



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психологии».

Протокол заседания от «21» _____ июня _____ 2017 г. №10

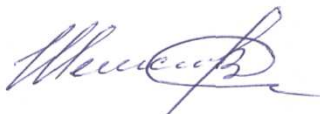
Заведующий кафедрой



Т.В. Широкоград

Разработчики:

Доцент



В.С. Шелестов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического совершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Владение опытом реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для	основные средства и методы физического совершенствования.	подбирать и применять методы и средства физической культуры для	опытом реализации программы совершенствования физических

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		совершенствования основных физических качеств.	качеств.
--	--	--------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------	----------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	
Контактная работа (всего):	72	34	34
В том числе:			
Лекции (Л)	34	17	17
Практические занятия (Пр)	34	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	2	2
Контроль	форму контроля	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	36
	зач. ед.	2	1

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
		часов	
Контактная работа (всего):	10		
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	10		
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	22	32
Контроль	форму контроля	(3)	(3)
	кол-во часов	8	4
Общая трудоемкость	часов	72	36
	зач. ед.	2	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-8	4	4	-	1		устный опрос
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-8	4	4	-	1		устный опрос
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-8	4	4	-	1		устный опрос
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	ОК-8	4	4	-	1		устный опрос
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	4	4	-			устный опрос
Тема 6. Фитнес	ОК-8	4	4	-			нормативы
Тема 7. Строевые приемы и команды	ОК-8	4	2	-			устный опрос
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	4	4	-			нормативы
Тема 9. Шахматы	ОК-8	2	2				устный опрос
Обобщающее занятие	ОК-8	-	2	-			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:72		34	34	-	4	-	-

Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке – 9 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Роль физкультуры и спорта в развитии общества
2. Социальные функции физкультуры и спорта
3. Физкультура как средство сохранения и укрепления здоровья

Тема 2. Основы здорового образа жизни – 9 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерий эффективности здорового образа жизни.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие «здоровье» и его критерии.
2. Условия окружающей среды.
3. Система знаний о здоровье.

Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками – 9 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Методика оценки работоспособности.
2. Гимнастика для глаз.
3. Основа методики самомассажа.

Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния – 9 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование методов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической

подготовленности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Оценка коррекции телосложения.
2. Развитие физических качеств.
3. Контроль за состоянием здоровья.

Тема 5. Организация здорового образа жизни – 8 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «здоровый образ жизни» трудности в объективной характеристике здорового образа жизни рекомендаций по рациональному питанию, определению нормальной массы тела и др.) или периодически нарастающие дифирамбы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Обстоятельства, общие для всех людей и построенных на базисных принципах организации и содержания здорового образа жизни.
2. Факторы образа жизни
3. Отношение к здоровью

Тема 6. Фитнес – 8 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Здоровье физическое, психическое, душевное. Здоровый образ жизни и мысли. Влияние питания на здоровье. Питьевой режим. Психогигиена питания. Гигиенические нормы (гигиенические процедуры до и после занятий, в повседневной жизни; уход за спортивной формой за повседневной одеждой).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Низкий старт
2. Стартовое усилие
3. Бег на дистанции (по прямой, поворот)
4. Финиширование

Тема 7. Строевые приемы и команды – 6 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Использование теоретических знаний и методических умений, применение разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Высокий старт
2. Стартовое ускорение

3. Бег на дистанции (по прямой, поворот)

4. Финиширование

Тема 8. Настольный теннис – 8 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Техника безопасности при проведении занятий по настольному теннису. Правила игры в настольный теннис.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Стартовое ускорение на равнинных участках и по прямой и повороту
2. Бег по пересеченной местности
3. Финиширование

Тема 9. Шахматы - 4 часа.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Строевая стойка
2. Основная стойка.
3. Смирно
4. Вольно
5. Ровняйся
6. По порядку рассчитайся

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-8	-	2	-	6	написание реферата	реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-8	-	1	-	6	написание реферата	реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-8	-	1	-	6	написание реферата	реферат
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	ОК-8	-	1	-	6	написание реферата	реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	-	1	-	6	написание реферата	реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	-	1	-	6	подготовка к сдаче нормативов	нормативы
Тема 7. Строевые приемы и команды	ОК-8	-	1	-	6	написание реферата	реферат
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	-	1	-	6	подготовка к сдаче нормативов	нормативы
Тема 9. Шахматы	ОК-8	-	1	-	6	написание реферата	реферат
							зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:72		-	10	-	54	-	8

Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке – 8 часа.

Содержание: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Роль физкультуры и спорта в развитии общества

2. Социальные функции физкультуры и спорта

3. Физкультура как средство сохранения и укрепления здоровья

Тема 2. Основы здорового образа жизни – 7 часа.

Содержание: Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерий эффективности здорового образа жизни.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие «здоровье» и его критерии.
2. Условия окружающей среды.
3. Система знаний о здоровье.

Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками – 7 часа.

Содержание: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Методика оценки работоспособности.
2. Гимнастика для глаз.
3. Основа методики самомассажа.

Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния – 7 часа.

Содержание: Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование методов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оценка коррекции телосложения.
2. Развитие физических качеств.
3. Контроль за состоянием здоровья.

Тема 5. Организация здорового образа жизни – 7 часа.

Содержание: Понятие «здоровый образ жизни» трудности в объективной характеристике здорового образа жизни рекомендаций по рациональному питанию, определению нормальной массы тела и др.) или периодически нарастающие дифирамбы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Обстоятельства, общие для всех людей и построенных на базисных принципах организации и содержания здорового образа жизни.
2. Факторы образа жизни
3. Отношение к здоровью

Тема 6. Фитнес – 7 часа.

Содержание: Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Здоровье физическое, психическое, душевное. Здоровый образ жизни и мысли. Влияние питания на здоровье. Питьевой режим. Психогигиена питания. Гигиенические нормы (гигиенические процедуры до и после занятий, в повседневной жизни; уход за спортивной формой за повседневной одеждой).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Низкий старт
2. Стартовое усилие
3. Бег на дистанции (по прямой, поворот)
4. Финиширование

Тема 7. Строевые приемы и команды – 7 часа.

Содержание: Использование теоретических знаний и методических умений, применение разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Высокий старт
2. Стартовое ускорение
3. Бег на дистанции (по прямой, поворот)
4. Финиширование

Тема 8. Настольный теннис – 7 часа.

Содержание: Техника безопасности при проведении занятий по настольному теннису. Правила игры в настольный теннис.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Стартовое ускорение на равнинных участках и по прямой и повороту
2. Бег по пересеченной местности
3. Финиширование

Тема 9. Шахматы - 7 часа.

Содержание: Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Строевая стойка
2. Основная стойка.
3. Смирно
4. Вольно
5. Ровняйсь
6. По порядку рассчитайсь

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4/2	Поздеева Е.А. Средства	1-8	http://www.iprbooks

		гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. – ISSN - 2227-8397		hop.ru/74279.html
2.	3,4/2	Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. – ISBN - 978-5-85218-635-5	1-8	http://www.iprbooks-hop.ru/32103.html
3	3,4/2	Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0.		https://biblio-online.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-423971

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4/2	Ишмухаметов М.Г. Теория и	1-8	http://www.iprbooks

		методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. – ISBN - 978-5-85218-711-6		hop.ru/32246.html
2.	3,4/2	Германов Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8..	1-8	www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» применяются такие информационные технологии, как: информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/
2	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные,

объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	304 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficStd 2016 RUSOLPNLAcdmс. Антивирус EsedNOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficStd 2016 RUSOLPNLAcdmс. Антивирус EsedNOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	оборудования	каркасе	
4	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
5	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	