



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 24 г.



**ОТЧЕТ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**  
**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего  
образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
2023-2024 учебный год.

Воронеж  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ» .....	4
2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ» .....	4
2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям). .....	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям). .....	32
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик. ....	59
2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности. ....	78
2.5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля). ....	84
2.6. Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). ....	85
2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. ....	87
2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). ....	88
2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся. ....	89
2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся. ....	104
2.11. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся. ....	105
2.12. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. ....	106
2.13. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). ....	108
2.14. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет	

удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик. ....	110
2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ». ....	111
3. Заключение. ....	137

## **1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»**

1.1. Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в образовательной организации с учетом требований нормативно – правовых документов, включающая регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, регулярную внутреннюю оценку качества образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.2 Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

1.3. В АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт) создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.3. Целями проведения ВСОКО в АНОО ВО «ВЭПИ» являются:

1.3.1. Формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

1.3.2. Совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения;

1.3.3. Совершенствование содержания образовательных программ;

1.3.4. Совершенствование процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

1.3.5. Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»**

2.1. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в

рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института.

Итоги внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2023-2024 учебный год представлены в Таблицах 1 – 2.

Таблица 1. Результаты внутрисеместровой аттестации, 1 семестр 2023-2024 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	17	17	Э-231-1101-бу «Микроэкономика»	3	9	4	0	1	94%	71%
		1	17	17	Э-231-1101-бу «Информатика»	7	7	3	0	0	100%	82%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Теория вероятностей и математическая статистика»	0	7	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Методы оптимальных решений»	0	5	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «История экономических учений»	2	5	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Финансовая математика»	0	5	0	0	2	71%	71%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Бухгалтерская финансовая отчетность»	3	2	0	0	2	71%	71%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Аудит»	5	2	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Финансовый анализ»	3	4	0	0	0	100%	100%
	Финансы и кредит	2	11	11	Э-222-1101-фн «Теория вероятностей и математическая статистика»	5	2	2	0	2	82%	64%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Методы оптимальных решений»	5	3	2	0	1	91%	73%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «История экономических учений»	3	5	0	0	3	73%	73%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Финансовая математика»	3	8	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Э-221-1101-фн «Теория вероятностей и математическая статистика»	3	7	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	10	10	Э-221-1101-фн «Методы оптимальных решений»	3	7	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Э-221-1101-фн «История экономических учений»	0	7	0	0	3	70%	70%
		2	10	10	Э-221-1101-фн «Финансовая математика»	5	5	0	0	0	100%	100%
		3	16	16	Э-211-1101-фн «Деньги, кредит, банки»	5	11	0	0	0	100%	100%
		3	16	16	Э-211-1101-фн «Банковское дело»	3	10	0	0	3	81%	81%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	8	8	М-231-1101 «Введение в профессиональную деятельность»	2	4	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	М-231-1101 «Деловые коммуникации»	0	6	2	0	0	100%	75%
		2	4	4	М-222-1101 «Правоведение»	1	2	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	М-222-1101 «Региональная экономика»	1	2	0	0	1	75%	75%
		2	4	4	М-222-1101 «Логистика»	1	2	0	0	1	75%	75%
		2	8	8	М-221-1101 «Правоведение»	2	3	3	0	0	100%	63%
		2	8	8	М-221-1101 «Региональная экономика»	4	3	0	0	1	88%	88%
		2	8	8	М-221-1101 «Логистика»	0	6	0	0	0	75%	75%
		3	14	14	М-211-1101 «Бухгалтерский учет»	7	4	0	0	3	79%	79%
		3	14	14	М-211-1101 «Управление качеством»	4	5	5	0	0	100%	64%
		3	14	14	М-211-1101 «Организационное поведение»	4	7	0	0	3	79%	79%
		3	14	14	М-211-1101 «Методы принятия управленческих решений»	2	8	2	0	2	86%	71%
		4	15	15	М-201-1101 «Стратегический менеджмент»	0	10	3	0	2	87%	67%
4	15	15	М-201-1101 «Инновационный менеджмент»	7	7	0	0	1	93%	93%		
4	15	15	М-201-1101 «Финансовый менеджмент»	0	15	0	0	0	100%	100%		
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	15	15	ПИ-231-1101 «Математика»	3	7	4	0	1	93%	67%
		1	15	15	ПИ-231-1101 «Информатика и программирование»	7	4	2	0	2	86%	73%
		1	15	15	ПИ-231-1101 «Операционные системы»	3	8	2	0	2	87%	73%
		1	15	15	ПИ-231-1101 «Экономическая теория»	2	7	2	0	4	73%	60%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Математика»	5	4	2	0	0	100%	82%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Теория вероятностей и математическая статистика»	5	4	1	0	1	91%	82%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Информатика и программирование»	2	5	4	0	0	91%	64%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»	4	5	2	0	0	100%	82%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Информационные системы и технологии»	3	4	2	0	2	82%	64%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Информационные и цифровые системы корпораций»	0	12	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Проектирование информационных систем»	2	6	2	0	2	83%	67%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Имитационное моделирование в экономике»	2	7	0	0	3	75%	75%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»	3	5	3	0	1	92%	67%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Программная инженерия»	4	3	1	0	0	100%	88%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Проектный практикум»	4	3	0	0	1	88%	88%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Разработка информационных систем на языках высокого уровня»	3	4	0	0	1	88%	88%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Информационные системы в цифровой экономике»	1	4	2	0	1	88%	63%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	12	12	ПС-231-1101 «Экономика»	4	4	4	0	0	100%	67%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Общая психология»	3	6	1	0	2	83%	75%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Психология здоровья субъектов образовательного процесса»	1	7	3	0	1	92%	67%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психодиагностика»	5	4	3	0	2	86%	64%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Педагогическая психология»	4	8	2	0	0	100%	86%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психология общения в системе образования»	3	6	3	0	2	86%	64%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений»	4	10	0	0	0	100%	100%
