



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 29 » февраля 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 13 » февраля 2016 г. № 8 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

С.В. Овсянников

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных категорий и норм денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмов их нормативно-правового регулирования;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Формирование навыков информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений;

2.4. Формирование умений использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы аудита»; «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью	основные	пользоваться	приемами

		использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования	законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений	использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях	использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор	навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	122	54	68
В том числе:	70	36	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	52	18	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	54	40
Контроль	форму контроля	(Зачет)	(Зачет)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	216	108
	зач. ед.	6	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	22	10	12
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	186	94	92
Контроль	форму контроля	(Зачет)	(Зачет)
	кол-во часов	8	4
Общая трудоемкость	часов	216	108
	зач. ед.	6	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	4	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОК-6	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ПК-7	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	6	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	6	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	6	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	52		94		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.

2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и возможности кредита.
2. Сущность кредита.
3. Объекты и субъекты кредитных отношений.
4. Взаимодействие кредита и денег.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции и законы кредита.
2. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция.
3. Функция замещения. Стимулирующая функция.

Тема 8. Формы и виды кредита – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация форм кредита.
2. В зависимости от характера стоимости.
3. Виды кредитов.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская

и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монополюс эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	-	1		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	-	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	-	1		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	-	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	-	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	-	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	-	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	-	-		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОК-6	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно- кредитного регулирования	ПК-7	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение , практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практическ ие задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практическ ие задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14		186		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 11 ч.

Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.

2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.

3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 11 ч.

Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 11 ч.

Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 13 ч.

Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по

характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 13 ч.

Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 13 ч.

Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 12 ч.

Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Тема 8. Формы и виды кредита – 12 ч.

Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4,5/3,4	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1	1-16	https://bibli-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4,5/3,4	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1.	1-16	http://www.iprbooks.hop.ru/78561.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
----------	--------------	-----------------------------

1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/
4	База данных Международного валютного фонда	https://www.imf.org/external/russian/index.htm

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	24-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	24-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	