



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. Д. Иголкин

« 12 / 12 / 2023 г. »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование программы)

38.03.01. Экономика

(код и направление подготовки)

Квалификация выпускника _____

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2023

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП профессиональной переподготовки) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности», одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол от « 01 » сентября 20 23 г. № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета Института

Протокол от « 18 » сентября 20 23 г. № 2

ДПП профессиональной переподготовки согласована со следующими представителями работодателей:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н.

(должность, инициалы, фамилия, подпись, печать)

2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.Г.

(должность, инициалы, фамилия, подпись, печать)

Ответственный за разработку ДПП профессиональной переподготовки:

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.Э. Ахмедов
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Э. Ахмедов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности – оценочной.

Цель программы - дать слушателям комплекс теоретических знаний и практических навыков, формирование знаний о теоретических, методических и практических подходах к оценке бизнеса. В процессе изучения дисциплины студенты изучают принципы оценки предприятия (бизнеса), подходы к оценке действующих предприятий, сферу их применения, а также порядок работ по проведению оценки.

1.2. Требования к поступающему для обучения по ДПП профессиональной переподготовки слушателю «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.3. Трудоемкость обучения программы профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» составляет 7 месяцев по очно - заочной форме обучения. Трудоемкость освоения слушателями ДПП составляет 825 часов и включает все виды аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения ДПП, в том числе: аудиторные занятия - 448 часов, из них лекции – 192 часа; практические занятия – 252 часа; итоговая аттестация – 4 часа - защита выпускной аттестационной работы. Кроме того, учебным планом программы предусмотрена самостоятельная работа слушателей в объеме 377 часов.

Программа профессиональной переподготовки состоит из 20 дисциплин, содержание которых представлено в учебном плане и рабочих программах по каждой дисциплине.

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности» и входящие в него ОТФ и ТФ, с учетом которых разработана профессиональная дополнительная программа (Таблица 1).

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом «Специалист в оценочной деятельности»

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
|---|---|-------------------------------------|
| Оценка стоимости предприятия (бизнеса) | Профессиональный стандарт Специалист в оценочной деятельности | |
| Вид профессиональной деятельности | | |
| ВПД: Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств | | |
| Функции: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) | | |
| ОТФ 1: Вспомогательная деятельность при определении стоимостей | | 5 |
| ОТФ 2: Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) | | 6 |
| ОТФ3: Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов | | 7 |

| | |
|--|--|
| <p>внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> | |
|--|--|

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Характеристика новой квалификации выпускника

Профессиональная деятельность оценщика осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное оценивание хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных структур.

Основная цель вида профессиональной деятельности: определение стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств, убытков; составление итогового документа; организация процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств.

Оценщик должен обеспечить на основе профессиональных знаний: установление оценки в отношении объектов, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, физическим лицам и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки, а также для иных целей, рыночной, кадастровой или иной стоимости.

Объекты профессиональной деятельности:

- отдельные материальные объекты (вещи); совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества (бизнеса);
- права требования, обязательства (долги);
- работы, услуги, информация;
- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» разработана на основании профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» и требований соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательных программ.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере оценки, приобретение новой квалификации специалиста в оценочной деятельности. Для их определения использовался профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 742н.

В рамках программы профессиональной переподготовки, слушатель должен быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых функций (ОТФ), отвечающим присваиваемой квалификации и освоить соответствующие им компетенции.

При разработке программы профессиональной переподготовки на основе профессионального стандарта и требований к результатам освоения образовательных программ соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), проводится сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в Таблице 2.

Таблица 2 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

| Профессиональный стандарт | ФГОС ВО |
|---|--|
| Специалист в оценочной деятельности | 38.03.01 Экономика |
| Вид профессиональной деятельности | |
| ВПД: Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств | ВПД: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; ВПД. |
| Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ | Виды профессиональной деятельности (ВПД) |
| ОТФ 1: Вспомогательная деятельность при определении стоимостей | расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ОТФ 2: Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся | |

| | |
|--|--|
| <p>изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p> | <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</p> |
| <p>ОТФЗ: Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов,</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> | |
| <p>Трудовые функции или трудовые действия</p> | <p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</p> |
| <p>Профессиональный стандарт Специалист в оценочной деятельности</p> | <p>ФГОС ВО 38.03.01 Экономика</p> |
| <p>ОТФ1: Вспомогательная деятельность при определении стоимостей: ТФ1: Проведение вспомогательных работ при определении стоимостей; ТФ2: Осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей.</p> | <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> |
| <p>ОТФ 2: Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах</p> | <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений</p> |

| | |
|--|--|
| <p>движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса):</p> <p>ТФ1: Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих</p> | <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>ТФ2: Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ним;</p> <p>ТФ3: Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p> | |
| <p>ОТФ3: Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников</p> | |

архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности:

ТФ1: Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;

ТФ2: Определение стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними;

ТФ3: Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса);

ТФ4: Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

2.3. Трудовые функции выпускника

Трудовые функции выпускника согласно профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» следующие:

- проведение вспомогательных работ при определении стоимостей;
- осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей;
- определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;
- определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними;
- определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса);
- определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;
- определение стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними;

- определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса);
- определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Планируемые результаты обучения по программе - овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления оценочной деятельности предприятия (бизнеса).

По результатам прохождения профессиональной переподготовки выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий их право осуществлять профессиональную деятельность в данной сфере.

Цель (планируемые результаты обучения) - овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности по определению стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская.

Уровень квалификации 5-7

Выпускник по программе профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в соответствии с целью программы профессиональной переподготовки и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|--|--|
| Общекультурные | | |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>обеспечения образования в Российской Федерации; Умеет пользоваться законодательными актами; Владеет основными нормативно-правовыми актами и Федеральными стандартами оценки, регулирующими оценочную деятельность на территории Российской Федерации.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; Умеет осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; Владеет информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций. |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает способы защиты информации; Умеет применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети; Владеет навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны. |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| Профессиональными | | |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; Умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития. |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые | Знает основные |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; Владеет методологией экономического исследования.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне и проводить анализ; Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знает назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации; Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии | Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеет способностью ориентироваться в специальной литературе. |
| Перечень дополнительных компетенций, которыми обладает выпускник: Профессионально-специализированными | | |
| ПСК-1 | способностью проводить оценку стоимости имущества и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Знать методологические основы оценки имущества; Уметь проводить оценку имущества; Владеть различными методами оценки |

| | | |
|-------|---|--|
| | | имущества. |
| ПСК-2 | способность проводить оценку стоимости недвижимости, определять стоимость объекта недвижимости и выделить стоимость земельной составляющей, проводить оценку земельного участка | Знать документацию необходимую для проведения оценки объекта недвижимости, земельных участков; Уметь проводить оценку объекта недвижимости, земель в рамках подходов к оценке; Владеть современными приемами и особенностями оценки объекта недвижимости, земель, находящихся на различных видах прав. |
| ПСК-3 | способность проводить оценку стоимости машин, оборудования и транспортных средств и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Знать методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке машин, оборудования, транспортных средств и приборов; Уметь разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки машин, оборудования, транспортных средств и приборов; Владеть навыками самостоятельного применения методов оценки машин, оборудования, транспортных средств и приборов, а так же и составления отчетов об оценке рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств и приборов. |
| ПСК-4 | способность проводить оценку стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оформлять документы, защищающие интеллектуальные права | Знать подходы и методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности; Уметь правильно применять подходы и методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной |

| | | |
|-------|--|---|
| | | собственности; Владеть практическими навыками оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности, оформления документов, защищающих интеллектуальные права. |
| ПСК-5 | способность проводить оценку стоимости предприятия (бизнеса) и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Знать основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов; структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Уметь применять методики оценки стоимости предприятия (бизнеса); Владеть методами оценки бизнеса и применяет их в зависимости от наличия исходной информации, необходимой для проведения оценки. |

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП профессиональной переподготовки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), а также методическими материалами (фондами оценочных средств), обеспечивающими реализацию контроля освоения ДПП профессиональной переподготовки:

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

4.2. Распределение компетенций по учебным дисциплинам (Приложение № 2).

4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) (Приложение № 3).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации

дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет 825 часов занятий.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной, новой сфере.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия профессиональной переподготовки специалистов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, материально-техническим, учебно-методическим и информационным оснащением:

5.1. Справка об обеспеченности дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки педагогическими кадрами (Приложение № 4).

5.2. Справка о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (Приложение № 5).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль знаний слушателей по каждой дисциплине (проводится преподавателем в форме контрольного опроса или собеседования на практических занятиях);

- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (проводится преподавателем в соответствии с учебным планом: в форме зачетов, экзаменов);

- итоговая аттестация по завершении курса обучения (проводится защита выпускной аттестационной работы).

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний слушателей представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания слушателей, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения слушателями учебной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения изучения отдельной дисциплины.