	Психология	4	8	8	ПС-201-1101-пс «Психология личности»	2	4	2	0	0	100%	75%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Гештальт-психология»	3	3	2	0	0	100%	75%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Психология бизнеса и рекламы»	1	5	0	0	2	75%	75%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Психология групп»	0	7	0	0	1	93%	93%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	4	4	Ю-231-1101-гр «Иностранный язык (англ)»	1	2	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Теория государства и права»	1	2	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «История государства и права России»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Уголовное право»	2	5	0	0	3	70%	70%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Земельное право»	2	5	0	0	3	70%	70%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Основы экономики и финансовой грамотности»	0	10	0	0	0	100%	100%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Уголовное право»	11	9	6	0	0	100%	77%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Земельное право»	6	12	5	0	3	88%	69%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Основы экономики и финансовой грамотности»	11	9	6	0	0	100%	77%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Уголовное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Земельное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Основы экономики и финансовой грамотности»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Уголовный процесс»	4	12	5	0	3	88%	67%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Финансовое право»	0	18	6	0	0	100%	75%
3	24	24	Ю-211-1101-гр «Уголовно-исполнительное право»	0	17	6	0	1	96%	71%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Предпринимательское право»	0	14	3	0	0	100%	82%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Международное право»	5	7	3	0	2	88%	71%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Криминалистика»	2	9	3	0	3	82%	65%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Гражданско-правовая ответственность»	3	10	0	0	4	76%	76%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Предпринимательское право»	0	6	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Международное право»	0	6	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Криминалистика»	0	6	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Гражданско-правовая ответственность»	0	4	0	0	2	67%	67%
	Уголовно-правовая	1	8	8	Ю-232-1101-уг «Иностранный язык (англ)»	0	7	0	0	1	88%	88%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Теория государства и права»	2	3	1	0	2	75%	63%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «История государства и права России»	3	3	0	0	2	75%	75%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Уголовное право»	9	10	3	0	3	88%	76%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Земельное право»	5	15	5	0	0	100%	80%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Основы экономики и финансовой грамотности»	6	14	3	0	2	92%	80%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Уголовный процесс»	4	8	2	0	3	82%	71%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Финансовое право»	0	12	4	0	1	94%	71%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Уголовно-исполнительное право»	4	7	3	0	3	82%	65%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Уголовный процесс»	4	8	6	0	1	95%	63%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Финансовое право»	2	10	4	0	3	84%	63%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Уголовно-исполнительное право»	3	12	4	0	0	100%	79%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Предпринимательское право»	1	19	2	0	4	85%	77%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Международное право»	4	20	2	0	0	100%	92%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Криминалистика»	4	14	3	0	5	81%	69%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Проблемы квалификации преступлений»	0	19	2	0	5	81%	73%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Предпринимательское право»	0	13	4	0	0	100%	76%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Международное право»	0	12	5	0	0	100%	71%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Криминалистика»	4	7	3	0	3	82%	65%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Проблемы квалификации преступлений»	3	10	1	0	3	82%	76%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Предпринимательское право»	0	6	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Международное право»	2	4	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Криминалистика»	0	6	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Проблемы квалификации преступлений»	0	5	1	0	0	100%	83%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	36	36	МЮ-231-1105 «Научные основы квалификации преступлений»	2	30	1	0	3	92%	89%
		1	36	36	МЮ-231-1105 «Научные основы назначения наказания»	0	34	1	0	1	97%	94%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	2	8	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	0	10	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	5	5	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	0	12	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	1	12	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	2	9	0	0	2	85%	85%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	3	8	0	0	2	85%	85%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	3	10	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	4	9	0	0	3	81%	81%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	5	7	2	0	2	88%	75%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	2	10	2	0	2	88%	75%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	5	8	1	0	2	88%	81%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	0	17	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	0	12	3	0	2	88%	71%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	4	8	2	0	3	82%	71%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	0	12	0	0	5	71%	71%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	0	3	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	1	2	1	0	0	100%	75%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	0	4	0	0	0	100%	100%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	6	6	МПС-231-1105 «Методология научных исследований»	0	4	2	0	0	100%	67%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики»	0	6	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Психологические основы педагогической деятельности»	0	5	1	0	0	100%	83%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Качественные и количественные методы исследования в психологии и педагогике»	0	3	0	0	0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах»	0	12	2	0	2	88%	75%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	0	11	1	0	4	75%	69%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики»	0	16	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели»	4	6	1	0	5	69%	63%
