Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
_____С.Л. Иголкин
«18» апреля 2017 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

образовательной организации
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Россошь
(по состоянию на 01.04.2017)

Воронеж
2017

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования
1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах 6
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 7
2.3. Внутренняя система оценки качества образования 10
2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 15
3. Научно-исследовательская деятельность 17
4. Международная деятельность 20
5. Внеучебная работа 22
6. Материально-техническое обеспечение 41

II. Результаты анализа показателей самообследования
7. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь 43

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь (далее – Филиал, филиал в г. Россошь) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь.

Сокращенное наименование филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь.

Краткое наименование филиала: Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 04 октября 2016 г. № 18.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Филиал аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 19.07.2019.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: (47396) 5-18-78

Адрес электронной почты: Postros@vilec.ru

Адрес официального сайта: http://rossosh.vepi.ru

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых

крупных негосударственной региональной образовательной организацией высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;
2. Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;
3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;
4. Проведение в период до 2020 года международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;
5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;
6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;
7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;
8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал в г. Россошь осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе, но и в стране в целом.

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются образовательные программы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

38.00.00 Экономика и управление,

40.00.00 Юриспруденция.

В 2016 году в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы

Код	Направление подготовки/ специальность	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

С 5 октября 2016 года обучающиеся Филиала переведены в АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Основание – переоформление приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с:

изменением адреса места нахождения филиала лицензиата;

изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности лицензиатом:

- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления, не указанным в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- в случае прекращения образовательной деятельности по нескольким адресам мест ее осуществления, указанным в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

изменением перечня образовательных услуг:

- в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ Института.

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01.10.2016: 286 чел.

В том числе:

по очной форме обучения: 47 человек;

по очно-заочной форме обучения: 0 человек;

по заочной форме обучения: 239 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01.04.2017 – 0 человек.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава. Она включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
3. Разработку новых и модернизацию действующих тематик учебно-научных работ;
4. Разработку методических материалов по контролю знаний студентов;
5. Составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
6. Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика учебного процесса, самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.;
7. Контрольные посещения занятий заведующими кафедрой, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
8. Все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;

9. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации к курсовым и дипломным работам;

10. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

11. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

12. Методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

13. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

14. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

15. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине являются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Учебно-методической документацией сопровождаются и все виды практик.

Студенты филиала проходят практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные групповые и индивидуальные договора: КУВО «Управление социальной защиты населения Россошанского района», ЗАО «Россошанский торг», ООО фирма «Молоко», «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности»; УФССП по Воронежской области Россошанский РОСП; Россошанское отделение ОАО «Сбербанк России» по Воронежской области; Отдел МВД РФ по Россошанскому району Воронежской области и др.

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь имеет собственную библиотеку, которая в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. № 1032 «Об утверждении заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 г. № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга

системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

Библиотечный фонд Филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки насчитывает 11319 экз. (печатных изданий – 3086 экз., электронных – 8233 экз.) в т.ч. учебной – 1334 экз., учебно-методической литературы – 590 экз., научных изданий – 434 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека располагает 20 посадочными местами, 20 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Ай Пи Эр Букс», «Университетская библиотека Онлайн» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

С целью определения соответствия лицензионным нормативам в процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда. Для достижения необходимой книгообеспеченности в тематический план комплектования на 2016 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

Сегодня библиотека филиала – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры». На заседаниях кружков проводят занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

Вся система управления Института направлена на обеспечение установленных образовательными стандартами требований гарантий качества результатов образовательной и научной деятельности,

В Филиале Институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов Филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и

показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Филиале является:

Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1. Итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;
2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждой учебной дисциплине (модулю);
4. Качество реализации образовательной программы высшего образования, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;
5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
6. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.
2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Промежуточная аттестация.
4. Итоговая аттестация.
5. Оценка остаточных знаний.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится по каждой учебной дисциплине (модулю), входящей в образовательную программу высшего образования, для проверки результатов усвоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) учебного плана на основании контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, активности на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, написания

самостоятельных работ, тестирования по разделам учебной дисциплины (модуля) и т.п.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик, ФОС.

Сроки, форма, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости определяются соответствующей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для внутрисеместровой аттестации обучающихся. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой текущего контроля успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, проводится с целью повышения качества знаний обучающихся Института и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам (модулям) в течение двух недель один раз в семестр (ноябрь, апрель) на основании распоряжения декана факультета. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются деканатом факультета и согласовываются с методическим отделом.

При внутрисеместровой аттестации по учебной дисциплине (модулю) учитываются: выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п., выполнение домашних заданий и расчетных работ, активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях, выполнение лабораторных работ, предусмотренных учебной программой курса, результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине (модулю), посещаемость учебных занятий.

Результаты внутрисеместровой аттестации по соответствующей учебной дисциплине (модулю) в установленные сроки проведения аттестации проставляются преподавателем в ведомость аттестации и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их проректору по учебно–методической работе.

Результаты внутрисеметровой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и советов факультетов (филиалов) и доводятся до сведения всех обучающихся. На основе анализа результатов аттестации кафедрами проводятся необходимые корректирующие мероприятия по повышению академической успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является одной из форм оценки качества освоения ими образовательных программ высшего образования и регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формы промежуточной аттестации утверждаются в учебных планах направлений подготовки/ специальностей Института. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачёт с оценкой по курсовой работе, дифференцированный зачёт с оценкой по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачёт с оценкой по всем видам практик, экзамен по учебной дисциплине (модулю). Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны строго соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), рабочим программам практик. В начале каждого семестра деканат факультета информирует обучающихся о зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин. Деканатом контролируется выполнение всех требований учебного процесса, в том числе и дисциплинарного характера.

