
**ТЕРРИТОРИЯ
НАУКИ**

**МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

Территории науки – 10 лет!

Основан в 2006 г.

**2016
№ 2**

**Воронеж
2016**

Воронежский экономико-правовой институт

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

ПИ N ФС 6-0528 от 06 октября 2006 г.

ISSN 1991-9492

Журнал выходит не реже шести раз в год

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

Иголкин С.Л. – главный редактор

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Брянцева Л.В., Гаврилов С.Т., Годовникова А.М., Кустов А.И., Ахмедов А.Э. Кузьменко Н.И., Кургузкина Е.Б., Лелеков В.А., Микулина Л.Д., Саликов Ю.А., Смольянинова И.В., Станчин И.М., Шульгина Л.В., Широбоков В.Г., Шаталов М.А., Коровкина Н.Г.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции:

394077 Воронеж, Ленинский пр-т, 119. Телефон: (473) 2727939

E-mail: MShatalov@vilec.ru; NKorovkina@vilec.ru

Подписной индекс в объединенном каталоге «Пресса России» - 41944

Учредитель: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» <http://www.veri.ru>

Отпечатано в типографии Воронежский ЦНТИ – филиал ФГУ «Объединение «Росинформресурс» Минпромэнерго России

394730, г. Воронеж, пр. Революции, 30 Свободная цена

Подписано в печать 20.04.2016. Заказ . Тираж 100 экз.

© **Территория науки, 2016**

СОДЕРЖАНИЕ	
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
ОПЕРАЦИИ НА ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЯХ ИЗ ЛАПАРОТОМНОГО ДОСТУПА <i>Курбанбаев О.И.</i>	7
ОБРАЗОВАНИЕ	
ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Иголкин С.Л., Смольянинова И.В., Шаталов М.А.</i>	13
ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭМПИРИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ УЧЕНИКА <i>Майер Р.В.</i>	18
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ДЕТЕРМИНАЦИИ ОСНОВ И УСЛОВИЙ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Овчинникова Ю.А., Угольников О.А.</i>	23
ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Соколова Н.Ф., Жигульская И.В.</i>	27
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
РАСЧЕТ СБОРНО-МОНОЛИТНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЕРЕКРЫТИЙ, АРМИРОВАННЫХ СТАЛЬНЫМ ПРОФИЛИРОВАННЫМ НАСТИЛОМ ПО МЕТОДУ СОСРЕДОТОЧЕННЫХ ДЕФОРМАЦИЙ <i>Зулпуев А.М., Бактыгулов К.</i>	35
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИФфуЗИОННОЙ АЭРОЗОЛЬНОЙ СПЕКТРОМЕТРИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ЧАСТИЦ НАНОДИСПЕРСНЫХ ПОРОШКОВ <i>Романов П.С., Пантелова Х.М.</i>	47

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ КАК СПОСОБ СБЕРЕЖЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И СНИЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ <i>Романова И.П., Бегунов О.Б.</i>	53
ЭКОНОМИКА	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ КЫРГЫЗСТАНА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ <i>Баймуратов А.А., Зикираев М.Т.</i>	58
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ <i>Давыдова Е.Ю., Брякина А.В.</i>	66
КАЙДЗЕН ПО-РУССКИ. 10 СПОСОБОВ УЛУЧШИТЬ РОССИЙСКУЮ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ <i>Жильников А. Ю., Комаров И. В.</i>	70
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ) <i>Зиновьева Н.М., Карайченцева Е.Г.</i>	74
КЛАСТЕРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ АГРАРНОГО СЕКТОРА КЫРГЫЗСТАНА <i>Зуллукаров А., Акунжанов Э.</i>	79
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ <i>Иванов В.Н., Никонова Ю.С.</i>	83
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕИНЖИНИРИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ <i>Казьмина И.В.</i>	89
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ САМООЦЕНКИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ <i>Короткова А.В., Саликов Ю.А.</i>	97
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ <i>Кубанычбекова У.К.</i>	100

К ВОПРОСУ О ФИНАНСИРОВАНИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ <i>Кузьменко Н.И., Малахова Ю.Р.</i>	105
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН ТОРГОВЛИ <i>Магомедов Р.М.</i>	109
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ ОТКРЫТЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Малыкова Т.Ю.</i>	115
СИСТЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ <i>Райымбаев Ч. К., Арынова Н. С.</i>	118
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <i>Саликов Ю.А., Кудюшина Е.О.</i>	125
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
ТЕРРОР КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОЛИТИКИ ИСЛАМСКОГО ГОСУДАРСТВА <i>Власов В. В., Гапонов О.И.</i>	129
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМИССИИ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ <i>Кузнецова С.П.</i>	135
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ <i>Полухина О.П.</i>	139
ЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>Руднева Н.В.</i>	144
НАУКА МОЛОДЫХ	
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ РФ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ <i>Ватыляк К.В.</i>	150

НОРМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ <i>Погорелова А.В.</i>	156
ТЕСТИРОВАНИЕ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫХ АЛГОРИТМОВ ПОИСКА ПАРЕТО-ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ НА ГРАФЕ <i>Ткачёв А.Ю.</i>	161
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Ямалева Г.Н.</i>	165
КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ	172
ТРЕБОВАНИЯ к публикации в журнале «Территория науки»	175

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Курбанбаев О.И.

ОПЕРАЦИИ НА ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЯХ ИЗ ЛАПАРОТОМНОГО ДОСТУПА

Ошский государственный университет

Ключевые слова: желчнокаменная болезнь, холецистит, оперативное лечение, лапаротомный доступ, осложнения.

Аннотация: Представлены результаты оперативного лечения ЖКБ из лапаротомного доступа при остром холецистите - у 95 и хроническом - у 63 больных. Оперативный доступ - 8-10 см. Осложнения при остром холецистите составили 8,4%, при хроническом - 6,3%. Наиболее целесообразным доступом автор считает разрез в правом подреберье длиной не менее 8-10 см.

Keywords: gall-bladder disease (cholelithiasis), cholecystitis, operative treatment, laparotomy approach, complications.

Abstract: The results of surgical treatment of gall-bladder disease from laparotomy access for acute cholecystitis in 95 and chronic - in 63 patients. Operative access - 8-10 cm. Complications in acute cholecystitis accounted for 8.4%, in chronic - 6.3%. The author considers that the most appropriate access is incision in the right upper quadrant of at least 8-10 cm.

Введение. Лечение желчнокаменной болезни и ее осложнений в основном оперативное, хотя делаются попытки медикаментозной терапии, но пока они малоэффективны и показания к ним ограничены.

В оперативном лечении длительное время использовался широкий доступ, позволяющий свободно выполнить все этапы операций на желчных путях, но по мере накопления клинического материала были выявлены недостатки этого доступа, высокая травматичность, высокий процент осложнений в ближайшем и отдаленном периодах [2-6]. В последние годы многими исследователями рекомендуется минилапаротомный доступ и лапароскопические операции, которые менее травматичны [1; 7-11]. Однако эти доступы не всегда можно использовать в широком плане, к ним также имеются свои показания и противопоказания и кроме того отсутствие специальной аппаратуры ограничивает их применение. Лапаротомная холецистэктомия не утратила своего значения и до настоящего времени и основываясь на результатах УЗ-исследования находит свое применение в лечении ЖКБ и ее осложнений.

Цель работы: представить результаты холецистэктомии из лапаротомного доступа.

Материал и методики обследования. Под наблюдением находилось 158 больных, оперированных в хирургическом отделении Ошской Городской клинической больницы, из них по поводу острого холецистита – 95 и хронического – 63. Среди поступивших женщин было 133 и мужчин – 25, возраст колебался от 21 до 76 лет. От 21 до 30 лет – было 5, от 31 до 40 – 21, от 41 до 50 – 41, от 51 до 60 – 47, от 61 до 70 – 26 и старше 70 лет было 18 больных, следовательно, наибольший удельный вес занимали больные старше 50 лет (91 чел.).

При анализе давности заболевания у лиц с острым холециститом в сроки от 6 до 12 часов поступило всего 2 (2,1%), от 12 до 24 часов – 11 (11,6%), от 24 до 3 суток – 38 (40,0%) и более 3 суток – 42 (46,3%). Такое позднее поступление от начала заболевания у большинства больных явилось основанием для выполнения лапаротомной холецистэктомии.

Сроки заболевания у больных с хроническим холециститом были следующие: до 6 месяцев – 39 (61,9%), от 6 мес. до 1 года – 8 (12,6%), от 1 года до 3 лет – 10 (15,9%), а остальные страдали более 3 лет.

В обследовании больных выполняли общий анализ крови и мочи, печеночные и почечные тесты, у лиц старше 50 лет ЭКГ и ультразвуковое исследование до операции с целью диагностики заболевания и после операции – для своевременного выявления осложнений.

Результаты и их обсуждение. Анализ семиотики острого холецистита показал, что этой форме характерна сильная боль в правом подреберье с иррадиацией в руку, плечо, шею, многократная рвота, повышение температуры и симптомы раздражения брюшины (симптом Щеткина-Блюмберга, напряжение мышц, повышение содержания лейкоцитов). Для хронического холецистита была характерна тупая боль в правом подреберье, периодически появляющаяся печеночная колика, снижение работоспособности.

Все больные оперированы под эндотрахеальным обезболиванием.

Особое внимание мы уделяли выбору размера доступа для выполнения холецистэктомии. В литературе большинство исследователей рекомендуют использовать минимальные лапаротомные доступы, учитывая их минимальную травматичность и более низкую частоту раневых осложнений. В соответствии с современными классификациями к микролапаротомии относят доступы длиной до 4 см, к современной минилапаротомии от 4,1 до 6 см, к обычной минилапаротомии – от 6,1 до 10 см, а разрезы более 10

см считаются лапаротомными.

Как отмечают Ермолов А.С. [3], выбор среди щадящих способов выполнения холецистэктомии должен быть мотивированным с учетом индивидуального состояния пациента, технических возможностей выбранного метода лечения (наличие специального инструментария) и степени его освоения хирургом. В своей работе мы не использовали оперативные доступы до 6 см, учитывая то обстоятельство, то при применении специальных расширителей раны, но без контроля компрессии тканей, возникает риск нарушения кровообращения, что является причиной раневых осложнений. При выполнении холецистэктомии мы использовали доступы длиной 10 см (в отдельных случаях не более 12 см). До операции обязательно выполняли УЗИ и определяли расположение желчного пузыря, отмечали участок, к которому наиболее близко расположен желчный пузырь и на этом участке выполняли оперативный доступ.

С острым холециститом оперировано 95 больных, из них 12 больных оперировано в первые часы с момента поступления, это были больные с явлениями местного (10 чел.) и разлитого перитонита (2 чел.). Остальные оперированы в течение первых 2 суток, после предоперационной подготовки и динамического наблюдения за больными. Все оперированы под эндотрахеальным обезболиванием, типы операций и характер осложнений после них даны в таблице 1.

Таблица 1 – Типы операций и характер осложнений у больных, оперированных по поводу острого холецистита (n-95)

Тип операции	Всего больных		Из них возникло осложнений:				Всего
	Абс.ч.	%	пневмония	желчеистечение	парез кишечника	нагноение раны	
Холецистэктомия	91	95,8	1	2	2	2	7
Холецистэктомия + наружное дренирование	3	3,1	-	-	-	1	1
Холецистэктомия + внутреннее дренирование	1	1,1	-	-	-	-	-
Итого	95	100,0	1	2	2	3	8(8,4%)

Большинству больных (91 чел.) выполнена холецистэктомия, в основном от шейки и у единичных – от дна, осложнения в послеоперационном периоде отмечены у 7: из них по 2 случая желчеистечения, пареза кишечника и нагноения раны и у одного – пневмония. Желчеистечение отмечено на 3-4 сутки после операции, но повторная операция не выполнена, дренажи обеспечивали адекватное дренирование, контрольное УЗИ позволило следить за течением осложнения. Парез кишечника также возникал на 3-4 сутки после операции, который удалось ликвидировать медикаментозными средствами (прозерин внутривенно) и аспирацией содержимого желудка через назогастральный зонд. Пневмония имела место у одной больной, была усилена антибиотикотерапия, назначена дыхательная гимнастика и физиолечение.

У трех больных холецистэктомия сочеталась с наружным дренированием холедоха по Вишневному. У них в момент операции заподозрен холедохолитиаз, выполнена холедохотомия, конкременты удалены и выполнено наружное дренирование. Еще у одного произведено внутреннее дренирование – наложен холедоходуоденоанастомоз, показанием к его выполнению послужило наличие мелких, замазкообразных конкрементов в холедохе. После наружного дренирования у одного возникло нагноение раны. Из 95 оперированных осложнения отмечены у 8 (8,4%), летальных исходов не было.

Вторую группу составили больные с хроническим холециститом, которым операция выполнена лапаротомным доступом, типы операций и характер осложнений даны в таблице 2.

И здесь, как и при остром холецистите, чаще выполняли холецистэктомию, в трех наблюдениях холецистэктомия дополнена наружным дренированием по Вишневному, и еще у двух – внутренним дренированием – холедоходуоденоанастомозом по Юрашу-Виноградову.

В послеоперационном периоде осложнения отмечены у 4 больных (6,3%): по одному наблюдению после холецистэктомии было желчеистечение, пневмония и нагноение раны. И у одного больного после наружного дренирования имело место нагноение раны. Лечение осложнений было таким же, как и при остром холецистите.

В послеоперационном периоде больные получали антибиотики (чаще цефалоспоринового ряда) на протяжении 5-6 суток, обезболивающие по требованию и инфузионную терапию, дыхательную гимнастику и лечение сопутствующих заболеваний.

Таблица 2 – Типы операций и характер осложнений у больных хроническим холециститом (n=63)

Тип операции	Всего больных		Из них возникло осложнений:			Всего
	Абс.ч.	%	пневмония	желчеистечение	нагноение раны	
Холецистэктомия	58	92,1	1	1	1	3
Холецистэктомия + наружное дренирование	3	4,8	-	-	1	1
Холецистэктомия + внутреннее дренирование	2	3,1	-	-	-	-
Итого	63	100,0	1	1	2	4(6,3 %)

Все оперированные больные выписаны в удовлетворительном состоянии. Среднее пребывание больных с острым холециститом составило $8,4 \pm 0,37$ койко-дня и хроническим – $7,1 \pm 0,44$.

Таким образом, результаты наших исследований показали, что хорошие результаты оперативного лечения ЖКБ и ее осложнений можно добиться при использовании лапаротомного доступа, не превышающего 10 см. Этот размер доступа не требует специального инструментария и создает условия для выполнения всех этапов операции на желчных путях.

Список литературы

1. Баранов Г.А. Мини-инвазивные способы холецистэктомии у больных старших возрастных групп при остром холецистит] / Г.А. Баранов, Е.А. Решетников, Б.В. Харламов // Хирургия. 2008. № 6. С. 27-30.
2. Бебурашвили А.Г. Эволюция подходов к хирургическому лечению осложненного холецистита / А.Г.Бебурашвили, А.В.Быков, Е.Н.Зюбина // Хирургия. 2005. №1. С.43-47.
3. Ермолов А.С. Хирургия желчнокаменной болезни: от пройденного к настоящему / А.С. Ермолов, А.В. Упырев, П.А. Иванов // Хирургия. 2004. №5. С.4-9.
4. Гяургиева О.Х. Морфологическая характеристика «латентного» хронического активного гепатита // Успехи современной науки и образования. 2016. № 1. С. 138-139.
5. Измайлов С.Г. Профилактика послеоперационных гнойно-

воспалительных осложнений в абдоминальной хирургии // автореф. дисс. на соискание уч. ст. докт. мед.наук: 14.00.27 / С.Г. Измаилов. – Казань, 1994. – 34 с.

6. Мамакеев М.М. Проблемы и перспективы хирургического лечения острого холецистита/ М.М Мамакеев // Хирургия Кыргызстана. 1998. №1. С.19-25.

7. Тажибаева Ф.Р. Дифференцированный подход к синдрому внутрипеченочного холестаза и пути его разрешения// Синергия. 2016. № 2. С. 100-106

8. Тажибаева Ф.Р., Мамасаидов А.Т., Жалалова Г.Т. Новые аспекты лечения неспецифического язвенного колита // Территория науки. 2016. № 1. С. 21-26.

9. Ходаков В.В. Операции на желчевыводящих путях из минимального доступа / В.В.Ходаков // Хирургия. 1997. №8. С.-47-49.

10. Cuschieri A. Minimal access Surgery and the future of interventional laparoscopy / A. Cuschieri // Am. J. Surgery. 1999. Vol.161. №5. P. 404-408.

11. Popken F. Die Cholecystectomy beim Hochrisicopatienten / F. Popken, R. Kuchle, A. Heintz // Chirurg. 1998. № 69. P. 61-65.

ОБРАЗОВАНИЕ

Иголкин С.Л., Смольянинова И.В., Шаталов М.А.

ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: инновации, высшее образование, модернизация, менеджмент качества, рынок труда.

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы обеспечения качества высшего образования. Обосновывается роль инноваций в системе подготовки конкурентоспособного специалиста.

Keywords: innovation, higher education, modernization, quality management, the labor market.

Abstract: The article considers the problem of quality assurance in higher education. Substantiates the role of innovation in the training of competitive specialist.

Образование исторически представляет особое значение для государства, особую актуальность проблемы отечественного образования, его развития и совершенствования приобретают в настоящее время, что связано, в частности, с проблемами нестабильности внешней среды и снижением государственных расходов на систему высшего образования.

Образование в России представляет собой целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, а также государства, сопровождающийся утверждением и подтверждением достижений обучающимся установленных государством образовательных уровней. Образование – важнейшая и значимая подсистема социальной сферы государства, обеспечивающее получение систематизированных компетенций с дальнейшей целью их применения в профессиональной деятельности [4-5].

Одной из основных задач образовательных организаций высшего образования – обеспечение высокого качества образования. Реализация решения данной задачи возможно только при наличии созданных благоприятных условий, что является одним из обязательных условий обеспечения качественного образования: развитие современных материально-технических, информационных и кадровых ресурсов; наличие оборудованных аудиторий и кабинетов, печатных и электронных учебных пособий, периодических изданий и прочей

научной литературы, демонстрационного и лабораторного оборудования, интерактивных и мультимедийных комплексов.

В научной литературе существует два термина: «качество обучения» и «качество образования». Данные дефиниции в некоторой степени различны между собой. «Качество обучения» включает в себя результат образовательного процесса (организация учебно-методического процесса, состояние материально-технической базы, уровень квалификации и «остепененности» профессорско-преподавательского состава, интеллектуальный потенциал студентов образовательной организации). Термин же «качество образования» также состоит из вышеперечисленных характеристик, однако, в дополнение включает такой фактор, как востребованность выпускников образовательной организации в профессиональной деятельности, его конкурентоспособность на рынке труда [1; 4].

В этой связи необходим поиск адаптивных методов и инструментов повышения качества образования с привлечением всех заинтересованных лиц: государства, общества, работодателей (Рисунок 1).

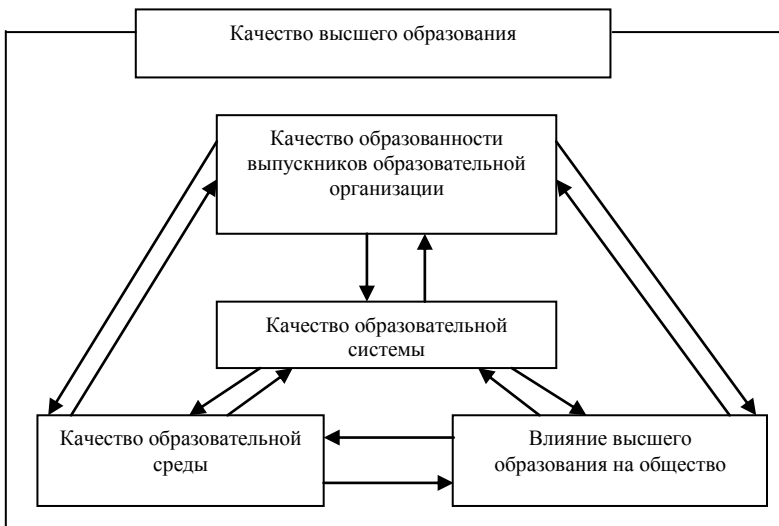


Рисунок 1. Механизм взаимодействия составляющих уровня качества высшего образования

При этом, по мнению авторов, основным элементом в рамках повышения качества образования является современный менеджмент

качества образовательных услуг, позволяющий эффективно управлять образовательными организациями высшего профессионального образования и, соответственно, повышать уровень качества образования (Рисунок 2).

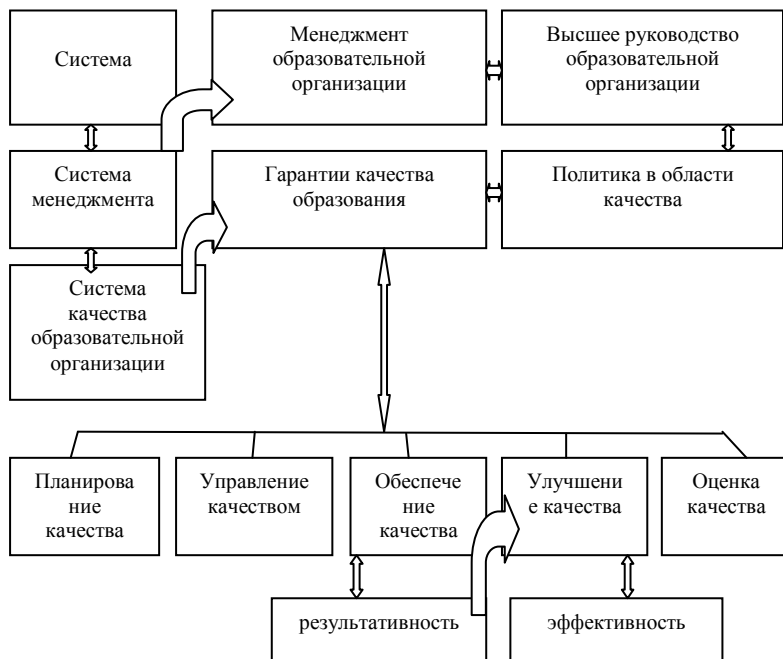


Рисунок 2 - Механизм взаимодействия основных элементов менеджмента качества образовательных услуг

Так, в частности, менеджмент качества образования позволяет [2-3]:

- сформировать адаптивную систему оценки качества образования (включая принцип «ориентации на потребителя»);
- организовать систему диагностики и мониторинга качества;
- разрабатывать и внедрять оценки качества на основе компетентностного подхода;
- реализовывать модель внутривузовской системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава путем стимулирующих надбавок за качество работы и т.д.

При этом в условиях модернизации образования и перехода на

инновационный путь развития эффективность системы образования напрямую зависит от качества предлагаемых образовательных услуг. Если брать во внимание только качественные факторы методов обучения, то необходимо сделать акцент на инновационных методах обучения, ведь только в симбиозе с традиционными академическими методами, инновации в образовательной сфере дают синергетический эффект в подготовке будущих специалистов [6]. Данный фактор позволяет последним быть не только востребованным специалистом в своей области, но и быть конкурентоспособным на рынке труда и, что главное - быть профессионалами.

В этой связи необходимо более широкое внедрение инновационных методов обучения, к которым, в частности, можно отнести:

1. Метод проектов. Данный метод позволяет студентам развивать и укреплять свои теоретические знания при практических разработках, нарабатывая опыт.

2. Метод сотрудничества и кооперирования. Данный метод позволяет нарабатывать и укреплять исследовательский, поисковый способ развития; применение мозговой атаки, сбор и обработка данных, анализ источников, эксперимент и т.д. позволяет повышать уровень теоретических и практических знаний исследовательским путем, что способствует накоплению опыта.

3. Компьютерное моделирование. Позволяет симитировать реальные условия профессиональной деятельности на учебных тренажерах, максимально приблизиться к реальности.

4. Метод «Case-study». Данный метод может быть назван методом анализа и решения конкретных ситуаций.

5. Метод «мозгового штурма» помогает решить несколько задач: применяется метод, используемый в профессиональной деятельности будущего выпускника, экспертные группы при помощи рабочих версий анализируют самые разнообразные идеи с доказательствами важность и значимости придуманной или реальной ситуации, также получают опыт организации и проведения инновационного занятия.

6. Иные интерактивные методы обучения.

В рамках данного исследования, безусловно, не представляется возможным охватить все существующие методы инновационного обучения. Однако, рассмотрев некоторые из них, можно уверенно сделать вывод о том, что разнообразие форм, методов и способов преподнесения учебного материала студенту влечет за собой не только повышение знаний будущего выпускника, но и позволяет заинтересовать его, привлечь большее внимание к самостоятельной работе, к личностно-профессиональному развитию. Необходимо

отметить, что эффективность любой образовательной системы и образовательного процесса зависит от обратной связи со стороны студентов. Только их желание, интерес, мотивация к получению знаний является главной движущей силой качественного образования.

В заключении хотелось сделать некоторые рекомендации по повышению качества отечественного высшего образования:

- усиление ориентации законодательства на обеспечение качественных показателей эффективности (взамен количественных);
- совершенствование системы мониторинга качества высшего образования на всех уровнях управления;
- перенос вектора обучения в сторону самостоятельной работы студентов с применением современных инновационных форм обучения;
- более широкое привлечение работодателей и бизнес-сообщества к разработке новых перспективных образовательных программ;
- формирование системы непрерывного образования как обучающихся, так и преподавателей и т.д.

Таким образом, актуальный на сегодня вопрос качества образования в России априорно вызывает необходимость реализовывать в образовательной организации инновационные методы обучения. Инновации являются платформой для создания гибкой системы подготовки специалистов, включающей все ее виды и уровни; обновления содержания и структуры профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями развития народного хозяйства и запросами рынка труда.

Список литературы

1. Ахмедов А.Э., Ахмедова О.И., Смольянинова И.В. Механизм интегрированного финансового обеспечения негосударственного ВУЗа // Территория науки. 2014. Т. 1. № 1. С. 11-15.
2. Багирова М.А., Иголкин С.Л., Шинкарчук А.В. Проблемы оптимального планирования транспортного обслуживания в менеджменте территориально-распределенной образовательной системы // Территория науки. 2007. № 5. С. 622-628.
3. Иголкин С.Л. Опыт инновационного развития научно-образовательных структур в современных условиях // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Материалы II Международной научно-практической конференции. 2014. С. 5-9.
4. Кузьменко Н.И. Образовательные кластеры как составляющие

инновационного развития региона // Тенденции науки и образования в современном мире. 2015. № 6 (6). С. 17-20.

5. Солопанова О.Ю., Целковников Б.М. Философский аспект мировоззрения педагога в процессе высшего профессионального образования // Успехи современной науки и образования. 2016. № 1. 66-68

6. Соколова С.А. Использование инновационных технологий при подготовке студентов // Современная педагогика. 2014. № 11 (24). С. 56-60.

Майер Р.В.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭМПИРИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ УЧЕНИКА

*Глазовский государственный педагогический институт
им. В.Г.Короленко*

Ключевые слова: дидактика, методика преподавания, обучение физике, оценка знаний, учитель, ученик.

Аннотация: Предложена классификация вопросов, позволяющих оценить уровень сформированности в сознании ученика системы эмпирических и теоретических знаний по физике. Предполагается, что уровень эмпирических знаний зависит от знаний обобщенных фактов, эмпирических законов, прикладных фактов, методов доказательства (установления) фактов и их объяснения. Для оценки теоретических знаний учитель спрашивает у ученика определения объектов (явлений) и физических величин, формулировки принципов (аксиом, постулатов) и законов, обоснование теоретических положений.

Keywords: didactics, teaching methods, training in physics, assessment of knowledge, teacher, pupil.

Abstract: Classification of the questions allowing to estimate formation level of system of empirical and theoretical physics knowledge in the pupil's consciousness is offered. It is supposed that the level of empirical knowledge depends on knowledge of the generalized facts, empirical laws, the applied facts, methods of the fact-finding and their explanation. For an assessment of theoretical knowledge the teacher asks the pupil of definition of objects, phenomena and physical quantities, the formulation of the principles (axioms, postulates) and laws, justification of theoretical propositions.

Как известно, процесс обучения может быть сведен к выполнению

последовательности учебных заданий [1-3]. Это в полной мере относится к обучению основам естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии). Один из видов учебной деятельности заключается в ответах ученика на вопросы учителя, что позволяет оценить уровень эмпирических и теоретических знаний [4;5]. Подобные задания стимулируют познавательную деятельность, помогают осуществить контроль уровня подготовки учеников, приводят к углублению и систематизации знаний, дают информацию об их ошибках, способствуют развитию творческих способностей. Подкрепление и поощрение правильных ответов повышают мотивацию школьников к учебной деятельности. Умение учителя правильно задать вопрос или сформулировать проблему имеет большое значение. Оно позволяет создать перед учащимися проблемную ситуацию, заключающуюся в необходимости раскрытия нового отношения между объектами, свойствами объекта или способа действия. Ее анализ и разрешение способствует формированию у учащихся системы знаний, повышает их исследовательскую активность и самостоятельность, общий уровень развития [6-9].

Как правило, вопрос учителя включает в себя исходное знание о проблеме (базис или предпосылка) и указание на ее недостаточность с целью устранения неопределенности. Например, в вопросе “Какое вещество выделяется на катоде при электролизе медного купороса?” неявно содержится базисная информация: “При электролизе медного купороса на катоде выделяется некоторое вещество X”. Ученик должен догадаться, что “вещество X” – это медь.

Если базис вопроса – истинное суждение, то вопрос поставлен корректно. Логически некорректные вопросы в качестве базиса содержат ложные или неопределенные суждения. Например, вопрос “Почему кит является рыбой?” поставлен некорректно, потому что кит не рыба, а млекопитающее. Учитель может время от времени задавать некорректные и провокационные вопросы, стараясь тем самым привлечь внимание учащихся, активизировать их мыслительную деятельность. В то же время ему следует объяснять их неправомочность и абсурдность. Например, при изучении физики учитель может спросить “Как создать вечный двигатель?” или “Что больше: 10 вольт или 10 ампер?”. На уроке химии учащимся может быть задан вопрос “Как из меди получить золото?” и т.д. В то же время существует много вопросов, которые на первый взгляд кажутся неразумными, или даже глупыми: “Почему кит (самое большое млекопитающее, живущее в воде) больше слона?”, “Почему Земля вращается вокруг Солнца?”, “Почему подушка мягкая?”. На самом

деле за каждым таким вопросом скрывается проблема, имеющая научное объяснение.

Различают уточняющие (определенные) и восполняющие (неопределенные) вопросы. Восполняющие вопросы содержат вопросительные слова “когда?”, “где?”, “сколько?”, “кто?” и т.д. Например, “Когда исчезли мамонты?”, “Кто открыл периодический закон?” и др. Вопросы типа “Верно ли, что динозавры вымерли из-за понижения температуры?”, “Следует ли использовать вольтметр для измерения напряжения?”, “При гидролизе выделяется водород или нет?”, “Если бросить кусочек мела в кислоту, выделится ли углекислый газ?” являются уточняющими.

Таблица 1 - Основные типы вопросов, которые могут быть заданы при формировании эмпирических знаний

1. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ	
1.1.	Обобщенные факты. Вопрос: ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ, ЕСЛИ [условия опыта]? Ответ: ЕСЛИ [условия опыта], ТО [результат]. <i>Пример: Что произойдет, если [через металлическую проволоку пропускать электрический ток]? – Если [через металлическую проволоку пропускать ток], то [проволока нагреется].</i>
1.2.	Эмпирические законы. Вопрос: [Условия опыта]. КАК ИЗМЕНИТСЯ [физическая величина 1], ЕСЛИ ИЗМЕНЯТЬ [физическая величина 2]? Ответ: ЕСЛИ ИЗМЕНЯТЬ [физическую величину 1], ТО [физическая величина 2] ИЗМЕНИТСЯ ТАК: [характер зависимости]. <i>Пример: [Сосуд трубкой соединим с манометром (измерителем давления) и вставим поршень.] Что произойдет, если [уменьшить объем газа в 2 раза (опустить поршень)]? – Если [объем газа уменьшить в 2 раза], то [манометр покажет увеличение давления в 2 раза].</i>
1.3.	Прикладные факты. Вопрос: УСТРОЙСТВО [название] СОСТОИТ ИЗ [описание конструкции]. КАК ОНО ФУНКЦИОНИРУЕТ? Ответ: УСТРОЙСТВО ФУНКЦИОНИРУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: [описание работы]. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛУЧАЕТСЯ [результат действия]. <i>Пример: Амперметр состоит из подковообразного магнита, между полюсов которого находится подвижная обмотка, соединенная со стрелкой и пружиной. Как он работает? – При протекании тока через обмотку на нее со стороны магнитного поля действует вращающий момент. Обмотка поворачивается и деформирует пружину, стрелка отклоняется на угол, пропорциональный силе тока.</i>
1.4.	Методы доказательства факта. Вопрос: ОПИШИТЕ ОПЫТ, ДОКАЗЫВАЮЩИЙ, ЧТО [фактуальное положение]. Ответ: ЕСЛИ СОЗДАТЬ [условия опыта], ТО ПРОИЗОЙДЕТ [результат опыта]. ОТСЮДА СЛЕДУЕТ ФАКТ [фактуальное положение]. <i>Пример: Опишите опыт, доказывающий, что [при нагревании полупроводника его сопротивление уменьшается]. – Соберем электрическую цепь, состоящую из источника постоянного напряжения, терморезистора и амперметра. Опустим терморезистор в горячую воду, показания амперметра увеличатся, то есть ток в цепи возрастет, а его сопротивление уменьшится. Следовательно, при нагревании полупроводника его сопротивление уменьшается.</i>

Окончание таблицы 1
<p>1.5. Объяснение фактов. Вопрос: ОБЪЯСНИТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ФАКТ: [фактуальное положение]. Ответ: ИЗВЕСТНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: [положение 1], [положение 2], ... ИЗ НИХ СЛЕДУЕТ [утверждение 1], [утверждение 2], ... <i>Пример: Объясните факт охлаждения газа при адиабатическом расширении. – Известно, что количество теплоты, переданное системе идет на изменение внутренней энергии и совершение системой работы: $Q = \Delta U + A$. При адиабатическом процессе $Q = 0$, поэтому $\Delta U = -A$. Расширяясь, газ совершает положительную работу, поэтому $\Delta U < 0$, температура уменьшается.</i></p>
<p>2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ</p>
<p>2.1. Определения объектов и явлений. Вопрос: ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ [название объекта (явления)]? Ответ: [Название объекта (явления)] НАЗЫВАЕТСЯ ОБЪЕКТ (ЯВЛЕНИЕ), КОТОРОМУ ПРИСУЩИ [основные признаки (свойства)]. <i>Пример: Что называется электроном? – Электроном называется частица, несущая заряд $-1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл и имеющая массу $9,1 \cdot 10^{-31}$ кг.</i></p>
<p>2.2. Определения физических величин. Вопрос: ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ [название величины]? Ответ: [Название величины] НАЗЫВАЕТСЯ ВЕЛИЧИНА, РАВНАЯ [словесное определение или формула]. <i>Пример: Что называется ускорением? – Ускорением называется отношение изменения скорости к соответствующему промежутку времени.</i></p>
<p>2.3. Формулировка принципов и постулатов. Вопрос: СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРИНЦИП [название принципа]. Ответ: [формулировка принципа]. <i>Пример: Сформулируйте второй постулат Бора. – При переходе из одного стационарного состояния в другое атомы испускают или поглощают квант энергии, равный разности энергий этих состояний.</i></p>
<p>2.4. Формулировка законов. Вопрос: СФОРМУЛИРУЙТЕ ЗАКОН [название закона]. КАК СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ВЕЛИЧИНЫ: [название величины 1], [название величины 2], ... ? Ответ: ВЕЛИЧИНЫ [название величины 1], [название величины 2], ... СВЯЗАНЫ СООТНОШЕНИЕМ [формула]. <i>Пример: Сформулируйте закон Фарадея для электролиза. – Масса вещества, выделяющегося при электролизе на катоде, пропорциональна заряду, прошедшему через электролит. $m = kI\Delta t$.</i></p>
<p>2.5. Обоснование теоретических положений. Вопрос: ОБОСНУЙТЕ (ДОКАЖИТЕ), ЧТО [теоретическое положение]? Ответ: ИЗ [теоретическое положение] ВЫТЕКАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ: [следствия]. ЕСЛИ ПРОВЕСТИ ОПЫТЫ [перечисление опытов], ТО ПОЛУЧАТСЯ [результаты опытов]. ИЗ НИХ СЛЕДУЮТ [фактуальные положения], КОТОРЫЕ ПОДТВЕРЖДАЮТ СЛЕДСТВИЯ И ДОКАЗЫВАЮТ [теоретическое положение]. <i>Пример: Докажите, что сила тока в металлическом проводнике прямо пропорциональна приложенному напряжению. – Из этого утверждения следует, что: 1) при увеличении напряжения в 2 раза ток возрастет тоже в 2 раза; 2) графиком зависимости тока от напряжения является возрастающая прямая. Если с помощью амперметра измерять ток через проводник, а с помощью вольтметра – напряжение на его концах, то можно установить оба упомянутых факта. Это доказывает, что сила тока прямо пропорциональна приложенному напряжению.</i></p>

Чтобы активизировать мыслительную деятельность учащихся, необходимо задавать вопросы, в которых заключено оптимальное

количество неопределенности. Сложный вопрос может поставить учащегося в затруднительную ситуацию, и он не найдет ответа. В этом случае учитель, сформулировав вопрос, сам же должен на него ответить. На примере курса физики рассмотрим основные типы вопросов, которые могут быть заданы при формировании эмпирических и теоретических знаний (табл. 1). Предполагается, что эмпирические знания включают в себя знания обобщенных фактов, эмпирических законов, прикладных фактов, методов доказательства (установления) фактов и их объяснений. Система теоретических знаний содержит определения объектов, явлений и физических величин, формулировки принципов, постулатов и законов, обоснование теоретических положений.

Формируемая у учащихся система физических знаний объединяет совокупность физических фактов, теоретических положений, принципов, методов их установления и экспериментального обоснования, которые связаны между собой логическими связями. В идеале учащиеся должны не просто знать какие-то факты и теоретические положения, но и уметь их доказывать ссылками на соответствующие эксперименты и теоретические утверждения. Рассмотренные выше различные типы вопросов помогают учителю создать проблемную ситуацию, организовать познавательную деятельность ученика, оценить его знания.

Список литературы

1. Атанов, Г.А. Деятельностный подход в обучении [Текст] / Г.А.Атанов. – Донецк: "ЕАИ-пресс", 2001. – 160 с.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя: В 2 кн. [Текст] / Б.Ц. Бадмаев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Кроль, В.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для техн. вузов [Текст] / В.М.Кроль. – М.: Высш. шк., 2001. – 319 с.
4. Майер, Р.В. Исследование процесса формирования эмпирических знаний по физике: Монография [Текст] / Р.В. Майер. – Глазов: Изд. центр ГППИ, 1998. – 132 с. (<http://maier-rv.glazov.net>)
5. Майер Р.В. Психология обучения без огорчения. Книга для начинающего учителя. – Глазов: ГППИ, 2010. – 116 с.
6. Панов, В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика [Текст] / В.И. Панов. – СПб.: Питер, 2007. – 352 с.
7. Практическая психология образования; Учебное пособие [Текст] / Под ред. И. В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.
8. Психологическая энциклопедия [Текст] / Под ред. Р.Корсини, А.Ауэрбаха. – СПб.: Питер, 2006. – 1096 с.

9. Реан А.А. Психология и педагогика [Текст] / А.А.Реан, Н.В.Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.

Овчинникова Ю.А., Угольникова О.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ДЕТЕРМИНАЦИИ ОСНОВ И УСЛОВИЙ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Кемеровский государственный университет,

Сибирский государственный индустриальный университет

Ключевые слова: Культура самостоятельной работы, воспитание, социализация, саморазвитие, самоутверждение, компетенции, продуктивная деятельность.

Аннотация: В работе отражены нюансы педагогического моделирования в ресурсах определения и верификации основ и условий современного воспитания в модели профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов.

Key words: Culture self-dependent work, education, socialization, self-development, assertiveness, competence, productive activity.

Abstract: The work shows the nuances of pedagogical modeling resource requirements definition and verification of the foundations and conditions of modern education in the model of professional-pedagogical training of future teachers.

Специфика подготовки будущих педагогов к организации воспитательной работы в модели высшего профессионального образования определяется формами, методами и педагогическими технологиями определения и решения задач развития личности в модели усвоения норм культуры и этики, формирования социально регламентируемых способов воспроизводства продуктов культуры, науки, искусства, спорта, объективно располагающих личность и общество к неустанному поиску и развитию полисубъектных связей и моделей верификации качества социальных отношений.