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Теория и практика современного управленческого учета»	1	2	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Внутренний контроль и внутренний аудит»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Теория и практика современного управленческого учета»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Теория и практика современного управленческого учета»	0	2	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Современные концепции предпринимательства»	7	3	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Менеджмент бизнес-процессов»	5	2	0	0	3	70%	70%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Теория и практика управленческого консультирования»	1	7	2	0	0	100%	80%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Бизнес-планирование»	5	5	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	28	28	ССП-231-1102 «История государства и права России»	11	11	0	0	6	79%	79%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Теория государства и права»	6	18	4	0	0	100%	86%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Конституционное право России»	6	22	0	0	0	100%	100%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Введение в специальность»	11	11	0	0	6	79%	79%
		1с м	7	7	ССП-232-1110 «История государства и права России»	3	2	2	0	0	100%	71%
		1с м	7	7	ССП-232-1110 «Теория государства и права»	3	2	2	0	0	100%	71%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1с м	7	7	ССП-232-1110 «Конституционное право России»	0	7	0	0	0	100%	100%
		1с м	7	7	ССП-232-1110 «Введение в специальность»	0	7	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Земельное право»	1	12	2	0	0	100%	87%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Прокурорский надзор»	0	11	2	0	2	87%	73%
		2с м	2	2	ССП-222-1110-пд «Земельное право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2с м	2	2	ССП-222-1110-пд «Прокурорский надзор»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Экологическое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Финансовое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Банковское право»	1	0	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	6	6	СТ-231-1102-твр «Введение в специальность таможенное дело»	2	2	2	0	0	100%	67%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Право»	2	2	0	0	2	67%	67%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Региональная экономика»	0	6	0	0	0	100%	100%
		1с м	2	2	СТ-232-1110-твр «Введение в специальность таможенное дело»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1с м	2	2	СТ-232-1110-твр «Право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1с м	2	2	СТ-232-1110-твр «Региональная экономика»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Экономика таможенного дела»	1	6	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	3	2	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Таможенное право»	1	5	0	0	1	86%	86%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Таможенная статистика»	3	4	0	0	0	100%	100%
2	7	7	СТ-221-1102-твд «Теоретические основы товароведения и экспертизы»	0	7	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	15	15	БУ-232-1111 «Экономика организации»	2	8	5	0	0	100%	67%
		1	15	15	БУ-232-1111 «Основы бухгалтерского учета»	3	7	2	0	0	80%	67%
		1	15	15	БУ-232-1111 «Менеджмент»	5	7	3	0	0	100%	80%
		1	15	15	БУ-232-1111 «Экономическая теория»	3	6	3	0	3	80%	60%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	1	6	2	0	1	90%	70%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Технология составления бухгалтерского отчета»	3	5	2	0	0	100%	80%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-235-1111 «Теория государства и права»	6	9	2	0	4	81%	72%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Конституционное право»	7	7	4	0	3	86%	67%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Психология социально-правовой деятельности»	7	11	2	0	1	95%	86%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Теория государства и права»	3	6	2	0	0	100%	82%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Конституционное право»	2	5	3	0	1	91%	64%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Психология социально-правовой деятельности»	5	4	0	0	2	82%	82%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Теория государства и права»	2	6	3	0	2	85%	62%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Конституционное право»	2	6	2	0	3	77%	62%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Психология социально-правовой деятельности»	2	7	3	0	1	92%	69%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Трудовое право»	2	8	0	0	1	91%	91%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Семейное право»	4	5	1	0	1	91%	82%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Уголовное право и уголовный процесс»	4	5	0	0	2	82%	82%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Трудовое право»	2	14	4	0	0	100%	80%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Семейное право»	0	20	0	0	0	100%	100%
2	20	20	ПР-224-1111 «Уголовное право и уголовный процесс»	3	16	0	0	1	95%	95%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	ПР-224-2111 «Трудовое право»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Семейное право»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Трудовое право»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Семейное право»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Трудовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Семейное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Трудовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Семейное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	17	17	ПР-221-1109 «Теория государства и права»	2	9	4	0	2	88%	65%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Конституционное право»	0	12	3	0	2	88%	71%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	1	11	3	0	2	88%	71%
		2	3	3	ПР-225-1109 «Теория государства и права»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-225-1109 «Конституционное право»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	ПР-225-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Теория государства и права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Конституционное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Теория государства и права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Конституционное право»	0	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	ПР-225-3109 «Психология социально-правовой деятельности»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Теория государства и права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Конституционное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	1	0	0	0	100%	100%

