



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С. Л. Иголкин
_____ 2018 г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

Филиала Автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования.

«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг на
2018-2030 гг.

Воронеж
2018

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и других устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома и медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий

беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию), а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим, в Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Россошь (далее – филиал, институт) разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности АНОО ВО «ВЭПИ».

Образовательную деятельность в филиале осуществляют педагогические работники в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и примерной основной образовательной программой (при наличии).

В филиале обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости – по индивидуальному учебному плану, а также с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Предоставляемые услуги:

1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования;
2. Научная деятельность;
3. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1. Равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями; выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
2. Гибкость в использовании;
3. Простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент);
4. Легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с

использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5. Допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6. Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7. Размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

На балансе филиала состоит один учебный корпус. Создание условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано по адресу: 396650, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, улица Пролетарская, д. 84.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Объем финансирования	Примечание
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы							
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Е.А. Кошелева	2018-2030 гг. постоянно	Владение нормативной базой		
2.	Внесение в локальные акты АНОО ВО «ВЭПИ» (в том числе локальные акты филиала) разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	Е.А. Кошелева	2018-2030 гг.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объектов института в целях повышения уровня условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов		
3.	Реализация адаптационных образовательных программ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,	Е.А. Кошелева	2018-2030 гг. при наличии студентов-инвалидов	Создание условий доступности услуг для именуемых студентов-инвалидов		

		Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»					
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями							
1.	Оснащение филиала креслами-колясками	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Т.А. Бородкина	2018 г.	Создание условий доступности для инвалидов с нарушениями ОДА внутри здания		
2.	Размещение при входе в учебный корпус вывески с названием филиала, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Т.А. Бородкина	2018 г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения		
3.	Оборудование специального помещения для размещения собаки-поводыря	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200 «Доступность	Т.А. Бородкина	2018 г.	Создание условий для сопровождающей собаки-поводыря на время занятий		

		зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Т.А. Бородкина	2018 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха		
4.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-200» «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Т.А. Бородкина	2018 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха		
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значении показателей в доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами							
1.	Организация для преподавателей филиала профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-200» «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Т.А. Бородкина	2018-2030 гг. в соответствии с графиком повышения квалификации	Профессиональное обучение преподавателей для оказания квалифицированных услуг		
2.	Оборудование мебели в учебных аудиториях, предназначенных для обучения инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-200» «Доступность	Т.А. Бородкина	2018 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов с нарушениями ОДА		

3.	<p>Приобретение учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>зданий и сооружений для маломобильных групп населения»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Т.А. Бородкина Е.А. Кошелева</p>	<p>2018-2030 гг. при наличии студентов-инвалидов</p>	<p>Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения</p>		
----	--	---	---	--	--	--	--

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности объектов и услуг Филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Россошь

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021-2025 гг.	2026-2030 гг.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	удельный вес введенных с 1 февраля 2018 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	30	90	100	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 февраля 2018 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию,	%	-	-	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.	<p>Модернизацию объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>	%	30	90	100	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	<p>удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются</p>	%	10	100	-	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	%	10	30	50	70	100	-	директор филиала
4.2.	сменные кресла-коляски	%	-	100	-	-	-	-	директор филиала
4.3.	адаптированные лифты	%	-	-	-	-	-	-	директор филиала

4.4.	поручни	%	90	100	-	-	-	директор филиала
4.5.	пандусы	%	90	100	-	-	-	директор филиала
4.6.	подъемные платформы (аппарели)	%	-	-	-	-	-	директор филиала
4.7.	раздвижные двери	%	-	-	-	-	-	директор филиала
4.8.	доступные входные группы	%	90	100	-	-	-	директор филиала
4.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	%	90	100	-	-	-	директор филиала
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	% ;	100	-	-	-	- ;	директор филиала
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам) предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в	%	50	100	-	-	-	директор филиала

	сфере образования	%																							
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной плитой и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	30	90	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	директор филиала
8.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9.	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам,	%	30	80	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	<p>связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования</p>								
10.	<p>удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования</p>	%	50	80	100	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	<p>удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования</p>	%	50	80	100	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	<p>удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	%	50	100	-	-	-	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе