
**ТЕРРИТОРИЯ
НАУКИ**

**МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

ВЭПИ – 20 лет!

Основан в 2006 г.

**2017
№ 6**

**Воронеж
2017**

Мультидисциплинарный научно-практический журнал
«Территория науки» (Свидетельство о регистрации от 07.06.2012 г.
ПИ № ТУ 36-002 92 выдано Управлением Роскомнадзора по
Воронежской области)

Учредитель: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой
институт», 394042, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119а.
Главный редактор - Иголкин Сергей Леонидович

ISSN 1991-9492

Журнал выходит 1 раз в два месяца

2017

№ 6

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Ахмедов А.Э., Брянцева Л.В., Гаврилов С.Т., Годовникова А.М.,
Кустов А.И., Кузьменко Н.И., Куксова И.В., Кургузкина Е.Б., Лелеков
В.А., Микулина Л.Д., Саликов Ю.А., Смольянинова И.В., Станчин
И.М., Шаталов М.А.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За
достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут
авторы публикаций. Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции, адрес издателя: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой
институт», 394042, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119а. Телефон: (473) 2727939 E-mail:
MShatalov@vilec.ru

Отпечатано в типографии Воронежский ЦНТИ филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго
России, 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 30.

Подписной индекс в объединенном каталоге «Пресса России» - 41944

Цена: «Свободная цена»

Дата выхода: 20.12.2017. Заказ . Тираж 100 экз.



© *Территория науки, 2017*

| | |
|---|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| ОБРАЗОВАНИЕ | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ <i>Баймуратов К.К., Разыков Т.С.</i> | 7 |
| ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Верниенко Л.В., Яцук Н.Ю.</i> | 11 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА <i>Кормакова В.Н., Клепикова А.А.</i> | 15 |
| INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION <i>Kulijanov U.</i> | 19 |
| ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ БЛОГОВ <i>Толстых А.А., Кузнецова Е.Д., Поддубный С.С.</i> | 23 |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| БЕЗУСЛОВНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЕ И PR <i>Оришев А.Б.</i> | 29 |
| МОБИЛЬНАЯ ТЕЛЕФОНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ МАССОВЫХ АКЦИЙ <i>Токсоналиева Р.М., Мусурманова Г.С.</i> | 35 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) <i>Желнина Е.В.</i> | 40 |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ НА ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ <i>Иванов В.И., Макарова Е.В.</i> | 45 |

| | |
|--|-----------|
| ПСИХОЛОГИЯ | |
| РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ <i>Айдарова М.Д., Эргешали кызы Актилек, Эргешали кызы Айчурек</i> | 51 |
| ПРОБЛЕМА ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОСТОЯНИЙ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Полухина О.П., Коза Н.В.</i> | 57 |
| СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ | |
| БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ <i>Муратов А.В., Мадумаров А.К.</i> | 63 |
| ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В ПРИУСАДЕБНОМ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ ТУРКМЕНИСТАНА <i>Станчин И.М.</i> | 68 |
| ЭФФЕКТИВНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ – КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ <i>Убайдуллаев М.Б., Асанов Б.М.</i> | 76 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДЕЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ИЗГИБАЕМОГО ЭЛЕМЕНТА С ЗОННЫМ АРМИРОВАНИЕМ ИЗ УГЛЕРОДНОЙ ФИБРЫ <i>Зултуев А.М., Темикеев К., Шайдилдаев М.</i> | 82 |
| К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА НА МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ <i>Капралов С.И.</i> | 88 |

| | |
|---|------------|
| ЭКОНОМИКА | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ: ЕГО ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПОДЧИНЕННЫМИ <i>Бородкина Т.А., Гетманская Е.С.</i> | 93 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АПК <i>Брянцева Л.В., Полозова А.Н.</i> | 97 |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Губертов Е.А., Грибкова Д.О.</i> | 101 |
| НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА АВТОСТРАХОВАНИЯ РОССИИ <i>Давыдова Е.Ю., Соболева А.А.</i> | 107 |
| КАЧЕСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНОВ РОССИИ <i>Кузьменко Н.И.</i> | 110 |
| КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ В РОССИИ <i>Лулева Н.А., Козлова О.В.</i> | 115 |
| ПРОБЛЕМА ВЫБОРА МЕТОДА ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ПРИ ИХ ВЫБЫТИИ <i>Малахова Ю.Р., Каширина Ю.П.</i> | 121 |
| УСИЛЕНИЕ БАНКОВСКОГО НАДЗОРА В РОССИИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ <i>Романова А.В.</i> | 127 |
| ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЕАЭС <i>Ткаченко Е.С., Ахмаджанов М.А.</i> | 131 |
| ТРАНСПОРТ В СИСТЕМЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНА <i>Шаталов М.А., Мазур Л.В.</i> | 137 |
| ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | |
| НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУТА ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ <i>Борискова И.В.</i> | 143 |

| | |
|--|-----|
| ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ) <i>Гавриленко А.В.</i> | 145 |
| МЕСТО СОБЫТИЯ КАК ИСТОЧНИК КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ <i>Селезнев Б.А., Богомолов А.Н.</i> | 149 |
| ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УТРАТЕ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИЛЫМ ПОМЕЩЕНИЕМ НАНИМАТЕЛЯ, ЧЛЕНА СЕМЬИ ИЛИ БЫВШЕГО ЧЛЕНА СЕМЬИ НАНИМАТЕЛЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА <i>Чернышова Е.В.</i> | 154 |
| КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП <i>Эрматов А.К.</i> | 159 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ХОДЕ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ <i>Янкин А.Н.</i> | 163 |
| НАУКА МОЛОДЫХ | |
| СУЩНОСТЬ ЛЕВОРАДИКАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ <i>Ананько К.Д.</i> | 168 |
| ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ <i>Сафонова Е.Р.</i> | 173 |
| ВЛИЯНИЯ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ <i>Тинякова Л.И.</i> | 176 |
| АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ РАЗМЕРА ИСЧИСЛЕННОГО НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ - КРУПНЕЙШИХ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ <i>Ускова И.А., Туриевская О.В.</i> | 179 |
| КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ | 184 |

ОБРАЗОВАНИЕ

Баймуратов К.К., Разыков Т.С.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Кыргызско-Узбекский университет

Ключевые слова: старшеклассники, допризывная подготовка молодежи, межпредметная связь.

Аннотация: Данная статья посвящена межпредметному обучению допризывной подготовки молодежи и физической культуре.

Keyword: senior students, presubscription, youth training, inter subject communication.

Abstract: This article is devoted to the inter subject education of pre-conscription youth training and physical training.

Предъявляемые требования к межпредметному обучению допризывной и физической подготовки старшекласников, должны отвечать ряду педагогических требований, вытекающих из принципов планирования: целеустремленности, преемственности, реальности, наглядности и принципов системы физического воспитания с трудовой и оборонной деятельности, оздоровительной направленности и принципов обучения: систематичности, доступности, прочности.

Целью работы является – повышение уровня физической подготовленности (ФП) юношей к предстоящей срочной службе в рядах вооруженных сил (ВС). Данная цель конкретизируется в решении следующих задач:

- предоставление ученикам и педагогам оптимального содержательно-информационного, операционно-деятельностного и организационно-методического обеспечения образовательного процесса по предметам: Физическая культура (ФК) и Допризывной подготовки молодежи (ДПМ);
- формировании у учащихся комплексного использования военных и физкультурных знаний, умений и навыков (ЗУН);
- формировании у старшекласников позитивного отношения к предстоящей срочной службе в рядах ВС.

С целью успешного осуществления экспериментальной работы нами использован тематический межпредметный подход, в котором изучаемая тема тесно связывалась с другими темами или отдельными вопросами другого предмета образовательного предмета плана школы.

Основные идеи выполняют функцию системообразующих взаимосвязей в содержании образовательных предметов, являясь основой этого содержания, вокруг которых и происходит объединение, сосредоточения образовательного материала [1, 2]. Положения образовательной темы (понятия, законы, принципы, действия, методы) являются составными частями основных идей образовательного предмета.

Разнонаправленность образовательных тем ДПМ [3] по содержанию соответственно влечет за собой многообразие используемых средств физического воспитания (ФВ). Отличие образовательных тем ДПМ друг от друга по содержанию, количеству и значимости их предполагаемых взаимосвязей с соответствующими темами предмета «Физическая культура» позволили выделить образовательную тему, предстоящему к изучению как самостоятельной дидактической единицы, где происходит «соединение» разнопредметных ЗУН.

Взаимосвязь образовательных предметов нами осуществлялась путем изучения определенных ЗУН на межпредметной основе.

Межпредметный объем образовательных тем по ФК и ДПМ в виде количества элементов ЗУН, используемых из ФК, определялся качественными показателями, т.е. из ФК мы использовали минимум средств, обеспечивающий полноценную подготовку юношей к срочной службе в ВС КР.

При использовании тематического межпредметного подхода мы старались сохранить заданную в образовательных программах по ФК [4] и ДПМ логическую структуру образовательного материала, где благодаря предшествующим, последовательным и перспективным межпредметным взаимосвязям возникли новые оригинальные составляющие ЗУН, новые их взаимосвязи обширного характера. Перестройку образовательного материала мы ограничили отдельными уроками. Осуществлялась взаимосвязь смежных предметов близких образовательных областей, где ФК сохраняла свою специфику, а ДПМ выступала в качестве вспомогательной основы.

Тематический подход позволил обеспечить единство конкретного и абстрактного в усвоении ЗУН. При взаимосвязи одной темы ФК с материалом ДПМ происходило развитие межпредметного обучения, ЗУН учащихся приобретали все большую степень обобщенности,

глубины, мобильности, повышалось их практическое значение. В организации тематического подхода к осуществлению межпредметного обучения немалое значение имело их планирование, основанное на развитии взаимосвязанных между собой общепредметных понятий и общепредметных умений с учетом содержания государственных образовательных программ.

В период планирования проанализировано содержание образовательных тем по ФК, выявлены основные положения и, исходя из содержания каждой образовательной темы, определены с какими знаниями и практическими действиями из ФВ следует осуществлять межпредметные связи (МПС) [5-6].

Первоначально отобрали образовательные темы по ФК с целью осуществления МПС, используя такие ориентиры, как: содержание ЗУН (умственные, практические, организационные); ориентированность используемых методов и средств ФК (координация методов, приемов, средств и способов в образовательном процессе) базовые методы и средства патриотического образования (воспитание боевых, моральных, физических и психологических качеств).

ФК как образовательный предмет представляет собой единство ЗУН, необходимых для успешной подготовки учащихся к труду и предстоящей службе, и отношений, формирующихся у старшеклассников в образовательном процессе обучения начальным навыкам военного дела.

В процессе освоения содержания общеобразовательного предмета «Физическая культура» учащимся необходимо: освоить системы знаний в области физической культуры и спорта (ФиС); содействовать нормальному физическому развитию (ФР); укрепить здоровье; закалить организм; формировать правильную осанку и телосложения; формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки; достижение необходимого уровня физической работоспособностью (РWC₁₇₀); формировать умения для самостоятельных занятий физическими упражнениями (ФУ); формировать потребности в регулярных занятиях ФУ; содействовать вестороннему развитию (умственному, нравственному, эстетическому, патриотическому, трудовому воспитанию) учащихся.

Образовательная программа ФК состоит из базовой (основы знаний, теоретические уроки, баскетбол, волейбол, гимнастика, легкая атлетика) части и из вариативной части (образовательный материал, определяемый местными органами управления ФВ; образовательным заведением).

На предмет «Физическая культура» отводится 68 часов. Из них базовой части – 48 академических часов (теоретические уроки – 2; баскетбол – 12; волейбол – 8; спортивная гимнастика – 10; легкая атлетика – 16); вариативной части – 20 академических часов (программный материал, определяющими местными органами – 10 и учебным заведением – 10).

Анализ содержания программы по ФК, что 70,59 % (48 часов) количество часов составляет базисная часть и 29,41 % (20 часов) вариативная часть программы ФК.

Образовательная программа ДПМ состоит из вводного занятия, разделов основ военного дела, гражданской обороны, контрольного занятия.

На ДПМ отводится 140 учебных часов, из них 30 часов в период проведения 5 – дневных учебно-полевых (лагерных) сборов на завершающем этапе обучения. Занятия проводятся по 2 часа в неделю в 10-11 классах общеобразовательных школ и 1-3 курсах колледжей.

Анализ содержания программы по ДПМ показал, что большее количество тем, позволяющих решить задачи данного исследования, входят в раздел «Основы военного дела». Этот раздел является центральным в образовательном предмете. Он охватывает довольно обширный круг вопросов, ориентированных на подготовку юношей к срочной службе в рядах ВС КР. Уровень обеспеченности содержания данного раздела с образовательным материалом по ФК достаточно высока. При этом ряд тем данного раздела проводятся практически и позволяют в достаточной мере осуществить тематический межпредметный подход.

Чтобы создать педагогическую модель межпредметной образовательной программы, нами осуществлены два условно взаимосвязанных и выделенных структурно-логического анализа образовательного содержания ДПМ: внутренний и внешний. Внутренний – это структурно-логический анализ образовательного содержания подлежащих к изучению тем на предмет установления основных положений и основных связеобразующих элементов. Внешний – это структурно-логический анализ содержания образовательного предмета «Физическая культура» с целью определения степени перекрываемости его содержания с содержанием образовательных тем ДПМ и установления обеспечивающих единства средств, необходимые к использованию, более системно, всесторонне раскрыть основные положения, подлежащие к изучению образовательных тем.

Список литературы

1. Батукаев А.А. Профилактика травматизма в процессе специальной физической подготовки юных борцов вольного стиля // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - Грозный, 2010. – 195 с.
2. Куяров А.В., Сайгушева Л.А., Апокин В.В., Сухарев Д.А., Куяров А.А. Факторы неспецифической защиты у спортсменов в условиях севера // Теория и практика физической культуры. 2010. № 12. С. 98-100.
3. Пригоровская Т.А., Наумова А.В., Гудыма Н.В. Акмеология физической культуры и спорта. - Малаховка, 2006. – 46 с.
4. Соловьев А.А. Систематизация законодательства о спорте (российский и зарубежный опыт) // Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. - Москва, 2012.
5. Тиновицкий К.Г., Емельянова И.В. Предстартовая лихорадка и её зависимость от желез внутренней секреции // В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма Материалы X Международной научно-практической конференции. Г. И. Мокеев (ответственный редактор). 2016. С. 499-501.
6. Хаснудинова С.Л., Гернет И.Н., Водяников Ю.С. Совершенствование занятий физической культуры у студентов с отклонениями в состоянии здоровья // Инновационные методы и технологии обучения и воспитания в медицинском вузе Материалы. 2009. С. 94-96.

Верниенко Л.В., Ящук Н.Ю.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Ставропольский государственный педагогический институт,
Кубанский государственный университет*

Ключевые слова: Профориентация, старшие школьники, профконсультирование, специалисты-профориентологи

Аннотация: в данной статье говорится о профориентационной работе в системе школьного образования: проблемах и перспективах.

Keywords: Vocational, senior pupils, our competitive advantage, proforientologi.

Abstract: this article talks about career-oriented work in the school system: problems and perspectives.

Одна из отличительных черт современного общества - признание важности и значимости человеческой индивидуальности. В кризисных условиях для реализации экономических, политических и социальных преобразований обществу нужны самостоятельные и активные личности. В связи с чем пристальное внимание к «человеческим ресурсам» наблюдается во всех сферах жизни. Одним из условий становления и развития активной личности, стремящейся к самореализации, является подготовка будущих специалистов к выбору общественно полезной и индивидуально привлекательной трудовой деятельности, создание соответствующих условий для развития профессиональной компетентности.

Анализ литературы свидетельствует о том, что наиболее значимым периодом становления будущего профессионала считается подростковый и ранний юношеский возраст. На данном возрастном этапе формируются устойчивые интересы к тому или иному учебному предмету как основе выбора предстоящей профессиональной деятельности. Перед молодыми людьми, стоящим на пороге взрослой жизни, возникает сложная ситуация выбора: с одной стороны, предстоит разобраться во внешнем, огромном и разнообразном мире профессий, с другой стороны, им необходимо проанализировать и определить в себе индивидуально-психологические особенности, наиболее соответствующие представлениям о будущей сфере деятельности. Но результаты конкретных эмпирических исследований свидетельствуют о том, что современные старшеклассники, как правило, не имеют четких представлений о собственных индивидуально-психологических особенностях и часто выбирают профессию случайно. Исходя из этого можно сделать вывод о необходимости целенаправленной профориентационной работы в системе школьного образования.

В современной России основная тенденция развития профориентационной и профконсультационной работы с подростками и юношами включает в себя всемерное содействие пробуждению собственной активности молодого человека. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. была утверждена Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, стратегической целью которой явилась необходимость повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития России. Одной из основных задач Концепции явилась задача приведения структуры

профобразования в соответствии с потребностями рынка труда, что в свою очередь должно привести к снижению безработицы среди имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование.

Для эффективной реализации поставленных задач огромное значение имело развертывание системы профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях, особенно в старшем школьном звене.

Профориентация - очень объемное понятие, например, можно сказать, что современное западное общество по сути своей профориентационно, так как с самого рождения ориентирует ребенка на жизненный успех, на успешную карьеру. Профориентация предполагает широкий, выходящий за рамки только педагогики и психологии, комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии, куда входит и профконсультация как индивидуально ориентированная помощь в профессиональном самоопределении [3, с. 13].

Профориентационная работа представляет собой комплекс мер, предусматривающих оказание помощи в профессиональном самоопределении. В этот комплекс включаются: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика, профотбор и профконсультация [1].

Как уже указывалось выше, профориентация являет собой целостную систему государственных мероприятий, с помощью которых решаются задачи с рациональным использованием кадров и грамотной их расстановкой

Профориентация предполагает учет трех основных условий, обеспечивающих его эффективность

а) потребностно-мотивационной сферы личности при выборе профессии (интересов, стремлений, ценностных ориентаций, установок и т.д.);

б) способностей и других личностных характеристик человека;

в) потребностей народного хозяйства в специалистах определенного профиля на каждом конкретном историческом этапе развития общества.

Активность профориентации предполагает не просто воздействие на личность, а ее формирование в ходе этой работы, учет всего ее жизненного пути при определении сферы будущей профессиональной деятельности.

Как показывает практика, проводя профориентационную работу в общеобразовательных учебных заведениях, специалисты –

профориентологи обязательно должны отслеживать типичные ожидания школьников, обучающихся в разных звеньях.

Например, учащихся младшего звена интересуют модные, яркие профессии, а также необходимость выбора кружков и секций по интересам, школьники среднего звена проявляют уже более конкретный интерес к профессиям, многие интересуются своей профпригодностью, в то время, как старших школьников уже интересует конкретный выбор профессии, выбор учебного заведения, выбор подготовительных курсов, ценностно-смысловой и нравственный аспекты будущей трудовой жизни, и главное – конкретный выбор (принятие решения).

В зависимости от ожиданий учащихся и строится работа профконсультанта, определяются задачи профориентационной работы.

Большое значение в настоящее время, в эпоху рыночных отношений имеют морально- и профессионально-этические принципы и нормы, на основе которых и должна строиться профориентационная работа в современных учебных заведениях [4,5].

Необходимо отметить также и то, что на нынешнем этапе развития образования необходимо подход профориентации, ориентированной на способности человека дополнить подходом, в основе которого лежит приоритет морально-волевой готовности человека (в данном случае старшего школьника) к реализации своих жизненных и профессиональных планов. А это представляется возможным при психолого-акмеологическом сопровождении профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях [2].

Резюмируя все вышеизложенное, можно сказать, что грамотная профориентационная работа вкупе с психолого-акмеологическим сопровождением в общеобразовательных учреждениях будет способствовать оптимальному самоопределению старших школьников.

Список литературы

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика: Учеб.пособие для высшей школы. - М.: Академический Проект 2006.

2. Черкасенко Ю.А. Ящук Н.Ю. Процесс профессионально-личностного самоопределения молодежи в современном обществе // Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г. Тихорецк, 23 октября 2015 г.)

г.Краснодар: Краснодарский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РЭА", 2015. - С.218-223

3. Верниенко Л.В., Кузьменко Е.С. Профессиональная ориентация в условиях полипрофессионализма деятельности // Профессиональная ориентация, 2015, № 1, с.12-14.

4. Аринушкина А.А. Стратегическое планирование привлечения студентов как элемент управленческого консультирования в образовательном секторе // В сборнике: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы Материалы X Международной научно-практической конференции В 2-х частях. Научный редактор В.И. Казаренков. 2017. С. 245-249.

5. Казакова Н.Е. Некоторые подходы к разработке понятия «творческий полипрофессионализм» // Синергия. 2017. № 1. С. 13-17.

6. Коноплянский Д.А. Формирование профессионального самоопределения старших школьников в условиях личностно-ориентированного образования // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - Кемерово, 2003. – 293 с.

Кормакова В.Н., Клепикова А.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

*Белгородский государственный национальный исследовательский
университет*

Ключевые слова: формирование, профессиональная компетентность, математическое образование.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования профессиональной компетентности будущих учителей математики в условиях реализации новых образовательных стандартов. Статья может быть интересна учителям математики, а также студентам, получающим математическое образование.

Key words: formation, professional competence, mathematical education.

Abstract: This article considers the problem of formation of professional competence of future mathematics teachers in the implementation of the new educational standards. The article may be of interest to mathematics teachers and students in mathematics education.

В обществе в XXI веке изменения происходят быстро, поэтому необходимо успевать адаптироваться к происходящим изменениям.

Устойчивость информационного развития, инновационность экономики, параметры обороноспособности зависят от уровня информационной и научно-технической культуры, от качественного школьного, в том числе математического, образования [5]. От учителя, который дает определенное качественное знание на уроках математики, с использованием новейших методов и технологий, зависит формирование и развитие у обучающихся компетенций, подготовка квалифицированных кадров для современного общества.

Роль подготовки специалиста высшего уровня с современным обществе, безусловна, важна. Ведь основными требованиями, выдвигаемыми работодателями, к молодым специалистам сегодня характеризуются способностью работать с информацией; умения работать в команде; способность самоактуализироваться и самообразовываться; умение брать на себя инициативу. Личностные качества будущего педагога, а также начальная деятельность по профессии должны быть заложены в образовательной организации, в том числе на уроках математики, начиная уже со школьной скамьи. В связи с этим увеличиваются требования к компетентности будущего учителя.

Профессиональная компетентность будущего учителя математики состоит не только из его теоретического уровня знаний, умением оперировать математическими терминами и объектами, но также обладание знаниями и умениями в сфере психологии и педагогики, наличие гражданских личностных качеств (требовательность, решительность, целеустремленность, упорство в работе и др.), разрешающих влиять на духовный мир обучающихся.

Актуальность подготовки будущего учителя математики отражена в Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной в 2013 году, основная идея которой заключается в построении обучения на основе активных методов обучения [4]. Поэтому подготовка будущего учителя математики к профессиональной деятельности требует основательных изменений с учетом современных тенденций в образовании и с введением ФГОС общего образования (ОО). В связи с этим должны изменяться способы предоставления образовательных услуг и организации обучения в системе высшего образования. Особенно это важно в отношении интенсивно развивающихся интернет-технологий и необходимостью их использования в подготовке будущих учителей.

Интернет предоставляет широкие возможности в модернизации подготовки будущих учителей математики на основе информационного взаимодействия между студентами,

преподавателями, а также студентами-практикантами и обучающимися.

Интернет-сеть выступает эффективным источником получения учебной информации в социально-культурной и интеллектуальной среде. Именно в такой среде, как справедливо отмечает А.Л. Андреев, происходит реализация компетенций и обмен «внекомпетентностной» информацией, связанной с неформализуемым «личностным» знанием [2].

Открытое и возможное предоставление обучающимся информационного обеспечения; реализация практичной совместной работы студентов при помощи деления и обмена информацией; выработка персонализированной позиции обучающихся; предоставление качественно новой ступени взаимодействия субъектов образовательного (горизонтального) процесса; приобретение опыта рефлексии и коллективного действия; переход от обучения к самообразованию позволяют говорить о возможности и необходимости создания сетевых образовательных сообществ, которые можно отнести к сложным нелинейным информационным системам, имеющим тенденции к самоорганизации и подчиняющиеся законам синергетики.

В наступившую эпоху математизации наук, т.е. процесса проникновения математических идей и методов в самые различные области знания особенно важную роль играет внедрение Web-технологий в математическую подготовку будущих учителей, поскольку именно этим технологиям принадлежит фундаментальная роль в информационном обеспечении математических исследований.

Профессиональная особенность современного учителя математики заключается в том, что на сегодняшний день его работа принимает утверждающий характер, который включает требования к овладению профессиональных качеств, технологий, методов, форм, средств образования в зависимости от задаваемых государством целей и приоритетов.

Педагогическая деятельность педагога с учетом обновленных требований к профессиональной подготовке и в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО) становится актуальной для разработки новых педагогических моделей формирования и развития компетенций студентов [6].

Это, в свою очередь, делает актуальной и практически значимой профессиональную подготовку будущего учителя математики со следующими основными идеями: синтез деятельностного и

компетентностного подходов к формированию модели выпускника, активная позиция студентов в процессе приобретения реальных знаний, способность решать профессиональные задачи; деятельностная совместная работа субъектов образовательного процесса; применение широкого диапазона ИКТ с обособлением роли технологий сетевого общения для поддержания интеллектуальных взаимодействий [2].

Основой многих исследований, в которых поднимаются вопросы совершенствования специальной, методической подготовки будущего учителя математики является целостная и комплексная концепция профессионально-педагогической тенденции подготовки будущего учителя математики.

Список литературы

1. Адольф В.А. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя // Педагогика. 1998. № 1. С. 72-75.

2. Андреев А.Л. Перспективы образования: компетенции, интеллектуальные среды, трансдисциплинарность // Высшее образование в России. 2014. № 3. С. 30-41.

3. Волкова Е.Е. Компетентностный подход к обучению математике учащихся профильной школы в контексте педагогической технологии: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 248 с.

4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70452506/#ixzz3Lse4kNQ>

5. Кормакова В.Н., Лаврченко Т.О. Развитие мотивации учения школьников средствами учебного предмета // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: Материалы V Международной научно-практической конференции (Воронеж, 01-02.12.2016 г.). Т.2. / Под ред. С.Л. Иголкина. – Воронеж: ВЭПИ, 2016. С. 91-96.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm1897-1.pdf

Kulijanov U.

INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION

Tashkent State Pedagogical University

Ключевые слова: глобализация, интернационализация, высшее образование, качество, превосходство, рост, эффективность, культура.

Аннотация: В данной статье феномен интернационализации описывается как процесс внедрения межкультурных, международных и глобальных измерений в высшем образовании для улучшения целей, функций и предоставления высшего образования, а также для повышения качества образования и исследований.

Key words: globalization, internationalization, higher education, quality, excellence, growth, efficiency, culture.

Abstract: In this article the phenomenon of internationalization is described as a process to introduce intercultural, international and global dimensions in higher education to improve the goals, functions and delivery of higher education, and with that to improve the quality of education and research.

Globalization is a “process that focuses on the worldwide flow of ideas, resources, people, economy, values, culture, knowledge, goods, services, and technology”, while internationalization of higher education is described as “the process of integrating an international, intercultural and global dimension into the goals, teaching/learning, research and service functions of a university or higher education system”. Internationalization emphasizes the relationship between and among nations, people, cultures, institutions, systems while globalization stresses the concept of worldwide flow of economy, ideas, culture, etc. The difference between the concept of “worldwide flow” and the notion of “relationship among nations” is both striking and profound. Thus these two concepts are very much related to each other but at the same time different. Debate continues whether internationalization of higher education is a catalyst, reactor or agent of globalization.

Internationalization of higher education is a relatively new phenomenon, but one that has evolved into a broad range of understandings and approaches. Internationalization has become an important issue in the development of higher education. Although one can trace the international mobility of the university students and academics back to the Middle Ages, and refer this activity to the internationalization of higher education. Yet, at that time, universities were not so widely spread, and most international

mobility was in Europe. From the end of the Renaissance to the beginning of the twentieth century, the main areas of international academic activities were the individual mobility of well-to-do and academically qualified students to the top centers of learning in the world.

The international dimension of higher education is in the direction of more international cooperation and exchange, and due to the global context change, the regional cooperation has strengthened. Today, internationalization is a key issue in the public debate on higher education (Teichler, 2004), and internationalization of higher education is widely acknowledged in current higher education policy.

The most commonly accepted definition of internationalization is “the process of integrating an international, intercultural, or global dimension into the purpose, functions or delivery of post-secondary education” (Knight, 2008, p. 21). However, there is also increasing acknowledgement of the complexity of the concept and its relationship to globalization and regionalization, and the role of higher education in those two processes (Altbach, Reisberg and Rumbley, 2009; Kehm and de Wit, 2005; Knight, 2008; Maringe and Foskett, 2010; Scott, 1998; Teichler, 2004). Internationalization has become a broad umbrella term that covers many dimensions, components, approaches and activities. It includes credit and degree mobility for students, academic exchange and the search for global talent, curriculum development and learning outcomes, franchise operations and branch campuses, for both cooperation and competition.

In the globalized knowledge society, international competition in the area of higher education has become more intense and the interest in measuring this phenomenon has increased simultaneously (Delgado-Marquez, Hurtado-Torres and Bondar, 2011). Many HEIs are becoming global as competition has accelerated, and exchange programs and international branches have proliferated decreasing the “psychic distance” between all involved, and increasing the “push-pull” experienced by students, professors or whole institutions (Khan, et. al. 2014). In this way, the new “academic capitalistic system” has pushed universities towards higher degrees of competitiveness and merit, thereby competing more successfully with each other in attracting the best students, the highest quality of professors and funding so as to increase their status, prestige in an ever reinforcing circle. Similar to the business sector, this service industry is vying for resources, faculty and students as HEI management decision-making is being constantly tested for (may bring resources) or against (may use too many resources) internationalization of the institution. Hence, the impact of HEI internationalization is being widely felt everywhere and should be helped along, promoted and supported by both the private and

public sectors to increase innovation and competitiveness within and among institutions, and in countries at large (Khan, et. al. 2015). As global education becomes even more demanding, complex and competitive, international alliances in the forms of partnerships in diverse activities, which enhance the links and mobility issues between universities of different countries and regions, should become the main strategy of these institutions. Not only will they attract the most talented student body, but will further enhance the competitiveness of faculty, which in turn, will continue attracting the best students, thus increasing the international prestige of the institution. And finally, as universities are relying ever more on their own sources for self-financing, these international alliances seem to be the most efficient strategy for acquiring the necessary assets for its long term survival. Added to this, are an ever increasing number of online programs which will bring paying “customers” to an efficient and relatively low cost platform of exchange and learning. As our society changes, the definition and purpose of a university of the 21st Century is bound to change accordingly. Only time will tell if these changes are the right ones for our society as a whole (Delgado-Marquez, Hurtado-Torres and Bondar (2011).

Internationalization of HEIs can bring out a range of benefits from different perspectives (institutional and strategic) and at different levels (faculty, students, research collaborations and academic programs). Combined all these together, the following potential benefits are associated with the internationalization of HEIs’ programs and initiatives:

1. Internationalization increases awareness among students about global issues including cultural diversity and making students open-minded and global citizens (Denson, Loveday and Dalton, 2010).

2. Learning and teaching activities including core-curricular and co-curricular activities are adjusted to international standards. Also, curricula can be jointly developed by international partners and thus offering international curricula to national students as well as offering national curricula to international students (Luijten-Lub, 2007).

3. Sharing knowledge, experience, and best practices improve gradually and definitely the quality of teaching and learning both for the institution and the students (Van Der Wende, 2006).

4. Internationalization strengthens institutional research and knowledge production capacity by complementing resources, skills and knowledge (Knight, 2009) through a variety of inter-universities alliances and collaborations.

5. Internationalization is considered as an effective strategy in order to enhance the international presence, brand, profile, reputation and ranking of the university (Chan and Dimmock, 2008; Saisana et al, 2011).

6. Academic institutions develop their internationalization in order to benchmark and measure their positions in the context of international standards and consequently improve their practices and performance comparatively to their competitors and peers (Knight and De Wit 1995; European Union, 2015).

7. Internationalization contributes to ensuring international cooperation and networking, and thus creating synergies, as well as capitalizing collective efforts and investments (Altbach and Knight, 2007).

8. Internationalization is also seen as a source of increased and diversified revenue generation since it can expand the number of full-fee paying foreign students (Knight and De Wit, 1995).

We can conclude that internationalization has become a need or a must and not an option for the HEIs all over the world. The effects of rapid globalization are strongly felt in social, economic, business and political environmental aspects. In the same velocity, globalization has also affected and is affecting HEIs. Therefore, internationalization is the only way-out that helps institutions to succeed in facing the globalization waves for several reasons (Cantwell and Maldonado-Maldonado, 2009). First of all, it gives competitive advantages to participative institutions by updating their academic programs and services in line with the demands of their present and future students (Mansor, 2009). Secondly, international student exchange programs allow students to go abroad and learn from foreign countries. It is learning by doing and learning from the reality on ground. These programs help students to learn the language of host countries, build intercultural management competencies and promote universal knowledge (Daly, 2011). Thirdly, international recognitions, accreditations and rankings represent also emerging forces behind the growing internationalization programs in HEIs. This is due to the fact that the degree of potential competition for attracting faculty students in the education industry has increased tremendously (Knight, 2009). These reasons complete those related to the growing demands for international research resources, facilities and needs for the support of federal governments.

Список литературы

1. Abashidze A.K., Solntsev A.M., Koneva A.E., Gugunskiy D.A., Grigorieva N.A. Current issues of application of Hague child protection convention of 1996 on national level // *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 2015. Т. 6. № 4. С. 289-298.

2. Borisova N.A., Bakayutova L.N. International importance of professional societies and associations in development of telecommunication - Russian experience // *Proceedings of 2009 IEEE*

Conference on the History of Technical Societies 2009 IEEE Conference on the History of Technical Societies. Philadelphia, PA, 2009. С. 5337844.

3. Gryaznukhina T.V., Gryaznukhin A.G. Cultural dialogue development between russia and siberia at the turn of xix–xx centuries // European researcher. Series A. 2013. № 9-1 (58). С. 2269-2274.

4. Kay R., Kostenko M. Men in crisis or in critical need of support? Insights from Russia and the UK // East European Politics. 2006. Т. 22. № 1. С. 90-114.

5. Tomin V.V., Sakharova N.S., Eremina N.V., Kabanova O.V., Terekhova G.V. Intercultural adaptation of students in the information field of cross-cultural interaction // Global Media Journal. 2016. Т. 2016. С. 1-10.

6. Ushatikova I.I., Klyuchnikov D.A., Saenko N.R., Levitskaya I.A., Pristupa E.N., Lebedeva N.V. Psychological and economical aspects of the competency approach the paradigm of higher education // International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № S1. С. 218-223.

Толстых А.А., Кузнецова Е.Д., Поддубный С.С.

ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ БЛОГОВ

*Воронежский государственный аграрный университет
им. Императора Петра I*

Ключевые слова: образовательный блог, информационные технологии, образование, взаимодействие с преподавателем.

Аннотация: В данной статье рассмотрена классификация и специфика функционирования образовательных блогов в современной образовательной среде, проведен анализ.

Keywords: educational blog, information technologies, education, interaction with the teacher.

Abstract: In this article, the classification and specific features of the functioning of educational blogs in the modern educational environment are considered, and an analysis is made.

Новейшие информационные технологии в совокупности с повсеместным использованием возможностей глобальной сети Интернет требуют высокого уровня информационной культуры современного общества. В том числе и перед образованием стоят задачи формирования личности, конкурентоспособной и успешной в постоянно развивающейся электронной информационной среде.

Особое место в этой среде занимают сетевые сообщества, проникающих во все сферы жизнедеятельности человека, в т.ч. в образовательную. Одним из наиболее популярных социальных сетевых сервисов, используемых в процессе обучения, являются образовательные блоги, которые выводят на новый уровень взаимодействие педагога и обучающегося.

В сфере Интернет принято следующее определение данного социального сетевого сервиса. Блог (англ. blog, от weblog) – это интернет-журнал событий, интернет-дневник, основным содержанием которого являются регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа [1].

Характерной особенностью блогов является короткие записи временной значимости, которые отсортированы в хронологическом порядке (последняя запись сверху). Иногда блоги сравнивают с дневниками, но блоги в отличие от последних публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в комментарии к блогзаписи).

Совокупность всех блогов сети принято называть блогосферой, а людей, ведущих блог, – блогерами. Общие задачи и цели существующих на сегодняшний день блогов можно сгруппировать в нескольких направлениях:

- объединение ресурсов различного вида и формата, привлечение внимания единомышленников;
- сотрудничество на разных уровнях и форматах;
- профессиональное самоопределение и развитие, экспертная оценка и самооценка;
- обмен: идеями, информацией, методическими разработками, ресурсами и т.д.

Существует обширная классификация блогов:

- 1) по авторству (личные, коллективные и корпоративные);
- 2) по наличию мультимедиа (текстовый, фотоблог, артблог, музыкальный блог, подкаст, видеоблог);
- 3) по особенностям контента (контентный, мониторинговый, цитатный, тамбелог, сплог, Dofollow блог);
- 4) по тематической направленности (политика, быт, путешествия, мода, музыка, спорт, образование и т.д.) и др.

Последняя из представленных классификаций показывает, что блоги активно применяются и в образовании.

Официального и общепринятого определения образовательному блогу в официальной литературе и сети Интернет пока нет. Но под ним принято понимать разновидность блогов в области образования.

Другими словами, это блог, написанный человеком, имеющим отношение к образованию. Кратко такие блоги обозначают О-блогами. Соответственно, О-блоггерами называют педагога, имеющего блог или автора образовательного блога, или являющегося журналистом общего ресурса О-блога.

Образовательные блоги выполняют все перечисленные ранее функции и цели блогов, но имеют специфические черты использования в деятельности педагога:

- часто блоги используются как общедоступный источник необходимой обучающемуся информации как для пользования в образовательном учреждении, так и в домашних условиях. Авторы образовательных блогов размещают гиперссылки на электронные версии учебного материала, методических рекомендаций и т.д.;

- О-блоги способствуют более тесному контакту педагога и обучающегося, провоцируют записями (постами) к беседе и дискуссии в виде комментирования публикуемых сообщений и дальнейшего дискутирования/беседы;

- нередко блоги используются в качестве электронных версий школьных (студенческих) газет, расширяя возможности более качественного, разностороннего по форматам, содержанию и оформлению какой-либо информации, так и активного участия в этой работе обучающихся, способствуя развитию их творческих способностей и уровня их информационной культуры, навыков владения современными информационными технологиями;

- образовательные блоги практически повсеместно содержат «доску объявлений» от педагога, передавая оперативную информацию касательно процесса и содержания обучения. Кроме этого в них нередко содержится информация о планах занятий, составе заданий для самостоятельной работы, примеры решения задач и т.д., позволяя сделать процесс обучения прозрачным, доступным и наделенным быстрой обратной связью в виде вопросов, обсуждений непосредственно после опубликования материалов;

- образовательные блоги дают возможность сделать процесс обучения более интересным, для чего используются средства мультимедиа (видео, презентации, гипертекст, аудиолекции), делая более наглядным просматриваемый материал с возможностью неоднократного его изучения;

- часто образовательные блоги используются для совместной работы над каким-либо общим проектом обучающихся разных классов, групп, и даже образовательных учреждений с возможностью демонстрации лучших работ; их оценки, формируя

коммуникабельность, способность работать в коллективе и самообучаться и т.д.

Исходя из представленных возможностей для педагогической деятельности образовательных блогов, в настоящее время принято различать следующие виды О-блогов (Рисунок 1) [2].



Рисунок 1 - Классификация образовательных блогов

Использование образовательных блогов имеет определенные плюсы и минусы. К основным достоинствам блогов относят:

- возможность оперативно и легко публиковать необходимый материал, в т.ч. используя ссылки на другие ресурсы Интернет;
- доступ к размещенной информации в любое удобное время и в любом удобном месте (при наличии доступа в сеть Интернет);
- высокая скорость обратной связи с аудиторией, в т.ч. в режиме реального времени, в особенности при использовании мобильных устройств;
- снижение психологического напряжения в цепочке «учитель-ученик» и формирование условий для общения и деятельности на паритетных началах, что способствует повышению активности обучающегося;
- возможность ненавязчивого воспитательного влияния посредством коллективной практической работы;
- непосредственное документирование деятельности участников, как педагога, так и его учеников (фиксируются даты всех обращений и действий в блоге), что позволяет открытую оценку деятельности

самими участниками и администрацией образовательного учреждения и др.

По наблюдениям педагогов, активно использующих образовательные блоги, возможность публикации письменных заданий изменяет отношение учащихся к их выполнению. С одной стороны, размещение комментария, ответа на задание, эссе в блоге или на сайте предполагает внешнюю оценку и, возможно, критику со стороны не только учителя, но и одноклассников и других читателей. Поэтому учащиеся более внимательно относятся к выбору слов и аргументов, к оформлению ответа, стремятся более качественно выполнить задание. С другой стороны, существует и противоположная тенденция: отдельные учащиеся с большой неохотой работают в блоге, не желая выносить результаты своей работы на всеобщее обозрение. При этом их нежелание далеко не всегда объясняется низким уровнем работы; иногда причина кроется в неуверенности в собственных силах и заниженной самооценке. Такие учащиеся выражают согласие вместо записи в блоге использовать более закрытую электронную почту [3].

Кроме этого к числу недостатков образовательных блогов относят:

- ограниченный функционал сервиса (отсутствие возможности приложения и пересылки файлов и т.д.);
- линейная структура записей в одной колонке, что затрудняет поиск нужной информации;
- для работы с блогами необходима определенная материально-техническая база (стабильный и, по возможности, скоростной Интернет);
- блоги по своей природе носят неформальный и личный характер, поэтому трудно встроить блог в традиционную классно-урочную систему;
- учащиеся не всегда достаточно мотивированы, чтобы осваивать новый и непривычный для них вид работы;
- работу учащихся в блогах трудно оценивать по существующей базовой методике;
- работа с блогом занимает много учебного времени, иногда в ущерб основной программе;
- блоги требуют от учителя значительных дополнительных затрат времени и усилий на этапе его проектирования и создания [3].

Несмотря на перечисленные недостатки, образовательные блоги значительно повышают эффективность взаимодействия педагога и обучающихся, усиливают интерес к предмету за счет нестандартных средств информационно-коммуникационных технологий, развивают

информационную культуру обучающихся и делают осуществление образовательного процесса более удобным.

Список литературы

1. Материалы свободной энциклопедии «Википедия» [Электронный ресурс] - Режим доступа - <http://ru.wikipedia.org/>
2. Гаврыш С.В. Виды образовательных блогов [Электронный ресурс] - Режим доступа http://g-sv.ru/content/sites/default/files/seti/vidi_obrazov_blog.pdf (дата обращения: 05.02.2018)
3. Белов С.А. Использование блогов в образовательном процессе высшей школы / С.А. Белов // Ползуновский альманах. - №1. – 2001. – с. 150-153
4. Митин А.Н. Облачные Технологии в образовании // Вестник НГИЭИ. 2016. № 8 (63). С. 41-47.
5. Бойкова О.И., Родионова О.В., Половецкая О.С. К вопросу об использовании среды электронного обучения lms moodle при подготовке бакалавров химического профиля // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2015. Т. 1. № 11. С. 188-194.
6. Увалиева И.М., Тлебалдинова А.С., Солтан Г.Ж. Анализ казахстанских и российских информационных систем образовательной статистики // Вестник НГИЭИ. 2016. № 6 (61). С. 105-114.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Оришев А.Б.

БЕЗУСЛОВНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЕ И PR

Российский государственный университет

Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева

Ключевые слова: политика; реклама; женский образ; детский образ; образ животного; избиратели; манипулирование.

Аннотация: статья посвящена использованию в политической рекламе безусловных раздражителей – объектов, на которые избиратель будет обращать внимание независимо от своей воли и желания. Автор относит использование этого приема к категории так называемых «серых» технологий, в основе которых лежит манипуляция общественным сознанием. В данной статье дан анализ трем наиболее эффективным и эффективным безусловным раздражителям – женскому образу, образу детей и животных.

Keywords: policy; advertising; the female image; children's image; image of an animal; voters; manipulation.

Abstract: the article is devoted to the use in political advertising of unconditional irritants - objects, which the voter will pay attention regardless of his will and desire. The author attributes the use of this technique to the category of so-called "gray" technologies, based on manipulation of the public consciousness. This article analyzes the three most effective and effective unconditioned stimuli - the female image, the image of children and animals.

К категории безусловных раздражителей, в первую очередь, относится образ женщины. Встретив подобный раздражитель, избиратель, так или иначе, на него отреагирует [5]. Правда, это не означает, что политическая партия получит еще один голос за своего кандидата, но шансы на то, что избиратель предпримет какие-либо действия, существенно возрастут.

В российской политической практике одной из первых женский образ стала использовать Аграрная партия России. На одном из ее предвыборных плакатов мы видим роскошную русскую красавицу с шикарным продовольственным набором.

Ради дополнительных голосов свои прелести на агитационных плакатах готовы выставить даже немолодые женщины-политики.

Характерный пример: в ФРГ на выборах в бундестаг кандидат от партии ХДС Вера Ленгсфельд распространила плакат, на котором она фигурировала рядом с канцлером Ангелой Меркель. Обе женщины были изображены с глубокими откровенными декольте, а надпись гласила «Мы можем предложить больше». Такой эпатажной выходкой дамы уже не бальзаковского возраста попытались разрушить стереотип вокруг ХДС как партии «стареющих обывателей с пивными животами».

Косвенное использование этого приема – создание образа защитника слабого пола. Защита эта может проявляться в самых разных ипостасях [8]. Пример: одним из программных пунктов ЛДПР в 1990-е гг. стало требование «каждой женщине по мужу».

В США во время Вьетнамской войны была развернута мощная рекламная кампания, в центре которой были женщины – матери и жены американских солдат. Они гордились своими сыновьями и мужьями – «освободителями Вьетнама». Этот образ работал до тех пор, пока в США не пошли цинковые гробы. И любая изощренная реклама оказалась бесполезной перед женским горем потери близкого человека.

В «серых» технологиях образ женщины может быть представлен в качестве жертвы, так как в подавляющем большинстве цивилизаций не принято воевать с женщинами, унижать их человеческое достоинство. Даже в мусульманских странах, где, по устоявшемуся стереотипу женщины занимают приниженное место в социальной иерархии, унижать человеческое достоинство слабого пола не рекомендуется. Неслучайно в Афганистане Гульбедина Хекматьяра - одного из лидеров моджахедов противники обвиняли в причастности к делам банды, члены которой обливали кислотой лица женщин в европейских одеждах на улицах Кабула в 1970-е гг.

Вторым по значимости безусловным раздражителем являются животные. Их образы широко используются в коммерческой рекламе. Причем прием этот значительно эффективнее так называемой «стратегии звезд», когда сниматься в рекламе зовут К. Орбакайте, Н. Джигурду, Л. Куравлева и им подобных.

Любовь к домашним животным со стороны политиков выступает важным фактором легитимации, позволяющим манипулировать избирателями [7]. Домашние животные проецируют на себя психологические характеристики своих владельцев, поэтому, особенно важно, чтобы не возникало большого количества интерпретаций вокруг наполненности ассоциирующего символа. Но, в любом случае, политический лидер, представляющий аудиторию в окружении

домашних животных, заботливо оберегающий их, являет собой носителя высоких нравственных качеств, гармонии человека с природой. Так, политикам на арабском Востоке свойственно позиционироваться с лошадьми. Политическое сознание электората в странах этого региона не представляет политического лидера, не умеющего обращаться с лошадью. Мировая история, к примеру, до сих пор помнит любимого коня Александра Македонского – Буцефала.

Среди российских политиков безусловным лидером по технологии использования животных является В.В. Путин. Можно вспомнить эпизоды с белыми журавлями - стерхами, когда облаченный в костюм с журавлиным клювом, президент сел в аэроплан, а вслед за ним потянулась стая птиц. Реакция общественности, правда, была неоднозначная, но информационный повод был дан.

Накануне Олимпийских игр президент посетил Центр разведения и реабилитации переднеазиатского леопарда в Сочинском национальном парке. Глава государства вошел в клетку к пока еще «котенку» и стал его гладить. Леопард не сопротивлялся, но рычал. Когда В.В. Путин ушел, зверь бросился на сопровождавших президента журналистов. Одному он поцарапал руку, а другому прокусил ногу.

Животные часто выступают в качестве политических символов. Символом Демократической партии США является осел, а символом республиканцев – слон. В Индии, где высок процент неграмотных избирателей политические партии широко используют символику с изображением животных: тигров, львов и т.д., которая помещается на избирательный бюллетень и позволяет избирателю идентифицировать ту или иную партию. Популярным стало использование животных в виде символов в России. Если «Единая Россия» активно использует образ медведя, то ЛДПР - сокола.

По словам официального представителя «Единой России» В.Р. Мединского, медведь был выбран партийной эмблемой, потому что это «самый позитивный зверь в лесу, у него нет недостатков. Он всегда такой добрый, самый сильный зверь. По русской былинной традиции он выполняет в лесу роль судьи, старшего товарища. И за рубежом Россия всегда ассоциируется с медведем» [1, 3].

Интересная история произошла с использованием партией «Единая Россия» мотивов русской народной сказки «Теремок». Это пример неудачного обыгрывания образов животных. По мысли автора ролика, в домике живет всякая нечисть – мерзкая лягушка, злобный серый волк и т.п. персонажи. И вот появляется медведь и наводит в доме порядок. Все бы хорошо, но народ в России эту сказку неплохо знает, а сюжет там несколько иной: все в домике было хорошо, всем хватало

места, пока не пришло это злобное животное (медведь) и все разрушило.

При симпатии к «братьям меньшим» возможно и противопоставление животных людям. Именно так поступили конкуренты Леонида Ярмольника во время выборов в московскую городскую думу 2014 г. Поводом стали слова артиста о необходимости обратить внимание на проблемы московского зоопарка. «Ярмольник собирается защищать интересы животных, а не людей», - было заявлено избирателям.

Использование животных имеет и другую сторону: сравнение с ними. В одном из интервью В.В. Жириновский представил целый зоопарк из российских политиков: В. Новодворская – «теплая свиноматка», Г. Зюганов – «старый злой боров», И. Хакамада – «лиса», Б. Грызлов – «медведь, ловит рыбу, хотя и не имеет никакого права». Себя он назвал «волком, который ищет тихого спокойного Маугли». Надо сказать, что использование образов животных относится к излюбленным приемам лидера ЛДПР. В одном из предвыборных роликов Владимир Вольфович, восседая в санях, запряженных ослом, произнес зажигательную речь: «Символом России всегда была русская тройка удалая с бубенцами. А сейчас во что мы превратились? Этот паршивый маленький ослик – символ нашей страны (В.В. Жириновский показывает на осла. – А.О.). Если я стану президентом у нас вновь появится удалая тройка. Пшел... (ослику – А.О.). Еле двигается, идти не может. На месте стоит вся страна. Пшел... Пшел. Жириновский и будет лучше (голос за кадром. – А.О.).»

Есть и другое направление использования образов животных в политической рекламе и PR – целенаправленный вызов отрицательных эмоций. Какие животные вызывают отрицательные эмоции? Для россиян, например, это крысы... Ворующих у своих русских человек тоже называет крысами. Поэтому неслучайно умельцы поработали с известным изображением на плакате «Единой России». В результате на плакате вместо хорошо узнаваемого медведя появилось изображение малоприятного грызуна с характерной надписью «едим».

Люди, как правило, испытывают неприязнь перед насекомыми, чем и воспользовались сторонники евромайдана на Украине, когда на одном из сайтов был помещен следующий комментарий к видеофрагменту «Как сжигали людей в Одессе»: «Сожгли три десятка колорадских жуков. Жаль, что мало. Нефиг было в людей стрелять. Только люди представляют собой ценность. А колорадским жукам - смерть!» [4]. Иными словами, для автора поста, которого после

данного комментария и человеком трудно назвать, ценность человеческой жизни не больше чем жизнь насекомого-вредителя.

«Мелкие и вредные насекомые», - такую характеристику дал россиянам Юрий Бирюков – советник президента Украины Петра Порошенко, вернувшись после январских выходных 2016 г. с курорта. Такое мнение чиновник высказал на своей странице в «Фейсбуке».

Еще один аспект использования образов «животных» в целях манипулирования - обыграть случаи жестокого обращения с ними. Опротечиво поступила английская королева Елизавета II, приняв участие в охоте в своей загородной резиденции Сэндрингхэм. Когда охотничья собака принесла ей раненого фазана, королева не стала колебаться, взяла птицу из зубов пса и четыре или пять раз ударила ее по голове своей тростью, пока не убедилась, что фазан мертв. Защитники живой природы, да и простые британцы, узнав об этом «странном поступке» были в ужасе.

Так или иначе, но образ животных можно использовать в самых неожиданных контекстах. Лишь бы не подвела фантазия. Житель Уфы Марс Валитов хотел подарить заместителю главы администрации президента Башкирии Аббасу Галлямову ... козла, но был задержан полицией. Как признался хозяин парнокопытного, козел в его понимании олицетворяет чиновника, берущего взятки и распродающего республиканское имущество. М. Валитов назвал свои действия реакцией на прошедшие выборы и решения руководства Башкирии в отношении строительства деревоперерабатывающего завода Kronospan [6].

Третий безусловный раздражитель, о котором идет речь в данной статье – дети. Детский образ заключает в себе безусловный характер воздействия на общественное сознание. Образ ребенка наполняет рекламу или какую-либо пиар-акцию чистыми приятными эмоциями, которые захлестывают всех без исключения. Он вызывает умиление. Если в общественном месте появляется милый, наивный ребенок, то привлекает к себе внимание и вызывает улыбку всех присутствующих. Ребенок открыт обществу, он позитивен, ему все можно и многое прощается.

Дети – чистые и наивные существа. Они все воспринимают наивно и чистосердечно. Поэтому, если ребенок выскажется о том или ином политике или окажется в одной кампании с ним, то ему интуитивно поверят.

Неслучайно использование детей как дополнение своего образа стало один из любимых приемов из арсенала тоталитарных вождей.

Один из правителей Коморских островов установил уникальный режим, назначив на должности министров подростков.

Весь мир облетела хроника, на которой Гитлер похлопывает детишек по щечкам. На фото видно, что у Гитлера дети чувствуют себя как дома. От его ласкового взгляда у них проходит всякое смущение. Они доверчиво показывают ему свои игрушки и куклы. Для малышей, бегающих по комнатам, по двору и саду его дома, фюрер всегда находит доброе слово и какой-нибудь подарок. Крестьянские ребятишки из соседних деревень — его постоянные гости. К нему приезжают дети даже из самых отдаленных мест Германии [2].

Подобным приемом с успехом пользовался И.В. Сталин, которого пропаганда позиционировала советским людям как лучшего друга детей.

Анализируя вышеприведенные примеры можно заключить, что использование образов, ставших своеобразной рекламной тройцей (женщина, животное, ребенок) по-прежнему не только широко распространено в политической практике, но и доказывает свою эффективность. И применение в политической рекламе и PR-сфере этих образов часто служит для целей манипулирования, т.е. вынуждает избирателя принимать решения на эмоциональном уровне вопреки собственным интересам.

Список литературы

1. Бабайцев А.В., Семантика эмблем современных российских политических партий // Вестник ДГТУ. 2011. Т. 11. № 1 (52). С. 93.
2. Гогун А. Черный пиар Адольфа Гитлера: документы и материалы. М.: Язуз, 2004. С. 226.
3. Зубченко Е. Самый позитивный зверь в Думе. Партийная символика, как и реклама, помогает политикам продать себя избирателям // Новые Известия. 24 ноября 2006 г.
4. Как сжигали людей в Одессе. URL: // <http://www.echomsk.spb.ru/blogs/videoblog/21028.php>.
5. Оришев А.Б. Социология рекламной деятельности. Учебник для студентов высших учебных заведений. Сер. Высшее образование. М.: РИОР, 2012. С. 153-154.
6. Романова А. Козел в подарок // Мир новостей. 26 ноября 2013 г. С. 11.
7. Скиперских А.В. Хлеб и зрелище: практики легитимации власти // Бизнес и дизайн ревю. 2016. Т. 1. № 3 (3). С. 7.

8. Толочко А.В. Особенности применения технологий Public Relations и СМИ в формировании имиджа политической организации в современной России // Бизнес и дизайн ревю. 2016. Т. 1. № 4 (4). С. 12.

Токсоналиева Р.М., Мусурманова Г.С.

МОБИЛЬНАЯ ТЕЛЕФОНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ МАССОВЫХ АКЦИЙ

*Киргизский национальный университет им. Жусуна Баласагына,
Баткенский государственный университет*

Ключевые слова: интернет-коммуникация, мобильная телефония, антиобщественные массовые акции, мобильная связь, политика.

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые аспекты влияния мобильной связи и интернета на возможность организации и участия в массовых акциях, флэш-мобах. Авторами поставлен акцент на эффективности информационно-коммуникационных технологий при организации различных массовых акций, в т.ч. и политических.

Key words: Internet communication, mobile telephony, antisocial mass actions, mobile communication, politics.

Abstract: The article examines the key aspects of the impact of mobile communications and the Internet to the possibility of organizing and participating in mass rallies, flash mobs. The authors put emphasis on the effectiveness of information and communication technologies in the organization of various mass actions, including. and political.

Современный мир характеризуется интенсивным развитием новых информационно-коммуникационных технологий – Интернет коммуникация, мобильная связь и т.д. В последние десять лет жизнь современного общества тесно связана с мобильной телефонией, которая в истории человечества распространяется быстрее по сравнению с другой какой-либо новой технологией. С каждым годом отмечается рост количества пользователей мобильной телефонии. По данным Международного союза электросвязи, в конце 2014 г. в мире насчитывался 7 млрд. подписчиков мобильной телефонной связи и почти 3 млрд. пользователей Интернета. В странах СНГ, в арабских государствах, в Северной и Южной Америке, в Европе охват населения мобильной связью превысил 100% [1]. Это не говоря о том, что аудитория пользователей мобильной телефонии в мире намного шире, чем аудитория Интернета.

К понятию мобильный телефон можно отнести любое мобильное устройство: сотовые телефоны, радио и спутниковые телефоны, Интернет-телефония, IP-телефония и т.п. В информационном обществе незаменимым дистанционным средством коммуникации становится мобильный телефон, который является не только простым телефоном, но и совмещает в себе фото и видео камеру, аудио и видео плеер, а также дает возможность человеку быть в курсе событий во всем мире и всегда быть в режиме онлайн независимо от местонахождения. Сегодня мобильный телефон является многофункциональным устройством, который изменив жизненный уклад человека, прочно вошел в нашу жизнь и позволил обществу быть более активным, гибким и сетевым. Вместе с тем мобильные телефоны, объединившие в себе текст, звук, изображение и видео, становятся не только неотъемлемой частью коммуникации человека, но и используются как мощный инструмент для проведения различных массовых акций, агитационной работы общественно-политическими деятелями [4]. В данное время мобильная телефония стала серьезным каналом массовой коммуникации и распространения информации, рычагом управления общественными, политическими, военными, экономическими процессами, а также способствует росту социально - политической активности общества.

В данной статье рассмотрим политический потенциал мобильной телефонии. Сегодня мобильные телефоны имеют свободный доступ к Интернет ресурсам. С развитием современной технологии мобильная телефония расширяет суть массовых акций в качестве инструмента политической борьбы. Об этом свидетельствуют происходящие в XXI веке различные массовые беспорядки в мировом пространстве. В частности, при помощи мобильной телефонии прошли цветные революции в Кыргызстане, Грузии, Украине, Тунисе, Ливии и других арабских государствах, а также акции протеста в странах Европейского союза, Турции, Китае, Белоруссии, на Манежной площади в Москве. Прошедшие массовые акции характеризовались организованностью и активностью использования мобильных телефонов [2]. Люди собирались на митинги при помощи сообщений, посланные на мобильные телефоны. Организаторы протестных акций координировали действие митингующих с использованием возможностей мобильной связи.

Политический потенциал мобильной телефонии в организации антиобщественных массовых акций привлек внимание многих социологов и политологов. Американский социолог Говард Рейнгольд в своей работе «Умная толпа: новая социальная революция» (2002 г.)

отметил роль мобильной связи, которая может быть использована при организации массовых акций, в том числе и при организации смены режимов в различных странах [3]. Г. Рейнгольд в своей книге подробно описал явление флэш-моб, участники которого используют современные средства коммуникации. Флэш-моб (умная толпа) – это мероприятие, проводимое группой лиц для осуществления одновременно независимых одинаковых действий (необычных, абсурдных) в различных общественных местах без видимой взаимосвязи между участниками. Участники «флэш-моба» договариваются друг с другом через Интернет и по средствам мобильной связи. Флэш-моб можно организовать внезапно и где угодно по любому поводу, выводящему из психологического равновесия людей. В ходе «оранжевой революции» и событий 2014 г. на Украине, апрельских событий 2010 г. в Кыргызской Республике, акции «молчаливого протеста» летом 2011 г. в Белоруссии также применялась технология флэш-моб. Однако огромную роль флэш-моб сыграл в ряде североафриканских государствах. Этим методом была собрана огромная толпа, создана революционная ситуация, имеющая четкую политическую позицию и четко скоординированные действия.

Говард Рейнгольд также в своей работе подчеркнул эффективность SMS при координировании действий демонстрантов. Он приводит пример как в 2001 году при помощи SMS были скоординированы действия больше миллиона жителей Манилы, лишившие власти Президента Филиппин Джозефа Эстрада [5].

SMS часто используются в политике. Первопроходцами использования SMS в политике считается жители туманного Альбиона. В дальнейшем технологии мобильной связи были использованы в других государствах в политических целях, в избирательных процессах [1; 6]. С помощью SMS возникали протестные движения, демонстрации. Во время этнических конфликтов во Франции и Австралии действие протестующих провоцировались и координировались с помощью SMS. Во время грузинской агрессии на Южную Осетию на мобильные телефоны иностранных журналистов приходили до 20 sms от грузинской стороны, в которых сообщалась информация об «интенсивной бомбежке Тбилиси», о взятии российскими войсками Гори.

В Кыргызстане сегодня мобильные телефоны стали одним из решающих факторов проведения массовых антиобщественных акций, т.к. сотовая связь является наиболее стремительно развивающейся индустрией. Количество абонентов мобильной связи в целом превышает численность населения страны. По данным

Международного союза электросвязи, если в 1999 г. количество пользователей сотовой связи не превышало 2600 человек, то в 2011 г. количество абонентов сотовой связи достигло 6277108, что составляет 113% по отношению к общей численности населения [4]. Как отмечает Государственный комитет технологии и связи, на 1 октября 2016 г. было зарегистрировано 6 млн 698,2 тыс. абонентов мобильной связи. При этом численность населения, по данным Национального статистического комитета, на 1 января 2016 г. составляла 6 млн. 19,5 тыс. человек [5]. Это объясняется тем, что пользователи сотовой связи могут быть одновременно абонентами нескольких операторов. Следует отметить, что большую часть абонентов мобильной связи составляет молодежь. По данным Нацстаткома КР, в 2014 г. в Кыргызстане 58,9 процентов всего населения страны составили жители в возрасте до 29 лет. Молодежь быстро приспосабливается к новым услугам и возможностям мобильных телефонов. Организаторы антиобщественных массовых акций, учитывая максимальный охват молодёжной аудитории в мобильной телефонии и оперативность передачи информации через них, используют молодых людей в качестве «устрашения» при проведении различных протестных мероприятий. Об этом свидетельствуют происходящие события в Кыргызстане в период с 2010 года по настоящее время, через мобильные связи собиралась огромная толпа, провоцировалась провокация и насилия. Жестокость, вседозволенность в массовых акциях меняет мировоззрение и поведение молодых людей, что открывает путь для некоторых из них к правонарушениям. Сегодня в Кыргызстане во всех происходящих массовых акциях активно участвует молодежь, и ни одна антиобщественная акция не проходит без ее участия.

В сложившейся общественно-политической обстановке в стране, особенно в предстоящих выборах в Президенты КР, мобильная телефония может повлиять на общественность, т.к. выборный процесс в Кыргызстане всегда становился предметом проведения антиобщественных массовых акций.

Таким образом, вышеизложенные свидетельства о том, что мобильная телефония становится не только одним из важным инструментом политической коммуникации, но и движущей силой современного политического процесса.

Список литературы

1. Жилавская И.В. Оптимизация взаимодействия СМИ и молодёжной аудитории на основе медиаобразовательных стратегий и

технологий // Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. - Москва, 2008. – 232 с.

2. Иванихин А.А. Сущность и динамика социальных конфликтов // В книге: Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского Сер. "Гуманитарные науки" Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского. 2015. С. 446-452.

3. Михалёв Ю.А. Роль интернета в политических кампаниях США // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Общественные науки. 2016. № 2 (767). С. 77-82.

4. Прасолов В.И. Роль свободных профсоюзов в политической системе современной России: автореф. дисс. ... канд. полит. наук. - Москва, 2011. – 22 с.

5. Сидорова Г.М. Африка: война идей и война людей в зеркале демократической республики Конго. - Москва, 2015. – 527 с.

6. Симонов И.В. Международное эсперанто-движение: 130 лет «любительской» журналистики // Журналистика в системе альтернативных источников информации Сборник материалов научной конференции кафедры журналистики. 2017. С. 171-176.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Желнина Е.В.

К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Тольяттинский государственный университет

Ключевые слова: инновации, барьеры, препятствия, хабиитуализация инноваций, габитус, инновационная личность, инновационная активность.

Аннотация. В статье освещаются результаты комплексного социологического исследования «Инновационная открытость» в части изучения барьеров для использования инноваций населением. Актуальность темы детерминирована зависимостью успешности внедрения инноваций от готовности и открытости отдельного человека принять ее, а также «бессубъектностью развития» государства и его отдельных институтов. Среди основных барьеров процесса освоения инноваций респонденты указали бюрократию и коррупцию (24 %); отсутствие государственной поддержки (20 %); недоработку и непродуманность самих инноваций (17 %); отсутствие информированности об инновационном развитии (16 %). Наиболее важный вывод исследования заключается в том, что основная масса барьеров и препятствий в процессе освоения и использования новшеств в жизни является сам человек, его опыт и отношение к окружающей действительности.

Key words: innovations, barriers, obstacles, innovations' habituation, habitus, innovative personality, innovative activity.

Abstract. Results of the complex sociological research «Innovative Openness» regarding studying of barriers to use of innovations by the population are covered in article. Relevance of a subject is determined by dependence of success of introduction of innovations on readiness and openness of the certain person to accept her, and also «a development bessubjektnost» of the state and its separate institutes. Among the main barriers of process of development of innovations respondents have specified bureaucracy and corruption (24%); lack of the state support (20%); defect and crudity of innovations (17%); lack of knowledge of innovative development (16%). The most important conclusion of a research is that the bulk of barriers and obstacles in the course of

development and use of innovations in life is the person, his experience and the attitude towards surrounding reality.

В современном обществе каждому человеку необходимо осваивать все новые и новые практики: технологические, коммуникационные, социальные, управленческие, культурные и т.д. Данный процесс является достаточно сложным, состоящим из нескольких этапов, сопровождающихся воздействием различного рода факторов и возникновением многочисленных проблем. Одной из значимых проблемных зон процесса освоения инноваций является фактор сопротивления новшествам, который может быть порожден различного рода причинами: психологическими и социальными, экономическими и производственными, политическими и правовыми. Кроме того, сопротивление инновациям может принимать различные формы: коллективную и индивидуальную. Также сопротивление новшествам может быть представлено в различных проявлениях: прямой отказ или латентное игнорирование. Упомянутые выше препятствия инновационного развития включены в группу субъективных и отличны от технологических, производственных, экономических и прочих. Именно барьеры инноваций, идущие от субъекта, деятеля, актора мы и будем рассматривать в данной статье.

Актуальность выбранной тематики обусловлена следующим. Во-первых, успешность внедрения инноваций как на производстве, так и в масштабах всего общества будет иметь успех не только от удачности, продуманности, своевременности самой инновации, но и от готовности и открытости отдельного человека принять ее. В случае неготовности либо нежелания субъектов инновации могут приживаться с большим трудом или быть вовсе бойкотированы. Во-вторых, современные исследователи отмечают отсутствие активного начала – сегодня в России фиксируется «бессубъектность развития» [1, с. 21], что приводит к «тяжелому комплексному кризису» [1, с. 9] государства. Указанные факторы детерминируют необходимость проведения социологического исследования инновационной открытости жителей Самарского региона в целях выявления субъективных механизмов сопротивления различного рода нововведениям и инновациям.

Исследование было проведено в ноябре 2016 г. методом анкетирования. Была применена квотная выборка, критериями отбора стали: пол, возраст, район проживания в Самарской области. Всего было опрошено 704 респондента. При допустимой ошибке выборки $\pm 4\%$ и доверительном интервале 97% полученные результаты могут

быть распространены на всю генеральную совокупность – трудоспособное население Самарской области. Результаты обрабатывались посредством программного обеспечения SPSSStatistic 2.0.

Опрашивалось трудоспособное население Самарской области. Минимальное значение возраста – 18 лет, максимальное – 69. Медианное значение в возрастном ряду – 44 года. Что касается распределения по возрастным группам, то полученные результаты во многом повторяют статистические данные по Самарскому региону. Распределение респондентов по полу также соответствует статистическим данным по структуре населения Самарской области: 54 % женщин и 46 % мужчин.

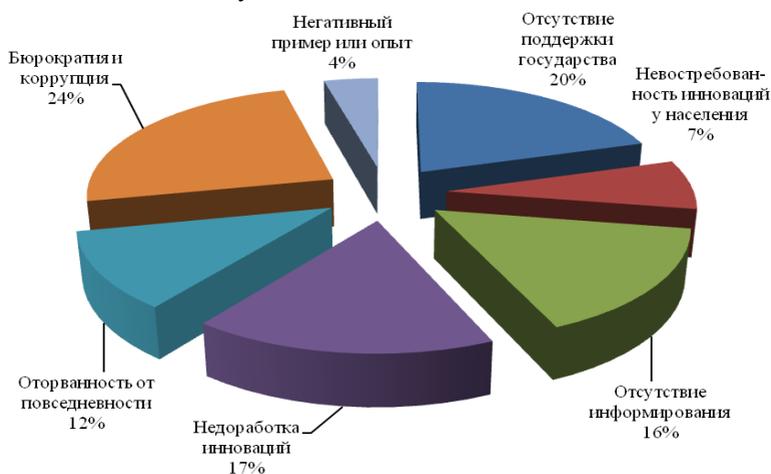


Рисунок 1 – Барьеры инноваций (по результатам социологического исследования)

**Источник: составлено автором*

Что касается образовательного статуса респондентов, то большинство (52 %) имеют высшее образование, треть – среднее профессиональное, несколько больше 10 % в момент проведения исследования учились в высшем учебном заведении. Интересно, что два респондента из возрастной группы «50–59 лет» и четверо из группы «40–49 лет» на время проведения исследования также получали высшее образование.

Среди основных барьеров процесса освоения инноваций респонденты указали (рисунок 1):

- бюрократия и коррупция (24 %);

- отсутствие государственной поддержки (20 %);
- недоработка, непродуманность самих инноваций (17 %);
- отсутствие информированности об инновационном развитии (16 %).

Для более полного понимания сложившейся картины проведем более детальный анализ полученных результатов.

Известный французский социолог Пьер Бурдьё утверждал, что выбор стратегии поведения агентами (субъектами) по отношению к нововведениям обусловлен жизненным опытом и приобретенными в ходе социализации предрасположенностями, т.е. габитусом [2, с. 74]. Феномен габитуса может быть наполнен следующими выделенными в проведенном исследовании барьерами инноваций: 1) негативный пример или опыт; 2) отсутствие информирования; 3) оторванность от повседневности; 4) недоработка инноваций. Суммируя доли представленных барьеров получаем достаточно значительный процент (49 %) препятствий, связанных с субъектом-агентом. Важно отметить, что негативный пример или опыт является существенным барьером для освоения и использования новшеств для людей с высшим образованием, среднего материального достатка и в целом успешно адаптирующихся в стремительно меняющихся условиях окружающей их действительности.

Социокультурный подход, применимый нами в исследовании процесса хабикулизации инноваций, позволил прояснить, почему, несмотря на создание всех необходимых условий для принятия и использования инноваций, агенты байкотируют или сопротивляются им. В данном контексте уместно вспомнить высказывание П.А. Сорокина: «изменение практики, быта, в частности, способов и орудий производства, а равным образом и всей правовой и политической организации наступает лишь после соответствующего изменения в психике, в идеях, в знаниях и убеждениях и без предварительного психического изменения оно не может наступить» [3]. Именно оторванность от повседневности (12 %), неумение и неспособность граждан использовать новшества является значительным препятствием для их использования. Интересно, что этот вариант оказался не популярен среди респондентов с высоким материальным достатком (0,3 %), что может свидетельствовать о большей информированности и лучшей ориентированности представителей данной категории в потоке инновационных предложений.

Использование аксиологического подхода позволило нам определить и проанализировать ценности, которые накладывают

отпечаток на процесс принятия новшеств. Ценности являются одним из наиболее важных факторов, детерминирующих процесс встраивания инноваций в повседневность современного общества. Э. Хаген, предлагая понятие «инновационная личность», указывал ее характерные особенности: любознательное отношение к миру, поддержка инноваций, творческий дух, стремление к новизне [4]. Отсутствие информированности агентов (16 %) об инновационном развитии является свойством личности. Данное свойство прослеживается в выборе источников информирования (таблица 1).

Таблица 1 - Источники информированию об инновациях*

| № п/п | Источники информации | % от числа ответивших |
|--------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Телевидение | 41,03 |
| 2 | Радио | 2,56 |
| 3 | Печатные СМИ | 5,13 |
| 4 | Интернет СМИ | 34,07 |
| 5 | Форумы, блоги, социальные сети | 7,69 |
| 6 | Родные, коллеги, друзья | 7,33 |
| 7 | Другое | 2,20 |
| Итого: | | 100,00 |

*Источник: составлено автором

Так, в нашем исследовании мы выделили активные источники информирования, свойственные именно «инновационной личности», инноваторам по духу. Это печатные СМИ, Интернет СМИ и отчасти – форумы, блоги, социальные сети. Данные источники предполагают непосредственную активность агента инноваций по поиску необходимой информации. Другая группа – пассивные источники информации, которые не предполагают какой бы то ни было активности субъекта.

Материал подготовлен в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 16-13-63003

Список литературы

1. Лепский В. Е. Аналитика сборки субъектов развития. – М.: «Когито-Центр», 2016. – 130 с.
2. Бурдые П. Социология социального пространства / пер. с франц.; отв. ред. перевода Н. А. Шматко. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2007. – 288 с.

3. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / под ред., сост и предисл. А. Ю. Соколова. – М.: Политиздат, 1992. – С. 531.

4. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996. – С. 302.

Иванов В.И., Макарова Е.В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ НА ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: глобализация, сфера культуры, мировоззрение, диалог культур.

Аннотация: В настоящее время актуальность глобализации не вызывает никаких сомнений, ведь с развитием сфер общества развиваются и взаимосвязи стран в этих сферах. Что же такое глобализация, какое влияние она оказывает на политический «диалог» стран, как добиваются ее развития правительства этих стран.

Key words: globalization, the sphere of culture, world outlook, the dialogue of cultures.

Abstract: At present, the urgency of globalization does not cause any doubts, because with the development of spheres of society, the interrelations of countries in these spheres are developing. What is globalization, what impact does it have on the political "dialogue" of countries, how are the governments of these countries trying to develop it.

Данный процесс начался еще в эпоху античности, когда Римской империей была утверждена своя гегемония над Средиземноморьем. Остановить его не удалось даже двум Мировым войнам, а его окончание, заключающееся в объединении всех стран в единое целое, предсказал еще древнегреческий мыслитель Диоген. Так что же такое глобализация?

Глобализация – процесс превращения человечества в единое мировое сообщество [2]. Это обобщенное представление о глобализации. Источник данного процесса заключается в развитии экономики. Любое отдельно взятое государство уже не является замкнутой системой: наблюдается свободная торговля, движение капиталов, снижение налогов и пошлин. На этой базе формируется единая сетевая рыночная экономика, разрушающая национальный суверенитет государств. В результате происходит мировая интеграция стран с объединением экономической, политической и культурной

сфер. Понятие глобализации связано с постепенным разрушением всех барьеров и границ и созданием единого общества.

Так ли легко создать единое общество с различными языками, вероисповеданиями, расами и мировоззрением? Над этим вопросом раздумывают многие поколения ученых. Их мнения сходятся в одном: «Перспектива превращения мира в единое государство под управлением некоего «мирового правительства» еще очень и очень далека. Если вообще когда-нибудь осуществима».

В этой статье я хочу рассмотреть более узкую направленность – сферу культуры в глобализации. В настоящее время упорно ведется работа по улучшению культурного взаимодействия людей разных стран. Для этого правительства организуют различные съезды, слеты, конференции, в которые привлекается достаточно большое количество людей. Какие последствия дают эти усилия? Одним из важных событий в этой области стал Международный научно-творческий форум «Глобализация и пути сохранения традиционной культуры», проводимый в Кемеровском государственном университете культуры и искусства 16 ноября 2009 года. В его рамках проводилась Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур: глобализация, традиция, толерантность». Благодаря тому, что конференция проводилась в режиме on-line, в ней смогли принять участие одновременно представители таких учреждений, как:

1. Министерство культуры Российской Федерации (г. Москва);
2. Российский институт культурологи (г. Москва);
3. Санкт-Петербургское отделение Российского института культурологи (г. Санкт-Петербург);
4. Кемеровский государственный университет культуры и искусства.

Выступление доктора философских наук, профессора, зам. зав. кафедрой культурологи и деловых коммуникаций Российской академии государственной службы при Президенте РФ; зав. сектором стратегий социокультурной политики Российского института культурологи Ольги Николаевны Астафьевой было обращено к актуальным проблемам межкультурного диалога в глобализации. Вот некоторые отрывки из этой речи:

«Актуализация этих проблем в философски-культурологическом дискурсе связана с всевозрастающей интенсивностью миграционных процессов в мире, в том числе и в России. Однако, соглашаясь с тем, что мобильность населения разных стран и их перемещение – реалии, которые невозможно остановить, нельзя не замечать того, что эти процессы приводят к социальным и культурным изменениям; а в

обществе возрастает тревога и напряжение, связанные с неготовностью принятия культурного многообразия. Я бы сказала так: в некотором смысле – с неготовностью людей жить в этих новых условиях. Не случайно, и теоретики и практики все с большей настойчивостью говорят о потребности в диалоге как жизненно важной потребности человека, основанной на выражении уважения к межкультурным различиям».

Здесь мы можем ясно видеть, что одна из проблем современности связана с отказом людей от международного культурного сотрудничества, что, в свою очередь, тормозит развитие экономических и политических сфер глобализации. Человечество не определяет себя единым целым в той степени, о которой говорилось в начале работы: «единое общество». Что же мешает людям осознать себя единым организмом и как решить эту проблему?

Современный мир поделен на различные сферы: экономические, политические, культурные, национальные, экологические [2]. Люди также разделены всевозможными условными барьерами и границами: языковая, расовая, религиозная [3]. Помимо этих преград, в 21 веке политические и экономические отношения некоторых стран достигли критической отметки [6]. Мы считаем, что независимо от проблем на международной арене, население стран должно укреплять свои культурные связи. Ведь культура – это одна из сфер, которая не имеет условных языковых, религиозных, расовых и других границ [4]. Она доступна и свободна для всех. Поэтому, сфера культуры – это наиболее доступная платформа для достижения дальнейшего развития глобализации [5].

Для укрепления сотрудничества в 2017 году проводится Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г. Сочи. Этому фестивальному движению исполнилось уже 70 лет. Первый слет проходил в 1947 году в Праге. В фестивале в 2017 году приняли участие почти 25 тысяч молодых людей из 188 стран. Организаторам помогали 5 тысяч волонтеров, в том числе 100 волонтеров ООН. К мероприятию было приковано огромное внимание российских и мировых СМИ – аккредитацию получили 1364 журналиста. В Сочи приехали 1325 спикеров, а готовить сессии, дискуссии, сессии и круглые столы помогали более 3000 экспертов. Это огромный шаг в достижении международного сотрудничества. Участники объединялись в научно-образовательных, спортивных, культурных и дискуссионных платформах. На обсуждение были вынесены актуальные проблемы современности.

Особенностью этого обсуждения стал «свежий» взгляд на эти проблемы молодежи – «будущего страны». «Гвоздем программы» стало выступление президента РФ Владимира Владимировича Путина. В четверг вечером после заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» Владимир Путин неожиданно заехал в одно из кафе в Олимпийском парке Сочи, где собрались участники XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Президент вошел внутрь в тот момент, когда молодежь танцевала под аккомпанемент гитары, и был встречен бурными овациями. Глава страны поинтересовался у ребят, нравится ли им фестиваль и удобно ли они устроились. Но этим беседа не ограничилась, и молодые люди начали задавать вопросы, связанные с внешней политикой России и сотрудничеством страны с другими государствами.

На внеплановой встрече присутствовали представители разных стран: Сербии, Бразилии, Хорватии, Мозамбика, а студент из Бразилии даже попросил Президента РФ продолжать сотрудничество в рамках БРИКС и усилить работу в этом направлении. Владимир Путин отреагировал на эту просьбу: «Я сейчас еду с так называемого «Валдайского клуба», где собираются эксперты по международным делам, и там мне тоже задавали этот вопрос. Хочу сказать, что ваш уровень вполне соответствует уровню мировых экспертов в области политики. Они тоже беспокоятся на предмет развития БРИКС, просят поддержать. Мы так и будем делать». Также президент выразил надежду, что гости фестиваля приедут в Россию снова и отметил: «Мы рассчитывали, что сюда приедут молодые люди со всего мира, будут общаться друг с другом, наладят прямые контакты, разъедутся и увезут с собой память о том, что эти контакты состоялись именно в России, увезут добрые воспоминания о нашей стране». Студенты, в свою очередь, пригласили Владимира Путина на закрытие фестиваля.

Итак, проблема культурного сотрудничества в рамках глобализации актуальна в настоящее время. И, стало понятно, что ее решением занимается руководство различных стран. Эти мероприятия – не последняя возможность наладить межгосударственные связи. После окончания фестиваля участники поделились тем, что это событие оставило неизгладимое впечатление и подарило им новых друзей и единомышленников. Эти связи они будут поддерживать и после окончания фестиваля. «По мнению главы российского оргкомитета ВФМС 2017, главным итогом фестиваля стали положительные отзывы его участников. «Они уезжают с огромным зарядом оптимизма и энергии. Также важно, что наши иностранные гости, которые, возможно, приезжали сюда с некоторым

предубеждением, теперь совершенно по-другому представляют Россию. Этим людям уже никто не сможет вбить в голову мысль о том, что Россия – это какая-то «империя зла», - отметил Сергей Кириенко. Он также подчеркнул важность контактов, которыми обменивались участники ВФМС 2017. «Живая и очень человечная атмосфера фестиваля создала благодарную почву для обмена контактам. Я сам видел, как люди обменивались телефонами и адресами страничек в социальных сетях, договаривались о том, кто к кому первым придет в гости. Ребята, которые были здесь, - они не случайные. Это одни из лучших представителей своих стран, и я уверен, что через 20 лет они будут занимать в них ведущие позиции», - рассказал Сергей Кириенко. Он также подчеркнул, что фестиваль стер границы между людьми, представляющими богатые и бедные страны. Представители Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и Африки принимали живое участие практически во всех мероприятиях фестиваля и зачастую становились там хедлайнерами, в отличие, например, от гостей из вполне благополучных Европы или Северной Америки. «Это говорит о том, что они чрезвычайно мотивированны», - сказал Сергей Кириенко [1]. В завершении своего выступления он выразил мысль о том, что окончание фестиваля не станет окончанием работы над теми проектами и идеями, которые были здесь представлены. «Самое главное, что никто из участников, уезжая по домам, не собирается расставаться в глобальном смысле, тем более что современные средства связи дают прекрасную возможность для общения в разных точках мира. Я уверен, что гости продолжат совместную работу в будущем. Фестиваль закончился, но работа, проделанная на нем, будет продолжена», - подвел итог Сергей Кириенко», - из репортажа о закрытии фестиваля [1].

Список литературы

1. Вольская Н.Н. Коммуникативные средства невербального поведения как предмет изучения инофонами // Наука в современном мире материалы XXIX Международной научно-практической конференции. Центр научной мысли. 2017. С. 207-211.
2. Гранин Ю. Что такое «глобализация»? // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 116-121.
3. Григорьева Н.А. Ценностные ориентации личности: теоретические основания и практика формирования. - Москва, 2007.
4. Кшеневская У.Л. Международная практика по ESP как эффективный метод повышения профессиональной мотивации

студентов // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. 2016. № 10. С. 176-183.

5. Малинович М.В., Арипова Д.А., Батицкая В.В., Бидагаева Ц.Д., Гурин В.В., Иванова Р.П., Кириченко Н.Р., Лац Т.А., Полонская О.Ю., Саварцева Н.В., Топка Л.В., Топорова Л.С. Концепты. Категории: языковая реальность. - Иркутск, 2011. – 382 с.

6. Максименко А.А. Понятие «идентичность» в теориях управления: ценностно-ориентированный подход // Ярославский педагогический вестник. 2010. Т. 1. № 3. С. 117-125.

ПСИХОЛОГИЯ

Айдарова М.Д., Эргешали кызы Актилек, Эргешали кызы Айчүрөк

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Баткенский государственный университет

Ключевые слова: народная педагогика, нравственно-эстетические ценности, семья, моральные ценности, воспитание, народная культура.

Аннотация: Семья и образовательное учреждение занимает особое место в подготовке молодежи к семейной жизни. В статье рассмотрена важность воспитания молодежи как будущего заботливого семьянина в этнической среде на основе духовно-нравственных ценностей кыргызской народной педагогики.

Keywords: national pedagogics, moral-aesthetic values, family, moral values, education, national culture.

Abstract. The family and educational institutions take a special place in preparation of youth for home life. In this article considered importance of education of youth as future carefully family man in the ethnic sphere through the basis of spiritually-moral values of the Kyrgyz national pedagogics.

Многовековое наследие народа показывает что проблема подготовки к семейной жизни вызывает интерес каждого человека. Это в свое время доказывает того что взаимоотношения между людьми важное место занимает отношение внутри семьи.

Как отмечает великий русский психолог В.Д. Шадриков “Создание устойчивой и прочной семьи начинается правильной подготовкой к школе”.

Профессор Н.А. Асипова считает семью основной средой социализации в детские годы. Также она отмечает “Подрастающий ребенок быстро воспринимает и хорошие и плохие стороны окружающей среды и такое восприятие в частности начинается в семье”. Это свидетельствует о том, что ребенок как полноценный член общества сможет развиваться только в условиях полноценной семьи. В условиях полноценной семьи формируется способность общаться с другими людьми, ребенок начинает познавать окружающую его среду и людей.

Подготовка к семейной жизни – это восприятие и освоение

ценностей семейного образа жизни в течении всех этапов сознательной жизни человека [2].

В связи с изменениями в обществе система семейного воспитания также подвергается к значительным изменениям. Например, обострение социально-экономических трудностей, отсутствие влияния старшего поколения к молодому поколению, утрата нравственно-эстетических ценностей содержащихся в традициях народной педагогики.

Исходя из этого подготовка старшеклассников к предстоящей семейной жизни в семье, в этнической среде на основе ценностей народной педагогики является первостепенной задачей. И в выполнении этой задачи особая роль отведено сельским образовательным школам. Сельские школы в среде школьного образования как правило ведут образовательные, воспитательные работы и в формировании самопознания учащихся осуществляют сотрудничество с родителями.

В современном обществе большинство родителей не знают передающиеся из поколения в поколение кыргызских колыбельных песен, не придают должного значения пословицам, ценным многовековым наследиям своих предков таящих в себе глубокий смысл, далеко не каждый родитель знает о народно-педагогических способах психологического воздействия на детей и о воспитании на основе духовно-нравственных ценностях.

В результате это приводит к отсутствию внутренне духовной связи между ребенком и родителем. В этом случае у ребенка могут отсутствовать такие понятия как единство всех живых с природой, единство и равноправие всех людей на свете.

Из-за отсутствия духовной связи между ребенком и родителем уважение к родителям в глазах ребенка может снизиться или занимать не устойчивую позицию. А воспитание ребенка в частности сопровождается ругательством или наказанием. Такое обращение к ребенку может сформировать в нем боязнь, недоверчивость к людям, чувство агрессии в отношении других.

Поэтому следует отметить важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основе ценностей народной педагогики и разумеется семья играет не мало важную роль в осуществлении этой задачи [5]. В свое время великий педагог В.А. Сухомлинский отмечал, что никакое воспитательное учреждение, каким бы оно не было, не может хранить моральные ценности и богатства народа так бережно, воплощать их в глубоких человеческих отношениях так глубоко, как семья.

Народная педагогика – появилось от совместных деятельных стараний народа, изучении быта и от чувство потребности научить других приобретенному опыту. Заключается в нем цель, намерение, желание, личность, семья, дети, будущее, спокойствие, счастье народа направлены с целью наставлять других и передать их молодежи [3].

Профессор А. Алимбеков рассматривает это следующим образом “Народная педагогика – это особая система эмпирических знаний и практических действий направленное на воспитание в духе нравственных достоинств жившая задолго до формирования нации как нация в определенных географических и исторических условиях, развивающаяся на основе потребностей народа и идеи человека унаследованных из поколений в поколение”.

Важность ценных наследий народной педагогики в подготовке молодежи к семейной жизни встречаются в трудах выдающихся личностей такие как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др. В их трудах были переданы педагогические точки зрения народа на окружающую среду и отведено важное значение народному фольклору, традициям, обычаям в становлении будущего молодого семьянина как личности.

В их понимании формирование у старшеклассников нравственной культуры и ответственного отношения к родителям имело особый смысл в подготовке к семейной жизни [1].

В 80-годов XX века основу сущности подготовки к семейной жизни составляли знания в сфере личностная психология, особенности семейной жизни, семейный быт, семейное воспитание (Т.Н. Афанасьева, И.В. Гребенников, Т.А. Куликова и др.). В них большое значение придавалось к исследованиям касательно дружбы, любви, отношениям между парнем и девушкой в нравственной основе.

Если рассматривать социально-педагогическую политику как одно из направлений рынка труда то целью увеличить конкурентноспособность среди молодежи стоит учитывать внесение в образовательные учреждения образовательные программы направленные на профессионального и жизненного самоопределения. Такие образовательные программы определяют социально-психологическую готовность личности в системе социальных ролей и оценивать свои возможности, способность менять свое поведение, свободно вливаться в среду и выполнять различные социальные роли в разных условиях (Н.В. Будылина, Т.В. Носкова, А.Е. Сергучев и др.).

В этом и кроется причина в семье формируются и осваиваются исторические, культурные особенности относящиеся к тому обществу, этносу и социальным группам, способ реализации жизненных

направлений, целей и планов. Особенно важно понятие ответственности родительской, родственной роли в обществе. Известно что большинство молодежи в выборе будущего партнера, в освоении супружеских отношений берут пример с родителей, сравнивают, стараются идти по их стопам или же не повторять ошибок допущенных со стороны их родителей.

Как правило семья – это сложный динамично развивающийся социальный институт отражающий проблемы современного общества.

С точки зрения кыргызского народа идеалы юнцов и девушек определяется по их положению в семье, в обществе и по их самостоятельности. Общество, общественное мнение одно из условий яркого существования и развития наследий народной педагогики. Поскольку не существует закона о выполнении тех или иных законов народной педагогики человек нарушивший народные ценностные обычаи, этические нормы поведения подвергается общественному мнению того народа или среды в котором он живет. В таком случае человек выбывает из среды в котором человеческие ценности являются общепризнанными. К этому свидетельствуют слова выдающего русского педагога К.Д. Ушинского самый первый воспитатель – это народ, а народные сказки самое первое и яркое проявление народной педагогики.

В кыргызских семьях родители, бабушки и дедушки могут рассказывать сказки а также сами могут сочинять сказки для детей и в этом заключается уникальность кыргызского народа.

Сказки считаются незаменимыми в воспитании детей в них содержится основополагающиеся процессы для воспитании детей [6]. В сказках отражается жизненный опыт того или иного народа, который очень полезен для воспитании подрастающего поколения.

Если сказки воодушевляют детей способствуя их творческому мышлению обогащая их внутренний духовный мир а загадки развивают логическое мышление, в свою очередь поговорки хранящиеся в себе глубокий смысл выполняют функцию нравственного воспитания.

Исходя из исследований ученых этнопедагогов и этнопсихологов такие как В.Ф. Афанасьев, Г.Н. Волков, К.Д. Уткин, К.С. Чиряев, Т.Н. Петрова традиции, жизненные ценности, мировоззрение людей в семье и современном обществе заключены в исторических корнях воспитания. По их мнению духовную и материальную культуру каждого народа нужно включить в систему образования и воспитании детей. Потому что изучение культуры народов и все общих человеческих ценностей это обязательное условие в подготовке к

семейной жизни подрастающего поколения.

В обеспечении педагогических условий в подготовке старшеклассников к семейной жизни сперва стоит обратить внимание на реализации возможностей молодежи при помощи социальных методов а также на изменение положительных качеств личности, социальных ситуаций и социального статуса семьи на основе семейных традиций кыргызского народа.

Не менее важно формировать мировоззрение учеников не только в сфере образования но и в социальной, семейной жизни иначе говоря нужно разработать сущность социальной позиции личности. Подготовка учеников к семейной жизни – способствуют им в развитии навыков в разработке систем отношений, установок личности и его мотивов, целей и ценностей.

Мировоззрение человека формируется в школе, в профессиональных учебных заведениях, в семье на основе личных жизненных опытов. Но систему знаний должны составлять информации не только о природе и обществе должно быть и план стараний.

Реальный субъект социальной жизни молодежи должно быть направлено на создание возможностей для жизни а также быть востребованным специалистом для общества и государства в целом.

Участие родителей в учебном процессе посвященной подготовке к семейной жизни формирует мировоззрение учеников о семейной жизни. Совместные действия педагогов, родителей обуславливает целенаправленный системный процесс в формировании семейных установок.

Стоит отметить важность участия родителей в процессе подготовки к семейной жизни во первых, в современном обществе в большинство случаях сами родители сталкиваются кризисом адаптации в сложных ситуациях во вторых, нарушено система правил и нормы эффективного воздействия в социуме осуществляющиеся через социальные институты и установок старшего поколения в обществе для подрастающего поколения.

Противоречия такого рода лишают молодежь возможности занять активную социальную позицию с одной стороны это приводит к открытым стратегическим потребностям жизни, а с другой стороны недоверию внутреннему конфликту интенсифицирующий состояние аномии проявляющийся в агрессии. Так называемые внутренние и внешние конфликты можно заметит и в сфере труда. В результате появляется значительный дефицит позитивного влияния социальных институтов в том числе семьи на молодежь.

В процессе современного образования в подготовке к семейной жизни должно быть не только способ передачи знаний но и формирование психологическо-педагогической поддержки и сопровождение жизненной пути учеников как система.

Освоенные учениками культура общения и формирование соответствующих норм поведения представляют собой большую ценность. Но также важно научить молодежь справляться со своими проблемами на каждом этапе их жизненного пути лучше чем предыдущих случаях. Таким образом психологическое образование гарантирует стабильность в жизни молодого поколения. В этом по мнению Д.Я. Райгородского помогает алгоритм: самопознания – самопрогнозирования, самобеспечение информацией – самореализации – самоконтроля.

Актуальным является вопрос подготовки учащихся социальным нормам поведения в условиях рынка труда в плане поддержки к адаптациям социальной, семейной и профессиональной сфере жизни.

Проблема с которым сталкиваются выпускники образовательных учреждений связано с отсутствием ясных понятий о своих социальных и профессиональных деятельностей в будущем.

Переоценивание своих возможностей в юнном возрасте иначе говоря возвышенная самооценка качество присущее человеку. Низкий уровень подготовки в составлении жизненной карьеры и его реализации, низкий уровень присутствия анализа личностных волевых качеств более 80% у учащихся показали исследования Д.Я. Райгородского.

Они должны уметь формировать адекватные мотивации к трудовому деятельностью или образованию в личных сферах и в образовании в юнном возрасте [4].

Способность определять “черту” стараний в профессиональной, социальной и в семейной сфере одно из показателей личностного совершенства человека. Для адекватного уровня стараний нужно знать следующие: - собственные – способности, возможности, интересы, ценности мира в котором мы живем; сферу собственной профессиональной деятельности; особенности межличностных отношений и др.

Поэтому подготовка учеников к семейной жизни направлено в помощь ученикам в момент определения своих личностных способностей, в адекватной оценке своих возможностей, в развитии и реализации учебных деятельностей, в сфере межличностного и семейного общения.

Список литературы

1. Акутина С.П. Педагогические условия эффективного взаимодействия семьи и школы по воспитанию духовно-нравственных ценностей старшеклассников // Образование и общество. 2009. № 1. С. 35-38.
2. Костенко М.А. Активная поддержка родителей в контексте социальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 5. С. 134-139.
3. Кохичко А.Н. О принципах отношения к миру как основе базовых национальных ценностей // Начальная школа плюс До и После. 2010. № 1. С. 7-11.
4. Медведева Н.И., Боев И.В. Деструктивное воздействие стрессовых факторов социальной среды на психологическое здоровье человека // Вестник Ставропольского государственного университета. 2011. № 6-2. С. 96-99.
5. Носков И.А., Бездухов В.П. О воспитании учащихся посредством образа культурного учителя // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014. Т. 16. № 2. С. 293.
6. Черникова В.Е. Гуманитарное образование и духовное развитие личности // Наука. Инновации. Технологии. 2009. № 64. С. 154.

Полухина О.П., Коза Н.В.

ПРОБЛЕМА ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОСТОЯНИЙ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: психические состояния, эмоциональная напряженность.

Аннотация: Необходимость теоретической разработки и практического решения вопросов профилактики психологической саморегуляции и психопрофилактики неблагоприятных функциональных состояний в профессиональной деятельности вызвана возросшими трудностями, а иногда и простым неумением психологов разрешить данную ситуацию. Анализ теории и практики психологической работы указывает на нарастающие негативные тенденции морально-психологического состояния сотрудников, которые представляют собой сложный комплекс социально-

экономических, политических и духовных факторов общественного развития.

Keywords: mental states, emotional tension.

Abstract: The need for theoretical development and practical solutions to the issues of prevention of psychological self-regulation and psychonegative functional states in professional activity caused increased difficulties, and sometimes the inability of psychologists to resolve the situation. Analysis of the theory and practice of psychological work points to the growing negative trends in the moral and psychological state of employees, which is a complex socio-economic, political and spiritual factors of social development.

Психические состояния, как целостные характеристики психической деятельности человека сопровождают его всю жизнь, характеризуясь при этом относительной устойчивостью, целостностью, подвижностью, взаимосвязью с психическими свойствами личности, характеризуясь индивидуальным своеобразием и типичностью, а также многообразием и полярностью. Наряду с положительными состояниями у человека возникают и отрицательные, приводящие к повышенной эмоциональной напряженности - психогенные факторы стимулируют развитие состояния эмоциональной напряженности и вызывают эмоциональное возбуждение, негативное состояние эмоциональной напряженности, связанное с понижением устойчивости психических процессов [1].

Бурно протекающий эмоциональный процесс является предупреждением о разрушающем характере каких-либо факторов, в связи с чем, эмоции являются механизмом регуляции функционального состояния организма (Ильин Е.П., Вилюнас В.К., Додонов Б.И. и др.). Для стабилизации эмоциональной сферы личности существует целый комплекс специальных средств, например, биологическая обратная связь, дыхательная и мышечная релаксация, аутогенная тренировка, разработанная И. Шульцем, комбинированные модифицированные методики Т.Л. Бортник, М.С. Лебединского, А.С. Ромен и др.

Проблемы психопрофилактики неблагоприятных состояний в профессиональной деятельности возросла в связи с развитием более сложных по организационной структуре видов трудовой деятельности, а также в связи с тем, что предъявляются повышенные требования к эффективности труда [4].

Современные виды труда характеризует информационная насыщенность, преобладание умственного вида труда и когнитивных

компонентов в структуре каждой профессии, происходит так называемая ментализация труда с интенсивным внедрением новых информационных технологий, с постоянной модернизацией производства. Происходит изменение привычных для профессионала пространственно-временных соотношений в процессе работы на макро- и на микроуровнях, причем данные изменения затрагивают не только группы «элитарных» профессий, они имеют массовый характер. Происходит «облегчение» процесса труда: уменьшается физическая нагрузка, снижаются энерго затраты, однако, увеличивается психологическая сложность деятельности из-за ее многообразия и возрастания интенсивности когнитивных, эмоциональных и коммуникационных нагрузок. Таким образом, предъявляются повышенные требования к психологическим ресурсам профессионала, так как возрастает вероятность ошибок по вине «человеческого фактора», нет недостаточной эффективности в использовании дорогостоящих технологий. Во всех индустриально развитых странах широкое распространение получили болезни «стрессовой» этиологии из-за чрезмерной психической напряженности деятельности, что типично для современных видов труда.

Одним из перспективных путей преодоления этих негативных явлений является поиск средств, которые позволили бы профессионалу, эффективно преодолевая нагрузки, снимать эффекты перенапряжения, адекватно адаптируясь к динамичности профессиональной жизни. Весьма продуктивным в данной ситуации является совершенствование навыков саморегуляции, что может быть решено при помощи методов психопрофилактического воздействия, получивших название методов психологической (психической) саморегуляции состояния (ПСР). Методы психологической саморегуляции образуют обширный класс таких коррекционных средств, как аутогенная тренировка, техники релаксации, приемы идеомоторного тренинга, которые используются в медицинской и психотерапевтической практике, в прикладных производственных условиях в кабинетах психологической разгрузки [2].

Однако следует отметить, что в литературе отсутствуют систематические исследования психологических механизмов воздействия методов психологической саморегуляции на функциональное состояние. Мало исследований, посвященных специфичности влияния, сравнительной эффективности действия разных психорегуляционных процедур, между тем решение этих проблем - необходимое условие адаптации и полноценного

использования методов психологической саморегуляции в профессионально-прикладной практике.

Каждому человеку свойственно ежедневно испытывать различные психические состояния. Это естественное явление, ноу разных людей в одном состоянии умственная или физическая работа может протекать легко и продуктивно, а при другом - трудно и неэффективно.

В науке интенсивно проводятся экспериментальные исследования, регистрируются, измеряются и определяются показатели функционирования психики, ученые выделяют конкретные психические явления, объединяют их в категории - психические процессы и психические свойства. Исследования показывают, что психические процессы кратки по времени протекания и динамичны по своей изменчивости, а психические свойства личности отличает постоянство на протяжении многих лет. Термин «состояние» используется в сочетании с конкретным психическим явлением. «Состояние» характеризует явление в данное время при таких-то условиях и для оценки состояния используется несколько показателей явления, то есть термин «состояние» является интегральным показателем, характеристикой проявления этого качества.

На современном этапе развития научного знания различными авторами дается свое определение понятия «психическое состояние». Джемсом идентифицируется понятие «состояние» и «процесс», а Рибо сводит понятие «психическое состояние» к понятию «состояние сознания», третьи ученые связывают психические состояния личности с характеристиками эмоциональной сферы (А.Ф. Лазурский, К.К. Платонов, А.А. Смирнов и др.). Так или иначе, исследователи в области поведения и деятельности личности ставят вопрос о необходимости интегральной оценки психической сферы для объяснения причин поведения. Вопрос о различных состояниях психики человека стал детально рассматриваться в клинической и общей психопатологии, особенно в связи с отклоняющимся поведением. Термин «состояние психики» используется для выделения наиболее выраженных проявлений психической сферы человека: состояния ясности или помрачения сознания; состояние возбуждения и торможения; удовольствия-неудовольствия; состояния подъема или упадка духа, утомления, апатии, сосредоточенности, и т.д.

В.М. Бехтерев рассматривал психическую сферу личности не просто как ее характеристику. Согласно В.М. Бехтереву от состояния зависит реакция на различные стимулы, на поведение в целом. Выделение двух категорий «психические процессы» и «психические явления» поставило проблему «разорванности», функциональной не

связанности психических процессов и психических свойств, так как в одних и тех же ситуациях у разных людей имеются различия в протекании психических процессов. У одного и того же человека одна и та же ситуация вызывает не одинаковую реакцию и разное поведение. Возникла проблема необходимости выделения третьей категории психических явлений, которые бы функционально связали две предыдущие [2].

Д.Н. Левитов определяет психическое состояние, как целостную характеристику психической деятельности за определенный период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений деятельности, предшествующего состояния и психических свойств личности. Тем самым, Д.Н. Левитов затрагивает вопрос о термине «состояние», выделяя четыре значения этого термина: временное положение, в котором кто-нибудь находится; наличие чего-либо; готовность к действию. Автор отмечает, что только первое значение адекватно психическому состоянию, представляющему собой характеристику психической деятельности (функционирование психики) временной (на каком-то отрезке времени). Н.Д. Левитовым предпринята попытка условной классификации психических состояний. Основными классами состояний в его классификации являются личностные и ситуативные состояния, где, прежде всего, выражаются индивидуальные свойства человека, а затем особенности ситуаций, вызывающих нехарактерные реакции. Психические состояния, это личностные состояния, выражающие ту или другую личностную черту, поэтому их определяют, как временные характеристики психической деятельности. Если даже человек и склонен к аффектации, аффект - временное целостное психическое состояние [3].

Состояния личности подразделяются на более глубокие и более поверхностные, на положительно или отрицательно действующие, на продолжительные и кратковременные (от нескольких минут, до нескольких суток), осознанные и неосознанные. «Страсть», как психическое состояние, гораздо глубже «настроения». «Апатия» - отрицательное состояние, а «вдохновение» состояние, положительно влияющее на личность. «Рассеянность» - неосознательное психическое состояние, а «решительность» всегда сознательна, а вот «утомление» имеет разный уровень осознанности.

Данная классификация вполне приемлема для решения исследовательских задач, однако здесь происходит смешение понятий,

«состояния» и «психические процессы», например, «рассеянность» можно отнести к характеристикам внимания.

В рамках второго научного направления психическое состояние рассматривается как фон, на котором разворачивается психическая деятельность [5-6]. Явление психического состояния выводится из понятия тонуса - «уровня активности-пассивности нервно-психической деятельности». Это направление научной мысли связано с учетом учеными уровня активации центральной нервной системы, что является объективной составляющей психического состояния личности. Второй составляющей является отношение субъекта (субъективная оценка значимости ситуации или предмета, на который направлено сознание), что выражается в переживаниях личности, связанных с предметами и особенностями деятельности [1].

Обобщая вышесказанное можно сказать, что психическое состояние детерминируется количественными и качественными характеристиками психических процессов, выраженностью проявлений психических свойств, субъективных проявлений чувств, переживаний, настроения. При этом интегральной характеристикой психической сферы человека в определенный момент времени является состояние психики или можно сказать «состояние объекта».

Список литературы

1. Бодалев А.А. О человеке в экстремальной ситуации // Мир психологии. 2002. №4. С. 127-134.
2. Борисова Е.М. О роли профессиональной деятельности в формировании личности // Психология формирования и развития личности. М., 2011. С. 159-177.
3. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. - М.: Политиздат, 2007. - 286 с.
4. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 2010. - 272 с.
5. Китова Д.А., Семенова Ф.О., Ханова З.Г., Эбзеев М.М., Каяшева О.И., Найманова Б.А., Гараганов А.В., Гочияева П.И., Егизов У.С., Кропачева А.А., Османов А.А., Суворова Л.С., Суворова Н.С., Чотчаева Ф.И. Актуальные проблемы социальной психологии и психологии профессиональной деятельности. - Санкт-Петербург, 2015. - 202 с.
6. Юсупов И.М. Психология позднего периода жизни. - Казань, 2013. - 232 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Муратов А.В., Мадумаров А.К.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

*Северо-Кавказский федеральный университет,
Баткенский государственный университет*

Ключевые слова: биологические исследования, мясная продукция, сельскохозяйственные животные, продуктивность животных, кормовые добавки.

Аннотация. В статье рассмотрены особенности выращивания и содержания мясных животных, проведен анализ химических и биологических добавок, влияющих на рост и качество мяса.

Key words: biological research, meat products, farm animals, animal productivity, feed additives.

Abstract. In the article the peculiarities of growing and keeping meat animals are considered, the analysis of chemical and biological additives affecting the growth and quality of meat is carried out.

Ускорение научно-технического прогресса ставят перед биологической наукой новые задачи по разработке научных основ дальнейшего развития животноводства, повышение эффективности производства продукции животноводства. Можно с уверенностью утверждать, что дальнейшие успехи отрасли будут зависеть от того, насколько успешно удастся совместить наиболее экономичные способы производства продукции и биологические особенности животных.

В связи с этим необходимо продолжить изучение условий, обеспечивающих максимальную реализацию генотипа сельскохозяйственных животных; разработку наиболее рациональных режимов использования кормов на основе глубоких исследований физиологии и биохимии пищеварения; проявление биологически оптимальных условий содержания и выращивания и путей предупреждения влияния технологических стресс-факторов.

За последние десятилетия в области мировой зоотехнике прошли коренные изменения, которые позволяют утверждать, что без использования достижений биохимии, физиологии, микробиологии и др. дисциплин невозможно в полной мере реализовать продуктивные и племенные качества животных. Микробиологические, биохимические

и физиологические процессы в организме сельскохозяйственных животных определяют весь ход индивидуального развития животных, его существование и образования продукции. Несомненно, чем больше мы будем знать о механизмах и процессах, проходящих в организме, тем больше перед нами открывается возможных путей решения проблем, связанных с совершенствованием и повышением продуктивности животных.

Мышечная ткань: структура, свойства и особенности строения у животных. В настоящее время мясо является одним из основных продуктов питания. Оно очень ценится потому, что по химическому составу, структуре и свойствам имеет наибольшее сходство с основными тканями организма человека. Все изделия из него - важные источники полноценных белков, которые содержат незаменимые аминокислоты.

Мясо сыграло важнейшую роль в развитии организма. Переход от исключительно растительной пищи к потреблению наряду с ней мяса ознаменовало новый важный шаг в истории человечества. Мясная пища способствовала увеличению физической силы человека. Она осуществила благотворное влияние на развитие его мозга. Потребление мяса привело к двум важным усовершенствованиям: использование огня и приручение животных. Мясом называют тушу убитого животного без шкуры, головы, внутренностей, внутреннего жира и конечностей. В состав мясной туши входят следующие основные ткани: мышечная, соединительная, жировая, костная, их количественное соотношение в туши зависит от вида, породы, пола, возраста и упитанности животного.

Мышечная ткань. Она составляет в среднем 50-60% (в отдельных случаях 65%) всей массы туши.

Химический состав соединительной ткани. Все соединительные образования (оболочки мышечных пучков, поверхностные и глубинные фасции мышц, сухожилий и апоневрозы, надкостница, хрящи и т.д.) состоят из коллагена, эластина и незначительного количества других белков, которых относят к неполноценным (они не содержат ряд незаменимых аминокислот, в частности триптофана).

Коллаген - основной белок соединительной ткани, он входит в состав рыхлых и плотных соединительнотканых образований. При нагревании в воде выше 70 °С переходит в глютин, что используют для получения желатина, и в таком виде усваивается организмом человека. Эластин не разваривается в горячей воде, даже при долгосрочном варке, поэтому части мяса, богатые эластином (например, шея), остаются жесткими.

Химический состав костной ткани. Костная ткань относится к менее ценным составным частям мяса. Главную пищевую ценность составляет костный мозг. Кости используют для вытопки жиров и приготовления бульонов. В сухом веществе костной ткани содержится от 26 до 52% органических веществ и от 48-74% минеральных (соли кальция, магния и др.)

После забоя животных не вся кровь выделяется из мяса. В белках крови является комплекс незаменимых аминокислот, поэтому она является ценной составляющей частью мяса. Химический состав мяса разный. Наибольшее количество белков и азотистых веществ содержится в конине (21,5%), затем - в говядине (20,6%). Меньше всего белков в жирной баранине (16,4%) и свинине (14,5%).

В мясе кур и индеек различают мышцы белые и красные. Белые, мышцы расположены в области груди, в них меньше саркоплазмы и жира, больше воды и белка, в красных мышцах в два раза больше тиамина, рибофлавина и пантотеновой кислоты. Кроме того, в мясе птицы содержатся витамины В1, В2, РР и др. Мясо самцов, достигших половой зрелости, жестче и менее вкусное, чем мясо самок.

Биосинтез составных частей мяса. Биосинтез химических составных частей каждой ткани происходит типично. Так, из аминокислот синтезируются белки сарколеммы, саркоплазмы и миофибрилл. 3 глюкозы, поступившие в мышцы, образуется гликоген, содержание которого достигает 1% и более. Ацетил-КоА является источником образования высших жирных кислот, нейтрального жира, стероидов, стеридов и других липидов. В мышечной ткани образуются различные соединения, которые входят в состав мяса, определяя его качество. К ним, прежде всего, следует отнести макроэргические соединения (АТФ, КрФ) и молочную кислоту.

Вопросы регуляции мясной продуктивности. При регуляции мясной продуктивности учитывается много факторов, и прежде всего генетический. Генетический фактор предусматривает при разведении животных с определенным уклоном (на мясо или на жир) использование соответствующих пород. На количество мяса и жира в туше влияют условия кормления и содержания животных, а также их возраст. Высокий уровень кормления и раннее созревание ускоряют развитие всех частей тела. При некачественном кормлении рост и развитие животных замедляются.

Для увеличения мясной продуктивности применяют кормовые добавки, стимуляторы продуктивности. Для переориентации обмена веществ на биосинтез жира животных кастрируют.

Кормовые добавки для свиней. Некоторые кормовые добавки стали

стандартными ингредиентами рационов свиней, особенно свиней от рождения до достижения рыночной живой массы. Они не являются питательными веществами, соответственно, они не должны рассматриваться как незаменимые кормовые вещества.

Хотя в рационах свиней используется много различных добавок, все-таки наиболее распространенные антибиотики и сульфаниламиды.

Антибиотики. Антибиотики широко используются в качестве кормовых добавок для стимуляции роста, повышения эффективности использования корма, повышения производительности и борьбы с инфекциями. Гарантированная отдача от их применения зависит от [2; 4]:

1. возраста свиней;
2. санитарных условий;
3. уровня кормления;
4. здоровья животного и окружающих условий;
5. типа рациона;
6. сезона года.

Скармливание антибиотиков молодым пороссятам, отстающим в развитии, увеличивает их скорость роста на 200% и выше. Для растущих - финишных свиней в хороших санитарных условиях антибиотики в результате увеличивают на 10% интенсивность роста и снижают затраты корма на 5%. Пороссята живой массой до 45,3 кг лучше всего реагируют на скармливание антибиотиками. Результаты опытов по выявлению ценности антибиотиков в рационах племенных свиноматок противоречивы, однако, в племенных стадах с высоким уровнем заболеваемости реакция может быть благоприятной.

Другие антимикробные соединения. Кроме антибиотиков в качестве кормовых добавок используются другие антимикробные соединения с целью [1; 5]:

1. улучшение роста и эффективности использования корма (в малых дозах);
2. обработки и профилактики заболеваний.

Среди них нитрофураны, сульфаниламиды, медные и мышьяковые препараты. Такие соединения отдельно или в сочетании с другими антимикробными компонентами должны использоваться только в официально допустимых целях и дозировках.

Сульфаниламиды (сульфас) - органические соединения с бактерицидными и стимулирующими рост свойствами, подобные антибиотикам. Но в отличие от антибиотиков, они изготавливаются химическими, а не микробиологическими способами. К тому же использованию сульфонамидов в качестве антибиотиков

предшествовало их терапевтическое применение - они надежно используются в ветеринарной медицине с середины 1930-х годов.

После открытия сульфоостатков в свинине и последующего экспериментального подтверждения, что сульфометазин вызывает опухоль щитовидной железы у мышей, Министерство сельского хозяйства США и Федеральное управление по лекарствам и препаратам (FDA) провели кампанию за снижение содержания сульфоостатков в свинине.

Считается нарушением инструкции по использованию животноводческих продуктов, если уровень сульфоостатков превышает 0,1 мг / кг в мышцах, печени, почках, яйцах или молоке. Исследования университета штата Кентукки показали, что такое малое количество сульфаниламидам, 1 г на тонну корма, может вызвать 100% выбраковки печени, а поражения почек достигает 63%. ¼ чайной ложки сульфаниламидам на тонну корма может сделать непригодными свиные туши.

Ниже приведены факты, относящиеся к сульфаниламидам, их использования и ограничений [3; 6]:

1. Широкая распространенность. Определено, что 60% всех кормов, получают свиньи в стартерных, ростовых рационах и рационах на откорме содержат сульфаниламиды и 80% всех свиней получают сульфаниламиды в разные периоды жизни.

2. Допустимость сульфаниламидам для свиней. С более 5000 синтезированных сульфоконпонентов только два - сульфаметазин и сульфатиазол - принятые для использования в кормах свиней. Еще два сульфопрепаратами - сульфомеразин и сульфа-пиридин - принятые вместе с сульфаметазиним и сульфатиазолом для использования как водного медикамента для свиней.

При соответствующем использовании и заблаговременном исключении перед продажей сульфопрепараты безопасны.

Свиной соматотропин (ССТ) для свиней. Свиной соматотропин (ССТ) - научное название гормона роста для свиней. Он обычно производится передней долей гипофиза. Он стимулирует синтез протеина и рост большинства тканей тела и вызывает распад жировых накоплений в жировых тканях. По современной методике необходимы суточные инъекции, чтобы получить успешный рост и изменения в теле. ССТ - протеин, который мгновенно разрушается в пищеварительном канале; таким образом, оральное его принятия в виде кормового ингредиента недействительно.

Опыты стабильно подтверждают эффективность ССТ в производстве свинины: на 15-20% увеличивается суточный прирост на

20-30% улучшается конверсия корма на 10-15% увеличивается масса мышц и на 25-30% снижается отложения жира.

Список литературы

1. Егорова С.В., Залуцкая Н.Н. Исследование влияния оптимального состава комбикорма для лечебного питания домашних животных // В сборнике: Инновационные технологии в промышленности - основа повышения качества, конкурентоспособности и безопасности потребительских товаров материалы II-ой международной (заочной) научно-практической конференции. 2014. С. 130-133.
2. Леонтьева И.Л. Витабациллин и обменные процессы у телят в ранний постнатальный период // Ветеринария сельскохозяйственных животных. 2012. № 7. С. 36.
3. Ли А.Ч., Чурсин А.С., Фурманов И.Л., Лысенко А.А. Лечение атонии преджелудков жвачных пропионовой кислотой // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2011. № 32. С. 171-173.
4. Новикова Н., Пурецкий В., Федосеева Н., Першина О. Репродуктивные качества ремонтных телок в связи с возрастом при осеменении // Молочное и мясное скотоводство. 2010. № 8. С. 34-35.
5. Фурманов И.Л. Клинико-экспериментальное обоснование применения натрия ацетата или кальция ацетата для лечения коров с хроническим ацидозом рубца: дис.... канд. вет. наук: 06.02.01-диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология. – Белгород: БелГСХА, 2012. – 138с.
6. Хазиахметов Ф.С., Ишмуратов Х.Г., Казбулатов Г.М., Андреева А.Е. Кормление сельскохозяйственной птицы. - Уфа, 2011. – 119 с.

Станчин И.М.

ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В ПРИУСАДЕБНОМ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ ТУРКМЕНИСТАНА

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: Земля, реформа, приусадебное землепользование, личные подсобные хозяйства, эффективность.

Аннотация: В статье освещен процесс осуществления земельной реформы и земельных преобразований в приусадебном землепользовании – в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ)

Туркменистана за исторический период функционирования страны на основе самостоятельности и независимости. Общее количество семей, владеющих приусадебными землями, возросло по сравнению с 1990 г. в 2,2 раза и составило в 2013 г. 807,7 тыс. Земельная площадь в приусадебном пользовании за этот же период возросла в 3,1 раза и составила 161,1 тыс. га.

Key words: Land, reform, household land use, household economy, efficiency.

Abstract: the article deals with the implementation of land reform and land transformations in household land use in private farms (LPH) of Turkmenistan during historical period of the country on the basis of self-reliance and independence. The total number of households, owning homestead land, increased from 1990 to 2.2 times and amounted in 2013 807.7 thousand Land area in residential use during the same period increased 3.1 times and amounted to 161.1 thousand hectares.

На истоке Независимости вся земля в Туркменистане находилась в государственной собственности. В системе земельных отношений Туркменистана действовала типичная для бывшего СССР двойная модель землепользования. Большая часть сельскохозяйственных угодий – 87%, а пашни – 94% находилась в постоянном пользовании крупных 365 колхозов, 136 совхозов, 77 межхозяйственных сельскохозяйственных предприятий. Средняя площадь колхоза по размеру используемой пашни составляла в 1990 г. 2360 га, хлопководческого совхоза 5-7 тыс. га, а в среднем с учетом каракулеводческих совхозов, в большинстве не имеющих орошаемых земель, – 2030 га. В общественном производстве этих хозяйств было занято 375,1 тыс. человек, а в расчете на одного работающего нагрузка пашни составляла более трех гектар. Кроме общественного существовала форма индивидуального пользования землей, доля которой в земельном фонде страны по площади сельхозугодий составляла менее 0,1% и по площади пашни – около 2% [7].

С обретением государственной и национальной независимости Туркменистан стал единственной страной в Центральной Азии, первая Конституция которой, принятая 18 мая 1992 г., официально признала частную собственность на землю. В течение 1992-2008 гг. в Конституцию постоянно вносились изменения и дополнения, однако право частной собственности на землю сохранялось во всех редакциях. В редакции Конституции Туркменистана (статья 9), принятой 26 сентября 2008 г., сказано: *«Собственность неприкосновенна. Туркменистан утверждает право частной*

собственности на средства производства, землю, иные материальные и интеллектуальные ценности». Это говорит о том, что положение о признании частной собственности на землю получило конституционную преемственность и сохранено.

Первая составная часть земельной реформы в Туркменистане, как и в других республиках бывшего Союза, состояла в выделении земли для приусадебного пользования, увеличении числа приусадебных участков и нормы наделения землей в расчете на одну семью. Параллельно проводились землеустроительные работы по выделению земель под дачные садово-огородные участки граждан.

Вопросы приусадебного земельного пользования населением, как и других пользователей земельного фонда, находились в советский период под жестким государственным контролем [2]. Приусадебные земельные участки систематически обмерялись землеустроительной службой [3]. Перед администрацией стояла главная задача: не допустить увеличения площади приусадебного земельного участка, поскольку земля рассматривалась в качестве источника богатства, а богатым человеком при социалистической системе быть не разрешалось [4]. При превышении площади приусадебного земельного участка установленной нормы отсутствовали налоговые сборы и пени, но возникали абсурдные ситуации вырубki плодоносящих многолетних насаждений, распашки посевов овощных и зерновых культур. Если даже под дополнительные площади приусадебного пользования были использованы пустующие земли, которые относились по земельному учету к прочим землям, вообще не использовались, то, не взирая на это и независимо от площади, данный факт также рассматривался как уголовно наказуемое деяние. Уголовным кодексом тех лет это рассматривалось как *«Самовольный захват, распашка и засев земли, находящейся в пользовании совхозов, колхозов и других государственных или общественных организаций...»*, который *«...наказывается лишением свободы на срок до двух лет или исправительными работами на срок до одного года, или штрафом в размере до трехсот рублей с конфискацией урожая»*. Только в 1996 г. эта статья из законодательства была исключена, и во вновь принятом Уголовном кодексе Туркменистана эта мера наказания не предусмотрена.

В то же время, несмотря на то, что общественное сельское хозяйство было вооружено значительными производственными мощностями, укомплектовано кадрами, имеющими специальное образование, и в него направлялся весь объем инвестиций, по производительности труда и объему продукции, получаемому в

расчете на единицу орошаемой площади, оно значительно уступало мелкотоварному парцеллярному личному подсобному хозяйству (ЛПХ).

ЛПХ является органической частью аграрного сектора [1]. Оно традиционно служит для населения страны источником дополнительных доходов и истинным подспорьем в обеспечении продуктами питания [5]. Используя незначительную долю орошаемого земельного фонда, ЛПХ населения систематически производили продукцию, которая значительно превышала производительную способность общественного сектора. Об этом свидетельствуют данные за ряд лет (табл. 1).

Таблица 1 - Показатели производства продукции в ЛПХ населения Туркменистана [7]

| Экономические показатели | 1980 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|--------|
| Площадь орошаемых земель | 928 | 1224 | 1258 | 1259 | 1329 |
| Посевная площадь – всего, тыс. га | 895 | 1222 | 1242 | 1226 | 1230,7 |
| в том числе: | | | | | |
| общественный сектор, % | 98,3 | 98,2 | 98,2 | 98,2 | 98,2 |
| ЛПХ, % | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| Продукции ЛПХ к общему объему, % | | | | | |
| зерно, тыс. т | 3,5 | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 1,0 |
| овощи, тыс. т | 18,6 | 22,2 | 20,8 | 19,9 | 18,0 |
| бахчевые, тыс. т | 11,0 | 7,1 | 7,2 | 5,1 | 6,0 |
| мясо, тыс. т | 46,7 | 42,5 | 41,8 | 41,3 | 41,2 |
| молоко, тыс. т | 55,8 | 56,6 | 54,9 | 53,8 | 54,4 |
| яйца, тыс. т | 36,6 | 28,5 | 27,9 | 28,2 | 32,6 |
| шерсть, тыс. т | 33,4 | 52,4 | 49,4 | 51,9 | 50,9 |

Хотя в статистических сборниках того периода отсутствовали данные по обобщающей эффективности ЛПХ, тем не менее, в отдельных экономических исследованиях на основе расчетов в них обосновывалась более высокая экономическая эффективность производства сравнительно с общественным производством. Несмотря на малый удельный вес посевов, приходящихся на ЛПХ– 1,7%-1,8%, на них производилось около 10% валовой продукции сельского хозяйства в денежном выражении. Наибольшую ее часть составляла животноводческая продукция. По расчетам на 1 га орошаемых земель в ЛПХ производилось продукции в 4,5 раза больше, чем на

общественных землях [7].

Высокая эффективность производства в ЛПХ обусловила в числе первоочередных направлений проведения земельной реформы в Туркменистане увеличение площадей земель приусадебного пользования и дачных садово-огородных участков, которое осуществлялось в соответствии с поручением Президента Туркменистана от 15 апреля 1991 г. «Об увеличении размеров площадей земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства». Если в 1990 г. в приусадебном пользовании было 51,8 тыс. га, то уже в 1992 г. площадь земель на приусадебных участках увеличилась почти вдвое и на начало 1993 г. составила 101,4 тыс. га. Кроме того, течение 1991-2001 г. значительно увеличилась площадь земель, выделенная гражданам для организации дачных садово-огородных участков. Этот процесс в земельных преобразованиях, хотя и не столь интенсивно, продолжался и в последующие годы. На 1 января 2001 г. площадь земель в приусадебном пользовании увеличилась до 133,1 тыс. га, которые были выделены в собственность 616 тыс. семей. Далее в процессе осуществленных реформ площадь земель в этом секторе сельского хозяйства возрастала и на 1 января 2009 г. составила 154,2 тыс. га, выделенных для 756,5 тыс. семей. В современных условиях приусадебное землепользование сохраняет динамику ежегодного увеличения. В 2013 г. площадь выделенных для 807, 7 тыс. семей земель составила 161,1 тыс. га, в том числе пашни – 111,8 тыс. га, многолетних насаждений – 19,3 тыс. га (табл. 2).

По темпам развития аграрной реформы в приусадебном пользовании, или в ЛПХ, в Туркменистане можно выделить три этапа. Первый этап – 1991-1996 гг. В течение 1991-1996 гг. (на начало года) в приусадебное пользование было выделено 71,4 тыс. га земель для 191,8 тыс. семей. Для этого этапа характерны высокие темпы роста земель приусадебного пользования.

Они составили за указанный период 238%, при росте количества семей, имеющих в собственности приусадебные земли, на 152%. Это говорит о том, что развитие приусадебного землепользования происходило не только за счет прироста количества семей получивших земельные участки, но и за счет увеличения площади земельного надела, которая в среднем на одну семью возросла с 0,14 га до 0,22 га, а семей в сельскохозяйственных предприятиях – с 0,15 га до 0,25 га.

Второй период аграрной реформы охватывает 1996-2007 гг., т.е. на 6 лет больше первого этапа. Несмотря на большую продолжительность по времени, в течение этого периода только 71,2 тыс. семей получили земельные участки в приусадебное пользование

общей площадью 11,8 тыс. га, или в расчете на 1 семью – 0,16 га. Причем в течение 2000-2005 гг. общая площадь приусадебных земель была на одном уровне – около 131тыс. га. Очевидная стагнация в площадях приусадебного пользования связана с усложнившимся земельным законодательством и делегированием прав решения земельных вопросов с этрапского (районного) и велаятских (областного) уровней управления на уровень страны в высшие органы государственного управления.

Таблица 2 - Динамика показателей земельной реформы в приусадебном (ЛПХ) пользовании Туркменистана [7]

| Годы (на конец года) | Количество ЛПХ, тыс. ед. | | Площадь, тыс. га | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Всего | в том числе в крестьян- ских объеди- нениях | Всего | в том числе в крестья- нских объедин- ениях | Всего сельхозугодий в ЛПХ | | Земельная площадь в расчете на 1 участок, га | |
| | | | | | пашня | многолет- ниенасаж- дения | всего | в том числе в крестьян- ских объеди- нениях |
| 1990 | 368,0 | 337,3 | 51,8 | 49,6 | 30,1 | 7,4 | 0,14 | 0,15 |
| 1991 | 424,3 | 316,0 | 88,3 | 73,7 | 58,2 | 9,7 | 0,21 | 0,23 |
| 1992 | 452,9 | 331,5 | 101,4 | 84,1 | 68,3 | 10,2 | 0,22 | 0,25 |
| 1993 | 501,4 | 356,5 | 109,8 | 89,8 | 74,0 | 10,9 | 0,22 | 0,25 |
| 1994 | 540,2 | 379,6 | 117,7 | 95,9 | 79,2 | 11,4 | 0,22 | 0,25 |
| 1995 | 559,8 | 456,1 | 123,2 | 113,0 | 83,3 | 11,7 | 0,22 | 0,25 |
| 1996 | 574,7 | 471,8 | 126,0 | 116,5 | 86,1 | 11,4 | 0,22 | 0,25 |
| 1997 | 585,8 | 484,6 | 128,8 | 120,5 | 88,1 | 11,9 | 0,22 | 0,25 |
| 1998 | 596,1 | 491,9 | 131,1 | 121,9 | 89,9 | 12,1 | 0,22 | 0,25 |
| 1999 | 604,6 | 503,3 | 132,8 | 122,7 | 91,0 | 12,0 | 0,22 | 0,24 |
| 2000 | 616,0 | 505,5 | 133,1 | 122,4 | 91,0 | 12,4 | 0,21 | 0,24 |
| 2001 | 622,8 | 506,9 | 132,9 | 123,4 | 91,9 | 12,1 | 0,21 | 0,24 |
| 2002 | 622,0 | 508,4 | 133,0 | 123,2 | 92,0 | 17,0 | 0,21 | 0,24 |
| 2003 | 623,4 | 508,1 | 133,1 | 123,2 | 93,3 | 13,1 | 0,21 | 0,24 |
| 2004 | 623,6 | 509,1 | 133,4 | 123,7 | 93,3 | 15,2 | 0,21 | 0,24 |
| 2005 | 631,4 | 517,5 | 134,9 | 125,2 | 94,3 | 15,2 | 0,21 | 0,24 |
| 2006 | 631,0 | 503,4 | 135,0 | 124,4 | 94,3 | 15,2 | 0,21 | 0,25 |
| 2007 | 714,6 | 572,6 | 152,4 | 139,7 | 108,9 | 13,1 | 0,21 | 0,24 |
| 2008 | 756,5 | 591,5 | 154,2 | 138,6 | 107,0 | 12,8 | 0,20 | 0,23 |
| 2009 | 766,0 | 595,9 | 155,5 | 139,4 | 107,9 | 15,7 | 0,20 | 0,23 |
| 2010 | 773,3 | 598,5 | 156,5 | 140,2 | 108,6 | 16,2 | 0,20 | 0,23 |
| 2011 | 783,4 | 603,2 | 157,9 | 141,0 | 109,6 | 17,0 | 0,20 | 0,23 |
| 2012 | 793,6 | 607,1 | 159,3 | 141,7 | 110,6 | 18,9 | 0,20 | 0,23 |
| 2013 | 807,7 | 597,3 | 161,1 | 140,4 | 111,8 | 19,3 | 0,20 | 0,24 |

В 2007 г. в Кодекс Туркменистана «О земле» были внесены изменения и дополнения. После внесения корректив в земельное

законодательство в 2007 г., наступил третий этап роста площадей приусадебного пользования и количества семей, получивших для ведения ЛПХ эти участки. В течение 2007-2009 гг. приусадебные земельные участки общей площадью 19,2 тыс. га получили 125,5 тыс. семей. Средняя площадь земельного участка, полученного в надел на 1 семью составила 0,15 га, в том числе в сельскохозяйственных предприятиях получили землю для ведения ЛПХ площадью 14,2 тыс. га 88,1 тыс. семей, или по 0,16 га в расчете на 1 семью. Уменьшение среднего надела земельного участка, выделяемого в частную собственность для ведения сельскохозяйственного производства на ЛПХ, обусловлено Кодексом Туркменистана «О земле», введенным в действие в 2004 г. (статья 25).

В годы, завершающие этот этап, (период – 2010-2013 гг.) наблюдается замедление процесса выделения земель для ведения ЛПХ. За 2010-2013 гг. выделено 41,7 тыс. семьям для приусадебного землепользования 5,6 тыс. га, или в расчете на одну семью менее 0,14 га.

В целом за период 1990-2013 гг. при проведении земельной реформы 439,7 тыс. семей получили в приусадебное пользование земельные участки общей площадью 109,3 тыс. га, и еще 368 тыс. семей расширили приусадебное земельное пользование в среднем в 1,5 раза. С 1993 г. изменился их статус и вместо права пользования на приусадебный земельный участок было получено право собственности. Общее количество семей, владеющих приусадебными землями возросло по сравнению с 1990 г. в 2,2 раза и составило в 2013 г. 807,7 тыс. Земельная площадь в приусадебном пользовании за этот же период возросла в 3,1 раза и составила 161,1 тыс. га.

Интенсивно стала возрастать площадь пашни и многолетних насаждений в приусадебном пользовании. За 1990-2013 гг. площадь пашни возросла с 30,1 тыс. га до 111,8 тыс. га, или более чем в 3,7 раза, многолетних насаждений – с 7,4 тыс. га до 19,3 тыс. га, или в 2,6 раза. Если в структуре пашни и многолетних насаждений страны (1361,5 тыс. га) доля приусадебных земель этих сельскохозяйственных угодий составляла в 1990 г. (37,5 тыс. га) 2,8%, то в 2013 г. – (129,9 тыс. га) 7,6%. Причем, следует учесть, что в целом по стране общая площадь пашни и приусадебных земель возросла за этот период на 359,4 тыс. га, или на 27%.

В особой мере отмечается преимущественный рост приусадебных земель в сельскохозяйственных предприятиях. Так, семьям, проживающим в крестьянских объединениях, в 1990-2013 гг. было выделено 90,8 тыс. га земель для приусадебного пользования, или 83%

дополнительно предоставленных за этот период земель. В расчете на 1 семью, проживающую в сельскохозяйственном предприятии, приусадебный земельный участок увеличился в 1,5 раза и составил 0,23 га.

Прирост пашни и многолетних насаждений в приусадебном пользовании позволил значительно увеличить объемы производства сельскохозяйственной продукции в частном секторе (табл. 3).

Таблица 3 – Сравнительная эффективность производства продукции в расчете на 1 га посевной площади в общественном и частном секторах Туркменистана в 2016 г. [7]

| Показатели | Все категории хозяйств | Общественный сектор | Частный сектор | Доля частного сектора, % |
|---|------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|
| Валовая продукция сельского хозяйства, млн. манатов | 18411,5 | 6808,9 | 11602,6 | 63,0 |
| То же, млн. долл. США* | 5260,4 | 1945,4 | 3315,0 | |
| Вся посевная площадь, тыс.га | 1619,2 | 1433,7 | 185,5 | 11,5 |
| Произведено продукции в расчете на 1 га посевной площади, манатов | 11371 | 4749 | 62548 | - |
| То же, долл. США* | 3249 | 1357 | 17870 | |

* 1 доллар США (USD) равняется 3,50 новый туркменский манат (ТМТ)

Данные табл. 3 говорят о бесспорной эффективности функционирования ЛПХ по сравнению с общественным сектором, и это служит серьёзным аргументом в пользу дальнейшего осуществления реформ не только в ЛПХ, но и реформирования всей структуры производства и создания частных фермерских хозяйств и кооперативов в основной массе сельскохозяйственного производства.

Список литературы

1. Валиев Д.С., Желонкина Е.Э., Гулина А.В. Анализ и пути решения вопроса сохранения земель сельскохозяйственного назначения // Московский экономический журнал. 2016. № 3. С. 7.
2. Новиков С.А., Шевченко В.А., Соловьев А.М., Фирсов И.П., Гаспарян И.Н. Эффективные приемы окультуривания залежных земель в нечерноземной зоне России (научно-практические рекомендации на примере ОАО "Агрофирма "Дмитрова гора"). - Москва, 2014. – 44 с.
3. Соколова И.В. Метод линейного программирования при решении землеустроительных задач // В сборнике: Качество современных образовательных услуг - основа конкурентоспособности вуза сборник статей по материалам межфакультетской учебно-

методической конференции. Ответственный за выпуск М. В. Шаталова . 2016. С. 90-93.

4. Чулкина В.А., Торопова Е.Ю., Стецов Г.Я., Воробьева И.Г., Ховалыг Н.А. Фитосанитарный мониторинг вредных организмов как методологическая основа для разработки и совершенствования интегрированной защиты растений // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. 2010. № 4. С. 107-116.

5. Пизенгольц В.М. Малые формы хозяйствования в региональном АПК // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2011. № 4. С. 59-61.

6. Сусликов В.Н. Зарубежный опыт организации имущественно-земельных отношений // Нотариус. 2006. № 6. С. 42-44.

7. Статистический ежегодник Туркменистана 2017.– Государственный комитет Туркменистана по статистике (Госкомстат), Ашхабад: 2017, с. 59, 64.

Убайдуллаев М.Б., Асанов Б.М.

ЭФФЕКТИВНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ – КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Ошский государственный университет

Ключевые слова: земельные ресурсы, природные ресурсы, водные ресурсы, эффективность земледелия, инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный климат, управление ресурсами, рыночная система, урожайность культуры, конкурентоспособность, рыночный механизм, поливные площади, продовольственная безопасность.

Аннотация: В данной статье рассматриваются меры по эффективному использованию земельных ресурсов путем привлечения инвестиционных средств, современного метода управления. Раскрываются современные проблемы использования земельных ресурсов, а также роли землепользования для достижения конечного результата. Кроме этого дается подробный анализ проблем и пути его решения.

Key words: land resources, natural resources, water resources, agricultural efficiency, investment, investment process, investment climate, resource management, market system, crop yield, competitiveness, market mechanism, irrigation areas, food security.

Abstract. This article discusses measures for the effective use of land resources by attracting investment funds, modern management methods.

The modern problems of using land resources, as well as the role of land use for achieving the final result are revealed. In addition, a detailed analysis of the problems and ways to solve it are given.

Рыночная система хозяйствования в своей оригинальности отличается тем, что сама устанавливает нормы, объемы, цену, форму отношений, как партнеров, так и конкурентов, целью которого является максимальное получение прибыли. Необходимо отметить, что на сегодняшний день, остается острым, и не до конца урегулированными нормативно-правовые отношения в сфере землепользования, учета урожайности, учета результативности и т.д.

Успешная экономическая деятельность, связанная с земледелием, во многом зависит от организационно-экономических механизмов, от потенциальных возможностей той или иной территории [2]. В свою очередь, в потенциальные возможности входят природные ресурсы, природно-климатические ресурсы, трудовой потенциал, созданные средства производства и предметы труда, используемые в процессе экономической деятельности.

Необходимо отметить, что для улучшения использования земельных и водных ресурсов важное значение имеет привлечение инвестиций как иностранного, так и собственного характера, внутренних и внешних, а также прямых и под гарантию Правительства. Привлечение инвестиционных средств – это одна сторона намеченного дела, другая и на наш взгляд может самая главная – это эффективность использования привлеченных средств. Понятно, что это возможно только при обоюдной выгоде как инвестору (потому что он просто, так и без определенной выгоды не станет вкладывать средства), так и владельцам земельных ресурсов (которым жизненно необходимы средства). При этом, надо иметь в виду, что инвестиционный процесс не заключается лишь в согласии двух сторон, а представляет собой сложную процедуру составления инвестиционных проектов, проведения его на конкурсной основе в различных инстанциях, получения согласия местных органов власти и т.д. (таблица 1).

Такой порядок оправдан, поскольку речь идет не только о получении выгоды инвестором и пользователем инвестиций, но и об общественной выгоде в виде социальной выгоды путем улучшения занятости населения, приумножения территориальных доходов.

Особенность аграрной деятельности заключается в том, что земельные ресурсы выступают как предметы труда, поскольку труд направлен на обработку земли с целью получения урожая, а также как

основной фонд, так как в выращивании сельскохозяйственной культуры земля участвует как один из факторов производства, занимает ведущее положение в составе экономического потенциала [1].

Таблица 1 - Инвестиции в основной капитал (млн. сомов) [7]

| № | Название | 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. |
|-----|-------------------------|-------------|----------|----------|--------------|--------------|
| 1. | Кыргызская Республика | 49 369.2 | 73 222.1 | 82 874.5 | 107 884.6 | 127 321.8 |
| 2. | Баткенская область | 2 642.8 | 2 838.3 | 4 048.8 | 2 639 | 4 801.5 |
| 3. | Джалал-Абадская область | 4 735.3 | 10 118.9 | 9 993.2 | 14 266 | 14 619.3 |
| 4. | Иссык-Кульская область | 10 358.5 | 20 410.4 | 20 157 | 20 666.4 | 21 702.2 |
| 5. | Нарынская область | 1 415.2 | 2 708.8 | 3 389.2 | 10 819.6 | 9 434.6 |
| 6. | Ошская область | 5 299.3 | 6 110.8 | 4 767.3 | 4 204.1 | 4 363.9 |
| 7. | Таласская область | 914.7 | 793.1 | 959.1 | 1 103.6 | 1 433.6 |
| 8. | Чуйская область | 6 913.3 | 12 021.8 | 16 868.3 | 25 178.5 | 33 729.1 |
| 9 | г.Бишкек | 13 798.7 | 15 407 | 20 810 | 26 676.9 | 33 848.3 |
| 10. | г.Ош | 3 291.4 | 2 813 | 1 881.6 | 2 330.5 | 3 389.3 |

Источник: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Бишкек- 2016г.

В этих условиях труд человека, соединяя основные фонды, в том числе землю, средства труда, технику с предметами труда, приводит в действие процесс выращивания сельскохозяйственных культур, который, протекая по законам агротехники, биологии, экологии и т.д., создает основу для получения продукции.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что в оценке потенциальной возможности сельскохозяйственной деятельности на ряду с трудом ведущую роль играет использование земли, особенно в использовании посевных площадей для сельскохозяйственных культур (таблица 2).

Как видно из приведенной таблицы в последние годы наблюдается увеличение привлечения земель под сельскохозяйственные культуры. Но это в свою очередь не означает улучшение урожайности сельскохозяйственных культур, наблюдается снижение урожайности масличных культур, табака, из года в год. Наблюдается увеличение посевов ячмени, риса, картофеля, кукурузы на зерно, продовольственной бахчи и зернобобовых.

Таблица 2 - Посевная площадь сельскохозяйственных культур по республике
(в тыс. гектаров) [7]

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Все категории хозяйств</i> | | | | | |
| <i>Вся посевная площадь</i> | 1159,2 | 1165,7 | 1170,4 | 1181,2 | 1185,9 |
| <i>Зерновые культуры</i> | 577,6 | 568,6 | 587,4 | 588,3 | 576,0 |
| <i>из них:</i> | | | | | |
| <i>пшеница</i> | 377,4 | 324,5 | 346,6 | 339,5 | 297,3 |
| <i>ячмень</i> | 123,3 | 147,4 | 147,2 | 155,6 | 173,9 |
| <i>овес</i> | 1,3 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,5 |
| <i>кукуруза на зерно</i> | 74,4 | 95,3 | 91,9 | 92,0 | 102,3 |
| <i>просо</i> | 0,03 | 0,04 | 0,04 | 0,03 | 0,04 |
| <i>прочие зерновые культуры</i> | 1,2 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 1,0 |
| <i>Рис</i> | 6,5 | 7,3 | 7,9 | 8,1 | 8,6 |
| <i>Зернобобовые</i> | 46,2 | 49,3 | 49,9 | 61,2 | 57,3 |
| <i>Гречиха</i> | 0,1 | 0,04 | 0,03 | 0,02 | 0,04 |
| <i>Сахарная свекла (фабричная)</i> | 8,1 | 5,6 | 6,7 | 7,3 | 5,0 |
| <i>Масличные культуры</i> | 54,6 | 54,4 | 50,1 | 43,8 | 42,9 |
| <i>Хлопчатник</i> | 37,4 | 31,0 | 23,4 | 23,3 | 14,3 |
| <i>Табак</i> | 4,1 | 3,4 | 3,1 | 2,0 | 0,6 |
| <i>Картофель</i> | 84,9 | 81,6 | 80,5 | 78,9 | 84,5 |
| <i>Овощи</i> | 42,8 | 45,4 | 44,2 | 44,9 | 51,5 |
| <i>Бахчи продовольственные</i> | 7,0 | 8,9 | 8,8 | 9,3 | 11,3 |
| <i>Прочие культуры</i> | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,7 |
| <i>Кормовые культуры</i> | 289,8 | 310,0 | 308,0 | 313,7 | 333,2 |
| <i>из них:</i> | | | | | |
| <i>многолетние травы</i> | 257,2 | 252,2 | 271,1 | 275,2 | 285,5 |

Источник: Сельское хозяйство Кыргызской Республики, Бишкек 2016. С.34.

Для того чтобы объективно оценить состояние и динамику ресурсообеспеченности, в том числе и качество земельных фондов, необходимо иметь представление о возможности оценки земельных ресурсов в сомах или других показателях [4]. В свое время академик Г.Струмилин рассчитывал денежную ценность любого участка земли путем умножения средней по стране денежной оценки 1 га на балл плодородия, исчисляемый по показателю окупаемости затрат.

Поскольку все это, то есть окупаемость затрат, пополняется на рынке, то важное значение имеет представление о связи производства сельскохозяйственной продукции с рыночным, производством, вернее, с продажей продукции на рынке товаров и услуг на практике [3]. Такая взаимосвязь на самом деле осуществляется через кругооборот доходов

и ресурсов, в котором участниками рыночных отношений выступают домохозяйства, рынок труда, рынок ресурсов, предприятия, выпускающие товары и услуги, а также Правительство.

Сельскохозяйственные предприятия, производя продукцию, реализуют их на рынке ресурсов. Оттуда домохозяйства и другие потребители сельскохозяйственной продукции приобретают их по рыночным законам. Домохозяйства, в свою очередь, для того чтобы иметь возможность покупать нужные им товары и услуги, должны зарабатывать, то есть иметь доход. Это, в свою очередь, достигается через трудовую деятельность, поэтому они предлагают свою способность к труду на рынке труда и предприятию, что составляет стоимость рабочей силы. Предприятия, производящие товары и услуги, в свою очередь, нанимают рабочую силу и также по законам рынка производят оплату труда.

Весь кругооборот, описанный выше, происходит с участием Правительства, то есть органов государственного управления, которые от имени государства выполняют свои экономические функции в виде налогообложения, государственной поддержки, охраны окружающей среды, защиты граждан, обеспечения экономической безопасности и т.д..

В этих условиях придается первостепенное значение состоянию использования земельных ресурсов, – еще и потому, что они по своей природе ограничены и не могут быть расширены, за исключением структуры земледелия за счет усилий человека [5]. Другими словами, перед землепользованием всегда стоит задача сохранения и улучшения структуры земельных ресурсов для того, чтобы добиться в этой сфере деятельности поставленной перед обществом цели.

В земледелии основная задача – это обеспечение продовольственной безопасности населения, а обеспечение промышленности – сельскохозяйственным сырьем. Поэтому не только уменьшение площади земельных ресурсов, пригодных к земледелию, но и их эффективное использование представляет первоочередную задачу, стоящую перед органами власти, местными органами самоуправления, территориальными образованиями, перед частными предпринимателями. К сожалению, в нашей республике, как показал наш анализ, ежегодно выводится из оборота порядка 1,5 тыс. га земель для различных нужд, в том числе для жилищного строительства, городского хозяйства и т.д. Не оспаривая необходимость отвода земель для несельскохозяйственных нужд, тем не менее, приходится констатировать недопустимость уменьшения площадей для земледелия, которое поставит через несколько десятков лет под угрозу

решение проблем продовольственной безопасности в той части, которая зависит от самой республики [6].

Положение усугубляется тем, что поливные и пригодные для земледелия площади выделяются в массовом порядке под строительство жилых домов для вновь образованных семей. В то же время почти не рассматриваются альтернативные варианты, такие, как строительство на селе многоэтажных жилых домов или отвод неполивных земель либо непригодных для ведения сельскохозяйственной деятельности участков.

Список литературы

1. Батукаев А.А., Бекузарова С.А., Батукаев М.С., Шишхаева М.Г., Садаева М.А., Ильясова П.Л., Дадаева Т.А. Способ микрочеренкования винограда *in vitro* // Патент на изобретение RU 2521992 09.01.2013

2. Гаспарян И.Н., Бицоев Б.А., Березовский Е.В., Пастухов С.А., Полякова М.Н. Формирование высокоурожайных посадок картофеля в нечерноземной зоне // Международный технико-экономический журнал. 2015. № 4. С. 76-80.

3. Иванова В.Н., Серёгин С.Н., Атюкова О.К., Никифоров-Никишин А.Л., Иванов С.А., Язев Г.В., Никитин И.А., Валентинова Н.И., Могильный М.П., Смирнов В.Г., Славянский А.А., Битус Е.И., Грубый В.А., Пизенгольц В.М., Сауренко Т.Н. Механизмы повышения эффективности отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности Центрального федерального округа. - Москва, 2016. – 208 с.

4. Линниченко В.Т., Егорова С.В., Дроздова А.Ю. Совершенствование технологии переработки зерна полбы // Хлебопродукты. 2015. № 7. С. 62-63.

5. Скрипников Ю.Г., Бочаров В.А. Результаты исследований по выбору метода и времени сушки плодоовощного сырья // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2010. № 1. С. 85-89.

6. Славкин В. И, Белов М. И., Чепурной А. И., Пронин В. Ю. Динамика системы регулирования подачи растительной массы комбайна КСК-100А // Тракторы и сельхозмашины. 2002. № 3. С. 26.

7. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Бишкек- 2016г.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зулпуев А.М., Темикеев К., Шайдилдаев М.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДЕЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ИЗГИБАЕМОГО ЭЛЕМЕНТА С ЗОННЫМ АРМИРОВАНИЕМ ИЗ УГЛЕРОДНОЙ ФИБРЫ

Баткенский государственный университет

Ключевая слова: образование трещин, углеродофибробетон, рабочая арматура, максимальный прогиб, предельные состояние.

Аннотация: в настоящей статье даются расчеты для углеродофиброжелезобетонной балки с учетом нелинейной работы, применением полных диаграмм деформирования бетона и арматуры, физической и геометрической нелинейности.

Key words: formation of cracks, carbon fiber reinforced concrete, working reinforcement, maximum deflection, limiting state.

Abstract: in the present paper, calculations are made for carbon-fiber reinforced concrete beams, taking into account nonlinear work, the use of complete diagrams of concrete and reinforcement deformation, physical and geometric nonlinearity.

На современном этапе развития строительства достигнуть повышение надежности и экономичности возводимых зданий и сооружений возможно как применением более эффективных материалов, так и опираясь на новые методы расчета, более полно учитывающие поведение конструкций под нагрузкой, а также напряженно-деформированное состояние материалов конструкции [3; 6].

Одним из новых и перспективных строительных материалов является углеродофибробетон, повышенные прочностные и деформативные свойства которого были исследованы и проанализированы различными как российскими, так и зарубежными учеными [4; 7]. В России и за рубежом элементы и конструкции с применением углеродофибробетона получили широкое применение в различных областях строительства.

Углеродофибробетон – строительный композиционный материал, представляющий собой бетон, содержащий углеродную фибру в виде тонких нитей, равномерно распределённых в объеме [1; 5].

В обычном бетоне образование трещин происходит согласно теории Гриффитса:

- в местах концентрации напряжений образуются микрообъемы материала с разрыхленной структурой;
- при повышении напряжения или увеличением времени его действия в таких местах могут возникнуть микротрещины, которые увеличиваются, соединяются между собой и превращаются в макротрещины;
- при достижении критического напряжения образуется сплошная трещина и происходит разрушение (рис. 1).

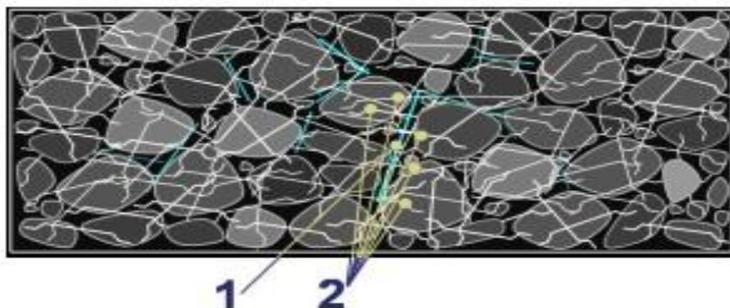


Рисунок 1 - Образование трещин в фибробетоне:
1 – появление микротрещин; 2 – перекрытие микротрещины фибрами

Основной задачей проектирования конструкций с фибровым армированием является выбор волокна для армирования и матрицы.

При наличии дисперсного армирования микротрещины перекрываются фибрами (рис. 1), в результате чего материал работает с ограниченным раскрытием трещин.

Большинство имеющихся на сегодняшний день теоретических и экспериментальных исследований работы железобетонных элементов с зонным армированием из углеродной фибры практически отсутствуют данные на воздействии статической и кратковременной динамической нагрузки.

Таким образом, совершенствование железобетонных элементов с зонным армированием в сжатой или растянутой зонах при статическом и кратковременном динамическом нагружении является актуальным и имеющим важное практическое значение для проектирования экономичных и надежных железобетонных конструкций [2; 8].

Произведены экспериментальные исследования, целью которых была оценка прочности, жесткости и трещиностойкости железобетонных конструкций с зонным армированием из углеродной

фибры при статическом знакопеременном, многократном, кратковременном и динамическом нагружениях.

Программа экспериментальных исследований, включала в себя изготовление четырех широких слоистых углеволокнобетонных балок. Размеры поперечного сечения балок составляет 200*150 мм, длиной 2,2 м с расчетным пролетом 2,0 м (рис. 2). Конструкция экспериментальных образцов состоит из трех слоев:

- 1 слой - углеволокнобетон с уложенной сеткой;
- 2 слой - бетон с уложенным каркасом;
- 3 слой - углеволокнобетон с уложенной сеткой.

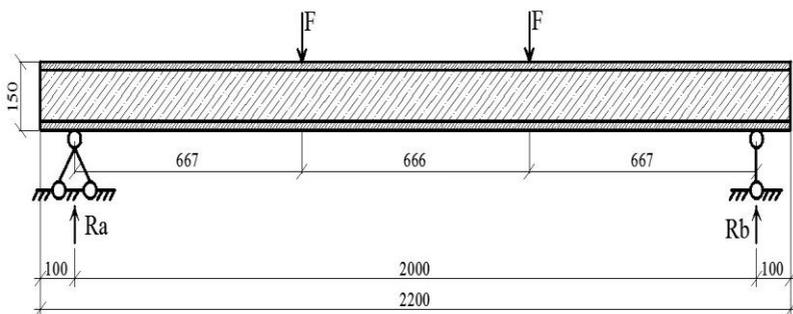


Рисунок 2 - Продольное сечение широких слоистых балок

Основной каркас состоит из продольной (рабочей арматуры) 10 диаметра, хомутов и скоб (проволока) 4 диаметра. В верхнем и нижнем слое (фибробетона) экспериментальной балки располагаются сетки из проволоки 4 диаметра с шагом 66 мм в обоих направлениях (рис. 3). Коэффициент армирования углеродной фиброй от массы вяжущего был принят 0,2%.

Испытание балок производилось при разных видах нагружения. По одной балке было испытано на однократное статическое [БС-1], многократное [БС-2], знакопеременное [БС-3] и кратковременное динамическое нагружения [БС-4].

В результате экспериментальных исследований все балки были разрушены по нормальным сечениям и установлено, что между слоями фибробетона и бетона отслоения не произошло.

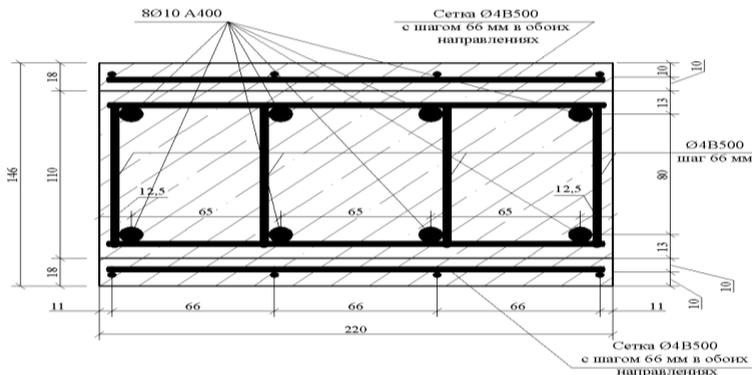


Рисунок 3 - Поперечное сечение широких слоистых балок и применяемое армирование

Для проведения испытаний был использован ряд приборов, для определения прогибов и деформаций были использованы такие измерительные приборы как: тензорезистор, тензомер, прогибомер, акселерометр, силоизмеритель.

Для измерения линейных деформаций растянутой и сжатой арматуры экспериментальных балок, на середины стержней арматурных каркасов - были установлены тензорезисторы типа ПКБ-10 с сопротивлением $R=201,6 \text{ Ом}$.

Для оценки несущей способности фиброжелезобетонного элемента уточнен аналитический метод расчета прочности конструкций при помощи областей относительного сопротивления.

Основой для данного расчета являются – диаграммы деформирования: бетона – арматуры – фибробетона, условие прочности изгибаемого фиброжелезобетонного элемента составляется относительно центра тяжести симметричного сечения (рис. 4).

В результате расчета мы получаем область прочности в координатах: σ_m (относительная величина работы материала на изгибающий момент); σ_n (относительная величина работы материала на продольную силу), фибро-железобетонной балки при всех стадиях напряженно деформированного состояния, по предельным прочностным характеристикам материалов.

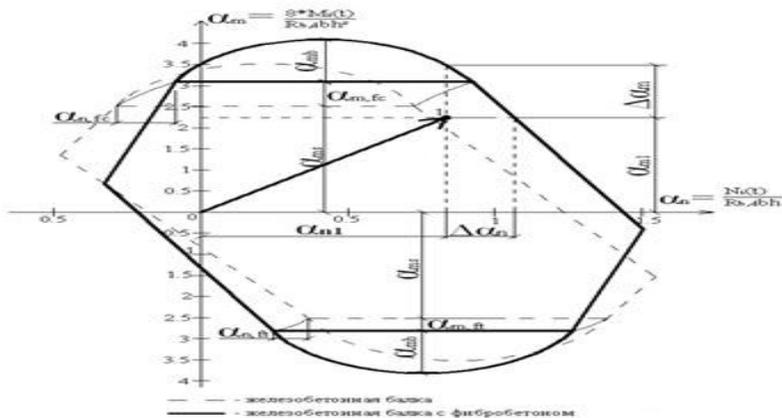


Рисунок 4 - Область относительного сопротивления в координатах Максимальных прогибов балок представлено на рис. 5.

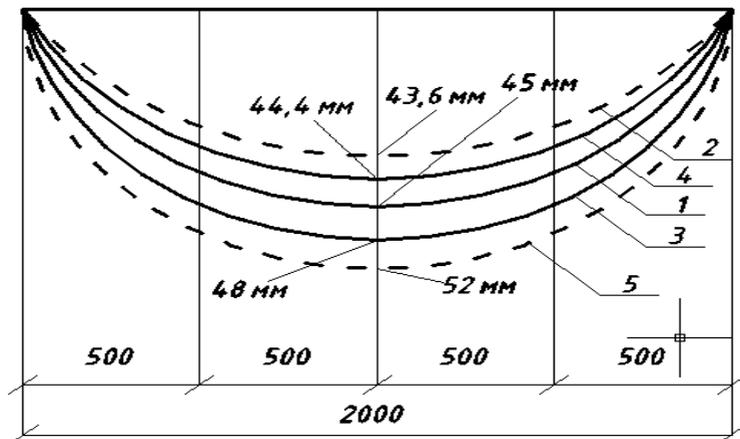


Рисунок 5 - Напряженно-деформированное состояние углеволокножелезобетонных балок

Полученные области относительного сопротивления позволяют оценить прочность углеволокножелезобетонного элемента при любом значении изгибающего момента. Данный метод расчета обладает большой наглядностью, т.к. графически можно оценить прочность конструкции, путем сопоставления вектора усилий от

внешних нагрузок, с предельной несущей способностью конструкции. В случае если вектор внешних нагрузок лежит внутри области – то несущая способность конструкции обеспечена, если выходит за пределы области – то конструкция перегружена.

В результате проведенных экспериментальных исследований были получены новые опытные данные, характеризующие процесс сопротивления фиброжелезобетонных конструкций, такие как: изменение деформаций бетона, арматуры и фибробетона в сечении, ускорения (при динамическом нагружении), характер изменения статической, динамической нагрузки и опорных реакций на различных стадиях деформирования конструкции.

Для получения расчетных предпосылок для фибробетона с разными видами фибр были изготовлено четыре серии призм и восьмерок:

1-серия-бетон,

2-серия-углеродофибробетон,

3-серия-базальтофибробетон,

4-серия-стальной фибробетон, которые будут испытаны при статическом и динамическом нагружениях.

В рамках теоретических исследований приведен расчет по алгоритму «SCAD» и определены расчеты по нормативным источникам.

Анализ полученных данных показал, что разрушающая нагрузка для углеродофибробетонных балок составляет 80 кН, что на 11% больше значения результатов численного расчета и на 9% больше расчета по нормативным источникам. Максимальный прогиб по эксперименту – составил 48 мм. Расчет по «SCAD» показал 52 мм, что говорит о схожести результатов.

Список литературы

1. Бирюк Н.Д., Нечаев Ю.Б., Финько В.Н. Свободный процесс и вынужденные колебания в обобщенном параметрическом контуре // Физика волновых процессов и радиотехнические системы. 2005. Т. 8. № 2. С. 52.

2. Ефиценко П.Ю., Микушев В.М., Чарная Е.В. Прямое измерение решеточного и примесного вкладов в спин-решеточную релаксацию квадрупольных ядер // Письма в Журнал экспериментальной и теоретической физики. 1991. Т. 54. № 10. С. 583-585.

3. Лагунова Ю.А. Оптимизация параметров дробильного оборудования на основе энергетических характеристик дробимости горных пород // Горный информационно-аналитический бюллетень. 1999. № 8. С. 177-178.

4. Хостикоев М.З., Тюлина Н.В. Сравнение статистических методов расчета припусков на механическую обработку // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2012. № 12. С. 115-116.

5. Шляхов А.Т., Шляхова А.Г. Термический анализ веществ: история разработок авторских изобретений // Ученые записки Альметьевского государственного нефтяного института. 2015. Т. 14. С. 292-311.

6. Abaltusov V.E., Nemova T.N. Investigation of interaction between high temperature one- and two-phase flows and elements of active thermal shield // Теплофизика высоких температур. 1992. Т. 30. № 4. С. 798-803.

7. Krishan A.L., Troshkina E.A., Rimshin V.I., Rahmanov V.A., Kurbatov V.L. Load-bearing capacity of short concrete-filled steel tube columns of circular cross section // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 3. С. 2518-2529.

8. Visen E.I., Shibryaeva L.S., Sosnovskaya L.N., Rishina L.A., Gil'man A.B. Modification of poly(propylene) by low-frequency glow discharge in air // Высокомолекулярные соединения. Серия А. 1996. Т. 38. № 8. С. 1297-1301.

Капралов С.И.

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКИХ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА НА
МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ**

*Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова*

Ключевые слова: стандартизация, сертификация, медицинские изделия, стандарты качества, управление качеством.

Аннотация: в статье обосновывается необходимость формирования современных технических стандартов качества на медицинские изделия и оборудование.

Key words: standardization, certification, medical products, quality standards, quality management.

Abstract: the article proves the necessity of forming modern technical quality standards for medical products and equipment.

На современном этапе развития производства обеспечение надлежащего качества продукции заключается в управлении

производственными процессами, основываясь на том, что их эффективное функционирование обеспечит необходимый уровень характеристик продукции. В результате сформировался новый подход в управлении качеством, который за основу ставит не "управление качеством", а "качество управления" процессом или системы в целом.

Качество управления производственным процессом зависит от правильного выбора методики наблюдения за выходными параметрами результатов измерений. Именно здесь важным является применение правильно подобранных статистических методов, выбор которых указывается в международных стандартах ISO серии 9000, но подтверждается необходимость их применения в системе менеджмента качества.

Внедрение и функционирование современных систем управления качеством процессов, основанных на принципах, прежде всего, международных стандартов ISO серии 9000, получает все большее распространение как один из определяющих факторов обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности в сферах производства и их экономическом улучшении.

Стандарты ISO серии 9000, которые разработала Международная организация по стандартизации, являются самыми распространенными стандартами систем менеджмента качества (СМК). Семейство стандартов является пособием по оформлению системы управления качеством, согласовано в международном масштабе. В них описывается эффективная система качества, в которой все процессы и действия контролируются и документируются.

Под качеством продукции понимают совокупность свойств, обуславливающих ее способность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии со своим назначением. Каждая продукция имеет свои конкретные свойства, которые отражают ее пригодность и способность удовлетворять потребности человека.

Под качеством продукции понимают также совокупность свойств и характеристик продукта, которые придают ему способность удовлетворять потребности. Практически аналогичное определение приведено в стандарте ISO и является самым распространенным в странах с развитой экономикой. В 1986 г. в пределах ISO сформулированы сроки по качеству для всех отраслей промышленности, а в 1994 году эта терминология была уточнена. Поэтому последним стандартизированным подходом является определение термина "качество" как совокупности характеристик объекта, относящейся к его способности удовлетворять установленные

и предполагаемые требования.

Основными стандартами ISO серии 9000 являются:

- ISO 9000: 2015 Quality management systems - Fundamentals and vocabulary (ГОСТ Р ISO 9000: 2015 Системы управления качеством. Основные положения и словарь терминов). Стандарт является введением в трех других ключевых стандартов серии 9000. Он играет существенную роль в понимании и применении всей серии стандартов СМК, поскольку определяет основные принципы, которых нужно придерживаться организациям, и определяет основные термины, которые используются в системе стандартов управления качеством.

- ISO 9001: 2015 Quality management systems - Requirements (ГОСТ Р ISO 9001: 2015 Системы управления качеством. Требования).

- ISO 9004: 2009 Managing for the sustained success of an organization - A quality management approach (ГОСТ ISO 9004: 2010 Управление для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе управления качеством).

- ISO 19011: 2011 Guidelines for auditing management systems (ГОСТ ISO 19011: 2012 Рекомендации по осуществлению аудитов систем управления).

Повышенные требования потребителей к качеству, большой выбор и стоимость медицинских изделий иностранного производства заставляют искать новые способы улучшения качества отечественного производителя, который может успешно конкурировать с изделиями иностранных фирм [2; 4].

Сегодня особенно актуальным становится вопрос обеспечения соответствия медицинских изделий безопасности и эффективности их действия с целью сохранения здоровья и защиты пациентов и врачей. Медицинские изделия относят к потенциально опасным, поэтому является сферой законодательного регулирования.

В сфере медицинских изделий действующими являются следующие стандарты [3; 6]:

- ГОСТ 3627: 2005 "Изделия медицинские. Разработка и отношение на производство. Основные положения";

- ГОСТ 4388: 2005 "Изделия медицинские. Классификация в зависимости от потенциального риска применения. Общие требования";

- ГОСТ 4659-1: 2006 "Клинические исследования медицинских изделий для людей. Часть 1. Общие требования (ISO 14155-1: 2003)";

- ГОСТ 4659-2: 2006 "Клинические исследования медицинских изделий для людей. Часть 2. Планы клинического исследования (ISO 14155-2: 2003)";

- ГОСТ ISO 13485: 2005 "Изделия медицинские. Системы управления качеством".

Особенностью медицинских приборов по сравнению с другими изделиями, является сложность изготовления и необходимость проведения дополнительных испытаний (доклинических, клинических) для обеспечения, прежде всего, безопасности их использования.

Анализ требований международного стандарта ГОСТ ISO 13485: 2005 "Изделия медицинские. Системы управления качеством" подтверждает необходимость процессов СМК [1; 5]:

– п. 4.1 установить, задокументировать, проводить и поддерживать систему управления качеством и поддерживать ее результативность в соответствии с требованиями стандарта;

– п. 4.1, *e* осуществлять мониторинг, измерение и анализ процессов;

– 4.1, *f* принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и поддержания результативности процессов;

– п. 5.6.2 входные данные для анализа со стороны руководства должны содержать информацию о функционировании процессов и соответствие продукции;

– п. 5.6.3 выходные данные анализа со стороны руководства должны включать все решения и действия, связанные с улучшением, необходимым для поддержания эффективности системы менеджмента качества и ее процессов;

– п. 8.1 определения применимых методов, в частности статистических методов, а также сферы их применения;

– п. 8.4 организация должна установить документированные процедуры для определения, сбора и анализа соответствующих данных, чтобы продемонстрировать пригодность и эффективность системы управления качеством, а также оценить возможность улучшения результативности системы менеджмента качества;

– п. 8.4, *c* характеристики и тенденции процессов и продукции, включая возможности проведения предупреждающих действий.

Так, требования, перечисленные в стандарте, требующие от предприятий сосредоточение внимания не на качестве продукции, а на качестве функционирования процессов, и, как результат такого управления, предприятие получает продукцию, соответствующую требованиям потребителя.

Недостатком стандарта медицинской отрасли ГОСТ ISO 13485: 2005 по сравнению с отраслевым стандартом автомобильной отрасли

ГОСТ ISO / TS 16949: 2009 является отсутствие информации об установлении обязательных для исполнения инструментов управления качеством.

Недостатками стандартов ISO серии 9000 является размытость формулировки стандартов вследствие их "универсальности", а также то, что подтверждение требований стандартов ISO серии 9000 не обеспечивает лидерства организации на рынке. Это является следствием довольно низкого уровня этих требований, поскольку для опубликования международных стандартов необходимо принятие 75% комитетов-членов, принимающих участие в голосовании. Комитеты могут представлять, как развивающиеся страны (Ангола, Зимбабве), так и экономически развитые страны (США, Япония), поэтому стандарты являются в определенной степени компромиссом между этими двумя различными по развитию и экономикой типами стран.

