Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
_____ С.Л. Иголкин
«19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Россошь
(за 2017 год)

Воронеж
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах 6
2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья..... 6
2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам 7
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 8
2.5. Внутренняя система оценки качества образования..... 12
2.6. Трудоустройство выпускников 14
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 14
3. Научно-исследовательская деятельность 17
4. Международная деятельность 20
5. Внеучебная работа 22
6. Материально-технические обеспечение 23
7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь 25

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь (далее – Филиал, филиал в г. Россошь) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 84.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь.

Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь, Филиал ВЭПИ в г. Россошь.

Филиал действует на основании Устава Института, утвержденного протоколом Общего собрания учредителей от 09 февраля 2018 г. № 1.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Филиала являются:

1. Оказание услуг по образовательным программам высшего образования.

2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

3. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

4. Создание для работников и обучающихся Филиала условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

5. Развитие научных и педагогических школ.

6. Развитие материально-технической базы Филиала.

Телефон: (47396) 5-08-70
Адрес электронной почты: postros@vilec.ru
Адрес официального сайта: http://rossosh.vepi.ru

Миссией Филиала является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Филиал предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Филиал работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Филиала являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Филиала:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных среди негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Филиала:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Филиалом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Внедрение эффективного контракта, основой которого должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

4. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики;

5. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Филиала;

6. Пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

На 01.01.2018 в Филиале реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

С 05.10.2016 обучающиеся Филиала переведены в головной вуз. Основание – переоформление приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением адреса места нахождения Филиала лицензиата, изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности, изменением перечня образовательных услуг.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале – 0 человек.

2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в здание Филиала, включая пандусы, расширенные дверные проёмы, кнопки вызова вспомогательного персонала, туалетные комнаты.

На обучение в Филиал по всем образовательным программам принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по реализуемым образовательным программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организовано совместно с другими обучающимися без создания специальных условий.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают установленный пакет документов и представляют ксерокопию документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

В целях доступности получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Филиале обеспечивается размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и промежуточной аттестации; поддержание режима работы официального сайта вуза в режиме для слабовидящих; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья; использование методов обучения, исходя из их доступности; присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; выбор мест прохождения практики с учётом их физиологических возможностей; разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков образовательного процесса; правовое консультирование обучающихся.

На 01.01.2018 обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не ведется.

2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам

В 2017 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата в Филиал зачислено:

- на очную форму обучения – 17 человек;
- на очно-заочную форму обучения – 3 человека;
- на заочную форму обучения – 80 человек.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60 баллов. Медианное значение данного показателя для вузов России составляет 56.85 балла.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Филиала. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Филиала (http://rossosh.vepi.ru/) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций.

Информация на сайте Филиала структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативной переписки с абитуриентами в электронной форме.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам (модулям), пересмотр действующих рабочих программ;
3. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
4. Составление карт обеспеченности дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
5. Составление документов по планированию учебного процесса;
6. Контроль посещаемости занятий заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Филиала, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;
8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам (модулям), рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и т.п.;
9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;
10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Филиала имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы высшего образования. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках ФГОС ВО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института – http://rossosh.vepi.ru.

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «КнигаФонд», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант»;

3. Непосредственном общении обучающегося с преподавателем в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Библиотека Филиала является структурным подразделением Института. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития библиотеки в 2017-2018 учебном году являются:

1. Формирование библиотечного фонда, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), учебно-методическими комплексами, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений.

По данным картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы, в том числе учебно-методические разработки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки насчитывает 14481 экз. (печатной - 2193, электронной – 12288 экз.): в т.ч. учебной – 1500 экз., учебно-методической литературы – 493 экз.

В 2017 году проведена большая работа по улучшению качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей. Для предоставления оперативной информации пользователям читальные залы, абонементы библиотеки и зал электронной информации оснащены копировальной техникой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	№ договора на использование	Дата окончания договора
ИВИС	ООО «ИВИС»	http://dlib.eastview.com	№ 184-П УБД	31.09.2018
Книгафонд	ООО «ДиректмедиаДистрибьюшн»	http://knigafond.ru/	№ 42-07/17	18.09.2018
Университетская библиотека онлайн	ООО «Современные цифровые технологии»	http://www.biblioclub.ru/	№ 067-07/2017	18.09.2018
IPRbooks	ООО «Вузовское образование»	http://www.iprbookshop.ru/	№ 3035/17	01.09.2018

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (http://e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Продолжается формирование фонда электронной библиотеки Института, в которую входят электронные копии трудов сотрудников Института, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере научной библиотеки и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети.

Специализированный сайт библиотеки осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, происходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: электронный каталог научной библиотеки, электронная библиотека Института, открытый архив Института.