Одной из практик определения и решения задач развития личности в модели поликультурного пространства является модель определения системы принципов современного воспитания, фасилитирующая качественное усвоение норм культуры и этики.

В структуре научно-педагогического поиска [1] могут быть получены качественные результаты формирования культуры самостоятельной работы личности [2-3] как ресурса самоидентификации и самореализации, самоутверждения и

самосовершенствования в модели поликультурных отношений и профессионально-образовательных условий оптимизации качества современного образования, в котором воспитанию уделяется большое значение.

Примером детализации возможности использования педагогического моделирования в подготовке будущих педагогов может быть определение системы принципов воспитания [4], а реализованной практикой верификации организации современного воспитания является классный час, специфика которого в системе воспитательно-образовательных отношений имеет ряд особенностей и специфических механизмов коррекции качества социальных отношений [5].

Представим систему принципов современного воспитания в образовательном учреждении (Овчинникова Ю. А., 2015):

I. Принцип научной организации профессионально-педагогического взаимодействия в модели постановки и решения задач современного воспитания обучающихся:

- принцип единства воспитания, обучения, образования и социализации в модели развития личности обучающегося;
- принцип единства теории и практики в организации воспитательной работы в образовательном учреждении;
- принцип дихотомического сочетания в выборе оптимальных условий развития личности и ученического коллектива;
- принцип формирования основ культуры и этики в модели поликультурного образования;
- принцип интеллектуального развития и самореализации личности в модели ведущей деятельности и общения, специфика которых сопряжена с индивидуальными особенностями обучающегося и нормальным распределением способностей и здоровья;
- принцип своевременного, ситуативного определения и решения задач развития и саморазвития личности обучающегося;
- принцип последовательности, системности, объективности, целостности, уникальности развития и воспитания личности в модели поликультурного образования;
- принцип реализации идей многомерного поиска возможностей решения задач развития личности в модели «хочу – могу – надо – есть»;
- принцип прагматичности и уникальности в профессиональном самоопределении и самореализации личности обучающегося;
- принцип продуктивности в определении и решении задач современного образования в модели поликультурной практики

реализации идей гуманизма и толерантности;

- принцип единства целей, ценностей, ресурсов развития личности обучающегося;

- принцип доступности образовательных услуг всем категориям обучающихся в модели современного непрерывного профессионального образования;

- принцип своевременного включения личности в систему непрерывного профессионального образования;

- принцип реализации условий многомерной социализации и самореализации личности в модели современного общего и дополнительного образования;

- принцип единства культуросообразности и природосообразности воспитания, обучения и образования личности обучающегося;

- принцип оптимизации поиска методов и технологий, средств и форм организации педагогического взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов;

- принцип детализации и модификации социального опыта в определении и решении задач акмепедагогики;

- принцип уважения и любви к антропологически обусловленным и реализуемым условиям и практике социальных отношений и способов воспроизводства социального опыта и морально-этических ценностей;

- принцип аксиакмеологической компенсации личности, имеющей дефекты развития и здоровья, в системе досуга и хобби;

- принцип практико ориентированной работы с родителями и обучающимися в модели оптимизации условий и возможностей развития обучающегося и класса;

- принцип реализации условий готовности личности обучающегося быть включенным в процесс решения задач альфа- и бета-трудовых отношений;

- принцип единства самореализации, саморазвития, самосовершенствования, самоопределения, самоутверждения, самообразования, самовоспитания, самопрограммирования, самовосстановления, релаксации и оптимизации ролей и связей в поликультурном пространстве и ведущей деятельности;

- принцип формирования потребности в труде и самореализации;

- принцип формирования культуры самостоятельной работы и возможности креативного развития личности обучающегося в единстве направлений самореализации «спорт», «наука», «искусство», «культура»;

- принцип единства деятельности и сознания.

II. Принцип формирования потребностей в физической культуре и

здоровом образе жизни:

- принцип формирования потребности в активном образе жизни, рациональном питании и своевременном восстановлении организма после длительных нагрузок;

- принцип пропаганды и включения личности обучающегося образовательного учреждения в систему занятий физической культурой и спортом;

- принцип определения перспектив формирования общефизической подготовки обучающегося;

- принцип доступности занятий физической культурой и спортом в системе общеобразовательных учреждений и дополнительного образования детей и юношества;

- принцип формирования жизненно важных ценностей и качеств личности и общества в условиях актуализации патриотического и гражданского, семейного и школьного, внешкольного и духовного воспитания;

- принцип единства видов воспитания.

III. Принцип единства теории и практики определения и решения задач развития личности в модели поликультурного образования:

- принцип включения средств ИКТ и социальных сетей в определение возможностей формирования личности и коллектива;

- принцип формирования потребностей в разработке адаптивного и акмеверифицированного обеспечения учебно-образовательного пространства;

- принцип многомерного исследования и коррекции научно-педагогического обеспечения организации обучения в образовательном учреждении и досуга;

- принцип учета специфики и нюансов ограничений социального, личностного и профессионального генеза.

Выделенная система принципов воспитания является продуктом педагогического моделирования и анализа опыта профессионально-педагогической деятельности, в системе полисубъектных отношений и детализации профессионально-трудовых качеств педагога.

Список литературы

1. Свиаренко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учебное пособие для педагогических вузов и системы дополнительного профессионального образования. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. - 92с.

2. Маклаева Э.В., Фёдорова С.В. Организация продуктивной

деятельности студентов средствами математики // Синергия. 2016. № 2. С. 27-32.

3. Полухина О.П., Иголкин С.Л. Отношенческий компонент в структуре профессионально-личностной позиции студента-психолога // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2014. Т. 10. № 5-2. С. 244-248.

4. Путан Л.Я. Перспективы теории поэтапного формирования умственных действий в психолого-педагогической науке XXI века // Успехи современной науки. 2016. № 1. С. 119-122

5. Филиппов Н.Н., Зубанов В.П., Бойкова И.В. Специфика организации воспитательной работы с обучающимися среднего звена // Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей Междун. научно-практической конференции (Уфа, 3 апреля 2015 г.). Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. С.131-133.

Соколова Н.Ф., Жигульская И.В.

**ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Волгоградская государственная академия последипломного
образования,*

МОУ «Лицей № 9» г. Волгограда

Ключевые слова: ИКТ- компетентность, дистанционное обучение, оценка сформированности.

Аннотация: Описан опыт создания кадровой базы для реализации дистанционного обучения. Представлена анкета для оценки сформированности ИКТ- компетентности педагогов. Оперативное on-line анкетирование предлагается проводить на основе облачных сервисов.

Keywords: ICT expertise, distance learning, assessment of formation.

Abstract: The experience of creating the human resource base for the implementation of distance learning. Presented questionnaire to assess the formation of ICT competence of teachers. Prompt on-line questionnaire is proposed to carry out on the basis of cloud services.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и электронные ресурсы уже стали привычными для современных школьников и студентов, которые ожидают, что в процессе обучения им будет предоставлена возможность интерактивной и сетевой

деятельности. Потребности применения ИКТ и электронных средств для образовательных целей нашли отражение в программе развития электронного образования России на 2014-2020 годы [1]. В соответствии с этим документом до 2020 г. должна быть решена задача формирования информационно-образовательной среды нашего государства, что накладывает новые требования на уровень подготовки педагогов. Подчинить делу воспитания и образования постоянно обновляющиеся технические средства, быстро развивающиеся информационные технологии и стремительно растущую базу цифровых образовательных ресурсов способен только учитель, обладающий набором компетенций информационной сферы дополнительно к профессиональным знаниям и умениям.

Рабочей группой института по информационным технологиям в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО разработаны рамочные рекомендации по структуре ИКТ- компетентности педагога. Сегодня этот документ является основой для создания национальных стандартов по формированию ИКТ- компетентности учителей всего мира. Витторио Мидоро, международный эксперт ЮНЕСКО в своих трудах отмечает, что использование ИКТ для обучения требует от современных педагога совершенно других подходов к организации учебного процесса: роль учителя как лектора трансформируется в роль проектировщика образовательной деятельности обучающихся [2, с. 19]. Сотрудники лаборатории знаний «БИНОМ», определяя требования к структуре ИКТ- компетентности российского учителя, также говорят о смещении акцентов с вопросов технологии вообще на методико-педагогические аспекты обучения. Исследования лаборатории показывают на необходимость перехода от владения конкретными техническим и программным обеспечением к умениям применять эти средства для достижений образовательных целей [3].

Определяя последовательность работы по формированию ИКТ- компетентности, представители ЮНЕСКО говорят, что вовлечь всех учителей одновременно в инновационные процессы достаточно сложно. Витторио Мидоро предлагает применять стратегию последовательных действий, которая предполагает первоначальное вовлечение в инновационные процессы учителей, уже являющихся новаторами или стремящихся к инновациям. Вместе с тем, он не исключает вовлечения максимально большого количества сотрудников педагогического коллектива. Мы солидарны с экспертом, но хотели бы дополнить важнейшее условие для успешного решения поставленных задач – это заинтересованность администрации образовательной организации в формировании обозначенных компетенций у педагогов.

Нами разработана модель для оценки ИКТ- компетенций учителя, необходимых для использования дистанционных образовательных технологий, внедрение которых считаем актуальным в настоящее время. Мы накопили некоторый опыт, позволяющий выделить основные этапы работы по созданию кадровой базы учебного учреждения для реализации дистанционного обучения, определить последовательность формирования обозначенных компетенций у членов педагогического коллектива. В своей модели мы ориентировались на матричную модель ИКТ- компетентности педагога, предложенную ИИТО ЮНЕСКО, в которой выделены три уровня владения ИКТ-компетенциями – «Развитие технологической грамотности», «Углубление знаний» и «Создание знаний» и шесть направлений деятельности педагогов: «Понимание роли ИКТ для образования», «Применение ИКТ в учебном процессе», «Применение ИКТ в педагогической практике», «Применение технических и программных средств», «Применение ИКТ для организации и управления образовательным процессом», «Профессиональное развитие» [2, с. 6]. В своей модели мы конкретизировали вид информационно-коммуникационных технологий и определили следующие уровни оценки ИКТ- компетентности:

- Базовый – знание основных понятий дистанционных технологий и владение базовыми навыками ДОТ;
- Средний – понимание и поддержка политики образовательной организации по введению дистанционного обучения в учебный процесс и применение элементов ДК для обучения;
- Высокий – активное участие в реализации политики образовательной организации по внедрению ДОТ, применение ДК для обучения, диссеминация личного педагогического опыта.

Эта модель легла в основу формирования кадрового состава Волгоградского лицея № 9 для реализации проекта «Проектирование системы по обучению учащихся лицея с использованием дистанционных образовательных технологий». Становление ИКТ-компетенций у членов педагогического коллектива началось с выявления педагогов, стремящихся к инновациям. Несколько учителей были направлены на курсы повышения квалификации «Технология создания дистанционных курсов в среде MOODLE и методика их применения в условиях реализации ФГОС ОО». В результате завершения обучения педагоги создали собственные пробные дистанционные курсы.

Для составления общей картины сформированности ИКТ-компетентности у учителей лицея и выявления рабочей группы,

которой предстояло реализовывать проект по внедрению дистанционного обучения, была составлена анкета «Оценка ИКТ-компетенций педагога для дистанционного обучения», включающая следующие вопросы:

1. Понимание роли ДОТ в образовании: знакомство с образовательной политикой:

- Знаете ли Вы о политике внедрения ДОТ в Вашей образовательной организации?

- Знакомы ли Вы с локальными актами по введению ДОТ в Вашей образовательной организации?

- Ваше отношение к включению ДОТ в учебный процесс?

- Введение ДОТ может оказывать влияние на качество обучения?

- Можете ли вы обозначить основные проблемы, связанные с сложностью распространения ДОТ?

2. Применение ДОТ в учебном процессе:

- Владаете ли Вы ДОТ?

- Используете ли Вы ДОТ для обучения по своему предмету?

- Какие ресурсы Вы используете в своем ДК?

- Используете ли ДОТ для оценки знаний учащихся?

3. Применение ДОТ в педагогической практике:

- Используете ли Вы ДОТ для улучшения коммуникативных навыков общения у учеников?

- Используете ли Вы ДОТ, чтобы ученики могли обмениваться информацией друг с другом?

- Применяете ли ДОТ для работы в группах?

- *Изменилась ли Ваша педагогическая практика и методы работы с учащимися, когда Вы стали использовать ДОТ?

- *Как Вы считаете, нравится ли Вашим ученикам работать с ДК?

- *Делитесь ли Вы своим опытом использования ДОТ с другими преподавателями?

4. Применение технических и программных средств:

- Имеете ли Вы свой ДК?

- Умеете ли Вы создавать ДК?

- *Разрабатываете ли Вы собственные материалы для ДК?

- *Какие сервисы Вы используете ДК для общения с учениками?

- *Используете ли Вы видеохостинги?

5. Применение ДОТ для организации и управления образовательным процессом:

- Как часто Вы проводите уроки в компьютерном классе?

- Используете ли Вы ДОТ для индивидуального обучения?

- Используете ли Вы ДОТ для проектной деятельности?

6. Профессиональное развитие:

- Посещаете ли Вы ДК Ваших коллег?

- *Доступен ли Ваш ДК для коллег?

- Сотрудничаете ли Вы с внешними экспертами?

- Являетесь ли Вы участником сетевого сообщества учителей по вопросам ДОТ?

- Можно ли Вас назвать лидером внедрения ДОТ в образовании?

- Консультируете ли Вы коллег по вопросам опыта внедрения ДОТ в учебный процесс?

- Представляли ли Вы свой опыт на конференциях или семинарах?

- *Имеете публикации о Вашем ДК?

- *Принимали ли Вы участие в каком-либо конкурсе ДК?

Примечание. Вопросы, отмеченные снежинкой, предназначены для учителей, имеющих ДК.

С помощью облачного сервиса Google мы создали форму для on-line анкетирования. На рис. 1 приведен скриншот этой формы.

Ссылка для доступа учителей к анкете была размещена на доске объявлений в Сетевом Городе. В течение недели учителя лицея имели возможность отвечать на вопросы анкеты. Результаты аккумулировались в формате пакета Excel пространства Google Disk. Обработка этих материалов позволила выявить три группы учителей – с высоким, средним и базовым уровнем сформированности ИКТ-компетентности для реализации ДОТ.

Учителям первой группы предстояло начать введение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. Эти педагоги имели собственные дистанционные курсы (ДК), прошедшие экспертизу на основе критериев, разработанных Волгоградской государственной академией последипломного образования [4-6]. Главная цель, которая стояла перед учителями первой группы, заключалась в разработке методик применения ДК в формате смешанного обучения учащихся, доработке и расширении ДК, а также распространении опыта дистанционного обучения.

Педагоги второй группы были направлены на курсы повышения квалификации по разработке дистанционных курсов. Задача этих учителей состояла в создании, по крайней мере, одного модуля ДК по преподаваемой дисциплине и представлении ресурса в экспертную комиссию. Педагогам оказывалась всесторонняя помощь как со стороны коллег, отнесенных к первой группе, так и сотрудников Волгоградской академии последипломного образования. Можно было получать очные или консультации через сеть «ИНТЕРНЕТ». Широко практиковался опыт предоставления гостевого доступа на любой из

существующих курсов.



Оценка ИКТ-компетенций педагога для дистанционного обучения

Скажите, пожалуйста на вопросы анкеты

Образовательная организация
Укажите, пожалуйста, наименование Вашей образовательной организации

Знаете ли Вы о политике внедрения ДДОТ в Вашей образовательной организации?

- Не знаю
- Да. Знаю в общих чертах
- Да. Принимаю участие
- Другое:

Знакомы ли Вы с локальными актами по введению ДДОТ в Вашей образовательной организации?

- Нет
- Да. Знаю в общих чертах
- Да. Хорошо знаком(а)

Рисунок 1 -Фрагмент формы для on-line анкетирования

Учителям третьей группы было рекомендовано посещать конференции, семинары и вебинары по информационно-коммуникационным технологиям, на которых лучшие учителя демонстрируют свои достижения. Считаем, что информация, получаемая во время открытых мероприятий, позволяет педагогам выбрать наиболее оптимальный для себя вариант приобретения знаний и умений информационной сферы: запланировать обучение на курсах повышения квалификации или составить примерный план самостоятельной подготовки.

Оценивая работу по созданию кадрового состава лица, способного осуществлять обучение с применением ДДОТ, можно констатировать,

что за последние два года:

- накоплен положительный опыт использования ДОТ для обучения школьников от первых до выпускных классов;

- изменилось отношение учителей к дистанционному обучению. Более половины учителей принимают политику администрации в отношении дистанционных образовательных технологий, разделяют позиции о необходимости применения ДОТ в формате смешанного обучения для всех учащихся;

- более 30% педагогов коллектива имеют уровень сформированности ИКТ-компетенций, необходимых для реализации дистанционного обучения, выше среднего. Дальнейшее становление этих компетенций может протекать в виде самостоятельного обучения через консультации коллег и общение в сетевых сообществах.

Для контроля промежуточных результатов введения ДОТ, оказания помощи учителям в разработке ДК организованы консультации с научным руководителем проекта. Регулярно на научно-методических советах лицея рассматриваются вопросы внедрения ДОТ и их влияние на качество обучения школьников. Ежегодно на заключительном заседании педагогического совета в лицее подводятся итоги введения ДОТ в учебный процесс, выявляются проблемы и намечаются пути их решения. Предполагается, что ежегодное on-line анкетирование позволит отслеживать динамику становления ИКТ компетентности.

Подводя итог, еще раз подчеркнем важность формирования и совершенствования ИКТ-компетентности педагогов, а также системность и последовательность этой деятельности, направляемой администрацией образовательной организации. Диагностика с использованием облачных сервисов позволит руководству образовательной организации оперативно получать общую картину сформированности ИКТ-компетенций членов педагогического коллектива и направлять процесс становления компетенций информационной сферы педагогов, столь необходимых в конечном счете для повышения качества обучающихся.

Список литературы

1. Программа развития электронного образования на 2014-2020 годы [Электронный ресурс]. URL: http://www.herzen.spb.ru/img/files/puchkov/5MRG_19.09_PRAEO-Sobolev.pdf (дата обращения: 20.03.2016).
2. Витторио Мидоро Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей. – М., 2013.

3. ИКТ компетентность учителей [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta.lbz.ru/>_(дата обращения: 20.03.2016).

4. Соколова Н.Ф. Из опыта автоматизированной обработки данных в процессе оценки качества дистанционных курсов // Современная педагогика. 2015, № 2 (27). С. 22-25.

5. Соколова Н.Ф. Перспективы распространения информационных и коммуникационных технологий // Среднее профессиональное образование. 2005. № 7. С. 6.

6. Соколова Н.Ф. Подходы к определению понятия «социально-педагогическая поддержка» // Социальная педагогика. 2012. № 5. С. 89.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зулпуев А.М. , Бактыгулов К.

РАСЧЕТ СБОРНО-МОНОЛИТНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЕРЕКРЫТИЙ, АРМИРОВАННЫХ СТАЛЬНЫМ ПРОФИЛИРОВАННЫМ НАСТИЛОМ ПО МЕТОДУ СОСРЕДОТОЧЕННЫХ ДЕФОРМАЦИЙ

Баткенский государственный университет

Ключевые слова: Метод сосредоточенных деформаций; сборно-монолитные перекрытия; железобетонный прогон; монолитная плита, армированная стальными профилированными настилами.

Аннотация: В настоящей статье описана новая конструкция сборно-монолитного железобетонного перекрытия, армированная стальными профилированными настилами и технология обеспечения их совместной работы с сборными железобетонными прогонами, а также создания методики расчета комбинированных балок на основе метода сосредоточенных деформаций с реализацией на вычислительной технике.

Key words: Method of concentrated deformations; combined-monolithic coverings; ferro-concrete purlin; monolithic slab fitted with steel profiled flooring.

Abstract: This article describes the new construction of combined monolithic ferro-concrete covering fitted by steel profiled flooring and shows providing their common work with combined ferro-concrete purlin as well as making up the method of calculation of combined beams basing on the method of concentrated deformations realized on calculating technology.

Прогнозы развития человечества на земном шаре в ближайшем будущем показывают, что скопление населения вокруг мегаполисов является закономерным, объективным и глобальным процессом, связанным с ростом народонаселения и развитием производительных сил. При этом несомненно, что в условиях природной ограниченности, земли не могут безгранично расползаться вширь, они растут, и будут расти вверх за счет повышения этажности зданий.

Современные многоэтажные здания образуются, как правило, из стержневых и плоскостных монолитных железобетонных конструкций, общее число которых может составлять многие сотни и др. При этом надежность работы отдельных элементов и их

совокупности должна быть обеспечена расчетом на все условия воздействия нагрузки и в стадии изготовления, монтажа и эксплуатации.

В этих расчетах наиболее ответственным этапом является построение расчетных моделей для отдельных элементов и несущих систем в целом. Расчетные модели должны отвечать следующим требованиям: - с одной стороны, расчетная модель должна отражать свойства моделируемого элемента несущей системы, с другой стороны, расчетная модель должна быть элементарна и свободно реализуема на вычислительной технике.

В настоящее время для несущих систем многоэтажных зданий в большинстве случаев применяются два типа расчетных моделей: дискретно-континуальные и дискретные. Одним из путей решения этих задач является кардинальное улучшение строительного проектирования на основе нелинейных методов расчета конструкций с учетом специфики железобетона путем создания алгоритмов и программ для автоматизированного численного исследования и проектирования из стержневых и плоскостных монолитных железобетонных конструкций с помощью вычислительной техники. Важнейшее значение в этом направлении приобретают расчетные модели конструкций, зданий и сооружений. Наиболее перспективным для стержневых и плоскостных монолитных железобетонных конструкций и несущих систем являются дискретные расчетные модели.

Дискретные расчетные модели могут обеспечивать высокую точность в оценке напряженно-деформированного состояния изгибно-плосконапряженных конструкций многоэтажных зданий. Вместе с тем, дискретные методы имеют пределы их рационального применения. Характерной особенностью таких подходов является необходимость уменьшения размеров элементов расчетной схемы для повышения точности решения. Однако расчет таких крупных и сложных объектов как изгибно-плосконапряженные конструкции многоэтажных зданий, с помощью достаточно малой сетки элементов приводит к задачам, объем которых не соответствует возможностям стандартной вычислительной техники. Переход же к укрупненным элементам связан с искажением физического прототипа и резким снижением качества моделирования. В этой области интенсивно разрабатываются и применяются на практике новые эффективные методы расчетов, который в той или иной мере сглаживают отмеченные противоречия дискретного моделирования.

Среди численных методов анализа напряженно-деформированного

состояния широкое применение получил метод конечных элементов, в последнее время развивается метод сосредоточенных деформаций. Последний позволяет использовать для дискретизации области сложных форм, аппроксимировать как сплошные, так и континуальные тела с дискретно-континуальными и дискретными внутренними связями типа узких податливых прослоек, швов и т.п. Метод сосредоточенных деформаций обладает рядом преимуществ практического характера, что делает его применение эффективным.

Исходя из этого, цель работы состоит в совершенствовании дискретной расчетной модели методом сосредоточенных деформаций для изгибно-плосконапряженных железобетонных конструкций и составлении алгоритмов и программ для вычислительной техники различных классов, отличающихся пониженной трудоемкостью в реализации.

Совершенствование железобетонных конструкций требует соединения в расчетных моделях теории нелинейного деформирования железобетона с методами строительной механики и вычислительной техники для получения достоверных сведений о напряженно-деформированном состоянии в элементах и их соединениях, несущих системах в целом, на основании чего могут быть запроектированы и осуществлены экономичные и надежные конструктивные решения многоэтажных зданий.

Актуальность работы заключается также в ее направленности на снижение металлоемкости за счет разработки новых монолитных железобетонных перекрытий с применением стальных профилированных настилов и обеспечения их совместной работы с сборными железобетонными прогонами, а также создания методики расчета комбинированных балок на основе метода сосредоточенных деформаций с реализацией на вычислительной технике.

Комбинированная балка перекрытия (рис. 1), состоящая из обычного сборного железобетонного прогона и полки - монолитной плиты по стальному профилированному настилу, может рассматриваться как двумерная плоская задача железобетона. Такая расчетная модель предполагает, применительно к тавровой форме поперечного сечения балки, что свесы не будут изгибаться в поперечном направлении, и вся полка с полной шириной включается в работу в продольном направлении. Данное допущение исходит из конструктивных особенностей рассматриваемого перекрытия, где плита имеет сравнительно небольшие пролеты и вместе с тем значительную жесткость в направлении гофров настила. Отметим еще одно обстоятельство. Плоская модель предполагает, что верхняя полка

- плита вовлекается в совместную работу с прогоном в продольном направлении равномерно по всей ширине полки, начиная сразу от опоры, где сдвигающие усилия по контакту полки и ребра балки являются наибольшими. Разумеется, расчетная модель для комбинированной балки данной конструкции может быть и более сложной, трехмерной, предполагающей изгиб полки в поперечном направлении, и ее неравномерную работу по ширине. Такая расчетная модель потребует совмещения плоской задачи (для ребра-прогона) и задачи изгиба (для плиты).

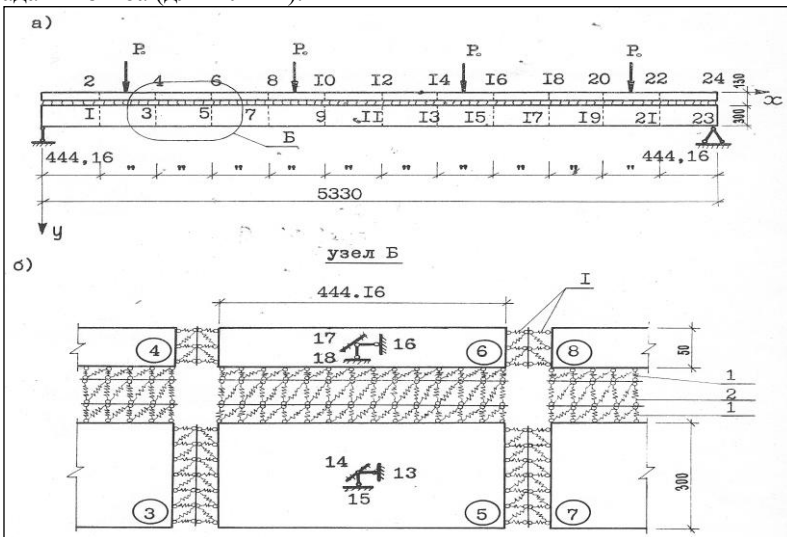


Рис. 1. Расчетная модель комбинированной балки.

а) – схема разбивки конструкции; б) – элементы и связи метода сосредоточенных деформаций.

1 – фиктивные швы; 2 – реальные швы.

В настоящей работе, в качестве первого шага, формируется плоская расчетная модель для комбинированной сборно-монолитной железобетонной балки. Среди различных методов расчета плоско - напряженных железобетонных конструкций наибольшей универсальностью и полнотой обладает метод конечных элементов (МКЭ) [1].

Однако, перед ним некоторыми преимуществами обладает метод сосредоточенных деформаций [2-4]:

- во-первых, размеры элементов метода сосредоточенных

деформаций могут быть приняты значительно большими чем в метода конечных элементов, при обеспечении одинаковой точности расчета. Это объясняется тем, что в метод сосредоточенных деформаций в отличие от метода конечных элементов, допускается переменное поле перемещений, деформаций, напряжений и модулей деформаций;

- во-вторых, при одинаковой степени дискретизаций число неизвестных в метода сосредоточенных деформаций заметно меньше, чем в метода конечных элементов (при узлах с тремя степенями свободы).

Теоретическое исследование комбинированных балок основано на методе сосредоточенных деформаций, разработанном в [2-4].

Настоящие исследования велись в 3 этапа:

- на первом этапе рассматривалась только упругая стадия работы элементов и связей между ними;

- на втором этапе учитывалась нелинейная работа ребристых связей между полкой плиты и прогоном, при упругой работе последних;

- на третьем этапе изучалась неупругая работа как составляющих элементов (плиты и прогона), так и ребер между ними.

Расчетная модель комбинированной балки представлена на рис. 1а. Степень дискретизаций конструкция по длине на элементы метода сосредоточенных деформаций определяется, как обычно, требуемой точностью расчета; забегая вперед можно сказать, что при показанных на рис. 1 нагружении и граничных условиях, как показали расчеты, делением на 6 элементов достигается удовлетворительная точность расчета. Вертикальные плоскости сосредоточенных деформаций образуют связи метода сосредоточенных деформаций, жесткость которых определяется свойствами материалов и сечениями прогона и плиты; в горизонтальной плоскости располагаются, кроме того, реальные связи сдвига между составлявшими элементами составной конструкции. Совместно реальные и собственные связи, работая по схеме последовательного соединения между собой, образуют комплексные связи метода сосредоточенных деформаций (рис. 1б).

Прочность и жесткость комбинированной балки с плитой по стальному профилированному настилу определяются главным образом характеристиками нормальных сечений прогона (рис. 2а) и сдвиговыми характеристиками ребристых связей между плитой и прогоном (рис. 2б).

Малосущественными можно считать характеристики сечений плиты вдоль волны, т.к. при ее толщине между ребрами $b_1 = 5,0$ см и армировании только листом жесткость и прочность таких сечений будет сравнительно невысокой. Можно полагать, что такая плита в

направлении поперек волн не воспринимает изгибающих моментов, но с нормальными и сдвигающими силами следует считаться.

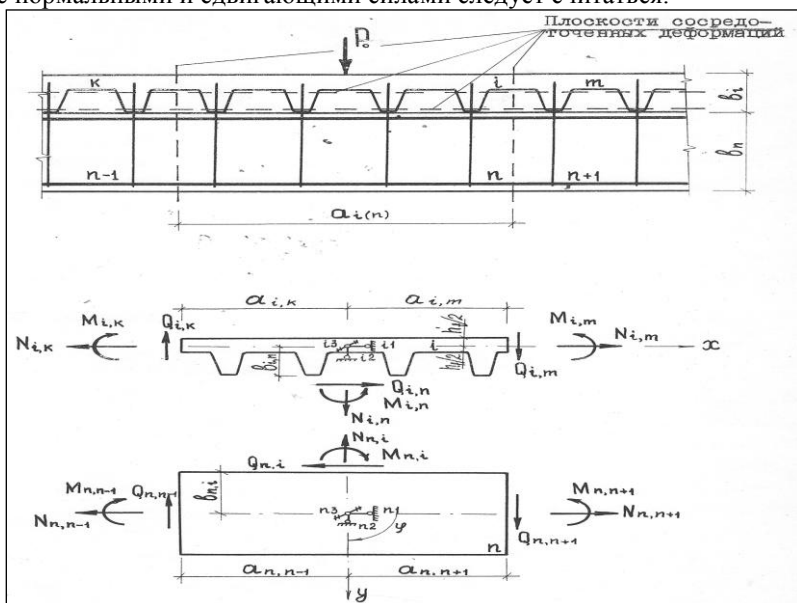


Рис. 2. Расчетная схема комбинированной балки
а) – схема разбивки; б) - схема внутренних усилий

Деформативность контакта «плита - прогон» через вертикальные ребра плиты и гибкие стержневые анкеры будет определяющей в направлении сдвига между плитой и прогоном; в то же время жесткость такого соединения в направлении от плиты к прогону очень большая.

Как показано на рис. 2а, по высоте комбинированной балки можно провести две горизонтальные плоскости сосредоточенных деформаций. При такой разрезке полка плиты рассматривается как самостоятельные элементы метода сосредоточенных деформаций, а вертикальные ребра считаются реальными связями объединения элементов плиты и прогона.

В принятой расчетной схеме внутренние силы между прогоном и плитой отнесены только к одной плоскости сосредоточенных деформаций - к верхней грани прогона (рис. 2а).

Каждый жесткий i - й элемент метода сосредоточенных деформаций обладает тремя степенями свободы - он может перемещаться поступательно на величину U_i и V_i в направлении осей

X и Y и поворачиваться на угол φ_i в плоскости составной балки (рис. 2б).

Расчет по методу сосредоточенных деформаций ориентирован прежде всего на использование вычислительной техники.

В расчет закладываются полные диаграммы « $\sigma - \epsilon$ » для бетона и арматуры, полученные в условиях одноосного сжатия и растяжения эталонных образцов, а также диаграммы деформирования реальных связей при сдвиге «S - Δ ».

Условия равновесия системы выражается матричным уравнением вида:

$$[R] \cdot \{\omega\} = \{P\} \quad (1)$$

где: $[R]$ - матрица внешней жесткости системы;

$\{\omega\}$ - вектор перемещений;

$\{P\}$ - вектор внешних сил.

Глобальную нумерацию элементов метода сосредоточенных деформаций и связей метода перемещений для всей системы целесообразно вести по короткому направлению (в данном случае сверху – вниз - направо), при этом ширина ленты матрицы внешней жесткости $[R]$ будет сравнительно узкой. Как показано на рис. 1а, при такой нумерации число элементов рассчитываемой конструкции в коротком направлении будет $m = 2$, а ширина ленты составит $L = 3 \cdot 2 + 2 = 8$.

Связь между внутренними усилиями по плоскостям сосредоточенных деформаций и соответствующими деформациями выражается в виде:

$$\{F\} = [C] \cdot \{\lambda\} \quad (2)$$

где: $\{F\}$ - вектор внутренних усилий;

$[C]$ - матрица внутренней жесткости сечений;

$\{\lambda\}$ - вектор сосредоточенных деформаций (взаимных смещений и поворотов элементов метода сосредоточенных деформаций).

Для всех сечений элементов метода сосредоточенных деформаций по плоскостям сосредоточенных деформаций принимается гипотеза плоских сечений.

В качестве результатов счета находятся перемещения, взаимные смещения и внутренние силы элементов несущей системы при обеспечении прочности по нормальным сечениям, при необходимости в расчет могут быть заложены условия прочности то наклонным

сечениям. Расчетом проверяется несущая способность принятых сечений при заданных внешних силах или находятся значения последних, при которых наступит разрушение конструкции.

Известно, что упругая стадия работы для железобетонных несущих систем соответствует сравнительно невысоким уровням загрузки, однако решения в упругой постановке необходимы в итерационных нелинейных расчетах как первые приближения. Расчет на этой стадии ведется также с целью проверки точности предлагаемого метода сопоставлением с результатами известных теорий. В настоящей работе такое сопоставление осуществляется о расчетом по теории составных стержней [6].

Расчетная модель конструкций для данного этапа исследования представляется как балка таврового сечения с реальными связями между полкой плиты и прогоном (рис. 1). Податливость связей сдвига на этой стадии расчета принимается величиной постоянной, т.е. по линейному участку диаграммы «S - Δ».

Согласно расчетной модели, представленной на рис. 1, элементы метода сосредоточенных деформаций предполагаются абсолютно жесткими, а их собственная деформативность и податливость реальных швов между ними сводится по плоскостям сосредоточенных деформаций. Вначале рассмотрим только фиктивные швы между элементами.

Система алгебраических уравнений (1) решается относительно вектора перемещений (ω). Как видно из уравнения, для этого должны быть известны матрица внешней жесткости [R] и вектор правых частей {P}. Имея расчетную модель, без особых затруднений можно составить вектор внешних сил {P}.

Основная трудность заключается в формировании матрицы внешней жесткости системы [R]. Для ее построения можно применить способ единичных перемещений элементов метода сосредоточенных деформаций в направлении наложенных связей.

Однако, как показала практика, удобнее пользоваться формулой:

$$[R] = [A] \cdot [\mathcal{E}] \cdot [A]^T \quad (3)$$

где: [A] - матрица, элементами которой являются коэффициенты при внутренних силах в уравнениях равновесия элементов метода сосредоточенных деформаций;

[A]^T - матрица, транспонированная с предыдущей;

[\mathcal{E}] - матрица внутренней жесткости системы, элементы которой означают величины соответствующих усилий в связях метода

сосредоточенных деформаций при единичных взаимных смещениях элементов метода сосредоточенных деформаций.

Локальная матрица равновесия $[A]_i$ для типового i -го элемента состоит из коэффициентов при внутренних силах, которые действуют непосредственно на него. Как видно из рис. 2, эти силы позволяют записать три уравнения равновесия при общем количестве неизвестных равных девяти, что свидетельствует о недостаточности уравнений статики для раскрытия внутренних сил, т.е. внутренней статической неопределенности.

С учетом взаимодействия смежных элементов строится и глобальная матрица $[A]$ системы. Согласно формуле (2) связь между внутренними усилиями по плоскостям сосредоточенных деформаций и соответствующими деформациями для i -го типового элемента, в матричном виде запишется:

$$\{F\}_i = [C]_i \cdot \{\lambda\}_i \quad (4)$$

где: $\{F\}_i$ - вектор внутренних сил по граням i -го элемента по плоскостям сосредоточенных деформаций (рис. 2);

$[C]_i$ - матрица жесткости сечений для i -го элемента по тем же граням;

$\{\lambda\}_i$ - вектор соответствующих деформаций.

Рассмотрим сечение между i – m и m - m элементами, тогда связь между внутренними силами и соответствующими деформациями запишется

$$\begin{aligned} N_{i,m} &= (E \cdot A)_{i,m} \cdot \epsilon_{i,m}; \\ Q_{i,m} &= (G \cdot A)_{i,m} \cdot \gamma_{i,m} / \chi; \\ M_{i,m} &= (E \cdot J)_{i,m} \cdot k_{i,m}. \end{aligned} \quad (5)$$

В формуле (5) выражения жесткостей связей метода сосредоточенных деформаций согласно [2] записываются так:

$$\begin{aligned} \eta_{i,m} &= (E \cdot A)_{i,m} \cdot a_{i,m}; \\ \xi_{i,m} &= (G \cdot A)_{i,m} \cdot a_{i,m} / \chi; \\ \omega_{i,m} &= (E \cdot J)_{i,m} \cdot a_{i,m}. \end{aligned} \quad (6)$$

Согласно рис. 1 и 2 формулу (6) для вертикального сечения (i , m) можно расписать следующим образом:

$$\begin{aligned} \eta_{i,m} &= E_{(b)i,m} \cdot A_{(b)i,m} / a_{i,m} + E_{(s)i,m} \cdot A_{(s)i,m} / a_{i,m} + E_{(s)i,m} \cdot A'_{(s)i,m} / a_{i,m} \\ \xi_{i,m} &= G_{(b)i,m} \cdot A_{(b)i,m} / a_{i,m} + G_{(s)i,m} \cdot A_{(s)i,m} / a_{i,m} + G_{(s)i,m} \cdot A'_{(s)i,m} / a_{i,m} \quad (7) \\ \omega_{i,m} &= E_{(b)i,m} \cdot J^2_{(b)i,m} / a_{i,m} + E_{(s)i,m} \cdot A_{(s)i,m} \cdot y^2_{(s)} / a_{i,m} + E_{(s)i,m} \cdot A'_{(s)i,m} \cdot y^2_{(s)} / a_{i,m} \end{aligned}$$

Для горизонтальных сечений на уровне верхней грани прогона и нижней грани полки плиты в выражении жесткости $\omega_{i,m}$ ордината Y_s заменится на X_s (см. рис. 1 и 2), также заменятся индексы при характеристиках E , J , G и A (i,m) на (i,l) или (i,n), показывающие на сечение, которое рассматривается.

В формуле (7) при определении площадей бетонных частей $A_{(b)}$ горизонтальных сечений плиты размер по оси Z принимается равным $t'_{f,i}$. Это объясняется характером разрушения опытных конструкций под нагрузкой. Как показали испытания, от сдвига плиты относительно прогона вокруг анкерных стержней образуются призмы выкалывания, с гранями идущими от опоры к краям вылетов примерно под углом 45^0 . Такой же характер разрушения комбинированных балок отмечен в работе [5]. Поэтому в выражениях характеристик жесткостей $\eta_{i,m}$ и $\omega_{i,m}$ фигурирует площадь бетона призмы выкалывания, а для определения $\xi_{i,m}$ принимается полная ширина плиты, т.е. расстояние между осями прогонов.

Если перейти к определению приведенными значениями параметров формулы (7), то ее можно записать:

$$\begin{aligned} \eta_{i,m} &= E_{(red)} \cdot A_{(red)} / a_{i,m}; \\ \xi_{i,m} &= G_{(red)} \cdot A_{(red)} / a_{i,m} \cdot \chi; \\ \omega_{i,m} &= E_{(red)} \cdot J_{(red)z} / a_{i,m}. \end{aligned} \quad (8)$$

где: $G_{(b)}$; $G_{(s)}$; $E_{(b)}$; $E_{(s)}$ - соответственно модули сдвига и упругости бетона и арматуры;

G_{red} , E_{red} - приведенные модули сдвига и деформации сечения;

A_b , A_s , A_{red} – соответственно площадь бетонной части и арматуры, а также приведенная площадь поперечного сечения торца i – го элемента;

J_b , J_{red} – момент инерции бетонной части и приведенный момент инерции сечения относительно центральной оси Z , перпендикулярной плоскости i – го элемента;

$\epsilon_{i,m}$ – продольные деформации в направлении оси X ;

$\chi_{i,m}$ – угол сдвига в i –ом элементе метода сосредоточенных

деформаций со стороны m – го элемента;

$k_{i,m}$ – кривизна оси X ;

Y_s, Y'_s – расстояние от оси Z до центра тяжести растянутой и сжатой арматуры соответственно.