Список литературы

1. Генералов С.В., Абрамова Е.Г., Матвеева Ж.В., Жулидов И.М., Лобовикова О.А., Свинцов Р.А., Комиссаров А.В., Киреев М.Н., Никифоров А.К. Культуральный антиген в технологии получения антирабического иммуноглобулина из сыворотки крови лошади // Проблемы особо опасных инфекций. 2012. № 4 (114). С. 65-68.
2. Гончаров С.Ф., Седов А.В., Заметта Б.В., Пузанова Н.В., Мишаков В.Ю., Фукин В.А. Текстильный материал для одежды и защитная медицинская одежда краткосрочного пользования из этого материала // Патент на изобретение RUS 2159825 23.06.1999
3. Кисельникова Л.П., Данилова И.Г., Абидов М.Т., Госьков И.А., Медведева С.Ю., Юшков Б.Г., Волкова Ю.В., Гольдштейн Е.В. Способ лечения пародонтита // патент на изобретение RUS 2332998 15.09.2006
4. Куяров А.В., Воропаева Е.А., Алешкин В.А., Афанасьев С.С., Рубальский О.В., Клюева Л.А., Давыдкин И.Ю., Рубальская Е.Е. Способ определения гистидиндекарбоксилазной активности бактерий (варианты) // патент на изобретение RUS 2299440 28.12.2005
5. Перова М.Д. Исходы хирургического лечения пародонтита с применением остеозамещающих имплантационных материалов // Новое в стоматологии. 1999. № 2. С. 36-43.
6. Belousov Yu.B., Upnitsky A.A., Khanina N.Yu. Angiotensin ii receptor antagonist irbesartan in the treatment of chronic heart failure // Кардиология. 2000. Т. 40. № 10. С. 88-91.

ЭКОНОМИКА

Бородкина Т.А., Гетманская Е.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ: ЕГО ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПОДЧИНЕННЫМИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: руководитель, взаимодействие, подчиненные, коллектив, работа.

Аннотация: В настоящее время одной из наиболее важных задач руководителя является владение столь многими и столь разными навыками. В данной статье описываются, что именно от успешности решения задачи – разглядеть в подчиненном человека - зависит работа коллектива.

Key words: The head, interaction, subordinates, collective, work.

Abstract: Currently, one of the most important tasks of a Manager is to possess so many and so different skills. This article describes what is the success of solving the problem – to see in a subordinate person - depends on the work of the team.

Быть руководителем - профессия из тех, что называют комплексными, потому что она требует от человека владения столь многими и столь разными навыками. Он должен знать, пусть немного, но обо всем - от секретов нынешнего законодательства вплоть до хитростей финансовой науки, от способов компании нынешних производств вплоть до тайников людской психологии. Но, непосредственно эта область работы управляющего, что сопряжена с его взаимоотношениями с подчиненными, занимает ключевую позицию с точки зрения успешности работы руководителя в целом. На сколько бы не был талантлив и трудолюбив начальник, но, если его усилия не поддерживаются подчиненными - итог деятельности подразделения в целом вряд ли станет в особенности эффективным. Именно от успешности решения задачи – разглядеть в подчиненном человека - зависит работа коллектива.

Однако, одного только умения адекватно воспринимать и производить оценку иного лица с целью стандартного формирования следующих взаимоотношений очевидно мало. Быстро приобретает и усиливает свой авторитет тот, кому удастся найти верный стиль общения с подчиненными.

Согласно собственным исследованиям деятельность управляющего считается управлением людьми с целью извлечения конкретного результата. Деятельность по управлению людьми подразумевает, то что управляющий хорошо знает себя, собственные возможности и способности. Он обязан хорошо понимать и своих подчиненных, их круг интересов на работе, да и в целом в жизни. Чем лучше управляющий знает своих подчиненных равно как на работе, так и за пределами её, тем больше у него возможностей с целью успеха. Однако как прийти к подобной готовности, какие пути и ресурсы её достижения и реализации? Ответ на данные вопросы предоставляет источники к осмыслению элементов данного трудноуловимого явления, называемого психологическим климатом.

Таким образом, одного только лишь понимания другого человека мало для организации отношений с ним. Что же тогда необходимо ещё? В первую очередь в целом, нужна установка в компанию определенных взаимоотношений, другими словами, установка (либо нацеленность) лица на общение.

Руководителю никак не препятствует подготовиться на соответствующие взаимоотношения с подчиненными, вспоминая о том, что тем самым он показывает им подготовленность и стремление общаться, как бы предлагает себя в качестве партнера по взаимодействию, вызывая своих визави на подобные ответные шаги, побуждая их к обоюдности.

Иное важное условие формирования межличностных взаимоотношений может быть охарактеризовано, как наша способность к осмыслению мотивов, целей иного лица, его личности равно как целого образования.

Любые взаимоотношения, устанавливающиеся между людьми, получают определенные материализованные формы.

Немаловажно иметь в виду, что веское изложение информации повышает доверие к ней и её носителю.

Помимо потребности выдавать данные руководителю необходимо информацию получать. В случае если вы хотите вселять функционирующим у вас людям желание хорошо работать и выражать инициативу, необходимо обладать способностью внимательно слушать.

Выделяют ряд факторов неумения слушать [1; 3; 5]:

1. Отставание слова от мысли. Проблема в том, что мы думаем значительно стремительнее, чем рассказываем. Мысленно мы весьма зачастую предвосхищаем сказанное.

2. Желание предоставить собеседнику необходимый для него ответ. Вызывается это различными факторами: обстановкой взаимодействия (строгие ролевые взаимоотношения, нежеланием дискутировать, просто симпатией к собеседнику).

3. Неспособность безотлагательно критику информации подчинить содержательному её обсуждению. Иными словами, вместо того, чтобы сначала выслушивать собеседника, затем, отразив услышанное, подвергнув его многостороннему анализу, а уже затем выражать какие-то опасные суждения в нынешний результат, мы приступаем с последнего этапа.

4. Сталкиваемся с плохо понимаемой информацией.

5. Испытываем антипатию к говорящему.

Некоторые руководители считают, что с вершины опыта и правительству и им таким образом все без исключения понятно и очевидно. Таким образом, неспособность выслушивать собеседника приводит к появлению непонимания в отношениях. В свою очередь непонимание предполагает собою определенное препятствие на пути последующего формирования взаимоотношений.

В первую очередь, выявим барьеры общественного характера. В их основании - крайне различный диапазон факторов (общественных, общественно-политических, церковных и т.д.), производящих недопонимание, недоверчивость, основных к блокированию межличностной динамики, а то и попросту к инциденту.

Приходится прикладывать значительные старания руководителям в отношениях с так именуемыми "трудными" служащими. Эти люди в силу свойственных им эмоциональных отличительных черт формируют в компании много трудностей. Ленивые (производят значительно менее, нежели могли бы), недоброжелательные (в отношениях с людьми ведут себя нервозно, иногда дерзко), беззащитные (таким образом стараются исключить провала, что непременно ее переносят), чувственные (очень "купаются" в собственных эмоциях), безнравственные (для своего наслаждения применяют людей и концепции, нанося им вред), занимающие защитную сделку (строят препятствия присутствию незначительном намёке в изменения), ожесточённые ("носятся" с прежними обидами), уклоняющиеся (стремительно избегают демонстрировать в демонстрация собственные процесса), бесчувственные (их никак не трогают окружающие), неуёмные (производят ошибочные либо узкие выводы), уверенные в себе (зачастую полагают себе безгрешными), напуганные (сдерживают собственные возможные способности).

В любом случае, присутствие каждой из таких категорий абсолютно достаточно, чтобы сформировать сильный коммуникативный барьер в отношениях "трудных" с управляющим.

1. Установите себя в роль иного человека. Как он либо она смотрят на мир? Что означает быть в его состоянии?

2. Подумаете над тем, что интересует другого человека. Во что он либо она посвящают собственные силы? О чём они заявляют?

3. Определите, что воздействует на поведение человека. Имеется ли силы либо условия, умеющие послужить причиной к изменениям в нём?

Одного только лишь дружелюбия и уважительности еще немного, для того чтобы, к примеру, эффективно выполнить собрание согласно трудному и необходимому вопросу, достичь, чтобы в процессе данного совещания в абсолютную мощь был задействован высокоинтеллектуальный потенциал абсолютно всех находящихся там.

Общая обстановка в коллективе; уважение к мнению каждого сотрудника; понимание того, что любой сложный вопрос, решенный в одиночку или в узком кругу, не будет решен оптимально; готовность вынести всякий серьезный вопрос на коллективное рассмотрение - вот основные условия творческого обсуждения [2; 4; 6].

Психологи утверждают, что во многих сферах деятельности нам стало не хватать конструктивных конфликтов идей, мнений и стилей мышления.

Список литературы

1. Аникин В.И., Новиков А.И. Ситуации в управлении трудовым коллективом и тестовая оценка профессионально важных качеств дипломата. - Москва, 1990. – 54 с.

2. Забайкин Ю.В. Распределение совместителей при полной взаимозаменяемости рабочих // Kant. 2017. № 2 (23). С. 147-155.

3. Коваленко С.Г. Реформирование системы государственного управления народным хозяйством на дальнем востоке России (середина 50-70-х гг. XX в.) // Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. - Владивосток, 2006. – 212 с.

4. Кулькова И.А., Силаенкова В.В. Особенности трудоустройства лиц в возрастном сегменте после 40 лет на российском рынке труда // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 4 (17). С. 81.

5. Просвирина Е.Ю., Просвикин Н.Ю. Анализ затрат на персонал в различных типах банков России // Менеджмент в России и за рубежом. 2015. № 3. С. 123-131.

6. Шамонина Т.П., Бурганова З.Х. Анализ моделей кадрового контроллинга // В сборнике: Выдающиеся научные достижения Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2017. С. 54-57.

Брянцева Л.В., Полозова А.Н.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АПК

*Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I*

Ключевые слова: производственная организация; сбалансированная система показателей; инструменты управления; развитие; реестр требований.

Аннотация: представлены концептуальные мнения по поводу роли сбалансированной системы показателей в системе управления развитием производственных организаций; охарактеризована значимость ССП как инструмента менеджмента.

Keywords: production organization; balanced scorecard; management tools; development; the register of requirements.

Abstract: conceptual views are presented on the role of a balanced system of indicators in the management system for the development of production organizations; the importance of the BSC as a management tool is characterized;

В настоящее время происходит теоретическое осмысление и осуществляются попытки практического использования идей модели Р. Каплана и Д. Нортон BalancedScorecard (BSC – сбалансированная система показателей) как аналитического процесса управления экономической деятельностью производственной организации, обеспечивающей возможность реализации ее стратегических планов на основе ключевых показателей эффективности деятельности. В результате систематизации информации, выборочно представленной в таблице 1, все многообразие концептуальных мнений по поводу BSC сведено нами к обобщенной картине, изложенной ниже в порядке усложнения роли сбалансированной системы показателей в анализе экономической деятельности организаций.

Таблица 1 - Концепции сбалансированной системы показателей (BSC-ССП)

| Содержание концепций | Авторы (источники) |
|---|--|
| ССП должны быть не только сводной финансовой и нефинансовой информации, включенной в три-четыре перспективы. Лучшие ССП отражают как в зеркале стратегию организации. | R.Kaplan, D.Norton [5] |
| Стратегические карты (BalancedScorecard) – это способ согласования целей деятельности и контроля за деятельностью | Н.Г. Ольве [6] |
| Новая система (ССП) направлена на увязку показателей в денежном выражении с операционными измерителями таких аспектов деятельности предприятия, как удовлетворенность клиента. | Г.В. Широкова [8] |
| Не так важен набор и количество категорий, которые войдут в вашу систему показателей, как тот баланс между требованиями акционеров и потребностями других заинтересованных лиц (клиентов и сотрудников), отраженными в данных категориях. | Браун Марк Г. [1] |
| Сбалансированная система показателей (BSC) рассматривается по четырем аспектам: финансовому, позиции потребителей, внутрифирменным процессам, обучению и развитию персонала. | С.В. Рассказов, А.Н. Рассказов [7] |

Все перечисленные аспекты ролевой сущности ССП с большим или меньшим уровнем успеха разрешают задачу сбалансированного управления экономической деятельностью. При этом излишняя концентрация внимания на формирование системы показателей как таковой, в отрыве от стратегии управления, ослабляет возможности, заложенные в первоначальной концепции BSC как модели разработки сбалансированной стратегии организации и перевода ее на операционный уровень деятельности.

Роль ССП в управлении экономическими системами понимается как: достижение баланса требований и потребностей прошлого и будущего; способ согласования целей; перспективы достижения результатов; универсальный инструмент для управления на достижение общих целей; модель сбалансированной стратегии; механизм превращения стратегии в действия на достижение целей; система стратегического управления [2].

Мы видим серьезные возможности создания эффективной корпоративной аналитической системы BSC, замещающей другие инструменты менеджмента. Их можно свести к следующему: разработка универсального инструмента для оценки деятельности перерабатывающих организаций – производственных подсистем АПК с определением системы контрольных точек (эталонных значений), отклонения от которых могут привести к нарушению равновесия в функционировании экономической системы; быстрая адаптация деятельности организации к изменениям внешней среды с

использованием информации, структурированной ССП, для корректировки целей и задач управления, адекватных ситуации, которая в каждый период времени складывается во внешней среде.

В более развернутом виде указанные возможности демонстрируются в реестре требований соответствия ССП (BSC) целевым интересам и задачам сбалансированного управления производственными организациями АПК (таблица 2). Отсюда вытекает важность выявления показателей, имеющих ключевое значение для успешности сбалансированного управления промышленными организациями с целью их развития и формирования их состава, в соответствии с требованиями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Реестр требований соответствия ССП целевым интересам и задачам сбалансированного управления производственными организациями АПК

| Характер требований | Содержание требований |
|--|---|
| Баланс целевых интересов | Используется такой набор показателей, который отражает целевые интересы и потребности всех участников бизнес-деятельности, прямо или косвенно влияющих на результаты АПК и его подсистем |
| Сопряжение миссии и целевых интересов | Интегральная оценка существенных факторов успеха деятельности АПК и его подсистем |
| Последовательность и преемственность показателей в сбалансированном управлении | ССП увязывает параметры и динамику отдельных элементов, процессов управления в структуре промышленных организаций АПК с общими корпоративными параметрами |
| Подвижность состава ССП | Изменение состава ССП в соответствии с изменениями во внешней, внутренней среде и последующее за этим изменение стратегии сбалансированного управления организациями АПК |
| Подвижность ССП во времени | Оценка будущих событий в сравнении с прошлым опытом, дающая более широкие возможности разработки вариантов стратегии развития на более долгий срок |
| Способность показателей в составе ССП к декомпозиции и агрегированию | Построение системы показателей, имеющей полный диапазон требований сбалансированного управления развитием АПК с возможностью приведению к обоснованно ограниченному кругу ключевых показателей успеха |

Учитывая названные концептуальные особенности, требования и роль системы сбалансированных показателей, нами разработана сбалансированная система показателей для анализа экономической деятельности организаций АПК, представленная в таблице 3.

Таблица 3 – Система сбалансированных показателей оценки бизнеса

| № | Наименование | Наименование | Обозначение |
|---|--|---|----------------------|
| 1 | Финансовое обеспечение экономических результатов | 1.1 Доходность продаж, % | D_n |
| | | 1.2 Добавленная стоимость на одного работающего, тыс.р./чел. | D_c |
| | | 1.3 Доля прибыли в добавленной стоимости, ед. | $K_{нд}$ |
| | | 1.4 Коэффициент текущей ликвидности (на конец года), ед. | $K_{мл}$ |
| | | 1.5 Коэффициент автономии (на конец года), ед. | K_a |
| 2 | Маркетинг | 2.1 Доля рыночной ниши, % | $D_{рн}$ |
| | | 2.2 Доля заключенных сделок в общем количестве контактов с покупателями, % | $D_{сн}$ |
| | | 2.3 Доля расходов на маркетинг в издержках продаж, % | $D_{ми}$ |
| | | 2.4 Доля рекламаций, % | D_p |
| | | 2.5 Индекс удовлетворенности потребителей, % | K_{yn} |
| 3 | Бизнес-процессы | 3.1 Оборачиваемость материальных запасов, ед. | $K_{об}$ |
| | | 3.2 Отдача основных средств, р.р. | $\Phi_{ос}$ |
| | | 3.3 Удельный вес постоянных расходов в стоимости продаж, % | Y_n |
| | | 3.5 Трудоемкость производства продукции, чел.-час/ед. | T_n |
| | | 3.6 Уровень мотивации труда, ед. | $K_{мт}$ |
| | | 3.7 Соотношение между темпами динамики производительности и оплаты труда, ед. | $C_{но}$ |
| | | 4 | Инновации и персонал |
| 4.2 Доля новых изделий в ассортименте, % | $D_{ни}$ | | |
| 4.3 Доля работников, повышающих квалификацию, % | $D_{рк}$ | | |
| 4.4 Расходы на подготовку и переподготовку персонала на одного работающего, тыс.р./чел. | $P_{пн}$ | | |
| 4.5 Индекс удовлетворенности персонала, % | K_{yn} | | |

Приведенные в таблице 3 показатели, имеют количественную форму, в том числе и те, которые описывают качественное состояние

аспекта (например, уровень мотивации труда, индекс удовлетворенности персонала, индекс удовлетворенности потребителей), что дает возможность использовать это их аналитическое преимущество для целей не только оперативного, но и стратегического управления развитием организации и прогнозировать положительные преобразования в экономической деятельности [3].

Список литературы

1. Браун М.Г. Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения. пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 226 с.

2. Брянцева Л.В., Макушникова Е.С. Управление развитием организации как системы // Экономика и предпринимательство. 2014. № 1-2 (42-2). С. 847-850.

3. Брянцева Л.В., Полозова А.Н., Нуждин Р.В. Бизнес-анализ деятельности перерабатывающих организаций на основе сбалансированной системы показателей // Сахар. 2009. № 9. С. 14-25.

4. Bezrukova T.L., Sibiryatkina I.V., Ryzhkov A.O., Bryantseva L.V. Development and approbation of the technique of the assessment of expediency and budgetary productivity of introduction of the tax privilege // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 36. С. 67-80.

5. Kaplan R. и Norton D. The Balanced Scorecard – Translating Strategy into Action – Harvard Business School Press, 1999.

6. Ольве Н.Г. Сбалансированная система показателей. Практическое руководство по использованию: Пер. с англ. / Н.Г. Ольве, Ж. Рой, М. Ветер. – М.: Вильфис, 2006. – 304.

7. Рассказов С.В. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании // Финансовый менеджмент. – 2002. - № 4. – С. 13-25.

8. Широкова Г. В. Управление организационными изменениями: учеб. пособие. – СПб.: Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2005. – 432 с.

Губертов Е.А., Грибкова Д.О.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: финансовый анализ, эффективность, финансовое состояние, предприятие.

Аннотация: в статье раскрыт основной смысл анализа финансового состояния предприятия, а также обозначена его основная сущность, выявлены его принципы и обозначены задачи.

Key words: financial analysis, efficiency, financial condition, business.

Abstract: the article revealed the basic meaning analysis of the financial condition of the enterprise, and also disclosed its basic essence, revealed its principles and objectives.

Формирование рыночных взаимоотношений поставило субъекты хозяйствования разных организационно-правовых форм в такое тяжелое экономическое положение, которое объективно определяет осуществление ими соразмерной заинтересованной политики по укреплению и поддержанию финансового состояния, его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Финансовая деятельность предприятия и ее развитие требуют знаний в области управления финансами, знаний состава и структуры капитала по источникам образования, по сферам его использования и другим признакам.

целью эффективного управления финансами организации проводится финансовый анализ, а в частности анализ финансового состояния предприятия.

Финансовый анализ – это процесс исследования и оценки, главной целью которого является выработка более достоверных гипотез и прогнозов о факторах, влияющих на финансовое функционирование предприятия.

В традиционном понимании финансовый анализ – это метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия, основанный на исследовании и анализе его бухгалтерской отчетности. Выделяются два вида финансового анализа – внутренний и внешний.

Внутренний финансовый анализ проводят работники самого предприятия. Информационная база этого анализа достаточно широкая и включает в себя любую информацию, которая циркулирует внутри предприятия, и является полезной для принятия управленческих решений. Следовательно, увеличиваются и возможности анализа.

Внешний финансовый анализ проводят аналитики, которые являются посторонними лицами для организации и поэтому не имеют доступа к внутренней информационной базе предприятия. Таким образом, внешний анализ меньше детализирован и в большей степени является формализованным.

Главной целью финансового анализа считается получение незначительного числа основных (максимально информативных)

характеристик, которые описывают точное и объективное положение финансового состояния коммерческого предприятия, его изменений в структуре пассивов и активов, убытков и прибылей, в расчетах с кредиторами и дебиторами. В этом случае аналитик и управляющий (менеджер) могут интересоваться и текущим финансовым состоянием предприятия, и его проекцией на наиболее близкую или более далекую перспективу, т.е. ожидаемые показатели финансового состояния.

Следовательно, финансовое состояние коммерческого предприятия определяется как комплексная экономическая категория, характеризующая на конкретную дату наличие у предприятия разного вида активов, величину обязательств, способность предприятия работать и развиваться в условиях изменяющейся внешней среды, будущую и текущую вероятность удовлетворения требований кредиторов, а также инвестиционную привлекательность данного предприятия.

Для квалифицированного управления финансовыми ресурсами непременно необходим глубокий анализ, который позволяет наиболее правильно дать оценку неопределенности ситуации при помощи современных количественных методик анализа. По этой причине значительно повышается роль и приоритетность финансового анализа, т.е. комплексной системной оценки финансового состояния предприятия и условий его создания для уровня финансовых рисков и выполнения прогноза степени доходности капитала

Основная задача анализа финансового состояния – это своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности и нахождение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

При этом нужно решить следующие задачи [2; 4; 6]:

1. Оценить выполнение плана в плане поступления финансовых ресурсов и их использования с точки зрения улучшения финансового состояния предприятия на основе исследования причинно-следственной связи между различными показателями коммерческой, производственной и финансовой деятельности.

2. Спрогнозировать возможные финансовые результаты, экономическую рентабельность, взяв за основу реальные условия хозяйственной деятельности и наличие собственных и заемных средств; разработать модели финансового состояния, используя разнообразные варианты использования ресурсов.

3. Разработать определенные мероприятия, которые направлены на наиболее эффективное использование финансовых ресурсов и улучшение финансового состояния предприятия.

На российских предприятиях функция анализа внедряется еще достаточно слабо, хотя в последнее время необходимость его внедрения объективна.

Анализ финансового состояния позволяет существенно повысить эффективность управления, конкурентоспособность фирмы на рынке и обеспечить перспективы ее развития.

Главная цель улучшения финансового состояния предприятия сводится к одной стратегической задаче – наращиванию собственного капитала и обеспечению устойчивого положения на рынке. Для этого предприятие должно постоянно поддерживать платёжеспособность и рентабельность, а также оптимальную структуру актива и пассива баланса.

Основными задачами анализа финансового состояния являются [1; 3; 5]:

- прогнозирование наращивания финансовых потоков в предстоящем будущем;
- оптимизация затрат на производство и реализацию услуг, работ;
- увеличение доходов, капитала, активов и снижение расходов и просроченных обязательств;
- выявление путей повышения эффективности хозяйствования;
- поиск неиспользованных возможностей и средств для укрепления финансовой устойчивости организации, её платёжеспособности, финансовой независимости и финансовой самостоятельности во избежании банкротства;
- смягчение степени воздействия сопутствующих рисков по возвращению заёмного капитала инвесторам, банкам, кредиторам;
- использование результатов проведённого анализа для разработки новых обоснованных программ развития бизнеса организаций и адекватных управленческих решений.

Финансовое состояние предприятий характеризует размещение и использование средств предприятия. Оно обусловлено степенью выполнения финансового плана и мерой пополнения собственных средств за счёт прибыли и других источников, если они предусмотрены планом, а также скоростью оборота производственных фондов и особенно оборотных средств.

Поскольку выполнение финансового плана в основном зависит от результатов производственной деятельности, то можно сказать, что финансовое состояние, определяемое всей совокупностью хозяйственных факторов, является наиболее обобщающим показателем.

Эффективность финансового состояния проявляется в

платёжеспособности предприятий, в способности вовремя удовлетворять платёжные требования поставщиков техники, материалов в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, выплачивать заработную плату рабочим и служащим, вносить платежи в бюджет.

Финансовое состояние предприятий характеризует состояние и размещение их средств, что отражается в бухгалтерских балансах. Основными показателями анализа финансового состояния предприятия является: обеспеченность собственными оборотными средствами; соответствие фактических запасов материальных средств нормативу (финансово-эксплуатационной потребности); обеспеченность запасов предназначенными для них источниками средств; иммобилизация оборотных средств; платёжеспособность предприятия.

Результаты анализа финансового состояния необходимы следующим группам потребителей:

1) Менеджеры предприятий и в первую очередь финансовые менеджеры. Невозможно руководить, принимать хозяйственные решения, не зная его финансового состояния. Для них важна оценка эффективности принимаемых ими решений и полученных финансовых результатов.

2) Собственники. Им важно знать отдачу от вложенных в предприятие средств, прибыльность предприятия, а также уровень экономического риска и вероятность потери своих капиталов.

3) Кредиторы и инвесторы. Их интересует оценка возможности возврата выданных кредитов и возможности предприятия по реализации инвестиционной программы.

4) Поставщики. Для них важна оценка оплаты поставленной продукции, выполненных работ, оказанных услуг.

Анализ финансового состояния базируется на определенных принципах. При оценке экономических явлений и процессов необходимо учитывать их соответствие государственной экономической, социальной, международной политике и законодательству. Анализ должен базироваться на положениях диалектической теории познания, учитывать требования экономических законов развития производства.

Анализ требует всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия. Анализ должен базироваться на понимании объекта исследования как сложной динамической системы со структурой элементов. Информация, используемая для анализа должна быть достоверна и объективно отражать действительность, а аналитические выводы должны быть обоснованы точными расчетами.

Анализ должен быть действенным, т. е. активно воздействовать на ход производства и его результаты.

Для эффективности аналитических мероприятий анализ должен проводиться систематически. Эффективность анализа сильно возрастает, если он проводится оперативно, и аналитическая информация быстро воздействует на управленческие решения менеджеров. Анализ должен быть эффективным, то есть затраты на его проведение должны давать многократный эффект.

Таким образом, анализ финансового состояния предприятия является важной частью, основой принятия решений на микроэкономическом уровне, то есть на уровне субъектов хозяйствования. Основные направления анализа: от сложного комплекса – к составляющим его элементам, от результата – к выводам о том, как такой результат, достигнут и к чему он приведет в дальнейшем.

Список литературы

1. Баснукаев И.Ш. Финансовый анализ состояния предприятия: задачи и методы оценки используемых ресурсов // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2013. № 45. – С. 43.
2. Генералов И.Г., Суслов С.А. Методические подходы к оценке конкурентоспособности организаций // Вестник НГИЭИ. 2016. № 9 (64). С. 31-38.
3. Завиваев Н.С., Проскура Н.В. Подходы к формированию этапов развития телекоммуникационных услуг // Вестник НГИЭИ. 2016. № 12 (67). С. 91-95.
4. Соколинский В.М., Корольков В.Е. Экономическая информация: алгоритмы ее поиска // Финансовый бизнес. 2013. № 2 (163). С. 74-80.
5. Федотова Н.В. Финансовый менеджмент. - Москва, 2007. – 58 с.
6. Чернышева Е.Н. К анализу интегрированной корпоративной отчетности // В сборнике: Анализ и современные информационные технологии в обеспечении экономической безопасности бизнеса и государства Сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов. РЭУ им. Г.В. Плеханова. Москва, 2016. С. 404-407.

Давыдова Е.Ю., Соболева А.А.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА АВТОСТРАХОВАНИЯ РОССИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: страховой рынок, ОСАГО, КАСКО, автострахование.

Аннотация: В данной статье раскрыты современные проблемы страхового рынка в России, проанализированы статистические показатели. А также представлены перспективы дальнейшего развития и изменения страховых операций в различных отраслях.

Keywords: insurance market, MTPL, CASCO, car insurance.

Abstract: In this article the modern problems of insurance market in Russia, analyzes the statistical indicators. And also prospects for further development and changes in insurance operations in various industries are presented.

В условиях растущей нестабильности в деятельности предприятий возникает необходимость снижения рисков бизнес-деятельности на основе страхования [4]. Дальнейшее развитие страховой отрасли тесно взаимосвязано с экономическим развитием государства, поэтому проблемы в экономике могут коснуться рынка страховых услуг.

Страхование в Российской Федерации осуществляет задачи, связанные с:

- защитой прав страхователей;
- совершенствованием рискованного менеджмента на финансовых рынках;
- созданием эффективной пенсионной системы в стране;
- развитием малого и среднего предпринимательства [1].

Для наиболее полной оценки деятельности современного страхового рынка необходимо провести сравнение его показателей с показателями других стран.

Так, если размер страховой премии в расчете на одного жителя в Японии составляет около 4500 долларов, в Швейцарии - 3000, в США - 2500, то в России - лишь, около 40 долларов.

В валовом внутреннем продукте в развитых странах на долю совокупной страховой премии приходится около 9%, а в Российской Федерации - приблизительно 1,5%. Расходы австралийцев на добровольное страхование достигают примерно 10% от общего уровня достатка, американцев - чуть более 15%, россиян - около 2 долларов

в год. Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что содержание и масштабы страховых операций на отечественном страховом рынке и за рубежом находятся в кардинальном отличии.

Прогнозы аналитиков предполагают ухудшение ситуации на страховом рынке в России. Основание этому дает тот факт, что страховые взносы сократились по сравнению с предыдущим годом на 10 процентных пунктов.

Наиболее существенное изменение произошло в страховании имущества предприятий, заемщиков и КАСКО. Сокращение темпов роста привело и к ухудшению финансовых результатов. В настоящее время наиболее масштабные проблемы происходят в сфере автострахования. Рентабельность собственных средств представителей страхового рынка сократилась до минимального значения за предшествующие 5 лет - до 6,1%. В связи с этим страховым компаниям пришлось пойти на меры по увеличению тарифов КАСКО и по санации инвестиционных портфелей. Но на сегодняшний день бизнес автострахования всё также остаётся убыточным.

Оценивая в целом страховой рынок, стоит отметить положительный факт появления его регулятора в лице Центрального Банка. Данный подход имеет видимые преимущества — ЦБ регулирует весь финансовый рынок, а не только отдельные секторы [5].

К примеру, в 2016 году на ОСАГО повлияли многочисленные отрицательные события такие, как:

- рост убыточности в автостраховании;
- негативное развитие судебной практики;
- увеличение мошенничества.

В кризисную стадию перешло и автоКАСКО. Снижение ряда отраслей страховых программ и спад платежеспособного спроса являются основными проблемами в данной области.

На основе данного анализа можно сделать вывод, что современный российский страховой рынок находится в непростой ситуации, которая основывается на:

- резком сокращении темпов прироста страховых взносов;
- росте убыточности;
- достижении минимального значения за последние пять лет рентабельности собственных средств страховщиков;
- постоянном откладывании решения каких-либо жизненно важных для рынка страхования вопросов (например, увеличение тарифов по ОСАГО в автостраховании и введение налоговых льгот в страховании жизни граждан).

Российский рынок страхования на данный момент только частично выполняет свою социально-экономическую функцию. Данная отрасль обеспечивает юридические лица и граждан лишь основной защитой от всевозможных рисков. Она не является серьезным элементом развития финансового сектора страны, не играет существенной роли в медицинских рисках и в финансовом обеспечении по старости граждан. Страховые премии в своем совокупном объеме составляют всего лишь четверть объема страховых премий какой-либо одной из мировых ведущих страховых компаний. При этом совокупные активы российских страховых компаний составляют еще меньшую долю [2; 6].

В виду того, что сложившаяся на рынке страхования в России ситуация только прогрессирует, без проведения реформы не обойтись. В ближайшем будущем запланированы положительные кардинальные изменения в сфере ОСАГО, связанные с «отвязкой» водителей от автомобилей. Это означает, что не будет учитываться год выпуска транспортного средства и мощность его силового агрегата. В расчет будут браться стаж водителя, ДТП по его вине, а также злостные нарушения правил дорожного движения. Также страховые компании лишатся возможности проводить самостоятельный расчет коэффициента бонус-малус. Коэффициент бонус-малус (КБМ) – это один из показателей, влияющий на стоимость полиса ОСАГО, то есть коэффициент, на основании которого начисляется скидка за безаварийную езду. Российский союз автостраховщиков подготовит электронную онлайн систему, рассчитывающую индивидуальный коэффициент бонус-малус всем водителям и передающую его страховым компаниям при заключении договора страхования.

Таким образом, будут предупреждены злоупотребления, допускаемые страховыми компаниями при расчете цены полиса ОСАГО, и в дальнейшем ситуация на рынке автострахования будет постепенно улучшаться. Этому может активно поспособствовать взаимодействие банков и страховых компаний, поскольку процесс взаимопомощи банков и страховщиков помогает достичь роста эффективности работы обоих секторов экономики посредством совмещения клиентской базы, возможности доступа к внутренним финансовым ресурсам партнеров [3].

Список литературы

1. Максименко А.А., Павлова О.В. Откуда берутся сети? Идентичность: причины появления и условия существования сетей // Креативная экономика. 2008. № 9. С. 31-35.

2. Окунев О.Б. Моделирование и прогнозирование развития российского страхового рынка // *Страховое дело. 2009. № 12 (203). С. 3-8.*

3. Пескова Д.Р., Евсеева О.А. «Санкционированное» развитие российского предпринимательства // *Экономика и управление: научно-практический журнал. 2015. № 3 (125). С. 94-97.*

4. Сусликов В.Н., Шергунова Е.А. Особенности деятельности страховых некоммерческих организаций: вопросы теории и судебной практики // *Российский судья. 2012. № 8. С. 17-22.*

5. Хоминич И.П., Дик Е.В., Архангельская Т.А. *Страхование.* - Москва, 2015. – 439 с.

6. Черничкина О.С., Пахомова А.И. Процветающий сервис как экономическое благо России // *Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 4-2 (11). С. 62-63.*

Кузьменко Н.И.

КАЧЕСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНОВ РОССИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: инновации, регионы, инновационная политика, инновационные механизмы.

Аннотация: в статье представлен анализ формирования и реализации инновационной политики в регионах России. Обоснованы направления реализации региональной инновационной политики в РФ.

Keywords: innovations, regions, innovation policy, innovative mechanisms.

Abstract: The article presents an analysis of the formation and implementation of innovation policy in the regions of Russia. The directions of implementing the regional innovation policy in the Russian Federation are substantiated.

Современный мир неустанно развивается. Возрастает роль интеллектуальной деятельности и научно-технических разработок. Некоторые предприятия уже пользуются таким оборудованием, которое соответствует мировому уровню и которое в значительной мере помогает облегчить и ускорить процесс производства. Сфера знаний играет главенствующую роль. Именно поэтому проблема инновационного развития регионов сейчас столь актуальна. Существует большое количество форм управления инновациями на

различных уровнях: начиная с подразделений компаний и заканчивая государством, роль которого в современном мире заключается в проведении специальной экономической политики. Её цель заключается в стимулировании инновационной активности и развитию научно-технического потенциала.

Для того, чтобы проводимая инвестиционная политика была эффективной необходимо совершенствовать систему государственных инвестиций, кредитной и налоговой политики, внебюджетного финансирования. Политика государственных инвестиций в инновации должна быть направлена на оптимизацию государственных расходов, уровень которых не может быть меньше определенной доли валового внутреннего продукта.

Обращаясь к исследованиям различных учёных, можно выделить несколько определений слова инновация. «Инновация - конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, научно-технического или другого вида эффекта» [1, с. 136]. «Инновация - материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, новые формы организации производства, труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методы планирования, приемы анализа» [3, с. 53].

Таким образом, инновация есть процесс введения новых технологий и полученный от этого эффективный результат, который помогает улучшить производственный процесс и добиться желаемых результатов. Она основывается на достижениях науки и использовании передового опыта. Сама по себе региональная политика в области инноваций направлена на создание благоприятных условий для торговли и производства, сельского хозяйства, промышленности и науки, а также к объединению институциональных форм хозяйствования. Для осуществления указанных стремлений государство разрабатывает программы для повышения конкурентоспособности главенствующих в регионе отраслей с помощью вовлечения частных институциональных инвесторов в реализацию инноваций; экономического стимулирования инновационной деятельности.

Регионы России разные. Соответственно и реализуемая в них инновационная политика имеет свои разнообразные особенности.

Но у каждого выделяются внутренние и внешние составляющие инновационного потенциала. Внутренние это: финансово-кредитная система, структура хозяйства, основа научных исследований, система

формирования и развития кадрового потенциала региона [2, с. 290]. А к числу внешних элементов можно отнести: взаимосвязи с другими регионами, конкурентоспособность региона в социальной и экономической сферах, а также возможности выхода на мировой уровень.

В настоящее время региональная политика в области инноваций реализуется с помощью нескольких основных механизмов [1-6]:

1) Концентрация на приоритетных направлениях. Производится отбор этих направлений путём анализа результатов научно-технической деятельности самого региона и мировых тенденций научно-технического прогресса; прогнозируется необходимости в продукции сферы науки; формируются предложения по приоритетам региона; определяются показатели отбора и проведения экспертной оценки.

2) Развитие кадрового потенциала. На основе потребностей и приоритетов региона в сфере науки образуется система подготовки и переподготовки научных кадров.

3) Развитие информационного обеспечения. Информационное обеспечение научной деятельности способствует взаимодействию между наукой, образованием, промышленностью и социальной сферой. Оно повышает уровень и ускоряет реализацию наукоемких инвестиционных проектов в регионах. А телекоммуникация предоставляет возможность дистанционного доступа к базам, банкам данных и другим информационным ресурсам. Потребители же имеют возможность получать информацию о рынке инновационных продуктов.

Деятельность в области развития информационно-телекоммуникационной системы субъектов РФ должна происходить в рамках исполнения федеральных целевых программ «Электронная Россия», «Развитие единой образовательной информационной среды» «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости», а также в соответствии с мероприятиями, осуществляемыми ведущими в этой сфере организациями, телекоммуникационными компаниями.

4) Финансово-экономическое обеспечение научно-технической и инновационной деятельности. Смысл состоит в улучшении механизма государственных закупок научно-технических услуг, в поддержании спроса на научные услуги, привлечении внебюджетных средств на научную и инновационную деятельность, создании специализированных организаций как в рамках региона, так и во

взаимодействии регионов. Система использования бюджетных средств осуществляется в рамках региональных целевых программ государственными заказчиками и является открытой (например, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским гуманитарным научным фондом, другими специализированными фондами). Необходимо отметить и привлечение финансов из негосударственных источников, так как они делают возможным формирование межрегиональной системы венчурного и лизингового финансирования технологических проектов.

5) Развитие региональной инновационной инфраструктуры. Инновационная инфраструктура предопределяет темпы (скорость) развития экономики страны и рост благосостояния ее населения. Хорошо развитая и полная инфраструктура помогает организациям компенсировать отсутствие некоторых компонентов, необходимых для успешного развития. Инфраструктурные функции могут выполнять как малые организации, созданные на базе действующих научных и образовательных учреждений, так и специализированные организации, располагающие собственной материальной и кадровой базой.

6) Система производственно-технологической поддержки. Элементами системы являются лизинговые организации, технопарки, объединения по совместному использованию дорогостоящего научного оборудования. Одной из важных региональных проблем формирования и развития инновационной экономики считается решение вопросов, связанных с разработкой, созданием и освоением автоматизированных интегрированных проектно-производственных систем. В них необходимо автоматизировать в необходимые для создания наукоёмкой системы этапы: проектирование инноваций; изготовление и комплектация головного образца новой наукоёмкой системы; пуско-наладочные работы и испытание новой наукоёмкой системы.

В системе рыночных отношений нужно создать систему независимой экспертизы научной продукции как обязательный выбор научных разработок, исполнителей исследований в области федеральных и целевых программ. Получаемая продукция в свою очередь должна удовлетворять требованиям рынка.

Самым важным фактором, который признан во всём мире и который является основополагающим для научно-технического развития является научно-технический прогресс. Иначе он именуется как инновационный. Как заметил американский экономист Джеймс Брайт, это «единственный в своем роде процесс, объединяющий науку, технику, экономику, предпринимательство и управление. Он состоит в

получении новшества и простирается от зарождения идеи до ее коммерческой реализации, охватывая, таким образом, весь комплекс отношений: производства, обмена, потребления».

Сегодня государство формирует институциональные и законодательные условия для внедрения инноваций. Оно поддерживает инвесторов, которые вкладывают свои средства в производство, основанное на высоких технологиях. Развивается лизинг наукоемкого и уникального оборудования. Так же следует отметить, что совершенствуется механизм образования и использования внебюджетных источников для реализации инновационных проектов.

В целом государственная инновационная политика в промышленно развитых странах направлена на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов и является, очевидно, связующим звеном между сферой «чистой» (академической) науки и задачами производства. Однако в РФ она является составной частью государственной социально-экономической политики, определяя стратегию и механизмы поддержки приоритетных инновационных проектов. Главными проблемами в настоящее время являются: повышение эффективности использования научных разработок и внедрение результатов исследований в производство.

Список литературы:

1. Кузьменко Н.И. Государственная информационная политика как показатель реализации информационной структуры инновационного ландшафта региона и ее роль в обеспечении конкурентоспособности образования // В сборнике: Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты Материалы III международной научно-практической конференции. 2015. С. 134-139.

2. Кузьменко Н.И. Инновационная активность организаций как основа формирования инновационной экономики в регионах РФ // Вестник воронежского государственного университета инженерных технологий. 2017. т. 79. № 3 (73). С. 286-293.

3. Лунева Н.А. Проектное управление в региональном развитии // В сборнике: Материалы XX отчетной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Материалы конференции. под редакцией С.Л. Иголкина. 2017. С. 52-55.

4. Арефьев П.В. Условия формирования полноценной инновационной структуры в РФ // Управление инновациями - 2010 Материалы международной научно-практической конференции 15-17 ноября 2010 г.. Под ред. Р.М. Нижегородцева. 2010. С. 136-139.

5. Коробейников А.М. Человеческий потенциал как стратегический фактор развития региона..... // Экономика региона. 2008. № 4. С. 251-255.

6. Ооржак В.О. Формирование и реализация стратегии промышленного развития региона. - Москва, 2004.

Лунева Н.А., Козлова О.В.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ В РОССИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: стратегия, регион, инновация, индикаторы развития, программа, миграционная политика.

Аннотация: в статье представлены рассуждения о важности региональных стратегий для эффективного развития, как субъектов РФ, так и всей страны. На примере Воронежской области показаны возможности реализации стратегий и пути достижения запланированных индикаторов развития.

Keywords: strategy, region, innovation, development indicators, program, migration policy.

Abstract: The article presents arguments on the importance of regional strategies for the effective development of both the subjects of the Russian Federation and the entire country. The example of the Voronezh region shows the opportunities for implementing strategies and ways to achieve the planned indicators of development.

В настоящее время стратегирование необходимо всем – государствам и городам, малому и крупному бизнесу, транснациональным компаниям и т.д. [5]. Поиск верной стратегии сейчас стал приоритетной задачей, которая не позволяет сбиться с намеченного пути. Стратегия определяет ориентиры развития, без которых решение других важных задач невозможно [6]. Чаще всего перспективы намечаются такими, какими их хотят видеть, а не какими они скорее всего будут. Такая большая потребность в стратегиях различных субъектов экономики объясняется тем, что состояние нестабильности в наше время стало наиболее постоянным состоянием.

То, что недавно казалось непоколебимым и очевидным, сегодня уже не может быть таким. Каждый из субъектов Российской Федерации должен разрабатывать собственные стратегии, этого, во-первых, требует Федеральное Правительство в Федеральном законе от 28 июня 2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Во-вторых, регионы тем самым должны представить себя как субъектов, которые проводят самостоятельную социально-экономическую политику, учитывая при этом свои индивидуальные возможности, технологии и ресурсы.

Большое количество трудов многих ученых посвящено проблемам формирования и реализации стратегического развития регионов, но, учитывая происходящие в экономике изменения, а также возникающие перед современной Россией новые задачи, необходимо дополнительно изучать данные проблемы и осмысливать их по-новому [2, с. 289].

Целью данной работы является определение качества реализации региональных стратегий Воронежской области. В Воронежской области 30 июня 2010 года принят Закон №65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу», который содержит цели и основные направления развития области в долгосрочном периоде. Для анализа реализации нами было выбрано такое стратегическое направление как рост уровня и повышения качества жизни населения, оно является основной целевой установкой стратегического плана. К стратегическим приоритетам этого направления относятся: сокращение неравенства и преодоление бедности; улучшение здоровья населения и создание благоприятных условий жизни; развитие рынка труда, миграционной политики и профессионального образования [1, с. 168]. Табл. 1 отражает индикаторы социально-экономического развития Воронежской области и их показатели за период с 2011 по 2016 гг., а также планируемое значение показателей на 2020 год.

Данные таблицы подтверждают факт того, что индикаторы достигли того значения, которое планировалось реализовать к 2020 году. Таковыми являются следующие: реальные располагаемые денежные доходы, уровень безработицы и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. К индикаторам, имеющим положительную тенденцию изменения показателей, то есть показатели которых постепенно приближаются к планируемым значениям 2020 года, можно отнести следующие: ожидаемая продолжительность жизни, обеспеченность жильем, отношение расходов на образование к объему ВРП и отношение расходов на здравоохранение к объему ВРП.

Таблица 1 - Индикаторы социально-экономического развития
Воронежской области за 2011-2016 гг. [3]

| Наименование индикаторов | Годы | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2020 |
| Ожидаемая продолжительность жизни, лет | 70,4 | 70,8 | 70,9 | 70,8 | 71,7 | 72,1 | 75,4 |
| Соотношение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму, % | 267,6 | 342,3 | 368,9 | 373,5 | 366,1 | 362,7 | 425 |
| Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения, % | 17,2 | 10,3 | 9,2 | 9,0 | 9,3 | 9,3 | 5 |
| Реальные располагаемые денежные доходы (к предыдущему году), % | - | 113,5 | 108,0 | 106,6 | 102,8 | 105 | 105 |
| Обеспеченность жильем, кв. метров на одного жителя | 26,2 | 26,6 | 27,3 | 27,7 | 28,3 | 28,9 | 32,4 |
| Уровень безработицы, % | 6,4 | 5,5 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Доля высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников в регионе, % | - | 24,5 | 27,4 | 31,5 | 30,9 | 30 | 32,6 |
| Отношение расходов на образование к объему ВРП, % | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 3,6 | 4,27 | 4,44 |
| Отношение расходов на здравоохранение к объему ВРП, % | - | 4,7 | 5,01 | - | - | 5,0 | 5,20 |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, % | - | 76 | 80,5 | - | - | 100 | 100 |

Что касается роста отношения расходов на образование к объему ВРП и отношения расходов на здравоохранения к объему ВРП, то логично предположить, что такое увеличение показателей произошло благодаря выделению больших сумм денежных средств из бюджета региона на данные направления. Динамика расходов на образование в Воронежской области по данным таблицы имела и некоторые спады, но если сравнить значение за 2011 год и значение за 2016 год, то явно видны положительные изменения. 20 декабря 2016 года областной думой была внесена поправка в бюджете Воронежской области на 2017 год, которая заключалась в дополнительном финансировании образовательных учреждений. Продолжительность жизни населения Воронежской области тесно связана с расходами на здравоохранение. Благодаря данным расходам население может получать более качественную медицинскую помощь, оказывать должное внимание своему здоровью, что в свою очередь ведет к увеличению продолжительности жизни. Воронежская область входит в пятерку лучших в ЦФО по доступности медицинской помощи. Открываются новые офисы врачей общей практики и филиалы поликлиник, строятся и реконструируются врачебные амбулатории и фельдшерско-акушерские пункты. Все это позволяет обеспечивать шаговую доступность первичной и специализированной медицинской помощи как в Воронеже, так и в районах области. В регионе также реализуется Федеральный проект «Земский доктор», суть которого заключается в обеспечении сельской местности необходимым количеством врачей.

Индикатор обеспечения жильем в Воронежской области также постепенно приближается к планируемому. В 2015 году Правительство Воронежской области утвердило государственную программу Воронежской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами населения Воронежской области». Цель программы заключается в повышении качества жилищного обеспечения населения области путем повышения доступности жилья, роста качества и надежности предоставления жилищно-коммунальных услуг. Объем финансирования программы составляет 56571405,36 тыс. рублей. К индикаторам, показатели которых еще очень далеки от планируемых на 2020 год и отнесем: соотношение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму, доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения, доля высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников в регионе. Значение соотношения среднедушевых доходов к прожиточному минимуму снижалось в

период с 2014 по 2016 год, в итоге данные за 2016 год сильно рознятся с планируемыми на 2020 год. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения с 2014 по 2016 год увеличилась. Такое изменение данных показателей может свидетельствовать о недостаточной поддержке населения со стороны государства в 2014-2016 гг.

Сокращение доли высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников произошло в период с 2014 по 2016 гг. На число высококвалифицированных работников могли повлиять такие факторы как уровень социально-экономического развития региона, качество жизни населения и уровень заработной платы. Учитывая выявленное нами ранее снижение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму и увеличение доли населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения, можем предположить, что число высококвалифицированных кадров снизилось именно из-за уровня заработной платы. Если принять всю совокупность рассматриваемых индикаторов за 100%, то выразить то, показатели каких из них приблизились к планируемым, можно данными рис. 1:

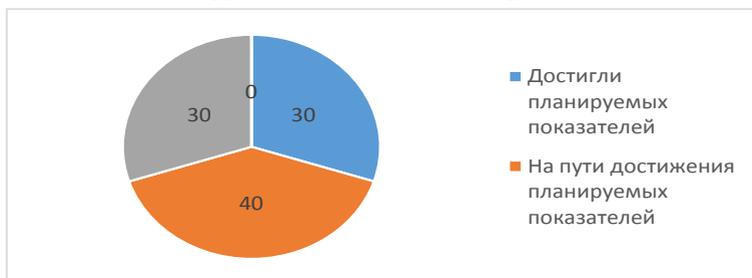


Рисунок 1 – Индикаторы развития стратегического направления Воронежской области.

Из данных рисунка 1 видно, что выбранное стратегическое направление по большей части успешно реализуется, за исключением некоторых его индикаторов. Как уже известно, таких индикаторов несколько: соотношение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму; доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения; доля высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников в регионе. Все они относятся к такому стратегическому приоритету как развитие рынка труда, миграционной политики и профессионального образования. Значит именно этот стратегический

приоритет тормозит развитие всего стратегического направления, и именно ему необходимо оказать должное внимание.

Подтверждением этому служат результаты SWOT-анализа Воронежской области, в котором к слабым сторонам относят низкий уровень наблюдаемых доходов населения, - среднедушевые доходы в Воронежской области существенно ниже, чем в среднем по России (69,6% - 56 место в общероссийском рейтинге). Заметен разрыв с регионами-лидерами ЦЧР: по отношению к Белгородской области - 83,0%, Липецкой - 79,8%. Также слабой стороной является высокий уровень теневых доходов. По данным Росстата, в Воронежской области в неформальном секторе занято 37,9% от общей численности работающего населения. Это самый высокий показатель в ЦФО, который соответствует 6-му месту в рейтинге регионов России.

К возможным угрозам относят усиление межрегиональной конкуренции на рынках рабочей силы, её объектом выступает наиболее мобильная и высококвалифицированная часть трудовых ресурсов. Следующая угроза - усиливающийся дефицит рабочих кадров. Этот процесс является следствием заметного сжатия системы начального и среднего профессионального образования, и слабой мотивации работников, занятых в производстве. Ситуация усугубляется старением кадров. Еще одной угрозой является рост конкуренции на национальном рынке образовательных услуг, вызванный активной рыночной трансформацией систем высшего образования в ряде регионов страны: Москва, Ростовская, Нижегородская, Самарская области и др. Названные и ряд других регионов отводят высшей школе в реализуемых стратегиях социально-экономического развития ключевую роль в создании новой экономики, определяют экспорт образовательных услуг в качестве стратегического направления ее развития.

Пути решения возникших проблем и устранения возможных угроз, могут быть следующими [1-2; 4-6]: повышение уровня оплаты труда, активизация мотивов и стимулов к труду и предпринимательской деятельности; обеспечение всем нуждающимся прожиточного минимума; снижение налогового бремени, предоставление возможных льготы, которые позволят бизнесу и кадрам успешно работать и развиваться в реальном секторе экономики; улучшение условий труда, обеспечение возможности карьерного роста, стимулирование кадров к обучению; расширение спектра образовательных услуг; повышение качества образования, его доступности.

Список литературы

1. Ерыгина М.Е., Кузьменко Н.И. К вопросу стратегии развития регионов РФ (Архангельская область) // В сборнике: Молодежь и XXI век - 2016 Материалы VI международной молодежной научной конференции: в 4-х томах. 2016. С. 167-169.
2. Кузьменко Н.И. Инновационная активность организаций как основа формирования инновационной экономики в регионах РФ // Вестник воронежского государственного университета инженерных технологий. 2017. т. 79. № 3 (73). С. 286-293.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [режим доступа: <http://www.gks.ru/>].
4. Арефьев П.В., Ачилова М.Я., Будкевич Г.В., Екатериновская М.А., Корольков В.Е., Найденова Е.М., Николайчук О.А., Нуреев Р.М., Орусова О.В., Перова И.Т., Петухов В.А., Скалкин В.В., Терская Г.А. Макроэкономика: практикум. - Москва, 2015. – 400 с.
5. Сибиряев А.С. Проблемы реализации инновационной политики в РФ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 11. С. 77-83.
6. Яковенко Н.В., Марков Д.С., Молодцева А.А., Туркина Е.П. Факторы окружающей среды в формировании здоровья населения ивановской области (атмосферный воздух) // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. С. 461.

Малахова Ю.Р., Каширина Ю.П.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА МЕТОДА ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ПРИ ИХ ВЫБЫТИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: себестоимость, материалы, оценка, списание.

Аннотация: В данной статье представлен анализ основных методов оценки материально-производственных запасов. Выявлены преимущества каждого метода, конкретные ситуации их применения и предложен алгоритм выбора наиболее эффективного из них.

Key words: cost, materials, valuation, write-off.

Abstract: This article presents an analysis of the main methods for estimating inventories. The advantages of each method, the specific situations of their application, and the algorithm for choosing the most effective one are revealed.

Материально-производственные запасы представляют собой часть оборотных активов. Их правильный и систематизированный учет является важной составляющей эффективного управления предприятием. При отсутствии достоверной информации о наличии и движении МПЗ могут возникнуть ошибки в управленческом учете, что повлечет за собой убытки, крайне нежелательные для деятельности любого предприятия [1; 5].

Важную роль в деятельности предприятия играет выбор метода оценки стоимости МПЗ. Необходимо обращать внимание на данный критерий при формировании учетной политики, поскольку он оказывает прямое воздействие как на валюту баланса, так и на размер полученной организацией прибыли. Однако в большинстве случаев выбор метода оценки не основан на научном подходе и не имеет логического обоснования.

Перед тем, как осуществить обзор существующих методов, необходимо обратиться к понятию материально-производственных запасов.

Согласно положению по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01 от 09.06.01) в качестве МПЗ принимаются активы организации [1]:

- 1) используемые в качестве сырья, материалов и т.п. при производстве продукции, которая предназначена для продажи (оказания услуг, выполнения работ);
- 2) предназначенные для продажи (готовая продукция и товары);
- 3) используемые для управленческих нужд организации (вспомогательные материалы, топливо, запасные части и др.).

Данное положение предполагает возможным использование одного из следующих методов оценки МПЗ [2]:

1. По себестоимости каждой единицы;
2. По средней себестоимости;
3. По себестоимости первых по времени приобретения материально – производственных запасов (способ ФИФО).

В зависимости от того, какой метод будет отражен в учетной политике, сумма материальных затрат будет различной: себестоимость продукции, сумма налога на добавленную стоимость, финансовый результат и сумма налога на прибыль. А целью любого предприятия является минимизация затрат и максимизация прибыли.

При оценке МПЗ могут возникнуть 2 основные проблемы [2; 4]:

- 1) Постоянное изменение цен (как правило, в сторону увеличения). При этом отдельные виды материалов хранятся по разным ценам.

2) Отсутствие возможности четкой идентификации запасов. Существуют ситуации, когда невозможно отделить партии, поступившие по различным ценам. В связи с этим появляется несоответствие движения МПЗ и их стоимости.

По себестоимости каждой единицы осуществляется оценка тех запасов, которые используются организацией в особом порядке или не могут обычным образом заменять друг друга. Удобен данный метод на предприятиях, использующих небольшую номенклатуру материалов. Благодаря такому методу можно получить достоверную информацию о себестоимости проданных товаров, поскольку они списываются поштучно. Существенным преимуществом является то, что все материалы списываются по их реальной себестоимости без каких-либо отклонений. Так можно получить точные, а не усредненные показатели отчетности. Таким образом, появляется возможность обложения бухгалтерского и налогового учета.

В случае, когда предприятие располагает большой номенклатурой и большим количеством одинаковых запасов, применение данного метода усложняет оценку и делает ее неэффективной. Однако в условиях высокого уровня автоматизации учета запасов данный метод всё же применим.

Осуществить оценку по средней себестоимости можно путем деления общей себестоимости вида запасов на количество, соответственно складывающихся из себестоимости и количества по остатку на начало месяца и по поступившим запасам в течение месяца. Данный метод является традиционным для отечественной учетной практики. Объясняется это его удобством в мелкооптовой и розничной торговле, поскольку установить, к какой партии относится продаваемая единица какого-либо вида товара, достаточно сложно. Также очень полезным будет этот метод в случае постоянного изменения закупочных цен. С помощью усреднения себестоимости товаров организация может избежать непредвиденных финансовых результатов.

При использовании метода ФИФО применяется следующий принцип: МПЗ используются в течение месяца и иного периода в последовательности их приобретения (поступления), то есть независимо от того, какая партия материалов отпущена в производство, сначала списывают материалы по цене первой закупленной партии и далее в порядке очередности. Преимущество метода состоит в том, что в результате его применения себестоимость товаров максимально близка к реальной. Применение метода ФИФО в налоговом учете выгодно в случае снижения фактической

себестоимости закупаемых фирмой однотипных товаров. В бухгалтерском учете метод эффективен, при растущих ценах на товары, в результате чего товары будут оцениваться по наименьшей стоимости, и это приведет к максимальным значениям бухгалтерской прибыли. Таким образом, метод ФИФО для минимизации налога на прибыль и налога на имущество наиболее не выгоден, так как в этом случае налоги возрастают. Однако, если организация ставит своей целью получение максимальной прибыли и увеличение сумм выплачиваемых дивидендов, то удобнее применять именно его.

Также данный метод эффективен при использовании скоропортящихся запасов. Но при этом не принято во внимание, что в основе этого метода лежит только предположение, что запасы отпускаются в определенной последовательности (с первых или последних поступлений). И если есть возможность отделить однотипные запасы по сроку хранения, то целесообразнее будет применить метод себестоимости каждой единицы.

Ранее при оценке списания использовался метод ЛИФО, при котором стоимость запасов при выбытии или передаче в производство оценивалась по цене последней поступившей или изготовленной партии. Списание запасов по ценам последних поставок (в основном дорогих) приводило к увеличению суммы расходов и занижения налогооблагаемой прибыли. Однако он был отменен Минфином России с 1 января 2008 года [3]. Дело в том, что при применении данного метода в условиях инфляции стоимость остатков материалов, отражаемая в балансе, занижается, а в условиях снижения цен на материалы их балансовая стоимость оказывается завышенной.

Выбирая один из методов оценки, организация в результате получает разную стоимость запасов в балансе и величину отчетных затрат при одних и тех же физических объемах на складах. Во избежание принятия неправильных управленческих решений возникает необходимость составления алгоритма выбора метода оценки запасов при их выбытии. Это позволит добиться приближения стоимостного и физического движения запасов с одновременным соблюдением требований к оценке по минимальной стоимости.

Алгоритм представляет собой совокупность следующих этапов [1; 3; 6]:

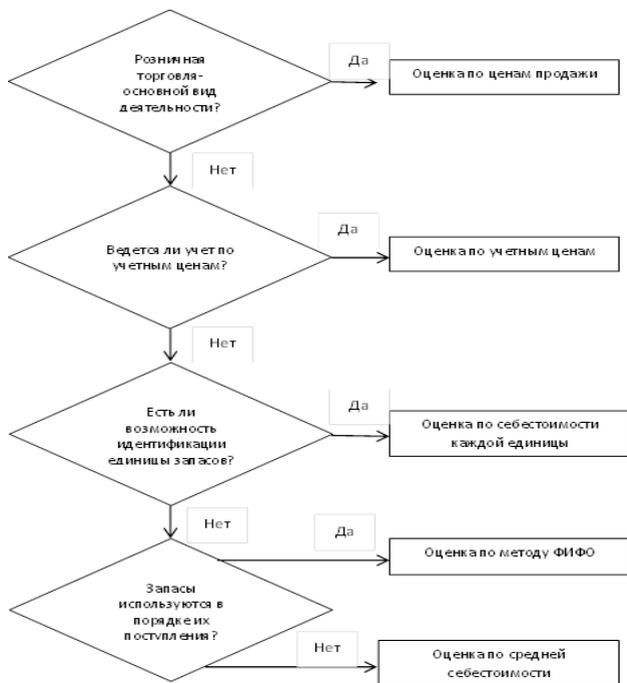


Рисунок 1 – Алгоритм выбора методики оценки материально-производственных запасов

1) Необходимо определить является ли основным видом деятельности розничная торговля. В данном случае используется

2) оценка по средней себестоимости. В ином – метод себестоимости каждой единицы.

3) Далее устанавливается, применяются ли учетные цены для оприходования запасов. В этом случае списание запасов следует осуществлять по учетным ценам с отдельным учетом отклонений от них. Если учетные цены не применяются, то переходят к следующему этапу.

4) Третий этап предполагает проверку на возможность физической идентификации отдельных партий запасов. В случае положительного ответа применяется метод себестоимости каждой единицы. А если использование запасов происходит в основном в последовательности их поступления, то целесообразно использовать метод ФИФО.

5) В случаях, не подходящих к предыдущим этапам, следует применять метод средней себестоимости, который приближает остатки запасов в балансе к чистой стоимости реализации.

Таким образом, каждый из существующих методов имеет свои положительные и отрицательные черты. Однако, опираясь на анализ возможных результатов и механизм действия каждого метода, можно подобрать наиболее эффективный для конкретной ситуации. Использование предложенного алгоритма поможет принимать правильные управленческие решения, и улучшит качество отчетной информации.

Список литературы

1. Генералов И.Г., Смирнов Н.А., Суслов С.А. Экономика. Учебно-методическое пособие. - Княгинино, 2015. - 204 с.

2. Загидуллин Р.Р., Фролов Е.Б. Управление машиностроительным производством с помощью mes-систем // СТИН. 2007. № 11. С. 2-5.

3. Киевский Л.В., Аргунов С.В., Привин В.И., Кулешова Э.И., Межмач В.Р. Участие инвесторов в развитии инженерной инфраструктуры города // Жилищное строительство. 1999. № 5. С. 21-24.

4. Королева Е.О., Медведева Н.Г. О необходимости совершенствования системы государственного финансового контроля в условиях сокращения расходов бюджетных средств // Водные ресурсы и ландшафтно-усадебная урбанизация территорий России в XXI веке сборник докладов XVII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2015. С. 60-66.

5. Чайников В.В. Определение WACC с учетом неоднородности структуры капитала. финансовый менеджмент // Финансовый менеджмент. 2004. № 3. С. 12-16.

6. Kapitonov I.A., Voloshin V.I., Zhukovskaya I.V., Shulus A.A. Small and medium-sized enterprises as a driver of innovative development of the Russian fuel and energy complex // International Journal of Energy Economics and Policy. 2017. Т. 7. № 3. С. 231-239.

Романова А.В.

УСИЛЕНИЕ БАНКОВСКОГО НАДЗОРА В РОССИИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Ульяновский государственный университет

Ключевые слова: банк, надзор, Базель, Центральный банк, банкротство, оздоровление.

Аннотация: в статье рассмотрено влияние усиления банковского надзора со стороны ЦБ РФ на банковскую систему страны, исследованы причины и последствия ужесточения требований к кредитным организациям, деятельности по оздоровлению банковского сектора, выведению из него нежизнеспособных и недобросовестных банков.

Key words: Bank, supervision, Basel, Central Bank, bankruptcy, rehabilitation

Abstract: the article considers the impact of increased Bank supervision by the Central Bank of the Russian Federation on the banking system of the country, investigated the causes and consequences of toughening of requirements to credit organizations, activities on improvement of the banking sector, the removal of a viable and unscrupulous banks.

В рамках инициативы G20 по усилению надзора и регулированию теневой банковской системы Базельским комитетом по банковскому надзору разработаны руководящие принципы по выявлению и управлению рисками, направленными на снижение системных рисков, связанных с потенциальными финансовыми проблемами в теневых банковских организациях, распространяющихся на банки. Руководящие принципы основываются на результатах двух публичных обсуждений, проведенных Комитетом в декабре 2015 года и марте 2017 года. Они предусматривают гибкий и целенаправленный подход, в рамках которого меры по смягчению значительного риска опираются на надзорный процесс, подкрепляемый отчетностью.

В частности:

1. Банки определяют сферу охвата юридических лиц, подлежащих оценке на предмет наступления потенциального риска, исходя из взаимоотношений этих юридических лиц с банком;

2. Банки определяют организации, которые являются незначительными, и исключают их из первоначального набора организаций, подлежащих оценке;

3. Банки оценивают всех остальных субъектов на уровень риска, содержащиеся в руководящих принципах, включая потенциальные факторы снижения;

4. Для организаций, в которых выявлен поэтапный риск, банки оценивают потенциальное влияние на ликвидность и позиции капитала и определяют надлежащее действие по управлению внутренними рисками;

5. Банки сообщают своему руководителю о своей самооценке наступления риска.

6. Изучив результаты внутренней оценки риска банка, при необходимости подкрепленный анализом политики и процедур банка, надзорный орган должен решить, существует ли необходимость в дополнительном контрольном действии.

В этой связи руководящие принципы не предусматривают каких-либо автоматических показателей ликвидности или капитальных затрат компонента основного капитала, а скорее полагаются на применение существующих пруденциальных мер, имеющихся в распоряжении для смягчения существенного риска. Ожидается, что эти руководящие принципы будут внедрены в странах-членах к 2020 году.

Публикуя настоящие руководящие принципы, Базельский комитет по банковскому надзору нацелен на смягчение последствий потенциального влияния теневой банковской системы на банки. Рассмотренные принципы направлены на усиление надзора и регулирования теневой банковской системы в целях смягчения последствий, вызванных особыми рисками, возникающими по причине взаимодействия банков с теневым банковским организациям.

Недавний глобальный финансовый кризис показал, что банки мотивированы на доленое участие или участие в договорных обязательствах с подобными организациями. Так, в некоторых случаях банки предпочитали поддерживать определенные теневые банковские организации в условиях финансового кризиса, вместо того, чтобы позволить им обанкротиться и столкнуться с потерей репутации, при этом, такую заинтересованность нельзя было связать с наличием права собственности таких субъектов. Наглядные примеры кредитования или поддержки ликвидности банков наблюдались во время кризиса, в том числе для секьюритизации транзакций, структурированных инвестиционных механизмов и фондов денежного рынка

Таким образом, финансовый кризис выявил дополнительные риски банковской деятельности, которые необходимо выявлять, оценивать стремиться минимизировать его отрицательное влияние, в целом,

проводить внеочередные оценки по каждому конкретному случаю и организовать надзор за внутренним мониторингом.

Банк России, являясь членом Базельского комитета руководствуется разработанными принципами. В частности, в 2016 г приняты: Указание Банка России от 17.11.2016 N 4203-У "О признаках возможной связанности лица (лиц) с кредитной организацией" Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2016 N 45079.; Указание Банка России от 17.11.2016 N 4205-У "О порядке принятия Комитетом банковского надзора Банка России решения о признании лица лицом, связанным с кредитной организацией (входящим в группу связанных с кредитной организацией лиц), на основании мотивированного суждения, направления требований кредитной организации и рассмотрения обращений кредитной организации" Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2016 N 45080; Информационное письмо Банка России от 29.12.2016 N ИН-015-51/92 "Об использовании кредитных рейтингов Банком России в регуляторных целях" и др.

Банк России последовательно вводит требования Базеля 1,2,3 в нормативную документацию, деятельность нашего регулятора была положительно оценена на международном уровне. Таким образом, можно констатировать соответствие системы банковского регулирования международным требованиям. Однако, ни в одной стране, осуществляющей регулирование на основе требований Базельского комитета такого стремительного «таяния» кредитных организаций не обнаружено. В частности, в России до кризиса 2008 г действовало более 1100 кредитных организаций (в том числе около 30 кредитных организаций (4 региональных) осуществляли свою деятельность на территории Ульяновской области), после кризиса банковская система насчитывала немногим более 900 организаций, функционирующих в банковской сфере (19 в регионе). Некоторая стабильность количественного показателя наблюдалась до 2013 г. С 2013 г по настоящий период лицензий лишились более 350 банков (в Ульяновской области на 2017 год функционирует только один региональный банк). По данным ЦБ РФ и ГК АСВ на 1 января 2017 года ликвидационные процедуры завершены в отношении 231 кредитной организации, которых лицензии на осуществление банковских операций были отозваны, начиная с 2014 года (создание института корпоративного ликвидатора). Требования кредиторов таких кредитных организаций в среднем были удовлетворены в размере 39,65% от сумм установленных требований, что объясняется, в том числе, низким качеством активов. Таким образом, результатом «регулятивного вихря» может стать монополизация банковской

деятельности, потеря региональных банков, снижение конкуренции на банковском рынке. Проведенные исследования ЦБ РФ [3] о влиянии усиления банковского надзора на банковскую систему подтверждают наши выводы о том, что в краткосрочном аспекте ослабляет позиции средних и малых банков, но в долгосрочном аспекте приведет к оздоровлению банковской системы. Однако для оздоровления необходимо «...в период активного оздоровления системы малым и средним банкам особенно важно просигнализировать своим клиентам о том, что банк относится к «хорошему», а не к «плохому», недобросовестно работающему типу. Это, в частности, может быть реализовано в более полном раскрытии информации добросовестными банками, их большем стремлении к открытости и прозрачности, прежде всего в отношении выполнения нормативов по капиталу, а также вовлеченности в кредитование реальной экономики» [3]. Таким образом, добросовестный банк должен ещё суметь доказать свою добросовестность клиентам (и регулятору) в условиях монополизации рынка, оказании поддержки системнозначимым и крупным банкам, удержать итак немногочисленных клиентов, и если выживет в таких спартанских условиях, то банковская система станет более здоровой.

Взаимодействуя с другими органами государственного контроля, и продолжая политику усиления надзорной функции, Банк России установил минимальный размер налогов от оборота по счету, при котором компаниям заблокируют расчетные счета. Предписания банкам даны в методических рекомендациях ЦБ РФ от 21.07.2017 № 18-МР [2]. По новой методичке под ярлык "сомнительная фирма" может попасть даже обычная мелкая компания, у которой временные финансовые трудности.

Кредитные организации являются наиболее универсальной категорией финансовых учреждений из-за сосредоточения в них значительного количества финансовых ресурсов, разнообразия и объема проводимых операций. Их роль в системе противодействия отмывания денег и финансирования терроризма настолько значительна, что они стали одним из главных ее элементов, а именно – основным субъектом финансового мониторинга. Соответственно, их взаимодействие с надзорными органами необходимо для эффективного функционирования всей банковской системы. Но выполняя требования ЦБ РФ, кредитные организации должны доказать, что их клиенты являются законопослушными, что, по сути, не является функцией банков, но вовлекает их в реализацию контрольных полномочий. Реакция, несмотря на положительные показатели в отчете финансовой разведки, ожидаема, кредитные

организации, имеющие цель – извлечение прибыли, формально выполняют требования законодательства.

Таким образом, кредитным организациям необходимо обеспечить условия для выполнения их основной функции – кредитной, которая и вменяется законодательно, а доказывать правомерность совершения операции – компетенция других профессиональных контролирующих организаций.

Список литературы

1. Identification and management of step-in risk October 2017// <https://www.bis.org/bcbs/publ/d423.pdf>

2. Методические рекомендации Банка России от 21.07.2017 N 18-МР "О подходах к управлению кредитными организациями с риском легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма" // <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/50430.html/>© КонсультантПлюс, 1997-2017

3. Алексей Пономаренко, Андрей Синяков Влияние усиления банковского надзора на структуру банковской системы: выводы на основе агентно-ориентированного моделирования// http://www.cbr.ru/Content/Document/File/16720/wp_19.pdf

Ткаченко Е.С., Ахмаджанов М.А.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЕАЭС

*Воронежский экономико-правовой институт,
Баткенский государственный университет*

Ключевые слова: ВТО, торговая политика, государственная политика, глобализация экономики, торговая система.

Аннотация: В статье авторами рассмотрены ключевые вопросы как торговой межгосударственной интеграции, так и экономической интеграции в целом. Авторы подчеркивают значимость интеграционных процессов в условиях глобализации мировой экономики, необходимость формирования эффективной торговой политики. На основе проведенного анализа авторы выделили ряд проблем, которые необходимо преодолеть для повышения эффективности торговых и экономических отношений.

Key words: WTO, trade policy, state policy, globalization of economy, trading system.

Abstract: In the article the authors consider the key issues of trade interstate integration and economic integration in general. The authors emphasize the importance of integration processes in the globalization of the world economy, the need for an effective trade policy. Based on the analysis, the authors identified a number of problems that need to be overcome in order to improve the efficiency of trade and economic relations.

В условиях глобальной экономической либерализации для большинства стран мира стратегическим приоритетом становится максимальное использование позитивных эффектов внешней торговли в контексте национального экономического интереса и с учетом ограничений, налагаемых на государство международными двух- и многосторонними обязательствами.

В последние десятилетия на глобальных рынках товаров, услуг и прав интеллектуальной собственности происходит динамическое изменение ключевых игроков, прежде всего, обусловлено процессами модернизации их торговых политик с количественным расширением и компетентностным совершенствованием круга субъектов ее формирования, трансформацией структуры стимулирующих и ограничительных инструментов, диверсификацией и изменением приоритетов региональной направленности торговых потоков и окончательным переходом от автономной к конвенционально-процессуальной модели торговой политики. Выявление направлений модернизации торговых политик стран мира позволит обосновать направления совершенствования отечественной торговой политики в контексте приоритетов социально-экономического развития и стратегической ориентации внешней политики на европейскую интеграцию. Практическая реализация положений соглашений о зоне свободной торговли актуализирует вопрос исследования механизмов эффективной реализации национальных экономических интересов при формировании единой торговой политики в рамках ЕАЭС.

В то же время, несмотря на рост интереса к этому направлению исследований в научных трудах отечественных и зарубежных ученых недостаточно раскрытыми остаются проблемы выявления современных векторов процесса модернизации торговых политик стран, влияния экономической либерализации на формирование императивов и особенностей развития глобальной торговой политики, создания и функционирования коалиций и неформальных группировок стран как специфической формы реализации коммерческой дипломатии в глобальной торговой системе. Дискуссионными также

остаются направления развития общей торговой политики ЕАЭС, приоритеты совершенствования торговой политики наших стран и имплементации торговых механизмов и инструментов ЕАЭС к отечественной практике.

В контексте глобальной экономической либерализации, одним из ключевых проявлений которой стало формирование и развитие глобальной торговой системы под эгидой ВТО, авторами выявлены доминантные особенности развития и регулирования международной торговли. Выявлено общее замедление динамики международной торговли, выявлены конкурентные (повышение уровня концентрации экспортно-импортных процессов в развитых странах, закрепление лидерства Китая), секторальные (стабильное повышение доли услуг в общем объеме международной торговли, неуклонный рост цен на сельскохозяйственные и сырьевые товары, увеличение экспорта агропромышленных товаров с высокой долей добавленной стоимости, повышение веса информационных и компьютерных услуг) и пространственные (стремительное развитие внешней торговли в странах Азии и Африки, динамизация регионального торгового сотрудничества) сдвиги.

Либерализация тарифного регулирования с параллельной активизацией нетарифного, появление «посткризисного» протекционизма, активизация регионального торгового сотрудничества преимущественно в форме зон свободной торговли, по мнению авторов, является одновременно как источниками проблем многостороннего переговорного процесса, так и триггерами модернизации торговых политик стран.

Теоретическое обобщение концепций и моделей торговой политики позволило выделить ее основные детерминанты - цели, задачи, субъекты, объекты, пространственные и временные границы, инструменты. Торговые политики стран предлагаем классифицировать по следующим критериям: направленность, степень зависимости, механизм формирования, характер ограничений. В статье идентифицированы подходы к их разработке: инструментальный - применение определенной системы методов и инструментов, факторный - ориентация торговых мероприятий на факторы бизнес-среды, ситуативный - учет интересов ключевых субъектов (правительства, бизнеса, потребителей). При этом обосновано, что ни один из подходов не имеет самостоятельного значения и даже их комплексное применение не обеспечивает эффективную реализацию торговой политики. Поэтому авторами выявлена и раскрыта сущность конвенционально-процессуальной модели торговой политики страны

(система ресурсно- и организационно обеспеченных мероприятий по мониторингу, переговорам, имплементации, просмотру, защите и обновлению торговых мер, институтов и практики внешней торговли), определены ее преимущества - соответствие парадигме глобальной торговой политики, наступательность, адаптивность, целеустремленность, конкретность. Доказано, что страны-лидеры международной торговли активно применяют именно эту модель разработки и реализации торговой политики страны (США, Канада, страны ЕС, Китай, Япония и т.д.). В то же время выявлена тенденция к усилению интеграции внешнеторговых и внешнеполитических интересов стран, усиление влияния последних на торговую политику и меры по поддержке и стимулированию экспорта.

Проведенное авторами комплексное исследование проблем и противоречий функционирования глобальной торговой системы позволило выявить современные тренды ее развития, которые существенно влияют на совершенствование глобальной торговой политики и формирование и реализацию торговых политик стран: усиление влияния торговых коалиций и неформальных группировок, за почти семидесятилетнюю историю эволюционировали от латентного (1946-1982 гг.) к глобальному (с 1995 г. по настоящее время) этапу с соответствующей институционализацией в ВТО; интенсификация применения странами протекционистских мер преимущественно латентного нетарифного характера; частая смена переговорных позиций сторон, по преимуществу политическими мотивами; усиление межстрановой конкуренции, особенно в странах ОЭСР на фоне растущей консолидации действий развивающихся стран. Показано, что низкая результативность Доха-раунда подрывает доверие к ВТО как глобального регулятора торговых процессов и замедляет либерализации мировой торговли, непременно обострит проблемы развития как в странах, так и в мировой экономике в целом.

Также авторами выявлено, что в процессе модернизации торговых политик происходит смещение регулятивных акцентов с национального на международный и глобальный уровни при увеличении субъектов формирования и реализации на каждом из них. При этом отмечено, что эффективные торговые политики позволяют обеспечить конкурентоспособное развитие стран и регионов мира, а формирование глобальной торговой политики способствует гармонизации их противоречивых интересов.

На основе исследования мировой практики сотрудничества бизнеса и власти в сфере торговой политики обнаружена диверсификация ее форм, институционализация корпоративных интересов и создание

взаимовыгодного системы их согласования с правительственными действиями. Преимуществами такого сотрудничества, как правило, являются [1; 3; 5]: гармонизация интересов сторон, повышение уровня понимания существующих проблем, возможность эффективной защиты отраслей экономики от неконкурентных действий иностранных фирм или применения другими государствами протекционистских средств, нарушающих принципы свободной торговли; повышение уровня обоснованности торговых мероприятий; Во избежание деловой конфронтации и социальной напряженности. Однако негативными последствиями такого сотрудничества является возможность нарушения базовых принципов добросовестной конкуренции, монополизация рынков, технологическая консервация.

Исследовав современные институциональные формы и методы сотрудничества бизнеса и власти в ведущих странах мира, выявлено, что в настоящее время приоритетным в сфере торговой политики является легальное (цивилизованное) лоббирование, на возможности эффективного использования которого в разных странах влияет ряд факторов, основными из которых являются: уровень развития экономики, достаточность финансовых и других ресурсов у компаний, зрелость современных институтов общественной поддержки, наличие соответствующих правовых инструментов взаимодействия бизнеса и власти, развитость и доступность средств массовой информации и др.

Авторы отмечают, что разделение инструментов легального лоббирования на те, которые применяют в пределах страны и за рубежом, становится условным, поскольку их современный арсенал постоянно расширяется и интернационализируется за счет использования новейших информационных технологий.

При этом, что компетенция единой наднациональной торговой политики ЕАЭС распространяется на торговлю товарами, услугами, правами интеллектуальной собственности, а другие вопросы, частично относятся к компетенции единой торговой политики, включают: косвенное налогообложение, применение стандартов и мер технического регулирования, патентную политику. При этом констатировано, что в сфере регулирования экспорта страны сохраняют большую автономию по сравнению с мерами по регулированию импорта. Выявлено, что основными инструментами защиты внутреннего рынка в ЕАЭС по импорту остаются антидемпинговые и компенсационные пошлины.

К основным факторам, которые сдерживали развитие внешней торговли страны, авторами отнесены [2; 4; 6]: значительная энерго- и материалоемкость большинства производств; неопределенность со

стратегией структурных реформ; нестабильность институционально-регулятивной системы; неэффективная система государственной поддержки экспорта; низкий уровень инвестирования в инновационную модернизацию экспортоориентированных производств; невыгодные условия кредитования экспорта; недостаточное кадровое обеспечение международной экономической деятельности; административно-бюрократические и коррупционные барьеры.

В также отмечается, что на современном этапе торговая политика наших стран характеризуется увеличением общественного влияния на ее разработку, учетом интересов бизнеса при совершенствовании регулятивных норм и механизмов, конвенциональность, то есть ограничение самостоятельности в применении торговых мер.

Авторами обоснованы приоритеты совершенствования торговой политики страны, которые разделены на инструментальные, секторальные и пространственные. Акцентировано внимание на исключительной значимости и одновременно сложности имплементации правил и норм зоны свободной торговли с ЕАЭС, прежде всего, по существенному снижению нетарифных барьеров через гармонизацию или взаимное признание технических стандартов обеими сторонами, жестких обязательств в политике конкуренции, корпоративного управления и регулирования внутреннего рынка, а также стандартов защиты окружающей среды, которые требуют наибольшего количества необходимых институционально-нормативных изменений.

Подчеркнем, что процесс адаптации торговой политики наших стран с требованиями ЕАЭС выходит далеко за пределы тарифного регулирования и охватывает широкий спектр вопросов в связанных с торговлей сферах, в частности относительно свободного перемещения капиталов, рабочей силы, а также по правам интеллектуальной собственности, конкурентной политики, государственных закупок, агропромышленного развития и продовольственной безопасности, ветеринарной и фитосанитарной политики, гармонизации отраслевых стандартов.

Список литературы

1. Аксенов Д.А. Расчеты по ценным бумагам. Проект TARGET2 Securities // Деньги и кредит. 2008. № 1. С. 69-71.
2. Калитин В., Матвеев А., Черный Е. Освоение минерально-сырьевых ресурсов в условиях глобализации // Проблемы теории и практики управления. 2002. № 6. С. 23.

3. Капитонов И.А. Роль международных организаций в разработке экономических стимулов потребления альтернативных источников энергии // Вестник экономической интеграции. 2011. № 4. С. 126-130.

4. Максименко А.А., Шмигирилова Л.Н. Российские и зарубежные технико-технологические центры: анализ деятельности, направленности, перспектив, влияния на мировую техносферу // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 1573.

5. Сибиряев А.С. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта создания наукоградов // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2015. № 6. С. 157-161.

6. Сидорова Г.М. Роль европейского союза в разрешении кризисных ситуаций в Африке // В сборнике: Международные аспекты конфликтных ситуаций в Африке Сер. "Поддержка ООН. Сила права" 2009. С. 34-42.

Штагалов М.А., Мазур Л.В.

ТРАНСПОРТ В СИСТЕМЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНА

*Воронежский экономико-правовой институт,
Финансовый университет при Правительстве РФ*

Ключевые слова: транспортная система, региональная инфраструктура, транспорт, транспортная система региона, перевозки, логистика.

Аннотация: В данной статье рассмотрены ключевые аспекты организации механизмов транспортной системы как одного из основных элементов инфраструктуры региона. Авторами проведен сравнительный анализ, выделены наиболее значимые проблемы региональной транспортной системы и предложены пути их решения.

Key words: transport system, regional infrastructure, transport, transport system of the region, transportation, logistics.

Abstract: In this article the key aspects of the organization of transport system mechanisms as one of the basic elements of the region's infrastructure are considered. The authors carried out a comparative analysis, identified the most significant problems of the regional transport system and suggested ways to solve them.

Одной из самых ярких характеристик по уровню развития определенного региона была и остается транспортная система. Так, о

территории судят по определенным внешним признакам, к которым и относится региональная транспортная система: каждый посетитель региона, прежде всего, сталкивается с проблемой транспортировки и от того, насколько развита указанная система, зависит и первое впечатление, а в конечном итоге - и развитие территории.

В целом транспорт - это специфическая коммуникационная инфраструктурная отрасль материального производства и сферы обслуживания, которая обеспечивает потребности населения и хозяйства по всем видам перевозок. Это материальная основа развития внешних и производственно-технологических внутренних связей страны. Он участвует в перевозке полуфабрикатов, сырья, готовой продукции, материалов и доставке их потребителям, а также перевозит пассажиров. Транспорт является необходимым условием территориального разделения труда, специализации регионов, их комплексного развития. Транспортный фактор оказывает влияние на размещение и отраслевую структуру производства, без учета нельзя достичь рационального размещения производительных сил [1; 5].