Таблица 2. Результаты внутрисеместровой аттестации, 2 семестр 2023-2024 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	16	16	Э-231-1101-бу «История России»	6	4	4	0	2	88%	63%
		1	14	14	Э-231-1101-бу «Иностранный язык (англ)»	5	5	3	0	1	93%	71%
		1	2	2	Э-231-1101-бу «Иностранный язык (нем)»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	Э-231-1101-бу «Безопасность жизнедеятельности»	9	4	2	0	1	94%	81%
		1	16	16	Э-231-1101-бу «Математический анализ»	4	7	4	0	1	94%	69%
		1	16	16	Э-231-1101-бу «Линейная алгебра»	3	7	4	0	2	88%	63%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Статистика»	1	6	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Бухгалтерский учет и анализ»	5	2	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Бухгалтерский финансовый учет»	3	3	0	0	1	86%	86%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Теория экономического анализа»	0	5	0	0	2	71%	71%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Аудит»	4	3	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Финансовый анализ»	2	3	1	0	1	86%	71%
	Финансы и кредит	2	11	11	Э-222-1101-фн «Статистика»	2	6	2	0	1	82%	73%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Бухгалтерский учет и анализ»	3	4	2	0	2	82%	64%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Банковское дело»	7	4	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «1С: Бухгалтерия»	3	5	1	0	2	82%	73%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «Статистика»	2	7	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «Бухгалтерский учет и анализ»	5	2	1	0	1	89%	78%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «Банковское дело»	3	4	2	0	0	100%	78%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «1С: Бухгалтерия»	2	6	0	0	1	89%	89%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Мировая экономика и международные экономические отношения»	5	6	1	0	3	80%	73%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Финансовый менеджмент»	6	5	0	0	4	73%	73%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Основы аудита»	5	7	0	0	3	80%	80%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Государственные и муниципальные финансы»	7	8	0	0	0	100%	100%
		38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	5	5	М-231-1101 «История России»	0	4	0	0	1
1	4			4	М-231-1101 «Иностранный язык (англ)»	4	0	0	0	0	100%	100%
1	1			1	М-231-1101 «Иностранный язык (нем)»	1	0	0	0	0	100%	100%
1	5			5	М-231-1101 «Безопасность жизнедеятельности»	4	0	0	0	1	80%	80%
1	5			5	М-231-1101 «Математика»	3	0	0	0	2	60%	60%
1	5			5	М-231-1101 «Экономическая теория»	3	2	0	0	0	100%	100%
1	5			5	М-231-1101 «История экономических учений»	2	2	0	0	1	80%	80%
2	4			4	М-222-1101 «Психология и педагогика»	0	4	0	0	0	100%	100%
2	4			4	М-222-1101 «Менеджмент»	0	4	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	4	4	М-222-1101 «Управление персоналом»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101 «Статистика»	3	0	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	М-222-1101» Теория организации»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Психология и педагогика»	1	6	1	0	0	100%	88%
		2	8	8	М-221-1101 «Менеджмент»	8	0	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Управление персоналом»	1	6	1	0	0	100%	88%
		2	8	8	М-221-1101 «Статистика»	1	7	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Теория организации»	8	0	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	М-211-1101 «Маркетинг»	7	7	0	0	0	100%	100 %
		3	14	14	М-211-1101» Экономика предприятий»	6	6	0	0	2	86%	86%
		3	14	14	М-211-1101 «Мировая экономика и международные экономические отношения»	6	6	0	0	2	86%	86%
		3	14	14	М-211-1101 «Тайм-менеджмент»	6	6	0	0	2	86%	86%
		4	15	15	М-201-1101 «Управление проектами»	4	8	0	0	3	80%	80%
		4	15	15	М-201-1101 «Антикризисное управление предприятием»	7	5	3	0	0	100%	80%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	17	17	ПИ-231-1101 «История России»	0	11	2	0	4	76%	65%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Иностранный язык (англ.)»	0	15	2	0	2	100%	88%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Безопасность жизнедеятельности»	5	6	3	0	3	82%	65%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Технические измерения и приборы»	6	7	4	0	0	100%	76%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Информатика и программирование»	3	9	5	0	2	100%	71%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Дискретная математика»	3	9	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Базы данных»	3	5	1	0	3	75%	67%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Управление проектами»	4	6	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Экономика информационного бизнеса и информационных систем»	4	4	4	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Администрирование информационных систем»	5	3	2	0	0	100%	80%
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Исследование операций и методы оптимизации»	2	5	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Разработка информационных систем на языках высокого уровня»	2	5	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Технологии Web-программирования»	3	5	0	0	2	80%	80%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Корпоративные экономические информационные системы»	4	4	0	0	0	100%	100%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	12	12	ПС-231-1101 «История России»	4	4	2	0	2	83%	67%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Иностранный язык (англ)»	3	5	0	0	4	67%	67%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Безопасность жизнедеятельности»	12	0	0	0	0	100%	100%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Общая психология»	6	3	2	0	1	92%	75%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Педагогика»	6	5	0	0	1	92%	92%
		1	12	12	ПС-231-1101 «История психологии»	2	6	2	0	2	83%	67%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Психолого-педагогический практикум»	2	6	4	0	0	100%	67%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Психология развития и возрастная психология»	6	6	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Социальная психология»	3	6	0	0	3	75%	75%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Методика преподавания психологии»	7	7	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»	3	6	2	0	3	79%	64%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Психология	3	14	14	ПС-211-1101-по «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся»	6	8	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Конфликтология»	4	4	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Основы консультативной психологии»	3	5	0	0	0	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	4	4	Ю-231-1101-гр «Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ.)»	2	1	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Безопасность жизнедеятельности»	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Теория государства и права»	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «История государства и права зарубежных стран»	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Конституционное право»	4	0	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Административное право»	1	2	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «История России»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Гражданское право»	3	5	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Трудовое право»	2	6	0	0	2	80%	80%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Уголовное право»	0	6	2	0	2	80%	60%