Точно так же по аналогии с (5) составляются соотношения между внутренними усилиями и деформациям по всем остальным граням i – го элемента метода сосредоточенных деформаций. Итак, на основе записи (5) вектор деформаций для i – го элемента имеет вид:

$$\{\lambda\}_i = \{\epsilon_{i,m}; \gamma_{i,m}; k_{i,m}; \epsilon_{i,n}; \gamma_{i,n}; k_{i,n}; \epsilon_{i,k}; \gamma_{i,k}; k_{i,k}\}^T \quad (9)$$

Суммируя записи (4), (5) и (9), можно составить матрицу жесткости сечений $[C]$ для i – го типового элемента комбинированной балки. Если допустить, что в пределах между гранями и узлами закрепления элементов метода сосредоточенных деформаций постоянными, то, задавая единичные перемещения в направлении соответствующих связей для грани между i – м и m – м элементами, получим

$$\begin{aligned} \epsilon_{i,m} &= 1/a_{i,m}; \\ \gamma_{i,m} &= 1/a_{i,m}; \\ k_{i,m} &= 1/a_{i,m}. \end{aligned} \quad (10)$$

С учетом (10) выражение (5) при единичных перемещениях примет вид (рис. 2):

$$\begin{aligned} N_{i,m} &= 1 \cdot (E_{red} \cdot A)_{i,m} / a_{i,m}; \\ M_{i,m} &= 1 \cdot (E_{red} \cdot J_{red})_{i,m} / a_{i,m}; \\ Q_{i,m} &= 1 \cdot (G_{red} \cdot A)_{i,m} / a_{i,m}; \end{aligned} \quad (11)$$

Аналогично записываются соотношения для внутренних усилий по остальным граням i – го элемента при единичных перемещениях. Правые части зависимостей (11) представляют собой элементы матрицы собственной внутренней жесткости для i – го элемента метода сосредоточенных деформаций.

Учитывая последовательное соединение собственных связей между элементами метода сосредоточенных деформаций, на основе (11), можно определить составляющие матрицы внутренней жесткости i – го элемента относительно m – го элемента

$$\begin{aligned}
 N_{i,m} &= 1 \cdot (((E_{red} \cdot A_{red})_{i,m} / a_{i,m})^{-1} + ((E_{red} \cdot A_{red})_{i,m} / a_{i,m})^{-1})^{-1} \\
 Q_{i,m} &= 1 \cdot (((G_{red} \cdot A_{red} / \chi)_{i,m} / a_{i,m})^{-1} + ((G_{red} \cdot A_{red} / \chi)_{i,m} / a_{i,m})^{-1})^{-1} \\
 M_{i,m} &= 1 \cdot (((E_{red} \cdot J_{red})_{i,m} / a_{i,m})^{-1} + ((E_{red} \cdot J_{red})_{i,m} / a_{i,m})^{-1})^{-1}
 \end{aligned} \quad (12)$$

Подобным же образом можно составить аналогичные выражения и по другим граням i – го элемента. Необходимо заметить, что правые части (12) являются элементами матрицы внутренней жесткости i – го элемента метода сосредоточенных деформаций. На основании (4) и (12) соотношения для внутренних усилий и взаимных смещений окружающих элементов относительно i – го элемента можно записать в матричной форме:

$$\{F\}_i = [\mathcal{E}]_i \cdot \{\Delta\omega\}_i \quad (13)$$

$$\begin{aligned}
 \text{где: } \{F\}_i &= \{N_{i,m}; Q_{i,m}; M_{i,m}; N_{i,n}; Q_{i,n}; M_{i,n}; N_{i,k}; Q_{i,k}; M_{i,k}\} \\
 \{\Delta\omega\}_i &= \{\Delta v_{i,m}; \Delta v_{i,m}; \Delta\varphi_{i,m}; \Delta v_{i,n}; \Delta v_{i,n}; \Delta\varphi_{i,n}; \Delta v_{i,k}; \Delta v_{i,k}; \Delta\varphi_{i,k}\}
 \end{aligned}$$

В свою очередь взаимные смещения элементов метода сосредоточенных деформаций по смежным граням i – го и m – го элементов выразятся (рис. 2):

$$\begin{aligned}
 \Delta v_{i,m} &= v_{i,m} - v_{m,i}; \\
 \Delta v_{i,n} &= -v_{i2} + v_{i2} + \varphi_{i3} \cdot a_{i,m} + \varphi_{m3} \cdot a_{m,i}; \\
 \Delta\varphi_{i,m} &= \varphi_{i3} - \varphi_{m3}.
 \end{aligned} \quad (14)$$

Также определяются взаимные смещения других элементов по всем остальным граням i – го элемента. Согласно (12) запишем матрицу внутренней жесткости для типового i – го элемента в балочной форме.

Из элементов матриц внутренней жесткости $[\mathcal{E}]_i$ собирается матрица внутренней жесткости всей плоской несущей системы $[\mathcal{E}]$, состоящей из n элементов метода сосредоточенных деформаций.

Выводы:

1. Расчетная модель комбинированной балки сборно-монолитного железобетонного перекрытия по стальному профилированному настилу может быть рассмотрена в условиях изгибно-напряженного и плоско-напряженного состояния.

2. Предложенная методика и алгоритм расчета представляют возможность использовать реальные диаграммы деформирования материалов и швов, учитывают физическую нелинейность и неравномерность развития нормальных и касательных напряжений по

высоте сечения элементов и по длине швов.

3. Разработанные программы позволяют оценить напряженно-деформированное состояний при любых уровнях нагружения.

Список литературы

1. Додонов М.И. Развитие и применение метода сосредоточенных деформаций к расчету проемных диафрагм многоэтажных зданий // Строительная механика и расчет сооружений. 1984. № 6. С. 65-69.

2. Зулпуев А.М., Темикеев К., Бактыгулов К. Соотношения «напряжения-деформации» для бетона при различной длительности загрузки // Синергия. 2016. № 1. С. 59-68.

3. Зулпуев А.М., Бактыгулов К. Дискретная расчетная модель для нормальных сечений железобетонных стержней несущих систем многоэтажных зданий // Синергия. 2016. № 2. С. 63-72.

4. Карпенко Н.И. К расчету железобетонных пластин и оболочек с учетом трещин // Строительная механика и расчет сооружений. 1971. № 1. С.7-13.

5. Карповский М.Г. Совместная работа балок с плитами перекрытия армированными профилированным стальным настилом // Дисс. канд. техн. наук. – М.: НИИЖБ. 1985. – 152 с.

6. Ржаницын А.Р. Составные стержни и пластинки. – М.: Стройиздат. 1986. – 315 с.

Романов П.С., Пантелова Х.М.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИФфуЗИОННОЙ АЭРОЗОЛЬНОЙ СПЕКТРОМЕТРИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ЧАСТИЦ НАНОДИСПЕРСНЫХ ПОРОШКОВ

*Московский государственный машиностроительный университет,
Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет*

Ключевые слова: размер наночастиц, строительные материалы, диагностика.

Аннотация: В статье указаны основные направления применения нанодисперсных порошков, используемых при производстве строительных материалов. Рассмотрены возможности определения среднего размера частиц и ширины распределения частиц по размерам для нанодисперсных порошков, используемых при производстве строительных материалов, при помощи диффузионного аэрозольного

спектрометра ДАС- 2702 с автоматической системой диспергирования нанодисперсных порошков (АСДНП-3705). Приведены экспериментальные результаты анализа наночастиц диоксида кремния, выделенных из природных гидротермальных растворов, являющихся перспективным компонентом высокоэффективных бетонов.

Keywords: size of nanoparticles, building materials, diagnostics.

Abstract: this review article deals with the main directions of applying of nanostructured powders, used in the production of building materials. Considered the possibility of determining the average particle size and particle size distribution width for nanostructured powders, used in the production of building materials, using Diffusion Aerosol Spectrometer DAS-2702 with automatic system of dispersing nanostructured powders (ASDNP-3705). The experimental results for silica extracted from natural hydrothermal solutions which are promising components of high-performance concrete are presented.

В настоящее время в мире наблюдается рост научного интереса к нанотехнологии, в том числе и в строительной индустрии. В развитых странах, таких как Япония, США, Франция, Германия, больше 30% строительных компаний внедряют нанотехнологии в производство. При этом наиболее широкое применение наноструктурированные материалы нашли при производстве бетонов и строительных смесей (порядка 46% от общего числа), значительно меньшая доля разработок приходится на композиционные материалы и металлические конструкции (18 и 12% соответственно).

Современные научные исследования по повышению эффективности строительных материалов направлены не только на получение новых, но и на улучшение свойств уже известных материалов, например, за счет использования нанодисперсных компонентов. Так, технология домола цемента перед его использованием до наноразмерных частиц позволяет увеличить долю вещества, вступающего в реакцию с водой, с 30% до 80 – 90%, что позволяет значительно уменьшить содержание цемента в бетоне без потери качества. Введение наночастиц в качестве модификаторов позволяет значительно повысить прочностные характеристики различных материалов, их срок службы, устойчивость по отношению к внешним воздействиям, таким как колебания температуры и влажности, загрязнение атмосферного воздуха [1].

Углеродные нанотрубки применяются для создания композиционных материалов повышенной прочности: за счет армирования прочность и износостойкость керамики, пластика,

металла повышается в несколько раз при содержании нанотрубок в материале порядка 0,2 – 0,4 масс.%. Применение углеродных нанотрубок и фуллеренов в строительной индустрии ограничивается их относительно высокой стоимостью, однако полученные российскими учеными фуллероиды являются почти такими же эффективными, но значительно более дешевыми модификаторами. Фуллероиды даже при содержании порядка $10^{-5}\%$ вызывают самопроизвольный рост протяженных структур длиной в несколько сотен микрометров в структуре цементного камня, что приводит к улучшению прочностных и реологических характеристик [2-3].

Большим достижением является и получение материалов, обладающих супергидрофобностью (эффект лотоса), т.е. способных самоочищаться за счет того, что капли воды принимают на такой поверхности почти шарообразную форму и даже при небольшом наклоне материала по отношению к горизонту скатываются, захватывая при движении все загрязнения. Применение покрытий с эффектом лотоса позволяет решить проблему очистки стекол и фасадов от загрязнений в больших городах с высоким уровнем загрязненности воздуха. Например, Большой национальный театр в Пекине, похожий на каплю воды, имеет купол площадью 6000 м², сделанный из металла и стекла с нанесенным на него специально разработанным супергидрофобным покрытием.

Эффективное применение нанодисперсных компонентов при производстве строительных материалов невозможно без контроля качества исходного сырья и полученных материалов. В отличие от массивных образцов, наночастицы и наноматериалы обладают комплексом физических, химических свойств и биологическим действием, которые часто радикально отличаются от свойств этого же вещества в форме сплошных фаз. К таким свойствам относится высокая реакционная активность, связанная с ростом поверхностной энергии, отсутствие точечных дефектов, склонность к самоорганизации, особые магнитные, электрические, оптические свойства. Особые свойства дисперсных материалов зависят не только от химического состава, но и от распределения частиц по размерам и их морфологии, что делает необходимым контроль этих параметров с помощью технических средств. Применение нанодисперсных компонентов различного гранулометрического состава позволяет разрабатывать композиции с различными физическими, химическими, технологическими характеристиками. Однако, чтобы добиться воспроизводимости физико-механических свойств производимых материалов необходимо контролировать не только качественный и

количественный состав конечного продукта и химический состав исходного сырья, но и размер частиц отдельных компонентов [4-5].

Существует большое количество физико-химических методов анализа, позволяющих определить состав для макроскопических фаз и пригодных для анализа нанодисперсных компонентов. Однако, требуются новые методы и аппаратура для исследования специфических свойств, например, для определения гранулометрического состава. Дополнительные трудности возникают при работе с реакционноактивными наночастицами, поскольку при пробоподготовке и анализе необходимо избегать прессования (из-за агломерации частиц) и контакта наноразмерного порошка с воздухом и водой. Кроме того, контроль качества нанодисперсных компонентов, входящих в состав строительных материалов, необходимо осуществлять в условиях производства, что исключает использование дорогостоящих и трудоемких исследовательских методов, таких как электронная или зондовая микроскопия.

В связи с этим перспективным является метод диффузионной аэрозольной спектроскопии. Достоинствами диффузионной спектроскопии являются дешевизна оборудования, простота пробоподготовки и проведения анализа, экспрессность (одно измерение длится 1 мин), возможность работы в различных газовых средах, в том числе инертных, что особенно актуально при работе с реакционноактивными порошками. Метод реализован российской компанией ООО «Аэронанотех» в диффузионном аэрозольном спектрометре ДАС-2702 с автоматической системой диспергирования нанодисперсных порошков АСДНП-3705, позволяющем определять средний размер частиц и распределение частиц по размерам для нанопорошков в интервале размеров 5 – 200 нм. Форма исследуемых частиц должна быть близка к сферической.

Принцип работы АСДНП-3705 основан на формировании жидкой суспензии нанопорошка в специально разработанном диспергаторе, полного осушения жидкости с поверхности каждой аэрозольной наночастицы потоком инертного газа и подаче взвешенных сухих частиц в автоматизированную колонну стабилизации аэрозольного потока, где создаётся необходимая концентрация взвешенных частиц. Измерение при помощи ДАС – 2702 заключается в пропускании потока с аэрозолями через диффузионные батареи и определении через них проскока частиц. Затем этот проскок сравнивается с расчетным (расчетный размер определяется полуэмпирическим методом). На основании этого сопоставления рассчитывается распределение по размерам частиц.

Применение активных нанодисперсных наполнителей, например диоксида кремния, при производстве современных высококачественных бетонов позволяет управлять процессом формирования структуры материала и кинетикой химических реакций, сопровождающих процесс твердения, улучшить упаковку его составляющих, снизить пористость и повысить прочность. Таким образом, применение наномодификаторов позволяет сохранить прочность, долговечность, удобоукладываемость и при сокращении количества цемента в бетонной смеси, что позволяет существенно удешевить производимый продукт.

Для определения среднего размера частиц и ширины распределения частиц по размерам наночастиц диоксида кремния, выделенных из природных гидротермальных растворов, был использован диффузионный аэрозольный спектрометр ДАС-2702 с автоматической системой диспергирования нанодисперсных порошков АСДНП-3705. Измерения проводились в соответствии с аттестованной методикой [6]. В качестве дисперсионной среды был использован изопропиловый спирт, обладающий хорошей летучестью и не взаимодействующий с исследуемым соединением. Была проведена серия из 15 измерений, полученные результаты обрабатывались статистическими методами в соответствии с ГОСТ 8.207-76. Были получены следующие результаты:

- среднеарифметический размер частиц составляет 63 ± 7 нм
- ширина распределения частиц по размерам составляет 12 ± 3 нм

нм

На рисунке 1 показана зависимость содержания частиц в пробе от размера. Распределение является одномодовым, в образце присутствуют частицы с размерами от 15 до 150 нм.

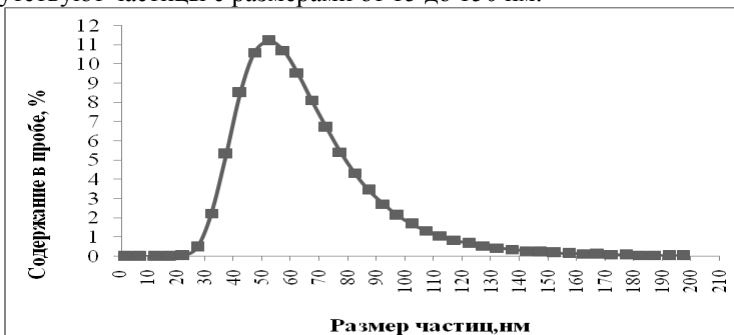


Рисунок 1 – Зависимость содержания частиц в пробе от размера для наночастиц SiO₂

Таким образом, диффузионная аэрозольная спектроскопия позволяет проводить контроль гранулометрического состава порошкообразных нанодисперсных компонентов, используемых при производстве строительных материалов. Для модификации строительных материалов помимо диоксида кремния используется большое разнообразие порошкообразных нанодисперсных компонентов с формой частиц, близкой к сферической: оксиды железа и титана, медь, серебро, известь. Для их анализа в качестве быстрого и недорогого метода определения гранулометрического состава может применяться диффузионная аэрозольная спектроскопия.

Список литературы

1. Жуков А.Д., Орлова А.М., Наумова Н.А., Никушкина Т.П., Майорова А.А. Экологические аспекты формирования изоляционной оболочки зданий // Научное обозрение. 2015. № 7. С. 209-212.
2. Павловец Г.Я., Бурдикова Т.В, Романова И.П. Возможности создания «умных» нанокомпонентов энергоёмких композитов и оценки их качества // В сб. тезисов докладов 7-й Всероссийской научн. конф. «Технологии и материалы для экстремальных условий». Туапсе. 2012. С.36-39.
3. Павловец Г.Я., Мелешко В.Ю., Романова И.П., Златкина В.Л. Методы и средства диагностики реакционноактивных нанокомпонентов энергоёмких композитов // В сб. тезисов докладов III международного научного симпозиума «Специальная связь и безопасность информации: технологии, управление, экономика», Краснодар, 25-28 апреля 2014 г. С. 78-81.
4. Генералова Н.Н., Клюев М.В. Конформационный анализ структуры *n-n*-пропилокси-*o*-гидроксibenзилден-*n'*-бутиланилина // Синергия. 2015. № 1. С. 71-78.
5. Романов П.С., Романова И.П. Рециклинг отходов металлургической промышленности как способ сбережения природных ресурсов и снижения экологической напряженности // Синергия. 2016. № 2. С. 94-99.
6. Методика измерений среднего размера частиц и распределения частиц по размерам нанодисперсных порошкообразных материалов методом диффузионной спектроскопии (свидетельство №225-01.00294-2010/2013) // ФГУП «ВНИИФТРИ». 2013. 14 с.

Романова И.П., Бегунов О.Б.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ КАК
СПОСОБ СБЕРЕЖЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И
СНИЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ**

*Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет*

Ключевые слова: металлургическая промышленность, шлаки, экология, отходы.

Аннотация: В статье проводится анализ проблемных вопросов, связанных с утилизацией отходов металлургической промышленности. Описаны возможные пути переработки и применения их в качестве вторичного сырья для металлургической промышленности и строительной индустрии.

Keywords: waste iron and steel industry, slags, ecology, waste.

Abstract. The article deals with the problematic issues related to the utilization of waste iron and steel industry. The application capabilities of converter slag as raw material for the steel and construction industry are described.

Активная индустриализация привела к возникновению промышленных гигантов в добывающих отраслях и отраслях первичной переработки (каменноугольная, металлургическая, нефтеперерабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность). Быстрые темпы роста промышленного производства имели не только положительные последствия, такие как повышение благосостояния и уровня жизни населения, но и массу отрицательных – разрушение природных экосистем, загрязнение окружающей среды промышленными выбросами, истощение запасов полезных ископаемых. За последние два столетия колоссальное количество техногенных отходов было накоплено в шламонакопителях, хвостохранилищах, золошлакоотвалах предприятий, на полигонах, в виде отвалов пустой породы. Только в России более 1 миллиона гектар земельных ресурсов занято отходами металлургического производства, а значит выведено из оборота. При этом в большинстве стран не только нет тенденции к сокращению образования отходов в обозримом будущем, но и наблюдаются быстрые темпы роста количества отходов. Например, в России за последние десять лет количество отходов, вырабатываемых промышленными

предприятиями, возросло почти в два раза – с 3,5 миллиарда тонн до 6 миллиардов тонн в год. Причем, большая часть (порядка 90%) приходится на отходы добывающей промышленности, в которой получение целевого продукта требует переработки большого количества сырья. Так, при добыче ископаемого топлива образуется до 80% неиспользуемых материалов, минерального строительного сырья - около 20%. Для производства одной тонны стали требуется до десяти тонн природных ресурсов, а для получения 1 тонны меди, никеля, олова необходимо переработать от ста до трехсот тонн руды. Таким образом, кроме целевого продукта предприятие производит в качестве отходов шлаки, керамический лом, окалину, шламы, хвосты, пульпу и пыль, причем подвергается переработке из них не более 30% [1].

Одной из самых «грязных» отраслей промышленности является черная металлургия, занимающая второе место по количеству выбросов вредных веществ (в основном оксидов азота) в атмосферу. В городах, где расположены крупные предприятия отрасли, систематически отмечается многократное (10-155 ПДК) превышение допустимых концентраций вредных примесей, в том числе высокого класса опасности, например, в Магнитогорске - этилбензола и диоксида азота, а в Новокузнецке - диоксида азота. Значительный вред наносится так же поверхностным и подземными водам. Ежегодно в России предприятия металлургической отрасли производят сброс не менее 1 млн. м³ сточных вод, из которых 85% загрязнены соединениями железа и тяжелых металлов, хлоридами, сульфатами и нитратами. Помимо химического загрязнения, сточные воды вызывают тепловое загрязнение природных экосистем – температура сточных вод составляет порядка 50 °С. Но самой большой проблемой является огромное количество отходов, для хранения которых отчуждаются большие площади (в России свыше 1300 км²) земель, в том числе и плодородных. Помимо почвы под самими отвалами, золо- и шламонакопителями, из оборота из-за загрязнения токсичными веществами выбывают так же земли в радиусе 200 км от места захоронения металлургических отходов [2-3].

Помимо экологических проблем, связанных с накоплением отходов, в ближайшее время многие страны столкнутся еще и с проблемой истощения природных ресурсов. Поэтому использование техногенных отходов в качестве вторичного сырья становится особенно актуальным. Особый интерес представляют отходы металлургического производства. Богатые (с содержанием железа более 60%) и удобные для разработки месторождения Приднепровья и Урала уже практически выработаны, основная масса используемой в

настоящее время железной руды поступает из Карелии, Мурманской области и Курской магнитной аномалии (с содержанием железа 30-40 %). Масса отходов, получаемых при переработке небогатых руд, огромна, химический состав отходов колеблется в очень широких пределах, а содержание железа в них может достигать 15 - 20%.

Наиболее широкое применение нашли доменные гранулированные шлаки, которые достаточно полно вовлечены в производство строительных материалов и изделий (производство цемента, местных и шлакощелочных вяжущих заполнителей бетонов, шлакощелочной пемзы, минеральной шлаковой ваты, шлакоситаллов, щебня и песка). Применение доменных шлаков при производстве портландцемента и других строительных материалов позволяет экономить первичные минеральные ресурсы (песок, известь, глину, щебень), клинкерный цемент и снизить топливно-энергетические затраты производства почти в 2 раза. В то же время, малоиспользуемыми являются такие грубо-, микро- и нанодисперсные отходы как конвертерные шлаки, металлургические шламы, пыли и другие твердые побочные технологические продукты, являющиеся потенциально полезными для применения их в стройиндустрии.

Из всего многообразия отходов, получаемых в металлургическом производстве, основной объем (около 80% от общего количества твердых промышленных отходов) составляют шлаки. В России, в шлаковых отвалах накоплено 800 миллионов тонн шлаков черной и цветной металлургии. Ежегодно образуется более 95 миллионов тонн шлаков, в том числе около 79 миллионов тонн шлаков доменного, сталеплавильного, литейного и ферросплавного производств. Полноценное использование шлаков позволит организовать практически безотходное металлургическое производство, поэтому весьма актуальной является задача разработки способов переработки шлаков с максимальным извлечением металла и эффективным использованием силикатной части. При решении проблемы утилизации малоиспользуемых на сегодняшний день отходов металлургии ставятся две взаимосвязанные задачи: предотвращение негативного воздействия отходов на окружающую среду и обеспечение стройиндустрии и промышленности по производству строительных материалов и изделий вторичным сырьем [4].

В настоящее время в России ведутся разработки в области рационального использования и утилизации конвертерных шлаков и других малоиспользуемых отходов металлургического производства. В частности, ЗАО «Липецкметаллургпроект» совместно с Липецким государственным техническим университетом предложили две

технологические схемы для полноценного использования конвертерных шлаков. Первая схема представляет собой технические решения по увеличению доли конверторных шлаков в шихте подаваемой в цементную печь на обжиг и спекание путем подачи шлака во вращающуюся печь в обход горловины (при способе производства реализованном на ЗАО «Липецкцемент» на данный момент увеличить долю шлаков в шихте не возможно в связи с наличием в шлаке легкоплавких соединений и зарастанием загрузочной горловины печи). При реализации данной технологической схемы ЗАО «Липецкцемент» имеет возможность использовать в качестве шихтовых материалов более чем в 4,0 раза большее количество конвертерных шлаков [5].

Вторая предложенная технологическая схема – это утилизация физического тепла жидких металлургических шлаков с получением цементного клинкера. Предполагается получать цементный клинкер непосредственно из огненных, жидкотекучих шлаков, что позволит значительно уменьшить энергозатраты на нагревание шихтовых материалов (жидкотекучие шлаки необходимо нагреть до 1500 - 1550°C с 1250 - 1350°C, а не с 20°C как при обычном способе производства). Кроме того, использование огненного шлака непосредственно после получения позволяет избежать длительной процедуры его охлаждения и грануляции в шлаковых ямах, а значит сэкономить 1-3 м³ воды для охлаждения и избежать значительного выброса в атмосферу сероводорода и серного ангидрида, образующихся при взаимодействии шлака с водой [6].

Таким образом, разработка рациональной и экономически выгодной технологической схемы переработки конвертерного шлака, позволит решить проблему переработки накопленных отходов и обеспечить вторичным сырьем металлургическую и строительную промышленность.

Список литературы

1. Ушков В.А., Орлова А.М., Славин А.М., Манухов Г.О. Вторичные полиолефины, содержащие модифицированный железооксидный пигмент // Промышленное и гражданское строительство. 2013. № 3. С. 17-18.

2. Жуков А.Д., Орлова А.М., Наумова Н.А., Никушкина Т.П., Майорова А.А. Экологические аспекты формирования изоляционной оболочки зданий // Научное обозрение, 2015, № 7, с. 209-212.

3. Генералова Н.Н., Клюев М.В. Конформационный анализ структуры *n*-*n*-пропилокси-*o*-гидроксibenзилден-*n*'-бутиланилина //

Синергия. 2015. № 1. С. 71-78.

4. Романов П.С., Романова И.П. Рециклинг отходов металлургической промышленности как способ сбережения природных ресурсов и снижения экологической напряженности // Синергия. 2016. № 2. С. 94-99.

5. Гончарова М.А., Копейкин А.В., Крохотин В.В. Оптимизация методики определения минералогического состава конвертерных шлаков // Строительные материалы. 2015. № 1. С. 64-67.

6. Гончарова М.А. Структурообразование и технология композитов общестроительного и специального назначения на основе малоиспользуемых отходов металлургии // диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук / ГОУВПО "Воронежский государственный архитектурно-строительный университет". Воронеж, 2012. 341 с.

ЭКОНОМИКА

Баймуратов А.А., Зикираев М.Т.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ КЫРГЫЗСТАНА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Ошский технологический университет

Аннотация: В настоящее время коммерческие банки подвержены значительному воздействию рисков, в том числе рискам связанным с внешними и внутренними факторами. Отечественные коммерческие банки ведут всестороннюю борьбу по решению этих проблем, что изучается и раскрывается в данной статье.

Ключевые слова: коммерческие банки, Кыргызстан, финансовый кризис, финансовый сектор, конкурентоспособность.

Abstract: Currently, commercial banks are heavily influenced by the risks, including risks related to external and internal factors. Domestic commercial banks are comprehensive struggle to solve these problems, it is deeply studied and revealed in this article.

Keywords: commercial banks, Kyrgyzstan, the financial crisis, the financial sector, competitiveness.

Банковская система играет роль финансового посредника в рыночной экономике, осуществляя мобилизацию и распределение финансовых ресурсов государства. Особенно это важно, если финансовые рынки, а следовательно, альтернативные источники финансирования, недостаточно развиты. Немаловажное значение играет влияние российского кризиса на развитие финансового положения отечественных коммерческих банков Кыргызстана. Экономика Кыргызстана зависит от внешних финансовых подкреплений, в том числе от российского финансового рынка. Тем более Кыргызстан, вступая в ЕврАзЭС, ожидает будущих финансовых потоков от экспорта продукции. Однако, из-за российского кризиса заметно снизилась денежные поступления мигрантов и челноков-кыргызстанцев, что негативно сказывается на финансовом состоянии банков. В связи с чем сеть банковской системы сужается, одновременно вызывая проблему безработицы профессиональных кадров-банкиров.

Кыргызстан, став суверенным государством, приступил к реализации программы макроэкономической стабилизации, структурных реформ и формирования рыночных отношений в

экономике. В настоящее время в республике обеспечены условия, позволяющие активно совершенствовать и развивать рыночные отношения. При этом важными направлениями экономически преобразований стали реформы в банковском секторе, которые во многом определяют перспективы развития экономики в целом.

Для банковской системы Кыргызской Республики остается актуальной проблема формирования полноценной банковской системы. За относительно короткий период ее становления в республике сложилась система универсальных коммерческих банков, развились определенные сегменты финансового рынка, отработана правовая база банковской деятельности, расширяется их филиальная сеть и сфера банковских услуг.

При этом, хотя и относительно медленно, расширяется охват банковскими услугами различных отраслей экономики. По мере увеличения масштабов деятельности и спектра оказываемых коммерческими банками услуг сохраняется угроза дестабилизации всего финансового сектора под воздействием, как уже имеющих место, так и возникающих новых видов банковских рисков.

За время своего существования с начала 2000-х годов, банковский сектор Кыргызской Республики в своей деятельности претерпел несколько важных изменений.

Структура перестройки финансового сектора (FINSAC), начавшаяся в 2006 году и предполагавшая реформирование законодательной базы, внедрение международных стандартов учета и отчетности, создание системы надзора, а также реструктуризации ряда проблемных банков, дала возможность выхода на совершенно новый уровень развития. Банковская система Кыргызской Республики по состоянию 31 декабря 2013 года состояла из 23 действующих банковских учреждений. К концу 2014 года соотношение активов, кредитов и депозитов к прогнозному уровню ВВП за 2013 год составило 22, 7 и 12 процентов соответственно. Суммарный регулятивный капитал банковской системы на протяжении последних лет продолжал расти и к концу 2014 года составил 3.51 млрд. сомов, увеличившись за последние пять лет в 2.2 раза. Размер роста привлеченных ресурсов вызвал рост размещений коммерческих банков. Так, за четыре года объем ссудной задолженности по кредитам увеличился в 5 раз достигнув 7.69 млрд. сомов.

При этом доходность активов банковской системы, в годовом начислении, по состоянию на 31 декабря 2014 года составила 2.6 процента, а доходность на вложенный капитал – 19.6 процента.

С начала 2015 года темпы роста ускорились за год на 6 %,

достигнув отметки 68.5 сома за 1 доллар. В то же время на 2014 год оно составляло 57.6 за 1 доллар.

В настоящее время банковская система не подвержена значительному воздействию валютного риска по причине сбалансированных открытых позиций в коммерческих банках и относительно устойчивого курса национальной валюты. Кроме того, избыточная ликвидность, наблюдаемая в большинстве коммерческих банков, является подтверждением способности коммерческих банков выдержать внезапные значительные оттоки ранее привлеченных средств.

Однако, в связи с отсутствием у коммерческих банков альтернатив в части размещения средств, актуальной является проблема кредитного риска. К настоящему времени коммерческие банки достигли определенных успехов в области управления кредитным риском и мониторинга обеспечения выданных кредитов. Несмотря на это, в экономике Кыргызстана, в силу ее неустойчивости и малых размеров, велика вероятность значительного дисбаланса национальных цен, что отражается и на уровне ценового риска в банковском секторе.

В настоящее время основными направлениями деятельности коммерческих банков являются:

- привлечение депозитов;
- расчетно-кассовое обслуживание;
- кредитование;
- обменные операции с иностранной валютой.

Наметились относительно новые для финансового рынка Кыргызстана направления работы:

- ипотечное и потребительское кредитование;
- переход на использование электронных платежей документов;
- развитие и совершенствование технологии проведения трансграничных платежей;
- расширение сферы финансовых услуг и др.

Проблемы присущие коммерческим банкам в настоящее время:

1. Высокий уровень процентных ставок.

Уровень процентных ставок, действующих в настоящее время в коммерческих банках, остается на высоком уровне, что отрицательно влияет на уровень финансового посредничества и рост экономики в целом. Средний уровень процентных ставок, сложившийся в размере 20-26 процентов в 2014-2015 годах тормозит развитие ряда направлений кредитования, таких как кредитование производства, потребительское и ипотечное кредитование. Кроме того, в отраслях

экономики с более низкой доходностью подобные инвестиции не несут желаемого результата в виде расширения деятельности.

2. Концентрация деятельности в ограниченных сегментах рынка, низкая диверсификация кредитного портфеля.

В основном, коммерческие банки предпочитают кредитовать и, соответственно, проводить расчетно-кассовое обслуживание клиентов, уже имеющих какой-либо (преимущественно крупный) бизнес, а также положительную кредитную историю. При этом средний и мелкий бизнес, только начинающий деятельность и не обладающий кредитной историей и возможностью предоставить достаточное залоговое обеспечение, сталкивается с проблемами, связанными с финансированием через банковский сектор.

Вплоть до последнего времени банками, в основном, осуществлялось кредитование торговых и коммерческих операций хозяйствующих субъектов. Доля подобных кредитов в объеме совокупной задолженности банков занимала до 46%.

3. Отсутствие достаточно эффективных возможностей хеджирования рисков.

В настоящее время в банковском секторе осуществляется хеджирование валютных операций, однако данные сделки в основном имеют единичный характер. Полностью отсутствует институт хеджирования кредитного риска, операционных рисков, риска оттока депозитов.

4. Низкий уровень привлекаемых от населения ресурсов.

Несмотря на проведенные реформы, доверие населения к банковской системе остается на низком уровне. Крах ряда коммерческих банков, имевший место в недавнем прошлом, а также предлагаемые коммерческими банками низкие процентные ставки по депозитам делает данный рынок услуг непривлекательным в глазах населения.

5. Недостаточный уровень развития платежной системы.

В настоящее время население республики пользуется преимущественно наличными денежными средствами, что является достаточно серьезной проблемой. Предпочтение в отношении наличных денег объясняется преобладанием в экономике таких секторов, как сельское хозяйство и торговля (около 50% к ВВП), а также тем, что более 90% располагаемого дохода используется домашними хозяйствами на потребление.

Кроме того, скорейшего решения требует недостатки, наблюдаемые по следующим направлениям:

1. До 50% потока межбанковских безналичных платежей

представляет собой платежи в бюджет республики, при этом значительная часть данных платежей поступает, как правило, в виде наличных денежных средств. Кроме того, с помощью наличных денежных средств исполняется и расходная часть бюджета (выплата зарплаты, пенсий, пособий).

2. На межбанковском рынке отсутствуют специализированные системы по обработке мелких розничных регулярных платежей населения (платежи за коммунальные услуги, тепло- и электроэнергию, телефон, а также выплата пенсий, пособий, зарплат и т.д.).

3. Несмотря на высокие темпы развития, только на начальном этапе находится система расчетов платежными карточками, которые предназначены, прежде всего, для обработки мелких и регулярных массовых платежей населения.

4. Возможности существующей платежной системы, а также ее дальнейшее развитие ограничивают выполняемые вручную обработка и пересылка бумажных платежных поручений.

5. Неравный доступ к платежным услугам в центре и в областях, наряду с недостаточно развитой нормативно-правовой базой, обеспечивающей антимонопольное регулирование на рынке платежных услуг, также является проблемой, ждущей своего решения.

К проблемам макроуровня также можно отнести отсутствие достаточно развитых рынков капитала, страхования и других институциональных инвесторов, что препятствует привлечению дополнительных инвестиций, развитию операций по хеджированию рисков, распределению их среди как можно большего количества участников финансового рынка.

К проблемам, беспокоящим коммерческие банки на микроуровне, относятся вопросы, связанные с ограниченностью количества платежеспособных клиентов, достоверности их финансовой отчетности, а также внутренние конфликты в банках, являющиеся следствием низкого уровня корпоративного управления, недостаточно высокого профессионального уровня персонала, устаревания информационных технологий.

Свое дальнейшее развитие банки связывают, в первую очередь, с оптимизацией внутренних источников, таких как расширение спектра оказываемых услуг, развитие новых сегментов на рынке кредитов, повышение финансовой устойчивости посредством увеличения собственного капитала, сокращение затрат посредством дальнейшей компьютеризации деятельности, повышение профессионального уровня сотрудников.

Реализация данных путей развития возможна в условиях стабильной макроэкономической ситуации, сохранения рыночной направленности в развитии экономики, приросте доходов населения.

В рамках достижения поставленной цели предполагается поведение комплекса мероприятий, направленных на:

- противодействие отмыванию денежных средств, повышение безопасности инвестиций, рост доверия к коммерческим банкам республики со стороны инвесторов и населения;
- совершенствование внутренних систем управления в коммерческих банках, создание условий для развития здоровой конкуренции;
- создание благоприятных условий для дальнейшего развития финансового сектора Кыргызской Республики.

Большое значение для развития здоровой конкуренции будет иметь привлечение дополнительных инвестиций в виде капитала и долгосрочных заимствований.

Развитие конкуренции в банковском секторе будет зависеть от возможности банков управлять своими затратами, регулировать процентную маржу и устанавливать четкую систему ценообразования, позволяющую избегать негативные последствия, связанные с изменением ситуации на рынке кредитов.

Кроме того, в рамках внешних факторов развития здоровой конкуренции на банковском рынке, предполагается отсутствие значительного участия государства в капитале коммерческих банков, которое позволило бы ему влиять на процесс принятия решений.

Эффективное управление существующими рисками и своими затратами со стороны коммерческих банков, а также создание равных условий на банковском рынке вести к дальнейшему укреплению системы коммерческих банков. Ожидается, что одним из результатов усиления конкуренции станет снижение процентных ставок по кредитам.

Создание благоприятных условий для развития финансового сектора Кыргызской Республики. В рамках создания благоприятных условий для дальнейшего развития предполагается рассматривать следующие направления деятельности:

- обеспечение макроэкономической стабильности;
- дальнейшее развитие платежной системы;
- развитие законодательной базы банковской деятельности и надзора;
- развитие новых видов финансовых услуг.

Обеспечение макроэкономической стабильности. Предполагается,

что развитие экономики Кыргызской Республики будет проходить без существенных потрясений, и будет способствовать эффективному планированию деятельности банков в области расширения своей деятельности и оптимизации затрат.

В условиях стабильного развития экономики, наличия здорового спроса на кредиты и возрастающего уровня доверия к банковской системе эффективность банковской деятельности будет повышаться. Данное позитивное направление приведет к расширению возможностей банков в сфере осуществления инноваций и будет являться стимулом для дальнейшего развития финансового сектора.

Дальнейшее развитие платежной системы. Стратегическим направлением работы по реализации государственной программы является обеспечением свободного доступа населения к банковским услугам не только в городах, но и в сельских и отдаленных районах Кыргызской Республики. Реформирование платежной системы является частью общей стратегии укрепления банковского сектора и будет способствовать развитию инновационного механизма проведения платежей населения и расчетов хозяйствующих субъектов в экономике через счета в коммерческих банках.

Внешняя среда, в которой развивается банковская система, становится все более динамичной. Реализация государственной программы и мероприятий по оптимизации денежного обращения позволит обеспечить:

1. Увеличение доли безналичных платежей, уменьшение теневого оборота наличных денежных средств в экономике.

Увеличение доли безналичных платежей в экономике обеспечит прозрачность движения финансовых потоков и создаст условия для эффективного планирования доходной и расходной частей бюджета республики за счет повышения контроля за системой бюджетных платежей и своевременного поступления налоговых и других денежных средств в бюджет через счета в коммерческих банках.

Кроме того, предусматривается снижение доли наличных транзакций для юридических лиц путем проведения следующих мер:

- ликвидация касс в ведомствах и использование расчетных счетов в банках по приему платежей за поставки населению ресурсов и услуг;
- перевод населения по сбору налогов и пошлин, а также осуществление выплат из государственного бюджета через счета в коммерческих банках;
- закрытие касс в бюджетных и других организациях и использование расчетных счетов в банках по приему платежей за

услуги;

- внедрение зарплатных проектов в государственных учреждениях: выдача зарплаты работникам через счета в коммерческих банках;
- переход от практики приема налоговых платежей от населения в виде наличных денежных средств к практике оплаты этих платежей через коммерческие банки на счета налоговых служб;
- сбор таможенных пошлин через банковские учреждения.

2. Развитие предпринимательства, малого и среднего бизнеса.

