



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А. Ю. Жильников

«&» февраля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет и аудит

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2019

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «14» февраля . 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Е.С. Ткаченко

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1.1. Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и аудит»

Целью изучения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и аудит» является формирование у слушателей системы знаний о бухгалтерском учете и аудите, как информационной системы организации, а также системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.2.1. Изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;

1.2.2. Использование информации о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

1.2.3. Формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении учета и аудита, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач;

1.2.4. Освоение методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и аудит» относится к базовым дисциплинам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микро- и макроэкономические основы рыночного образования».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономический анализ», «Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)», «Оценка стоимости ценных бумаг».

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	содержание, основные принципы и назначение учета и аудита, необходимых для решения профессиональных задач.	анализировать о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

1.5. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПР)	10
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20

Вид промежуточной аттестации (контроль)	Э
Общая трудоемкость, часов	40

1.6. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов				СРС	Контроль
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	2	1	1		2	сообщение
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	2	1	1		2	доклад
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	2	1	1		2	опрос
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	4	2	2		4	сообщение
Тема 5. Учет и аудит процесса снабжения	2	1	1		2	доклад
Тема 6. Учет и аудит процесса производства	2	1	1		2	опрос
Тема 7. Учет и аудит процесса реализации	2	1	1		4	сообщение
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	1	1		1	опрос
Тема 9. Информационное обеспечение бухгалтерского учета и аудита	2	1	1		1	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:	20	10	10		20	

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 1 час

Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 1 час

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы– 1 час

Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах– 2 часа

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Тема 5. Учет и аудит процесса снабжения – 1 час

Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет и аудит процесса производства – 1 час

Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Тема 7. Учет и аудит процесса реализации – 1 час

Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 1 час

Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Тема 9. Информационное обеспечение бухгалтерского учета и аудита – 1 час

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

1.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по учебной дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы являются:

выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.);

выполнение индивидуальных заданий;

изучение основной и дополнительной литературы;

поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;

подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.;

подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;

Для обеспечения самостоятельной работы слушателей Институт предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные и Интернет-ресурсы.

1.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

1.8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2014. -568с. - 978-5-406-03452-1
2.	Рогоуленко Т.М. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева, Ю.В. Слиняков. - М.: КНОРУС, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-406-00337-4
3.	Хахонова Н.Н. Аудит: учебник / Н.Н. Хахонова, И.Н. Богатая. - М.: КНОРУС, 2013. - 720 с. - ISBN 978-5-406-03184-1
4.	Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: монография / Л.Л. Арзуманова; под ред. Е.Ю. Грачевой. - М.: Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13165-5

1.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Саполгина Л.А. Бухгалтерский учет и анализ. Краткий курс: учебное пособие / Л.А. Саполгина. - М.: Кнорус, 2015. - 152 с.: (Бакалавр). - ISBN 978-5-406-02983-1
2.	Воронина Л.И. АУДИТ: теория и практика: учебник для бакалавров / Л.И. Воронина. - М.: Омега-Л, 2012. - 674 с. - ISBN 978-5-370-02298-2
3	Ерофеева В.А. Аудит: учебное пособие для бакалавров / В.А. Ерофеева, В.А.

Пискунов, Т.А. Битюкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 638 с.: Серия: Бакалавр. - ISBN 978-5-9916-1592-1
--

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использо-

ванием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

1.11. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1.11.1. Традиционные:

Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

1.11.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

1.11.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

1.12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Доска, Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «КонсультантПлюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места

1.13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

1.13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования
-----------------------------	---------------------------	---------------------

		оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта ; - методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; - правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - методики аудиторской проверки и учета социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. 	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - методики аудиторской проверки и учета 	<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

	социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
--	---	--

1.13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		«зачтено»	«не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принимает соответствующие профессиональные суждения с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта ; - освоил методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

			- содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.			
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - изучил основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; - усвоил правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - освоил методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - до 50% правильных ответов. 			
Наименование этапа контроля	Компетенции	Критерии оценки				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ОПК-2 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующей 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующей 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующей 	С большим и затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

		го субъекта ; - знает методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - изучил правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - освоил методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	го субъекта; - знает методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - изучил правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	го субъекта ; - знает методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
--	--	--	---	---	--

1.13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

1. Рассчитайте сумму НДС, причитающуюся к уплате в бюджет, если продажная стоимость продукции без НДС – 100 300 руб.
 - а) 15 300.
 - б) 20 060.
 - в) 16 717.
 - г) 18 054.
2. Что означает запись: Дт 84 – Кт 75/2 ?
 - а) Отражена задолженность учредителей по взносам в уставный

капитал организации

б) Начислены дивиденды работникам организации за счет чистой прибыли.