		2	10	10	Ю-222-1101-уг «Экологическое право»	0	10	0	0	0	100%	100%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Гражданское право»	4	16	0	0	6	77%	77%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Трудовое право»	5	16	4	0	1	96%	81%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Уголовное право»	7	15	0	0	4	85%	85%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Экологическое право»	5	14	3	0	4	85%	73%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Гражданское право»	0	1	0	0	0	100%	100%
2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Трудовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%		
2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Уголовное право»	0	1	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Экологическое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Гражданское право»	12	12	0	0	0	100%	100%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Гражданский процесс»	8	10	0	0	6	75%	75%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Криминология»	11	9	4	0	0	100%	83%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Арбитражный процесс»	3	9	0	0	5	71%	71%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Проблемы теории государства и права»	4	9	3	0	1	94%	76%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Право интеллектуальной собственности»	5	10	0	0	2	88%	88%
		4см	6	6	Ю-212-1104-гр «Арбитражный процесс»	3	3	0	0	0	100%	100%
		4см	6	6	Ю-212-1104-гр «Проблемы теории государства и права»	1	3	1	0	1	83%	67%
		4см	6	6	Ю-212-1104-гр «Право интеллектуальной собственности»	3	3	0	0	0	100%	100%
	Уголовно-правовая	1	8	8	Ю-232-1101-уг «Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)»	3	3	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Безопасность жизнедеятельности»	3	3	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Теория государства и права»	2	4	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «История государства и права зарубежных стран»	6	0	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Конституционное право»	3	3	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Административное право»	0	6	1	0	0	88%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «История России»	5	1	0	0	2	75%	75%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Гражданское право»	8	10	4	0	3	88%	72%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Трудовое право»	8	12	2	0	3	88%	80%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Уголовное право»	15	7	3	0	0	100%	88%
2	25	25	Ю-228-1101-уг «Экологическое право»	7	12	3	0	3	88%	76%		
3	17	17	Ю-219-1101-уг «Гражданское	7	10	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					право»							
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Криминология»	5	7	5	0	0	100%	71%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Гражданский процесс»	5	7	2	0	3	82%	71%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Гражданское право»	10	4	5	0	0	100%	74%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Криминология»	7	7	5	0	0	100%	74%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Гражданский процесс»	5	7	3	0	4	79%	63%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Арбитражный процесс»	11	10	3	0	2	92%	81%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Проблемы теории государства и права»	4	15	0	0	7	73%	73%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»	12	10	4	0	0	100%	85%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Арбитражный процесс»	8	9	0	0	0	100%	100%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Проблемы теории государства и права»	5	8	0	0	4	76%	76%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»	5	8	0	0	4	76%	76%
		4см	6	6	Ю-2110-1104-уг «Арбитражный процесс»	2	2	2	0	0	100%	67%
		4см	6	6	Ю-2110-1104-уг «Проблемы теории государства и права»	1	3	2	0	0	100%	67%
		4см	6	6	Ю-2110-1104-уг «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»	2	4	0	0	0	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	36	36	МЮ-231-1105 «Актуальные проблемы расследования преступлений»	3	21	8	0	4	89%	67%
		1	36	36	МЮ-231-1105 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»	5	21	4	0	6	83%	72%
		1	36	36	МЮ-231-1105 «Педагогика и психология высшей школы»	4	20	7	0	5	86%	67%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	6	6	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	МЮ-221-1105 Судебный контроль в уголовном	6	6	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					процессе»							
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	6	5	0	0	2	85%	85%
		2	13	13	МЮ-222-1105-охр «Судебный контроль в уголовном процессе»	6	4	0	0	3	77%	77%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	8	3	2	0	3	81%	69%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	8	6	2	0	0	100%	88%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	12	5	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	7	8	0	0	2	88%	88%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	2	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	3	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	2	2	0	0	0	100%	100%
37.04.01 Психология	консультирование участников образовательных	1	6	6	МПС-231-1105 «Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога»	3	3	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Основные направления и школы психологического консультирования»	2	3	1	0	0	100%	83%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	6	6	МПС-231-1105 «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи»	3	2	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР»	2	3	1	0	0	100%	83%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Супервизия в психологическом консультировании»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании»	0	3	0	0	0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации»	6	8	2	0	0	100%	88%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Методология и теория бухгалтерского учета»	4	8	2	0	2	88%	75%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Современные концепции финансового учета»	3	10	3	0	0	100%	81%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»	2	10	0	0	4	75%	75%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Иностранный язык (англ)»	3	5	2	0	0	100%	80%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Корпоративный менеджмент»	5	2	3	0	0	100%	70%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Современный стратегический анализ»	5	5	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Менеджмент финансов»	5	5	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	28	28	ССП-231-1102 «История России»	15	9	0	0	4	86%	86%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Безопасность жизнедеятельности»	17	7	0	0	4	86%	86%
		1	28	28	ССП-231-1102 «История государства и права зарубежных стран»	13	11	0	0	4	86%	86%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Конституционное право России»	8	12	2	0	6	79%	71%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «История России»	1	5	1	0	0	100%	86%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «Безопасность жизнедеятельности»	3	3	1	0	0	100%	86%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «История государства и права зарубежных стран»	2	5	0	0	0	100%	100%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «Конституционное право России»	2	3	0	0	2	71%	71%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Муниципальное право»	5	5	2	0	3	80%	67%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Административное право»	4	7	2	0	2	87%	73%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Право социального обеспечения»	3	7	2	0	3	80%	67%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Гражданское право»	5	5	2	0	3	80%	67%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Уголовное право»	5	7	0	0	3	80%	80%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Муниципальное право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Административное право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Право социального обеспечения»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Гражданское право»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Уголовное право»	1	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Трудовое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Гражданское право»	0	1	0	0	0	100%	100%