Увеличение ресурсной базы коммерческих банков приведет к увеличению объемов кредитования малого и среднего бизнеса и ипотечного жилищного кредитования.

Эффективная организация деятельности по совершенствованию предоставляемых услуг и созданию новых банковских продуктов позволит более качественно удовлетворять запросы клиентов. Что будет способствовать укреплению отношений с ними и обеспечить приток новых клиентов. Благодаря правильным маркетинговым решениям станет возможным повышение доверия вкладчиков и увеличение притока вкладов.

3. Противодействие отмыванию денег. Легализация финансовых операций.

Основным инструментом давления на власть со стороны теневой экономики является коррупция. Расширение безналичных расчетов фактически предполагает легализацию части теневого оборота в экономике, несет в себе элементы борьбы с коррупцией и взяточничеством.

Коммерческим банкам следует принять меры по надлежащей проверке клиентов, включая установление и подтверждение личности своих клиентов при установлении деловых отношений. Вместе с тем, не следует применять новые технологии, которые могут привести к повышению степени анонимности в схемах отмывания доходов. В целом, борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма для коммерческих банков должна стать программной задачей.

4. Развитие законодательной базы банковской деятельности и надзора.

Приоритетным направлением дальнейшего развития законодательства в области регулирования банковской деятельности является продвижением проекта Закона «О защите депозитов» и реализации мероприятий, связанных с внедрением в Кыргызской Республике системы защиты депозитов. С другой стороны, будет проводиться работа по укреплению прав кредиторов в рамках

проведения процедур банкротства, совершенствованию требований к внешнему и внутреннему аудиту, что несомненно, окажет свое влияние на снижение рисков и повышение доверия населения к банковскому сектору.

Список литературы

1. Гязов А.Т., Купуев П.К. Исследование основных направлений развития предпринимательских структур в Кыргызстане // Синергия. 2016. № 1. С. 31-38.
2. Зулпукаров А.З., Наралиев Т.А. Анализ использования доходов и расходов домохозяйств районов Ошской области Кыргызской республики // Синергия. 2016. № 2. С. 33-41.
3. Иванов Ш.Р., Дувалова Э.П. Макроэкономический анализ рыночного риска банковского сектора России // Успехи современной науки. 2016. № 2. Т. 2. С. 48-52.
4. Ивлева Н.А., Иголкин С.Л. К задаче выбора инструментов для реализации процедуры кластеризации филиалов банковской сети // Территория науки. 2007. № 2. С. 216-223.
5. Илюхина И.Б., Мерцалова А.И. Некоторые аспекты государственного регулирования банковской сферы России в современных условиях // Территория науки. 2014. Т 5. № 5. С. 105-114.
6. Мазур Л.В., Касторнова О.О. Источники формирования доходов коммерческого банка в условиях геополитической нестабильности // Территория науки. 2015. № 1. С. 73-81.

Давыдова Е.Ю., Брякина А.В.

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Воронежский экономико-правовой институт

Воронежский государственный аграрный университет

Ключевые слова: финансовая безопасность предприятия, инновационные процессы, конкурентные позиции, инновационная и инвестиционная деятельность, экономические условия.

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные аспекты понятия «финансовая безопасность предприятия». Так, финансовая безопасность определена как защищенность деятельности фирмы от критических воздействий внешней среды, а также как способность быстро устранить возможные угрозы или приспособиться к уже сложившимся условиям, которые не сказываются отрицательно на

деятельности самого предприятия. Финансовую безопасность предлагается рассматривать как меру гармонизации во времени и пространстве экономических интересов предприятия с интересами субъектов внешней среды. Все больше признается невозможность полностью оградить деятельность предприятия от неблагоприятного воздействия внешней среды. В то же время обзор наиболее важных характеристик финансовой безопасности показывает, что данная категория есть многоаспектное и сложное понятие, которое нуждается в более углубленном изучении.

Keywords: financial safety of enterprise, innovative processes, competition positions, innovative and investment activity, economic terms.

Abstract: the different aspects of concept «Financial safety of enterprise» are examined in this article. So, financial safety is certain as protected of activity of firm from critical influences of external environment, and also as ability quickly to remove possible threats or adjust to the already folded terms which do not tell subzero on activity of enterprise. It is suggested to examine financial safety as a measure of harmonization in time and space of economic interests of enterprise with interests of subjects of external environment. Impossibility fully to barrier activity of enterprise from unfavorable influence of external environment is all anymore acknowledged. The review of the most essential descriptions of financial safety shows at the same time, that this category is multidimensional and difficult concept which needs more deep study.

В современных условиях высокой конкуренции среди отечественных производителей, которая сопровождается недостатком инвестиционных ресурсов, высокой степенью износа основных производственных фондов, низкой конкурентоспособностью продукции и отсутствием её востребованности на рынках, угрозами финансовой безопасности предприятия являются быстрое устаревание технологии и высокая материалоемкость производства, нарушение качества, стандартов и условий поставок товаров и многое другое [1].

Несмотря на то, что проведено множество исследований об управлении финансовой безопасностью, определенные теоретические и практически вопросы остаются открытыми. Изначально понятие финансовой безопасности было введено в начале 90-х годов XX века и объяснялось как обеспечение условий сохранения коммерческой тайны и других секретов предприятия. Современные нестабильные политические и экономические условия заставили посмотреть гораздо шире на проблему финансовой безопасности предприятий. Стало распространяться мнение, что её содержание отражает состояние

предприятия, обеспечивающее способность противостоять неблагоприятным внешним воздействиям. Так, финансовая безопасность определена как защищенность деятельности фирмы от критических воздействий внешней среды, а также как способность быстро устранить возможные угрозы или приспособиться к уже сложившимся условиям, которые не сказываются отрицательно на деятельности самого предприятия [2].

Понятие «финансовая безопасность» как самостоятельный объект управления относительно новое, введенное в научный оборот в последнем десятилетии. Оно подробно рассматривается современными исследователями на макроуровне в системе более общих категорий таких, как национальная безопасность или экономическая безопасность страны. Финансовая безопасность обычно характеризуется с помощью системы качественных и количественных показателей. Так, показателем развития предприятия является рост его рыночной стоимости, а показателем устойчивости – финансовое равновесие как в долгосрочном, так и краткосрочном периоде [3].

Понятие финансовой безопасности затрагивает практически все функциональные сферы деятельности предприятия, и при её оценке ряд положений пересекается с отдельными видами деятельности. Положения оценки затрагивают область стратегического управления предприятием, и если разработаны и приняты к реализации соответствующие функциональные стратегии (инновационная, ресурсная, инвестиционная, маркетинговая), то их цели должны соотноситься с формулировкой стратегических интересов предприятия в рассматриваемой функциональной области деятельности, а характеризующие показатели должны корреспондировать количественной оценке стратегических интересов предприятия. Система оценки и анализа финансовой безопасности состоит из комплекса последовательных, взаимосвязанных этапов деятельности. Систематизировав их с методиками, можно выявить и уменьшить влияние хозяйственного риска до нормированного уровня с минимальными затратами корпоративных ресурсов [4, 5].

Финансовую безопасность предлагается рассматривать как меру гармонизации во времени и пространстве экономических интересов предприятия с интересами субъектов внешней среды. Все больше признается невозможность полностью оградить деятельность предприятия от неблагоприятного воздействия внешней среды [6].

Однако внешняя среда может иметь и положительное влияние. Например, технические и управленческие преобразования, которые оказывают совокупное воздействие на деятельность всего

предприятия. Фирма может принять эти реорганизации в реализации, а может игнорировать их, однако, потребность учитывать нововведения обуславливается рядом объективных причин. В результате инновационных процессов возникают новые средства производства, что объективно способствует активному освоению предприятиями инновационных процессов производства одного и того же вида продукции. Другая сторона вопроса – разнообразие форм организации производства и труда. Потребность учитывать нововведения различного рода как в области технологии изготовления, так и в сфере организации производства и управления продиктована возможностью снизить издержки производства и расширить занимаемый участок рынка с целью увеличения прибыли и получение конкурентного преимущества на рынке. Применяв эти меры, можно добиться увеличения прибыли предприятия, укрепления конкурентных позиций на рынке и, как следствие, повысить уровень финансовой безопасности.

Не следует забывать о том, что взаимосвязь стратегий инновационной и инвестиционной деятельности становится основой устойчивого жизненного цикла организации. Инвестиции и инновации могут рассматриваться в качестве стратегических факторов, как инструментов или элементов стратегии в управлении жизненным циклом организации. Инновационные и инвестиционные стратегии становятся важным фактором выживания организации при остром дефиците ресурсов, усугубляющих ее положение в условиях тяжелой борьбы за удержание объема продаж, доли рынка и конкурентной позиции.

В заключение следует отметить, что обзор наиболее важных характеристик финансовой безопасности показывает, что данная категория есть многоаспектное и сложное понятие, которое нуждается в более углубленном изучении. Существующие методические подходы к регулированию финансовой безопасности фирмы недостаточно разработаны как в теоретическом, так и в организационно-правовом аспекте. Процесс управления финансовой безопасностью определяется как совокупность работ по обеспечению максимального уровня платежеспособности предприятия и ликвидности его оборотных средств, увеличению качества планирования и реализации финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Однако на уровне субъектов хозяйствования совокупное изучение сущности термина «финансовая безопасность» как самостоятельного объекта управления в современной литературе отражения еще не получило, и его распознают лишь как один из элементов экономической безопасности.

Список литературы

1. Давыдова Е. Ю. Создание интегрированной информационной среды на предприятии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2008. – № 69. – С. 374-376.
2. Кабанов В.Н. Модель линии безубыточности при исследовании добавленной стоимости// Синергия. 2016. № 1. С. 39-43.
3. Овсянников С.В., Давыдова Е.Ю. Формирование инновационных и инвестиционных стратегий управления в жизненном цикле организации // Известия высших учебных заведений: Социология. Экономика. Политика. – 2015. – № 4 (47). – С. 24-27.
4. Сироткина Н.В., Брякина А.В., Титова М.В. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы // Проблемы социально-экономического развития регионов: Сборник материалов Международной научно-практической конференции; Отв. Редактор Сукиасян А.А. 2015. С. 109-112.
5. Скворцова К.Е., Ивановская А.В. Совокупный финансовый результат: проблемы формирования компонентов совокупного финансового результата, не включаемых в чистую прибыль отчетного периода // Успехи современной науки. 2016. № 2. Т. 2. С. 69-73
6. Тяглов С.Г., Ярошенко С.Г. Организация и управление предпринимательской деятельностью. - Ростов-на-Дону, 2014.

Жильников А. Ю., Комаров И. В.

КАЙДЗЕН ПО-РУССКИ. 10 СПОСОБОВ УЛУЧШИТЬ РОССИЙСКУЮ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ *Воронежский экономико-правовой институт*

Ключевые слова: модель управления, менеджмент, российская модель управления.

Аннотация: В данной статье проведен анализ американской и японской моделей управления в сравнении с формирующейся российской моделью, выявлены ключевые сходства и различия. В ходе исследования сформированы десять необходимых условий, которые помогут улучшить российскую модель управления.

Keywords: management model, management, the Russian model of management.

Abstract: This article analyzed American and Japanese management models in comparison with the emerging Russian model identified key similarities and differences. The study formed ten necessary conditions that

will help to improve the Russian model of management.

Несмотря на то, что менеджмент как наука, имеет свое начало в XIX веке, Российская система менеджмента только формируется. Основной тренд в этом формировании – заимствование.

Важно заметить, что существующий сегодня «скелет» российской модели управления не строился на многолетнем опыте, не разрабатывался учеными, а сложился сам собой. В его основу легла советская директивная модель управления, которую еще называют распорядительной, командной. Стоит признать, что командная модель управления работала должным образом в сложное, военное время, а также в условиях плановой экономики. Но с началом перехода нашей страны к открытой рыночной экономике, она перестала быть эффективной. Тем не менее, российские управленцы продолжают активно использовать ее, с привнесением элементов американской и японской систем управления. К сожалению, такое заимствование делается без учета менталитета, культурных различий и оценки применимости в российских условиях. Поэтому и не приносит ожидаемых результатов.

Перечислим сходства с американской моделью управления:

1) Решения принимает только руководитель. Не существует коллегиального способа принятия решений. Но при этом, в отличие от американских коллег, российские сотрудники даже не пытаются проявить инициативу, потому что у них нет возможности внести свои предложения по улучшению работы. Русское выражение «инициатива наказуема» полностью отражает поведение работников.

2) Оплата труда работников, находящихся на одной и той же позиции, может значительно отличаться. Это отличный стимул, если только сотрудник понимает, каких результатов надо достигнуть, чтобы получить повышение заработной платы. Только в России, зачастую, разница в зарплате на одной и той же должности – признак родственных связей или дружбы с руководителем, а не профессиональных достижений.

3) При продвижении по карьерной лестнице стаж работы и возраст не имеют никакого значения. На этом сходство по данному признаку заканчивается, так как в американской компании только профессиональные достижения могут иметь значение, а в российской – пол, национальность, сексуальная ориентация, связи с «нужными» людьми и тому подобное.

Основные сходства с японской моделью управления – в следующем:

1) Персонал часто обучают за счет компании: проводятся тренинги, сотрудников отправляют на курсы иностранного языка, компьютерной грамотности и прочее. Однако в России после обучения сотрудник не начинает «стоять» дороже, а продолжает выполнять свою работу на качественно новом уровне за те же деньги.

2) Традиционно сильны социальные гарантии: увольнение – крайняя мера, которой предшествуют выговоры, лишения премии и т.п. К тому же в России, как и в Японии, очень лояльно относятся к сотрудникам, которые давно работают в компании [1-7].

Помимо вышесказанного во многих российских компаниях, путем синтеза обеих стилей управления получился свой неповторимый стиль. Например, в Америке при приеме на работу имеют значение только профессиональные навыки, а в Японии на первом месте личностные качества. В России же при приеме на работу проверяют и то, и другое. Ни в Америке, ни в Японии занимаемая должность не дает работнику дополнительных прав и привилегий, как это может происходить в российских компаниях. Например, приходить позже или уходить раньше, пользоваться служебным автомобилем в личных целях и прочее.

Безусловно, любая модель управления базируется на мировоззрении и системе ценностей народа. В нашей стране еще не так давно катализатором была идея равенства и светлого будущего для всех, а сегодня основной мотив – личная материальная выгода. «Ломка» старого сознания сама по себе процесс непростой, да еще и происходит под влиянием то финансового кризиса, то экономических санкций. Поэтому, говоря о специфике российского менеджмента можно отметить: несмотря на то, что после развала СССР уже прошло много времени, многие молодые профессионалы еще очень подвержены влиянию старших коллег старой советской закалки. Суть советского подхода можно охарактеризовать как привычку не зарабатывать, а получать. У работников низшего и среднего звена предпочтение отдается рутинной работе с небольшим, но стабильным заработком. А на руководящих постах до сих пор – опытные специалисты с огромным стажем работы на предприятии, но не имеющие понятия о менеджменте, психологии, социологии, маркетинге. До сих пор практикуется административно-командный стиль управления, в то время как в современных реалиях работник будет стремиться выполнять распоряжения только в том случае, если у него есть личная мотивация к этому (финансовая, карьерная).

На основании всего вышесказанного, можно сформировать десять необходимых условий, которые помогут улучшить российскую модель

управления.

1. Осуществлять в России качественную подготовку менеджеров с новым мышлением в соответствии с мировыми стандартами и избавляться от руководителей советского образца. Сколько молодых и талантливых специалистов потерпели фиаско в борьбе с заскорузлыми советскими руководителями, не приемлющими ничего нового, желающими спокойно досидеть в своем кресле до пенсии.

2. Обучать делегированию полномочий. Вопреки особенности нашего менталитета делать всю работу самостоятельно. «Если хочешь, чтобы было сделано хорошо, сделай сам» – типичная российская поговорка.

3. Преломлять страх руководства перед инновациями. Внедрять современное программное обеспечение, позволяющее освоить систему информационного менеджмента на предприятии.

4. Внедрять системы управления качеством продукции предприятия. Например, в Японии качество продукции всегда остается на первом месте даже с потерей прибыли. И весь мир знает: Made in Japan – синоним высокого качества. Внедрение систем менеджмента качества – TQM, работа по системным концепциям «7-S» и «Just in time».

5. Реализовывать принципы социально-ответственного управления. Менеджмент должен стать социально ответственным. Качество, экологичность и социальная ответственность бизнеса вовсе не противоречат получению прибыли. Осознание того, что бизнес приносит пользу обществу – признак ответственного менеджера новой формации в российской действительности.

6. Применять современные приемы при принятии решений и разработке стратегии. Развивать стратегическое видение руководителя, делегировать полномочия в принятии управленческих решений, внедрять концепции управления лицами, принимающими решения.

7. Осваивать современные инструменты маркетинга. Руководители обязаны уделять повышенное внимание маркетингу. Создание потребителя – важнейшая задача современных организаций.

8. Внедрять современные методы мотивации персонала на предприятии. Индивидуальный подход, гласность, справедливость, сочетание внутренних и внешних форм мотивации.

9. Изучать, осваивать и применять на практике социальную и управленческую психологию. Менеджер должен уметь, как набрать эффективную команду, так и уволить в интересах компании – работодателя.

10. Начать соблюдать закон. Российская система налогообложения

хоть и не совершенна, но отнюдь не самая плохая в мире.

Все это реально выполнить, и радует, что в некоторых крупных российских компаниях уже предпочитают не бездумно перенимать чей-то чужой, чуждый русскому менталитету, опыт, а накапливать свой, постоянно работая над ошибками.

Список литературы

1. Гольштейн Г. Я. Основы менеджмента. – М., 2009;
2. Жильников А.Ю. Совершенствование способов оценки инновационного развития регионов // А. Ю. Жильников, диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж, 2013.
3. Масааки Имаи. Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний. – М., 2014.
4. Попов А. В. Теория и организация американского менеджмента. – М., 2009.
5. Российская модель управления: анализ и рекомендации к применению. Материалы всероссийской научно-практической конференции (14–15 мая 2014 г.). – Ханты-Мансийск, 2015.
6. Таланова А. В., Лымарева О. А. Современная российская модель управления персоналом: особенности применения зарубежного опыта // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2013. №12. [Электронный ресурс] URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/12/3475>.
7. Тепман Л. Н. Корпоративное управление. – М., 2009.

Зиновьева Н.М., Карайченцева Е.Г.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: инвестиционный потенциал, инвестиционные вложения, конкурентные преимущества.

Аннотация: Данная статья рассматривает вопросы инвестиционной активности и инновационной направленности экономического развития регионов, которые выступают первоочередными предпосылками роста инвестиционного потенциала не только региона, но и в целом всей страны. Это особо актуально ввиду того, что инвестиционный потенциал региона являются одним из важнейших

источников экономического роста и основой научно-технического прогресса.

Keywords: investment potential, investment, competitive advantages.

Abstract: This article considers the questions of investment activity and innovative orientation of economic development of regions, which are the primary prerequisites for growth of investment potential of the region, but in General the whole country. This is particularly true in view of the fact that the investment potential of the region are one of the most important sources of economic growth and the basis of scientific and technical progress.

В настоящее время инвестиционный потенциал страны рассматривается как совокупность макроэкономических показателей, таких как темпы экономического роста, соотношение потребления и сбережений, ставка ссудного процента, доходная норма прибыли, уровень и динамика существующей инфляции, потребительский спрос населения, а также наличие и соотношение факторов производства, развитость инфраструктуры и прочие. Инвестиционный потенциал страны напрямую зависит от формирования его непосредственно в субъектах Российской Федерации [2, С. 15-17].

В свою очередь, региональный инвестиционный потенциал рассматривается как совокупность собственных и привлеченных в регион экономических ресурсов, способствующих при наличии благоприятного инвестиционного климата обеспечить инвестиционную деятельность региона в целях и масштабах, определенных экономической политикой данной области [1, С. 77-79]. На наш взгляд, заслуживает внимания подход к анализу формирования и реализации инвестиционного потенциала региона, предложенный Ф. С. Тимусовым. Автор дал определение экономической категории «инвестиционного потенциала региона» как совокупности инвестиционных ресурсов, составляющих ту часть накопленного капитала, которая представлена на инвестиционном рынке в форме потенциального инвестиционного спроса, способного и имеющего возможность превратиться в реальный инвестиционный спрос, обеспечивающий удовлетворение материальных, финансовых и интеллектуальных потребностей воспроизводства капитала [5, С. 16].

В основе оценки инвестиционного потенциала региона лежит анализ следующих показателей: наличие природных ресурсов и повышенное внимание к вопросам окружающей среды, уровень квалификации работников и обеспеченность трудовыми ресурсами, развитая региональная инфраструктура, производственный потенциал

региональной экономики и социально-политическая стабильность региона, ориентация на экологически чистое производство, внутренний рынок региона как потенциал регионального спроса, финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона.

Рассмотрим формирование инвестиционного потенциала Белгородской области и выявим соответствие перечисленным выше показателям как основным критериям инвестиционного потенциала региона, а также проведем анализ конкурентных преимуществ данной области.

Ежегодно в Российской Федерации проводится дистанционный рейтинг инвестиционной привлекательности регионов, в котором Белгородской области присвоен высокий уровень. В 2015 году Белгородская область вошла в I группу «Регионы – лидеры» и заняла третью строчку после Республики Татарстан и Калужской области. В качестве исходных данных рейтинга используется ежегодная статистика федеральных и региональных ведомств, опросы предпринимателей и т.д. По оценке экспертов, в области уделяется большое внимание созданию благоприятного инвестиционного климата и существует большой выбор инвестиционных возможностей, позволяющих формировать высокий инвестиционный потенциал.

Темп роста инвестиций в основной капитал в Белгородской области в сопоставимых ценах в 2013 году к 2009 году составил 113,1 процента (по Российской Федерации - 113,5 процента). На развитие экономики и социальной сферы области направлено за счет всех источников финансирования за 2010 - 2014 годы 619,4 млрд. рублей. Большая часть инвестиций в основной капитал (57,8%) осуществлялась за счет привлеченных средств предприятий и организаций, из них 57,9% - за счет кредитов банков, 16,7% - за счет бюджетных средств [4]. Положительной тенденцией является рост банковских кредитов в структуре инвестиций в основной капитал.

Среди приоритетных отраслей Белгородской области стоит выделить сельское хозяйство, в котором основными направлениями выступают: тепличное овощеводство, молочное производство, кормопроизводство, птицеводство и другие. В настоящее время в Белгородской области завершены основные инвестиционные проекты, заключающиеся в инвестировании в производство мяса птицы и свинины: регион вышел на плановый показатель в 1,5 млн. тонн мяса в живом весе. В перспективе – поддержка проектов по производству молока и овощей закрытого грунта, также на территории региона реализуется несколько инвестиционных проектов по строительству

крупных молочно-товарных ферм. В 2016 году сразу несколько региональных компаний планируют построить и модернизировать производственные линии по переработке белгородского молока. Например, компания «Хохланд» расширит производство в Белгородской области, она инвестирует в новые мощности собственные средства в размере 1,4 млрд рублей. По предварительным расчетам инвестиционные вложения окупиться за четыре года. В перспективе на заводе к 2020 году будет создано около полусотни новых рабочих мест. От реализации данных инвестиционных проектов выиграет и бюджет области, увеличив поступление от налогов на 60 млн. рублей ежегодно [6].

Помимо реализации приоритетных направлений региона, руководство Белгородской области уделяет особое внимание развитию фармацевтики, альтернативной энергетики, промышленному производству, активно содействуя государственной программе импортозамещения.

Необходимо отметить, что интерес к области и ее инвестиционным возможностям постоянно растет. Улучшение финансовых результатов деятельности предприятий, снижение объемов неденежных расчетов, сохранение благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры, несмотря на сложности во внешнеполитической ситуации в стране, успешное исполнение областного бюджета выступают важными составляющими инвестиционных процессов [3, С. 354].

В основе инновационного развития Белгородской области лежит использование современных управленческих технологий. К современным технологиям регионального управления можно отнести: создание и функционирование региональной системы поддержки малого и среднего бизнеса, региональной системы привлечения инвестиций на основе государственного-частного партнерства, региональной системы поддержки интеграционных процессов, развитие региональной инновационной инфраструктуры, создание территории инновационного развития и другие.

Формирование инвестиционного потенциала Белгородской области происходит за счет следующих конкурентных преимуществ: политической стабильности в регионе, развитой финансовой и региональной инфраструктуры, концентрации квалифицированных кадров, наличия инвестиционных площадок для модернизации старых или создания новых производств, инновационного развития региона за счет внедрения управленческих технологий, реализуемой системы сопровождения инвестиционных проектов по принципу «одного окна», возможности осуществления инвестиционных проектов в

широком спектре отраслей экономики, высокого уровне жизни населения, богатого потенциала природных ресурсов и экологической безопасности.

В целом, проводимая в Белгородской области инвестиционная политика способствует успешному развитию экономики региона, формированию инвестиционного потенциала области, а также динамическому росту социально-демографических показателей. Основными задачами инвестирования Белгородской области являются: обеспечение устойчивого и сбалансированного экономического роста региона, оказание существенного влияние на уровень социально-экономического развития Белгородской области, рост производственного и экономического потенциала Белгородских компаний в результате проведения эффективной инвестиционной политики, максимизация финансовой отдачи от инвестиционных вложений.

Список литературы

1. Жильников А.Ю. Определение стимулирующих и сдерживающих факторов инновационной активности региона / А.Ю. Жильников // Экономические науки. – 2013. – № 99. – С. 77-82.
2. Идирисова К.А. Значение инвестиционной политики в развитии регионов страны / К.А. Идирисова // Вестник кыргызско-российского славянского университета. – 2011. – № 5. – С. 15-18.
3. Корда Н.И. Теоретический и аналитический аспекты значимости инвестиций в обеспечении экономического роста / Н.И. Корда // Вестник Омского университета. – 2012. – № 3. – С. 353-355.
4. Статистический ежегодник. Белгородская область. 2014: стат. сб. / Росстат, Белгородстат. – Офиц. изд. Белгород: [б. и.], 2014.
5. Тимусов Ф.С. Инвестиционный потенциал региона: Теория. Проблемы. Практика / Ф.С. Тимусов. – М.: Экономика, 1999. – 267с.
6. Дудкина И. «Хохланд» расширит производство в Белгородской области за 1,4 млрд рублей [Электронный ресурс] / И. Дудкина // БелПресса: электрон. журн. – 2015. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://www.belpressa.ru/news> (дата обращения: 01.12.2015).

Зулпукаров А., Акунжанов Э.

КЛАСТЕРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ АГРАРНОГО СЕКТОРА КЫРГЫЗСТАНА

Джалал-Абадский государственный университет

Ключевые слова: аграрный сектор, Кыргызстан, интеграционные процессы, кластерная модернизация.

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы модернизации аграрного сектора Кыргызстана. Обосновывается необходимость внедрения механизмов интеграции в систему развития агропромышленного комплекса.

Keywords: agriculture, Kyrgyzstan, integration processes, the cluster upgrade.

Abstract: The article considers the problems of modernization of the agricultural sector of Kyrgyzstan. The necessity of introduction of the integration mechanisms in the development of agro-industrial complex.

Коренное социально-экономическое преобразование народного хозяйства Кыргызской Республики, формирование новых производственных отношений, базирующихся на рыночной экономике, потребовали решения глобальных проблем в материальной и духовной сфере. При этом переход отраслей материального производства на конкурентные товарно-денежные рыночные отношения осуществляется в условиях кризисных явлений, отсутствия прочных экономических производственных связей между бывшими субъектами единого экономического пространства постсоциалистической системы СССР, а также существенных других трудностей.

Исторический опыт учит, что в преодолении системного кризиса в аграрных странах первостепенную роль должны сыграть эффективно функционирующие агропромышленные комплексы. Так как от состояния сельского хозяйства и смежных с ним отраслей зависит успех рыночных программ и в целом экономики страны.

Это особенно важно в условиях народного хозяйства Кыргызской Республики, где в последние годы, благодаря производимой продукции сельскохозяйственного производства формируется почти 15,3% валового внутреннего продукта в текущих ценах, где сосредоточено почти 53,3% занятого населения из общей его численности по отраслям экономики Кыргызской Республики.

Как показала жизнь, и практический опыт реализации аграрной реформы в Кыргызской Республике за последний период

реформирования оказалось сложным процессом. Мнение об ускоренном проведении реформ (2-3 года) стало ошибочным. В ускоренном проведении реформ уже были заложены шаблон, грубые ошибки и злоупотребления, особенно при приватизации в государственном масштабе, когда забываются интересы большинства народа, что чревато для безопасности страны в целом. Это мы видим не только на примере стран СНГ, но и даже стран с развитой рыночной экономикой.

Поэтому, аграрная реформа в Кыргызской Республики не должна отождествляться с растаскиванием за бесценок накопленного десятилетиями богатства прежней плановой системы в стране. Чтобы не допустить таких ошибок и просчетов в реформировании села, надо глубоко изучить имеющийся исторический опыт реформирования села в странах с развитой рыночной экономикой, который был давно всем известен. Они изложены в фундаментальных трудах учёных и практиков той эпохи.

Особую значимость эти проблемы имеют сейчас для аграрного сектора экономики, более того, в бывших таких аграрно-индустриальных странах каким был Кыргызстан, данная отрасль и сейчас, является ведущей, с помощью которой можно вытащить из застойного кризиса реальный сектор экономики страны. Поэтому лозунг, что «кадры решают все» сохраняет свое значение по сегодняшний день. Без такой солидной теоретической, методологической и практической подготовки, прежде всего реформаторов на всех уровнях и усвоение ими азов экономических реформ, без глубоких знаний или реформирования экономики страны, пропаганда и внедрение, только отдельных звеньев экономической системы не дадут даже того результата, на который реформаторы рассчитывали.

Переход к рыночной системе в аграрном секторе экономики сопровождался сокращением государственных средств, направляемых на развитие сельского хозяйства, снижением инвестиционной активности, уменьшением доли коллективных хозяйств с резким ростом доли населения в производстве, диспаритетом цен на промышленные и сельскохозяйственные товары. Сокращалась и взаимная торговля между странами СНГ. Причем уменьшилась доля экспорта, и наблюдался рост импорта.

Во многих странах СНГ происходит либерализация рынка труда. По сравнению с началом регистрации (1991–1992 гг.) уровень официальной безработицы в Азербайджане, Армении, Беларуси, Молдове, Таджикистане и Узбекистане увеличился в 3 – 7 раз, в

Казахстане, Кыргызстане, России и Украине – более чем в 10 раз. Пик роста регистрируемой безработицы в Беларуси, Казахстане, Кыргызстане и России приходился на 1996–1997 гг., а затем наблюдалось постоянное снижение.

В условиях рыночной экономики экономическая наука характеризуется широким использованием математики. Математические методы стали составной частью методов любой экономической науки. Элементы математических моделей и методов, естественно, включаются в современную экономическую теорию, как на макро - так и на микро - уровне

В условиях переходной экономики показатель эффективности сельскохозяйственного производства характеризуется конечным или промежуточным результатом производства в целом или по отдельным видам деятельности.

Главным фактором повышения эффективности сельскохозяйственного производства является разработка механизма развития инновационных процессов в республике.

Развитие инвестиционных, инновационных и венчурных фондов будет способствовать более полному использованию ресурсов и потенциала региона, определение приоритетных направлений развития аграрного сектора.

Для повышения конкурентоспособности и эффективности отечественных продуктов аграрного сектора необходимо создание агропромышленного кластера с участием стран дальнего и ближнего зарубежья. Кластерная модель модернизация экономики аграрного сектора республики способствует кардинальному изменению структуры и содержания агропромышленного комплекса в целом. Если кластеры рассмотреть как индивидуальное явление, т.е. как сугубо локальное, то необходимо производство важнейших продуктов сельского хозяйства республики разделить по географическим масштабам. Например: на юге республики - хлопководство, табаководство, шелководство и овоще - бахчеводство; на севере республики: в Таласском регионе - табаководство и производство фасоли; в Чуйской долине – зерноводство, свекловодство, животноводство, птицеводство и семеноводство (семена многолетних трав и свекла); в Иссык-Кульской зоне – животноводство, картофелеводство, рыболоводство и садоводство; в Нарынской области - животноводство.

Спрос на мясомолочные продукты всегда высок. Поэтому в республике есть возможность быстро увеличить поголовье крупного рогатого скота, овец, лошадей и яков. Используя уникальные пастбища

Ак-Сайа, Арпы, Кенес-Анархая можно получить дешевое, экологически чистое мясо, молоко и кумыс.

Создание указанных кластеров станет важным фактором повышения эффективности экономики аграрного сектора республики и углубления интеграционных процессов, как центрально-азиатских республик, так и других государств.

Ниже приводится графическое изображение совместной работы кластера сельхозпродуктов с государствами бывших союзных республик и дальнего зарубежья в перспективе (рис. 1).

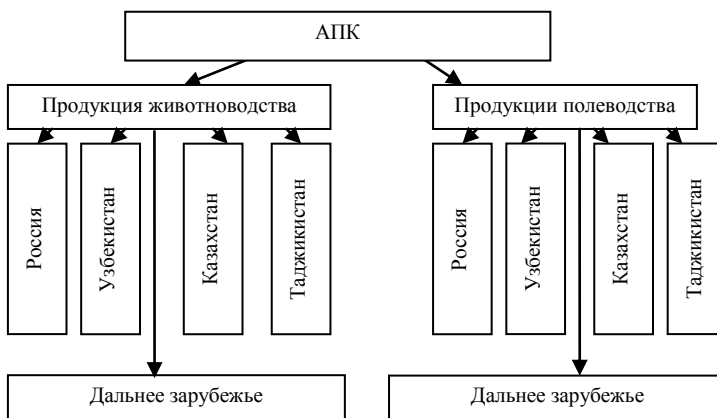


Рисунок 1 - Кластер по сельскохозяйственным продуктам

Для развития инновационной инфраструктуры считаем целесообразным, создавать технопарки, что позволит производить конкурентоспособные продукты сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности аграрного сектора, путем диверсификации экономики сельского хозяйства и отхода от сырьевой направленности развития.

Это достигается тогда, когда полноценно использованы инновации и кластерная модернизации во всех секторах экономики агропромышленного комплекса республики.

Таким образом, участие в кластере создает возможности для модернизации и активизации инновационной деятельности, доступа к новым технологиям, информациям новым концепциям в обслуживании и маркетинге. Эти задачи решаются совместно с другими государственными членами кластер.

Список литературы

1. Жильников А.Ю. Алгоритм формирования кластера (на примере Белгородской области) // Территория науки. 2013. № 3. С. 58-65
2. Маматурдиев Г.М., Жоробаев М.Г. Экономико-математическое моделирование прогнозирования затрат в животноводстве // Синергия. 2016. № 1. С. 44-58.
3. Нуралиева Н.М., Супатаева Г.Т. Инвестиционный потенциал Нарынской области в условиях таможенного союза // Успехи современной науки и образования. 2016. № 1. С. 28-31.
4. Соколова С. Планировочный каркас развития территорий регионов России // Проблемы теории и практики управления. 2015. № 7. С. 28-37.
5. Шаталов М.А., Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В. Кооперация и интеграция в апк на основе кластеризации // Аграрная политика современной России: научно - методологические аспекты и стратегия реализации. XX международная научно-практическая конференция. 2015. С. 277-278.
6. Шаталов М.А., Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В. Формирование политики импортозамещения как фактора обеспечения продовольственной безопасности страны // Инновации и продовольственная безопасность. 2015. № 2 (8). С. 55-59.

Иванов В.Н., Никонова Ю.С.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: Оптимизация, растениеводство, удобрения, MS Excel.

Аннотация: статья посвящена решению оптимизационных задач в растениеводстве с использованием инструментов MS Excel.

Keywords: Optimization, crops, fertilizers, MS Excel.

Abstract: the article is devoted to the solution of optimization problems in crop production, in particular the procurement of fertilizers in agricultural tools using MS Excel.

Одной из острых проблем сельского хозяйства является невысокая оперативность и эффективность принимаемых управленческих решений. Это объясняется недостаточным развитием интеллектуальной и культурной среды в сельских районах, а также

недостаточным использованием, в том числе в хозяйственной практике на местах, новых информационных технологий.

Зарубежные программные средства управления сельскохозяйственным производством по ряду объективных причин тяжело применимы к российским условиям. Это связано с высокой стоимостью программного продукта, отсутствием русифицированных версий и различными технологиями выращивания культур.

В основе современной системы управления сельскохозяйственным производством лежит текущий и ретроспективный мониторинг объектов сельскохозяйственного назначения, мониторинг агроэкологических характеристик почв, технических возможностей хозяйства. На основе мониторинга и научных знаний происходит планирование сельскохозяйственных работ. Обработывая и анализируя планируемые и фактические мероприятия, происходит анализ производственной деятельности и принятие оперативных решений. Анализ и обработка информации подразумевает расчёт показателей экономической эффективности планируемых и фактических мероприятий и возможные агроэкологические последствия.

Ниже перечислены основные задачи, решаемые в большинстве современных автоматизированных систем управления сельскохозяйственным производством:

- автоматический подсчёт пространственных характеристик (длина, площадь, уклон местности).
- ведение текущего мониторинга сельскохозяйственных угодий;
- ведение ретроспективного мониторинга угодий;
- прогнозирование урожайности в зависимости от питательных элементов, и расчёт потребности культуры в питательных элементах в зависимости от планируемого урожая;
- расчёт потребности в средствах химической мелиорации;
- получение сводной информации по севооборотам и по хозяйству в целом;
- расчёт баланса гумуса и питательных элементов по севооборотам и по хозяйству в целом;
- автоматизированный учёт техники и сельскохозяйственного инвентаря с расчётом экономических показателей;
- расчёт экономических показателей агротехнических мероприятий;
- расчёт экономических показателей выращивания культуры по сельскохозяйственным угодьям.
- ведение пространственно-распределённой базы данных, т.е. привязка информации к объектам на карте.
- получение объёмных моделей в т.ч. рельеф, распределение азота,

фосфора, калия и других элементов почвы в целом по хозяйству, для определения агроэкологического потенциала.

В результате имеется возможность на каждом этапе выращивания культуры проанализировать планируемые и фактические затраты. В случае отклонения программа позволяет выявить причину для принятия соответствующего решения. Таким образом, осуществляя контроль себестоимости продукции.

На основе ретроспективного мониторинга сельхозугодий, конструктивных особенностей полей, внешних факторов принимаются решения по корректировке проводимых в хозяйстве мероприятий.

Но все вышесказанное предполагает для внедрения аналогичных систем наличие в хозяйстве значительных свободных финансов (десятки, а то и сотни миллионов рублей), хорошего персонала по информационным технологиям и готовности менеджмента хозяйства перестраиваться на новые методы управления. Все это не подъемно не только фермерам, но и многим крупным хозяйствам.

Альтернативой вышеизложенному может служить внедрение малых средств автоматизации. Это и автоматизация бухгалтерского учета и решение различных оптимизационных задач средствами MS Excel.

Именно решению оптимизационных задач в растениеводстве и посвящена данная работа.

Рассмотрим комплексную задачу оптимального распределения посевных площадей под сельскохозяйственные культуры.

В современных условиях для сельскохозяйственных предприятий определение оптимальной структуры посевных площадей является достаточно серьезной задачей, так как из возможных вариантов развития полеводства надо выбрать наиболее эффективные, с тем чтобы повысить экологическую, экономическую и социальную значимость принимаемых решений по развитию и поиску резервов повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Данная задача делится на две подзадачи:

1. Определение оптимальных объемов посевных площадей под каждую культуру.
2. Распределение посевных площадей каждой культуры по конкретным полям хозяйства.

Постановку первой задачи можно представить в виде следующих таблиц (табл. 1), но необходимо добавить что общая площадь под посевы равна 2941 га.

Таблица 1 - Определение оптимальных объемов посевных площадей

Наименование посевных культур	Гарантированная реализация (ц)	Максимально возможная реализация (ц)	Урожайность ц/га	Затраты труда, всего (чел.-дн./га)	Затраты труда, особо (чел.-дн./га)	Прибыль с 1 га(у.е.)	Цена руб/т
Пшеница 3 кл.	31000	45000	30	75	26	69	8800
Пшеница 4 кл.	4500	7000	28	178	22	39	9200
Подсолнечник	6500	10000	23	346	35	38	14800
Ячмень	300	9500	22	158	34	14	5000
Горох	1500	8000	16	91	40	10	8000
Гречиха	500	1000	7	120	30	24	11500

Далее строится математическая модель решения в функции «Поиск решения». Результат решения представлен в табл 3.

Исходные данные для второй задачи представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Исходные данные для функции «Поиск решения»

Наименование посевных культур	Расчетная площадь посева (га)	Расчетный выход продукции (ц)
Пшеница 3 кл.	1500	45000
Пшеница 4 кл.	250	7000
Подсолнечник	434	9982
Ячмень	431	9482
Горох	184	2944
Гречиха	142	994

В результате построенной математической модели и проведенных расчетов получена таблица 3, где отмечено «1» какое поле какой культурой необходимо засевать.

