



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«18» февраля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы оценки стоимости нематериальных активов
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки)

Квалификация выпускника _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2019

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «14» февраля . 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)


(подпись)

С.В. Мартынов

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1.1. Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы оценки стоимости нематериальных активов»

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы оценки стоимости нематериальных активов» является освоение слушателями теоретических и практических основ оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, позволяющих использовать законодательные акты и нормативные документы в области оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, основные принципы, подходы и методы оценки рыночной и иных видов стоимостей для целей оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.2.1. Изучение правовых основ в области оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

1.2.2. Изучение направлений использования результатов оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

1.2.3. Изучение способов сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации в процессе определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

1.2.4. Изучение теоретических основ определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

1.2.5. Изучение основных подходов и методов к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

1.2.6. Изучение практических аспектов и особенностей оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Основы оценки стоимости нематериальных активов» относится к специальным дисциплинам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими, как «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества».

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	осуществлять сбор и анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	методами оценки, учитывающей специфику нематериальных активов и интеллектуальной собственности
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы и стандарты оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, принятые в российской и международной практике	оценка и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству	навыками работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности
3	ПСК-4	способность проводить оценку стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оформлять документы, защищающие интеллектуальные	подходы и методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности	практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности	навыками оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности, оформления документов, защищающих интеллектуальные права

		права			
--	--	-------	--	--	--

1.5. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПР)	14
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Э
Общая трудоемкость, часов	50

1.6. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			СРС	Контроль	
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр			Лаб
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Понятие и классификация НМА и ИС. Цели оценки НМА и ИС	4	2	2		3	сообщение
Тема 2. Авторские и смежные права	5	3	2		2	доклад
Тема 3. Права на компьютерные программы, базы данных, топологии интегральных микросхем	5	3	2		3	опрос
Тема 4. Права на средства индивидуализации товаров, услуг и их производителей	4	2	2		2	сообщение
Тема 5. Права на селекционные достижения, коммерческую тайну и пресечение недобросовестной конкуренции	4	2	2		4	доклад

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			СРС	Контроль	
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр			Лаб
1	2	3	4	5	6	7
Тема 6. Договоры по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные и авторские договоры	4	2	2		3	опрос
Тема 7. Процесс оценки стоимости НМА и ИС	4	2	2		3	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:	30	16	14		20	

Тема 1. Понятие и классификация НМА и ИС. Цели оценки НМА и ИС – 2 часа

Понятие нематериальные активы. Необходимость оценки стоимости нематериальных активов в условиях рыночной экономики. Основные цели определения рыночной и иной стоимости НМА и ИС: передача прав (полностью или частично) на НМА, принудительное лицензирование, внесение в уставной капитал, оценка бизнеса и пр. Особенности объекта НМА как объекта оценки. Ценообразующие факторы НМА. Основные формы регулирования оценочной деятельности в РФ и за рубежом. Правовое обеспечение оценки стоимости НМА. Закон об оценочной деятельности в РФ. Положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ. Стандарты оценки стоимости НМА.

Тема 2. Авторские и смежные права – 3 часа

Общие положения. Объекты и субъекты авторского права. Авторские права и сроки их действия. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Методические рекомендации. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности. Профессиональная этика оценщика. Интернационализация понятий и российская специфика оценочной деятельности.

Тема 3. Права на компьютерные программы, базы данных, топологии интегральных микросхем – 3 часа

Программы для ЭВМ и базы данных как объекты правовой охраны. Права на программы для ЭВМ и базы данных. Возможность регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Договор на использование программы для ЭВМ или базы данных. Топологии интегральных микросхем как объект

правовой охраны. Имущественные права на топологию интегральной микросхемы. Передача имущественных прав. Официальная регистрация топологий интегральных микросхем.

Тема 4. Права на средства индивидуализации товаров, услуг и их производителей – 2 часа

Товарный знак и знак обслуживания, как объекты правовой охраны. Права на товарный знак и знак обслуживания. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Принципы охраны наименования места происхождения товаров. Охрана фирменных наименований.

Тема 5. Права на селекционные достижения, коммерческую тайну и пресечение недобросовестной конкуренции – 2 часа

Объекты и субъекты правовой охраны селекционных достижений. Права на селекционные достижения. Передача прав на селекционные достижения. Охрана коммерческой тайны. Право на пресечение недобросовестной конкуренции.