3	1	1	ССП-211-1102-пд «Налоговое право»	0	1	0	0	0	100%	100%		
3	1	1	ССП-211-1102-пд «Уголовное право»	1	0	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	6	6	СТ-231-1102-твр «История России»	3	2	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Иностранный язык (англ)»	3	2	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Самоменеджмент»	1	3	0	0	2	67%	67%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «История таможенного дела и таможенной политики России»	1	4	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Психология»	2	2	0	0	2	67%	67%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Экономическая теория»	1	3	1	0	1	83%	67%
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «История России»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Иностранный язык (англ)»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Самоменеджмент»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «История таможенного дела и таможенной политики России»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Психология»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Экономическая теория»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Международное таможенное право»	2	3	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Информационные технологии в таможенном деле»	1	4	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»	2	3	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Основы внешнеэкономической деятельности»	2	3	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Валютное регулирование и валютный контроль»	5	2	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	15	15	БУ-232-1111 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	3	6	4	0	2	87%	60%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»	2	4	3	0	1	90%	60%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	1	5	3	0	1	90%	60%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	1	7	2	0	0	100%	80%
	бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного)	1	21	21	БУ-231-1109 «Русский язык»	5	9	6	0	1	95%	67%
		1	21	21	БУ-231-1109 «Обществознание»	4	10	5	0	2	90%	67%
		1	21	21	БУ-231-1109 «Математика»	3	11	5	0	2	90%	67%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-235-1111 «Административное право»	3	14	0	0	4	81%	81%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Гражданское право»	7	10	0	0	4	81%	81%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	12	2	0	4	81%	71%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Административное право»	2	6	2	0	1	82%	64%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Гражданское право»	4	4	2	0	1	91%	73%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	4	3	0	1	91%	64%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Административное право»	3	5	5	0	0	100%	62%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Гражданское право»	4	5	3	0	1	92%	69%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	13	13	ПР-237-1111 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	8	0	0	2	85%	85%
		2	11	9	ПР-222-1111 «Иностранный язык (англ)»	2	6	0	0	1	89%	89%
		2	11	2	ПР-222-1111 «Иностранный язык (нем)»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Физическая культура»	4	4	0	0	3	73%	73%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Гражданский процесс»	1	6	3	0	1	91%	64%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Право социального обеспечения»	5	4	0	0	2	82%	82%
		2	20	16	ПР-224-1111 «Иностранный язык (англ)»	6	7	3	0	0	100%	81%
		2	20	4	ПР-224-1111 «Иностранный язык (нем)»	1	2	1	0	0	100%	75%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Физическая культура»	7	8	4	0	1	95%	75%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Гражданский процесс»	5	7	6	0	2	90%	60%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Право социального обеспечения»	6	6	4	0	4	80%	60%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Иностранный язык (англ)»	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Физическая культура»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Гражданский процесс»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Право социального обеспечения»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Иностранный язык (англ)»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Физическая культура»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Гражданский процесс»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Право социального обеспечения»	3	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	ПР-224-4111 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Физическая культура»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Гражданский процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Право социального обеспечения»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Гражданский процесс»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Право социального обеспечения»	1	0	0	0	0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	1	29	29	ПР-231-1109 «Русский язык»	10	12	4	0	3	90%	76%
		1	29	29	ПР-231-1109 «Обществознание»	8	12	6	0	3	90%	69%
		1	29	29	ПР-231-1109 «Математика»	7	14	5	0	3	90%	72%
		1	27	27	ПР-232-1109 «Русский язык»	13	10	0	0	4	85%	85%
		1	27	27	ПР-232-1109 «Обществознание»	16	5	2	0	4	85%	78%
		1	27	27	ПР-232-1109 «Математика»	4	15	5	0	3	89%	70%
		1	30	30	ПР-233-1109 «Русский язык»	0	30	0	0	0	100%	100%
		1	30	30	ПР-233-1109 «Обществознание»	10	10	5	0	5	87%	67%
		1	30	30	ПР-233-1109 «Математика»	8	15	7	0	0	100%	77%
		1	11	11	ПР-234-1109 «Русский язык»	4	7	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	ПР-234-1109 «Обществознание»	5	3	3	0	0	100%	73%
		1	11	11	ПР-234-1109 «Математика»	1	6	4	0	0	100%	64%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Административное право»	3	10	4	0	0	100%	76%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Гражданское право»	4	7	0	0	6	65%	65%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	7	8	2	0	0	100%	88%
2	3	3	ПР-225-1109 «Административное право»	1	1	1	0	0	100%	67%		
2	3	3	ПР-225-1109 «Гражданское право»	2	0	1	0	0	100%	67%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	ПР-225-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	1	1	1	0	0	100%	67%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Административное право»	2	0	1	0	0	100%	67%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Гражданское право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Административное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Гражданское право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Физическая культура»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Гражданский процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Право социального обеспечения»	1	0	0	0	0	100%	100%