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

Выводы:

1. Достаточное наличие в библиотечном фонде современных источников учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей) позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем необходимым требованиям.

Области совершенствования:

1. Продолжение работы над комплектованием фонда учебной и учебно-методической литературы.

2. Расширение базы электронных ресурсов, в том числе обучающих и компьютерных программ, расширение ассортимента подписки к периодическим изданиям в электронном виде.

3. Увеличение фонда электронной библиотеки в структуре научной библиотеки Филиала и совершенствование информационной электронной базы.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

В Филиале создана система контроля качества подготовки выпускников.

Целью внутренней системы оценки качества образования является достижение повышение качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Филиале является:

1. Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1.1. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

1.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся;

1.3. Результаты тестирования обучающихся по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, и достижению планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю).

2. Качество реализации образовательных программ высшего образования по выполнению требований ФГОС ВО к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего

образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;

3. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

4. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В Институте проводится контроль знаний обучающихся с помощью компьютерного тестирования в системе тестирования «Визуальная студия тестирования» (MMIS Lab).

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Тестирование используется:

1. Как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ;

2. Для определения качества образовательного процесса и выявления соответствия его содержания ФГОС ВО в Филиале.

Результаты тестирования являются не только объективным показателем качества обучения, но и показателем качества работы педагогического работника.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования являлись лица, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В ходе аттестации выпускников 2017 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы,

внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр, совета Филиала.

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практика. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Специалист, выходящий из стен Филиала, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

Филиалом заключены договоры о сотрудничестве с такими организациями, как КУ ВО УСЗН Россошанского района, БПОУ «Россошанский медицинский колледж», МКОУ «Поповская СОШ, Россошанское отделение ПАО «Сбербанк России», по Воронежской области, ОМВД России по Россошанскому району Воронежской области, Россошанский межмуниципальный одел управления и реестра Воронежской области, ФКЦ ИН-8 УФСИН России по Воронежской области, УФСС РФ по Воронежской области Россошанский РОСП, ОАО «Фирма «Молоко», АО «Россошанский элеватор» и т.д.

К руководству практикой привлекаются научно-педагогические сотрудники Филиала, руководители и специалисты организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

2.6. Трудоустройство выпускников

Изучение рынка труда и информирование о положении в сфере занятости является одной из основных задач Института.

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр устанавливает прямые контакты с потенциальными работодателями, организовывает встречи студентов с работниками служб занятости, круглые столы по вопросам трудоустройства и ярмарки вакансий.

После окончания Института трудоустраиваются по полученной специальности почти 97 % выпускников.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что в Институте действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее –

ППС), соответствующим требованиям ФГОС ВО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность ППС по программам бакалавриата в 2017 году составила 11 ставок, из которых 8 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 0,5 ставки. Штатными преподавателями заняты 9 ставок. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 72,7 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 4,5 %. Доля штатных ППС составляет 81,8 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 3,00 чел./11,54 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 13,15 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 9 чел./ 75 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 63,01 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 0,5 чел./4,17 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 13,47 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиал обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников Филиала размещен на официальном сайте.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Для повышения качества образования обучающихся в Филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В отчетном периоде повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 53 % штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях совместительства.

Филиал уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в Институте молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников Института.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из магистральных направлений развития АНОО ВО «ВЭПИ». Она является показателем качества реализации программ высшего и среднего профессионального образования, способствует повышению квалификации и росту научно-педагогических кадров.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов АНОО ВО «ВЭПИ». Проведение научной работы обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также локальными актами института, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

В Институте созданы организационные и исполнительные структуры, обеспечивающие научную деятельность преподавателей и студентов на уровне, отвечающем требованиям образовательных стандартов.

Основные задачи научно-исследовательской работы, осуществляемой в 2015 году АНОО ВО «ВЭПИ»:

1) выполнение кафедральных работ по общеинститутской и кафедральным темам научного исследования;

2) обмен результатами научных и научно – методических исследований путем проведения межвузовских, региональных и международных конференций, семинаров на базе института, а также участие преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах;

3) организация научно – исследовательской работы студентов (НИРС).

В 2017 году профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты института традиционно продолжали работу в рамках единой общеинститутской темы научных исследований: «Формирование вертикально-интегрированных образовательных структур российского общества».

Ключевой вклад в развитие научно-исследовательской деятельности в рамках единой темы научных исследований осуществляется научными школами института:

1. Обеспечение эффективной управленческой деятельности социально-экономических систем в условиях инновационного развития.
2. Использование учетно-аналитической функции при формировании финансового механизма устойчивого развития организаций.
3. Экономико-математическое и компьютерное моделирование процессов принятия решений в условиях инновационного развития.
4. Профессиональное становление и личностное развитие студентов-психологов на разных ступенях образования.