Тема 6. Договоры по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные и авторские договоры – 2 часа

Основные термины. Виды лицензий: по объему передаваемых прав (исключительная лицензия и неисключительная лицензия), Лицензия на сбыт, лицензия на производство, лицензия на использование. Договоры о передаче прав на НМА и объекты ИС: договоры о передаче прав на «НОУ-ХАУ» (беспатентные лицензии), авторские договоры, договоры о передаче прав на топологии интегральных микросхем, договор коммерческой концессии (франчайзинг). Платежи по лицензионному договору.

Тема 7. Процесс оценки стоимости НМА и ИС – 2 часа

Постановка задания на оценку на основе переговоров с заказчиком. Идентификация прав собственности. Подготовка договора и задания на оценку объекта. Процесс оценки и возникающие проблемы. Основные этапы и процедура оценки. Определение проблемы и планирование процедур. Постановка задачи. Сбор, подготовка и предварительный анализ информации.

Подходы к оценке стоимости нематериальных активов (обзор). Согласование результатов и выбор итоговой величины рыночной стоимости нематериальных активов. Составление отчета об оценке стоимости нематериальных активов. Формы отчетов об оценке. Структура и содержание отчета об оценке рыночной стоимости нематериальных активов.

1.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по учебной дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы являются:
 выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.);
 выполнение индивидуальных заданий;
 изучение основной и дополнительной литературы;
 поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;
 подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.;
 подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий.

Для обеспечения самостоятельной работы слушателей Институт предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные и Интернет-ресурсы.

1.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

1.8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Экономическая оценка инвестиций: учебник / под ред. М. Римера. - 4-е. изд., перераб. и доп., (+CD с материалами). - СПб: Питер, 2011. - 432 с.: (+CD с материалами). - ISBN 978-5-4237-0064-5
2.	Найденов Л.И., Тимирясова А.В.. Оценка ценных бумаг: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Познание, 2008. - 106с. - 978-5-8399-0272-5

1.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Царев В. В., Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 572с. - 5-238-01113-X
2.	Данилов Н.Н. Оценка бизнеса. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 96с. - 978-5-8353-1045-6

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов,

Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

1.11. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1.11.1. Традиционные:

Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

1.11.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

1.11.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

1.12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Доска, Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «КонсультантПлюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения слушателей умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места

1.13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

1.13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	-фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в

	интеллектуальной собственности; - анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	различных сферах деятельности
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	-оценка и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству; - навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	- анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности.	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПСК-4 - способность проводить оценку стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оформлять документы, защищающие интеллектуальные права

1.13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		«зачтено»	«не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> - изучил фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - провел анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству; - приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении

			<p>материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;</p> <p>- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;</p> <p>- до 50% правильных ответов.</p>		
<p>Наименование этапа контроля 3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	Компетенции	Критерии оценки			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	ОК-6 ОПК-2 ПСК-4	<p>- изучил фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</p> <p>- провел анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</p> <p>- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;</p> <p>- приобрел навыки работы с</p>	<p>- провел анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</p> <p>- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и</p>	<p>- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;</p> <p>- приобрел навыки работы с нормативными.</p>	<p>-не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>-не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-не имеет четкого представления об основных подходах</p>

		нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности.	действующему законодательству; - приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.		к оценке нематериальных активов
--	--	--	---	--	---------------------------------

1.13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Примерные задачи для самостоятельного решения

Задача №1

Предприятие владеет ноу-хау производства изделия. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 6,5 \$ за штуку. При этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Рассматриваемое предприятие продает 300.000 изделий в год. Ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 \$ за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 6 лет. Необходимо оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 15%.

Задача №2

Предприятие выпускает 3 вида продукции: А, Б, В. Ожидаемые (чистые)

доходы от продаж продукции прогнозируются на уровне (тыс. руб.):
 продукция А – через год – 100, через два года – 150;
 продукция Б – через год – 70, через два года – 130, через три года – 600, через четыре года – 720, через пять лет – 180; продукция В – через год – 100.
 Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска этих видов продукции, составляет 260 тыс. руб. Поступления от аренды временно избыточных активов через год – 70 тыс. руб. Средние ожидаемые (в год) доходности государственных облигаций с погашением через: два года – 25%, три года – 20%, пять лет – 15%.
 Определить без учета рисков бизнеса рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на три года продолжения его работы.

Задача №3

Планируемая прибыль после налогообложения равна 12,0 млн. руб.
 Ожидаемая чистая балансовая стоимость активов – 110 млн. руб.
 Мультипликатор предприятия-аналога “цена/прибыль” равен 5,8;
 мультипликатор “цена/балансовая стоимость” – 2,5. Инвестор доверяет статистике по мультипликатору “цена/прибыль” на 85%, а по мультипликатору “цена/балансовая стоимость активов” – на 15%. Оценить будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия.

