

Рецензия на научную статью

«Формирование современного педагогического коллектива для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

к. п. н., доц. Н. Ф. Соколовой, И. В. Жигульской, И. Н. Сендюкова

Статья «Формирование современного педагогического коллектива для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» актуальна. Для повышения качества образования в условиях современной информационно-образовательной среды (ИОС) важно подготовить преподавателей, обладающих дополнительно к профессиональным знаниям и умениям набором компетенций информационной сферы. В настоящее время вопросы профессиональной подготовки педагогов к работе в условиях развивающейся ИОС, использования информационных и медиатехнологий, информационной активности преподавателей широко исследуются российскими и зарубежными учеными. Авторы статьи предложили свое видение создания кадровой базы в образовательной организации, внедряющей дистанционные технологии в учебный процесс, а также представили опыт по формированию ИКТ-компетенций педагогов, накопленный в рамках экспериментальной работы региональной инновационной площадки.

Содержание статьи полностью соответствует ее названию, в статье описан опыт по созданию современного педагогического коллектива, способного обучать в новой образовательной среде. Исследование проведено в соответствии с рекомендациями по формированию ИКТ-компетентности педагогов, предлагаемыми сотрудниками института по информационным технологиям в образовании ЮНЕСКО,

Стиль изложения хороший, не требует правки, сокращения. Статья содержит таблицы с данными экспериментальной работы, лепестковые гистограммы, позволяющие наглядно представить сформированность ИКТ-компетенций по выбранным направлениям, а также ссылки на труды ученых, исследующих вопросы становления ИКТ-компетентности. Оформление статьи соответствует общепринятым требованиям.

Изложение статьи отличается научностью, подтвержденной практическими примерами. Новизна заключается в:

— разработанной анкете, позволяющей оценить сформированной ИКТ-компетенций педагогов по выделенным направлениям;

— возможности on-line анкетирования с помощью облачных сервисов, описании опыта по реализации оперативной диагностики уровня сформированности ИКТ-компетентности членов педагогического коллектива.

Объем статьи рационален и адекватен. Рукопись не дублирует работы других ученых или ранее напечатанные труды данных авторов. Материал может быть интересен и полезен образовательным организациям, которые формируют современную ИОС.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Статья Соколовой Н. Ф., Жигульской И. В., Сендюкова И. Н. «Формирование современного педагогического коллектива для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» характеризуется актуальностью, научной и практической новизной, рекомендуется к публикации в представленном виде.

Профессор кафедры «Теории и методики обучения математике и Информатике» Волгоградского государственного социально-педагогического университета
д. п. н., профессор

(400066, г. Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, д. 27.
Тел. (8442) 24-13-60, modest63@yandex.ru)



Т. М. Петрова