



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 14 » Июль 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Финансово-экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с основными закономерностями экономики на микро– и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами мирового сообщества, особенностями развития современного мирового рынка, экономическими законами и категориями мирового хозяйства. Владение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Осмысливание и понимание приемов финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.2. Умение использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.3. Владение навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

2.4. Умение определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;

2.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса»; «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	приемы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений	использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений	навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методические приемы анализа финансовой отчетности	определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации	навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:	34	34
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	4
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-4	4	4	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 2. Методики финансово-экономического анализа	ПК-5	6	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-5	6	4	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	Опрос, тест, практические задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-5	6	4	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-5	4	4	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-5	4	4	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-5	2	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-5	2	4	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	4		

Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовый анализ как часть экономического анализа. Сущность и задачи финансового анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Пользователи результатами финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Информационная база проведения финансового анализа. Оценка нормативной базы по проведению

финансового анализа. Финансовый контур управления в системе сбалансированных показателей (BSC). Разработка системы ключевых финансовых показателей предприятия. Характеристика слайс-методик.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и роль финансово-экономического анализа.
2. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.
3. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы и методы организации и проведения экономического анализа деятельности компании.
2. Диагностики потенциала предприятия.
3. Финансовый анализ как часть экономического анализа.

Тема 2. Методики финансово-экономического анализа – 10 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Методы финансового анализа: динамический (горизонтальный), структурный (вертикальный), трендовый, финансовые коэффициенты, факторный. Характеристика аналитических процедур проведения финансового анализа: предварительная оценка финансового состояния, детализированный анализ финансового состояния. Формирование аналитического баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Методика факторного анализа.
2. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
3. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
4. Методика функционально-стоимостного анализа.
5. Методика маржинального анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы факторного анализа экономических результатов.
2. Методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Методы финансового анализа.

Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия – 10 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала. Анализ состояния производственных запасов. Анализ

состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Ликвидный денежный поток Основные направления анализа движения денежных средств. Анализ стабильности денежных потоков. Анализ достаточности денежных средств для погашения обязательств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета.
2. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала.
3. Анализ состояния производственных запасов.
4. Анализ состояния дебиторской задолженности.
5. Анализ движения денежных средств.

Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета.
2. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала.
3. Оценка эффективности использования заемного капитала.
4. Анализ доходности собственного капитала.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система показателей для оценки рентабельности.
2. Характеристика ф.2 Отчет о финансовых результатах.
3. Сравнительный анализ эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие финансовой устойчивости и ее содержание. Классификация видов устойчивости. Значение финансовой устойчивости. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансо-

вую устойчивость компании. Основные направления анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости компании – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования. Типы финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала, выявление рациональности соотношения собственных и заемных средств и их размещения в активе бухгалтерского баланса. Обоснование целесообразности привлечения кредитов банка. Эффект финансового рычага. Оценка кредитоспособности заемщика.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие финансовой устойчивости и ее содержание.
2. Показатели финансовой устойчивости предприятия и методика их расчета.
3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой прочности.
4. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости.
2. Оценка кредитоспособности заемщика.
3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства).

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ финансовых результатов предприятия: сущность, задачи и показатели.
2. Анализ основных и прочих результатов.
3. Анализ рентабельности предприятия.
4. Анализ использования прибыли и дивидендная политика предприятия.

Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности. – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие инвестиционной деятельности и ее содержание. Ретроспективный анализ инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие инвестиционной деятельности и ее содержание.
2. Ретроспективный анализ инвестиционной деятельности.
3. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.
4. Анализ эффективности финансовых вложений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Расчет отдачи от инвестиций.
2. Инвестиционное планирование.

Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства. – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия: содержание и задачи. Оценка финансовой несостоятельности компании. Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия.
2. Понятие банкротства, его виды, и стадии.
3. Методы диагностики вероятности банкротства.
4. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности экономического анализа на различных стадиях жизненного цикла компании.
2. Методы определения признаков банкротства.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-4	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 2. Методики финансово-экономического анализа	ПК-5	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	Опрос, тест, практические задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	48		

Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовый анализ как часть экономического анализа. Сущность и задачи финансового анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Пользователи результатами финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Информационная база проведения финансового анализа. Оценка нормативной базы по проведению финансового анализа. Финансовый контур управления в системе сбалансированных показателей (BSC). Разработка системы ключевых финансовых показателей предприятия. Характеристика слайс-методик.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и роль финансово-экономического анализа.
2. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.
3. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы и методы организации и проведения экономического анализа деятельности компании.
2. Диагностики потенциала предприятия.
3. Финансовый анализ как часть экономического анализа.

Тема 2. Методики финансово-экономического анализа – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методы финансового анализа: динамический (горизонтальный), структурный (вертикальный), трендовый, финансовые коэффициенты, факторный. Характеристика аналитических процедур проведения финансового анализа: предварительная оценка финансового состояния, детализированный анализ финансового состояния. Формирование аналитического баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Методика факторного анализа.
2. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
3. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
4. Методика функционально-стоимостного анализа.
5. Методика маржинального анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы факторного анализа экономических результатов.
2. Методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Методы финансового анализа.

Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Ликвидный денежный поток Основные направления анализа движения денежных средств. Анализ стабильности денежных потоков. Анализ достаточности денежных средств для погашения обязательств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета.
2. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала.
3. Анализ состояния производственных запасов.
4. Анализ состояния дебиторской задолженности.
5. Анализ движения денежных средств.

Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета.
2. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала.
3. Оценка эффективности использования заемного капитала.
4. Анализ доходности собственного капитала.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система показателей для оценки рентабельности.
2. Характеристика ф.2 Отчет о финансовых результатах.
3. Сравнительный анализ эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие финансовой устойчивости и ее содержание. Классификация видов устойчивости. Значение финансовой устойчивости. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовую устойчивость компании. Основные направления анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости компании – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования. Типы финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала, выявление рациональности соотношения собственных и заемных средств и их размещения в активе бухгалтерского баланса. Обоснование целесообразности привлечения кредитов банка. Эффект финансового рычага. Оценка кредитоспособности заемщика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие финансовой устойчивости и ее содержание.
2. Показатели финансовой устойчивости предприятия и методика их расчета.
3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой прочности.
4. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости.
2. Оценка кредитоспособности заемщика.
3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства).

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Анализ финансовых результатов предприятия: сущность, задачи и показатели.
6. Анализ основных и прочих результатов.
7. Анализ рентабельности предприятия.
8. Анализ использования прибыли и дивидендная политика предприятия.

Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие инвестиционной деятельности и ее содержание. Ретроспективный анализ инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

5. Понятие инвестиционной деятельности и ее содержание.
6. Ретроспективный анализ инвестиционной деятельности.
7. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.
8. Анализ эффективности финансовых вложений.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Расчет отдачи от инвестиций.
4. Инвестиционное планирование.

Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия: содержание и задачи. Оценка финансовой несостоятельности компании. Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия.
2. Понятие банкротства, его виды, и стадии.
3. Методы диагностики вероятности банкротства.
4. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности экономического анализа на различных стадиях жизненного цикла компании.
2. Методы определения признаков банкротства.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6	1-8	https://bibli-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskij-analiz
2	7/5	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8	1-8	https://bibli-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3	1-8	https://bibli-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций,

графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/
	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
-------	---	--	---

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
4	<p>313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
5	<p>242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	18	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	20-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	