Опираясь на общеизвестное понятие системы, как совокупности связанных между собой составляющих элементов, можно с уверенностью утверждать, что именно транспорт выступает основной составляющей в региональной транспортной системе.

Таким образом, важным является идентифицировать содержание управления транспортной системой региона. Наиболее удачный вариант предлагает Виниченко В.А., которая считает, что это совокупность государственных органов и частных систем управления транспортом, деятельность которых обеспечивает комплексное управление транспортными перевозками в регионе [2].

Основные элементы системы управления транспортной системой региона представлены на рисунке 1.

Деятельность государственных органов управления и частных структур с целью организации эффективного функционирования транспортной системы региона должно осуществляться по следующим направлениям [3; 4; 6]:

1. Техническое развитие транспортной системы региона - предусматривает согласование технических и эксплуатационных характеристик транспортных средств, сооружений, средств механизации, тары на взаимодействующих направлениях с целью ускорения технологических операций, повышения производительности труда и экономии ресурсов.

2. Технологическое развитие транспортной системы региона - предусматривает организацию комплексной системы эксплуатации различных видов транспорта, а именно: разработку контактных графиков работы видов транспорта грузоотправителей и грузополучателей; составление удобных расписаний движения; обеспечения единой технологии обслуживания в крупных узлах и при осуществлении интермодальных перевозок (то есть последовательных перевозок грузов несколькими видами транспорта в одной транспортной единице без перегрузки самого груза при его передаче на другой вид транспорта).

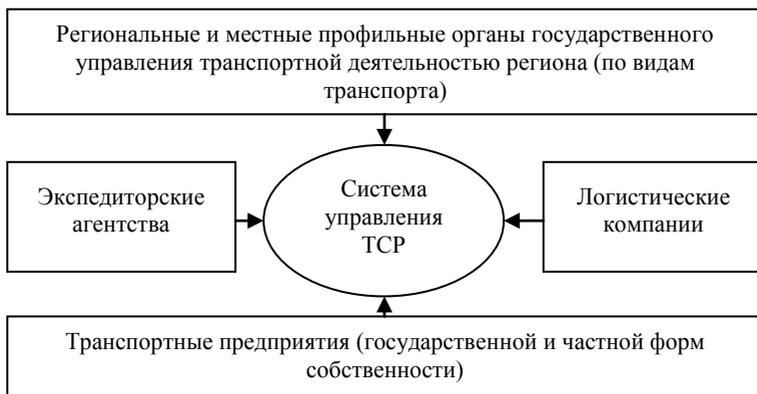


Рисунок 1 - Основные элементы системы управления транспортной системой региона

3. Соблюдение коммерческо-правовых норм: соответствие системе международных договоров, соглашений и других документов; соблюдение транспортного законодательства страны, в которой функционирует транспортная система; соответствие транспортным кодексам и уставам; соблюдение правил перевозок пассажиров и грузов.

4. Информационно-организационная деятельность - это обеспечение государственного регулирования транспортной деятельности через организационные структуры в системе законодательной и исполнительной власти, а также обще-транспортных структур.

5. Экономическая сфера деятельности включает: разработку и согласование планов-прогнозов спроса на транспортные услуги различными видами транспорта всех форм собственности;

определение объемов смешанных перевозок грузов по регионам на основе маркетинговых исследований; разработку стратегии развития транспортной системы региона и ее обеспечения, определение размеров необходимых инвестиций и путей субсидирования по видам транспорта.

Роль транспорта постоянно растет, особенно в период воплощения в жизнь масштабных международных проектов (например, Олимпийские игры в Сочи, Чемпионат мира по футболу). Транспорт является одной из главных составляющих территориального разделения труда и средством обеспечения территориальных взаимосвязей, связующим звеном между производством и потреблением. Любой продукт, чтобы сохранить свою ценность, должен быть доставлен покупателю в конкретные сроки. Именно транспорту и транспортной инфраструктуре принадлежит важная роль в выполнении этой функции и ускорении процесса воспроизводства. Правительства многих стран мира постоянно ищут новые экономические стратегии увеличения объемов производства товаров и услуг, повышение производственных мощностей, совершенствование общественной инфраструктуры и образования. Хотя российский транспортный сектор отвечает общим транспортным потребностям народного хозяйства, уровень безопасности пассажирских и грузовых перевозок, качество и эффективность использования энергии, воздействие на окружающую среду не отвечают современным требованиям.

Анализ теоретических и эмпирических исследований показал, что увеличение накопленного транспортного инфраструктурного капитала способствует росту ВВП, а совокупное влияние факторов, подкрепленных эффективной инфраструктурой, еще и расширяет диапазон прибыльных инвестиционных возможностей и стимулирует приток инвестиций. С учетом подходов современных ученых, могут быть выделены эффекты от транспортной инфраструктуры, которые положительно влияют на развитие и рост экономики в странах: эффекта прямой производительности, взаимозаменяемых элементов, аккумуляции факторов производства, совокупного спроса, инструмента промышленной политики, инфраструктурного роста, смежных отраслей и масштаба и охвата и т.д.

Для стимулирования инвестиций в транспортную инфраструктуру необходима современная транспортная политика, которая играет важную роль в укреплении экономической и социальной целостности государства. При этом основная задача транспортной политики на современном этапе развития - сделать перевозки и путешествия максимально безопасными, экологичными и быстрыми. С целью

снижения перегрузки транспортной инфраструктуры и связанных с ней негативных социально-экономических последствий, а также общего повышения эффективности и конкурентоспособности транспортного сектора современная транспортная политика должна быть направлена на: изменение соотношения между различными видами транспорта; развитие взаимодействия между различными видами транспорта, развитие интермодальных перевозок; финансирование развития транспортной инфраструктуры; создание эффективных механизмов платности пользования транспортной инфраструктурой, обеспечивающих полную компенсацию затрат общества.

Важнейшим направлением реформы является [1-6]: обеспечение равного доступа всех перевозчиков (как государственной, так и частной форм собственности) к транспортной инфраструктуре (железнодорожной сети, вокзалам и т.п.); обеспечение четкого финансового и организационного разграничения таких направлений деятельности, как содержание дорог и инвестиции в строительство новых путей сообщения, образование гибких и прозрачных законов, позволяющих привлекать частный капитал на строительство автомагистралей - в частности, платных; создание правовой базы для внедрения платы за пользование автомагистралями; увеличение финансирования на строительство дорог; в направлении реформирования долгосрочного планирования развития городской и пригородной транспортной сети следует разработать схемы транспортного сообщения; повысить пропускную способность улично-дорожной сети; создать центры регулирования движения транспорта; создать транспортные системы управления движением транспорта; разработать программы повышения безопасности движения транспорта.

Во всех видах рынков вмешательство государства может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на регион. При этом рынок транспортного движения является сферой традиционной транспортной инженерии. Физическое планирование дорожной инфраструктуры, как правило, находится в сфере управления местных властей. Рынок транспорта предлагает возможности для взаимодействия с общественными организациями и другими заинтересованными сторонами общества. На этот рынок влияет экономическое, социальное и культурное развитие региона.

Таким образом, уточнены сущность транспортной системы региона в контексте его инфраструктурного обеспечения, как совокупности транспортных средств и соответствующей инфраструктуры,

объединенных системой управления, функционирующей на определенной территории на основе логистического подхода, целью которой является удовлетворение потребностей населения и субъектов экономической деятельности в перевозках пассажиров и грузов.

Список литературы

1. Балабин В.Н., Евпаков В.В. Производство маневровых и промышленных локомотивов: проблемы развития отрасли // Транспорт Российской Федерации. 2012. № 6 (43). С. 30-33.

2. Виниченко В.А. Эффективность речного транспорта в крупных экономических проектах развития Сибири // Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Новосибирск, 2011. – 169 с.

3. Казанская Л.Ф. Направления повышения эффективности железнодорожных пассажирских перевозок // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2015. № 4. С. 47-55.

4. Лисеенко В.И. Уильям Хэддон: пионер в сфере дорожной безопасности и профилактики травматизма // В сборнике: Взаимодействие вузов и предприятий как основа инновационного развития современной экономики сборник научных статей. 2016. С. 7-12.

5. Селюнина Н.В. Власть, профсоюзы, общество: опыт реализации мобилизационных задач на водном транспорте России в 1941-1945 гг: автореф. дисс. ... докт. ист. наук. - Москва, 2009. – 35 с.

6. Хейгетова С.Е. Совершенствование и развитие транспортного законодательства России в современных экономических условиях // В сборнике: Современная мирохозяйственная система: проблемы конкурентирования и взаимовыгодного сотрудничества в экономической и правовой сферах Сборник статей международной научно-практической конференции. Под ред. Г.Б. Клейнера Х.А. Константиныди В.В. Сорокожердьева З.М. Хашевой. 2014. С. 156-161.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Борискова И.В.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУТА ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: глава государства, президент, монарх, зарубежные страны

Аннотация: Статья посвящена институту главы государства в зарубежных странах. Им является выборный президент в республиках, наследственный или выборный монарх в монархических государствах. Статья раскрывает правовой статус монарха и президента в зарубежных странах.

Keywords: head of state, president, monarch, foreign countries

Abstract: The article is devoted to the institution of the head of state in foreign countries. They are the elected president in the republics, hereditary or elected monarch in monarchical states. The article reveals the legal status of the monarch and the president in foreign countries.

Во всех современных государствах имеется институт главы государства. Рассматривается как высшее должностное лицо, считающееся носителем исполнительной власти и верховным представителем государства в сфере международных отношений.

Обычно главой государства выступает либо выборный президент (в республиках), либо наследственный монарх (в монархиях). Реже встречаются монархи, замещающие свой пост путем избрания (Малайзия, ОАЭ).

Институт монархического главы государства сохранился во многих странах Западной Европы, Ближнего Востока, Японии. В Австралии, Новой Зеландии главой государства является монарх, представленный генерал-губернатором.

В странах с монархической формой правления главой государства является монарх. Особенности правового статуса монарха [1-6]:

- власть монарха не производна от какой-либо другой власти, он властвует (ограниченно или абсолютно) по собственному праву и считается источником всей государственной власти;

- все государственное управление осуществляется от имени монарха;

- власть монарха наследственна. Существовало три системы престолонаследия:

- Салическая - наследование престола осуществляется только по мужской линии. Женщины из круга престолонаследия исключаются полностью (Швеция).

- Традиционная кастильская - трон передается и по мужской, и по женской линии, но женщина наследует только в том случае, если у монарха нет сыновей - младший брат исключает старшую сестру (Великобритания, Испания).

- Современная кастильская - трон наследует первый ребенок монарха - сын или дочь "на равных" (Швеция, Норвегия).

- Габсбургская - женщина наследует только при полном отсутствии наследников-мужчин в роду (Россия до 1917 г.).

- Австрийская - не исключает женщин, но дает мужским линиям преимущество во всех степенях родства. Женщины наследуют престол лишь при полном отсутствии всего мужского потомства и всех мужских линий.

- в случае вакантности престола, малолетства, болезни или длительного отсутствия монарха устанавливается регентство, т.е. правление за монарха (либо единолично, либо - коллегией);

- личность монарха признается неприкосновенной и даже священной;

В странах с республиканской формой правления главой государства является президент. Президент, в отличие от монарха, должностное лицо, избираемое гражданами, парламентом или избирательной коллегией с участием парламента на срок обычно от 4 до 7 лет. Им может стать любой гражданин страны, достигший определенного возраста (как правило, 35-40 лет, в Италии - 50 лет). В конституциях указываются и другие обязательные требования.

Особенности правового статуса президента [1-3]:

- всегда избирается, за исключением случаев, когда пост занимает в результате государственного переворота;

- власть президента производна - он получает мандат либо от парламента, либо от избирательного корпуса;

- роль президента в осуществлении государственного управления обществом тем больше, чем больше парламент отстранен от его избрания (в чисто парламентарных республиках роль президента в практической политике сугубо номинальна);

- увеличение реальных полномочий президента парламентарной республики всегда происходит за счет ущемления полномочий премьер-министра;

- в случае государственной измены или другого тяжкого преступления президент может быть освобожден от своей должности.

Конституции зарубежных государств наделяют главу государства свойством безответственности, юридическим выражением которого является институт контрасигнатуры, который существенно ограничивает полномочия главы государства

Список литературы

1. Антонов Е.П. Идеи конфедералистов о государственном суверенитете Якутии в 1927-1928 гг // Государственность Республики Саха (Якутия): история, современность, будущее материалы республиканской научно-практической конференции. 1999. С. 33-38.

2. Баранов П.П. Роль конституционного законодательства в модернизации политической системы российской федерации на современном этапе // Северо-Кавказский юридический вестник. 2012. № 2. С. 69-78.

3. Бакшеев А.И. К вопросу о теоретических основах советской государственности (исторический аспект)// Вестник Красноярского государственного университета. Гуманитарные науки. 2006. № 6. С. 68-73.

4. Булаков О.Н., Ерёмченко Е.В. Парламентская деятельность (элементы мирового опыта и российской практики) // Пробелы в российском законодательстве. 2015. № 4. С. 11-15.

5. Михалёв Ю.А. Приоритеты национально-государственных интересов России в системе обеспечения национальной безопасности // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Общественные науки. 2011. № 631. С. 107-119.

6. Ширшов К.А. Актуальные проблемы доступности судебных гарантий местного самоуправления в России // Правовые проблемы укрепления российской государственности Сборник статей. 2015. С. 117-118.

Гавриленко А.В.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Белорусский государственный экономический университет

Ключевые слова: законность, государственное управление, прокурорский надзор.

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы правовой природы прокурорского надзора в сфере государственного управления. Автор обосновывает тезис о межотраслевом характере данного института прокурорского надзора.

Keywords: legality, public administration, public prosecutor's supervision.

Abstract: The article deals with the legal nature of the public prosecutor's supervision in the sphere of public administration. The author substantiates the thesis about the intersectoral nature of this institution of the public prosecutor's supervision.

Основополагающими категориями теории прокурорского надзора, позволяющими выделять различные отрасли и направления прокурорской деятельности, выступают такие научные категории как «предмет» «отрасль», «подотрасль», «объект» и «субъект» прокурорской деятельности. От содержания и соотношения данных понятий напрямую зависит организация надзорной деятельности исследуемого института. Названные категории относятся к числу дискуссионных в юридической науке. В различные периоды времени научные позиции по данным вопросам освещали в своих работах такие ученые-правоведы как Н.И. Бровин, Ю.Е. Винокуров, В.В. Гаврилов, В.Г. Даев, С.А. Емельянов, Б.В. Коробейников, Б.М. Спиридонов и другие. Зачастую высказываемые названными авторами точки зрения относились к числу антагонистических.

С советских времен специфическая деятельность органов прокуратуры как в теории, так и на практике получила обозначение «общий надзор». В настоящее время данная отрасль прокурорской деятельности получило иное название – надзор за исполнением законодательства. В рамках проводимого исследования интерес представляет анализ подходов ученых к определению самостоятельных направлений (подотраслей) надзора за исполнением законодательства.

Так, российский правовед Ю.Е. Винокуров выделяет 5 основных сфер, включающих в себя более 30 направлений (подотраслей) прокурорского надзора за исполнением законов [1]. Российский ученый И.Л. Петрухин насчитывает более 60 обособленных сфер (направлений) надзорной деятельности исследуемого института [2].

Несомненный интерес представляет классификация направлений (подотраслей) прокурорского надзора, предложенная А.Х. Казариной [3]. Одним из направлений надзорной деятельности прокуратуры автор называет надзор за государственным строительством. Данный

исследователь также выделяет три концептуальных направления надзорной деятельности органов прокуратуры. Анализ научных трудов А.Х. Казариной позволяет сделать вывод, что основной задачей указанного направления прокурорского надзора является достижение законности в сфере государственного управления. Положение о том, что прокурорский надзор в сфере государственного управления является составной частью надзора за исполнением законодательства, разделяет и белорусский правовед В.В. Меркушин [4].

Аналогичных взглядов применительно к вопросу выделения отраслей прокурорского надзора придерживается и А.А. Данилевич. Кроме того, данный автор использует и такой термин как участок прокурорской работы, к которому он относит надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и работу с обращениями граждан [5].

При выделении отраслей прокурорского надзора многие авторы используют критерий закрепления их в законодательстве об органах прокуратуры. В то же время нам представляется верной позиция российского правоведа О.В. Воронина, который отмечает, что наряду с законодательным закреплением, ряд отраслей прокурорского надзора может быть выделен посредством системного толкования норм действующего законодательства [6].

Следует отметить, что значительная часть приведенных выше авторов использует в качестве синонимов термины «отрасли» и «направления прокурорского надзора». Кроме того, допускается смешение терминов «подотрасли» и «направления прокурорского надзора за исполнением законодательства». Данные факты свидетельствуют о незавершенности разработки понятийно-категориального аппарата прокурорского надзора. В то же время большинство исследователей сходятся во мнении, что надзор за исполнением законодательства, как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, включает в себя ряд подотраслей (направлений).

Отметим, что ряд современных исследований в области обеспечения законности в сфере государственного управления средствами прокурорского надзора предлагает новую терминологию [7-8].

Так, А.Х. Казарина указывает, что для преодоления неблагоприятных тенденций в состоянии законности целесообразно выделение межотраслевых комплексных институтов прокурорского надзора [3].

Российский правовед Ю.Е. Винокуров, анализируя предмет и пределы осуществления прокурорского надзора за исполнением

законов полицией, отмечает, что данная деятельность представляет собой комплексное направление прокурорского надзора, ориентированное на обеспечение законности при осуществлении полицией возложенных на нее основных направлений деятельности [1].

Таким образом, анализ ряда работ российских и белорусских правоведов позволяет сделать вывод о том, что прокурорский надзор в сфере государственного управления можно определить как комплексное (т.е. межотраслевое) направление прокурорского надзора, ориентированное на обеспечение законности при осуществлении органами государственного управления исполнительной и распорядительной деятельности.

Список литературы

1. Прокурорский надзор: учебник / под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. – 6-е изд.– М.: Высшее образование, 2005. – 460 с.
2. Судебная власть / И.Л. Петрухин [и др.]. – М.: ООО «ТК Велби», 2003. – 720 с.
3. Казарина А.Х. Теоретические и прикладные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов экономической направленности: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.11. – М., 2009 – 58 с.
4. Меркушин В.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства (общий надзор) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
5. Данилевич, А.А. Прокурорский надзор : учеб.-метод. пособие для студентов юрид. спец. БГУ. – Минск : БГУ, 2013. – 35 с.
6. Воронин О.В. О современном содержании прокурорского надзора // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2012. № 4. С. 14–25.
7. Токарева Е.В. Защита прокурором публичного интереса в гражданском процессе // Диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.15. - Санкт-Петербург, 2014. – 215 с.
8. Ульянов А.Ю. Роль органов прокуратуры в исполнении решений конституционного суда России // Законность. 2017. № 4 (990). С. 21-24.

Селезнев Б.А., Богомолов А.Н.

МЕСТО СОБЫТИЯ КАК ИСТОЧНИК КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: место события, информация, криминалистика/

Аннотация: в статье рассматривается место события как источник криминалистически значимой информации и его значение в расследовании и раскрытии преступлений

Keywords: place of event, information, forensic science

Abstract: the article considers the place of the event as a source of forensically significant information and its significance in the investigation and detection of crimes

Разнообразная практическая деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений требует необходимости оперировать разнообразными объемами информации о механизмах преступлений и сопутствующих им обстоятельствах, которая возникла в момент формирования механизма совершения преступления и в течение всего времени его функционирования пополнялась [3]. Сам процесс ее появления, существования и исчезновения носит закономерный характер, она возникает неизбежно.

В социальной среде возник сам термин «информация», он изначально применялся для обозначения сведений, которые передавали людьми письменным, устным или другим способом. Существуют многочисленные варианты определений термина «информация» в настоящее время. Например, с позиции философии информация является «некоторыми сведениями, совокупностью каких-либо знаний, данных» [1]. Наиболее емкой и одновременно краткой формулировкой является, на наш взгляд, представленная в ст. 2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», где информация определена как «сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления» [2].

Под воздействием расследуемого преступления информация возникает как изменение среды. Носителями такой информации при этом могут быть объекты, как не связанные, так и те, которые связаны с событием преступления (иные лица, свидетели, документы и т.д.).

Независимо от того, явилось оно результатом общественно опасного действия или бездействия, событие преступления, приводит к каким-либо изменениям в окружающей среде, проявляется в

сложной цепи взаимодействия материальных объектов - живых организмов, людей, неживых тел. В качестве методологической основы для исследования отображений события преступления выделяются несколько видов такого взаимодействия [2; 5; 6]:

- психическое - сложная и высшая форма связи, которая возникает в ходе расследования и совершения преступления, между объектами живой и неживой природы и субъектами преступления;

- механическое - перемещение в пространстве тел и приведение их в контакт, при котором происходит образование следов и обмен энергией. Механическое взаимодействие является более очевидным, в нем принимают участие все объекты живой и неживой природы;

- физическое, связано с молекулярным процессом, происходящим в материальном объекте. Среди физических взаимодействий, приводящих к образованию следов, при этом в криминалистических целях следует назвать электромагнитное и лучевое, а также термическое взаимодействия;

- химическое, протекает на атомном или молекулярном уровнях. Наряду с выделением энергии или ее поглощением при этом происходит превращение одного вещества в другое (либо нескольких). К образованию объектов с новыми свойствами и признаками приводит химическое взаимодействие; позволяют установить взаимодействующие объекты криминалистические исследования следов химического взаимодействия;

- биологическое, которое условно можно понимать как воздействие на какой-то неорганический объект живого организма либо растения, в результате чего образуются следы отображения, происходит изменение.

Следы и иные вещественные доказательства дают возможность обнаружить изменения материальной обстановки определенного места. Изучение или обнаружение следов преступления и происшедших изменений, и также характер обстановки, в которой оно было совершено, дают возможность установить картину происшедшего, способствуют познанию истины.

Возникновением информации сопровождается любое преступление, а любое событие преступления сопровождается отображением образов в сознании людей или отображением информации, поэтому это является одной из предпосылок установления истины по делу. Данная информация, характеризует событие в целом или его отдельную деталь, является важной составляющей криминалистически значимой информации [3].

Сотрудники органов внутренних дел, расследуют преступление, используют те сведения, которые содержатся в многих источниках. В одном и том же источнике при этом может содержаться информация о разнообразных элементах событий преступления, и одна и та же информация в то же время может содержаться в разных источниках. В процессе расследования преступления, таким образом, должна быть использована различная информация и разные ее источники. Приходится учитывать при этом, что информация, которая получена, может быть и несоответствующей действительности, недостоверной, так и достоверной. В условиях современной России это особенно важно, так как со стороны преступников и связанных с ними лиц резко усилилось противодействие расследованию.

Происшествие с точки зрения криминалистики является требующим проверки, а часто и расследования событие, которое в факте обнаружения следов преступления и иных последствий отражается, данные последствия опасны для государства либо его отдельных граждан, общества.

В криминалистике содержание термина «место происшествия» ограничивается от термина «место преступления». Место происшествия, как справедливо отмечают многие ученые, должно не обязательно совпадать с местом преступления, то есть с местом, где преступное посягательство было непосредственно совершено.

Место происшествия, например, может явиться помещением или территория, где обнаружены последствия расследуемого события или готовилось преступление, место сокрытия трупа, похищенного имущества, орудий преступления, место встречи преступников, следов, в том числе транспортных средств и иных вещественных доказательств и т.п.

Не всегда при этом на каком-либо месте, которое связано с преступлением, которое расследуется, обнаруживаются и имеются следы преступления; при этом может иметь существенное значение для расследуемого дела установление такого места. Так, само по себе место встречи соучастников может не нести никакой доступную для восприятия информацию об их пребывании, данная информация выражена в материальных следах, остается фактически только местом определенного события, которое только в памяти лиц запечатлелось, которые здесь находились в тот момент. В условиях материальной обстановки конкретного места действует (бездействует) определенное лицо, но в связи с действиями (бездействием) данного лица обстановка может не претерпеть существенных изменений. При этом если действие (либо бездействие) указанного лица не является

преступлением, но с ним связано, то данное место, исходя из рассмотренных выше определений, может не являться ни местом совершения преступления, ни местом происшествия [4].

В данном случае, по нашему мнению, более правильно было бы употреблять понятие «место события». Данный термин, представляется, может быть рассмотрен как в широком смысле, так и в узком смысле. Местом события в узком смысле будет являться участок местности, помещение, какое-либо место, которое связано с расследуемым преступлением, в пределах которого материальные следы преступления не обнаружены: место встречи с соучастником, место наблюдения преступника за жертвой, иногда — место жительства преступника, сбыта похищенного имущества, место нахождения конкретных объектов и т.д. Понятием «место события» в широком смысле охватывается содержание понятие «место совершения преступления», «место происшествия», а также обозначает место события, которое связано с расследуемым преступлением, но на себе не несет материальных следов последнего. Этот вывод может быть сделан исходя из того, что все рассмотренные случаи подразумевают некое событие, происшедшее на определенном месте, возможно имеющее с преступлением связь.

Обобщая изложенное, представляется возможным определить основополагающие источники информации, являющейся криминалистически значимой, в свою очередь, источником которых, может быть место события, которое непосредственно связано с расследуемым преступлением:

1. Источник информации о характере события и его сущности (т.е. о том, что именно на данном месте произошло): предметная обстановка на месте события, различные следы, рассматриваемые во взаимосвязи и в совокупности.

2. Источник информации о свойствах личности:

– следы ног (обуви, дорожки следов), следы рук (перчаток), ногте, губ, зубов, и иных частей тела, а также следы протезов, одежды и т.д.;

– след-вещество (различные выделения: моча, кал, мокрота, кровь, слюна, сперма, пот, и т.п.);

– микрочастицы неорганического, органического и смешанного происхождения (ногтей, волокна ткани, волосы, частицы кожи и т.д.);

– на месте события предметная обстановка;

3. Источники информации об использовавшихся средствах и способе действий:

– след орудий, механизмов, холодного оружия, взлома, инструментов;

- след-предмет (пломбы со следами разрушения, запирающие устройства, фрагменты различных объектов и т.д.);
- след транспортного средства (ходовой части, выступающих частей транспортного средства);
- след животных (лап, подков, зубов и т.д.);
- баллистические объекты (пули, гильзы, патроны, огнестрельное оружие, следы выстрела на преградах и т.п.);

4. Источник информации об обстоятельстве действия: на месте события разнообразные следы и предметная обстановка.

Исходя из определения криминалистически значимой информации, рассмотренного выше, представляется важным отметить, что эта классификация в определенной мере является условной и не может быть исчерпывающей. Она призвана определять основные источники информации, которая наиболее часто способствует расследованию и раскрытию преступлений.

Проверка показаний на месте события, связанного с расследуемым преступлением, обладает мощным познавательным потенциалом. Она имеет комплексный характер, что позволяет получить значительный объем криминалистически значимой информации и в первую очередь – о механизме преступления в целом, а так же об обстоятельствах действий разных лиц в частности.

Список литературы

1. Алейников Б.Н., Алейникова А.Б. К вопросу о состоянии и перспективах развития суда присяжных в России // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2016. № 1 (37). С. 93-101.

2. Крупин К.Н. Морфологические особенности ран, причинённых ножом с затупленным остриём при вертикальных вколах // В сборнике: Актуальные проблемы судебной медицины и медицинского права Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией профессора П.О. Ромодановского, профессора С. В. Ерофеева, профессора Е.Х. Баринаова. 2014. С. 202-206.

3. Дрыженко Д.Б., Семченков И.П. Подстрекатель к преступлению соучастником преступления не является // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 1 (39). С. 38-42.

4. Реховский А.Ф. Формы деятельности адвоката // В сборнике: Дальневосточные криминалистические чтения Сборник научных трудов. Владивосток, 2000. С. 19-24.

5. Гришин Д.А. Актуальные вопросы законности производства дознания. - Рязань, 2010. – 128 с.

6. Гладких В.И., Власова И.В., Шумов Р.Н. Противодействие преступлениям, сопряженным с принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения. - Москва, 2010. – 147 с.

Чернышова Е.В.

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УТРАТЕ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИЛЫМ ПОМЕЩЕНИЕМ НАНИМАТЕЛЯ, ЧЛЕНА СЕМЬИ ИЛИ БЫВШЕГО ЧЛЕНА СЕМЬИ НАНИМАТЕЛЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: объекты жилищных прав, жилое помещение, наниматель, граждане, совместно проживающие с нанимателем, договор социального найма, утрата права пользования жилым помещением.

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы и особенности споров, связанных с применением законодательства об утрате права пользования жилым помещением нанимателя, члена семьи или бывшего члена семьи нанимателя по договору социального найма.

Key words: the housing rights, housing, the employer, citizens, living together with the employer, the contract of social hiring, the loss of the right of use of premises.

Abstract: the article considers the problems of improving the legislative process, recall of elected officials of local self-government, as well as the relevant case law.

В настоящее время право пользования жилым помещением регулируется Жилищным кодексом Российской Федерации и Гражданским кодексом Российской Федерации.

В данной статье рассмотрены особенности и проблемы споров об утрате права пользования жилым помещением при постоянном отсутствии нанимателя, члена семьи или бывшего члена семьи нанимателя по причине выезда из него.

В соответствии с ч. 3 ст. 83 Жилищного кодекса РФ указано, что в случае выезда нанимателя и членов его семьи в другое место жительства договор социального найма жилого помещения считается расторгнутым со дня выезда [2].

Исходя из равенства прав и обязанностей нанимателя и членов его семьи или бывших членов семьи, согласно ст.69 Жилищного кодекса РФ [2] и ст. 672 Гражданского кодекса РФ [1], названное положение распространяется на каждого участника договора социального найма жилого помещения. При этом выехавшее из жилого помещения лицо утрачивает право на него, а оставшиеся проживать в жилом помещении лица сохраняют все права и обязанности по договору социального найма в соответствии с ч.2 ст.686 Гражданского кодекса РФ [1].

Также статьей 687 Гражданского кодекса РФ предусмотрены условия расторжения договора найма жилого помещения [1].

Таким образом, действующим законодательством РФ не предусмотрено понятия утраты права пользования жилым помещением. И при постановке вопроса в случаях подобных споров в судебном порядке правильнее было бы ставить вопрос о расторжении договора социального найма.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 2 июля 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации», даны разъяснения что, разрешая споры о признании нанимателя, члена семьи нанимателя или бывшего члена семьи нанимателя жилого помещения утратившими право пользования жилым помещением по договору социального найма вследствие их постоянного отсутствия в жилом помещении по причине выезда из него, судам надлежит выяснять: по какой причине и как долго ответчик отсутствует в жилом помещении, носит ли его выезд из жилого помещения вынужденный характер (конфликтные отношения в семье, расторжение брака) или добровольный, временный (работа, обучение, лечение и т.п.) или постоянный (вывез свои вещи, переехал в другой населенный пункт, вступил в новый брак и проживает с новой семьей в другом жилом помещении и т.п.), не чинились ли ему препятствия в пользовании жилым помещением со стороны других лиц, проживающих в нем, приобрел ли ответчик право пользования другим жилым помещением в новом месте жительства, исполняет ли он обязанности по договору по оплате жилого помещения и коммунальных услуг и др. [5].

Пунктом 32 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 2 июля 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» разъясняется, что при установлении судом обстоятельств, свидетельствующих о добровольном выезде ответчика из жилого

помещения в другое место жительства и об отсутствии препятствий в пользовании жилым помещением, а также о его отказе в одностороннем порядке от прав и обязанностей по договору социального найма, иск о признании его утратившим право на жилое помещение подлежит удовлетворению на основании части 3 статьи 83 Жилищного кодекса РФ в связи с расторжением ответчиком в отношении себя договора социального найма [5].

Таким образом, утрата права пользования жилым помещением выступает последствием расторжения договора социального найма жилого помещения.

Несмотря на достаточно подробное определение обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения судами дел, о признании лиц утратившими право пользования жилым помещением в пункте 32 Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 14, с указанием на какие обстоятельства необходимо обращать внимание по данной категории дел, в правоприменительной практике при рассмотрении судами споров о расторжении договора социального найма в связи с выездом лица в другое место жительства продолжают возникать трудности при оценке одинаковых обстоятельств.

Так, например, решением Коминтерновского районного суда города Воронежа иск о признании утратившим право пользования жилым помещением удовлетворен (гр. Дело № 2-2491/15). Воронежский областной суд Определением от 24.11.2015 Решение суда первой инстанции оставлено без изменения [8].

Другой пример, решением Ленинского районного суда города Воронежа в удовлетворении иска о признании утратившим право пользования жилым помещением было отказано (гр. Дело № 2-2776/2016). Однако Воронежский областной суд Определением от 20.12.2016 Решение суда первой инстанции отменено полностью с вынесением нового решения, которым иски были удовлетворены [7].

Определением Верховного Суда РФ от 22.03.2016 (гр. дело № 78-КГ16-2) отменены решения первой и апелляционной инстанции с вынесением нового решения, которым иски были удовлетворены [6].

Из указанных выше примеров к обстоятельствам подлежащим установлению при рассмотрении данной категории дел относятся доказательства о вынужденности выезда из спорного жилого помещения, о наличии конфликтных отношений на момент выезда, чинении препятствий в проживании в жилом помещении, лишении возможности пользоваться им, о наличии сведений о попытках

вселения в жилое помещение, несения расходов по содержанию спорного жилого помещения с момента выезда, т.е. доказательства, достоверно указывающие на намерения лица в отношении спорного помещения.

Вопросы об утрате права пользования жилым помещением нанимателя, члена семьи или бывшего члена семьи нанимателя по договору социального найма являются одними из самых острых в судебной практике.

Лицо, выехавшее в другое место жительства, как правило, сохраняет регистрацию в оставленном жилом помещении. Однако, регистрация по месту жительства не рассматривается как бесспорное обстоятельство, свидетельствующее о том, что выехавший наниматель, член семьи или бывший член семьи нанимателя имели намерение сохранить право пользования жилым помещением, поскольку в силу ч. 2 ст. 3 Закона РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" сам по себе факт регистрации или отсутствие таковой не может служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законодательными нормами субъектов РФ [3].

Следует также отметить, что решение суда об утрате права пользования жилым помещением является основанием для снятия ответчика (нанимателя, члена семьи нанимателя или бывшего члена семьи нанимателя) с регистрационного учета по месту регистрации в спорном жилом помещении.

В соответствии со ст.20 Гражданского кодекса РФ местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает [1].

Порядок регистрации регулируется утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 (ред. от 25.05.2017) "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации" [4]. В целях создания необходимых условий для реализации гражданами своих прав и свобод, исполнения ими своих обязанностей перед другими гражданами, обществом и государством, а также обеспечения

общественного порядка и безопасности установлена регистрация граждан РФ по месту жительства и по месту пребывания. Гражданин регистрируется по месту своего жительства, в результате чего подтверждает, что его можно при необходимости найти именно по этому адресу. Место жительства гражданина необходимо знать для связи с ним различным государственным и муниципальным органам и инстанциям, а также иным организациям и лицам, с которыми гражданин вступает во взаимодействие (например, районным поликлиникам, банкам, работодателям, кредиторам и должникам гражданина).

Поэтому фиктивная регистрация гражданина не допускается, поскольку это может нарушать права указанных выше лиц, или препятствовать привлечению гражданина к ответственности за нарушение законодательства РФ.

На основании изложенного выше считаю, что для установления единообразия в толковании и применении норм права необходимо внесение в статью 83 Жилищного кодекса РФ понятия об утрате права пользования жилым помещением, а также указать более точные основания утраты права пользования жилым помещением.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации.
3. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 03.04.2017) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 (ред. от 25.05.2017) "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации".
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 2 июля 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».
6. Определение Верховного Суда РФ от 22.03.2016 N 78-КГ16-2.
7. Решение Коминтерновского районного суда города Воронежа по гр. делу № 2-2491/15 <http://kominternovskiy.vrn.sudrf.ru>.

8. Решение Ленинского районного суда города Воронежа по гр. делу № 2-2776/2016 <http://lensud.vrn.sudrf.ru>.

Эрматов А.К.

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ ПРЕСТУПНЫХ
ГРУПП**

Баткенский государственный университет

Ключевые слова: групповая преступность, несовершеннолетние, удельный вес, динамика, структура.

Аннотация: В статье рассматривается криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, их удельный вес, динамика и структура по Республике.

Keywords: group criminality, teens, number, dynamics, structure.

Abstract: This article considers the criminology characteristics of the teens criminality, their number, dynamics and structure in the republic.

Рост групповой преступности несовершеннолетних - закономерный процесс любого общества, в котором нет четкой социальной программы по работе с молодежью [1; 4]. Преступность как социальный феномен «встроена» в систему общественных отношений и оказывает существенное влияние на экономику и политику [2; 5].

Количественные и содержательные показатели групповой преступности несовершеннолетних, сведения о качестве, сущности и динамике социальных и экономических процессов - все это важные элементы общей криминологической картины состояния преступности несовершеннолетних в республике. С позиций управления правоохранительной деятельностью результаты проведенного анализа представляют несомненный интерес. Сведения о состоянии групповой преступности (количестве зарегистрированных групповых преступлений, совершенных несовершеннолетними) являются основой для принятия решений, прежде всего, о необходимом ресурсном обеспечении органов внутренних дел на конкретной обслуживаемой территории, их оптимальном перераспределении.

Данные об уровне и динамике преступности показывают степень криминальной опасности для жителей, характеризуют качество профилактической деятельности всех уполномоченных и заинтересованных субъектов и определяют управленческие решения в данной сфере [1; 4].

Анализ структуры групповой преступности в диссертации (состав и соотношение основных видов совершенных преступлений) направлен на выявление ее особенностей, знание которых является необходимым условием принятия оптимальных решений в сфере управления оперативно-служебной деятельностью органов внутренних дел (далее — ОВД) на обслуживаемых территориях [3]. Следует также отметить, что несмотря на имеющиеся исследования различных аспектов этой проблемы, и в настоящее время криминологическая наука не располагает достаточными данными, которые позволили бы разработать научно обоснованную систему предупреждения групповых преступлений несовершеннолетних и выработать технологию ее реализации на практике.

В этой связи, придавая приоритетное значение объективным характеристикам и социальным причинам преступности, нельзя упускать из виду и объективно-субъективные характеристики людей, совершающих преступления. Изучение социальных характеристик лиц, совершивших преступление, позволяет конкретизировать организацию деятельности по борьбе с групповой преступностью несовершеннолетних, прежде всего, в аспекте профилактики преступлений.

Поэтому все более значительная часть криминологических исследований и научных публикаций посвящается описанию типических черт и индивидуальных особенностей личности преступника.

Методологическая особенность таких описаний заключается в том, что они в силу самой природы объекта описания (человеческой личности) менее универсальны, более индивидуализированы по сравнению с описанием социальных, экономических, демографических, географических, социокультурных и прочих причин преступности. Эта особенность обусловлена индивидуальной природой человека, его личностными свойствами, неповторимой индивидуальностью.

Известно, что в отношении человека используются разные термины и понятия: человек, индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Человек - понятие самое общее. Оно означает вид в биологической классификации и поэтому представляет собой по преимуществу биосоциальную категорию. На биологическом уровне мы можем выделить категориальные пары понятий «вид» — «индивид», причем в русском языке за биологическим индивидом закрепилось понятие «особь», а за человеческим — «индивидуум». Человеческий индивид, или

индивидуум, есть представитель рода, а именно биологического вида «хомосапиенс».

Человек, взятый в его социальном качестве, есть личность. Личность - это сущность человека, самое главное в нем то, что отличает человеческий вид от всех других биологических видов, то есть сущность человека не в его уникальности как индивидуума, а как раз в противоположном - в его социальном качестве, сближающем его с подобными ему индивидами того же рода, сущность в его социальности. Это социальное качество человека и называется личностью.

В процессе социализации человеческий индивидуум становится личностью, качество которого зависит от социальной среды, от социально-экономического строя, от культуры, то есть от многочисленных собственно социальных характеристик его окружения. Следовательно, личность формируется в процессе онтогенеза в обществе (индивидуальное развитие человека от рождения до смерти). Поэтому категория парная понятию «личность» — это «общество». Каково общество, такова и личность. Некоторые могут не согласиться с таким пониманием, полагая, что здесь имеет место излишняя социологизация, обезличивание индивида. Представляется, что это не так. Потому, что наука имеет специальное понятие для обозначения уникальности человеческого индивидуума и как биологического, и как социального организма. Это понятие - индивидуальность. Индивидуальность есть биосоциальная целостность конкретного человеческого индивидуума [6]. Здесь фиксируется и неповторимость соматических, физиологических и неповторимость психических свойств индивида, и особенность его социальных качеств, связанных со спецификой филогенеза (процесс развития всех органических форм в течение всего времени существования жизни на земле). Иными словами, социальное в человеке есть относительно самостоятельное качество, подлежащее специальному изучению как собственно человеческое. Поэтому изучение личности и есть изучение человека в его сущности. Если естественные науки, имея предметом изучения человека, анализируют его свойства как биологического и нередко биосоциального организма, то личность как социальное качество человека является предметом исследования социальных наук: философии, социологии, психологии и социальной психологии. Особое место среди этих наук занимает социальная психология как особая область знания есть пограничная между социологией и психологией дисциплина.

Социальная психология осуществляет синтез социологического и общепсихологического подходов в исследовании личности, интегрируя на основе данных конкретно-научных исследований изучение структуры личности как объекта и субъекта исторического процесса, конкретно-социальных условий и отношений. Предмет социальной психологии - исследование субъектотипа, типологии социального субъекта как индивида, изучение исторически и социально конкретно обусловленных типов социальной деятельности, взятых на уровне внутренней психической структуры: мотивации, ценностных ориентации, социальных установок и других диспозиционных образований. Криминологическая наука при изучении личности преступника оперирует понятиями и психологии, и социальной психологии.

В криминологической литературе процесс возникновения личности называют «социализацией личности» [7]. По мнению некоторых авторов, это неудачное название, потому что уже предполагает, будто личность как бы существует и до ее «социализации». На самом же деле «социализируется» не личность, а естественно-природное тело новорожденного, а затем ребенка, которому лишь предстоит превратиться в личность в процессе этой «социализации», то есть личность еще должна возникнуть. И акт ее «рождения» не совпадает ни по времени, ни по существу с актом рождения человека, с днем физического появления человека на свет.

Таким образом, личность любого человека формируется под воздействием двух факторов: социального и биологического - при доминирующей роли первого из них. Биологическое и социальное в человеке диалектически взаимодействуют и приводят к формированию двух подструктур: человека как природного организма и человека как социального существа. Ни биологическое, ни социальное сами по себе, ни даже их отношения еще не образуют целостную структуру личности. Она возникает, когда между исходными компонентами устанавливаются устойчивые внутренние связи и на этой основе вся система приобретает целостный характер и новые качества.

Список литературы

1. Арутюнян А.Д., Валуев Н.В. Современная политика борьбы с преступностью несовершеннолетних // В сборнике: Современная наука: теоретический и практический взгляд Сборник статей Международной научно-практической конференции. Научный центр "Аэтерна". 2014. С. 188-190.