Преподаватель доводит до обучающихся на первом лекционном или практическом (лабораторном) занятии перечень вопросов, вынесенных на контрольную форму, и критерии оценки знаний, умений и навыков согласно рабочей программе учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

Преподаватель отвечает за объективность выставленной экзаменационной оценки. Если, по мнению обучающегося, оценка выставлена не объективно, он может обратиться с апелляцией к декану факультета.

Освоение образовательных программ в Институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах», утвержденным приказом ректора от 03.11.2016 № 177–У.

К итоговой аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной

профессиональной образовательной программе.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом о высшем образовании.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и ученым советом Института. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В ходе аттестации выпускников 2016 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Оценка остаточных знаний проводится с целью контроля общего уровня освоения обучающимися учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль остаточных знаний – проверка наличия знаний, умений и навыков, составляющих общую основу профессиональных компетенций.

Аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным к использованию Рособрнадзором и (или) по контрольно-измерительным материалам, разработанным кафедрами Института, в соответствии с Положением «О порядке тестирования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (утверждено приказом ректора № 333 – У от 29.12.2015).

Ответственность за прохождение обучающимися оценки остаточных знаний возлагается на декана факультета (директора филиала).

Результаты тестирования обсуждаются на кафедрах, совещании деканов и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Если по дисциплине (блоку дисциплин) результаты тестирования не соответствуют пороговым значениям, установленным Рособрнадзором, кафедрами и советом факультета (филиала) проводится обязательный анализ причин и разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения программ учебных дисциплин.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования и требований внешних заинтересованных сторон заслушивалась на заседаниях кафедр, Ученого совета, проходивших с участием представителей работодателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 11,5 ст., из которых 8.85 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров –1,75 ст. Штатными преподавателями заняты 8,05 ставок.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 76,96 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 15,22 %. Доля штатных ППС составляет 70,0 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала: 16 чел./76,96 %

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список преподавателей, реализующих учебный процесс в филиале в г. Россошь, размещен на официальном сайте образовательной организации.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными актами.

Для повышения качества образования обучающихся в филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В АНОО ВО «ВЭПИ» используются следующие формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, соискательство), участие в научных конференциях и семинарах.

Ведется планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

АНОО ВО «ВЭПИ» уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в вузе молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников образовательной организации.

Для осуществления системной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров ежегодно формируется план соответствующих

мероприятий, утверждаемый ректором, реализация которых направлена на увеличение удельной численности молодых ученых со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, и как следствие докторов наук в возрасте до 40 лет.

В образовательной организации ведется планомерная работа по привлечению к образовательному процессу преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук и работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в части защиты докторских диссертаций.

В целом, качественный уровень профессорско-преподавательского состава филиала соответствует реализуемым образовательным программам высшего образования на основе образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики как приоритет развития требует подготовки кадров с новыми компетенциями, а также формирования мощного источника инновационных идей и технологий в системе высшего образования. Решение этих задач невозможно без кардинального наращивания прикладных исследовательских компетенций ведущих вузов. Вузы должны в короткое время нарастить компетенции и исследовательские мощности, обеспечивающие им позицию ведущих площадок для аутсорсинга, исследовательских работ компаний реального сектора экономики, генератора прикладных идей и разработок, ключевых площадок для развития инновационного предпринимательства, источников наиболее качественной и авторитетной экспертизы прикладных научных и технологических решений для компаний и органов государственного управления.

Эти задачи уже сегодня стали ориентиром для развития процессов модернизации в Воронежском экономико-правовом институте. В настоящий момент в филиале создана инфраструктура научно-исследовательского комплекса, она тесно интегрирована с инновационными и внедренческими структурами головного института. Научно-исследовательская часть деятельности вуза является проводником научной стратегии Института, на неё возложены важнейшие управленческие, координирующие, консультационно-правовые функции в организации научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических разработок и научно-технических услуг, выполняемых на кафедрах и в структурных подразделениях филиала.

Приоритетными задачами научной стратегии развития филиала являются:

- Фундаментализация научных исследований и развитие прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ;
- Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов НИР профессорско-преподавательского состава;
- Повышение публикационной активности.

Организационное обеспечение выполнения научных исследований и разработок по хоздоговорной тематике осуществлялось в форме обеспечения и подготовки конкурсной документации и технических заданий. В процессе этой деятельности было: осуществлено организационно-методическое сопровождение (договоры, приказы, индивидуальные договоры, план-задания, индивидуальные акты, отчеты о НИР, акты сдачи-приемки по НИР в целом) по 6 хоздоговорным НИР и услугам. Следует отметить, что 2016 год отличается существенно более высокой активностью - прирост составил 9 процентов.

Организация научной деятельности студентов. В 2016 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности и решениями ректората по организации проведения

мероприятий как на базе Воронежского экономико-правового института, так и на внешних площадках других вузов и организаций.

Из числа мероприятий системы НИРС в 2016 году наиболее значительным явилось проведение традиционной апрельской студенческой конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях», тематика которой соответствовала профилю факультетов ВЭПИ.

В целях дальнейшего совершенствования системы НИРС планируется повысить эффективность и качество проводимых в ВЭПИ научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Организация и проведение научных мероприятий. В отчетном году организация научных мероприятий ВЭПИ включала в себя:

- организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;
- организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
- организацию проведения ежегодной международной научно-практической конференции Воронежского экономико-правового института «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты».