Рассматривая методы использования средств малой автоматизации в растениеводстве, нельзя не остановиться на проблеме оптимизации системы удобрения в хозяйствах. Под системой удобрения понимается комплекс агротехнических и организационных мероприятий, связанных с применением удобрений направленных на увеличение урожайности возделываемых культур и повышение плодородия почв.

В данной работе будут рассмотрены следующие элементы системы удобрения: оптимальные закупки и внесение удобрений в поля хозяйства. При этом считается априори известным, на каких полях и какая культура будет возделываться. Также известно, сколько и каких

минеральных элементов необходимо до внести в почву по каждому полю. Отсюда вытекает задача оптимизации: минимизировать затраты на покупку удобрений, с учетом оптимизации номенклатуры удобрений. В решении также должно быть указано сколько и каких удобрений следует вносить на каждое поле.

Таблица 3 – Построение математической модели

Наименование культуры	Поле №1	Поле №2	Поле №3	Поле №4	Поле №5	Поле №6	Поле №7	Поле №8	Поле №9	Поле №10	Поле №11	Поле №12	Поле №13	Поле №14	Кол-во полей под посев	Площадь посева (га)
Пшеница 3 кл.	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1500
Пшеница 4 кл.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	250
Подсолнечник	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	434
Ячмень	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	431
Горох	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	184
Гречиха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	142

Для решения данных задач необходимо выполнить постановку задачи, которую в данном случае можно выполнить так же в виде ряда таблиц.

В первую очередь создается таблица, которая состоит из наименований удобрений, массовой доли в % усвояемых веществ в пересчете на K_2O , P_2O_5 , S, CaO и цен на данные удобрения. Эти данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные для решения оптимальности внесения удобрений

Наименование удобрения	Массовая доля в % усвояемых веществ в пересчете на				Цены
	K_2O	P_2O_5	S	CaO	
Азофоска	6	6	-	-	16
Нитраммофоска	28	2,4	-	-	15
Диаммофоска	26	25	-	-	16,5
Аммофос	-	52	-	-	20
Калийная селитра	38,2	1,3	-	-	52
Суперфосфат	5	21	10	14	15,3

Для примера взято некоторое хозяйство, которое так же состоит из

14 участков, предназначенных для посева соответствующих культур. Но основного содержания в почве полезных веществ недостаточно для планируемого урожая и поэтому необходимо довести ещё удобрения.

Для упрощения расчетов, поля с одноименными культурами объединены (Табл. 5).

Таблица 5 - Исходные данные для решения оптимальности внесения удобрений

№ поля	Площадь поля (га)	Наименование культуры	Содержание мг/кг почвы		Необходимо довести кг/га на планируемый урожай	
			K2O	P2O5	K2O	P2O5
1	1750	Пшеница	27,8	32	110	135
2	434	Подсолнечник	33	38,3	25	94
3	431	Ячмень	33,3	40	71	75
4	184	Горох	32,5	40	60	113
5	142	Гречиха	30	35	49	54

Далее с помощью функции «Поиск решения» строится математическая модель задачи оптимизации закупок удобрений. Результаты решения представлены на табл. 6-7. В табл. 6 показано сколько и каких удобрений необходимо закупить для внесения в почву для каждой агрокультуры.

Таблица 6 – Построение модели оптимальности внесения удобрений

Наименование культуры	Азот	Нитрат	Диаммоний	Аммоний	Калий	Суперфосфат	Общее кол-во удобрений в кг на планируемый урожай
Пшеница	19 491	42 570	618 863	3 106	0	370 133	1 054 163
Подсолнечник	1	3 112	35 619	55 392	1	14 346	108 471
Ячмень	4 220	60 760	45 677	25 127	0	29 182	164 966
Горох	85	11 262	27 029	19 563	0	17 079	75 018
Гречиха	2	11 233	13 678	5 581	0	5 127	35 621

В табл. 7 показаны общие количества удобрений, которых необходимо закупить и на какую сумму.

В данной работе показаны решения некоторых оптимизационных задач растениеводства с помощью MSExcel. В дальнейшем так же

будут рассмотрены задачи оптимального использования сельскохозяйственной техники для растениеводства, потребность в работниках для растениеводства и другие оптимизационные проблемы.

Таблица 7 – Построение модели оптимальности внесения удобрений

Наименование удобрения	Цены	Общее количество удобрений в кг	Общая сумма в руб.
Азофоска	16	27 799	380 784
Нитраммофоска	15	128 937	1 934 055
Диаммофоска	16,7	740 866	12 371 462
Аммофос	20	108 769	2 175 380
Калийная селитра	52	1	52
Суперфосфат	15,3	435 867	6 668 765
	Всего:	1 438 239	23 531 498

Также в будущем планируется рассмотреть и оптимизационные задачи для животноводства.

Список литературы:

1. Иванов В.Н., Бобро И.Ю. Перспективы использования ERP-систем // Территория науки. 2013. № 2. С. 132-135
2. Иванов В.Н., Кучеренко Д.С. Ms Excel в решении задач теории вероятности // Территория науки. 2014. Т. 1. № 1. С. 77-83.
3. Иванов В.Н., Никонова Ю.С. Оптимизация закупок удобрений в сельхозпредприятиях // Территория науки. 2015. № 3. С. 104-109.
4. Маматурдиев Г.М., Жоробаев М.Г. Концептуальные подходы к исследованию влияния затрат на эффективность агропромышленного производства // Синергия. 2015. № 2. С. 63-71.
5. Титова Е.В., Сергуткина Г.А. Оптимизация бизнес процессов в сельском хозяйстве // Успехи современной науки и образования. 2015. № 5. С. 48-52

Казьмина И.В.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕИНЖИНИРИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Воронежский государственный технический университет

Ключевые слова: бизнес-процессы, реинжиниринг, организационные изменения, конкурентоспособность, проектирование.

Аннотация: в статье предлагается системный подход к организации

реинжиниринга бизнес-процессов предприятия.

Keywords: business process reengineering, organizational change, competitiveness, design.

Abstract: The article proposes a systematic approach to re-engineering of business processes.

В условиях экономического спада деятельность ряда российских промышленных предприятий стала не эффективной. Изменения на рынке обусловили необходимость изменений и в организации производства. Низкая конкурентоспособность российских предприятий в условиях экономического кризиса связана с совокупностью причин. Ряд из них основан с нестабильностью современного отечественного законодательства, нехваткой квалифицированных управленческих и научно-технических кадров, отсутствием своевременного финансирования на модернизацию основного промышленного оборудования. Однако к числу основных причин, относятся те, что связаны с ключевыми законами, лежащими в основе организации производства, с базовыми принципами, на основе которых строится организация производственных процессов.

В связи с этим переход к эффективной реализации производственных процессов предприятия, функционирующего в динамичной среде, позволит обеспечить проведение реинжиниринга производственных процессов, которые не соответствуют современным требованиям организации производства. Следует заметить, что организация проведения мероприятий по перепроектированию процессов должна иметь целостный характер, т.е. взаимоувязана в единую систему, с помощью которой можно было бы регулировать и контролировать их реализацию.

Целесообразность применения системного подхода при организации реинжиниринга производственных процессов обусловлена следующим:

- Реинжиниринг производственных процессов является сложной, многоуровневой проблемой, для решения которой целесообразно использовать преимущества системного подхода;

- Системный анализ объединяет достижения многих областей фундаментальных научных знаний и позволяет эффективно применить их к различным проблемам и задачам организации реинжиниринга;

- Основное внимание системного подхода направлено на установление целей и задач, а также выработке на их основе целевых комплексных путей их достижения, что позволяет достичь наилучших

результатов организации и реализации реинжиниринга;

- Системный подход компенсирует отсутствие достоверной информации при планировании и принятии решений по проекту реинжиниринга; позволяет снизить неопределённость, вызванную факторами риска и проблемами своевременного финансирования;

- Системное представление реинжиниринга процессов способствует повышению эффективности управления проектом реинжиниринга.

Проектирование системы организации подразумевает набор целей и задач, которые она должна достичь. Таким образом, системное представление организации реинжиниринга состоит в следующем:

- 1) реинжиниринг производственных процессов может быть представлена как сложная система;

- 2) основной целью проектируемой системы реинжиниринга является получение максимально возможного эффекта от проведения реинжиниринга производственных процессов;

- 3) для достижения задач реинжиниринга наиболее важным является организационный аспект работы проектируемой системы;

- 4) проектируемая система рассматривается, с одной стороны, как подсистема системы более высокого порядка, с другой стороны, она представляет собой совокупность ее подсистем.

Проектируемая система организации реинжиниринга производственных процессов представляет собой совокупность организационных форм и принципов, реализация которых обеспечивает рациональное осуществление реинжиниринга производственных процессов на предприятии.

Содержание системы основано на целенаправленном соединении отдельных элементов системы, объединении их в компоненты и подсистемы в соответствии с целью проектируемой системы. Кроме этого, распределении полномочий и ответственности в соответствии со структурой системы. Спроектированная автором система организации реинжиниринга производственных процессов представлена на рисунке 1.

В основе системы организации реинжиниринга лежит выделение функциональной и обеспечивающих подсистем, реализующих свою деятельность в соответствии с выбранной формой организации реинжиниринга.

На функционирование подсистем спроектированной системы организации реинжиниринга оказывают влияние факторы, как внутренней, так и внешней среды. От того, как быстро участники проектной группы смогут оценить эти факторы и учесть их влияние

на свою деятельность, зависит как эффективность организации реинжиниринга, так и эффективность реализации всего проекта по реинжинирингу.

Реализация функциональной подсистемы системы организации реинжиниринга, в основе которой осуществляется процесс реинжиниринга производственных процессов, опирается на ряд принципов. Автор выделил следующие принципы:

1. Принцип комплексности при реинжиниринге, предполагает необходимость проведения работ по реинжинирингу по единому плану, учитывающему комплекс возникающих при этом организационных, технических, экономических и ряда других проблем.

2. Принцип концентрации реинжиниринга, означает сосредоточение определенных работ по реинжинирингу на отдельных рабочих местах.

3. Принцип специализации реинжиниринга требует, чтобы за каждым членом проектной группы закрепились такие виды деятельности по реинжинирингу, которые отвечают характеру специализации исполнителей.

4. Принцип производственной интеграции при реинжиниринге, рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих достижение стратегической цели в результате деятельности определенного множества специализированных подразделений и исполнителей.

5. Принцип непрерывности работ по реинжинирингу, требует ликвидации значительных перерывов во времени между стадиями процесса реинжиниринга, а внутри их - между отдельными работами.

6. Принцип согласованности деятельности всех членов проектной группы, реализовывающих деятельность по перепроектированию производственных процессов.

Вышеуказанные принципы должны учитываться в тесной взаимосвязи друг с другом. Соблюдение принципов имеет большое практическое значение в части повышения эффективности реализации процесса реинжиниринга на предприятии.

Подробнее остановимся на содержании процесса реинжиниринга производственных процессов, который занимает центральное место в системе организации реинжиниринга.

Особое внимание при проведении реинжиниринга производственных процессов следует уделить процедуре выбора тех процессов, организация которых негативно влияет на эффективность производственной деятельности подразделения. В целях выбора

приоритетных для реинжиниринга производственных процессов автором разработана методика, которая основана на совокупности последовательно выполняемых стадий, позволяющих выявить и системно оценить каждый производственный процесс с точки зрения влияния процесса на ключевые факторы успеха предприятия, расчетного значения показателя «потенциал перепроектирования процесса» и критериев качества, производительности, длительности и стоимости процесса.

Перепроектирование производственных процессов предполагает, прежде всего, разработку новой технологической схемы процесса с целью дальнейшего внедрения новой технологии в производство. Исходной деятельностью по перепроектированию процессов является определение требований, предъявляемых к проектируемым производственным процессам.

В качестве требований к производственным процессам, подлежащим перепроектированию, автор выделил следующие группы требований: технические требования (наджность, управляемость, адаптивность и гибкость, многофункциональность и многоаспектность, оптимальность, согласованность, синхронность, ритмичность, прямоточность), экономические требования (низкий уровень материалоемкости и энергоемкости производства, минимальный уровень затрат на производство, рациональное использование трудовых ресурсов, минимальная длительность технологического и производственного циклов, высокое качество продукции), требования безопасности (чистые рабочие места, хорошая освещенность, электробезопасность, оптимальный уровень токсичности и шума, исключение пожароопасности и взрывоопасности).

На основе представленных требований члены проектной группы приступают к проектированию новой технологической схемы производственного процесса. В процессе проектирования может возникнуть несколько вариантов технологической схемы, в результате чего члены проектной группы становятся перед проблемой выбора наиболее эффективного варианта. Для решения обозначенной проблемы автор предлагает осуществлять выбор оптимальной технологической схемы производственного процесса, исходя из метода сравнительной оценки относительных расстояний между текущими и требуемыми параметрами технологического процесса.

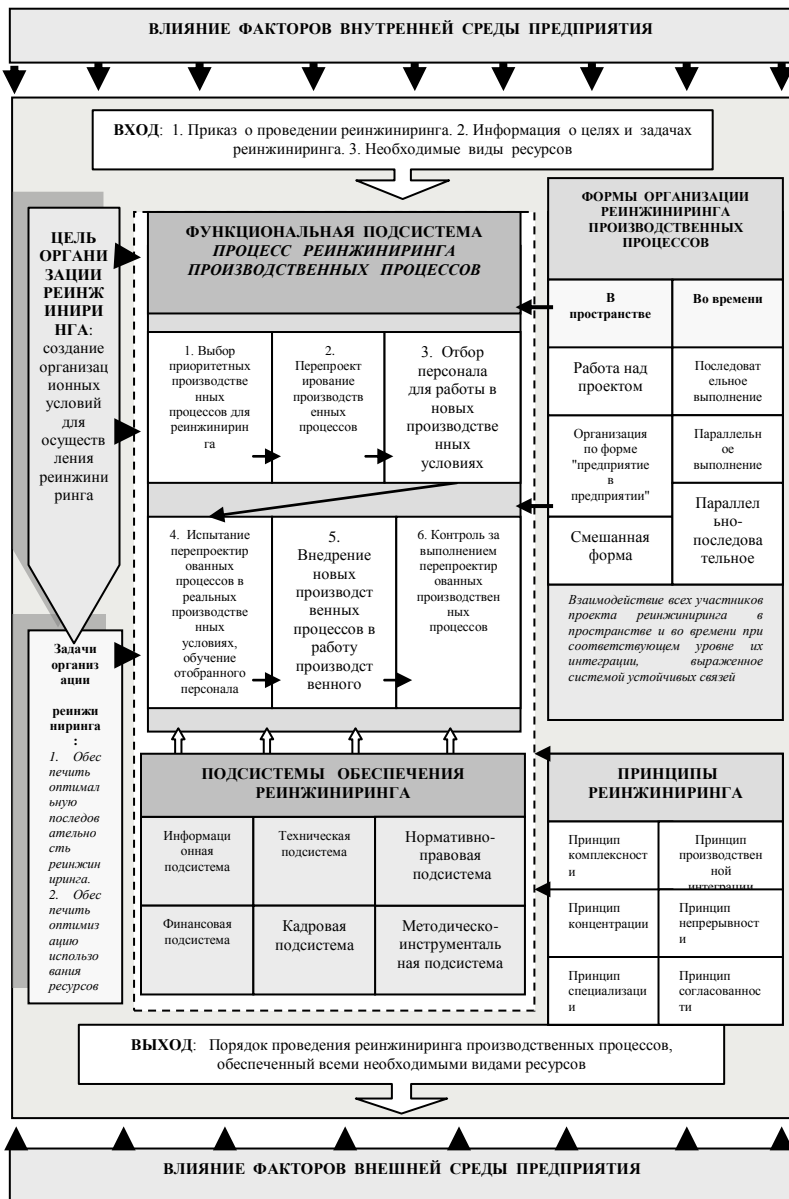


Рисунок 1 - Система организации и реализации реинжиниринга производственных процессов

В рамках использования данного метода целью перепроектирования производственного процесса является переход состояния технологической схемы процесса из одной точки гиперповерхности показателей в другую по оптимальной траектории, априори принимая, что процесс перепроектирования обладает свойством управляемости в смысле возможности перевода состояния из начальной точки, характеризующей фактическое состояние в заданную конечную точку.

Исходя из данного метода, определим, что производственный процесс до перепроектирования характеризуется совокупностью показателей $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$ и соответствует некоторой гиперповерхности состояния: $U(\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n)$. В результате деятельности по перепроектированию производственного процесса в рамках реинжиниринга состояние производственного процесса должно перейти в некоторую точку j -ой гиперповерхности (геометрическое место значений параметров процесса), лежащую в области требуемого состояния $U_0(\lambda'_1, \lambda'_2, \dots, \lambda'_n)$. В связи с тем, что проектная группа при перепроектировании производственного процесса разрабатывает несколько альтернативных вариантов технологической схемы процесса, то траектория перехода из состояния U в состояние U_0 неоднозначна. Она зависит от выбранной технологической схемы и может протекать по некоторой неоптимальной траектории на гиперповерхности из начального положения в конечное требуемое.

В качестве критерия оценки эффективности $\mathcal{E}(p)$ перевода фактического состояния технологической схемы процесса из начальной точки в конечную может быть использован показатель близости параметров процесса, предлагаемых вариантов технологической схемы, с требуемыми. Для оценки показателя близости параметров процесса может быть использовано более десятка аналитических соотношений, такие как критерий метода наименьших модулей с весами, критерий взвешенного метода наименьших квадратов, критерий метода среднеквадратичных расстояний, критерий метода среднего взвешенного расстояния. Однако при выборе критерия близости необходимо учитывать особенности процесса перепроектирования.

Осуществив разработку и выбор технологической схемы производственного процесса, проектная группа приступает к осуществлению деятельности по отбору персонала для работы в новых производственных условиях. В целях отбора наиболее квалифицированных рабочих для работы в новых производственных условиях необходимо использовать методику экспертной оценки

соответствия качества производственного персонала требованиям производственных процессов, в основе которой лежит определение показателя «ранг исполнителя производственного процесса». Этот показатель характеризует структуру и сложность работ, входящих в производственный процесс.

В процессе оценке необходим расчет требуемого и фактического значения этого показателя. Требуемый ранг исполнителя производственного процесса отражает требуемый уровень квалификационных навыков работника и опыт, необходимый для выполнения производственного процесса. Фактический ранг исполнителя производственного процесса представляет собой набор квалификационных навыков и опыт, присущих в настоящий момент данному работнику. В последующем эти показатели будут сопоставляться.

Отобранный персонал предприятия участвует в испытании перепроектированных производственных процессов, в итоге которого определяются и решаются возникающие проблемы при протекании процесса. Испытания проходят в реальных производственных условиях, в результате чего отобранный персонал может на практике детально ознакомиться с новым порядком выполнения технологического процесса

Заключительной стадией реинжиниринга производственных процессов является контроль за выполнением перепроектированных производственных процессов. При контроле качества производственных процессов предлагается использовать статистический подход. В основе статистической оценки качества лежит оценка отклонений фактических показателей процесса от кривой нормального распределения отклонений. Оценка контроля качества перепроектированных производственных процессов согласно статистическому подходу, должна осуществляться регулярно после проведения реинжиниринга на предприятии, что позволит своевременно выявлять и предотвращать сбои в производственной деятельности.

Список литературы

1. Васильев В.Н. Системный подход к реинжинирингу // Менеджмент, 1997. - №6. – с. 86-96.
2. Оголева Л.Н. Реинжиниринг производства.- М.: КНОРУС, 2005.-304с.
3. Туровец О.Г., Маслова И.В. Организация реинжиниринга производственных процессов на промышленном предприятии.

Монография. Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2007. 235 с. (Серия «Теория и практика организации промышленного производства»)

4. Тяглов С.Г., Ярошенко С.Г. Организация и управление предпринимательской деятельностью. - Ростов-на-Дону, 2014.

5. Хватов К.Ю. Развитие классификационных критериев и показателей рисков при формировании стратегии продукции // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2015. № 4(56). С.332-336.

6. Щеголева Т.В. Организация производственных процессов на принципах логистических интеграций // Организатор производства. 2010. Т. 47. № 4. С. 13-17.

7. Щеголева Т.В. Логистические принципы организации сложного наукоемкого производства // Экономинфо. 2012. № 17. С. 67-70.

Короткова А.В., Саликов Ю.А.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ САМООЦЕНКИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

*Воронежский государственный университет
инженерных технологий*

Ключевые слова: система менеджмента качества, инструментарий менеджмента, метод и процедура самооценка организации.

Аннотация: в статье рассмотрены особенности использования самооценки как важного инструмента менеджмента организации, а также представлены результаты анализа существующих проблем и перспектив дальнейшего применения данного инструмента.

Key words: system of quality management, tools of management, method and procedure for self-assessment of the organization.

Abstract: in the article the peculiarities of the use of self-evaluation as an important tool of management and presents the results of the analysis of existing problems and further prospects of this tool.

Рыночная конкуренция обуславливает необходимость постоянного поиска руководством организаций новых возможностей для социально-экономического развития и совершенствования. При этом методической основой принятия стратегических решений в данном направлении должен быть, по нашему мнению, обоснованный и точный выбор соответствующего управленческого подхода и инструментария [1, 2, 4].

Согласно методологии ISO 9000:2000 исходным этапом

целенаправленного совершенствования служит процедура самооценки, в ходе которой предприятие должно определить уровень собственной деятельности, сравнить себя с лидерами, выявить свои сильные и слабые стороны, спланировать мероприятия по улучшению деятельности, вовлечь персонал в процесс улучшения. С методической точки зрения самооценка является всесторонним и систематическим аналитическим инструментом изучения деятельности предприятия и получаемых результатов по отношению к системе менеджмента качества или модели совершенства. При этом результаты самооценки свидетельствуют не только о реальном состоянии дел на предприятии, но и характеризуют уровень и возможности его системы управления [3].

По мнению П.И. Цыганкова и И.Н. Немовой, несмотря на значительный объем работ, многообразные методические и технические проблемы, самооценка имеет для организации большое положительное значение. Она выявляет огромный потенциал для развития, поэтому следующий шаг для руководства и сотрудников – правильно воспользоваться полученными результатами и максимально реализовать мероприятия, предусмотренные программой совершенствования деятельности организации в области качества [5].

Однако, как показывает анализ опыта отечественных и зарубежных промышленных организаций, данная процедура до настоящего времени не получила широкого распространения в управленческой практике. Даже на предприятиях, где на постоянной основе функционирует система менеджмента качества (СМК), самооценка нередко выполняется формально и нерегулярно. Кроме того, проводя данную процедуру, фирмы далеко не всегда извлекают из этого максимально возможную пользу.

Результаты изучения реального состояния данного вопроса в отечественной и зарубежной управленческой практике позволяют выделить круг следующих ключевых факторов (причин), препятствующих эффективному использованию процедур самооценки в системах управления организациями:

- в СМК (TQM), где стандартизация служит институциональной базой, существует несколько различных общепризнанных моделей, но отсутствует единая стандартная методика самооценки;

- процедура самооценки не является обязательной и её значимость нередко сводится к участию в различных премиях по качеству (Правительства РФ, Болдриджа и др.) в противовес регулярной работе. При этом в самодиагностике делается основной упор не на слабые, а на сильные стороны, что ведёт к снижению результативности всей модели;

- процедура самооценки сама по себе является весьма трудоёмкой, предполагает сложный сбор необходимых данных и требует использования комплекса неочевидных, скрытых, плохо осязаемых, измеряемых и определяемых факторов, параметров и условий;

- отсутствует прямая взаимосвязь и взаимная интеграция между моделью самооценки и общим циклом работ по СМК (циклом Дёминга);

- в силу предшествующей практики многие предприятия «приучены» к сторонним контрольным проверкам и оценкам, а осуществление собственной оценки самостоятельно и своими силами представляется не только новой, но и неясной, трудно выполняемой задачей;

- предприятия в своей деятельности отдают предпочтение формальным традиционным видам аудиторской оценки и проверке на соответствие институциональным нормам правилам и предписаниям;

- приоритеты руководства многих предприятий находятся в области краткосрочных целей и задач и предполагают, соответственно, использование упрощённых систем анализа и контроля;

- общий спад интереса к СМК (TQM) в силу сложности, трудоёмкости, утомительного документирования и существенных экономических затрат приводит к ограничению практической применимости инструментов СМК, включая модели самооценки;

- модель предполагает повышенные требования к менталитету и мышлению менеджеров. Выполнение сложных процедур оценки, требующих детального знания реального положения дел в самых разных сферах деятельности предприятий, под силу лишь топ-руководителям, но их личное участие в оценке, как правило, ограничено, а у исполнителей, которым они перепоручают оценку, далеко не всегда хватает для этого возможностей и всеохватывающих компетенций.

Устранение выявленных приоритетных причин позволяет, на наш взгляд, существенно повысить практическую и методическую значимость процедуры самооценки, а также повысить её результативность.

Список литературы

1. Саликов Ю.А. Анализ научно-методических подходов к изучению и совершенствованию менеджмента // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2004. № 2. С. 179-184.

2. Саликов Ю.А. Системно-функциональная концепция инструментария современного менеджмента // Российское

предпринимательство. 2007. № 10 (вып. 2). С. 52 – 56.

3. Самооценивание организаций. Состояние дел и возможности. Серия «Всё о качестве. Зарубежный опыт». Выпуск 37, 2002. – М.: НТК «Трек», 2002. – 60 с.

4. Хорев А.И. Методический подход к оценке эффективности инструментария институционального менеджмента / А.И. Хорев, Ю.А. Саликов, Л.Н. Дмитриева // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2009. № 11. С. 7-9.

5. Цыганков П.И. Самооценка организации как метод совершенствования её деятельности / П.И. Цыганков, И.Н. Немова // Сертификация. 2009. №1 С. 32-35.

Кубанычбекова У.К.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына

Ключевые слова: банковский сектор, экономический рост, корреляционный анализ, регрессионная модель.

Аннотация: В статье отражены факторы, влияющие на экономический рост, в частности на развитие банковского сектора. Рассмотрены современные методы оценки степени влияния банковской системы на экономический рост. Проведен корреляционный анализ взаимосвязи показателей банковского сектора и экономического роста, а также построена математическая модель данной взаимосвязи на основе данных Кыргызской Республики за 2005 - 2015 годы.

Key words: banking sector, economic growth, correlation analyze and regressive model.

Abstract: The article describes the factors affecting economic growth, in particular the impact of the banking sector. It consider the modern methods of evaluation of the banking system influenceon economic growth.It analyzed the relationship of indicators of the banking sector and economic growth by correlation method, as well as it created a mathematical model of this relationship based on the data of the Kyrgyz Republic for 2005 - 2015 years.

Для развития экономики страны необходимо стимулировать и поддерживать стабильность экономического роста. Как известно, экономическим ростом называется динамичный совокупный

показатель, характеризующий общее состояние экономики страны.

Для определения и исчисления показателя экономического роста используют такой показатель национальных счетов, как ВВП или ВВП (Валовый внутренний продукт или Валовый национальный продукт) в реальном выражении, то есть без инфляции.

По мере развития экономической науки перечень факторов, влияющих на экономический рост расширяется, так в последние десятилетия началось пристальное изучение финансового рынка как одного из главных факторов. Финансовый рынок состоит из банковского сектора и различных финансовых посредников (рынок ценных бумаг, страховые компании и другие).

Поскольку рынки ценных бумаг и страховых услуг слабо развиты в Кыргызской Республике, то целесообразно предположить, что только банковский сектор положительно влияет на объем ВВП, поскольку доступные заемные средства помогают населению и предприятиям повысить потребительскую и инвестиционную активность, что положительно влияет на производство.

Данная взаимосвязь между банковской системой и экономическим ростом начала изучаться впервые Й. Шумпетером, согласно которому функция банков как финансовых посредников стимулирует экономику развиваться через эффективное перераспределение капитала. Согласно исследованиям Левайна и Кинга по данным 80 стран существует положительное воздействие деятельности банков на экономический рост.

Изучив работы различных современных исследователей, таких как Столбов М. И. и Злышко Е.В. и др. [1-5], можно сделать вывод, что существующая связь между банковской системой и экономическим ростом зависит от развитости экономики стран, от показателей финансовой глубины, финансовой масштабности и других показателей.

Для построения математической модели сначала необходимо провести корреляционный анализ взаимосвязи исследуемых показателей, чтобы удостовериться в действительности существования их связи. Данный анализ приведен ниже в таблице 1.

Таблица 1 - Коэффициенты корреляции между темпами прироста реального ВВП на душу населения и показателей банковского сектора и инвестиций в основной капитал Кыргызской Республики

Кредитный портфель коммерческих банков / ВВП	Активы банковской системы / ВВП	Инвестиции в основной капитал / ВВП
0.76	0.6	0.1

Так, по полученным данным можно сделать вывод о том, что связь между банковскими индикаторами и ВВП на душу населения существует, связь между показателем инвестиций в основной капитал не так выражена, но имеется, что также можно рассмотреть на диаграмме рассеяния (Рисунок 1).

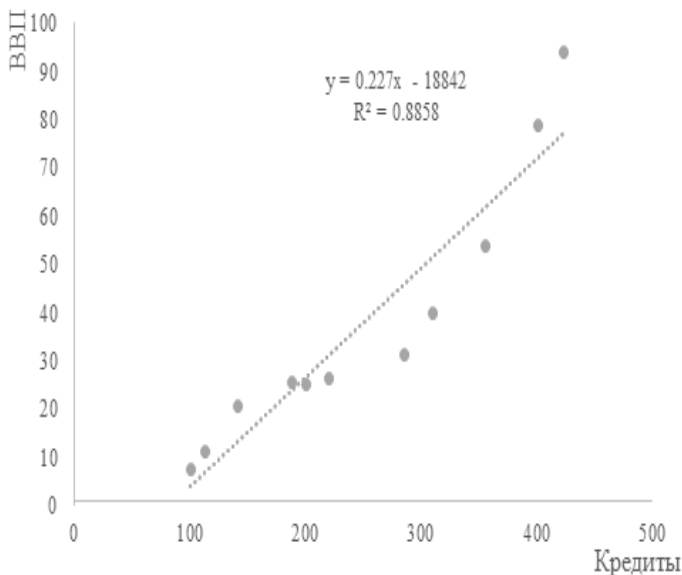


Рисунок 1 - Диаграмма рассеяния между ВВП и кредитным портфелем банковской системы Кыргызской Республики

Диаграмма рассеяния показывает положительную корреляцию между ВВП и кредитами банков, также показан 88,6 % доверительный интервал для линии регрессии, таким образом, с 88,6 % вероятностью линия регрессии близка к достоверной.

После подтверждения наличия связи между исследуемыми показателями предлагается следующая сбалансированная система показателей, показывающая глубину банковского сектора в экономическом росте, разработанная автором на основе «регрессий Барро»:

- ВВПнд – ежегодный темп прироста реального ВВП на душу населения;

- кредиты Бс / ВВП – отношение объема кредитования в ВВП (финансовая глубина банковского сектора);

- активы Бс / ВВП – доля суммарных активов банковской системы в ВВП (показатель масштабности банковской системы);
- инвестиции / ВВП – доля инвестиций в основной капитал в ВВП;
- a – свободный член уравнения регрессии;
- b, c, d – индивидуальные коэффициенты чувствительности темпа прироста реального ВВП на душу населения к изменению соответствующих переменных для каждой страны в исследуемой выборке;
- ε – ошибка регрессии.

Показатель кредиты Бс / ВВП свидетельствует о значимости банковского сектора (финансовой глубине) в экономике. Так, данный показатель должен ответить на ряд вопросов, таких как, влияет ли финансовая глубина банковского сектора на темп прироста ВВП на душу населения, если да, то насколько (значим ли коэффициент b).

Показатель активы Бс / ВВП называют также показателем масштабности банковского сектора, то есть какими ресурсами обладает данный сектор, в рамках которого может оказать воздействие на экономический рост.

Таким образом, совместное заключение этих показателей должно дать ответы на вопрос насколько существенно влияние финансовой глубины и масштабности банковской системы на развитие экономики страны (значимы ли коэффициенты b и c одновременно).

Показатель инвестиции / ВВП (показывает динамику инвестиционных процессов в экономике) была добавлена в модель для рассмотрения устойчивости первых двух показателей (табл. 1).

Таблица 1 - Статистические данные для регрессионной модели

Годы	ВВПнд	Кредиты / ВВП	Активы/ВВП	Инвестиции / ВВП
2005	0.02	0.08	0.22	0.13
2006	0.02	0.10	0.25	0.16
2007	0.03	0.15	0.30	0.17
2008	0.04	0.14	0.29	0.17
2009	0.04	0.13	0.37	0.21
2010	0.04	0.12	0.28	0.20
2011	0.05	0.11	0.24	0.17
2012	0.06	0.13	0.28	0.24
2013	0.07	0.15	0.31	0.23
2014	0.07	0.20	0.34	0.27
2015	0.07	0.22	0.42	0.00

По результатам построенной модели регрессионного анализа на основе данных Кыргызской Республики за период 2005-2015 годы (Таблица 1) было получено следующее уравнение линейной регрессии:

$$\text{ВВП}_{\text{нд}} = -0,009 + 0,44 * \text{Фг} - 0,06 * \text{МБС} + 0,07 * \frac{\text{инвестиции}}{\text{ВВП}}$$

Из данного уравнения можно сделать вывод о том, что показатель финансовой глубины банковского сектора оказывает наибольшее влияние на темп прироста ВВП на душу населения. Так при увеличении объемов кредитования банками Кыргызской Республики на 1 % приведет к увеличению ВВП на душу населения на 0,44 %.

Согласно исследованиям Столбова М.И. чем ниже развитие страны, тем показатель финансовой глубины отрицательно влияет на темпы экономического роста, что было выявлено в таких странах, как Таиланд, Тунис, Египет. А в таких развитых государствах, как Канада, США, Япония, Италия, Франция, Германия и Великобритания данный показатель варьировался в пределах 0,02 - 0,06 [4], так можно сделать вывод о развитости и значимости банковской системы Кыргызской Республики в экономике страны.

Согласно полученной модели показатель масштабности оказывает отрицательное влияние на ВВП, но его влияние мало по сравнению с финансовой глубиной. Однако, малое значение данного фактора означает, что банковский сектор Кыргызской Республики не обладает достаточными ресурсами, чтобы задействовать финансово-кредитные механизмы стимулирования экономического роста.

Таким образом, согласно исследованиям современных экономистов, банковский сектор оказывает положительное влияние на экономический рост, что зависит от различных факторов и особенностей каждой страны, будь то показатель финансовой глубины, или финансовой масштабности, или других различных факторов. По результатам построенной математической модели на основе данных Кыргызской Республики за 2005-2015 годы было выявлено, что показатель финансовой глубины, оказывает наибольшее влияние на экономику страны. Кроме этого банковская система Кыргызской Республики значима и развита, но согласно показателю масштабности, не обладает достаточными ресурсами, чтобы значительно влиять на экономику страны.

Список литературы

1. Гязов А.Т., Купуев П.К. Исследование основных направлений развития предпринимательских структур в Кыргызстане // Синергия. 2016. № 1. С. 31-38.
2. Злышко Е.В. Макроэкономические аспекты взаимосвязи развития банковского сектора и экономического роста в регионах Российской Федерации // Управление экономическими системами:

электронный научный журнал. 2012. № 48(12). С. 4.

3. Ивлева Н.А., Иголкин С.Л. К задаче выбора инструментов для реализации процедуры кластеризации филиалов банковской сети // *Территория науки. 2007. № 2. С. 216-223.*

4. Столбов М.И. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы // *Экономика XXI века. 2008. № 8. С. 55-69.*

5. Терешев М.А., Зумакулова Ф.С. Зарубежный опыт функционирования рынка кредитных ресурсов // *Успехи современной науки. 2015. № 5. С. 62-65.*

Кузьменко Н.И., Малахова Ю.Р.

К ВОПРОСУ О ФИНАНСИРОВАНИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: финансирование, образование, бюджетные средства, самофинансирование.

Аннотация: В статье представлен анализ в динамике государственного финансирования сферы образования. Сформулированы причины снижения государственного финансирования и возможности перехода образовательных организаций РФ на самофинансирование.

Key words: funding, education, budget, self-financing.

Abstract: Article presents an analysis of the dynamics of public funding for education. Formulated reasons for the decline of public funding and the possibility of switching the Russian educational institutions to self-financing.

Ввиду развития рыночных отношений происходит смена механизма во многих отраслях экономики, в том числе и в сфере образования. Многие авторы на современном этапе перед научным обществом ставят проблему финансирования образования.

Финансирование представляет собой, как гласит словарь современных экономических терминов Б.А. Райзберга, обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всего хозяйства страны, предприятий, граждан, а также различных экономических программ и видов экономической деятельности [1]. Оно является необходимым условием существования и развития таких сфер, как наука, культура, образование и здравоохранение. Финансирование сферы образования является одним из важнейших, так как развитие всех отраслей

экономики напрямую зависит от уровня образованности общества[2].

Основными элементами системы образования РФ выступают государственные или муниципальные образовательные организации, которые финансируются из соответствующих бюджетов. Согласно 7 статье Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, финансовое обеспечение осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели.

Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

- 1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации
- 2) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их филиалов.

Также в полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования входит финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Согласно вышеизложенному львиная доля образовательных организаций финансируется государством. Так, в правительственном проекте закона «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов», поступившем в Госдуму РФ в начале октября зафиксированы следующие данные: по отношению к объему ВВП долю расходов на образование планируется снизить с 1 процента в 2013 году до 0,7 процента в 2016 году (табл. 1) [3].

Таблица 1 - Объем расходов федерального бюджета по разделу «Образование» (в % к ВВП)

Наименование	2013	2014		2015		2016
		Закон № 216-ФЗ	Проект	Закон № 216-ФЗ	Проект	Проект
1	2	3	4	5	6	7
Образование	1	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7

В 2014 году – 593 384,2 млн. рублей, в 2015 году – 623 465,4 млн. рублей и в 2016 году – 639 183,8 млн. рублей. Однако, несмотря на общий количественный рост финансирования системы образования, его доля в общем объеме расходов федерального бюджета ежегодно снижается: с 5,1 процента в 2013 году до 3,9 – в 2016 году (табл. 2). Кроме того число ассигнований так же невелико (табл. 3) [3].

Таблица 2 - Объем расходов федерального бюджета по разделу «Образование» (в % к общему объему расходов)

Наименование	2013	2014		2015		2016
		Закон № 216-ФЗ	Проект	Закон № 216-ФЗ	Проект	Проект
1	2	3	4	5	6	7
Образование	5,1	4	4,3	3,8	4,1	3,9

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что происходит уменьшение государственного финансирования образовательных организаций. Данное обстоятельство объясняется многими причинами, таковыми считаем: во-первых, сокращение средств государственного бюджета, во-вторых развитие рыночных отношений подразумевает и проникновение нового рыночного механизма и в отрасль образования, что безусловно изменяет и инструменты финансирования, в-третьих, государство дает возможность осуществления самофинансирования [4-5].

Согласно российскому законодательству государственные образовательные организации могут осуществлять ряд функций сверх образовательных программ. А именно:

1. Образовательные и развивающие услуги:

а) изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

б) репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;

в) различные курсы: по подготовке к поступлению в учебное заведение, по изучению иностранных языков, повышения квалификации, по переподготовке кадров с освоением новых специальностей (в т.ч. вождение автомобиля, машинопись, стенография);

Таблица 3 - Бюджетные ассигнования федерального бюджета по разделу «Образование» (млн. рублей)

Наименование	2015			2016	
	Закон № 216-ФЗ	Проект	Отклонение от закона № 216	Проект	Отклонение от закона № 216
1	6	7	8=7-7	9	10=9-7
Раздел Образование, всего	591 901,5	623 465,4	31 563,9	639 182,8	15 718,3
в том числе:					
Подраздел Дошкольное образование	6179,0	5907,6	-271,3	6089,3	181,7
Подраздел Общее образование	19847,3	19930,1	82,7	13855,5	-6074,6
Подраздел Начальное профессиональное образование	4477,1		-4477,1		
Подраздел Среднее профессиональное образование	3835,0	9282,3	5447,3	9895,7	613,4
Подраздел Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	7203,9	8147,9	944,0	8057,1	-90,8
Подраздел Высшее и послевузовское профессиональное образование	530688,1	540909,6	10221,6	558963,1	18053,4
Подраздел Молодежная политика и оздоровление детей	1047,3	712,9	-334,4	698,9	-14,0
Подраздел Прикладные научные исследования в области образования	9824,6	30366,0	20541,4	31700,9	1334,8
Подраздел Другие вопросы в области образования	8799,2	8208,9	-590,3	9923,2	1714,3

г) различные кружки: по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кино-, видео-, радиолобительскому делу, кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам и т.д.;

д) создание различных студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т.д., т.е. всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;

е) создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии;

ж) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение).

2. Оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, катание на коньках, лыжах, различные игры, общефизическая подготовка и т.д.).

Обучение в частных образовательных учреждениях по определению платное. Однако и они обладают возможностью увеличить свою прибыль за счет: сдачи помещений в аренду, привлечения инвесторов, использования заемных средств и т. П.

Таким образом, в условиях сокращения государственного финансирования происходит перестройка финансовых отношений в сфере образования. Для обеспечения качественного функционирования отдельные образовательные организации осуществляют самофинансирование, более того высшие учебные заведения создают «эндаумент-фонды».

Список литературы:

1. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева - М. ИНФРА-М, 2011.
2. Мартынов С.В. Издержки и принципы финансирования системы образования// Территория науки. 2013.№1.С. 28-35
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [режим доступа: <http://www.gks.ru/>].
4. Иголкин С.Л. Опыт инновационного развития научно-образовательных структур в современных условиях // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Материалы II Международной научно-практической конференции. 2014. С. 5-9.
5. Кузьменко Н.И. Образовательные кластеры как составляющие инновационного развития региона // Тенденции науки и образования в современном мире. 2015. № 6 (6). С. 18.

Магомедов Р.М.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН ТОРГОВЛИ

Финансовый университет при Правительстве РФ

Ключевые слова: Развитие, онлайн, торговля, потребитель, интернет, обучение.

Аннотация: В данной статье анализируются перспективы развития онлайн торговли. Рассматриваются вопросы развитие онлайн обучения и онлайн библиотек, перспективы развития BitTorrent, онлайн-мессенджеров и электронной почты, проблемы и перспективы развития онлайн торговли.

Keywords: Development, online, trade, consumer, Internet, training.

Abstract: In this article trade online is analyzed development prospects. Development online of training and online of libraries, prospects of development of BitTorrent, online messengers and e-mail, a problem and prospect of development trade online is considered questions.

На современном этапе развития общества практически все возможные и требуемые коммуникационные и информационные услуги могут быть предоставлены пользователям сетью Интернет. Сеть Интернет так же предоставляет Вам возможность найти требуемые образовательные ресурсы, будь то учебники, энциклопедии, словари, переводчики, справочники, ресурсы, связанные с развлекательной деятельностью, рекламные объявления и особенно развивающиеся в последнее время online-магазины и Интернет-банки. Кроме прочего, при использовании сети Интернет, вы получаете возможность просматривать мультимедийные файлы, быть адресатом/адресантом в электронной переписке, участвовать в телемостах и так далее. Интернет стал не только средством общения, но и средством зарабатывания денег. Так, широкое распространение получила коммерческая деятельность, непосредственно связанная с рекламой, продажей товаров и услуг, исследований в области маркетинга, осуществлением банковских переводов и так далее.

Аналитическое агентство OxfordEconomics приводит исследования, согласно данным которого общий объём онлайн-торговли и рынка цифровых продуктов и услуг оценивается во всемирном масштабе в 20,4 триллиона долларов США, что составляет около 14% всех продаж, совершённых на Земле.

Естественным образом в онлайн-среду перебрались и новостные издания, журналы и даже целые библиотеки. Жанровое разнообразие оффлайновых изданий здесь сохранено и, порой, даже преумножено, так как вопрос цензуры здесь стоит значительно менее остро, чем «в реале». Также год от года набирают обороты интернет-радиостанции и интернет-телеканалы. Однако, в связи с общедоступностью Интернета, а значит, и онлайн-СМИ, количество людей, которые по-прежнему предпочитают читать печатные издания, с каждым годом сокращается, о чём говорит и факт, согласно которому тираж бумажных изданий сократился с 1989 года по 2009годы с 62 миллионов до 49 миллионов экземпляров в день при растущем числе потенциальных читателей. Огромное число сторонников успели приобрести и электронные библиотеки, значительно более удобные и зачастую не менее информативные и грамотно собранные, чем расположенные в привычных зданиях. При этом, плюс онлайн-библиотек в том, что ряд

книг, не изданных в данной стране или не изданных вообще, можно найти только на просторах сети. Как начинающие писатели и поэты, так и некоторые известные авторы выкладывают в Интернет свои творения.

Музыкальным своим наполнением Интернет обязан формату MP-3, который значительно упростил передачу аудиофайлов через сеть. Однако помимо положительных сторон, вроде развития аудитории, факт существования возможности прослушать музыку означает и другой факт, согласно которому эту возможность обеспечили, в подавляющем большинстве случаев, так называемые современные пираты. Популяризация технологии BitTorrent обозначила возможность передачи через Интернет достаточно «тяжёлых» файлов, поэтому в Интернет оказалось выложено большинство видеозаписей, вообще отснятых на более-менее серьёзном уровне. Но и это, чаще всего, происходит на нелегальных началах. Именно в связи с обозначенной проблемой простоты копирования аудио- и видеофайлов зародился и постоянно развивается дискуссия на тему способов и вообще рациональности защиты авторских прав.

Пожалуй, самым используемым средством связи на данный момент являются онлайн-мессенджеры и электронная почта. Безусловно популярными в свете своей удобности и функциональности являются такие программы, как Skype, GoogleTalk и прочие, обеспечивающие видеосвязь, IP-телефонию. Возможность общаться в Интернете привело к распространению удалённой работы как формы занятости временами даже более эффективной и почти всегда более удобной, чем привычная работа bricks&mortar.

Однако, главное, Интернет стал способом общения людей, разделяющих схожие взгляды, местом дискуссии, встречи соратников и оппонентов, при этом, что важно, массовым. Для всего упомянутого используются социальные сети, блоги, интернет-форумы и др. Интернет дарит людям возможность выбрать себе новое эго, создать свой образ, продумать его до мелочей и самоутвердиться, выразить себя, поделиться результатами своего творчества если не в действительности, то хотя бы в виртуальной среде. Для этого используются интернет-форумы, блоги и социальные сети. Последние вообще стали своего рода Интернет-пристанищем для всех, не нашедших себя за пределами экрана, что является как решением проблем, так и прародителем новых, таких как Интернет-зависимость и иных.

Заранее говорить об изменениях, которые могут затронуть всемирную паутину, пытаться предугадать пути дальнейшего развития

такого уникального и столь масштабного явления, как Интернет, очень тяжело. Отдельные пункты уже превзошли даже наиболее смелые и неправдоподобные прогнозы футурологов, но некоторые, по-прежнему, являют собой лишь часть литературного футуристического наследия, и всё же, можно без тени сомнения сказать о том, что сетевые технологии не потеряют ведущих позиций и продолжат определять нашу повседневную жизнь.

Сейчас мы можем наблюдать экспоненциальное развитие, при котором показатели (все, начиная от объёма трафика, заканчивая числом пользователей и количеством информационных ресурсов) удваиваются каждые полтора-два года. Интернет, однако, стремительно развивается не только в количественном, но и в качественном отношении. Границы его применения становятся шире день ото дня, сетевой сервис принимает новые и новые виды, формы, изменяется использование телекоммуникационных технологий даже в бытовых электроприборах.

Но Интернет меняет не только мир вокруг, но и мир внутри, изменяя, модифицируя, реформируя мировоззрение и психологию людей. Новое поколение, привыкшее к использованию информационных технологий, компьютеров и Интернета в образовании и развлечении, дома и на работе, в малом и в более взрослом возрасте, живут в другом формате, отличном от прошлых поколений. Для таких молодых людей абсолютной нормой и обыденностью считается получить письмо из другого конца страны или даже мира за считанные секунды, однако им всё труднее угодить, так как запросы имеют свойство перманентно возрастать.

Жизнь современных социальных общностей и общества в целом становится более и более компьютеризированной. Надёжность и оперативность информационных услуг оказывается под всё усиливающимся прессингом, в связи с чем появляются из новые виды. Поэтому уже сейчас в разработке находятся новые формы глобальных информационных систем, а также ведётся проектирование автоматизированных программ сетевого администрирования и обслуживания для полного отказа от человеческой занятости в данной сфере. Поэтому неудивительной кажется идея, согласно которой колыбелью искусственного разума окажется именно Интернет. Но, не вдаваясь в пространные обсуждения, можно констатировать тот факт, что торговля в Интернете будет развиваться наверняка, о чём говорят многочисленные эксперты, проводящие исследования, опросы, анкетирования среди потенциальных онлайн-покупателей. Не выбивается из общей картины и российский рынок онлайн-торговли,

развивающийся достаточно быстро. Впрочем, до истинного прорыва в виртуальной торговле пока далеко, хотя стремиться к этому, безусловно, нужно.

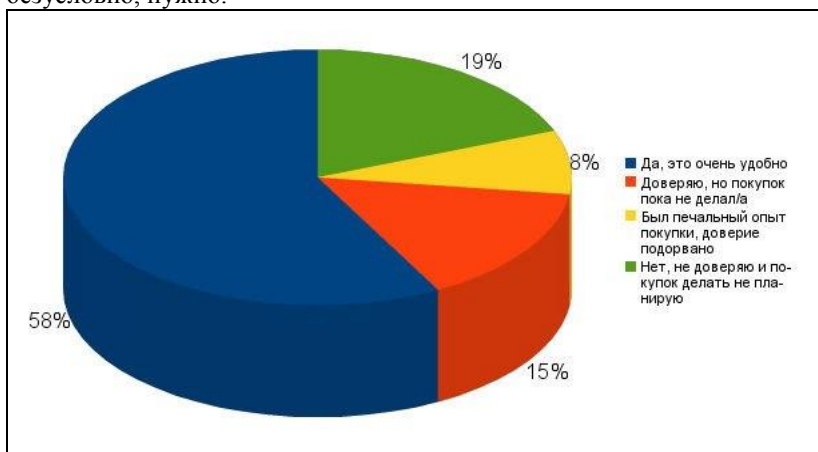


Рисунок 1 - Отношение населения к онлайн-торговле

Как эксперты, так и простые потребители зачастую ссылаются на невозможность провести предварительный осмотр товара перед его покупкой при использовании интернет-магазинов, немалая часть населения говорит о недоверии к онлайн-продавцам вообще, а над определённой частью населения просто довлеют различные стереотипы, избавиться от которых поможет только время. Ниже представлена диаграмма, на которой можно отследить обозначенные ранее причинно-следственные связи. Однако поставленная проблема касается розничных, но не оптовых закупок. Так, предприниматели как правило достаточно внимательно анализируют рынок и знают все или многое о качестве приобретаемых вещей, одежда оптом покупается лучше именно посредством Интернета. В целом, аналитики говорят об ожидающемся росте спроса на онлайн-товары в Интернете. И, как показывают последние исследования, этот рост может коснуться покупки не только одежды и техники, но и продуктов питания, то есть продуктовый рынок тоже скоро станет виртуальным. О развитии Интернета можно говорить смело, темы же и формы станут известны только спустя определённое время.

Подводя итог под всем выше изложенным, хотелось бы сказать, что, как бы вы не относились к Интернету, отгородиться от него становится задачей всё более и более неразрешимой. Всемирная паутина опутывает нас со всех сторон, проникает во все сферы нашей

жизни, оказывает постоянное влияние. Более того, не люди делают Интернет: теперь Интернет делает людей. Да, механизм запущен, и, хотя мы имеем рычаги управления, остановить его уже невозможно. Интернет становится мощнейшим средством коммуникации и ведения бизнеса, а в перспективе может оказаться фактором корректировки нациоформаций, распространения идей, аналогичных или сходных революционным идеям начала прошлого века, или же инструментом тотального контроля государства над частной жизнью гражданина.

Список литературы

1. Магомедов Р.М. Новые задачи учителя информатики для достижения современных образовательных результатов / Р.М. Магомедов // Территория науки. 2015. № 2. С. 59-65.
2. Магомедов Р.М. Компоненты профессиональной деятельности учителя информатики в условиях применения новых организационных форм обучения / Р.М. Магомедов // Информатика и образование. 2012. № 10. С. 100-103.
3. Магомедов Р.М. Требования, предъявляемые к учителю информатики в новой информационно-образовательной среде / Р.М. Магомедов, М.М. Ниматулаев // Наука и школа. 2012. № 1. С. 41-42.
4. Ниматулаев М.М. Содержание компонентов педагогической деятельности при использовании веб-ресурсов в условиях информационно-коммуникационной среды / М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов // Стандарты и мониторинг в образовании. 2011. № 2. С. 12-15.
5. Райхман И. Практика медиа измерений. Аудит. Отчетность. Оценка эффективности PR. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 432 с.
6. Сурхаев М.А. Инновации в работе современного учителя / М.А. Сурхаев, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов // Территория науки. 2015. № 3. С. 17-22.
7. Таненбаум Э. Компьютерные сети. - 4-е изд. - Питер, 2008. - С. 75-77. - 991 с.
8. Celebrating 40 years of the net, by Mark Ward, Technology correspondent, BBC News, October 29, 2009.
9. Comer Douglas (2006). The Internet book. Prentice Hall. p. 64.

Малькова Т.Ю.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ ОТКРЫТЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Колледж торговли, общественного питания и сервиса

Ключевые слова: открытое акционерное общество; дивидендная политика; инвестиции.

Аннотация: В работе содержатся предложения автора по проведению дивидендной политики открытых акционерных обществ Тамбовской области в современных условиях хозяйствования.

Keywords: open joint-stock company; dividend policy; investment.

Abstract: In the work to contain the author's suggestions on dividend policy open joint stock companies of Tambov region in the current economic conditions.

При разработке новой дивидендной политики акционерных обществ Тамбовской области основное внимание следует уделить приоритетным направлениям деятельности компаний в сложившейся обстановке взаимных экономических санкций Европы и России. В этих условиях крупные компании планируют выход на другие рынки, что это требует определенных финансовых затрат. В свою очередь инвестирование может осуществляться за счет чистой прибыли. Однако нельзя извлекать средства из чистой прибыли, не затрагивая интересов тех акционеров, которые заинтересованы в получении дивидендов, другими словами, нацелены лишь на собственное обогащение.

Стоит также отметить, что в период расширения деятельности инвестиционная привлекательность компаний падает и рассчитывать в этом случае она может только на собственные силы. Значит, чтобы предприятие смогло осуществлять свою деятельность в будущем, получать доходы и быть конкурентоспособным, акционерам следует на некоторое время смириться с тем, что величина получаемых ими дивидендов сократится в несколько раз, а то и вовсе прекратится.

Следует заметить, что рекомендуемая дивидендная политика более всего соответствует целям компаний и называется консервативной (по остаточной политике дивидендных выплат), согласно которой дивиденды будут выплачиваться акционерам лишь в том случае, если останутся средства после вложения чистой прибыли в инвестируемое направление предприятия.

Преимущества от применения новой дивидендной политики:

- Развитие предприятия, обеспечение его финансовой устойчивости;
- Заинтересованность инвесторов в случае выгодного вложения в перспективные направления;
- Конкурентоспособность компании.

Недостатки предлагаемой дивидендной политики:

- акционерам придется отказаться от получения дивидендов на 1-3 года;

- в инвестиционных целях, возможно, придется воспользоваться заемными средствами (предлагается долгосрочный кредит на 36 мес.).

Риски, присущие новому направлению деятельности в процессе внедрения новой дивидендной политики:

1. Ошибочность выбора инвестиционного направления;
2. Конкурентная среда на рынке;
3. Несогласованность действий акционеров компании;
4. Низкий запас прочности компании.

Таким образом, построение эффективной дивидендной политики должно быть, прежде всего, основано на достижении взаимного согласия всеми акционерами, оценки возможных рисков, доходности проекта, наличии плана выхода на рынок, осознании целей, задач и необходимости выбора направления развития компании.

Также новая дивидендная политика должна удовлетворять не только потребностям предприятия в ресурсах, но и быть привлекательной для самих акционеров, именно с этой целью прибыль в основной своей массе будет направлена на развитие бизнеса в течение ближайших 1-3 лет. Если существенных улучшений не будет прослеживаться, то возникнет необходимость изменять не только направления деятельности компании, но и саму дивидендную политику, а также подвергать тщательному анализу все управленческие решения.

То есть при выборе данной дивидендной политики будет оцениваться эффективность работы управленческого персонала, правильный выбор стратегии развития компаний и количество получаемой прибыли (рентабельность новых направлений). Если, как отмечалось выше, существенных изменений это не принесет, то рекомендуется сменить тип дивидендной политики с консервативной на агрессивную, т.е. около 10 % прибыли направлять на выплату дивидендов.

Распределение дивидендов Тамбовских компаний в 2013-2014 годах было основано на остаточном принципе: дивиденды

выплачивались только после выплат по инвестиционной деятельности и после оплаты кредита и прочих расходов (в т.ч. представительских). Таким образом, величина дивидендов, выплачиваемых по акциям в последующие 3 года, может составить незначительную величину. Такое решение принято в целях расширения рынков сбыта товаров. Возможно, в этом периоде курс акций может упасть на 20 %.

В дальнейшем, после стабилизации прибыли, рекомендуется изменить дивидендную политику, поставить получение дивидендов акционерами в процентную зависимость от чистой прибыли обществ в размере 10 – 20 %. Оставшиеся 80-90% рекомендуется направлять на развитие бизнеса (обновление ОПФ, ведение социальной политики и т.д.), поскольку приток средств инвесторов позволит увеличивать темпы технического развития предприятия.

Увеличение стоимости акций, прежде всего, находится в прямой зависимости от доходности предприятия и выплаты дивидендов. Считается, что если доходность деятельности открытых акционерных обществ повысится на 10 % в 2015 году, при этом большая ее часть в размере 90 % будет направлена на дальнейшее развитие компаний, а лишь 10 % на выплату дивидендов, то спрос на обыкновенные акции упадет, следовательно, упадет и их цена.

И, наоборот, при увеличении дивидендных выплат собственникам компании в период инвестиционной привлекательности с 2016 – 2017 гг. спрос на акции значительно возрастет (до 300 % по обыкновенным акциям).

Таким образом, из этих показателей видно, как дивидендная политика и планирование уровня прибыльности может повлиять на стоимость акций и их спрос.

Понятно, что чем больше предприятие приносит прибыли, тем более привлекательным со стороны инвесторов оно выглядит, но, однако не стоит забывать, что оно выглядит привлекательным, если использует дивидендную политику, позволяющую получать стабильный доход ее акционерам.

Если же предприятие всю прибыль (или большую ее часть) направляет на расширение деятельности или покрывает свои убытки в течение длительного времени, то совершенно ясно, что инвестировать деятельность такой компании становится невыгодным, поэтому велик риск того, что акционеры начнут продавать свои акции. Поэтому цена на них резко упадет.

Список литературы

1. Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В., Шаталов М.А. Корпоративные финансы. Воронеж, 2015. – 180 с.

2. Болдырев В.Н., Кудряшова О.В. Теоретические и практические аспекты мониторинга финансовой устойчивости коммерческого предприятия // *Территория науки. 2013. № 4. С. 36-42*

3. Давыдова Е.Ю. Проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью транснациональных корпораций // *Синергия. 2016. № 2. С. 56-62.*

4. Казьмина И.В. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического спада // *Экономинфо. 2015. № 23. С. 39-42.*

5. Тяглов С.Г., Воловик В.М. Управление инновационным развитием корпоративных структур в рамках программ ресурсосбережения и повышения энергоэффективности // *Terra Economicus. 2011. Т. 9. № 2-3. С. 45-49.*

Райымбаев Ч. К., Арынова Н. С.

СИСТЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кыргызско-Узбекский университет

Ключевые слова: финансирование, социальное обеспечение, социальное страхование, Кыргызстан, государственное регулирование.

Аннотация: в статье рассматривается система финансирования социального обеспечения Кыргызской Республики, а также средства финансирования фондов социального обеспечения.

Keywords: funding, social security, social insurance, Kyrgyzstan, government regulation.

Abstract: The article examines the financing of the social security system of the Kyrgyz Republic, as well as a means of financing social security funds.

В современной экономике уровень развития человека и общества в целом определяются состоянием социальной сферы, которая в свою очередь зависит от обеспеченности финансовыми ресурсами и эффективности их использования [5-6].

В настоящее время отрасли социальной сферы испытывают недостаток в финансовых и материальных ресурсах. Отсутствуют отлаженные механизмы бюджетной и внебюджетной поддержки, современные инструменты инвестирования в образование, здравоохранение, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство. Выход из сложившейся в нашей стране ситуации, прямо связан с дальнейшим

развитием и совершенствованием системы государственного регулирования и управления финансовым обеспечением отраслей социальной сферы [7]. Это в свою очередь требует создания эффективных механизмов финансирования, поиска их новых форм, методов и инструментов.

В условиях развития инновационной экономики важно не только определить приоритетные направления финансирования отраслей социальной сферы и социальной инфраструктуры, но и разработать методическое обеспечение, позволяющее реализовать: программно-целевое финансирование и инвестиции в социальную сферу.

Финансирование социальной сферы отличается особой сложностью, обусловленной неоднородностью объектов (отрасли коммерческой и некоммерческой направленности), различной формой собственности на финансовые ресурсы (государственная, частная, личная), многообразием финансовых методов и инструментов, отложенными во времени эффектами финансовых новаций. Базовые формы финансирования социальной сферы: государственное, частное, личное, - имеют значительный потенциал развития за счет расширения состава частных субъектов финансирования, трансформации финансовых методов и использования комбинаторных возможностей софинансирования социальной сферы в рамках государственно-частного партнерства.

Система финансирования отраслей социальной сферы состоит из бюджетного (государственного и муниципального) финансирования сферы услуг (здравоохранение, образование, культура) бюджетных учреждений в соответствии с государственными и муниципальными социальными гарантиями и финансирования за счет платного предоставления социальных услуг в государственных и негосударственных некоммерческих организациях согласно спросу на социальные услуги.

Развитие финансового обеспечения социальной сферы предполагает революционное изменение, когда меняется соотношение форм собственности в источниках финансовых ресурсов: от преимущественно государственной до преимущественно частной. Меняются состав и структура субъектов финансирования. Состав расширяется за счет банков, страховых и иных финансовых организаций, а в структуре увеличивается доля субъектов из сферы корпоративных финансов и финансов домохозяйств.

Исторический опыт показывает, что финансовые средства по социальному обеспечению в советской экономике складывались из централизованных средств (государственный бюджет, бюджет

государственного социального страхования, централизованный фонд социального обеспечения и социального страхования коллективных хозяйств) и децентрализованных источников (средства предприятий и организаций, колхозов, межхозяйственных предприятий и организаций, общественных объединений).

С переходом к рынку финансовые средства системы социального обеспечения населения складываются из средств государственного бюджета, средств местных бюджетов, средств благотворительных организаций и внебюджетных фондов. Данное обстоятельство имеет органичную взаимосвязь с тем, что управление системой социального обеспечения в Кыргызстане используется сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным органом управления. Договорное регулирование, как правило, не допускается. Вопросы социального обеспечения находятся в совместном ведении республиканских органов и муниципальных органов государственных управлений.

В настоящее время на республиканском уровне закреплены определенные гарантированные минимальные социальные стандарты, которые действуют во всех регионах Кыргызской Республики [1]. В систему социальных стандартов входят стандарты, устанавливаемые в следующих областях социальной сферы: здравоохранение, социальная защита, образование, жилищно-коммунальное обслуживание, оплата труда, трудовые отношения и охрана труда, пенсионное обеспечение, содействие занятости населения, обеспечение экологической безопасности, обеспечение правового порядка, безопасности граждан и бесплатной юридической помощи, культура, физическая культура.

Государственная система социального обеспечения законодательно закреплена и функционирует в определенных правовых рамках путем реализации субъектами соответствующих правоотношений своих прав и обязанностей. Таким образом, эта система представляет собой, прежде всего, правовое образование, имеющее многоуровневый характер. На высшем уровне оно состоит из законодательно закрепленных систем: финансирования социального обеспечения; управления; материального обеспечения и социального обслуживания населения.

Таким образом, оказание государственной социальной помощи, социальное обслуживание, предоставление льгот осуществляется за счет бюджетов различных уровней. А средства на выплату трудовых пенсий, социально-страховых пособий и медицинскую помощь концентрируются в централизованных внебюджетных фондах социального страхования. Такими фондами являются:

- Пенсионный фонд Кыргызской Республики;
- Фонд социального страхования;
- Фонд обязательного медицинского страхования.

Следует особо отметить, что деятельность внебюджетных фондов социального назначения приобретает особую важность, поскольку они являются пока единственными государственными и основными финансовыми источниками социальной защиты населения Кыргызстана в настоящее время.

Внебюджетные фонды являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями. Денежные средства фондов находятся в государственной собственности, но не входят в состав бюджета Кыргызской Республики и местных бюджетов Кыргызской Республики, изъятию не подлежат.

Размер тарифа страхового взноса в конкретные фонды обязательного социального страхования (Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования и др.) устанавливается государственным законом (как правило, ежегодно) дифференцированно по каждому фонду. Дифференциация тарифов страхового взноса на обязательное социальное страхование осуществляется с учетом вероятности наступления социальных страховых рисков, а также возможностей исполнения страховых обязательств.

Так, в соответствии с Законом КР «О государственном пенсионном социальном страховании» от 15 июля 2009 года, Пенсионный фонд КР производит:

- целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- финансирование расходов на все виды пенсии и некоторые другие выплаты;
- организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца;
- капитализацию средств, а также привлечение добровольных взносов физических и юридических лиц.

Денежные средства Фонда не входят в состав бюджетов других фондов и не подлежат изъятию. Средства пенсионного фонда предназначены для выплаты всех видов государственных пенсий, в том числе лицам, выезжающим за пределы КР на постоянное жительство, и другие мероприятия, связанные с деятельностью фонда.

Средства Пенсионного фонда формируются за счет: [2] страховых

взносов работодателей (в размере соответствующей процентной доли единого социального налога); страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью; ассигнований из республиканского бюджета; средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления регрессных требований; добровольных взносов физических и юридических лиц; доходов от капитализации средств Пенсионного фонда и других поступлений, не запрещенных законодательством КР.

С 1997 года после реформирования пенсионной системы, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О государственном пенсионном социальном страховании» был осуществлен переход от распределительной пенсионной системы к пенсионному страхованию, основанному на личных накоплениях каждого гражданина (условно-накопительная пенсионная система). Условно-накопительный принцип введен для того, чтобы многие из наших сограждан, которые сегодня не в состоянии выплачивать страховые пенсионные взносы, но до введения персонифицированного учета имеют определенный стаж, не остались бы без пенсий при наступлении страховых случаев. Особенно это касается сельчан, домохозяек и безработных.

В целях приведения к соответствию размеров пенсионных выплат размеру внесенных страховых взносов и страхового стажа работы была изменена пенсионная формула, согласно которой, общий размер пенсии состоит из фиксированной базовой ее части, представляющей собой вид государственной поддержки и страховых частей, учитывающих стаж работы, заработок до введения персонифицированного учета и сумму страховых взносов, отраженных на личных пенсионных счетах каждого застрахованного гражданина.

Для создания личных страховых счетов и более полного охвата круга плательщиков взносов с 1 января 1996 года ведется заполнение базы данных застрахованных и юридических лиц (персонифицированный учет), на личных счетах которых собирается информация о страховых взносах и трудовой деятельности на протяжении всей жизни.

Следующим внебюджетным фондом, обеспечивающим финансирование системы социального обеспечения, является Фонд социального страхования КР. Фонд социального страхования является специализированным финансово-кредитным учреждением при Правительстве КР, управляющим средствами государственного социального страхования Кыргызской Республики.

Средства Фонда социального страхования образуются за счет: страховых взносов работодателей (в размере соответствующей

процентной доли единого социального налога); страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью; доходов от инвестирования части временно свободных средств Фонда в ликвидные государственные ценные бумаги и банковские вклады; добровольных взносов граждан и юридических лиц; ассигнований из республиканского бюджета и прочих поступлений.

Еще один источник финансирования социального обеспечения, Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования для обеспечения стабильности государственной системы ОМС.

Финансовые средства фонда образуются за счет: страховых взносов на обязательное медицинское страхование (в размере соответствующей процентной доли единого социального налога), ассигнований из республиканского бюджета, добровольных взносов юридических и физических лиц, доходов от использования временно свободных финансовых средств, нормированного страхового запаса фонда, поступлений из иных источников, не запрещенных законодательством КР. Средства ФОМС направляются на[3]:

- финансирование организаций здравоохранения предоставляющих медицинские, фармацевтические и профилактические услуги по программам обязательного медицинского страхования;

- финансирование медицинских услуг предоставляемых застрахованным гражданам Кыргызской Республики организациями здравоохранения с частной формой собственности, заключившими договора с уполномоченным государственным органом в области обязательного медицинского страхования;

- экономическое стимулирование организаций здравоохранения, предоставляющих медицинские и профилактические услуги, реализующих Программу госгарантий;

- проведение иммунопрофилактических мероприятий по Программе госгарантий;

- формирование Фонда поддержки здравоохранения;

- улучшение материально-технического оснащения организаций здравоохранения, работающих по договорам обязательного медицинского страхования и реализующих Программу госгарантий;

- финансирование целевых мероприятий в рамках реализуемых программ.

Экономической государственной гарантией на защиту от безработицы и материальную поддержку безработных граждан стало создание фонда занятости, Государственная политика содействия занятости населения финансируется из средств фонда содействия

занятости и обучения. Фонд содействия занятости и обучения является государственным внебюджетным фондом и используется для финансирования мероприятий по реализации политики содействия занятости населения и эффективной деятельности органов государственной службы занятости населения.

Средства Фонда содействия занятости и обучения аккумулируются на отдельном расчетном счете [4]. Фонд содействия занятости и обучения образуется за счет: ассигнований из республиканского и местных бюджетов; добровольных взносов предприятий, организаций и граждан, в том числе иностранных, а также других поступлений; отчислений средств от приватизации государственной собственности; отчислений нанимателей, нанимающих иностранных граждан, на каждого иностранного работника, кроме нанимателей, нанимающих временно иностранных граждан для сельскохозяйственных работ, а также международных организаций, дипломатических представительств и миссий.

Таким образом, на данный момент система финансирования социального обеспечения в КР является довольно сложной и разветвленной. Основной проблемой можно назвать нехватку средств и невысокое качество материальной базы социального обеспечения. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране, обусловленная переходным периодом, ещё больше обостряет противоречия, существующие в несбалансированной системе финансирования. Данное обстоятельство стимулирует законодателей искать новые пути и разрабатывать более эффективные модели социального обеспечения населения.

Список литературы

1. Закон КР «О гарантированных государственных минимальных социальных стандартах» / г. Бишкек, 26. 05. 2009. № 170
2. Закон КР «О государственном пенсионном социальном страховании» / г. Бишкек, 15. 06. 2009. № 218.
3. Программа государственных гарантий по обеспечению граждан КР медико-санитарной помощью на 2013 год.
4. Закон КР «О содействии занятости населения» / г. Бишкек, 27. 06. 1998. № 113
5. Габелко Н.Е. Пенсионная реформа: задачи и проблемы // Территория науки. 2013. № 4. С. 123-126
6. Габелко Н.Е. Социальное партнёрство: основной элемент и метод социального управления обществом // Территория науки. 2015. № 4. С. 100-107.

7. Зулпукаров А.З., Наралиев Т.А. Анализ использования доходов и расходов домохозяйств районов Ошской области Кыргызской республики // Синергия. 2016. № 2. С. 33-41

Саликов Ю.А., Кулдошина Е.О.

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Воронежский государственный университет инженерных технологий

Ключевые слова: проблемы развития инновационной деятельности, пути повышения инновационной активности региональных промышленных предприятий.

Аннотация: в статье рассмотрено современное состояние региональных предприятий пищевой промышленности, результаты анализа которого позволили выявить ряд актуальных проблем и путей развития их инновационной деятельности.

Keywords: problems of development of innovative activity, increase of innovative activity of regional industrial enterprises

Abstract: the article considers the current state of the regional food industry, the results of the analysis which allowed to identify a number of relevant problems and ways of development of their innovation.

Экономические научные исследования, с одной стороны, и практика бизнес-деятельности, - с другой, убедительно показывают, что успешное функционирование и дальнейшее развитие промышленных предприятий напрямую зависит от их инновационной активности. Однако, как свидетельствуют статистические данные последних лет, промышленные предприятия испытывают серьезный кризис в инновационной сфере. Доля промышленных предприятий, осуществляющих разработку и внедрение технологических инноваций, не превышает 10%, а доля инновационной продукции в общем объеме промышленного производства составляет не более 5,5% [1].

Как отмечают эксперты, современная российская экономика способна успешно конкурировать только по 10-15 направлениям разработки перспективной наукоемкой продукции. При этом высокотехнологичные продукты не преобладают в российском экспорте, а, наоборот, импортируются, что создаёт угрозу технологической и экономической безопасности страны.

В современных условиях акцент в вопросах перехода на

инновационное развитие закономерно смещается на уровень регионов. В частности, это объясняется сложностью оперативного и тактического управления инновационными процессами на национальном уровне, а также усилением роли государства как катализатора и координатора инновационного развития преимущественно через региональные структуры [2].

Воронежская область является крупнейшей и наиболее развитой в Центрально-Чернозёмном регионе благодаря мощным секторам пищевой промышленности, электроэнергетики, а также машиностроения и металлообработки. Область составляет 1/3 по площади и 1/3 по численности населения ЦЧР. Структура хозяйства области – индустриально-аграрная, ведущей отраслью является продукция пищевой промышленности, на которую приходится около трети всего производства.

Воронежская область играет значительную роль в экономике страны, при этом в качестве приоритетов выступает развитие пищевой промышленности, что обусловлено рядом факторов. Во-первых, пищевая промышленность это - важная составляющая промышленного сектора экономики. Во-вторых, она является той сферой деятельности человека, которая обеспечивает здоровье нации и национальную продовольственную безопасность [3].

В настоящее время инновационная активность предприятий пищевой промышленности Воронежской области в целом находится на достаточно низком уровне [4, 5], о чем свидетельствуют статистические данные (рис. 1). Аналогичное состояние наблюдается и по многим другим, в частности, соседним областям, поэтому данную картину можно считать вполне закономерной, исходя из реального состояния производственно-технической базы отрасли и регионов.

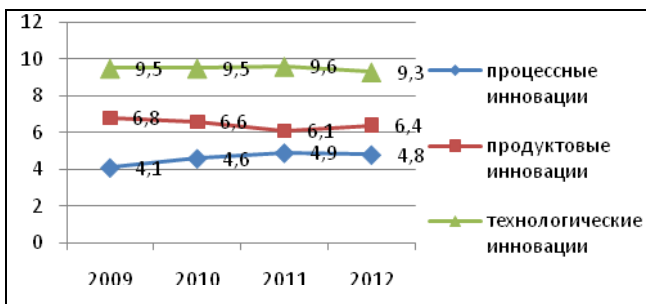


Рисунок 1 - Динамика удельного веса (%) пищевых предприятий, осуществлявших инновации, в общем объеме предприятий Воронежской области

Таким образом, выполненный анализ сложившегося на сегодняшний день состояния инновационной деятельности региональных предприятий пищевой промышленности показывает, что:

- наиболее приемлемым путём выхода пищевой промышленности из кризиса является её развитие на основе активизации инновационной деятельности;

- применительно к пищевой промышленности инновации представляют собой реализацию научных разработок в виде новых улучшенных продуктов питания, технологий, форм организации и управления разными сферами отрасли, подходов к управлению;

- пищевая промышленность, обеспечивающая бесперебойное обеспечение населения продуктами питания надлежащего качества в сложных условиях импортозамещения, нуждается в разработке действенного методического обеспечения по оценке эффективности инновационной деятельности и инновационной активности предприятий;

развитие пищевой промышленности Воронежской области невозможно без выработки концептуальных решений и проектов, призванных повысить уровень её конкурентоспособности и вывести на инновационный тип развития;

- в современных условиях нельзя разделять деятельность на производственную и инновационную, так как именно их взаимосвязь, использование одной для повышения эффективности другой и создаёт конкурентные преимущества любого предприятия.

Список литературы

1. Стенограмма парламентских слушаний на тему: «Законодательное обеспечение инновационного развития экономики. Наукоемкие технологии» // Инновации. - 2008. - № 6. - С. 3-22.

2. Комов, М. С. Анализ инновационной деятельности промышленности РФ и повышение ее эффективности // Современный подход к актуальным проблемам: Сборник статей соискателей, аспирантов и докторантов. – Брянск: Изд-во БГУ, 2007. – С. 83–85.

3. Российские регионы: экономический кризис и проблемы модернизации / Под ред. Л.М. Григорьева, Н.В. Зубаревич, Г.Р. Хасаева. – М.: ТЕИС, 2011. – 347 с.

4. Прогноз научно-технологического развития Воронежской области по направлению «АПК и пищевая промышленность» до 2030 года: монография. Коллектив авторов. - Воронеж: ГНУ НИИЭОАПКЦЧР России, 2014. - 93 с.

5. Саликов Ю.А. Финансовые и организационные меры поддержки развития инновационно-активных предприятий/ Ю.А. Саликов, И.А. Гончарова, М.И. Исаенко // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания № 3 – 2014. С. 67-76.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Власов В.В., Гапонов О.И.

ТЕРРОР КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОЛИТИКИ ИСЛАМСКОГО ГОСУДАРСТВА

*Орловский юридический институт МВД России
имени В.В. Лукьянова,
Воронежский экономико-правовой институт*

Ключевые слова: радикальный ислам, терроризм, дискриминация, геноцид, Исламское государство.

Аннотация: в статье рассматривается террор, как инструмент политики Исламского государства; исследуются цели, которые преследует Исламское государство, использованием террористических методов, а также предлагаются меры противодействия данному явлению.

Keywords: radical Islam, terrorism, discrimination, genocide, Islamic state.

Abstract: in article terror as the tool of policy of the Islamic state is considered; the aims which are pursued by the Islamic state, are investigated by use of terrorist methods, and also measures of counteraction to this phenomenon are offered.

Со второй половины XX и по настоящее время отмечается рост религиозного и, прежде всего, исламского экстремизма. Мировоззренческим основанием религиозного экстремизма является религиозная ненависть.

Рост исламского экстремизма был обусловлен как внутренними, так и внешними факторами. Внутренними обстоятельствами, способствующими развитию экстремизма в Исламском мире, являются «молодежный пузырь», социальное неравенство, сопротивление проникновению западной культуры и т.д. Среди внешних причин можно выделить образование государства Израиль, Советское вторжение в Афганистан, развал Советского Союза, а также активное участие в создании исламских экстремистских организаций ряда государств и, прежде всего, США, Саудовской Аравии, Катара и Турции. Кроме того, большое влияние на рост исламского экстремизма, а в дальнейшем и образование Исламского государства оказали необоснованные вмешательства (в том и числе вооруженные) западных стран во внутренние дела исламских государств.

Активно террористические методы исламские экстремисты стали использовать в ходе арабо-израильского противостояния и в дальнейшем их количество и «эффективность» только возрастали. После вывода советских войск из Афганистана и развала Советского Союза, когда высвободились силы тысяч экстремистов, де-факто был начат глобальный джихад, направленный против стран Западного мира. Это выразилось в создании транснациональных исламистских террористических организаций, которые принимали активное участие во всех конфликтах, в которых было задействовано мусульманское население. Кроме того, в означенный период исламистские организации стали активно практиковать террор на территориях расположенных за пределами военных конфликтов. Апогеем стали террористические акты в отношении тысяч людей, путем разрушения башен близнецов в Нью-Йорке 9 сентября 2001.

Совершенно новое качество исламский экстремизм приобрел с образованием Исламского государства Ирака и Леванта, переименованного впоследствии в Исламское государство, что означало претензии на всемирное господство. Особенностью данного псевдогосударства является превращение террора в одно из важнейших направлений своей политики.