2. Баранов П.П. Проблемы теории правосознания и правового воспитания. - Ростов-на-Дону, 2005.

3. Нехаичик В.К. Совершенствование административной деятельности участковых инспекторов милиции // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Москва, 1992. – 173 с.

4. Пичугин В.Г. Детская беспризорность и безнадзорность: соотношение понятий // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2009. № 7. С. 238-241.

5. Тасаков С.В., Купирова Ч.Ш. Нормы об уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего нуждаются в дальнейшем совершенствовании // Черные дыры в Российском законодательстве. 2013. № 2. С. 55-57.

6. Юсупов И.М. Социопатические предпосылки криминальных деяний. - Казань, 1996. – 28 с.

7. Kirillova E.A., Suslikov V.N., Blinkova E.V., Blinkov O.E., Staroseltseva M.M. Contingent capability of a conceived child: civil law aspect // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 14. С. 6573-6580.

Янкин А.Н.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ХОДЕ
ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Институт международных экономических связей

Ключевые слова: уголовный процесс, уголовное дело, право на неприкосновенность частной жизни, досудебное производство.

Аннотация. В настоящей статье рассматривается реализация права на неприкосновенность частной жизни в ходе досудебного производства по уголовному делу. Систематизированы ключевые гарантии обеспечения данного права в рамках уголовного процесса.

Keywords: criminal trial, criminal case, right to privacy pre-trial proceedings.

Abstract. The article considers the realization of the right to inviolability of private life during pretrial proceedings in a criminal case. Systematic key guarantee of this right in the criminal process.

Функциональная деятельность официальных органов государственной власти и их должностных лиц, в компетенцию

которых входит осуществление уголовного судопроизводства, а также его направление на непосредственное внедрение в сферу частной жизни и ее полномасштабное исследование, предопределяет возникновение потребности в поиске новых действенных механизмов защиты данного права, которое принадлежит каждому человеку от рождения. Особую актуальность приобретают вопросы, связанные с рассмотрением ключевых гарантий неприкосновенности частной жизни. Данный факт объясняется тем, что для успешного существования всей системы уголовного права необходимо минимизировать вероятность существования перекоса в сторону обвинительного приговора, а, следовательно, и совершения судебно-следственных ошибок.

Необходимо отметить, что гарантии права на неприкосновенность частной жизни в рамках уголовного процесса целесообразно рассматривать как определенные способы обеспечения данного права, отличающиеся друг от друга по своему внутреннему содержанию. При этом среди ключевых гарантий можно отметить следующие:

- анализируемое право выступает основополагающим принципом уголовного судопроизводства [2];
- существование нормативного запрета посягательств на все элементы, которые в совокупности представляют данное право (это касается права на семейную тайну, права на тайну переписки, телефонных переговоров и иных связей, недопустимость сбора, хранения, использования и передачи информации третьим лицам, право на неприкосновенность жилища и др.);
- существование закрытого перечня обстоятельств, которые предусматривают проникновение в сферу частной жизни на законных основаниях;
- официальная фиксация ключевых условий и порядка осуществления мероприятий, которые допускают возможность ограничения частной жизни;
- персонализация ответственности уполномоченных органов и их должностных лиц, а также иных субъектов, которые своими действиями нарушили границы анализируемого права;
- усиление надзора со стороны прокуратуры за организацией и проведением расследования в целях своевременного пресечения незаконного вторжения в сферу частных интересов;
- совершенствование судебного контроля за действиями, ограничивающими данное право;

- информирование лиц о возможности восстановления данного права, а также возможность и порядок возмещения вреда пострадавшему.

Достижение главной цели уголовного судопроизводства становится возможным при использовании эффективных средств, которые содействуют обеспечению должного поведения субъектов, участвующих в уголовно-процессуальных отношениях, а также соблюдение и выполнение ими нормативных требований и предписаний, установленных дознавателем, следователем, прокурором или судом. В противном случае, отсутствие эффективных рычагов воздействия на граждан, которые преступили закон и нарушили право на неприкосновенность частной жизни и смежные права, исключает возможность нормального течения уголовного дела и достижения положительных результатов по нему.

Следует отметить, что применение мер принуждения по уголовному делу непосредственно связано с ограничением права лица на неприкосновенность частной жизни. Главная причина такого нарушения заключается в том, что под действием принуждения частная жизнь лица, в отношении которого проводятся соответствующие мероприятия, те факты, которые оно бы хотело сохранить в тайне становятся известным третьим лицам [3]. При этом процессуальное принуждение воспринимается, как правило, как признание лица нарушителем закона, что наносит ощутимый урон его репутации еще до вынесения судебного приговора.

Среди наиболее значимых мер процессуального принуждения, содержание которых направлено на ограничение частной жизни какого-либо лица, можно выделить задержание подозреваемого.

В целях качественного улучшения процессуальных гарантий обеспечения права на неприкосновенность частной жизни лиц, принимающих участие в ходе уголовного судопроизводства при осуществлении задержания, можно сформулировать ряд практических рекомендаций, содержание которых состоит в следующем [1]:

- необходимо закрепить ключевые мотивы задержания подозреваемого;
- требуется включить в основные обязанности уполномоченных лиц разъяснение порядка возмещения вреда каждому освобожденному задержанному;
- следует установить персональную ответственность должностных лиц за несоблюдение принципа законности применения задержания.

Перечисленные мероприятия позволят максимально эффективно реализовывать на практике право на неприкосновенность частной жизни.

Особо следует подчеркнуть, что посягательство на частную жизнь в уголовном судопроизводстве непосредственно связано с применением такой меры пресечения, как заключение лица под стражу. Эта мера, также как и задержание подозреваемого, обеспечивает стабильное функционирование всего уголовного судопроизводства. Их практическая реализация может быть признана законной лишь в том случае, если они применяются по основаниям, которые предусмотрены действующим законодательством, то есть при наличии действительной необходимости. При этом их применение не носит произвольный характер.

В современных условиях особое значение в ходе досудебного производства по уголовному делу имеет необходимость учета информации о личности нарушителя. В этой связи следовательно в процессе избрания меры пресечения в силу возложенных на него обязанностей должен вторгнуться в частную жизнь лица, как можно более детально изучить его личные и семейные тайны. Можно сказать, что в данном случае такие действия должностного лица целесообразно расценивать как находящиеся в поле закона. Действительно, только всестороннее изучение личности подозреваемого или обвиняемого позволит оградить социум от негативных последствий некорректно избранной меры пресечения.

Вместе с тем, следует понимать, что в ходе изучения личности нарушителя принимают активное участие не только дознаватель, следователь, прокурор или судья, но и другие лица, которые никак не связаны с производством по уголовному делу. К ним относятся субъекты, которые предоставляют информацию, характеризующую личность человека, в отношении которого решается вопрос о применении к нему меры пресечения.

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать вывод о том, что требуется регламентировать условия, основания и порядок применения мер процессуального принуждения так, чтобы минимизировать вероятность совершения ошибок и злоупотреблений должностных лиц. Кроме того, целесообразно ограничить постановку в известность различных лиц о факте и причинах применения мер процессуального принуждения; обеспечить оперативное и максимально возможное восстановление нарушенных прав, и как следствие, возможность возмещение нанесенного вреда.

Список литературы

1. Гонтарь С.Н. Особенности обеспечения неприкосновенности частной жизни лица на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: автореферат на соискание ученой степени кандидата юридических наук (12.00.09) / Сергей Николаевич Гонтарь; Волгоградская академия МВД России. - Волгоград, 2005.
2. Дунаева М.С. Неприкосновенность частной жизни как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации: сущность, содержание, основные гарантии // Известия Иркутской государственной экономической академии. №1. 2013.
3. Захарова В.О. О следственных ошибках на стадии досудебного производства // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. №3(9). 2015.
4. Стригалева Д.К. Неприкосновенность частной жизни как международно-правовой и конституционный принцип деятельности органов предварительного следствия системы МВД: Дис. ... канд. юрид. наук :. - СПб., 2002 - 221 с.

НАУКА МОЛОДЫХ

Ананько К.Д.

Научный руководитель:

к.ист.н., доцент Мелешко Е.И.

СУЩНОСТЬ ЛЕВОРАДИКАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы

Ключевые слова: леворадикальное движение, Латинская Америка, антиглобализм.

Аннотация: В современной Латинской Америке наблюдается рост популярности идеологии левых, в частности левого радикализма. Появление радикально настроенной общественности было вызвано неблагоприятными результатами экономических преобразований. Социальное неравенство, вычёркивание некоторых социальных слоёв из политических процессов, глобализация мирового хозяйства – лишь немногие факторы, повлиявшие на идеологию, цели и задачи леворадикального движения.

Key words: left-radical movement, Latin America, antiglobalism.

Abstract: In modern Latin America there is a growing popularity of left ideology, in particular left radicalism. The emergence of a radically-minded public was caused by unfavorable results of economic transformations. Social inequality, the deletion of certain social groups from political processes, the globalization of the world economy are only a few factors that have influenced the ideology, goals and tasks of the left-radical movement.

В некоторых странах Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв. наблюдался рост популярности идеологии так называемых левых. Причиной этому послужили несколько факторов: негативные экономические преобразования, глобализация мирового хозяйства, социально-экономическое неравенство, которое постепенно усилилось в странах Латинской Америки. Идеология левых традиционно выступает за социальное равноправие, отсутствие классовых обществ и является противником принципов капитализма.

Что же касается латиноамериканских радикалов, то они всегда выступали за социально-политические преобразования. В свою очередь правые выбрали такую позицию, в которой радикализм в целом рассматривается как источник противоправной деятельности, приравняемый к экстремизму и терроризму [7]. В политических

процессах радикализм может иметь как положительный характер, так и отрицательный [9]. С одной стороны, он может объединять людей, а с другой – быть источником конфликтов. Общепринято считать, что левые радикалы путём революционных действий пытаются искоренить социальную исключительность [6].

По результатам выборов 1998 г. в Венесуэле к власти приходит У. Чавес, что фактически и является первой знаковой победой левых. Подобные ситуации возникали и в других странах: Бразилии, Чили, Аргентине, Перу, Коста-Рике, Боливии и других. Причём в некоторых из них это повторялось не единожды за десятилетний период. Такой процесс получил название «левый поворот» или «левый дрейф» [1]. Специфика его обусловлена тем, что приход к власти левых сил был вызван политической заинтересованностью социальных низов, которые выступили против неолиберальной политики. На данный момент правительства 10-ти стран Латинской Америки придерживаются левых взглядов. Венесуэла, Куба, Боливия, Никарагуа, Эквадор – страны, в которых правящие партии являются леворадикальными. Эти страны входят в состав АЛБА – социалистический альянс стран Латинской Америки и Карибского бассейна, созданный по инициативе У. Чавеса и Ф. Кастро [2].

Большинству «новым» левым партиям присуще использование символов и идей, заимствованных из истории Латинской Америки. Классический пример – Венесуэла, которая использует наследие С. Боливара. Идеологические основы боливаризма были представлены антиимпериализмом или антикапитализмом, народным правлением, социальной справедливостью, единением и защитой революции [4]. В качестве основной задачи леворадикалы установили национализацию, а основной политической целью стала борьба за национализацию природных ресурсов государства. Расширению внутреннего рынка и росту экономики способствовала активная социальная политика, которую удавалось проводить благодаря росту цен на нефть. Бразильский исследователь Э. Садер считает, что это и позволило леворадикальным силам находиться значительное время у власти.

Стоит также отметить воздействие левых на взгляды людей через средства массовой информации. Борьба за контроль СМИ в Латинской Америке всегда была наиболее оптимальным методом противостояния как идеологического, так и политического. Наибольшее влияние и преимущество имеет тот, кто эффективнее использует СМИ и современные пути воздействия. Примером могут стать выборы 2006 г. в Перу, когда завязалась острая борьба между левоцентристскими и леворадикальными силами. В тот раз победу одержал представитель

левоцентристов А. Гарсиа, на которого свои ставки сделали перуанская олигархия и США. Однако уже на следующих выборах в 2011 г. победил радикал О. Умала, чьи взгляды были ближе к левоцентристским.

Интересен и тот момент, что СМИ не только поддерживали одного из кандидатов, но и использовали информацию предвзято по отношению к другому. Целью таких действий было нанесение наибольшего урона по репутации тех или иных режимов [5].

Современная наука периодизирует историю латиноамериканского леворадикализма на четыре этапа:

- 1962 г. – начало 1990-х гг. – период вооружённой борьбы леворадикальных сил, целью которых было ослабление социальной несправедливости. Этот период озаменован созданием леворадикальных организаций почти во всех странах Латинской Америки: в Чили – «Левое революционное движение», в Бразилии – «Действие за национальное освобождение», в Аргентине – «Революционная армия народа», «Монтонерос». В 1962 г. началась Гражданская война в Гватемале, что принято считать стартовой точкой этого периода.

- 1994 г. – конец 1990-х гг. – период борьбы леворадикальных сил с неолиберальной глобализацией. Этап начинается с восстания сапатистов в 1994 г. и характеризуется информационно-пропагандистской деятельностью.

- 1999 г. – 2013 г. – период нарастания стихийной борьбы против неолиберализма. В 2000 г. произошли протесты в Кито, Лимбо и Кочабамбе, в 2001 г. – в Буэнос-Айресе, в 2003 г. – в Ла-Пасе и Эль Альто, а в 2006 г. – в Оахаке. Участники протестов выступали против растущей безработицы и бедности. В результате была развёрнута кампания против соглашения АЛКА – проекта Всеамериканской зоны свободной торговли, который в 2005 г. потерпел провал. Стабильно высокие цены на углерод в 2002–2008 гг. дали возможность леворадикальным силам реализовать свою стратегию по перераспределению доходов в пользу малоимущих.

- 2013 г. – по настоящее время – период, в котором левые правительства ведут борьбу против новых социальных движений, где присутствуют противоречия между средним классом и беднейшими слоями населения. Со своими протестами периодически выступают низшие слои, которые объединены в леворадикальные организации и движения. Однако такие движения по большей мере не организованы и находятся в конфликте с правительствами левых. Теперь целью

новых левых радикалов становится контроль территории, а не захват власти [6].

После смерти У. Чавеса в 2013 г. аналитики предвещали конец «левого поворота», кризис социализма XX в., а также распад социалистического альянса АЛБА. Однако популярность левых сохранилась, что могут подтвердить выборы 2013–2014 гг., когда в Венесуэле преемником У. Чавеса стал Н. Мадуро, в Боливии свой президентский пост сохранил Э. Моралес [3], в Бразилии – Д. Русеф, а в Уругвае – вновь Т. Васкес. Можно смело утверждать, что переизбрание леворадикальных политиков показывает сохранение доверия их избранных. Таким образом, на сегодняшний день к государствам с леворадикальным режимом относят Боливию и Венесуэлу, в некоторых случаях – Никарагуа, Эквадор и Аргентину. Уже во второй половине 2015 г. наблюдался очередной кризис левых, который связывали с победой оппозиции на выборах в Аргентине, импичментом президента в Бразилии и внутривластным кризисом в Венесуэле.

Кризис левых радикалов наблюдался ещё раньше. Так, например, правительство Э. Моралеса в Боливии выяснило, что идеологическая дружба с Венесуэлой, Кубой и даже Россией не позволяет решить экономические проблемы. Поэтому в 2009 г. Боливия пошла на сближение с США, однако в 2010 г. отношения были прерваны, а Моралес со скандалом выслал американского посла с обвинением в подготовке государственного переворота. Стоит заметить, что до этого Э. Моралес и вице-президент Г. Линера заявляли о национализации всех ресурсов государства, в том числе редких металлов и энергоносителей [4].

«Новые» левые, леворадикальные, которые отличаются от прежних левых, теперь должны сражаться на два фронта: защищать свои антисистемные и антикапиталистические цели борьбы за будущий некапиталистический мир, а также защищать свои основы – аграрную реформу, антиклерикализм, уважение к минимальным свободам. По мере роста влияния «новых» левых в Латинской Америке ученые сформулировали гипотезу о том, что «цивилизация планеты конституирует себя сейчас как подлинный мировой авангард антисистемных и антикапиталистических движений». В 1920-е гг. центр этой борьбы находился в Советском Союзе, в 1960-е гг. – в Китае, сейчас же он перешёл в Латинскую Америку. Поэтому не случайно, что антисистемные и «новые» левые движения насчитывают значительное количество крупных отрядов на просторах Латинской Америки, например: движение достойных индейцев повстанцев-

неосапатистов в Мексике, движение безземельных крестьян в Бразилии, индейцев Эквадора и Боливии, колумбийские и перуанские индейские движения, движение шахтёров, занятых и безработных в Аргентине.

Кризис затрагивает все континенты планеты [6]. Латинская Америка, являясь частью мирового экономического процесса, идёт к экономическому спаду, росту безработицы, девальвации национальных валют, то есть – экономическому кризису, который оказывает огромное влияние на политическую сферу региона. Кризис затрагивает не только леворадикальные, но также левоцентристские и правые режимы. Несмотря на это популярность левого радикализма в Латиноамериканском регионе хоть и спала, но не столь критично, как это кажется. Общественная сила и влияние современных антисистемных движений Латинской Америки настолько огромные, что они смогли свергнуть местные правительства, непопулярных президентов и губернаторов, пересекать черту политических мер, которые были направлены противоположно интересам социальных низов. Все действия происходили мирно, хотя и путём мобилизации радикально настроенных масс. Идеология левых проделала огромный путь развития и эволюции через подпольную борьбу, череду кризисов и революции, став своеобразной «визиткой» этого региона.

Список литературы

1. Белоглазов А.В., Масленников А. В. Феномен «левого поворота» в странах Латинской Америки в 1998–2012 годах // Вестник Чувашского университета. 2013. № 1.
2. Каллагова З. М. «Левый поворот» Латинской Америки // Этносоциум. 2015. № 5.
3. Коларов Г. Эво Моралес – лидер левых политических сил в Боливии и Латинской Америке // Научно-аналитический журнал Обозреватель. 2015. № 4.
4. Неверов К. А. «Старые» и «новые» левые в Латинской Америке: пример Бразилии и Венесуэлы // TerraHumana. 013. № 4.
5. Пашенцев Е. Н. «Левый поворот» и медиавойны в Латинской Америке // Государственное управление. Электронный вестник. 2015. – № 51.
6. Надточей Ю.И. «Умная оборона» как средство против кризиса // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2012. № 27. С. 13-15.

7. Перенджиев А.Н. Антитеррористическая политика современного российского государства // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. - Москва, 2007. – 198 с.

8. Попов В.В., Тимофеев В.А. Методологические особенности периода транзита в догоняющем государстве // *Фундаментальные исследования*. 2015. № 2-25. С. 5743-5747.

9. Сидорова Г.М. Вооруженный конфликт в демократической республике Конго и его последствия // В книге: *Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты)* коллективная монография. Москва, 2013. С. 174-201.

Сафонова Е.Р.

Научный руководитель:

к.полит.н., доцент Иванов В.И.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, политическая социализация, политическая культура, государство.

Аннотация: В статье поднимается вопрос об актуальности проблемы формирования политического потенциала нового поколения российской молодежи и необходимости привлечения молодежи к деятельности общественных организаций.

Keywords: youth, youth policy, political socialization, political culture, the state.

Abstract: The article raises the question of the urgency of the problem of forming the political potential of a new generation of Russian youth and the need to involve young people in the activities of public organizations.

Развитие правового государства, формирование гражданского общества требуют высокого уровня политической и правовой культуры, без которых не могут быть реализованы такие базовые принципы жизни общества, как приоритет человека, его неотчуждаемые права и свободы, верховенство закона.

Государство заинтересовано в том, чтобы политическая социализация молодежи как самого активного населения получила позитивную ориентацию. «Политическая социализация — это процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на ее основе государства, закреплённом в политической культуре. То есть, это такой процесс

взаимодействия индивида и политической системы, целью которого является адаптация индивида к данной системе, превращение его в личность гражданина» [1].

В настоящее время основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области развития политической и правовой грамотности молодежи являются [3; 5]:

1. Сформировать устойчивое уважение к законодательству и правовым нормам;

2. Повысить уровень политической грамотности и культуры российской молодежи;

3. Внедрить в сознание молодежи идеи добросовестного исполнения гражданских обязанностей и соблюдения правовых норм.

Политико-правовая культура молодых граждан государства отражает характер и степень правового развития данной личности и также она выступает в виде ценностного ядра общественной политической культуры. В связи с этим проблема формирования положительной политико-правовой культуры молодого поколения стала одной из самых острых проблем современного общества, «поскольку современная молодежь вступает в жизнь в весьма сложных условиях политического, социального, экономического и правового развития» [2].

Молодые граждане должны быть готовы отстаивать свои права и выполнять свои социальные обязанности. В таких условиях у молодого поколения должны быть сформированы должные правовые и нравственно-ценностные ориентации, соответствующие формы политического участия, гражданского поведения, высокий уровень правового сознания, общей и правовой социализации, нацеленные на преодоление кризисных состояний российского общества. Государственная молодежная политика должна строиться именно с учетом всех этих позиций.

На данный момент в РФ приняты и действуют многочисленные нормативно-правовые акты, содержащие положения об обеспечении гражданских прав и соблюдении интересов молодого поколения. В подавляющем большинстве субъектов действуют локальные законы, регламентирующие некоторые направления государственной молодежной политики, такие как: государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, государственная поддержка молодых семей, обеспечение гарантий молодежи в сфере труда и занятости, государственная поддержка талантливой молодежи и т.д. Однако все более остро встает вопрос о необходимости принятия

единого федерального закона, который регулировал бы основные аспекты положения молодежи в современном российском обществе.

В настоящее время молодежная политика государства на всех уровнях нуждается в существенных изменениях [4; 6]. Необходимо перейти к инновационной системе управления, основываясь на глубоком анализе и прогнозировании, а также на демократических принципах. Решить эти задачи можно только если государственные органы и органы муниципального управления будут эффективно взаимодействовать с институциональными структурами гражданского общества, прежде всего с молодежными общественными объединениями. Необходимо мотивировать молодежь к проявлению инициатив и активному участию в деятельности общественных организаций. Политику в отношении молодежи необходимо понимать, как инвестирование в молодое поколение, которое представляет собой потенциал развития российского общества и социального проектирования будущего страны.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что политическая социализация это один из ключевых факторов политического поведения людей. Стабильная политическая система общества, сохранение и развитие политической культуры напрямую связаны со способностью молодого поколения, усвоив ценности, эталоны и модели положительного политического поведения, включиться в политическую жизнь общества, стать субъектами политической и социальной жизни общества. Тогда можно будет говорить о воспитании российской молодежи в духе гражданственности с целью активного привлечения молодого поколения к политической деятельности общества при соблюдении идеологического многообразия.

Список литературы

1. Антонов Е.П. Национальная интеллигенция: поиски путей развития края // Народ саха от века к веку: Очерки истории. Новосибирск, 2003. С. 182-206.

2. Иванихин А.А. Реализация избирательных прав молодых граждан: к вопросу о повышении электоральной активности российской молодежи // В сборнике: Права человека: теория, история, практика сборник научных трудов, посвященный 65-летию Всеобщей декларации прав человека. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики; Институт права и гуманитарного образования. Волгоград, 2014. С. 134-141.

3. Кочеров С.Н. Русская идея как предмет философского анализа: к вопросу о необходимости философии идей // *Credo new*. 2010. № 1. С. 7.

4. Парфенов К.В. Групповые акторы в коммуникативном пространстве муниципального образования: опыт политологического анализа // *Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал)*. 2013. № 6 (26). С. 2.

5. Попов В.В., Музыка О.А., Тимофеев В.А. Противоречия в контексте переходных периодов транзитивного общества // *международный журнал экспериментального образования*. 2016. № 7. С. 111.

6. Шукшина Л.В. Социальные иллюзии: генезис и технологии создания. - Саранск, 2009. – 127 с.

Тинякова Л.И.

Научный руководитель:

к.экон.н., доцент Жильников А.Ю.

ВЛИЯНИЯ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: санкции, импортозамещение, сельское хозяйство, промышленность.

Аннотация: В статье показано влияние западных санкций на экономику России, а так же их причины. Рассмотрены основные направления импортозамещения в нашей стране. Предоставлены данные ВВП на душу населения по годам с1993 по 2016 года.

Keywords: sanctions, import substitution, agriculture, industry.

Abstract: the article shows the impact of Western sanctions on the Russian economy, as well as their causes. Describes the main weld of import substitution in the country. Provide the GDP per capita by year с1993 in 2016.

Международные санкции — это комплекс принудительных мер, которые используют страны или международные организации по отношению к отдельному государству [2]. Экономические санкции предполагают собой использование одной, либо группой государств мер экономического характера по отношению к другой стране [4]. Целью их является принуждение правительства государства, на которую данные санкции наложены, поменять направление политики [3].

В 2014 году, после событий в Крыму и на Донбассе, на Россию были наложены экономические и политические санкции. Инициатором их введения стали США, некоторые страны Евросоюза, находящиеся под их давлением, а также страны Большой семерки и страны-партнеры США и ЕС.

В ответ на санкции по Указу Президента России «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» было введено эмбарго на определенные продовольственные товары иностранного производства.

Проблема санкций является одной из актуальных на данный момент, потому что России приходится изменять структуру экономики и направление внешней политики. Важными направлениями являются ориентация на внутреннего производителя, поиск новых деловых партнеров, рынков сбыта, развитие импортозамещающей продукции [5-6]. В этой связи, «одним из основных условий обеспечения глобального лидерства России, ее устойчивости по отношению к изменяющимся балансам сил между центрами мировой экономики, а также снижения рисков, связанных с перестройкой международного экономического порядка, выступает широкая диверсификация ее внешнеэкономических связей» [3-4].

В начале 2014 года было подготовлено постановление Правительства РФ от 15 апреля № 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" и осень того же года государство начало активно поддерживать инвестиционные проекты в рамках импортозамещения [1].

Принять участие в программе импортозамещения могут проекты с общей стоимостью от 1 до 20 млрд. руб. Минимальная сумма участия составляет 20% от стоимости инвестиционного проекта. Основными секторами экономики, получившими возможность государственной поддержки в программе импортозамещения являются: сельское хозяйство и промышленность. На сельское хозяйство в 2015 году было потрачено 5,0 млрд. рублей ассигнований, в 2016 году – 7,6 млрд. рублей, в 2017 году заложено в бюджет 8,3 млрд. рублей. Что касается производственной сферы, то Правительство разработало 20 отдельных программ по импортозамещению, которые включают более двух тысяч направлений производства, в том числе: химическое производство, автомобилестроение, фармацевтическое производство. Для каждой отрасли определены предприятия, которые будут принимать участие в реализации программы, и для них разработаны меры по стимулированию, которые учитывают их специфику. Согласно итогам

3 кварталов 2016 года, наблюдается рост производства по следующим направлениям (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года):

1. паровые котлы, ядерные реакторы +17%;
2. станки +10%;
3. лекарства +11,8%;
4. чугунные и стальные трубы +6,9%.

В результате санкций, введённых странами Запада, стало существенно сложнее занимать денежные средства для развития российского бизнеса. Сильный удар был нанесён таким ведущим компаниям как Роснефть, Сбербанк, Газпром. Был запрещён въезд многим должностным лицам в страны, наложившие санкции. Ряд российских банков были лишены западных средств, под угрозой работы в России оказались такие системы как Visa, MasterCard, SWIFT и другие.

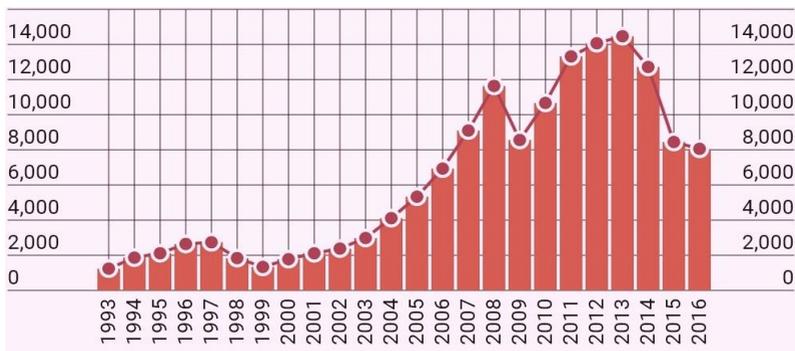


Рисунок 1 - ВВП России на душу населения по годам

Также, из-за введения санкций произошёл скачок ВВП на душу населения, но к 2016 году данный показатель начал снижаться. На рисунке 1 представлены данные с 1993 по 2016 годы.

Политическая ситуация говорит о том, что многие санкции могут сохраниться на постоянной основе. Предварительные подсчеты свидетельствуют о взаимных потерях в торгово-экономических отношениях России и ЕС (бывших лучших партнеров), исчисляемых десятками млрд долл. США. Все это должно стать реальным стимулом для оживления внешней торговли России, модернизации ее экономики. Вводить экономические санкции против России не выгодно, так как здесь переплетаются интересы и частного бизнеса, и власти. Но, несмотря на подобную невозможность и невыгодность санкций, Россия остается уязвимой и зависимой от иностранных

партнеров, которые нужно преодолевать путем слаженных и своевременных решений и действий.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 06.08.2014 № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Ефимов И.В. Макроэкономический анализ внешнеэкономической деятельности России // Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Москва, 2004. – 164 с.

3. Глекова В.В., Костин А. А., Костина О. В., Москаленко О. А. Форсирование межстрановой «блокады»: развитие внешней торговли России в условиях экономических санкций // Инновации и инвестиции. 2015. № 5. С. 104–110.

4. Арефьев П.В., Альпидовская М.Л., Блинов А.О., Данилова О.В., Карасева Л.А., Кузнецов А.В., Мальцев В.В., Нуреев Р.М., Петраков П.К., Слепаков С.С., Соколов Д.П., Степин Е.А., Чусовлянов Д.С. Экономические санкции против России: ожидания и реальность.- Москва, 2017. – 194 с.

5. Капитонов И. Экономика и безопасность внедрения инновационно ориентированных источников энергии в России и за рубежом // Международная экономика. 2012. № 4. С. 40-46.

6. Седова Н.В., Селютин В.Ф. Особенности процесса бюджетирования в интегрированных агропромышленных структурах // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 6. С. 149-152.

Ускова И.А., Туриевская О.В.

Научный руководитель:

д.экон.н., профессор Брянцева Л.В.

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ РАЗМЕРА ИСЧИСЛЕННОГО НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-КРУПНЕЙШИХ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

Воронежский государственный аграрный университет

им. императора Петра I

Ключевые слова: налог на прибыль, корреляционно-регрессионный анализ; факторный анализ.

Аннотация: В статье проведена оценка влияния факторов на формирование размера исчисленного налога на прибыль организаций-крупнейших налогоплательщиков.

Keywords: income tax, correlation and regression analysis; factorial analysis.

Abstract: In article assessment of influence of factors on formation of the amount of the estimated income tax of the organizations - the largest taxpayers is carried out.

Налогообложение прибыли используется в странах с рыночной экономикой и является одним из важнейших инструментов стимулирования экономического роста. Проблема поиска оптимальных параметров налога на прибыль является актуальной и требует всестороннего изучения [1; 3].

На величину размера исчисленного налога на прибыль непосредственное влияние оказывают следующие факторы: полученные доходы, понесенные расходы, размер получаемой прибыли, сумма предоставленных налоговых льгот и налогооблагаемая прибыль.

Факторы, влияющие на размер получаемого налога на прибыль ОАО «Газпром Газораспределение Воронеж» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Факторы, влияющие на размер получаемого налога на прибыль ОАО «Газпром Газораспределение Воронеж», 2016 г.

| Показатели | 1 кв. | 6 мес. | 9 мес. | год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Доходы, млн. р. | 1 443,41 | 2 139,93 | 2 848,79 | 4 485,06 |
| Расходы, млн. р. | 823,33 | 1 639,60 | 2 677,61 | 3 674,60 |
| Прибыль, млн. р. | 727,87 | 1 512,19 | 2 537,79 | 3 485,49 |
| Льготы по налогу на прибыль, млн. руб. | 4,39 | 9,86 | 15,27 | 19,14 |
| Налогооблагаемая прибыль, млн. р. | 715,54 | 627,74 | 311,00 | 999,57 |
| Сумма налога на прибыль, млн. р. | 142,86 | 124,70 | 61,29 | 198,99 |

Данные таблицы основаны на информации Налоговых деклараций исследуемой организации

Для оценивания влияния перечисленных факторов на величину получаемого налога на прибыль используется корреляционно-регрессионный анализ.

Линейное уравнение регрессии имеет вид $y = bx + a$

Оценочное уравнение регрессии (построенное по выборочным данным) будет иметь вид $y = bx + a + \varepsilon$, где ε_i – наблюдаемые значения (оценки) ошибок ε_i , а a и b соответственно оценки параметров α и β регрессионной модели, которые следует найти.

Здесь ε - случайная ошибка (отклонение, возмущение).

Для оценки параметров α и β - используют МНК (метод наименьших квадратов).

Формально критерий МНК можно записать так:

$$S = \sum (y_i - y^*_i)^2 \rightarrow \min$$

Для наших данных система уравнений имеет вид (на примере воздействия величины получаемых доходов на размер налога на прибыль организации):

$$4a + 10917.19 b = 527.84$$

$$10917.19 a + 34894100.5 b = 1540139.25$$

Получаем эмпирические коэффициенты регрессии: $b = 0.01952$, $a = 78.6857$

Уравнение регрессии (эмпирическое уравнение регрессии):

$$y = 0.01952 x + 78.6857$$

Для расчета параметров регрессии построим расчетную таблицу (Таблица 2).

Линейный коэффициент корреляции принимает значения от -1 до $+1$.

Связи между признаками могут быть слабыми и сильными (тесными). Их критерии оцениваются по шкале Чеддока:

$0.1 < r_{xy} < 0.3$: слабая; $0.3 < r_{xy} < 0.5$: умеренная;

$0.5 < r_{xy} < 0.7$: заметная; $0.7 < r_{xy} < 0.9$: высокая;

$0.9 < r_{xy} < 1$: весьма высокая;

В нашем примере связь между признаком Y и фактором X умеренная и прямая.

Таблица 2 – Расчетная таблица для расчета параметров регрессии (на примере воздействия величины получаемых доходов на размер налога на прибыль организации)

| № | x | y | x ² | y ² | x • y |
|-------------------|------------|--------|----------------|----------------|------------|
| 1 | 1443.41 | 142.86 | 2083432.42 | 20408.98 | 206205.553 |
| 2 | 2139.93 | 124.7 | 4579300.40 | 15550.09 | 266849.271 |
| 3 | 2848.79 | 61.29 | 8115604.46 | 3756.46 | 174602.339 |
| 4 | 4485.06 | 198.99 | 20115763.2 | 39597.02 | 892482.089 |
| Итого | 10917.19 | 527.84 | 34894100.5 | 79312.55 | 1540139.25 |
| Среднее значение | 2729.298 | 131.96 | 8723525.12 | 19828.13 | 385034.813 |
| S(x) | 1128.92 | 49.14 | - | - | - |
| S(x) ² | 1274460.28 | 2414.6 | - | - | - |

Линейное уравнение регрессии имеет вид $y = 0.0195 x + 78.686$

Таким образом, в результате проведенного анализа влияния факторов на формирование налога на прибыль в исследуемой организации – ОАО «Газпром Газораспределение Воронеж» была

изучена зависимость факторов Y (Сумма налога на прибыль по кварталам) от X (Размер доходов, расходов, льгот по налогу, налогооблагаемой базы).

На этапе спецификации была выбрана парная линейная регрессия. Оценены её параметры методом наименьших квадратов. Возможна экономическая интерпретация параметров модели:

1 Зависимость налога на прибыль от размера полученного дохода в организации: в исследуемой ситуации 20.11% общей вариабельности Y объясняется изменением X . Установлено также, что параметры модели статистически не значимы. Возможна экономическая интерпретация параметров модели - увеличение X на 1 ед. изм. приводит к увеличению Y в среднем на 0.0195 ед. изм.

2 Зависимость налога на прибыль от размера понесенных расходов организации: в исследуемой ситуации 6.58% общей вариабельности Y объясняется изменением X . Установлено также, что параметры модели статистически не значимы. Возможна экономическая интерпретация параметров модели - увеличение X на 1 ед. изм. приводит к увеличению Y в среднем на 0.0117 ед. изм.

3 Зависимость налога на прибыль от размера полученной прибыли в организации: в исследуемой ситуации 6.27% общей вариабельности Y объясняется изменением X . Установлено также, что параметры модели статистически не значимы. Возможна экономическая интерпретация параметров модели - увеличение X на 1 ед. изм. приводит к увеличению Y в среднем на 0.0118 ед. изм. [2; 4].

4 Зависимость налога на прибыль от размера предоставленных льгот в организации: в исследуемой ситуации 2.71% общей вариабельности Y объясняется изменением X . Установлено также, что параметры модели статистически не значимы. Возможна экономическая интерпретация параметров модели - увеличение X на 1 ед. изм. приводит к увеличению Y в среднем на 1.452 ед. изм.

5 Зависимость налога на прибыль от размера налогооблагаемой прибыли в организации: в исследуемой ситуации 100% общей вариабельности Y объясняется изменением X . Установлено также, что параметры модели статистически не значимы. Возможна экономическая интерпретация параметров модели - увеличение X на 1 ед. изм. приводит к увеличению Y в среднем на 0.2 ед. изм.

Список литературы

1. Bezrukova T.L., Sibiryatkina I.V., Ryzhkov A.O., Bryantseva L.V. Development and approbation of the technique of the assessment of expediency and budgetary productivity of introduction of the tax

privilege//Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 36. С. 67-80.

2. Брянцева Л.В., Полозова А.Н., Нуждин Р.В. Бизнес-анализ деятельности перерабатывающих организаций на основе сбалансированной системы показателей //Сахар. 2009. № 10. С. 18-24.

3. Корда Н.И., Брянцева Л.В., Ахмедов А.Э. Иностранные инвестиции. Уч. пособие / Москва: Кнорус. 2015. 120 с.

4. Полозова А.Н., БрянцеваЛ.В. Учетная политика организации для целей налогообложения: особенности формирования // Сахар. 2014. № 9. С. 28-31.

КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ

Айдарова М.Д., канд. пед. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Ананько К.Д., студент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

Асанов Б.М., канд. экон. наук, доцент, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

Ахмаджанов М.А., канд. экон. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Баймуратов К.К., старший преподаватель, Кыргызско-Узбекский университет, г. Ош, Кыргызстан

Богомолов А.Н., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Борискова И.В., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Бородкина Т.А., канд. пед. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Брянцева Л.В., докт. экон. наук, профессор, Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Верниенко Л.В., канд. псих. наук, доцент, Ставропольский государственный педагогический институт, г. Железноводск, Россия

Гавриленко А.В., магистр, ассистент, Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, Республика Беларусь

Гетманская Е.С., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Грибкова Д.О., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Губертов Е.А., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Давыдова Е.Ю., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Желнина Е.В., докт. соц. наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия

Зулпуев А.М., докт. техн. наук, профессор, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Иванов В.И., канд. полит. наук, доцент, Воронежский экономико-

правовой институт, г. Воронеж, Россия

Капралов С.И., соискатель Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск, Россия

Каширина Ю.П., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Клепикова А.А., студентка, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

Коза Н.В., Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Козлова О.В., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Кормакова В.Н., докт. пед. наук, профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

Кузнецова Е.Д., Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Кузьменко Н.И., канд. геогр. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Кулижанов У.А. (Kulijanov Umid), преподаватель, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, г. Ташкент, Узбекистан

Лулева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Мадумаров А.К. канд. биол. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Мазур Л.В., канд. экон. наук, доцент, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, г. Орел, Россия

Макарова Е.В., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Малахова Ю.Р., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Муратов А.В., соискатель, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Пятигорск, Россия

Мусурманова Г.С., канд. фил. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Оришев А.Б., докт. истор. наук, доцент, Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева, г. Москва,

Россия

Поддубный С.С., Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Полозова А.Н., докт. экон. наук, профессор, Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Полухина О.П., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Разыков Т.С., канд. пед. наук, доцент, Кыргызско-Узбекский университет, г. Ош, Кыргызстан

Романова А.В., канд. экон. наук, доцент, Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск, Россия

Сафонова Е.Р., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Селезнев Б.А., студент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Россошь, Россия

Соболева А.А., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Станчин И.М., докт. экон. наук, профессор, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Темикеев К., канд. техн. наук, профессор, Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, г. Бишкек, Кыргызстан

Тинякова Л.И., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Ткаченко Е.С., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Токсоналиева Р.М., канд. фил. наук, доцент, Киргизский национальный университет им. Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызстан

Толстых А.А., канд. экон. наук, доцент, Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Турневская О.В., магистрант, Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Убайдуллаев М.Б., докт. экон. наук, профессор, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

Ускова И.А., магистрант, Воронежский государственный аграрный университет, г. Воронеж, Россия

Чернышова Е.В., преподаватель, Воронежский экономико-

правовой институт, г. Воронеж, Россия

Шайдилдаев М., соискатель, Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, г. Бишкек, Кыргызстан

Шаталов М.А., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Эрматов А.К., старший преподаватель, Кызыл-Кийский педагогический институт Баткенского государственного университета, г. Кызыл-Кия, Кыргызстан

Янкин А.Н., канд. юрид. наук, доцент, проректор по общим вопросам, АНО ВО «Институт международных экономических связей», г. Москва, Россия

Ящук Н.Ю. канд. псих. наук, доцент, Кубанский государственный университет, г. Тихорецк, Россия

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению статей, направляемых для публикации в журнале «Территория науки»

Процент собственного текста при проверке на антиплагиат – не менее 80%.

Текстовый редактор - Microsoft Word 2003.

Формат текста – А5.

Объем публикации 5-7 страниц.

Шрифт - Times New Roman.

Размер шрифта - 10.

Поля - зеркальные: верхнее 2 см., нижнее - 2 см., внутри - 2 см., снаружи - 2 см.

Межстрочный интервал - 1.

Абзацный отступ – 0,5.

Ориентация - книжная, без простановки страниц, без переносов, без постраничных сносок.

Редактор формул - пакет Microsoft Office 2003.

Графики, таблицы, рисунки – черно-белые, без цветной заливки, допускается штриховка.

Фамилия, имя, отчество автора - выравнивание по центру, прописными буквами. Жирным шрифтом.

Название статьи - по центру, без отступа, прописными заглавными буквами, жирным шрифтом.

Полное название представляемой организации (вуза) – курсивом, строчными буквами, выравнивание по центру.

Ключевые слова – на русском и английском языке (3-5 слов).

Аннотация – на русском и английском языке (15-30 слов).

Текст статьи – выравнивание по ширине.

Список литературы - обязательно размещается в конце статьи и включает в соответствии с ГОСТом не более 5 библиографических описаний. Выравнивание по ширине страницы. Одинарный интервал.

Подстрочные сноски не допускаются.

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Подписано в печать 20.12.2017 г.
Формат 60 x 84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
Воронежский ЦНТИ филиал ФГУ «Объединение «Росинформресурс»
Минэнерго России
394730, г. Воронеж, пр. Революции, 30