В последнее время генеральной линией работы филиала стали исследования и разработки, которые имеют хорошую перспективу инновационных проектов для практической реализации в различных отраслях экономики, поэтому пристальное внимание уделяется научным исследованиям в направлениях, имеющих, прежде всего, практическое будущее. Так, в настоящее время приоритетными направления развития филиала являются:

- теоретические и прикладные проблемы развития предпринимательской деятельности;
- мониторинг и диагностика обеспечения финансовой устойчивости в многоуровневом образовательном комплексе «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;
- правовое обеспечение административной реформы и реформы МСУ в Российской Федерации на современном этапе;
- методы информационных технологий и систем в процессе вертикальной интеграции образовательных организаций.

Иные направления организационного обеспечения научной работы. В филиале разработана программа поддержки научной деятельности, реализация которой полностью компенсируется отчислениями от выполняемых НИР, технологических разработок и научно-технических услуг. Основными составляющими программы поддержки научной деятельности являются:

- проведение научно-практических мероприятий, оказание помощи в издании сборников научных трудов, монографий, депонировании рукописей;
- участие в научно-практических выставках и конференциях;
- научные командировки научно-педагогических работников.

Показателями хорошей научно-исследовательской работы филиала является количество опубликованных материалов, а также премии, награды, дипломы выставок, конкурсов, конференций. Мы можем с гордостью отметить, что количественные показатели по всем вышеперечисленным позициям растут год от года.

Таким образом, в настоящее время филиал уверенно позиционирует себя в качестве успешной конкурентоспособной организации, имеющей существенную долю научной деятельности, результаты которой позволяют позитивно оценивать перспективы дальнейшего развития Института в интересах экономики страны.

4. Международная деятельность

Процесс интеграции различных аспектов международной деятельности в систему вуза с целью реализации одной из основных задач по интенсификации международного сотрудничества направлен на изменение внутренней динамики вуза, способной отвечать и адекватно адаптироваться к всевозрастающему разнообразию внешних факторов.

В текущем году международная деятельность Института осуществлялась в соответствии с задачами, сформулированными в программе развития ВЭПИ, а также направлениями работы по развитию международных связей, среди которых необходимо выделить следующие:

- содействие программам языковой и профессиональной подготовки студентов и сотрудников за рубежом;
- развитие системы экспорта/импорта образовательных услуг;
- обеспечение необходимых условий для эффективных научно-образовательных контактов с коллегами ближнего и дальнего зарубежья;
- помощь в расширении и углублении международных контактов во всех сферах образовательного процесса и расширение географии международного сотрудничества;
- повышение привлекательности Института для зарубежных партнеров;
- укрепление позиций Института на рынке мировых образовательных услуг в деле подготовки специалистов, что является наиболее эффективным способом достижения долгосрочных геополитических, стратегических и экономических национальных интересов.

В рамках развития международной деятельности одной из основных задач, реализуемых во время работы в течение всего отчетного периода, являлось увеличение контингента иностранных граждан, принимаемых на обучение в ВЭПИ. Для достижения поставленных задач спланирован и реализован комплекс взаимоувязанных мер.

Так, численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), – 1 чел. / 0,35%, в том числе:

по заочной форме обучения – 1 человек / 0,42 %

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов) – 6 чел. / 2,1%, в том числе:

по очной форме обучения – 4 чел./ 8,51%

по заочной форме обучения – 2чел./ 0,84%

Проведенный в начале 2016 года анализ деятельности в области международного сотрудничества объективно потребовал от филиала провести переоценку его концептуальных приоритетов стратегического развития, существенно повысить роль всех аспектов международного сотрудничества в целом и международного научного сотрудничества в частности.

В связи с этим, а также в целях оптимизации процесса международной деятельности, осуществляемой филиалом необходимо:

- с целью вовлечения персонала и структурных подразделений филиала в реализацию программы международного сотрудничества необходимо активизировать работу по заключению договоров о стратегическом партнерстве с зарубежными вузами и научными организациями;

- с целью развития партнерских отношений расширить направления совместной работы с зарубежными партнерами в части дистанционного образования;

- развитие научного сотрудничества по гуманитарным и общественным дисциплинам. Приоритетными направлениями являются экономика, юриспруденция и психология;

- рассмотреть вопрос о заключении договоров с перспективой студенческого обмена с зарубежными вузами.

С целью расширения международного сотрудничества, а также вовлечения внешних партнеров в реализацию программы в отчетный период было заключено два новых договора о международном сотрудничестве с Кыргызско-Узбекским университетом и Ошским государственным технологическим университетом имени академика М.М. Адышева. В следующем году запланировано развитие деятельности по указанным направлениям и выход на другие, в первую очередь потенциально перспективные направления сотрудничества с вузами Украины и Белоруссии.

Необходимо отметить, что в текущем году результаты международной деятельности филиала заметно превышают показатели прошлого года. Одним из важнейших достижений работы в 2016 году явилось повышение вовлеченности практически всех структурных подразделений филиала в процесс развития международной деятельности Института как большой единой структуры.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) Филиала в г. Россошь (далее – филиал) в 2016 году велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р); Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); Государственной программой Воронежской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102); Государственной программой Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1202); другими нормативными правовыми актами; Уставом Института.

На основании действующего законодательства Российской Федерации институтом разработана, одобрена Ученым советом и утверждена ректором института Концепция и программа воспитания студентов Института на период с 2015 по 2020 годы.

На основе этих двух основополагающих документов разрабатывается ежегодный Комплексный план воспитательной и внеучебной работы Института (далее – Комплексный план), с указанием целей, задач, и организационных мероприятий на весь учебный год. На основе Комплексного плана составляется и утверждается ректором календарный план воспитательной и внеучебной работы филиала (далее – календарный план) на год.