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля, которые соответствуют требованиям учебного плана:

- зачет;
- экзамен.

Слушатели, обучающиеся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Оценка стоимости бизнеса (предприятия) при промежуточной аттестации сдают 6 экзаменов и 14 зачетов.

Цель итоговой аттестации - определение уровня подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы.

Задачи итоговой аттестации:

- углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по программе профессиональной переподготовки;

- оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы;

- закрепить умения работы с источниками, поиска и обработки научной информации;

- оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

- оценить умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и контроля;

- закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;

- закрепить умения проведения научных исследований;

- закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Для реализации дополнительной профессиональной программы учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам; контрольные вопросы к экзаменам; темы выпускных аттестационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация слушателей по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» включает итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности оценщика к выполнению профессиональных задач, установленных программой профессиональной переподготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.

Выпускная аттестационная работа должна иметь следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения, отзыв, рецензия.

Во введении отмечается актуальность темы работы, определяются цели проводимого исследования, очерчивается круг задач, которые предстоит решить слушателю в процессе анализа того или иного вопроса. Если в работе найдены неординарные решения, получены важные выводы и предложения, то во введении необходимо отразить их научную новизну и практическую значимость. Также нужно отметить использованные при написании работы приемы и методы, показать объект и предмет исследования.

Объем введения должен составлять 3-4 страницы.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней рассматриваются различные аспекты сущности исследуемых вопросов, их развитие в динамике, взгляды зарубежных и отечественных ученых-экономистов на рассматриваемую проблему, их критический анализ. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов (например, формировании новых экономических структур). При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать, то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Теоретическая часть должна включать анализ нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Обязательными являются выражение и обоснование собственной точки зрения слушателя по рассматриваемому вопросу. Объем первой главы – примерно 25% работы.

Вторая глава носит методическую и практическую направленность. В ней, как правило, вначале рассматриваются вопросы методики осуществления анализа по исследуемой проблеме, последовательность его выполнения, степень адаптированности и привязки различных методов и методик к современному состоянию отечественной экономики, отдельным ее сторонам развития. В продолжение этого в этой главе в отдельном разделе может быть приведена организационно-экономическая характеристика предприятия, по материалам которого выполняется работа. Характеристика предприятия включает в себя описание отрасли, краткой истории развития предприятия и основных направлений его деятельности, рынка, в рамках которого предприятие функционирует, организационно-правовую форму и структуру управления предприятием, краткую характеристику состояния факторов производственно-хозяйственной деятельности (материально-вещественных и трудовых). (параграф 2.1) Обязателен параграф, включающий подробный анализ финансового положения предприятия за последние 3-4 года (параграф 2.2). В параграфе 2.3 приводится глубокий детальный анализ исследуемого вопроса на конкретном предприятии или в организации. При этом отмечаются как позитивные, так и негативные стороны в рассматриваемой проблеме, показывается их роль в развитии предприятия и влияние на конечные финансовые результаты его деятельности. Результаты проведенных исследований заканчиваются выводами, на которых акцентируется внимание с целью разработки

конкретных предложений по улучшению состояния дел на предприятии в том или другом вопросе. Объем второй главы (работа может включать и большее число глав) может составлять от 40 до 60% общего объема работы.

В третьей главе предлагаются конкретные практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, либо решение поднятых в работе проблем. С этой целью выполняются практические расчеты по экономическому обоснованию вносимых предложений, доказывається целесообразность их осуществления, как с экономической, так и социальной точки зрения. По результатам исследований в этой главе может проводиться оценка влияния вносимых рекомендаций на финансовое состояние предприятия. Объем этой главы составляет от 25 до 30% работы.

Заключение по выпускной аттестационной работе содержит обобщенный результат проведенных исследований с показом наиболее значительных и весомых аргументов по улучшению деятельности конкретного объекта хозяйствования, либо по решению поднятых проблем.

После заключения в работе приводится библиографический список, в котором отражается перечень источников, использованных при ее написании. Как правило, эти источники должны найти отражение в работе в виде ссылок по тексту.

Приложения помещаются в конце выпускной аттестационной работы. Их объем не ограничивается. Они могут включать формы бухгалтерской и статистической отчетности, бизнес-планы, финансовые планы, калькуляции себестоимости важнейших видов продукции и другую информацию.

Общий объем работы должен не менее 50 страниц машинописного текста и не превышать 90 страниц машинописного текста.

Результаты защиты ВАР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВАР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-

теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВАР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВАР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВАР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.