



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Оценка стоимости бизнеса

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ **Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная, заочная**

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

И.В. Смольянинова

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласования результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Знание основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, существующих методик расчетов финансово-экономических рисков;

2.2. Умение проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

2.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.4. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.5. Овладение методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на основные финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне;

2.6. Приобретение навыков применения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовая математика», «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ», «Инвестиции».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ	пользоваться законодательными актами.	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного	произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	методикой оценки отдельных видов активов и обязательств организации.
3.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	существующие методики расчетов финансово-экономических рисков.	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на	методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на основные финансово-экономические показатели на микро-, макроуровне.

		социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		микро-, макроуровне	
--	--	---	--	---------------------	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	48	48
В том числе:	24	24
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	60
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:	6	6
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	60		

Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и основные цели оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики. Определения стоимости имущества в случае его купли



продажи, залога, страхования, при инвестирование и переоценке; в случае слияния и разделений предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности
2. История развития оценочной деятельности в России.
3. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.
4. Основные принципы оценки собственности

Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник, ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
3. Принципы оценки стоимости бизнеса

Тема 3. Основные этапы процесса оценки - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Сбор и проверка информации.
2. Анализ информации.
3. Выбор методов оценки и их применение.

Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса) – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Регулирование оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданской ответственности. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Временное положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ. Закон об основах оценочной деятельности в г. Москве. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток генерируемый инвестируемым капиталом. Номинальный и реальный денежный поток. Временная оценка денежных потоков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
2. Права и обязанности оценщика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подготовка итогового заключения.
2. Международные стандарты оценки.
3. Отечественные стандарты оценки.

Тема 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия) – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация; баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные.
2. Внутренняя информация: баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
2. Понятие денежного потока.

Тема 6. Риск и его виды – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Риск систематический и несистематический. Операционный и финансовый риск. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности.

Практические занятия 2 ч.

Вопросы:

1. Риск систематический и несистематический.
2. Операционный и финансовый риск.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Измерение риска.
2. Взаимосвязь риска и доходности.

Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно – материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
2. Корректировка стоимости основных фондов, товарно–материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.
2. Определение требуемой величины собственного оборотного капитала.

Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия, как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы.

Финансовое прогнозирование. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов. Прогнозирование расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание метода.
2. Рыночная стоимость предприятия.
3. Условия применения метода.
4. Финансовое прогнозирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прогнозирование доходов.
2. Прогнозирование расходов.
3. Прогнозирование инвестиций.

Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и построгозный периоды. Определение текущей стоимости денежных потоков для каждого прогнозного года. Методы определения денежного потока в построгозный период: модель Гордона, метод «предполагаемые продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Заключительные поправки и проверка полученных результатов.

Экономическое содержание методов. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Модель оценки капитальных активов.
2. Модель кумулятивного построения.
3. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и построгозный периоды.
2. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы оценки.
2. Необходимая информация для оценки.
3. Источники данных для оценки.

Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемость, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.

Выбор и вычисления ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена / Прибыль, Цена / Балансовая стоимость, Цена / Денежный поток, Цена / Дивидендные выплаты, Цена / Объем реализации. Методика расчета мультипликатора. Принципы использования ретроспективных данных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
2. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.
3. Выбор и вычисления ценовых мультипликаторов.
4. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена / Прибыль, Цена / Балансовая стоимость, Цена / Денежный поток, Цена / Дивидендные выплаты, Цена / Объем реализации.

Тема 12. Метод стоимости чистых активов – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы. Оценка недвижимости. Экономическое содержание и метода капитализации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Условия применения метода. Основные этапы.
2. Оценка недвижимости.
3. Прогнозирование потенциально валового дохода.
4. Определение операционных расходов и содержание недвижимости.
5. Определение чистого операционного дохода.
6. Коэффициент капитализации.

Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Оценка машин и оборудования предприятия – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Прогнозирование денежных потоков. Определение величины ставки дисконтирования. Расчет дохода от недвижимости в постпрогнозный период. Определение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Прогнозирование денежных потоков. Определение величины ставки дисконтирования.
2. Затратный подход. Экономическое содержание затратного метода.
3. Метод сравнительного анализа продаж. Экономическое содержание метода.
4. Оценка нематериальных активов.
5. Оценка товарно-материальных запасов.
6. Оценка дебиторской задолженности. Дебиторская задолженность и ее классификация. Методы оценки.

Тема 14. Метод ликвидационной стоимости – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и внеплановая. Условия применения метода.

Основные этапы. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие ликвидационной стоимости.
2. Виды ликвидационной стоимости: плановая и внеплановая.
3. Условия применения метода.
4. Расчет ликвидационной стоимости.

## Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций. Премия за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Факторы увеличения или уменьшения размеров скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
2. Премия за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля.
3. Преимущества и недостатки методов: капитализация доходов, дисконтирования денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок.
4. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.

Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Отчет об оценке стоимости предприятия. Задача, требования, структура. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Примеры отчетов об оценке.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Отчет об оценке стоимости предприятия.
2. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.
3. Особенности оценки предприятия в целях налогообложения.
4. Особенности оценки финансово-кредитных институтов.
5. Использование, модели спреда, модели «прибыль на капитал» и декомпозиционного анализа.
6. Особенности оценки стоимости предприятия в целях реструктуризации.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1, ПК-11	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1, ПК-11	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания



Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1, ПК-11			-	6	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1, ПК-11				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1, ПК-11				6	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11				5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1, ПК-11				5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и основные цели оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики. Определения стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделений предприятий, их реорганизации; для определения

условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

5. Понятие и основные цели оценочной деятельности
6. История развития оценочной деятельности в России.
7. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.
8. Основные принципы оценки собственности

Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник, ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
3. Принципы оценки стоимости бизнеса

Тема 3. Основные этапы процесса оценки - 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

4. Сбор и проверка информации.
5. Анализ информации.
6. Выбор методов оценки и их применение.

Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса) – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Регулирование оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданской ответственности. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Временное положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ. Закон об основах оценочной деятельности в г. Москве. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток генерируемый инвестируемым капиталом. Номинальный и реальный денежный поток. Временная оценка денежных потоков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
4. Права и обязанности оценщика.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Подготовка итогового заключения.
5. Международные стандарты оценки.
6. Отечественные стандарты оценки.

Тема 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия) – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация; баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные.
4. Внутренняя информация: баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
4. Понятие денежного потока.

Тема 6. Риск и его виды – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Риск систематический и несистематический. Операционный и финансовый риск. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности.

Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов – 6 ч.

Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков – 6 ч.

Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов – 6 ч.

Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия – 6 ч.

Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление – 6 ч.

Тема 12. Метод стоимости чистых активов – 6 ч.

Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Оценка машин и оборудования предприятия – 6 ч.

Тема 14. Метод ликвидационной стоимости – 6 ч.

Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия – 5 ч.

Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей – 5 ч.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/4	Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд.,	1-16	<a href="https://biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670/ocenka-stoimosti-biznesa-">https://biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670/ocenka-stoimosti-biznesa-</a>

		перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4		<a href="#">prilozhenie-v-ebs</a>
--	--	--	--	-----------------------------------

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/4	Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0	1-16	<a href="https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5/ocenka-stoimosti-biznesa">https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5/ocenka-stoimosti-biznesa</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

База данных электронных журналов:

<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ	<a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagement/activity/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagement/activity/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 №



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	консультаций		<p>Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
5	<p>242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	21-22	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	23	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.</p> <p>Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3.	30.08.2018	24-27	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.</p> <p>Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	