Мы полагаем, что террористические методы, используемые в политике исламского государства, можно классифицировать следующим образом:

1) совершение терактов на территории других стран. Наиболее яркими примерами здесь могут служить террористические акты, совершенные во Франции, а также, возможно, подрыв российского самолета в небе над Синаем;

2) массовые казни заложников или отдельных людей, которые снимаются на камеру и выкладываются в сети Интернет. Данные видеоролики отличает грамотная пропагандистская постановка, в них прослеживается обдуманная сценарий с выбором места съемки, порядком приведения «приговора» в исполнение, внешним видом террористов и их жертв. Все призвано подчеркнуть контраст между террористами, которые всем своим видом олицетворяют новых сверхчеловеков, излучающих силу, уверенность, убежденность в своих идеалах, негибимость на пути к достижению цели и слабостью их жертв, подавленных, безвольных, лишние на этой земле людей;

3) особое место во внутренней политике Исламского государства занимает геноцид в отношении людей принадлежащих к другим религиозным конфессиям. Он осуществляется путем создания невыносимых условий для их проживания. Можно выделить

следующие методы геноцида в отношении лиц, которые, по мнению террористов, являются каферами (неверными):

- физическое уничтожение взрослых мужчин, представителей религиозных конфессий, которые классифицируются с позиции террористов как языческие, сатанинские, а также вероотступники. С особой бесчеловечностью террористы Исламского государства уничтожают курдов-изидов, которые с их точки зрения являются сатанистами. При этом в категорию вероотступников включаются все мусульмане, которые не желают исповедовать радикальный ислам, пропагандируемый радикальными исламистами. Этим, кстати, объясняется факт противостояния радикальному исламу со стороны местного мусульманского населения на территории Чеченской республики и Дагестана, где в момент ослабления федеральной российской власти постоянно происходили столкновения, в том числе и вооруженные, между сторонниками ислама традиционного для данных территорий и радикального;

- в отношении представителей других монотеистических религий, в частности христиан, проводится политика дискриминации и унижения: разрушение и осквернение храмов, специальный налог (джизья), христианские дома обозначаются арабской буквой обозначающей «назарянин», а также заставляют выполнять другие требования, подчеркивающие их униженное положение, а в случае малейшего проступка - смерть;

- активно в Исламском государстве практикуются методы подавления женщин. Особой циничностью отличается так называемый сексуальный джихад, допускающий и даже поощряющий изнасилования, обращение женщин не мусульманок, многие из которых являются несовершеннолетними, в сексуальное рабство. При этом с идеологической точки зрения, согласно радикальным исламистским воззрениям, массовые изнасилования направлены не только и ни сколько против женщин, а против их мужчин единоверцев, которые не смогли их защитить. И здесь следует отметить, что указанные действия часто получают неверную оценку, в том числе и в Европе, как у обывателей, так и у компетентных должностных лиц. В качестве примера следует привести события, произошедшие в немецком городе Кельне, когда массовые изнасилования и оскорбления женщин обосновывают исключительно сексуальной неудовлетворенностью мигрантов и квалифицируют максимум как изнасилование, в то время как эти действия имеют веками применяемую исламистскими радикалами экстремистскую направленность, что необходимо учитывать при привлечении

указанных лиц к ответственности.

Политика террора обосновывается верхушкой Исламского государства достижением великой цели – исправление несправедливо устроенного мира, и его переустройства путем создания в долгосрочной перспективе всемирного Исламского государства (халифата), а в краткосрочном периоде, у террористов было большое желание взять, как минимум, Багдад или Дамаск.

Вместе с тем, применение политики террора, преследует решение следующих текущих задач, которые хотелось бы рассмотреть более подробно, а также предложить меры направленные на противодействие их реализации.

Итак, мы полагаем, что террористическая политика Исламского государства преследует решение следующих задач:

1) привлечение к себе внимания мусульманской уммы (общины), как к силе борющейся против неверных за интересы ислама, чтобы иметь возможность вербовать новых сторонников, а также привлекать финансовые средства;

2) дестабилизация политической обстановки в странах, которые воспринимаются террористами как враждебные, например, спровоцировать межнациональные или межрелигиозные конфликты, политический кризис, кризис управления и т.д.;

3) запугивание своих противников как внутри Исламского государства для удержания населения в подчинении, так и во вне, для повышения эффективности ведения боевых действий и т.д.;

4) геноцид представителей других конфессий;

5) получение различных выгод:

- финансовых средств;
- карьерного роста;
- сексуальная эксплуатация женщин;
- обращение людей в рабство и т.д.

Противодействие террористической политики исламского государства:

- использование авторитета религиозных деятелей ислама. В качестве примера можно привести Чеченскую республику, где с терроризмом борются, прежде всего, пропагандой традиционного для данного региона ислама суфистского толка (высокоинтеллектуального ислама) и делают это ярко, предлагая молодежи привлекательную альтернативу, путем смещения акцента с малого джихада в форме вооруженного противостояния, на большой джихад, представляющий собой борьбу со своими страстями;

- пресечение каналов поступления денежных средств. Эту задачу

решить исключительно трудно, так как для этого необходимо, чтобы все государства отказались от использования радикалов в своих конъюнктурных целях. Также большое значение имеет решение указанной выше задачи, направленной на лишение религиозных радикалов поддержки населения мусульманского мира, для ограничения объема жертвований направляемых на финансирование терроризма;

- недопущение дестабилизации обстановке в стране в результате совершения того или иного масштабного террористического акта. Важное значение здесь имеет организованная работа органов государственного управления: недопущение паники, уничтожение террористов, поддержание межрелигиозного и межнационального мира. В качестве примера, можно привести ситуацию, когда в результате совершения террористического акта в Беслане первоначально были призывы идти и мстить ингушам, и благодаря грамотным действиям органов управления удалось предотвратить возможное разрастание межнационального противостояния;

- необходимо продемонстрировать террористам, что их не боятся и в результате совершения своих действий им не удастся повлиять на органы власти, запугать население и, соответственно, достигнуть своих целей;

- принятие мер по недопущению уничтожения людей, исповедующих дискриминируемые в Исламском государстве религии. Особую тревогу вызывает тот факт, что до недавнего времени основные средства массовой информации старались не замечать, что де-факто происходит геноцид христиан и других религиозных меньшинств. Для того чтобы обратить внимания мирового сообщества на указанную проблему потребовалось впервые за многие века провести встречу лидеров наиболее многочисленных христианских конфессий Папы Римского Франциска I и патриарха Московского и Всея Руси Кирилла;

- не меньшее значение, чем защита от дискриминации по религиозному признаку, имеет защита прав женщин и, прежде всего, несовершеннолетних. В обязательном порядке террористов, причастных к насилию над женщинами, следует привлекать к уголовной ответственности не только за терроризм, но и за такие преступления как изнасилование, изнасилование и (или) соращение несовершеннолетних (педофилию);

- освещение судьбы молодых людей уехавших воевать на стороне Исламского государства, где показывать, что подавляющее большинство из них получают не власть, деньги, женщин и т.д., а, как

правило, используются в качестве пушечного мяса;

- огромное психологическое значение будет иметь лишение Исламского государства территории, так как без территории не может быть халифата, и, соответственно, встает вопрос о легитимности халифа.

В завершении хотелось бы отметить, что авторы не упрощают проблему, сводя решение вопроса об исламском терроризме к уничтожению Исламского государства. Такой подход неверен, так как не решены основные проблемы, вызвавшие саму террористическую активность. Несмотря на то, что как было указано в начале статьи, имеются внешние причины, вызывающие исламский терроризм, все же в основном они лежат внутри Исламского мира, а именно:

- в соотношении норм шариата с современностью в условиях глобализации мира;

- большим количеством молодежи (все более образованной) и отсутствием социальных лифтов;

- желанием свобод и религиозного идеала в виде правителя, обладающего абсолютной светской и религиозной властью;

- бедностью значительной части населения по отношению с «развращенным», с позиции Ислама, Западным миром и т.д.

Мы полагаем, что разрешить указанные проблемы могут только сами мусульмане, а России и другим странам Западного мира, следует поддерживать те силы внутри исламского сообщества, которые готовы к мирному сосуществованию, конструктивному диалогу и исключают применение необоснованного насилия в отношении людей имеющих отличные убеждения.

Список литературы

1. Иванов В.И., Лубенец Я.А. Международный терроризм как глобальная проблема в современном мире // Территория науки. 2014. № 6. С. 94-99.

2. Лобанов К.Н. Террористическая деятельность как фактор зарождения межгосударственных противоречий в новейшей истории. // Известия Тульского государственного университета. Серия гуманитарные науки. – 2015. – №1. – С. 46-54.

3. Противодействие экстремизму: теория и практика: учебное пособие: учебное пособие / Е.В. Сальников. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2009. – 147 с.

4. Филонов Г.А. Терроризм и уголовная ответственность // Территория науки. 2015. № 3. С. 178-182.

5. Черных А.А. К вопросу о молодежном экстремизме // *Территория науки. 2013. № 5 178-185*

Кузнецова С.П.

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМИССИИ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: административная комиссия, взаимодействие, органы власти, структурные подразделения, проблемы.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы взаимодействия административной комиссии с органами власти и структурными подразделениями, а так же рассматриваются возможные варианты их решения.

Keywords: Administrative Commission, interaction, authorities, subdivisions, problems.

Abstract: this article discusses interoperability issues of the Administrative Commission with authorities and structural divisions, as well as their possible solutions are discussed.

Деятельность органов местного самоуправления в муниципалитетах регламентирована правовыми нормами Конституции Российской Федерации, федерального закона от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». При этом, указанным федеральным законом регламентирован процесс и возможность передачи органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Можно предположить, что реализуя данную правовую норму, государство, для выполнения государственно властных полномочий могло бы создавать на местах свои структуры, однако, избегая усложнения управленческих структур, оно делегирует некоторые полномочия уже действующим на местах органам местного самоуправления, предоставляя вместе с полномочиями соответствующее финансирование. При этом, стоит заметить, что успешное решение вопросов местного значения во многом зависит от того, какими организационными структурами он представлен. Немаловажным также является и процесс кадровой подготовки специалистов органов местного самоуправления к реализации полномочий государственных органов.

В настоящей статье проводится анализ одной из немаловажных

проблем, возникающих в ходе реализации государственных полномочий «на местах», это осуществление работы и функционирования административной комиссии, как органа, создаваемого в администрациях муниципальных районов, с целью выявления административных правонарушений в пределах соответствующих муниципальных образований, а также применения к правонарушителям мер административной ответственности.

Актуальность данной статьи заключается в том, что в настоящее время наметилась устойчивая тенденция увеличения числа совершаемых административных правонарушений. Предметом первоочередной заботы РФ является охрана правопорядка, а передача государственных полномочий на местный уровень должна приводить к более эффективному их осуществлению.

Рассматривая более тщательно деятельность и компетентность административных комиссий, можно выделить основные категории административных правонарушений, рассматриваемых административными комиссиями в пределах муниципальных образований:

- нарушение тишины и покоя;
- нарушение правил благоустройства;
- ненадлежащее содержание животных;
- оставление транспортного средства в неустановленных местах;
- нарушение правил торговли;
- нарушение правил организации пассажирских перевозок.

Проводя тщательный анализ деятельности административных комиссий в Воронежской области в 2015 году, а также принимая компетенцию и полномочия данного коллегиального органа, можно выделить основные проблемы осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий в рамках нормативного регулирования указанной деятельности со стороны действующего законодательства:

– Практически во всех муниципальных образованиях области существует проблема реального взыскания административных штрафов. Причиной такого плачевного положения является недостаточное взаимодействие со структурными подразделениями службы судебных приставов, а также отсутствие у должника имущества, на которое можно обратиться взыскание.

– Недостаточное финансирование деятельности административной комиссии, что в конечном итоге ведет к отсутствию материальной заинтересованности ее членов, и как следствие, к некачественной, неэффективной работе. Законодатели, разгрузив

мировых судей от значительного объема дел, «взвалили» эту ношу на административные комиссии, не подкрепив это достаточными финансами.

– На сегодняшний день Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях относится к наиболее нестабильным источникам кодифицированного законодательства из-за бессистемного и хаотичного внесения в него поправок. Нормы законодательных актов субъектов дублируют положения Кодекса об административных правонарушениях, что приводит к неоднозначным трактовкам норм действующего законодательства.

– К сожалению, административные комиссии не являются судебным органом, в связи с чем, они не могут ставить на письмах и уведомлениях штамп «судебное», что замедляет процесс «дохождения» (доставки) письма адресату. Доставка судебных писем по городу осуществляется от 1 до 3 дней, а обычная корреспонденция идёт практически месяц. При этом, через месяц после отправки письма и не явки гражданина на рассмотрение, административная комиссия лишается права дальнейшего разбирательства дела по существу и обязана прекратить дело. Таким образом, большая часть нарушителей остаются безнаказанными.

Исходя из анализа перечисленных проблем, при этом приведена лишь их незначительная часть, можно предложить и выделить несколько путей решения возникающих проблем, а именно:

- Оптимальное соотношение коллективной ответственности административной комиссии и должностных лиц, входящих в ее состав, которе может быть достигнуто следующим образом: суд, признав решение административной комиссии незаконным, отменяет его и тем самым дает негативную оценку деятельности всего коллегиального органа, одновременно, главе соответствующего исполнительного органа местного самоуправления, при котором функционирует данная комиссия, направляется представление о привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности. Задача главы администрации - дать дифференцированную оценку деятельности и определить персональную вину каждого члена административной комиссии.

- Сложившаяся ситуация, когда административные комиссии не имеют возможности в полном объеме взыскивать сумму административных штрафов, может решиться введением на федеральном уровне 2 новых санкций, применяемых к правонарушителям - исправительных и обязательных работ.

- Рассмотреть вопрос совместно с Управлением Федеральной Почтовой Связи Воронежской области о возможности двух, либо трех стороннего соглашения об особом порядке работы с почтовыми отправлениями административных комиссий, связанных с извещением правонарушителей о месте, времени рассмотрения правонарушения, а также обратиться в Правительство Российской Федерации с предложением об урегулировании данного вопроса на законодательном уровне.

- Административным комиссиям организовать более тесное взаимодействие с органами территориального общественного самоуправления (уличные, домовые комитеты) как в части выявления административных правонарушений, так и в части общественного контроля за исполнением постановлений административных комиссий;

- Органам местного самоуправления - определить порядок более тесного взаимодействия между административной комиссией с одной стороны и органами внутренних дел, судебными приставами исполнителями и судами, с другой стороны, для чего ежеквартально проводить координационные совещания по проблемам работы административных комиссий, а также круглые столы с обсуждением возникающих в ходе реализации соответствующих полномочий проблемных ситуаций.

Таким образом, обозначенная в настоящей статье проблема функционирования и взаимодействия административной комиссии с иными органами власти по исполнению отдельных государственных полномочий, регламентированных нормами действующего законодательства, существует и подлежит разрешению, в первую очередь, на законодательном уровне.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 06.10.2003, №40, ст.3822.

2. Постановление «Об административной комиссии администрации Россошанского муниципального района» от 20.05.2015г. №567

3. Закон Воронежской области от 29.12.2009г. № 190 – ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Воронежской области отдельными государственными полномочиями по созданию и организации деятельности административных комиссий» // Собрание законодательства Воронежской области. 2009. №12 (часть 1). Ст.597.

4. Кенжеева М.А. Некоторые аспекты совершенствования местного самоуправления в условиях рынка // *Территория науки. 2015. № 5. С. 109-115.*

5. Кузнецова С.П. Проблемы экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления на коррупциогенность // *Территория науки. 2015. № 6. С. 164-168.*

Полухина О.П.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: молодежь, культура, концептуализация, правовые отношения, правовая культура.

Аннотация: статья посвящена характеристике правовой культуры молодежи как совокупности знаний, ценностей и установок личности (группы) относительно собственных прав и возможностей их практического осуществления на современном этапе развития гражданского общества.

Keywords: youth, culture, conceptualization, legal relations, legal culture.

Abstract: the article is devoted to the legal culture of young people as a body of knowledge, values and attitudes of the individual (s) with respect to their rights and possibilities of their implementation at the present stage of development of civil society.

Предметом одного из научных направлений является правовая культура, под которой понимается совокупность знаний, ценностей и установок личности (группы) относительно собственных прав и возможностей их практического осуществления, реализуемых в процессе взаимодействия индивидов и групп, как субъектов правовых отношений.

С позиций социологического подхода становится возможным целостное изучение правовой культуры как сложного полиструктурного явления, представляющего собой единство всеобщих, особенных и единичных форм правовых отношений, проявляющихся в различных сферах жизнедеятельности человека. Как составная часть общей культуры она отражает всеобщее проявление накопленных человечеством идей, знаний, традиций в области права. Особенности правовой культуры проявляются в исторически

сложившейся системе правовых отношений в условиях своеобразия российского общества. Мы видим их и в экономической, и в политической, и в социальной жизни общества, и в жизни отдельных социальных групп. Единичные формы правовой культуры находят проявление в индивидуально-личностной специфике правосознания и правового поведения, в отношениях людей с общественными структурами и друг с другом [1].

С особенными и единичными формами мы сталкиваемся в проявлениях правовой культуры в молодежной среде. Поэтому, при разработке социологической концепции правовой культуры молодежи, следует опираться на общие подходы к ее социологическому определению, выделив те из них, в которых в большей степени может проявиться специфика этой социально-демографической группы.

В рассмотренных проявлениях своего социального качества правовая культура выполняет многообразные функции, среди которых, применительно к молодежи, особенно выделяются: воспроизводственная, регулятивная, социализационная, интеграционная. Воспроизводственная функция определяет роль правовой культуры в постоянном воспроизведении, самовосстановлении институционально-правового пространства общества. Образуя важнейший пласт общественного, группового и индивидуального сознания – правовых традиций, идей, принципов, установок, а также, формируя навыки, стиль взаимодействия субъектов правовых отношений, правовая культура обеспечивает воспроизводство правовых основ общественной жизни. Решающая роль в реализации данной функции принадлежит молодежи. Каждое молодое поколение призвано воспроизвести в своей структуре всю систему общественных отношений, включая правовые.

Социально-регулятивная функция правовой культуры обеспечивает формирование мотивов и моделей правового поведения людей. Являясь нормативной системой, правовая культура определяет то, что считается обоснованным, правильным в данном сообществе. С помощью норм, ценностей, традиций она ориентирует, направляет, упорядочивает повседневную деятельность людей. Роль правовой культуры в регулировании социальной жизни состоит в определении тех допустимых рамок, в которых может и должен действовать человек в правовом поле. В отношении молодежи данная функция является предметом особого внимания со стороны общества и государства. Она реализуется преимущественно в формах целенаправленного воздействия, через правовое образование и воспитание [2].

Социализационная функция реализуется в процессе межпоколенной мобильности путем преемственности структурных элементов правовой культуры в целостности. Преемственность правовой культуры представляет собой как объективный процесс передачи накопленного опыта от поколения к поколению, так и сознательно регулируемый посредством образования и воспитания. Правовая социализация – приобщение к историческому наследию в области права, усвоение норм и навыков правового поведения первостепенное значение имеет для молодежи. Психофизические и социальные свойства этой социальной группы в значительной мере связаны с наиболее активным периодом социализации.

Интеграционная функция правовой культуры направлена на объединение людей на основе приверженности их Закону. Освоение правовой культуры становится основанием для формирования чувства общности, принадлежности к сообществу единомышленников, готовых жить по Закону. Для молодежи данная функция играет особую роль в процессе ее интеграции в социальную структуру. Формирование общезначимых нормативных стандартов является необходимым условием успешного включения ее в различные структуры общества и идентификации с ними.

То есть правовые отношения рассматриваются под углом зрения феноменологии человеческой культуры, через присущие им свойства и функции. В этом смысле субъективные проявления правовой культуры фиксируются как последствия объективных процессов, отражающихся в определенных типах культурной среды. Культура здесь выступает в двух формах. С одной стороны, в форме коллективного сознания, предписывающего людям восприятие права как императив должного в поведении, поступать так, а не иначе, оценивать явления и действия определенным образом. В молодежной среде, представляющей собой множество субкультурных образований, складывается своеобразное групповое сознание, влияющее на отношение к собственным правам и обязанностям. С другой стороны, культура выступает в форме организации жизнедеятельности людей, упорядочивающей их взаимодействия и обеспечивающей возможности самореализации в правовой сфере. Субкультуры как формы организации молодежи формируют специфические способы саморегулирования в своей среде, зачастую противостоящие институциональным, в том числе и правовым [3].

Как видно, рассмотренные характеристики и функции правовой культуры в полной мере относятся к молодежи. На нее, как на часть общества, распространяется все многообразие общих состояний

правовой культуры, присущих каждому этапу общественного развития. Вместе с тем, особенные и единичные формы ее проявления в молодежной среде имеют свою специфику, которая вытекает из сущности молодежи как социальной группы.

Эта специфика определяется ее особой ролью в общественном воспроизводстве. Преимущество культуры во всех проявлениях, в том числе и правовой культуры, ее модернизация, с учетом обновленного опыта и передача последующим поколениям – основные социальные функции молодежи. В процессе их реализации происходит становление субъектности молодежи в различных сферах общественного производства и общественной жизни, что и определяет сущностные свойства этой социальной группы. Они проявляются во взаимосвязи трех составляющих: потенциальных сущностных сил, связанных с переходным (транзитивным) характером положения молодежи в основных сферах общественного производства и общественной жизни и выраженных в неполноте ее социального статуса; побудительно-мотивационных сущностных сил, характеризующихся лабильностью, неустойчивостью, импульсивностью мотивационной сферы сознания; а также, детерминированных теми и другими, специфических форм социальной деятельности [4].

Неполнота социального статуса молодежи в правовой сфере оказывает влияние на характер ее взаимодействий с другими субъектами правовых отношений. На групповом и индивидуально-личностном уровне это может проявляться в дискриминации молодежи на основе возраста, в нарушении ее прав в образовании, в труде, в профессиональной деятельности, в сфере культуры, в семейных отношениях, в ограничении возможностей ее физического и духовного развития, в ущемлении прав личности. Лабильность молодежного сознания, связанная, прежде всего, с недостатком жизненного опыта, проявляется в разного рода деформациях правосознания, в неадекватных оценках правовых норм, в самоощущении правовой незащищенности. Специфически молодежные формы поведения (импульсивность мотивации, непосредственная зависимость от среды общения, эпатаж, различные формы отклоняющегося и экстремального поведения) в правовой сфере зачастую приобретают характер правонарушений.

Перенимая от предшествующих поколений правовые ценности и социальные условия с учетом собственного инновационного потенциала, каждое новое поколение молодежи становится субъектом правовых отношений. Не случайно уровень ее правовой культуры

является не только одним из важнейших показателей развития этой социально-демографической группы, но и значимым критерием модернизации общества в целом, становления правового государства [5].

Включаясь в существующую социальную структуру, молодое поколение усваивает накопленный родительскими поколениями опыт правовых отношений, интегрируется в институционально-правовую систему связей, норм, целесообразно ориентированных стандартов поведения и формирует собственный способ организации своей жизнедеятельности в правовом поле. Тем самым, осуществляются преемственность и воспроизводство молодежью социально-правового пространства.

Поэтому особенности правовой культуры молодежи вытекают из социальной сущности этой социальной группы, связанной с процессом становления ее субъектности в системе общественных отношений. В соответствии с методологическим подходом в исследовании правовой культуры молодежи основной упор делается на воспроизводстве определенного способа организации ее жизнедеятельности, представленного в ценностно-нормативной системе и в образцах поведения в правовой сфере. Таким образом, под правовой культурой молодежи понимается совокупность правовых знаний, ценностей, установок, норм, закрепленных в ее правовом сознании и реализуемых в правовом поведении, образующих определенный способ организации ее жизнедеятельности как становящегося субъекта воспроизводства социально-правового пространства общества.

Список литературы

1. Жигулин А.А. Самоопределение как результат личностного развития человека // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2012. № 2. – С. 119.
2. Фирсов Г.А. Формирование правовой культуры в учреждениях профессионального образования. – М., 2014. – С. 44.
3. Жигулин А.А. Теоретико-методологические основы исследования и развития правовой компетентности специалиста среднего профессионального образования неюридического профиля: монография / А.А. Жигулин, Н.В. Полянская. – Воронеж: ВЦНТИ, 2011. – С. 26.
4. Гулевич О.А. Правосознание и правовая социализация. Аналитический обзор. – М., 2013. – С 183.
5. Жигулин А.А. Психологическая структура правовой компетентности субъекта профессиональной деятельности // Alma

mater (Вестник высшей школы). – 2011, № 7 – С. 39.

Руднева Н.В.

**ЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: профилактика, поведение, студенты, правовая культура.

Аннотация: В статье рассматривается девиантное поведение как негативное явление в молодежной среде и значение его профилактики в процессе формирования правовой культуры студентов вуза.

Key words: prevention, behavior, students, legal culture.

Abstract: The article examines deviant behavior as a negative phenomenon among the youth and the importance of prevention in the formation of legal culture of students.

В период политико-экономических реформ в стране наибольшей трансформации всегда подвержены моральные ценности. Расширение негативных факторов влияния при формировании личности, ведет к увеличению риска девиантного поведения молодежи. Негативные тенденции распространяются даже в той молодежной среде, где всегда существовали традиции законопослушного поведения, а именно в студенчестве, вследствие чего профилактика девиантного поведения приобретает особую значимость.

Вспышка девиантного поведения, считает М.И. Еникеев, происходит при социальной нестабильности общества, обесценивании социальных норм, невозможности удовлетворения базовых потребностей социально-адаптированными способами, толерантности (терпимости) общества к дефектам социализации [1, с.80].

Проблема девиантного поведения молодежи, является актуальной в научных работах философов, педагогов, правоведов, психологов, социологов, что говорит о комплексности причин данного явления. В последнее время рассмотрение причин девиантного поведения молодежи всё чаще встречается и в исследованиях политологов, как фактора дестабилизации политической ситуации в стране.

Снижение общественного контроля и размытость социальных норм приводят к искажению представлений молодежи, в том числе студентов о поведенческой норме принятой в обществе. Нами был

проведен опрос, задачей, которого было выявление наиболее характерных для студентов увлечений во время проведения их досуга. Анализ полученных данных в ходе проведенного нами исследования среди студентов с первого по четвертый курсы, в котором участвовали 156 человек, позволяет сделать вывод о том, что большую часть своего свободного время студенты уделяют виртуальному общению (социальные сети, форумы, чаты) - 70,4% и посещению культурно-развлекательных центров - 77,8%.

Нельзя не согласиться с мнением Н.В. Иващенко, что зачастую вопрос организации отдыха студенты решают не через включение в физическую активность, предпочитая погружаться в виртуальный мир общения, игр, симуляторов, тем самым устрняя когнитивный диссонанс [2, с. 28].

Сохраняются, также тенденции употребления алкоголесодержащих напитков и курения табакосодержащих изделий - 40,7%, причем это становится поведенческой нормой особенно у девушек, когда сигарета и алкоголь составляют неотъемлемую часть сложившегося образа клубной жизни студенческой молодежи. В студенческой среде на сегодняшний момент существуют традиции законопослушного поведения и соблюдение правовых норм- 55,5% , но довольно низкий процент преемственности правовых ценностей - 14,8%, указывает на деформацию представлений о правовой культуре у студентов.

Большое значение в организации профилактических мероприятий девиантного поведения приобретает политический аспект, так как вызывает тревогу процентное выражение показателя толерантного отношения (к другой национальности; вере) - 29,6%, при этом патриотические настроения в студенческой среде составляют - 48,2%.

Происходит разрыв между духовными ценностями как регуляторами поведенческой нормы и желанием сиюминутного материального блага. Понятие «духовная аморальность» становится повсеместным проявлением, когда индивид использует любые средства для достижения своих целей.

Такие явления, как стремление к обособлению и созданию субкультурных сообществ и сопутствующая им социальная anomia, ведут к отчуждению личности и снижению ее социальной активности.

Сложившаяся ситуация существенно снижает уровень правовой культуры молодежи, в том числе студентов, как наиболее мобильной часть молодого поколения.

Характеризуя эмоциональную сферу в студенческом возрасте, Г.М. Коджаспирова считает, что она приходит к некоторому уравновешенному состоянию, «успокаиваясь» после бурного развития

и брожения в подростковый период, но определенные отголоски прошедших «бурь» иногда дают себя знать, особенно у студентов с задержками личностного развития, т.е. страдающих инфантилизмом [3, с. 218].

Преподавателям необходимо учитывать возрастную специфику студентов, т.к. именно в этот жизненный момент происходит смена ценностных ориентиров, осуществляется поиск смысла жизни и духовный вакуум заполняется мнимыми ценностями.

Следовательно, с нашей точки зрения, одним из эффективных средств профилактики девиантного поведения в молодежной среде является формирование высокого уровня правовой культуры студентов вуза.

Для выработки мер по профилактике девиантного поведения следует обратиться к пониманию данного термина в научной и учебной литературе.

Психологическое понимание термина «девиантное поведение» дается в работах М.И. Еникеева, Е.В. Змановской, В.А. Менделевича и др.

М.И. Еникеев под девиантным поведением понимает поведение, отклоняющееся от официально установленных или фактически сложившихся в данной социальной общности норм и социальных ожиданий [1, с.80].

Е.В. Змановская указывает следующее определение понятия «девиантное поведение», по мнению автора, это устойчивое поведение личности, отклоняющейся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезаптацией [4, с.284].

В.А. Менделевич девиантное поведение обозначает как систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушение процесса самоактуализации или уклонения от нравственного или эстетического контроля над собственным поведением [5, с.70].

Определяя юридическое понимание правовой культуры, Н.В. Галустян считает, что она определяется уровнем правосознания, правовой активности индивидов, живущих в рамках определенного коллектива, степенью прогрессивности юридических норм и юридической деятельности (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной) [6, с.3].

Современные исследователи правовой культуры студентов с педагогической точки зрения, такие как Э.З. Генишер, Е.Е.

Герасимович, Ю.Ю. Доронина, В.Ю. Живцов, М.Н. Киреев, О.А. Никитина, Л.Н. Николаева, В.В. Потомахин, О.А. Соколова, С.Б. Тугуз, М.А. Хурлет в той или иной степени затрагивают необходимость решения проблемы девиантного поведения студенческой молодежи.

В частности В.В. Потомахин отмечает, что низкий уровень правовой становления в России правового государства и гражданского общества, но и оказывает существенное влияние на процесс криминализации в молодежной среде [7, с.3].

Анализ понятий «девиантное поведение» и «правовая культура» говорит об их противоположном значении, следовательно, повышение уровня правовой культуры всегда будет способствовать снижению девиантного поведения в обществе.

Характеризуя особенности формирования правовой культуры студентов вуза, следует указать аспекты влияния такие как: специфика студенческого возраста; высшее образование как целеполагание студента; социально активное поведение студента.

Социально активное поведение личности, является высшим уровнем правовой культуры, которая выступает основой не только профессиональных качеств, но жизненным смыслом.

Когда государство гарантирует функционирование системы правовых норм, а личностью воспроизводятся новые ценностные ориентиры, что обеспечивает социально-правовое развитие общества.

Мы считаем, что при формировании правовой культуры студентов вуза следует исходить из понимания правовой культуры с точки зрения комплексного подхода.

В этом контексте уместно будет привести рассуждение Л.Н. Николаевой, что «при анализе вопросов формирования правовой культуры мы неизбежно выходим на комплекс стыковых проблем философской, юридической, психологической и педагогической наук» [8, с.7].

Поэтому нами предлагается комплекс следующих профилактических мер направленных на предупреждение девиантного поведения среди студентов вуза:

- создание в вузе благоприятной воспитательной среды для развития конкурентноспособной личности способной полностью реализовать свой творческий и духовно-нравственный потенциал;

- обеспечение условий для поддержания здорового образа жизни студентов, расширяя в вузе сеть спортивных секций и пропагандируя занятия физкультурой и массовым спортом;

- формирование высокого уровня правовой культуры студентов вуза на основе преобладания законопослушного поведения и

уважительного отношения к закону;

-создание эффективной структуры научной работы со студентами для приобретения ими исследовательских компетенций и осуществления проектной деятельности и решения общественно значимых проблем;

- обеспечение интеграции науки и практики для решения общественно значимых проблем и взаимодействия с органами власти осуществляющих молодежную политику на государственном и регионом уровнях.

В свою очередь следует активизировать работу по созданию добровольной студенческой дружины для охраны общественного порядка в местах проведения культурно-массовых мероприятий вуза.

Для организации общественно-полезной досуговой деятельности студентов необходимо привлекать выпускников вуза, студентов старших курсов. Постоянно проводить мониторинг интересов и увлечений студентов для последующей организации новых клубов, кружков и сообществ.

Таким образом, в результате проведенного нами исследования выявлено возрастающее значение профилактики девиантного поведения при формировании правовой культуры студентов, которое требует разработки и внедрения новых методов и средств в учебно-воспитательный процесс вуза.

Список литературы

1. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь - М.: Проспект, 2009. - 560 с.

2. Иващенко Н.В. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов // Территория науки. 2015. № 1. С.26-28.

3. Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология. - М.: Гардарики, 2005.- 287 с.

4. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). - М.: Академия, 2004. - 288 с.

5. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. - СПб.: Речь, 2005. - 445 с.

6. Галустян Н.В. Правовая активность личности в механизме формирования социально-полезного поведения: автореферат дис.... канд. юрид. наук. - Ростов-на - Дону, 2005. - 26 с.

7. Потомахин В.В. Формирование правовой культуры студентов

неюридического профиля подготовки: дисс.... канд. пед. наук. - Курск, 2009. - 261 с.

8. Николаева Л.Н. Формирование правовой культуры студентов: дисс.... канд. пед. наук.- Смоленск, 2005.- 219 с.

НАУКА МОЛОДЫХ

Ватыляк К.В.

*Научный руководитель:
к.геог.н., доцент Кузьменко Н.И.*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ РФ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Воронежский государственный педагогический университет

Ключевые слова: регион, туризм, туриндустрия, стратегии регионального развития, туристы, туриндустрия Воронежской области, доходы региона.

Аннотация: В статье ставится проблема развития отраслей в регионах России в условиях трансформационного общества. Доказывается возможность развития туриндустрии Воронежской области, а так же предпринимаемые меры государством по развитию данной сферы в регионах России.

Key words: region, tourism, tourism industry, regional development strategy, the tourists, the tourism industry of the Voronezh region, the region's income.

Abstract: The article raises the problem of the development of industries in the regions of Russia in terms of the transformation of society. It proved the possibility of the development of the tourism industry of the Voronezh region, as well as measures taken by the state for the development of this sector in the Russian regions.

Во многих дискурсах постоянно возникает проблема - какие возможности открывает перед регионом туристическая отрасль и как обеспечить развитие туриндустрии в условиях регионов России? Действительно в настоящий момент в условиях нестабильного социально-экономического отношения каким образом регионы России могут использовать возможности своих отраслей для успешного функционирования несмотря на негативное состояние экономики. Одной из уникальной отраслю, возможности которой целесообразно использовать является туриндустрия.

Рассмотрим особенности развития туристической отрасли применительно к субъектам РФ на примере Воронежской области.

Воронежская область образована 13 июня 1934 года. Входит в состав Центрального федерального округа. Она имеет необходимый потенциал для развития внутреннего и въездного туризма и среди

субъектов Российской Федерации в данном сегменте занимает 46 позицию. По уровню посещаемости туристами с целями культурного и познавательного обогащения оценке Воронежская область по оценкам Минспорттуризма России входит в 10 ведущих регионов Центрального Федерального округа и Северо-западного Федерального округа.

Регион имеет ряд основополагающих конкурентных преимуществ в сфере развития региональной туристической индустрии. Это выгодное геоэкономическое положение: находится между Центральным районом и южными регионами, между Поволжьем и западными областями страны, а также наличие развитой сети транспортных магистралей (М-4, М-6, Е-38, Р-194).

Воронежская область обладает удивительным природным потенциалом: разнообразием природных ландшафтов, заповедников и памятников природы, очень богатым историческим и культурным наследием. К объектам, наиболее посещаемым как жителями России, так и иностранными туристами относятся: музей-заповедник «Дивногорье», музей-заповедник «Костёнки», музей-усадьба Веневитинова, Замок принцессы Ольденбургской, Хреновской конезавод, музеи и памятные места г. Воронежа.

Статистические данные по количеству посещений некоторых историко-культурных объектов (с учетом сезонного режима работы) – музеи-заповедники «Дивногорье» (60000) посетителей в сезон – май-ноябрь), «Костенки» (5000), Замок Ольденбургских (2000), Павловский районный краеведческий музей (3500) подтверждают высокий интерес туристов к области.

Регион регулярно осуществляет на своей территории событийные мероприятия областного и всероссийского значения: разнообразные выставки, фестивали, научно-практические конференции.

Туристическая индустрия области достаточно развита и имеет ресурсы для активного развития практически всех видов отдыха. Для размещения туристов в области имеется 140 объектов, включая 101 гостиницу, 7 исторических городов, 2,7 тыс. памятников истории и культуры, 20 музеев и 3 заповедника. Имеется необходимый кадровый персонал - более 4 тыс. человек занято в туризме и смежных отраслях. Развита и система информирования туристов, для обслуживания которых на территории региона действует 7 туроператоров и 150 туристических агентств.

Для создания в регионе устойчивой и конкурентоспособной региональной туристической индустрии департаментом по развитию предпринимательства и потребительского рынка Воронежской области в 2010 году разработана и утверждена «Концепция развития

внутреннего и въездного туризма Воронежской области до 2016 года», а также ведомственная целевая программа «Развитие туризма и рекреации в Воронежской области на 2012-2013 годы».

Необходимость создания условий для удовлетворения потребностей населения Воронежской области в туристической сфере, а также защиты интересов граждан и юридических лиц при осуществлении деятельности в сфере туризма определены Законом Воронежской области от 6 октября 2011 года N 124-ОЗ «О развитии туризма в Воронежской области» [1]. Концепция призвана способствовать:

- формированию нормативно-правовой базы развития туризма в Воронежской области, в том числе по обеспечению безопасности при проведении туристских путешествий и мероприятий;

- содействию развития различных видов туризма в зависимости от целей путешествия;

- сохранению природного и историко-культурного наследия региона и развитию музейно-выставочного дела и народных промыслов;

- привлечению средств частных отечественных и зарубежных инвесторов, используемых для реализации целевых инвестиционных проектов;

- средств федерального бюджета, привлекаемых в рамках реализации на территории Воронежской области федеральных целевых программ;

- средств областного бюджета в рамках областных целевых программ.

Ожидаемые результаты реализации Концепции до 2016 года. В результате реализации долгосрочной областной целевой программы «Развития туризма и рекреации в Воронежской области в 2012 - 2016 годах» предполагается:

- увеличение объема внутреннего туристического потока на территории Воронежской области до 400,0 тыс. человек в год или 153% к уровню 2010 года;

- рост объема туристических услуг, услуг гостиниц и аналогичных средств размещения в 1,9 раза к уровню 2010 года;

- рост объема инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности «гостиницы и рестораны», «деятельность санаторно-курортных учреждений» - в 2,5 раза к уровню 2010 года.

Объем предоставляемых платных услуг населению по видам экономической деятельности «гостиницы и рестораны»,

«деятельность санаторно-курортных учреждений», «услуги гостиниц и аналогичных средств размещения», по оценке, увеличится к 2016 году до 2,0 млрд. рублей, налоговые поступления во все уровни бюджетной системы Российской Федерации - до 300,0 млн. рублей [2].

Цели развития туристической отрасли Воронежской области состоят в следующем:

- обеспечение организационно-правового регулирования отрасли и создание экономических условий для развития приоритетных направлений туризма

- повышение привлекательности региона для туристов за счет всестороннего развития опорных туристических зон в области

- создание современного рынка туристских услуг, отвечающего мировым стандартам

- развитие системы доступа к информации о туристических услугах региона

- представление Воронежской области, как региона благоприятного для развития туристической индустрии

- качественная подготовка специалистов в туристической отрасли

Для реализации этих целей были проведены маркетинговые исследования потенциала области для развития туристической индустрии, разработаны проектные работы по моделированию туристическо-рекреационного кластера «Центральный». Предпринят целый ряд мероприятий в рамках ведомственной целевой программы «Развитие туризма и рекреации в Воронежской области на 2012-2013 гг., направленных на обустройство мест массового отдыха населения на водных объектах. Благоустроен 41 пляж в 25 муниципальных образованиях области.

Местные власти также оказывают поддержку развитию туристической индустрии, так департаментом Воронежской обл. осуществляется организационное сопровождение инвестиционных проектов по строительству гостиниц: ООО «Финансовая компания «Основа-Инвест» (строительство гостиницы 3* Hampton by Hilton), ООО «Стройсервис» (Арт-отель, строительство гостиницы 5*), ОАО «ЦУМ-Воронеж» (строительство гостиницы 4* Marriott-hotel). Для улучшения транспортной системы реализовано строительство многофункциональных зон дорожного сервиса. На участке М-4 «Дон» в Воронежской области открыта многофункциональная зона сервиса (МФЗ) [3]. Государственная компания «Автодор» совместно с ОАО «Лукойл» ввели в эксплуатацию новую многофункциональную зону дорожного сервиса (МФЗ) на платном участке автомобильной дороги

М-4 «Дон» в обход г. Воронежа. Новая МФЗ расположена на 498-м километре по направлению в Москву. Для расширения осведомленности туристов о Воронежской области как регионе, благоприятном для развития туризма, создан информационный интернет-портал Воронежской области (www.tourist36.ru).

Развернута деятельность по изданию информационно-рекламных материалов о достопримечательностях региона; в печатных федеральных и региональных СМИ опубликованы 5 статей о туристском потенциале области; важное значение имеет выпуск рекламно-информационных фильмов, раскрывающих потенциал Воронежской области «Воронеж: мозаика туризма», «Туристские маршруты земли Воронежской». Организованы рекламно-информационные туры для представителей туриндустрии и СМИ по основным маршрутам Воронежской области, а также автоэкспедиция журналистов редакции журнала «Путешествие по России» по основным туристическим маршрутам Воронежской области.