в) Погашена задолженность перед учредителями по выплате им доходов.

г) Начислены доходы учредителям от долевого участия в деятельности организации за счет чистой прибыли.

3. Отрадите корреспонденцию счетов по следующей операции: «Уменьшен размер уставного капитала за счет аннулирования собственных акций, выкупленных у акционеров»

а) Дт 80 – Кт 81.

б) Дт 80 – Кт 58/1.

в) Дт 58/1 – Кт 80.

г) Дт 81 – Кт 80.

4. Определите величину убытка организации на 01.01.2006 г., используя остатки по счетам (в рублях):

Основные средства – 205 000;

Краткосрочные финансовые вложения в ценные бумаги – 33 000;

Материалы – 70 000;

Денежные средства – 58 000;

Уставный капитал – 300 000;

Задолженность перед персоналом по оплате труда – 120 000:

а) 54 000.

б) 120 000.

в) 186 000.

г) 153 000.

5. Определите тип балансовых изменений по следующей операции: «За счет ранее сформированного резерва по сомнительным долгам погашена задолженность неплатежеспособных покупателей»:

а) 1.

б) 2.

в) 3.

г) 4.

6. К какому виду хозяйственных средств относятся авансы, выданные работникам на заработную плату:

а) Дебиторская задолженность.

б) Кредиторская задолженность.

в) Расходы будущих периодов.

г) Финансовые вложения.

7. Основные средства относятся к группе:

а) средств в расчетах.

б) предметов труда.

в) средств труда.

- г) собственных источников.
8. Неравенство итогов оборотов в оборотной ведомости по синтетическим счетам означает
- а) неправильный подсчет остатка на начало периода.
 - б) неправильный подсчет остатка на конец периода.
 - в) неправильный перенос начальных остатков по счетам.
 - г) нарушение принципа двойной записи.
9. Финансовый результат от продажи продукции рассчитывается по следующей формуле
- а) Прибыль до налогообложения «минус» налог на прибыль в бюджет.
 - б) Выручка-нетто от продажи «минус» полная себестоимость продаж.
 - в) Денежные средства, поступившие, «минус» денежные средства, израсходованные.
 - г) Прибыль до налогообложения «минус» налоги и сборы в бюджет.
10. Долгосрочные финансовые вложения – это
- а) Инвестиции организации долгосрочного характера в капитальное строительство, в приобретение основных средств и нематериальных активов.
 - б) Вложения организации в приобретение основных средств со стороны для последующей передачи их в лизинг.
 - в) Вложения организации в уставные капиталы других организаций, в приобретение ценных бумаг других организаций, в предоставленные займы другим организациям на срок более 12 месяцев с целью получения процентов, дивидендов и тому подобных доходов от вложений.
 - г) Вложения организации в уставные капиталы других организаций, в приобретение ценных бумаг других организаций, в предоставленные займы другим организациям на срок не более 12 месяцев с целью получения процентов, дивидендов и тому подобных доходов от вложений.

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Примерные задачи для самостоятельного решения

Задача 1. По данным, представленным в таблице, определите абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпуска продукции, сделайте вывод.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсол. прирост	Темп прироста, %
Объем выпущенной продукции, тыс. р.	60 628	63 600		
Численность персонала, чел.	122	125		
Производительность труда, тыс. р.				

Задача 2. Используя имеющиеся данные, оцените эффективность использования материальных ресурсов, сделайте вывод.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Абсол. изменение	Темп роста, %
Объем выпущенной продукции, тыс. р.	1200	1280		
Материальные затраты, тыс. р.	346	458		
Полная себестоимость товарной продукции, тыс. р.	916	1030		
Материалоотдача, р.				
Материалоемкость, коп.				

Задача 3. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Отрадите динамику показателей на графике, сделайте вывод о величине запасов готовой продукции.

Год	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
2007	11,5			7,4		
2008	11,3			8,8		
2009	9,9			7,0		
2010	10,4			9,1		
2011	12,0			9,2		

Задача 4. На основе приведенных данных сгруппируйте хозяйства по показателю качества земли в 5 групп, охарактеризуйте взаимосвязь урожайности от качества земли, сделайте вывод.