В Комплексном плане определена основная цель воспитательной работы – это всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, в том числе высокой общей культурой российского интеллигента.

Для выполнения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создание благоприятной среды для развития личности и реализации её творческой активности.
2. Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
3. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
4. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих

национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.

5. Разностороннее развитие студентов, их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения.

6. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

8. Формирование социальной и коммуникативной компетентности студентов.

Основными направлениями воспитательной работы филиала по реализации задач являются:

1. Организационные мероприятия.
2. Волонтёрская деятельность студентов филиала.
3. Профессионально–трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов.
4. Патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.
6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.
7. Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями.
8. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.
9. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

Организационные мероприятия

В соответствии с календарным планом филиала, составляются планы воспитательной работы на кафедрах, кураторами студенческих групп, органами студенческого самоуправления.

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания директора филиала, кафедр.

В филиале создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом.

Возглавляет воспитательную работу филиала заместитель директора по воспитательной работе и профориентации.

Воспитательную работу организует: на 1-2 курсах работает институт кураторов студенческих групп.

Заместитель директора по воспитательной работе и профориентации координирует и осуществляет руководство над всей внеучебной деятельностью в филиале.

Воспитательную работу в филиале регламентируют: положения о кураторе учебной группы, старосте, Студенческом Совете, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора, проректора по воспитательной работе. Ведется методическая работа. Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны методические рекомендации в помощь куратору студенческой группы, методическое пособие для студентов и сотрудников службы психологической помощи.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в филиале в соответствии с Комплексным и календарным планами проведения внеучебной работы филиала на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении.

Дважды в учебном году (за каждое полугодие) отчитываются кураторы студенческих групп о воспитательной работе в группах 1 и 2 курсов. Аналогичные отчеты составляются студенческим Советом, Студенческим клубом, спортклубом.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в филиале, являются опросы и анкетирование студентов учебных групп с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задаётся вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в календарный план воспитательной работы на год.

После изучения и анализа, представленных отчетов и результатов анкетирования, на совещании у директора филиала подводятся итоги воспитательной работы за год по всем направлениям и во всех структурных подразделениях, и с учетом замечаний и предложений составляется план воспитательной работы филиала на новый учебный год. Подобная практика организации контроля проведения внеучебной работы позволяет оперативно корректировать годовой комплексный план, находить новые интересные направления и формы воспитательной работы в группах и в целом в филиале.

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий филиал использует свою базу. Филиал имеет собственный спортивный зал, занятия художественных самодеятельных коллективов проводятся в актовом зале. Актовый зал имеет: звукоусилительную и световую аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты. Студенческий совет филиала имеет компьютер с неограниченным доступом в Интернет.

В филиале сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни филиала. В филиале разработано Положение о поощрении студентов. Ежегодно лучшие студенты вуза награждаются денежными премиями, ценными подарками за отличную учебу и активное участие в общественной жизни. В 2016 учебном году было награждено свыше 30 студентов.

Победители различных конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований отмечаются приказом директора филиала, награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, памятными медалями. Родители студентов-отличников и активистов по итогам сессий получают благодарственные письма от директора филиала.

Действенным методом поощрения студентов стала организация руководством филиала бесплатных экскурсий для коллективов-победителей различных смотров-конкурсов, проводимых в вузе. Это смотры студенческих групп, аудиторий, закрепленных за студенческими группами, конкурсы стенных газет, различные фотоконкурсы и т.п. Их победители, группы студентов, получают возможность ознакомиться с историческими местами города, области и России. Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, органы студенческого самоуправления, структуры внеучебной работы.

Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д.

Немаловажным источником донесения информации являются стенные газеты, официальный сайт филиала в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» www.rossosh.vepi.ru.

Волонтёрская деятельность (добровольчество)

Дирекция филиала совместно со Студенческим советом филиала организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность волонтерский клуб «Танаис», главными задачами которого стали:

- создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества в обществе;
- вовлечение студентов филиала в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия через участие в волонтерских программах;
- сопровождение и оказание консультативной помощи реализуемым добровольческим инициативам и социально значимым проектам;
- участие в федеральных, региональных, городских мероприятиях по вопросам волонтерской деятельности;
- составление социального паспорта филиала и оказание помощи студентам филиала, оказавшимся в сложных социальных условиях.

В 2016 году студенты филиала приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Россошь: IV межмуниципальный

фестиваль творчества молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Я люблю тебя, жизнь!», «Белый цветок».

Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении межрайонного мероприятия «Мы не разные», для детей с ограниченными возможностями и в районном форуме добровольческих команд.

Председатель волонтерского клуба студентка 3 курса Нехаева Наталья награждена благодарностью за активную волонтерскую работу при проведении районной акции «Бессмертный полк».

Волонтерский клуб «Танаис» инициировал проект «Помощь бездомным животным» в Россошанском районе.

Волонтеры филиала приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: «Бессмертный полк», «Красная гвоздика».

На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, участвуют в мероприятиях органов опеки и попечительства по работе с детьми, находящимися в зоне риска.

Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

В 2016 году в филиале в организованных мероприятиях по направлению добровольчества приняло участие 60 студентов очной формы обучения.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности филиала.

С первых дней учебы в филиале студенты знакомятся с основами научной организации труда по изучению гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин. В филиале организован контроль за учебно-воспитательным процессом, самостоятельной работой студентов, проводится промежуточная и текущая аттестация, производственные совещания по курсам, группам с анализом успеваемости и посещаемости занятий.