5. Формирование и развитие механизма защиты прав и свобод личности: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовно-правовые аспекты.

За отчетный 2017 год филиалом образовательной организации на научные исследования и разработки было освоено 1000,0 тысяч рублей.

Воронежский экономико-правовой институт зарекомендовал себя ведущим организатором и участником научных мероприятий по социальным, экономическим, юридическим направлениям, а также по проблемам интеграционного развития системы образования. Всего филиалом было организовано 6 научных мероприятия, преподаватели вуза участвовали в 5-ти сторонних научных мероприятиях.

Результаты исследования применяются в учебном процессе со студентами экономического и социально-правового факультетов, а также при подготовке учебных и учебно-методических пособий, монографий и статей.

По результатам научно-исследовательской работы за 2017 год преподавателями АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь опубликовано: 14 статей, из них 4 статьи – в журналах, включенных в перечень ВАК РФ; 4 тезиса по материалам всероссийских и международных научно-практических конференций.

Не менее важной составляющей научной работы вуза является научно-исследовательская работа студентов, которая является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием в области экономики и юриспруденции, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

-овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

-обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;

-привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

В 2017 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности и решениями ректората по организации проведения мероприятий как на базе Воронежского экономико-правового института, так и на внешних площадках других вузов и организаций. Студенческая наука представлена организацией 18 научных мероприятий, в течение 2017 года студенты участвовали в 3 сторонних научных мероприятиях, публикаций студентов всего 12, из них в соавторстве с преподавателями – 6.

Филиал принимает меры по активному привлечению к научной деятельности студентов и внедрению результатов научных исследований в учебный процесс.

Таким образом, научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами института и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

В целях дальнейшего совершенствования научных исследований планируется повысить эффективность и качество проводимых в ВЭПИ научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

4. Международная деятельность

За отчетный период международная деятельность филиала представляла собой важный компонент стратегической программы развития института и была направлена на использование международного ресурса для интернационализации высшего образования, повышение его качества, содействие инновационным процессам и структурным преобразованиям в ВЭПИ. Международная деятельность стала одним из важных показателей мониторинга эффективности российских вузов.

В этой связи филиалом ведется постоянная работа по совершенствованию взаимосвязи с головным вузом по вопросам установления и укрепления связей с зарубежными университетами, участия в проектах международных организаций и межуниверситетского сотрудничества, реализации совместных образовательных программ, проведения стажировок, организации и участия в международных научных семинарах и симпозиумах.

За последние годы международное сотрудничество Воронежского экономико-правового института вышло на уровень стратегического партнерства, что связано с формированием единого образовательного пространства в мире. На сегодня АНОО ВО «ВЭПИ» сотрудничает на основе долгосрочных договоров с Костанайским инженерно-экономическим университетом (Казахстан) и Кызыл-Кийским институтом технологии, экономики и права (Кыргызстан).

Кроме того, в течение 2017 года на базе института успешно прошли 4 международные научно-практические конференции с участием ученых стран, ближнего зарубежья (Азербайджан, Украина, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова).

Также необходимо отметить активное участие преподавателей Института в многочисленных международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом, в том числе в: Кыргызстане, Украине, Казахстане, Латвии, Беларуси, Чехии, США и др. странах.

Таким образом, филиалом института проводится планомерная работа по налаживанию международного научного сотрудничества, которая является важным элементом сохранения ведущих научных школ вуза и увеличения конкурентоспособности научной продукции вузовских ученых в сложных экономических условиях.

Перспективной линией международного сотрудничества является усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности, издание международных учебников и монографий, участие в международных рейтингах.

Эффективная инфраструктура международного сотрудничества, позволяет институту в целом и его филиалам в частности системно осуществлять международную деятельность, реализовывать стратегию интернационализации высшего образования. Следствием этого является

успешная интеграция института в европейское и мировое образовательное пространство.

5. Внеучебная работа

С 05.10.2016 обучающиеся Филиала переведены в головной вуз. Основание – переоформление приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением адреса места нахождения Филиала лицензиата, изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности, изменением перечня образовательных услуг.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале – 0 человек. Внеучебная работа в Филиале в 2017 году не велась.

6. Материально-технические обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 2680 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 828 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 249 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 50 кв.м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	2159	2159
В безвозмездном пользовании	521	521
Другие	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2680, в том числе: предоставленных Институтом в аренду, безвозмездное пользование: 71,6 кв. м.

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, научных и педагогических работников, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в филиале используется спортивный и тренажерный залы, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

В филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. С обучающимися проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые Институтом в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии

государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100	единиц	-

	научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 11,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 70,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 4,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся	человек/%	0 / 0

	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20029
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1669,08

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1669,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	2

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 2,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 4,17
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0