№ хозяйства	Качество земли, балл	Урожайность, ц/га	№ хозяйства	Качество земли, балл	Урожайность, ц/га
-------------	----------------------	-------------------	-------------	----------------------	-------------------

1	32	19,5	11	45	24,2
2	33	19,0	12	46	25,0
3	35	20,5	13	47	27,0
4	37	21,0	14	49	26,8
5	38	20,8	15	50	27,2
6	39	21,4	16	52	28,0
7	40	23,0	17	54	30,0
8	41	23,3	18	55	30,2
9	42	24,0	19	58	32,0
10	44	24,5	20	60	33,0

Задача 5. По имеющимся данным постройте факторную модель величины транспортных расходов. Оцените влияние факторов на изменение результативного показателя всеми возможными способами, сделайте вывод.

Показатель	Усл. обозн	Год	
		прошлый	отчетный
Мощность электроосветительных приборов, кВт	.	28	26
Время использования, ч.	.	300	280
Тариф, р. за 1 кВт · ч.	.	1,75	1,80
Сумма расходов, р.	.		

Задача 6. По данным таблицы постройте факторную модель зависимости фондоотдачи от следующих факторов: структура основных производственных фондов (ОПФ), техническая вооруженность труда и производительность труда. Оцените влияние факторов на изменение результативного показателя способом цепных подстановок, сделайте вывод.

Показатель	Усл. обозн	Год	
		прошлый	отчетный
Выпуск продукции, тыс. р.	.	35670	38980
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. р.	.	21900	23470
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ, тыс. р.	.	14780	13890
Численность рабочих, чел.	.	160	155
Фондоотдача всех ОПФ, р.	.		
Удельный вес активной части ОПФ, %	.		
Техническая вооруженность труда одного рабочего, тыс. р.	.		
Выработка продукции одним рабочим, тыс. р.	.		

Задача 7. По данным таблицы рассчитайте темпы роста показателей деятельности филиалов производственного объединения, определите интегральный показатель оценки, используя *методы сумм, баллов, расстояний, проведите* ранжирование.

Показатель	Филиал		
	Чебоксарский	Казанский	Рязанский
Выработка продукции на одного работника, тыс.р.			
- предыдущий год	105,7	79,9	124,5
- отчетный год	110,9	83,7	121,7
- темп роста, %			
Фондоотдача, р.:			
- предыдущий год	1,24	1,67	1,89
- отчетный год	1,12	1,79	1,99
- темп роста, %			
Материалоотдача, р.:			
- предыдущий год	2,67	2,89	3,01
- отчетный год	2,99	2,56	3,15
- темп роста, %			
Рентабельность продаж, %:			
- предыдущий год	15,4	14,7	17,3
- отчетный год	16,2	15,8	17,8
- темп роста, %			
Интегральный показатель			
Место в рейтинге			

При оценке выполнения слушателем самостоятельной работы преподаватель учитывает глубину изучения источников, умение аргументировать свой выбор, решение.

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

II этап –рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накопляемость оценок успеваемости каждого студента.

Накопляемость оценок успеваемости студентов добивается при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы.

Рубежный контроль проводится с целью контроля качества подготовки обучающихся. Успешное прохождение обучающимся рубежного контроля является условием его допуска к промежуточной аттестации.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) предусматривает сдачу экзамена.

Список вопросов к экзамену

1. Хозяйственный учет и его виды.
2. Сущность, объекты и задачи бухгалтерского учета.
3. Принципы бухгалтерского учета.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Основные правила ведения БУ.
7. Учетная и налоговая политика организации.
8. Предмет бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
9. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
10. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
11. Основные понятия бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы, финансовые результаты.
12. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Экономическое содержание статей баланса.
13. Классификация бухгалтерских балансов.
14. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
15. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия. Структура баланса.
16. Счета бухгалтерского учета и их строение.
17. Взаимосвязь между счетами и балансом.
18. Счета синтетического и аналитического учета.
19. План счетов бухгалтерского учета.
20. Двойная запись, ее сущность и значение.
21. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
22. Правила исправления бухгалтерских записей на счетах.
23. Принципы классификации счетов.
24. Классификация счетов по экономическому содержанию.
25. Классификация счетов по назначению и структуре.
26. Документация хозяйственных операций.
27. Классификация документов.
28. Документооборот и его организация.
29. Инвентаризация, ее виды, порядок проведения и отражения в учете ее результатов.

30. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
31. Классификация учетных регистров.
32. Формы бухгалтерского учета.
33. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы.
34. Понятие бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
35. Состав, порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
36. Особенности формирования бухгалтерской отчетности.
37. Экономический анализ, его задачи и принципы.
38. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
39. Задачи и принципы экономического анализа.
40. Формирование системы показателей для экономического анализа деятельности коммерческих организаций.
41. Виды экономического анализа.
42. Хозяйственный учет и его виды.
43. Сущность, объекты и задачи бухгалтерского учета.
44. Принципы бухгалтерского учета.
45. Пользователи бухгалтерской информации.
46. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
47. Основные правила ведения БУ.
48. Учетная и налоговая политика организации.
49. Предмет бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
50. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Итоговое тестирование к экзамену

1. При проведении обязательного аудита предприятий заключение договоров на оказание аудиторских услуг должно осуществляться по итогам открытого конкурса, если доля государственной собственности составляет.

