



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Информатика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующего кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



А.И. Кустов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является закрепить и расширить знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области пользовательских аспектов информационных технологий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знания в области информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

2.2. Умение применять информационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.3. Получение знания об основных требованиях информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.4. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи	информационные технологии для решения стандартных	применять информационные технологии с учетом	навыками соблюдения основных требований

		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p>
2.	ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных</p>
3.	ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач</p>

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	74	74	
В том числе: Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)	18	18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	70	70	
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 1
		часов	часов
Контактная работа (всего):	18	4	14
В том числе: Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (Пр)	4		4
Лабораторная работа (Лаб)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	153	32	121
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	144
	зач. ед.	5	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в информатику	ОПК-1	2	4	2	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информация и информационные процессы.	ОПК-1, ОПК-3	2	4	2	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Компьютер.	ОПК-1, ПК-8	2	4	2	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3, ПК-8	2	4	2	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Формализация и моделирование	ОПК-3, ПК-8	2	4	2	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Информационные технологии	ОПК-3, ПК-8	2	6	3	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Компьютерные коммуникации	ОПК-3, ПК-8	2	6	3	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Основы социальной информатики	ОПК-3, ПК-8	4	6	2	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	38	18	70		

Тема 1. Введение в информатику – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть методы теории информатики и кодирования.
2. Рассмотреть основные виды архитектуры ЭВМ.
3. Рассмотреть состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Запоминающие устройства: классификацию, принцип работы, основные характеристики.
2. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
3. Основные правила работы на ЭВМ, с клавиатурой ЭВМ, манипулятором «мышь».

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Введение в информатику»

Тема 2. Информация и информационные процессы – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Практические занятия – 4 ч

Вопросы:

1. Изучить операционную среду Windows. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол, Панель задач. Понятие ярлыка, папки, документа и приложения. Главное меню (контекстное меню), его структура и настройки.

2. Изучить окна в Windows. Действия над окнами.

3. Рассмотреть способы запуска приложений и открытия документов в Windows. Запуск приложений из папки Мой компьютер, из программы Проводник, из папки Программы, из папки Документы, из Панели Задач, с помощью ярлыка, из диалогового окна Найти и из окна документа. Открытие документов из окна приложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Служебные программы. Сервис файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование.

2. Стандартные программы. Paint (инструменты), WordPad, Калькулятор (работа с памятью).

3. Диспетчера задач.

4. Работа справочной системы ОС Windows.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Информация и информационные процессы»

Тема 3. Компьютер – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить файловую систему ОС Windows. Файловая структура информации. Файлы и их характеристики, расширения. Понятие папки,

вложенной папки. Понятие пути (путь доступа). Имена накопителей. Иерархическое представление информации.

2. Рассмотреть операции над файлами и папками.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Компьютер».

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс системы управления документами WORD или OpenOffice.org Writer.

2. Выполнить настройки MS Word (OpenOffice.org Writer) (добавление панелей инструментов и отдельных инструментов).

3. Рассмотреть шаблоны документов.

4. Рассмотреть открытие и сохранение документов.

5. Рассмотреть ввод и редактирование текста документа. Выделение фрагментов текста документа. Использование буфера обмена.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форматирование текста (шрифт, параметры абзаца, использование списков, колонок и т.д.). Оформление документов.

2. Проверка правописания.

3. Использование графических иллюстраций.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Алгоритмизация и программирование».

Тема 5. Формализация и моделирование – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.

2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.

3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.

4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Использование стандартных функций.
2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.
3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.
4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Формализация и моделирование».

Тема 6. Информационные технологии – 21 ч

Лекции – 2 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.
2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Информационные технологии».

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети. Аппаратные и программные средства организации сетей. Поисковые информационные системы. Основы языка разметки гипертекста.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс программы PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Основы работы.
2. Рассмотреть создание презентаций в PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Режимы работы.

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в информатику	ОПК-1	1	-	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информация и информационные процессы.	ОПК-1, ОПК-3	1	-	1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Компьютер.	ОПК-1, ПК-8	1	-	1	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3, ПК-8	1	-	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Формализация и моделирование	ОПК-3, ПК-8	1	1	1	20	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 6. Информационные технологии	ОПК-3, ПК-8	1	1	1	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Компьютерные коммуникации	ОПК-3, ПК-8	-	1	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Основы социальной информатики	ОПК-3, ПК-8	-	1	1	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	8	153		

Тема 1. Введение в информатику – 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 1 «Введение в информатику»

Тема 2. Информация и информационные процессы – 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 2 «Информация и информационные процессы»

Тема 3. Компьютер – 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Компьютер».

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Алгоритмизация и программирование».

Тема 5. Формализация и моделирование – 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.

2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.

3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.

4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Использование стандартных функций.

2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.

3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.

4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 5 «Формализация и моделирование».

Тема 6. Информационные технологии – 22 ч

Лекции – 1 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.
2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 6 «Информационные технологии».

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 21 ч.

Содержание: Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети. Аппаратные и программные средства организации сетей. Поисковые информационные системы. Основы языка разметки гипертекста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс программы PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Основы работы.
2. Рассмотреть создание презентаций в PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Режимы работы.
3. Изучить возможности PowerPoint (OpenOffice.org Impress) по рисованию и операциям с графическими объектами.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Использование рисунков в презентациях. Основные приемы рисования.
2. Использование гиперссылок. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок.
3. Изменение презентации.
4. Способы достижения единообразия в оформлении презентации.
5. Изменение образцов слайдов и заголовка слайдов.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 7 «Компьютерные коммуникации»

Тема 8. Основы социальной информатики – 21 ч.

Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть гипертекстовые информационные системы баз (банков) данных: СПС КонсультантПлюс и Гарант.

2. Рассмотреть математический пакет общего назначения (MathCad, MatLab или др.) и пакет статистического анализа (StatGraphics, Stadia или др.) для решения математических задач.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 8 «Основы социальной информатики».

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4367-2	1-8	https://biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20/informatika-dlya-ekonomistov
2.	1/1	Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7	1-8	https://biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/66024.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	http://www.minsvyaz.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>241 Компьютерный класс направления подготовки «Экономика»;</p> <p>Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Лаборатория учебной бухгалтерии</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	<p>237 Кафедра Прикладной информатики;</p> <p>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			(3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498.
3	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
6	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>средних учебных заведений; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
7.	301 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	16-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	