Задача №4

Оценить стоимость 5% пакета акций ЗАО, акции которого появились на рынке и фактически уже предлагаются на нем к перепродаже. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом дисконтированного денежного потока, составляет 250 млн. руб., скидка за недостаток контроля – 25%, премия за приобретаемый контроль – 40%, скидка за недостаток ликвидности – 30%, скидка по размещению акций на рынке – 15%.

При оценке выполнения слушателем самостоятельной работы преподаватель учитывает глубину изучения источников, умение аргументировать свой выбор, решение.

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

II этап –рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков слушателей по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость

оценок успеваемости каждого слушателя.

Накопляемость оценок успеваемости студентов добивается при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы.

Рубежный контроль проводится с целью контроля качества подготовки обучающихся. Успешное прохождение обучающимся рубежного контроля является условием его допуска к промежуточной аттестации.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) предусматривает сдачу экзамена.

Список вопросов к экзамену

1. Понятие - нематериальные активы.
2. Необходимость оценки стоимости нематериальных активов в условиях рыночной экономики.
3. Основные цели определения рыночной и иной стоимости НМА и ИС: передача прав (полностью или частично) на НМА, принудительное лицензирование, внесение в уставной капитал, оценка бизнеса и пр.
4. Особенности объекта НМА как объекта оценки.
5. Ценообразующие факторы НМА.
6. Основные формы регулирования оценочной деятельности в РФ и за рубежом.
7. Правовое обеспечение оценки стоимости НМА.
8. Закон об оценочной деятельности в РФ.
9. Положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ.
10. Стандарты оценки стоимости НМА.
11. Методические рекомендации.
12. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности.
13. Профессиональная этика оценщика.
14. Интернационализация понятий и российская специфика оценочной деятельности.
15. Общие положения.
16. Объекты и субъекты авторского права.
17. Авторские права и сроки их действия.
18. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.
19. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты правовой охраны.
20. Права на программы для ЭВМ и базы данных.

21. Возможность регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
22. Договор на использование программы для ЭВМ или базы данных.
23. Топологии интегральных микросхем как объект правовой охраны.
24. Имущественные права на топологию интегральной микросхемы.
25. Передача имущественных прав.
26. Официальная регистрация топологий интегральных микросхем.
27. Товарный знак и знак обслуживания, как объекты правовой охраны.
28. Права на товарный знак и знак обслуживания.
29. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания.
30. Принципы охраны наименования места
31. Объекты и субъекты правовой охраны селекционных достижений.
32. Права на селекционные достижения.
33. Передача прав на селекционные достижения. Охрана коммерческой тайны.
34. Право на пересечение недобросовестной конкуренции.
35. Основные термины.
36. Виды лицензий: по объему передаваемых прав (исключительная лицензия и неисключительная лицензия)
37. Лицензия на сбыт, лицензия на производство, лицензия на использование.
38. Договоры о передачи прав на НМА и объекты ИС
39. Платежи по лицензионному договору.
40. Поступление нематериальных активов.
41. Документальное оформление поступления нематериальных активов.
42. Учет приобретенных нематериальных активов.
43. Внесение нематериальных активов в качестве вклада в уставной капитал.
44. Безвозмездная передача нематериальных активов. Учет затрат на приобретение лицензий на право заниматься определенными видами деятельности.
45. Выбытие нематериальных активов.
46. Отражение нематериальных активов в балансе предприятия.
47. Оценка НМА в целях бухгалтерского учета.
48. Первоначальная оценка НМА.
49. Амортизация НМА.
50. Постановка задания на оценку на основе переговоров с заказчиком.
51. Идентификация прав собственности.
52. Подготовка договора и задания на оценку объекта.
53. Процесс оценки и возникающие проблемы. Основные этапы и процедура оценки.
54. Определение проблемы и планирование процедур.
55. Постановка задачи. Сбор, подготовка и предварительный анализ информации.
56. Подходы к оценке стоимости нематериальных активов (обзор).

57. Согласование результатов и выбор итоговой величины рыночной стоимости нематериальных активов.
58. Составление отчета об оценке стоимости нематериальных активов. Формы отчетов об оценке.
59. Структура и содержание отчета об оценке рыночной стоимости нематериальных активов.

Итоговое тестирование к экзамену

1. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных видов нематериальных активов для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость нематериальных активов в целом:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью?

2. В каком соотношении находятся оценка нематериальных активов к оценке бизнеса в целом:

а) оценка нематериальных активов являясь частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ;

б) указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;

в) оценка бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции?

3. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки нематериальных активов:

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) инвестиционная стоимость;
- д) внутренняя (фундаментальная) стоимость?

4. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при нематериальных активов:

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость?

5. Для оценки стоимости нематериальных активов, следует использовать принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;

г) изменения стоимости.

6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов:

- а) цена/ денежный поток;
- б) цена/ прибыль;
- в) цена/ собственный капитал.

7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:

- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
- б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
- в) владелец предприятия не меняется.

8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы:

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

9. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:

- а) замещения;
- б) воспроизводства;
- в) балансовой;
- г) инвестиционной.

10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:

- а) капитальные вложения;
- б) собственный оборотный капитал;
- в) изменение остатка долгосрочной задолженности.

11. Риск, обусловленный факторами внешней среды называется:

- а) систематическим;
- б) несистематическим;
- в) другой ответ.

12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:

- а) метода сделок;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метода рынка капитала.

13. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.

- а) да;

б) нет.

14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;
- г) б, в.

15. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконтирования:

- а) да;
- б) нет.

16. Чтобы определить стоимость свободно реализуемой меньшей доли необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:

- а) да;
- б) нет.

17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов.

18. На чем основан метод сделок:

- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели

денежного потока для собственного капитала:

- а) капиталовложения;
- б) прирост собственного оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию.

20. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:

- а) да;
- б) нет.

21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость.

22. Рыночная стоимость может быть выражена в:

- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
- б) денежных единицах;

в) денежном эквиваленте.

2. Ставка дисконтирования- это:

а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;

б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.

23. Расчет остаточной стоимости необходим в:

а) методе рынка капитала;

б) методе избыточных прибылей;

в) методе дисконтированных денежных потоков.

24. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:

а) риски менеджмента;

б) риски финансовой неустойчивости компании;

в) операционный рычаг фирмы;

г) финансовый рычаг предприятия;

д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск;

25. Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:

а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия;

б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия;

в) высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции;

г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики;

д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией;

е) предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции;

ж) основным видом странового риска является риск отрицательного экономического роста.

26. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке?

а) да;

б) нет;

в) в зависимости от обстоятельств.

27. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:

а) 1,0;

б) 0,5;

в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня;

г) 0;

д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций;

е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке; ж) ни одному из рассмотренных выше значений?

28. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия?

а) уровень постоянных издержек предприятия;

б) изменчивость конъюнктуры сбыта;

в) изменчивость конъюнктуры поставок;

г) контрактные риски;

д) отношение постоянных издержек к переменным;

е) финансовый рычаг предприятия;

ж) платежеспособность клиентов;

з) ни одно из перечисленного выше?

29. На какую дату можно оценивать бизнес:

а) на дату проведения оценки;

б) на дату планируемой перепродажи предприятия;

в) на любую будущую дату;

г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;

д) на все перечисленные выше даты?

30. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции (выбрать наиболее полный правильный ответ):

а) да, так как на их величину должна возрасти оценка предприятия;

б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;

в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов; неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавляемой к оценке Предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;

г) нельзя сказать с определенностью?

31. В методе аналогий в качестве адекватной ставки дисконта (компенсирующей риск оцениваемого бизнеса нормы среднего дохода на рубль капиталовложений) предлагается использовать:

а) меру изменчивости (стандартное отклонение) доходности сопоставимого по рискам ликвидного инвестиционного актива;

б) достигнутую к настоящему моменту среднюю доходность обращающегося на фондовом рынке актива, мера изменчивости дохода за единичный период с рубля вложений в который (стандартное отклонение доходности актива) равна мере изменчивости дохода с рубля капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес;

в) то же, но при том, что доходность аналогичного по рискам ликвидного инвестиционного актива рассчитывается только с учетом средних цен его фактических покупок, а стандартное отклонение рентабельности капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес, исчисляется только в рамках периода после окончания в прошлом освоения этого бизнеса?

32. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;

в) утверждение проспекта эмиссии акций;

г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;

е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?

1.13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для подготовки к экзамену слушателям рекомендуется ознакомиться с учебной литературой по дисциплине «Основы оценки стоимости нематериальных активов», находящимся в библиотеке Института.

На 1 этапе «Текущий контроль успеваемости» на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- изучил фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- провел анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;
- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;
- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;
- содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

На 2 этапе «Рубежный контроль» на основании тестирования выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;
- приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;
- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;
- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;
- до 50% правильных ответов.

На 3 этапе «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» предусматривает сдачу экзамена. Билет включает два вопроса.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- изучил фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- провел анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;

- приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- провел анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;

- приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- провел оценку и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;

- приобрел навыки работы с нормативно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

1.14. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого

чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы слушатель должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.