Основными формами работы со студентами в вопросах профессионально-трудового воспитания и профориентационной деятельности являются:

- выступление перед первокурсниками о задачах филиала по подготовке высококвалифицированных специалистов, о бережном отношении к оборудованию и имуществу Института;

- проведение бесед о дисциплине, привитие на практике дисциплинированности, организованности, изучение, популяризация, поощрение опыта отличников и лучших групп;

- проведение встреч студентов с ведущими учеными института, участие в работе научных кружков, в межвузовских олимпиадах и конференциях, организация работы студенческого научного общества;

- консультации сотрудников центра трудоустройства, социальной политики и работе с социальными партнерами по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов,

- сотрудничество с центрами занятости, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия, организация вечеров для первокурсников «Посвящение в профессию»;

- организация работы службы психологической консультации и помощи.

- организация и проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в филиале и на прилегающих территориях;

- организация учебы и работы студенческих педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Воспитательные задачи в профессионально-трудовом направлении реализуются в филиале в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Работа преподавателей со студентами, как правило, включает решение воспитательных задач в процесс преподавания учебных дисциплин (воспитывает содержание предмета, используется методика и личность педагога), в ходе прохождения практик, научно-исследовательской, внеаудиторной, воспитательной деятельности и свободного общения.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от наклонностей и желания студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций, студенческих организаций филиала, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в филиале проводят кураторские часы, круглые столы, научно-практические конференции.

В 2016 году в филиале были проведены следующие мероприятия по направлению профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов: организация вечера для первокурсников «Посвящение в профессию», выборы дублера главы администрации Россошанского муниципального района, отборочный этап Дня Дублера в администрации Россошанского муниципального района, Единый день Дублера, практическое занятие по курсу «Уголовно-исполнительное право» студентов 4 курса в филиале по Россошанскому району ФКУ Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России по Воронежской области, деловая игра «Осмотр трупа на месте происшествия», деловая игра «Судебное заседание», организация лекции на тему «Защита прав потребителей» с приглашением специалиста, Круглый стол: «Статистическая отчетность как источник экономической информации», семинар «Проблемы

преподавания в вузе», Круглый стол «Рынок труда» с участием студентов Россошанского филиала Губернского педагогического колледжа и учащихся школ города, олимпиада «Экономика в нашей жизни» для учащихся школ города.

В филиале действует психологическая служба. Для осуществления её деятельности было разработано и утверждено Положение о психологической службе. Работа психологической службы ведется по различным направлениям: профориентационная работа, индивидуальные консультации, поддержка молодой семьи, информационно-просветительская деятельность и т.д.

Популярностью среди студентов пользуются клубы по интересам: «Школа лидеров женского движения», является участником Россошанской общественной организации «Женсовет», историко-краеведческий клуб «Танаис» т.д. Участие студентов в таких коллективах помогает реализации творческого потенциала личности, развитию ее эмоциональной сферы, лидерских и организационных качеств. Подобные объединения студентов, с одной стороны, дают возможность углубленного изучения предмета, а с другой, – это и форма организации досуга, и школа культуры общения.

Опросы студентов подтверждают общую тенденцию усиления прагматических и рациональных установок в структуре мотивов и ценностей молодежи. Поэтому филиал видит свою задачу в том, чтобы они проходили через приобретаемые навыки организаторской и управленческой работы. На практике эта возможность реализуется через деятельность студентов в общественных объединениях, таких как студенческие Советы, студенческие объединения, студенческий педагогический отряд.

Ежегодно в течение летнего периода в оздоровительных детских лагерях Черноморского побережья и ДОЛ «Березка» в г. Россошь работают студенческие педагогические отряды филиала. Опыт работы студентов в детских оздоровительных лагерях показывает, что даже за короткий временной отрезок они вырастают статусно, у студентов активно идет процесс стимулирования самовоспитания, формирование их самодисциплины и самоорганизации.

Мониторинг трудоустройства выпускников, который проводит центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами филиала (далее – центр), показывает, что его выпускники востребованы на рынке труда. После окончания вуза, трудоустраиваются почти 96% выпускников ВЭПИ. По полученной специальности работают более 85% выпускников.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания института и получение диплома о среднем профессиональном образовании или диплома специалиста, или диплома бакалавра, устроились на постоянную работу еще до окончания учебы.

Средняя заработная плата выпускника института соответствует средней заработной плате молодых специалистов с высшим образованием.

Сегодня с уверенностью можем отметить, что в филиале действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

Центр работает в целях содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников. Институтом заключено долгосрочное соглашение о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением Воронежской области «Центр занятости населения Россошанского, района. Центр проводит консультации студентов по вопросам профессиональной ориентации, составления резюме, прохождения собеседований.

Основные направления деятельности центра в области трудоустройства выпускников:

- организация встреч студентов с работниками служб занятости и работодателями (круглые столы и ярмарки вакансий с работодателями);
- установление прямых контактов с потенциальными работодателями и изучение конкретных требований, предъявляемых работодателями к специалисту;
- организация занятости студентов в свободное от учебы время;
- сбор и обобщение информации об имеющихся вакансиях на городском рынке труда и материалов о предложениях работодателей;
- проведение консультаций со студентами по вопросам эффективного трудоустройства, формированию их деловых качеств и методики поиска работы;
- участие в мероприятиях и конкурсах, касающихся занятости молодежи;

В 2016 году по вопросам профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в филиале было проведено более 30 мероприятий с охватом почти 100% студентов.

Патриотическое воспитание

Вопрос патриотического воспитания студентов является одним из основных в целостной системе воспитательной деятельности Института. Вузом постоянно совершенствуются усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания студентов.