2.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2023-2024 учебный год представлены в Таблицах 3 – 4.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации, 1 семестр 2023-2024 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	17	17	Э-231-1101-бу «Микроэкономика»	5	9	2	0	1	94%	82%
		1	17	17	Э-231-1101-бу «Информатика»	12	5	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Теория вероятностей и математическая статистика»	1	6	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Методы оптимальных решений»	1	5	0	0	1	86%	86%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «История экономических учений»	2	5	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Финансовая математика»	1	5	0	0	1	86%	86%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Бухгалтерская финансовая отчетность»	5	2	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Аудит»	7	0	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Финансовый анализ»	7	0	0	0	0	100%	100%
	Финансы и кредит	2	11	11	Э-222-1101-фн «Теория вероятностей и математическая статистика»	7	2	0	0	2	82%	82%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Методы оптимальных решений»	5	5	0	0	1	91%	91%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «История экономических учений»	6	5	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Финансовая математика»	6	5	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Э-221-1101-фн «Теория вероятностей и математическая статистика»	3	7	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Э-221-1101-фн «Методы оптимальных решений»	5	5	0	0	0	100%	100%
2		10	10	Э-221-1101-фн «История экономических учений»	0	7	0	0	3	70%	70%	
2		10	10	Э-221-1101-фн «Финансовая математика»	5	5	0	0	0	100%	100%	