Также потенциал области был представлен на известных международных выставках Интурмаркет-2011, 2012. Представителям туристического бизнеса внутри региона на бесплатной основе были предоставлены выставочные площади [4].

Совместно с ТПП Воронежской области в 2011 и 2012 гг. проведены региональные выставки «Отдых. Туризм. Охота. Рыбалка» (г. Воронеж) с привлечением представителей туристического бизнеса не только Воронежской, но и соседних областей.

Количество туристов, посетивших в 2012 году Воронежскую область по официальным данным составил 378 тысяч человек, что превысило показатель 2011 года на 36%. Доходы от предоставления туристам услуг коллективными средствами размещения (без НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей), млн. рублей, в 2012 году составили 1924,4 млн. рублей, что превысило показатель 2011 года на 10%. Налоговые поступления в консолидированный бюджет от деятельности гостиниц в 2012 году составили- 112,177 млн. рублей, что превысило показатель 2011 года на 55% [5].

Эти данные позволяют говорить о том, что область имеет возможности для качественного оказания туристических услуг, обладает необходимой инфраструктурой, показатели роста доходов быстрыми темпами увеличиваются, в структуре налоговых поступлений также поступления от туризма имеют весомое значение, т.е. экономический эффект от туристической отрасли имеет место, но для того, чтобы были возможности принимать большее количество туристов и развивать данную индустрию области необходимо

принимать во внимание ряд факторов, ограничивающих расширение туристической отрасли в Воронежской области.

К таким факторам относят, прежде всего, отсутствие финансового обеспечения крупных инвестиционных проектов в сфере развития внутреннего и въездного туризма, связанное с неготовностью потенциальных инвесторов вкладывать средства в эти разработки [6]. Недоверие связано с недостаточной осведомленностью об инвестиционной привлекательности сферы туризма, слабо развитой туристической инфраструктурой региона, состоянием культурных объектов, требующих реставрации.

Для решения данных проблем, мы считаем необходимо, в первую очередь, обеспечить доступ всех заинтересованных лиц к необходимой информации о состоянии туристической индустрии, о возможностях осуществления поездок, о транспорте, способе размещения, стоимости обслуживания, в том числе и к нормативной документации, характеризующей уровень и темпы развития туристической индустрии в Воронежской области. Необходимо создание туристическо-информационного центра, консолидирующего всю актуальную информацию о туризме региона и предоставляющего свободный доступ к ней туристам, гражданам и иным заинтересованным лицам.

Доступность информации - немаловажный фактор в решении проблем развития туристической отрасли области, но также необходимо развивать рекламную деятельность отрасли, публиковать туристические маршруты и актуальные статьи по возможностям отдыха и культурного развития населения в СМИ. Следует уделить внимание и нормативно-правовому обеспечению туристической сферы, регулированию прав и обязанностей туристов и организаций, занимающихся предоставлением услуг по туристическому обслуживанию граждан, стандартизации требований к оказанию подобного рода услуг для обеспечения качественного обслуживания. Немало важным является и реализация инвестиционных проектов в сфере развития внутреннего и въездного туризма на территории Воронежской области, реализовать которые возможно за счет поиска инвесторов.

Таким образом, комплексный подход к развитию туристической индустрии Воронежской области может обеспечить стабильный экономический рост в регионе, повышение его привлекательности как для российских, так и иностранных туристов, и как следствие, выхода на международный уровень развития сферы услуг, повышение конкурентоспособности региона на межрегиональном, государственном и международном уровне, достижения притока

капиталовложений и за счет их повышение финансового благополучия региона и страны в целом.

Список литературы

1. Закон Воронежской области от 6.10.2011г. №124-ОЗ «О развитии туризма в Воронежской области» (с изм. на 18.12.2015г).
2. Региональное законодательство: Воронежская область [режим доступа: [http://www.regionz.ru/index.php?ds=1954878.](http://www.regionz.ru/index.php?ds=1954878)]
3. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Особенности формирования и перспективы развития трудовых ресурсов региона // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2015. - С. 30-32.
4. Кузьменко Н.И. Государственная информационная политика как показатель реализации информационной структуры инновационного ландшафта региона и ее роль в обеспечении конкурентоспособности образования// Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты материалы III международной научно-практической конференции. - Воронеж, 2015. - С. 134-139.
5. Постановление Правительства Воронежской обл. от 18 дек. 2013 №1119 «Об утверждении гос. программы Воронежской области «Развитие культуры и туризма» (с изменениями на: 17.12.2015).
6. Умаров С.Т., Дадабаев Н.А. Современное состояние и перспективы развития туристического бизнеса Кыргызстана // Синергия. 2015. № 1. С. 35-40.

Погорелова А.В.

*Научный руководитель:
к.филол.н., доцент Мегирьянц Т.А.*

НОРМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: речевая культура, речь, клише и штампов, юристы.

Аннотация: В статье рассматривается важность правильной и богатой речи профессиональных деятелей в области юриспруденции. Насколько точно и уместно должна быть построена речь юриста для убедительного выступления.

Keywords: speech culture, speech, clichés and stamps, lawyers.

Abstract: The article discusses the importance of proper and rich speech professional figures in the field of jurisprudence. How accurate and appropriate must be constructed speech lawyer for persuasive speech.

В настоящее время большинство людей понимают понятие «Речь», только как средство выражения мыслей и чувств. Так, по мнению психолога В.А. Артемова, «речь является процессом выражения мысли человека, его чувств, желаний посредством языка с целью воздействия на других людей в процессе общения в различных видах деятельности и общественных отношений». Но если посмотреть с другой стороны, «речь» - это показатель нашего интеллекта, постоянная реклама наших способностей, нашей работы над собой.

Таким образом, когда мы вступаем в дискуссию с другим человеком, наш собеседник, уже во время разговора проводит оценку и пытается понять кто мы такие, так как именно «речь» помогает раскрыть истинную сущность личности. Следовательно, можно сделать вывод, что «речь» - это индикатор личности человека, который точно указывает, отношения к другим людям, насколько он любит свой язык и уровень его образованности.

Немецкий философ Гегель говорит, что «Речь - удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им». Действительно, если человек обладает превосходным умом и достаточными знаниями, то ему намного проще владеть речью. Человеку, который не обладает такими знаниями, не умеет правильно поставить речь, трудно приходится в жизни. Для устранения данной проблемы необходимо знать, что же такое «Культура речи»?

Одним из компонентов общей культуры человека является речевая культура. Она же сформировалась как отрасль языкознания, в которой устанавливаются и обосновываются нормы устного и письменного литературного языка. Речевое мастерство – это наивысший уровень культуры речи, регулирующие в умении доступно, связно и неоспоримо раскрывать мысли, в богатстве словаря. Важно предоставить информацию не только квалифицированно, но и выразительно, ярко и с чувством, чтобы слова не были шаблонными, а звучали своеобразно и неординарно.

Переходим к вопросу о культуре речи юриста. Так ли важно профессиональным «защитникам справедливости» хорошо владеть речью? Разумеется. Работа юриста должна соответствовать не только высоким моральным качествам и профессиональному мастерству, но и иметь широкий круг познаний, в своей специализации, т.е. надо уметь правильно преподнести свою речь, что является профессиональной

необходимостью.

Речь делится на два вида: письменную и устную. Первая форма заключается в материальном носителе речи и осуществляется в официальных ситуациях. Письменная речь определяет строгое соблюдение норм литературного языка. В процессуальных актах оптимальными являются средства официально-делового стиля, в котором используется большое количество готовых, стандартных выражений – клише и штампов, что является проблемой в речи юристов. Штампы чаще всего образуются в результате избыточных словосочетаний, которые появляются в речи из-за уточнения обстоятельств. Пример может послужить, то что «следователь следственного отдела» - следователь РОВД и прокуратуры работает только в следственном отделе, поэтому «следственный отдел» - лишнее.

Вторая форма речи юриста предусматривает знание норм устных публичных выступлений. Во время судебных разбирательств, речь прокурора отражает те же факторы, что и в процессуальных документах по конкретному делу, поэтому судебные ораторы нередко используют конструкции, уместные лишь в письменной официально-деловой речи. В свою очередь публичной речи необходимо все великолепие словаря, т.е. художественная ясность, четкость и многозначность. Ведь именно она так открыто и естественно обращена к людям. Следовательно, можно сказать, что публичная речь – это применение языкового материала, который является оптимальным для данной ситуации и содержания речи. Речи надлежит притягивать и завлекать своих слушателей, красочностью и богатством родного слова. Эти умения помогают прокурору и адвокату доказать виновность или непричастность подсудимого. Очень часто подозреваемый зависит от своего «защитника», насколько правильно и четко тот преподнесет те или иные доказательства или улики его невиновности. При этом адвокат, который владеет своим словом, может передать психическое и моральное состояние своего подопечного и оказать влияния на судей, вызвав у них сочувствие к подозреваемому.

Главная цель юриста является, с помощью своей речи, убедить состав суда и слушателей в невиновность предполагаемого преступника. Для этого речь юриста должна быть ясной, что является главным качеством убедительного выступления. Такими качествами является ясность, которая достигается с помощью обширного круга знаний, умения четко построить речь и необходимость весомых доводов. Не зря Аристотель говорил: «Достоинство стиля заключается

в ясности; доказательством этому служит то, что, раз речь не ясна, она не достигает своей цели». Следующее качество это точность, которая является ступенью к владению юридической речью. Под точностью мы можем понять соотношение речи со своими мыслями.

Для достижения юридической истины, т.е. точности, выступающий имеет право применять жаргонные слова. Если юрист владеет слабыми знаниями предмета речи, то естественно у него будут проблемы с точностью. И в дальнейшем это будет негативно влиять на его профессиональную деятельность. Ведь не каждый слушатель будет терпеть неправильную речь.

В уголовном судопроизводстве языку соответствует принцип законности. Это когда письменная речь следователя и судьи отвечала требованиям процессуальных норм.

Соответствие текста документа процессуальному закону проявляется в правильном употреблении формулировок и юридических терминов в том значении, которое предписано законом. Так, например, невозможно, термин обыск употреблять как осмотр, нельзя выемку заменять изъятием и т.д.

Одним из требований точности является по возможности дословная запись показаний допрашиваемых, гарантирующая достоверность получаемых данных. Например, подозреваемый не сознается в убийстве невесты, а свидетель на допросе говорит, что слышал, как подозреваемый сказал: «Убил за то, что фестивалила». Эту фразу необходимо внести в протокол.

Также следует сказать об уместности речи. Уместность – такой подбор языковых средств, который делает речь отвечающей целям и условиям общения. Когда допрашиваемые дают показания, неуместна официально-деловая лексика и юридические клише. При этом они должны отсутствовать в речи допрашиваемого.

Уместная речь обладает следующими признаками:

1) то есть слова должны точно передавать то или иное содержание. Например, определяя степень тяжести причиненного телесного повреждения, не следует выражать мысль приблизительно: очень тяжелые повреждения, нужно использовать юридический термин тяжкий вред здоровья;

2) соответствием языковых средств обстановке. В доме, в котором горе, неуместно приветствие «Добрый день». Неуместны фразеологизмы в следующих примерах: «Девушка-работница в пьяном виде зарезала мать»;

3) соответствием языковых средств оратору. Юристу, выступающему на суде, необходимо употреблять слова в соответствии

с обстановкой и своим служебным положением.

Далее следуют такие качества как логика, чистота, правильность, лаконичность, выразительность, самобытность и богатство речи. Все эти качества являются фундаментом судебной речи юристов. С их помощью можно правильно и четко строить речь.

Итак, подводя итоги, можно сделать следующий вывод, что юристу важно владеть нормами публичной речи, ораторским мастерством, для того чтобы ясно, точно, логично, уверенно и экспрессивно выражать мысли. Основоположник судебного красноречия в России, большой мастер судебной речи А.Ф. Кони настойчиво призывал юристов любить и постоянно изучать «святыню своего народа» – его язык. «Пусть не мысль ваша ищет слова... пусть, напротив, слова покорно и услужливо предстанут перед вашей мыслью в полном ее распоряжении», – писал он. Умение говорить публично, всегда сопровождается упорным трудом и большим желанием, с помощью которого ты стремишься развивать свою речь. Судебным ораторам следует помнить, что юридическая речь – дело творческое. И подходить к нему нужно творчески. То есть применять жаргонные слова, иметь обширный круг знаний, пользоваться различными видами норм литературного языка, а так же деэпричастным оборотом. Все это и многое другое способствует к правильному построению юридической речи.

Список литературы

1. Артемов В.А. Методика и психология обучения иностранному языку // Сб. ст. под ред. В.А. Артемова. – М., 1970. – 86 с.
2. Дидиченко Р.Н.К вопросу об обучении студентов СПО неязыковых вузов грамматическому аспекту английского языка с использованием коммуникативной методики // Территория науки. 2013. № 3. С. 8-20
3. Ерасова Л.Г. Формирование языковой личности как цель обучения иностранному языку // Территория науки. 2013. № 2. С. 15-20
4. Мегириянец Т.А. Деловой разговор как разновидность устной речи // Территория науки. 2016. № 1. С. 7-11.
5. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) Ивакина Н.Н. Издательство: Юрист, 2007.
6. Тесликова Н. Н. Основы культуры речи для студентов-юристов [Электронный ресурс]: учеб.-метод.пособие / Н.Н. Тесликова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 248 с.

Ткачёв А.Ю.

*Научный руководитель:
д.ф.-м.н., профессор Бугаев Ю.В.*

**ТЕСТИРОВАНИЕ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫХ АЛГОРИТМОВ
ПОИСКА ПАРЕТО-ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ НА ГРАФЕ**

Воронежский государственный университет инженерных технологий

Аннотация: в статье излагаются результаты вычислительных экспериментов по сравнению эффективности различных модернизированных алгоритмов поиска множества Парето-оптимальных решений в графе.

Ключевые слова: многокритериальная оптимизация, Парето - оптимальные пути, вычислительная сложность алгоритма.

Abstract: This article states the results of simulation experiments in comparison with algorithm efficiency of set's search of Pareto efficiency solutions in graph.

Keywords: multicriteria optimization, Pareto efficiency routes , algorithm computational complexity

Оптимизационные задачи встречаются повсеместно. Экономисты минимизируют издержки и максимизируют прибыль. Производители оптимизируют рабочие процессы для того, чтобы добиться максимального выпуска продукции при минимальном браке. Инженеры стремятся снизить аэродинамическое сопротивление и вес самолетов, соблюдая при этом высокие требования к прочности и надежности. Наконец, многие физические явления описываются в виде экстремальных принципов. Луч света движется по пути, минимизирующему время движения.

Инструментами, получения Парето-оптимальных решений, являются многокритериальные алгоритмы оптимизации. В случае если граф будет отображать максимально полно и рационально, какие либо технические системы или экономические процессы, то мы получим абсолютно оптимальный маршрут решений от поставленной задачи до конечного решения (результата). Очень удобно рассмотреть реализацию этих алгоритмов на решении многокритериальной задачи развозок. Начнем, непосредственно, с формализации задачи.

Задача построения транспортной сети, соединяющей несколько пунктов назначения, удовлетворяющей определённым оптимальным требованиям и организации на её основе системы оптимальных маршрутов актуальна для многих отраслей промышленности и

сельского хозяйства.

Для её решения требуется знание маршрутов объезда всех пунктов назначения и количественных характеристик этих маршрутов: протяженность, время проезда, степень загруженности, качество дороги и пр. Иными словами, в общем случае данная задача является многокритериальной.

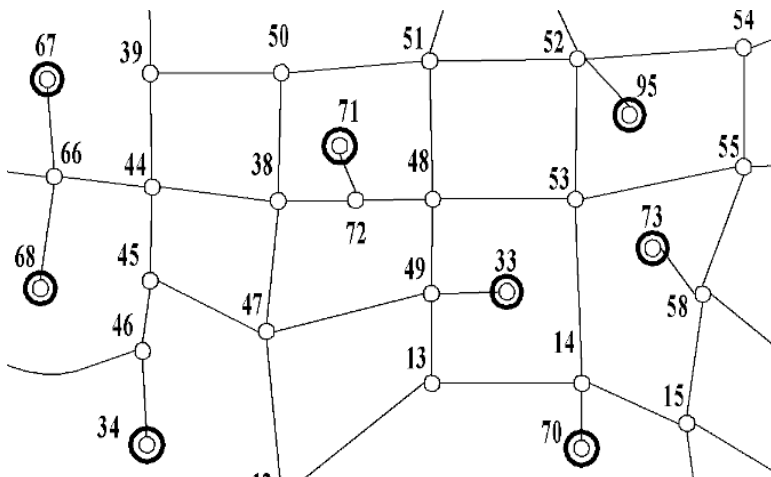


Рисунок 1 - Сектор транспортной сети

Задание сети возможных маршрутов перемещения транспортных средств (ТС) и указание точек назначения (конечных потребителей) удобнее всего реализовать в виде ориентированного связного графа (рис.1). Связность графа обуславливает возможность достижения любого узла дорожной сети из любого другого, отличного от данного.

Вершины графа представляют собой множество вида:

$$V = V^P \cup V^N,$$

где $V^P = \{a_1, \dots, a_s\}$ – подмножество промежуточных вершин (они задают точки пересечение автодорог); $V^N = \{p_1, \dots, p_r\}$ – подмножество точек назначения, обслуживаемых ТС. Основная функция промежуточных вершин – формирование структуры сети. Каждая дуга $e \in E$ графа характеризуется набором весов $\rho_k(e)$, $k = 1, \dots, m$. Тогда возможный маршрут объезда основных и вспомогательных вершин можно ассоциировать с некоторым путем g

на графе. На множестве всех возможных решений $\{g\}$ определена векторная критериальная функция:

$$\rho(g) = (\rho_1(g), \rho_2(g), \dots, \rho_m(g)),$$

где $\rho_k(g) = \sum_{e \in g} \rho_k(e)$, $k = 1, \dots, m$ – k -й критерий

эффективности каждого решения, аддитивный в силу специфики рассматриваемого класса задач.

Поскольку нас интересуют пути не между всеми парами вершин, а лишь между вершинами множества V^N , то получаем задачу векторной оптимизации, отличающуюся от традиционной. В принципе она может быть решена многократным применением известных алгоритмов поиска Парето-оптимальных путей на графе. Однако возникает вопрос об эффективности использовании этих методов, поскольку теоретическая оценка их вычислительной сложности затруднена из-за ряда неизвестных параметров, например, максимальной мощности множества Парето-оптимальных путей к различным вершинам графа. В рамках предлагаемой работы были протестированы следующие алгоритмы:

- 1) Многокритериальный алгоритм Дейкстры;
- 2) Векторный вариант алгоритма Форда- Беллмана;
- 3) Обобщение алгоритма Флойда-Уоршалла на случай нескольких критериев:

При тестировании варьировались размеры графа, степень вершин и количество критериев. Кроме того, для придания большей реалистичности имитируемой транспортной сети на отдельных участках графа вводились так называемые зоны повышенной сложности, в которых веса дуг, характеризующие сложность прохождения трассы, такие как степень загруженности, качество покрытия дороги и пр. получали повышенные значения. При сравнительном анализе алгоритмов оценивались следующие показатели:

- надёжность, т.е. вероятность нахождения истинного решения задачи;
- быстродействие (рис.2);
- необходимый объём оперативной памяти.

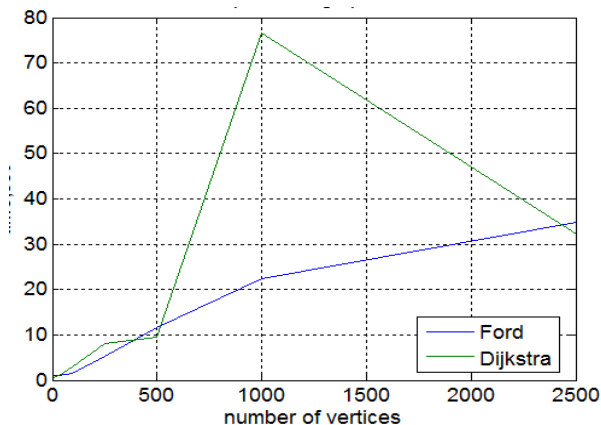


Рисунок 2 - Сравнение алгоритмов Дейкстры и Форда-Белманна относительно быстродействия

По результатам вычислительных экспериментов можно сделать следующие выводы.

1. Все алгоритмы продемонстрировали 100% - ю надёжность, найденное решение всегда совпадало с истинным. Кроме того, эффективность алгоритмов незначительно менялась при варьировании числа критериев.

2. Алгоритм Флойда-Уоршала был признан неудовлетворительным в смысле быстродействия и затрат памяти при решении задач уже средней размерности (несколько десятков вершин).

3. Алгоритм Дейкстры показал сравнительно низкое быстродействие на больших графах. Более тщательный анализ выявил, что причина заключается в медленном установлении на итерациях поиска окончательного состава множества Парето-оптимальных путей. Иными словами, метод медленно сходится.

4. Наилучшие показатели продемонстрировал векторный алгоритм Форда- Беллмана. С его помощью были решены за приемлемое время задачи поиска Парето-оптимальных путей на графах, содержащих до 1500 вершин, при этом мощность множества V^N достигала 50.

Список литературы

1. Афиногенова И.Н., Мешкова Т.Р., Сармина Д.Л. Сетевая модель типа «Дерево» // Территория науки. 2014. Т 5. № 5. С. 84-88.
2. Блинов И. В.Обобщение алгоритма Флойда-Уоршалла на случай нескольких критериев / И. В. Блинов, Ю. В. Бугаев, С. В. Чикунов // Вестник Тамбовского государственного технического университета.

2009. Т.15. №4 С. 885 – 892.

3. Бугаев Ю. В. Применение прямого обобщения скалярных алгоритмов в векторной оптимизации на графах / Ю. В. Бугаев // Дискретная математика. – 2001. Т. 13. Вып. 3. – с.110 – 124.

4. Бугаев Ю. В. Применение векторной оптимизации на графах для моделирования раскроя лесоматериалов / Ю. В. Бугаев // Изв. ВУЗов. Лесной журнал, 2001, № 3. С. 84 – 87.

5. Поиск оптимальных путей на графах с векторными весами. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу "Методы оптимизации" / Сост. С. Ю. Городецкий. Н.Новгород: Нижегородский государственный университет, 1996. - 28 с.

Ямалеева Г.Н.

*Научный руководитель:
к.техн.н., доцент Сабанаев И.А.*

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Ключевые слова: моделирование и анализ процессов, технология SADT, ER-моделирование.

Аннотация: представлены результаты моделирования и анализа процессов в дошкольном образовательном учреждении с целью их автоматизации на основе современных информационных технологий. С помощью технологий SADT, ERD и ГОСТ-19.701-90 выполнен функциональный, информационный анализ, а также анализ документооборота.

Keywords: modeling and process analysis, SADT-technology, ER-modeling.

Abstract: It presents the results of simulation and analysis processes in preschool educational institution for the purpose of their automation on the basis of modern information technologies. With SADT technologies, the ERD and GOST-19.701-90 made functional and information analysis and flow-document analysis.

На сегодняшний день профессиональная деятельность человека находится в тесной взаимосвязи с программными продуктами и информационными технологиями. Они позволяют осуществлять качественно и оперативно обработку, сортировку и хранение

необходимой информации и данных трудовой деятельности, способствуют облегчению выполняемых функций работника путем автоматизации определенных трудовых процессов [1]. Это относится и к сфере образования, в частности, дошкольного образования. Профессиональная деятельность специалистов дошкольных образовательных учреждений – учебно-вспомогательного персонала и хозяйственных работников детских садов, яслей, может стать более эффективной, если большую часть процессов автоматизировать на основе применения программных средств и вычислительной техники [2-3].

Целью исследования в данной работе является выполнение функционального и информационного анализа процессов обработки информации, наполняющих профессиональную деятельность завхоза детского сада, на примере детского дошкольного учреждения № 3 «Солнышко» п.г.т. Кукмор.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. выполнить функционально-структурный анализ;
2. разработать информационно-логическую модель;
3. выполнить описание входных и выходных документов;

Для решения поставленных задач в работе используются следующие методы исследования: функционально-структурный анализ на основе технологии SADT, информационно-логический анализ и моделирование с отображением модели в форме ER-диаграммы, анализ документооборота на основе требований стандарта ГОСТ 19.701-90 и построения схемы данных. Разработка моделей выполнялась с помощью шаблонов и инструментов графического редактора MS Visio.

Для детального описания основной функции была произведена ее декомпозиция на 5 подфункций (рис. 1) на основе технологии SADT. Согласно полученным результатам, можно выделить 5 основных функций, выполняемых завхозом. Каждый блок диаграммы A0 можно детализировать аналогично, создавая диаграммы более нижнего уровня.

Для изучения логики выполнения некоторых функций на следующем этапе была произведена детализация блока A4 на базе методологии IDEF3, являющейся частью технологии SADT. Эта модель позволяет не просто отразить последовательность процессов, но и показать логику взаимодействия элементов системы. Детализация (рис. 2) проводится по аналогичному с IDEF0 принципу, но добавляются перекрестки, которые определяют условия выполнения процедур.

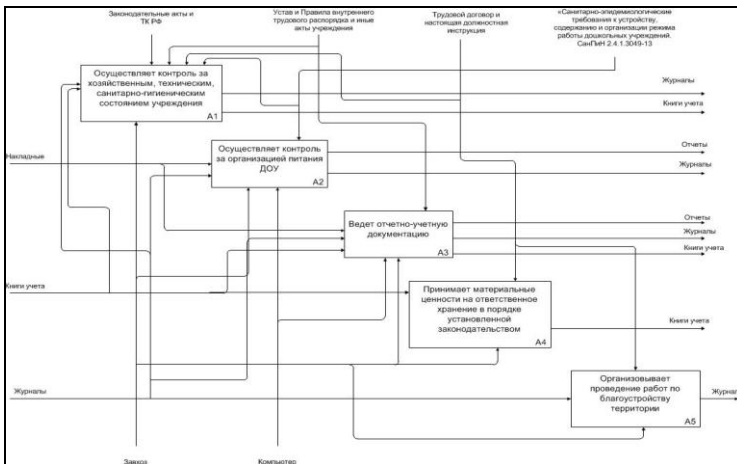


Рисунок 1 - Диаграмма А0

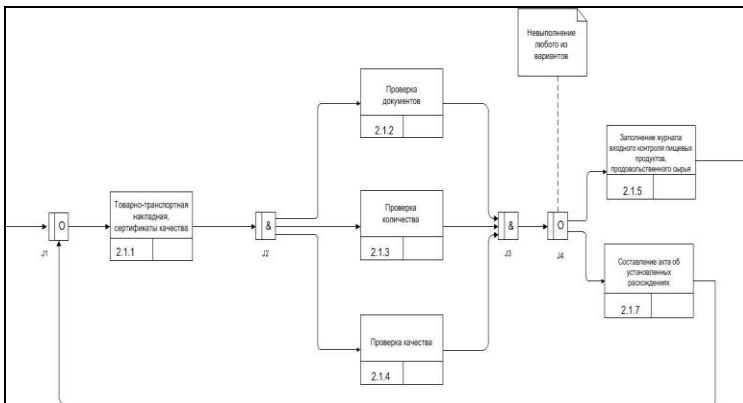


Рисунок 2 - IDEF3 – диаграмма детализации блока А4

На данной диаграмме можно выявить 4 парных асинхронных перекрестка J1-J2, J3 -J4. В нашем случае это «Асинхронный И», при разветвлении котором каждая из исходящих ветвей активируется, а при слиянии завершаются, и «Асинхронный ИЛИ», где активируется хотя бы одна из исходящих ветвей, и при слиянии должна завершиться хотя бы одна.

Информационно-логическая модель (рис. 3) представляет собой отображение данных предметной области в виде общих информационных объектов и связей между ними [4].

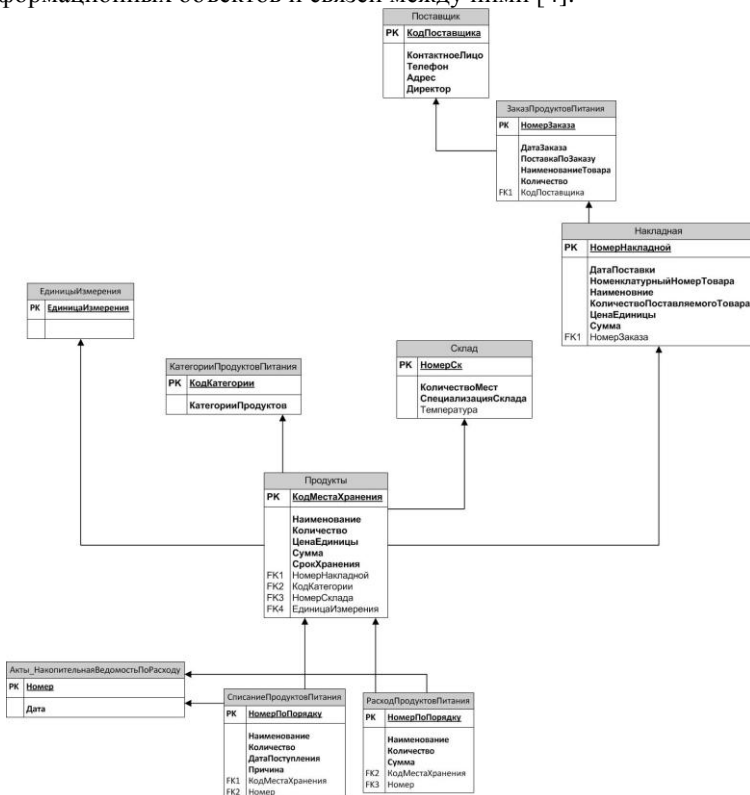


Рисунок 3 - Информационно-логическая модель «сущность-связь» в форме ER-диаграммы

Анализ позволил выделить 10 сущностей: «Поставщик», «ЗаказПродуктовПитания», «Накладная», «Склад», «ЕдиницыИзмерения», «КатегорииПродуктовПитания», «Продукты», «Актс», «СписаниеПродуктовПитания», «РасходПродуктовПитания». Каждой сущности заданы атрибуты, указан первичный ключ (PK). Внешний ключ (FK) подчиненной сущности при построении модели с помощью шаблона MS Visio в момент задания инфологической связи между сущностями ставится автоматически. Важно отметить, что подчиненная сущность размещается позже главной сущности.

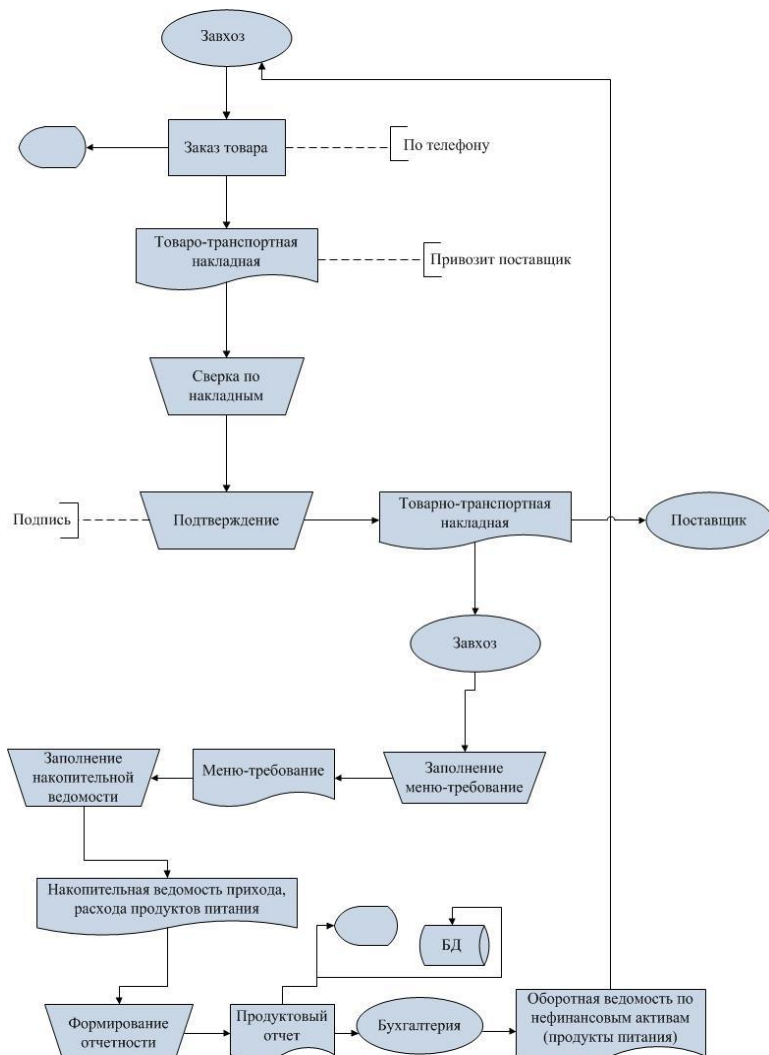


Рисунок 4 - Схема документооборота приемки продуктов питания (бумажный документооборот)

Разработанная инфологическая модель в форме ER-диаграммы является основой для построения базы данных информационной системы для автоматизации решения основной задачи. Интересно то, она при переходе к даталогической модели позволяет автоматически

получить базу данных реляционного типа, приведенную к третьей нормальной форме, что удовлетворяет требованиям к большинству современных баз данных.

В анализируемой системе обращается целый ряд документов, среди которых можно выделить входные и выходные. Общая схема документооборота показана на рисунке 4. Эта модель построена в соответствии с требованиями ГОСТ 19.701-90. Она становится основой для построения правильных алгоритмов автоматизации документооборота и автоматизированной подготовки результатных документов (отчетов, накладных и пр.)

Анализируя результаты данной работы можно отметить ряд моментов. В данной работе были выполнены функциональный и информационный анализы процессов обработки информации, наполняющих профессиональную деятельность завхоза детского сада, разработаны необходимые модели, построена схема документооборота.

следовательно, все задачи исследуемой работы решены и, следовательно, цель исследования в полной мере достигнута. Необходимо отметить, что за этапом анализа должен следовать синтез.

Таким образом, можно поставить задачи для следующего этапа работы и сформулировать его цель. Грамотно используя результаты данной работы, на следующем этапе следует решить задачу автоматизации процессов за счет разработки автоматизированного рабочего места (АРМ) специалиста. Для этого нужно построить базу данных на основе реляционной модели, разработать интерфейс пользователя, реализовать процедуры поиска, обработки информации и построения результатных документов.

В итоге можно заключить, что сегодня каждая профессиональная деятельность осуществляется на базе программно-технической среды, так как информационные технологии помогают повысить эффективность трудового процесса [5]. Так и профессиональная деятельность специалистов дошкольных образовательных учреждений не является исключением.

Список литературы

1. Горбунова Э.Э., Сабанаев И.А. Использование информационных технологий в современных условиях экономического роста. // Электронное периодическое издание «Экономика и социум». Институт управления и социально-экономического развития. №1 (14), 2015. с. 910. [Электронный ресурс] URL:

[.http://iupr.ru/elektronnoe_periodicheskoe_izdanie_ekonomika_i_socium/](http://iupr.ru/elektronnoe_periodicheskoe_izdanie_ekonomika_i_socium/)

2. Лыкова А.И., Батищев А.В. Развитие концепции управления бизнес-процессами организации: от классического подхода к BPM-системам // Синергия. 2015. № 1. С. 48-54.

3. Казанцев П.И., Сабанаев И.А. Анализ бизнес-процессов при страховании автогражданской ответственности // Электронное периодическое издание «Экономика и социум». Институт управления и социально-экономического развития. №2 (15), 2015. с. 793. [Электронный ресурс] URL: [.http://iupr.ru/elektronnoe_periodicheskoe_izdanie_ekonomika_i_socium/](http://iupr.ru/elektronnoe_periodicheskoe_izdanie_ekonomika_i_socium/).

4. Гвоздева Т.В., Баллод Б.А. Проектирование информационных систем. – М.: Феникс, 2009. – 512с.

5. Сабанаев И.А., Сабанаева З.Ф. Компьютерное моделирование процесса обучения и накопления знаний // Вестник Казанского технологического университета. 2012. Т.15. № 18.

КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ

Акунжанов Э., соискатель, Джалал-Абадский государственный университет, г. Джалал-Абад, Кыргызстан

Арынова Н.С., канд. экон. наук, доцент, Кыргызско-Узбекский университет, г. Ош, Кыргызстан

Бактыгулов К., канд. тех. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Баймуратов А.А., канд. экон. наук, доцент, Ошский технологический университет, г. Ош, Кыргызстан

Бегунов О.Б., студент, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия

Брякина А.В., канд. экон. наук, доцент, Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Ватыляк К.В., студентка, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия

Власов В.В., канд. полит. наук, доцент, Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, г. Орел, Россия

Гапонов О.И., доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Орел, Россия

Давыдова Е.Ю., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Жигульская И.В., директор, МОУ «Лицей № 9», г. Волгоград, Россия

Жильников А.Ю., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Зикираев М.Т., канд. экон. наук, доцент, Ошский технологический университет, г. Ош, Кыргызстан

Зиновьева Н.М., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Зулпуев А.М., докт. тех. наук, профессор, ректор, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Зулпукаров А.З., докт. экон. наук, профессор, Джалал-Абадский государственный университет, г. Джалал-Абад, Кыргызстан

Иголкин С.Л., канд. экон. наук, профессор, ректор, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Иванов В.Н., канд. технич. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Казьмина И.В., канд. экон. наук, доцент, Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия

Карайченцева Е.Г., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Комаров И.В., студент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Короткова А.В., аспирант, Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж, Россия

Кубанычбекова У.К., аспирант, Кыргызский Национальный Университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызстан

Кулдошина Е.О., магистрант, Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж, Россия

Кузнецова С.П., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Кузьменко Н.И., канд. геогр. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Курбанбаев О.И., ассистент кафедры травматологии, судебной медицины с курсом лучевой диагностики, Ошский Государственный Университет, г. Ош, Кыргызстан

Майер Р.В., докт. пед. наук, профессор, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, г. Глазов, Россия

Малахова Ю.Р., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Магомедов Р.М., канд. пед. наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия

Малыкова Т.Ю., преподаватель, Колледж торговли, общественного питания и сервиса, г. Тамбов, Россия

Никонова Ю.С., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Овчинникова Ю.А., студентка, Кемеровский государственный университет, г. Новокузнецк, Россия

Пантелова Х.М., студентка, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия

Погорелова А.В., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Полухина О.П., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Райымбаев Ч.К., канд. экон. наук, профессор, ректор, Кыргызско-Узбекский университет, г. Ош, Кыргызстан

Романова И.П., канд. техн. наук, доцент, Национальный исследовательский Московский государственный строительный

университет, г. Москва, Россия

Романов П.С., докт. техн. наук, профессор, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), г. Коломна, Россия

Руднева Н.В., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Липецк, Россия

Саликов Ю.А., докт. экон. наук, профессор, Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж, Россия

Смолянинова И.В., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Соколова Н.Ф., канд. пед. наук, доцент, член-корреспондент российской академии информатизации образования, Волгоградская государственная академия последиplomного образования, г. Волгоград, Россия

Ткачев А.Ю., магистрант, Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж, Россия

Угольникова О.А., канд. пед. наук, доцент, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Шаталов М.А., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Ямалева Г.Н., студентка, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Елабуга, Россия

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению статей, направляемых для публикации в журнале «Территория науки»

Процент собственного текста при проверке на антиплагиат – не менее 60%.

Текстовый редактор - Microsoft Word 2003.

Формат текста – А5.

Объем публикации 5-7 страниц.

Шрифт - Times New Roman.

Размер шрифта - 10.

Поля - зеркальные: верхнее 2 см., нижнее - 2 см., внутри - 2 см., снаружи - 2 см.

Межстрочный интервал - 1.

Абзацный отступ – 0,5.

Ориентация - книжная, без простановки страниц, без переносов, без постраничных сносок.

Редактор формул - пакет Microsoft Office 2003.

Графики, таблицы, рисунки – черно-белые, без цветной заливки, допускается штриховка.

Фамилия, имя, отчество автора - выравнивание по центру, прописными буквами. Жирным шрифтом.

Название статьи - по центру, без отступа, прописными заглавными буквами, жирным шрифтом.

Полное название представляемой организации (вуза) – курсивом, строчными буквами, выравнивание по центру.

Ключевые слова – на русском и английском языке (3-5 слов).

Аннотация – на русском и английском языке (15-30 слов).

Текст статьи – выравнивание по ширине.

Список литературы - обязательно размещается в конце статьи и включает в соответствии с ГОСТом не более 5 библиографических описаний. Выравнивание по ширине страницы. Одинарный интервал.

Подстрочные сноски не допускаются.

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Подписано в печать 20.04.2016 г.
Формат 60 x 84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
Воронежский ЦНТИ филиал ФГУ «Объединение «Росинформресурс»
Минэнерго России
394730, г. Воронеж, пр. Революции, 30