- 1) Не менее 25%
- 2) Не более 25 %
- 3) Не более 50 %

2. Сопутствующие аудиту услуги это:

- 1) Предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо, проведения аудиторской проверки
- 2) Часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки
- 3) Услуги эксперта

3. Уклонение организации, подлежащей обязательному аудиту, от его проведения в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».

- 1) Влечет взыскание штрафа с организации в размере от 500 до 1000 МРОТ
- 2) Не влечет за собой каких-либо последствий
- 3) Влечет взыскание штрафа с руководителя организации в размере от 100 до 300 МРОТ

4. Целью аудита является:

- 1) Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
- 2) Проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности аудируемого лица
- 3) Предотвращение налоговых и финансовых нарушений

5. Чем определяется срок аудиторской проверки.

- 1) Договором на аудиторскую проверку
- 2) Законом об аудиторской деятельности
- 3) Инструктивными материалами Минфина РФ

6. Объектом договора являются:

- 1) объекты гражданских прав
- 2) результаты интеллектуальной деятельности
- 3) недвижимое имущество

7. Существенные условия договора купли-продажи:

- 1) наименование и количество товара
- 2) условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение
- 3) наименование и количество товара
- 4) цена и стоимость товара, величина штрафов и пени при нарушении обязательств

8. Правовой экспертизой договора предусматривается проверка соответствия законодательству:

- 1) указанных в договоре условий
- 2) существенных условий договора
- 3) всех условий договора

9. Кем определяется мера вины и ответственности аудитора перед клиентом:

- 1) уполномоченным федеральным органом по аудиторской деятельности
- 2) договором по аудиторской проверке
- 3) налоговой инспекцией
- 4) профессиональной аудиторской организацией

10. Назовите организацию, которая может назначить проверку качества аудиторского заключения:

- 1) уполномоченный федеральный орган
- 2) прокуратура
- 3) арбитраж
- 4) заинтересованный экономический субъект

11. Определите, какая дата понимается под датой представления бухгалтерской отчетности, подлежащей обязательному аудиту, пользователям этой отчетности:

- 1) наиболее ранняя из перечисленных возможных дат
- 2) дата передачи бухгалтерской отчетности территориальным органам статистики по месту регистрации экономического субъекта
- 3) дата передачи бухгалтерской отчетности в другие адреса в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 4) дата передачи бухгалтерской отчетности учредителям, участникам юридического лица в соответствии с учредительными документами
- 5) дата опубликования бухгалтерской отчетности

12. Организация пригласила для проведения аудита аудиторскую фирму, которая является одним из его учредителей. Оцените ситуацию.

- 1) Аудиторская фирма не вправе проводить аудит данной организации
- 2) Это лучший вариант, т.к. обе стороны заинтересованы в аудите
- 3) Самое главное, чтобы была приемлемой стоимость и качество работ

13. Открытое акционерное общество функционирует 1 год. Число его акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов (имеется ревизионная комиссия).

- 1) да
- 2) нет
- 3) по усмотрению руководства акционерного общества

14. Правила (стандарты) аудиторской деятельности — это единые требования:

- 1) верно все перечисленное
- 2) к порядку осуществления аудиторской деятельности
- 3) к оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг
- 4) к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации
- 5) нет верного ответа

15. При необходимости получить в ходе аудиторской проверки сведения от третьих лиц аудитор:

- 1) должен подготовить запрос от имени аудируемого лица
- 2) имеет право самостоятельно от своего имени направлять запросы третьим лицам
- 3) должен подготовить запрос от имени аудиторской фирмы

1.13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для подготовки к экзамену слушателям рекомендуется ознакомиться с учебной литературой по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»,

находящимся в библиотеке Института.

На 1 этапе «Текущий контроль успеваемости» на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- освоил методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;
- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;
- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;
- содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

На 2 этапе «Рубежный контроль» на основании тестирования выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- изучил основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
- усвоил правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- освоил методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;
- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;
- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;
- до 50% правильных ответов.

На 3 этапе «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» предусматривает сдачу экзамена. Билет включает два вопроса.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

- знает методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

- изучил правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- освоил методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

- знает методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- изучил правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- анализирует взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

- знает методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

1.14. Методические указания для слушателей по освоению учебной дисциплины (модуля)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы слушатель должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.