Патриотическое воспитание в Институте представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность филиала по формированию у студентов, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными направлениями работы в сфере патриотического воспитания в филиале являются:

- формирование у студентов гражданственности, патриотизма, исторического сознания гражданской личности в учебном процессе;

- приобщение студентов к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;

- содействие включению студентов филиала в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;

- расширение сотрудничества института с организациями ветеранов войны и труда;

- содействие студентам филиала, участвующих в деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической направленности;

- реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди студентов филиала;

- реализация программ по сохранению традиционной культуры народов России (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями;

- пропаганда патриотизма в процессе преподавания дисциплин по планам кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей;

- экскурсии студентов в краеведческий музей с обязательным знакомством с историей возникновения и развития Воронежского края, Россошанской земли, периодом Великой Отечественной войны;

- организация экскурсий студентов Родному краю с целью их знакомства с культурно-историческим наследием;

- организация коллективных походов студентов в кинотеатры;

- проведение дней культуры, тематических выставок и обзоров, дней информации, бесед, литературных гостиных, конкурсных сочинений, посвященных великим русским поэтам и писателям, нашим народным праздникам, обрядам и русским художникам с целью воспитания патриотизма, высокой культуры;

- встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, участниками боевых действий по выполнению интернационального долга, участниками боевых действий в «горячих» точках;

- участие студентов в патриотических и культурно-массовых мероприятиях Института, торжественных собраниях в честь памятных дат, возложениях венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину;

- шефская работа студентов с ветеранами Великой Отечественной войны.

В филиале ведется книга Памяти. Идет сбор материалов для стендов, запись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, фотографий и интересных публикаций.

В дни празднования Великой Победы студенты выступают перед ветеранами с концертами, дарят им памятные подарки.

Процесс формирования активной гражданской позиции рассматривается в вузе как приобщение юношей и девушек к общечеловеческим ценностям через участие студентов в конкретных, практических делах. Студенты организуют и проводят круглые столы, посвященные историческим датам нашей страны, выпускают стенные газеты, участвуют в шествиях молодежи. В филиале работает историко-краеведческий клуб «Танаис», члены которого изучают историю и Россошанской земли, посещают памятники исторического и духовного наследия Россошанского района, проводят экологические десанты и т.д.

Традицией у студентов стало участие в таких мероприятиях как «Красная гвоздика», «Солдаты Родины Сыны», «Конкурс патриотической песни» посвященных «Дню защитника Отечества», военно-спортивном мероприятии «Будущий воин», семинар «Казачьему роду - нет перероду. По инициативе студентов института в 2016 году зародилась новая традиция «Книга памяти». В эту книгу собираются рассказы студентов о своих родных и близких, кто с оружием в руках защищал нашу Родину, кто восстанавливал разрушенное войной, кто совершал трудовые подвиги – обо всех тех, кто своим ратным и трудовым подвигом создавал нашу страну.

В мероприятиях патриотического воспитания принимают участие все студенты, в 2016 году в институте было проведено 38 мероприятий, которые посетили более 160 человек.

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

При организации учебного процесса добиваться единства обучения, и воспитания – одна из первостепенных задач в вопросах духовно-нравственного воспитания студентов филиала. Целенаправленное использование в духовно-нравственном воспитании предметов гуманитарного цикла, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, расширяют позитивный социальный опыт, является важной составляющей в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

Работа института кураторов студенческих групп по вопросу повышения нравственной ответственности каждого студента за исполнением своих обязанностей в получении знаний и умений в процессе учебной деятельности один из наиболее эффективных методов в этой деятельности. Чем ближе к студенту опытный преподаватель-наставник, тем выше качество воспитательного процесса. Так кураторы групп факультетов высшего образования О.М. Овчарова, В.Г. Самохвал регулярно проводят кураторские часы. Такие мероприятия, как районный фестиваль культур «Мы все разные», стал

традиционным для студентов филиала: знакомство с искусством, традициями, историей различных народов, национальной кухней.

Кураторы организовывают посещения студентами выставок, концертов. Ими были проведены беседы на темы «Профилактика правонарушений и асоциальных культур среди обучающихся»», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения».

В 2016 году студенты филиала участвовали во II Международном православном студенческом форуме в г. Москва в павильоне №75 на ВДНХ, организованный Правительством Москвы и Синодальным отделом по делам молодежи Русской Православной Церкви. Девиз Форума: «Вера и профессия». Центральным событием стало общение гостей со Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в формате «прямой линии».

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании, которому в филиале уделяется особое внимание, является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

Большой вклад в духовно-нравственном воспитании вносит библиотека филиала. На базе библиотеки проводятся тематические выставки, организуются встречи с районной библиотекой им. А.Т. Прасолова.

В 2016 году по вопросам духовно-нравственного воспитания филиалом было проведено 29 мероприятий, которые посетили 165 человек.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества

Воспитание и формирование у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в ее общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству является главным при организации воспитательной работы в филиале.

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу институтом была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

- воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактика экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;
- реализация в филиале просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

- популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

- вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

- воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;

- проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;

- тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;

- содействие в реализации программ двусторонних студенческих (молодежных) обменов;

- содействие студентам в участии, организация и проведение международных и межрегиональных молодежных мероприятий;

- профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;

- подготовка и проведение творческих фестивалей филиала;

- проведение мероприятий по реализации возможности студентов «жить без границ»: знакомство студентов с историческим наследием, культурой и обычаями других государств, народов, этносов;

- проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов филиала в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности вузов и тех, кто в них обучается и работает;

- тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризм;

- в рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Воронежской области институтом разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

В рамках реализации Комплексного и календарного планов воспитательной работы филиала в 2016 году по этому направлению деятельности в вузе было проведено 37 мероприятий, в которых приняло участие 170 человек.

Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская работа студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями

Студенческое самоуправление и администрация филиала – это две системы управления вузом, взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Цели студенческого самоуправления филиала: организация жизни преимущественно внутри вуза по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни филиала.

Рабочими органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет филиала, руководители студенческих объединений, созданных в филиале, старосты студенческих групп.

Студенческий совет или совет обучающихся филиала является коллегиальным органом управления Института и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о студенческом совете, принимаемого на конференции обучающихся филиала или на собрании студенческих объединений филиала и утверждается директором филиала.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет филиала, деятельность и решения студенческого совета направлена и распространяется на всех обучающихся филиала.

Основные направления деятельности Студенческого совета филиала:

1. Учебная работа;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Гражданско-патриотическая работа;
5. Духовно-нравственная работа;
6. Культурно-массовая работа;
7. Здоровый образ жизни и спорт;
8. Волонтерская деятельность.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с кафедрами, кураторами, старостами групп, а также сотрудниками филиала, отвечающими за работу данных направлений.

Традиционной и массовой формой работы Студенческого совета филиала, в которой принимают участие все кафедры филиала, является деятельность Студенческого Научного Общества (СНО), объединяющая учебный процесс, внеаудиторные занятия студентов и научные интересы преподавателей. Формы научной работы студентов самые различные. Это и

рефераты, и научные доклады, и курсовые, и дипломные проекты, конкурсные научные работы и др. Наиболее подготовленные студенты принимают участие в научно-практических конференциях Института, печатают свои статьи и тезисы докладов в научных сборниках вуза, в междисциплинарном научно-практическом журнале «Территория науки». Студенты филиала являются участниками межвузовских научных конференций.

Традиционно, Студенческий совет, проводит выездной сбор-семинар для студентов 1 курса филиала. Проводятся обучающие мастер-классы и игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидерских качеств и т.д. Данный сбор-семинар играет огромную роль в процессе социальной адаптации студентов 1 курса, выявлении и пополнении органов студенческого самоуправления новыми лидерами.

Важную воспитательную роль в Институте играют студенческие трудовые десанты. В филиале постоянно в течение года проводятся субботники по уборке прилегающей территории. Студенты добровольно и активно участвуют в общегородских и районных субботниках.

Ежегодно в течение летнего периода в оздоровительных детских лагерях Черноморского побережья ДОЛ «Березка» работает студенческий педагогический отряд. Опыт работы студентов в детских оздоровительных лагерях показывает, что даже за короткий временной отрезок они вырастают, у студентов активно идет процесс стимулирования самовоспитания, формирование их самодисциплины и самоорганизации.

Студенческий совет вуза принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в первокурсники», «Студенческий Новый год», проводит ряд благотворительных акций: «Белый цветок», «Я люблю тебя, жизнь!», «День святого Валентина», «Дней именинника», «Мисс Россошаночка», «Студенческая Весна» и других мероприятий.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и районных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, областной олимпиаде студентов по основам избирательного законодательства, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 8 человек, ответственных за различные направления работы. Студенческих советов координирует работу старост студенческих групп, педагогический отряд (10 человек), руководителей студенческих творческих и спортивных студий филиала (8 человек). В 2016 году продолжили свою работу (педагогический отряд, театральный кружок, вокальный кружок «Гармония», историко-краеведческий центр «Танаис) студенческие объединения образовательных организаций, участие в которых дает студентам практический опыт лидерства, развития их творческих способностей и занятий любимым делом вне рамок учебного процесса. Руководителями студенческих объединений и их участниками

являются сами студенты, филиал оказывает им организационную и методическую помощь.

Таким образом, органы студенческого самоуправления филиала насчитывают более 20 человек. Всего в 2016 году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено более 40 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 189 человек.

Уже 6 лет на базе филиала ведется подготовка молодых вожатых. Педагогический отряд филиала насчитывает 10 человек, его состав ежегодно обновляется. Все желающие работать проходят теоретическую и практическую подготовку. Занятия проводят: руководитель педотряда, психологи, юристы. Вожатые отряда работают в детских оздоровительных лагерях Россоши.

Создание условий по привлечению студентов вуза к активному участию в жизни филиала, города, региона, государства, оказание помощи в реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов студенчества в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах – является одной из главных задач филиала.

В воспитательной деятельности филиала в вопросах совершенствования студенческого самоуправления филиала принимаются следующие направления:

- создание условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди студентов и их дальнейшего становления и роста, в том числе для работы в органах государственной власти и местного самоуправления по рекомендации администрации филиала;
- развитие института студенческих общественных объединений и школ лидерства;
- поиск лучших практик других вузов в области развития студенческих общественных организаций;
- содействие студентам филиала по их участию на добровольной основе в работе молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;
- развитие студенческих клубов, обществ и организаций в филиале;
- создание условий для обмена опытом и сотрудничества лидеров студенческого актива филиала в сфере карьерного развития и профессионального роста, приобретения необходимых дополнительных навыков и компетенций, построения перспективных и полезных социальных связей;
- организация методической и ресурсной поддержки повседневной деятельности проектов студенческих клубов, сообществ и организаций Института;
- содействие эффективному взаимодействию актива студенческих клубов, обществ и организаций с администрацией филиала, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований;
- выборы студенческого актива (студенческий совет, старост, студенческий актив групп);

- совершенствования образовательного проекта «Школа лидера» – комплекс образовательных мероприятий, направленных на развитие проектного мышления, навыков наставничества, организационного менеджмента студенческого актива и иных компетенций, необходимых для развития студенческих объединений;

- организация подготовки лидеров и актива студенческих клубов, обществ и организаций, а также сотрудников института, ответственных за это направление деятельности;

- проведение сбора, обобщения, анализа и распространение (внедрение) положительного опыта развития студенческих клубов, иных форм студенческой самоорганизации, а также успешных практик в сфере воспитательной работы в филиале.

В 2016 году в филиале было проведено 10 методических мероприятий по совершенствованию работы студенческого самоуправления филиала, в которых приняло участие более 100 человек.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в Институту занимается Студенческий Совет. Целью работы отдела является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры». Свою работу отдел строит по следующим направлениям:

- создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение студентов филиала в творчество, выявление и сопровождение талантливых студентов;

- оказание содействия в творческой самореализации студентов;

- проведение образовательных мероприятий в сфере культуры и искусства;

- поиск и объединение талантливых студентов в творческие клубы, студии, секции;

- формирование и ведение базы творческих студентов филиала и совместно с управлением маркетинга Института учащихся общеобразовательных организаций, желающих обучаться в Институте;

- оказание студентам филиала содействия в организации совместной работы со студентами вузов творческой направленности, работающих в Воронежской области;

- привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности филиала, в работе творческих студий (вокальная студия, КВН, театр и других);

- организация общеинститутских культурно-массовых мероприятий с участием студентов и сотрудников;

- участие в городских, районных и областных мероприятиях (День города, День студента, Новый год, Студенческая весна, День молодежи, и других);

- проведение шефских концертов для школьников;

- периодических совместно с библиотекой Россошанского района, тематических выставок литературы, посвященные памятным датам.

На базе отдела существуют и плодотворно работают студенческие объединения и клубы: вокальная студия «Гармония», команда КВН. В 2016 году в творческих студиях принимало участие 60 студентов на постоянной основе и почти 170 человек в проводимых мероприятиях.

Систематически проводятся фестивали и конкурсы студенческой творческой самодеятельности: День первокурсника, День студента, Студенческая весна, «Мисс Россошаночка».

На кафедрах проходят конкурсы на лучшее оформление аудиторий, тематических стенгазет. Ежемесячно проводится День именинника. Кураторы со своими студенческими группами посещают выставки, музеи, кинотеатр.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, органы студенческого самоуправления. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д. Немаловажным источником донесения информации являются факультетские стенные газеты, официальный сайт филиала, неофициальные студенческие сайты, группы в социальных сетях.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Занятия физической культурой и спортом рассматриваются филиалом как эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания студентов.

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов института одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы Института в целом.

Вопросы охраны здоровья студентов регламентируются следующими локальными нормативными актами Института: Положением об охране здоровья обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах; Программой пропаганды и обучениям навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой по профилактике правонарушений в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой профилактики заболеваний и оздоровлений обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

обучающимися АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы, другими документами.

В рамках реализации указанных программ филиалом реализуются следующие задачи:

- информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду, в том числе и через студенческие средства массовой информации;
- информирование по массовому вовлечению студентов в мероприятия, популяризирующие спорт, здоровый образ жизни и культуру безопасности;
- осуществление взаимодействия медицинских учреждений и филиала;
- привлечение студентов к участию в спортивных межвузовских соревнованиях, туристических слетах;
- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам противодействия алкоголизму, наркомании, табакокурения с приглашением специалистов;
- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам профилактики заболеваний СПИДом, гепатитом, туберкулезом, другими опасными заболеваниями с приглашением специалистов;
- участие студентов филиала в спортивных мероприятиях в районе, городе, области, регионе;
- выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно учебной программе и нормам ГТО;
- проведения кураторских часов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений и проявлений экстремизма в студенческой среде и среди молодежи с приглашением специалистов;
- проведение анонимного анкетирования студентов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений в студенческой среде и среди молодежи.

В 2016 году студенты филиала стали участниками областного конкурса по пропаганде здорового образа жизни «Все краски творчества против наркотиков», в которой заняли 2 место.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд кураторских часов мероприятий на различные темы: круглый стол «Профилактика ЗОЖ и отказа от употребления спиртных напитков», беседа «Здоровый образ жизни – залог успешного человека».

В 2016 кураторами групп было проведено 10 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

В филиале проводится спортивно-массовая работа среди студентов и сотрудников. За 2016 год было проведено 6 спортивно-массовых мероприятий в рамках вуза, в которых принимают участие студенты очной формы обучения.

Анализируя удовлетворенность спортивными мероприятиями, проводимыми в группах, в филиале, что основная масса студентов, более 87%, удовлетворена ими. Наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия.

Студенты филиала приняли активное участие в городском спортивном соревновании «Кросс нации».

В декабре 2016 года организован шахматный турнир для студентов вуза. В нем приняло участие 33 шахматиста из 10 районов области. Волонтеры отряда «Танаис» приняли активное участие в проведении этого мероприятия.

В 2016 году в филиале было проведено 35 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 140 человек.

6. Материально-технические обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 2680 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 828 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 249 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 50 кв.м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	2159	2159
В безвозмездном пользовании	521	521
Другие	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2680, в том числе: предоставленных Институтом в аренду, безвозмездное пользование: 71.6 кв. м.

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в филиале используется спортивный и тренажерный залы, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

В филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. С обучающимися проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые Институтом в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	286
1.1.1	по очной форме обучения	человек	47
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	239
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1950
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,1 / 64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,42
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 8,51
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20424,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1633,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1633,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	37,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Начальник методического отдела Т.В. Широкоград

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе	Е.Н. Григорьева
Проректор по научно-исследовательской работе	И.В. Смольянинова
Проректор по воспитательной работе	И.В. Смольянинова
Проректор по финансовым и правовым вопросам	О.И. Гаврикова
Начальник юридического отдела	И.В. Шемякина