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	16	16	Э-211-1101-фн «Деньги, кредит, банки»	10	6	0	0	0	100%	100%
		3	16	16	Э-211-1101-фн «Банковское дело»	3	10	0	0	3	81%	81%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	8	8	М-231-1101 «Введение в профессиональную деятельность»	4	4	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	М-231-1101 «Деловые коммуникации»	2	6	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101 «Правоведение»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101 «Региональная экономика»	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101 «Логистика»	1	2	0	0	1	75%	75%
		2	8	8	М-221-1101 «Правоведение»	2	5	1	0	0	100%	85%
		2	8	8	М-221-1101 «Региональная экономика»	6	1	0	0	1	88%	88%
		2	8	8	М-221-1101 «Логистика»	0	8	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	М-211-1101 «Бухгалтерский учет»	10	4	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	М-211-1101 «Управление качеством»	4	7	3	0	0	100%	79%
		3	14	14	М-211-1101 «Организационное поведение»	4	10	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	М-211-1101 «Методы принятия управленческих решений»	2	10	2	0	0	100%	86%
		4	15	15	М-201-1101 «Стратегический менеджмент»	0	15	0	0	0	100%	100%
		4	15	15	М-201-1101 «Инновационный менеджмент»	8	7	0	0	0	100%	100%
		4	15	15	М-201-1101 «Финансовый менеджмент»	5	10	0	0	0	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	15	15	ПИ-231-1101 «Математика»	3	9	2	0	1	93%	80%
		1	15	15	ПИ-231-1101 «Информатика и программирование»	10	1	2	0	2	86%	73%
		1	15	15	ПИ-231-1101 «Операционные системы»	6	5	2	0	2	87%	73%
		1	15	15	ПИ-231-1101 «Экономическая теория»	2	9	2	0	2	87%	73%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Математика»	7	2	2	0	0	100%	82%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Теория вероятностей и математическая статистика»	5	4	1	0	1	91%	82%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Информатика и программирование»	4	4	2	0	1	91%	73%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»	4	7	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПИ-221-1101 «Информационные системы и технологии»	3	7	1	0	0	100%	91%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Информационные и цифровые системы корпораций»	6	6	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Проектирование информационных систем»	2	7	0	0	3	75%	75%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Имитационное моделирование в экономике»	2	10	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	ПИ-211-1101 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»	2	6	2	0	2	83%	67%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Программная инженерия»	4	4	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Проектный практикум»	4	3	0	0	1	88%	88%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Разработка информационных систем на языках высокого уровня»	3	4	0	0	1	88%	88%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Информационные системы в цифровой экономике»	3	3	1	0	1	88%	75%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	12	12	ПС-231-1101 «Экономика»	3	6	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Общая психология»	6	4	2	0	0	100%	83%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Психология здоровья субъектов образовательного процесса»	1	8	3	0	0	100%	75%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психодиагностика»	4	6	2	0	2	86%	71%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Педагогическая психология»	4	10	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психология общения в системе образования»	5	5	2	0	2	86%	71%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений»	4	10	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Психология	4	8	8	ПС-201-1101-пс «Психология личности»	4	4	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Гештальт-психология»	3	5	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Психология бизнеса и рекламы»	1	7	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Психология групп»	1	6	0	0	1	93%	93%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	4	4	Ю-231-1101-гр «Иностранный язык (англ)»	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Теория государства и права»	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «История государства и права России»	4	0	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Уголовное право»	5	5	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Земельное право»	5	5	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Основы экономики и финансовой грамотности»	0	10	0	0	0	100%	100%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Уголовное право»	11	13	2	0	0	100%	92%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Земельное право»	11	10	3	0	2	92%	81%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Основы экономики и финансовой грамотности»	14	8	2	0	2	92%	85%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Уголовное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Земельное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Основы экономики и финансовой грамотности»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Уголовный процесс»	5	14	3	0	2	92%	79%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Финансовое право»	3	15	6	0	0	100%	75%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Уголовно-исполнительное право»	3	14	6	0	1	96%	71%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Предпринимательское право»	4	10	3	0	0	100%	82%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Международное право»	5	10	0	0	2	88%	88%
4	17	17	Ю-201-1101-гр «Криминалистика»	2	12	0	0	3	82%	82%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Уголовно-правовая		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Гражданско-правовая ответственность»	3	14	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Предпринимательское право»	3	3	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Международное право»	2	4	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Криминалистика»	0	6	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-212-1104-гр «Гражданско-правовая ответственность»	0	5	0	0	1	83%	83%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Иностранный язык (англ)»	3	4	0	0	1	88%	88%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Теория государства и права»	2	4	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «История государства и права России»	8	0	0	0	0	100%	100%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Уголовное право»	7	14	1	0	3	88%	84%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Земельное право»	5	15	5	0	0	100%	80%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Основы экономики и финансовой грамотности»	5	17	1	0	2	92%	88%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Уголовный процесс»	4	10	0	0	3	82%	82%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Финансовое право»	0	14	1	0	1	88%	82%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Уголовно-исполнительное право»	4	7	3	0	3	82%	65%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Уголовный процесс»	4	8	6	0	1	95%	63%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Финансовое право»	2	10	7	0	0	100%	63%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Уголовно-исполнительное право»	5	10	4	0	0	100%	79%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Предпринимательское право»	1	19	2	0	4	85%	77%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Международное право»	4	20	2	0	0	100%	92%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Криминалистика»	2	18	1	0	5	81%	77%
4	26	26	Ю-202-1101-уг «Проблемы квалификации преступлений»	3	16	2	0	5	81%	73%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Предпринимательское право»	1	15	1	0	0	100%	94%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Международное право»	2	12	3	0	0	100%	82%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Криминалистика»	4	7	3	0	3	82%	65%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Проблемы квалификации преступлений»	3	13	1	0	0	100%	94%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Предпринимательское право»	2	4	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Международное право»	1	5	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Криминалистика»	3	3	0	0	0	100%	100%
		4с м	6	6	Ю-2110-1104-уг «Проблемы квалификации преступлений»	0	5	1	0	0	100%	83%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	36	36	МЮ-231-1105 «Научные основы квалификации преступлений»	2	32	1	0	1	97%	94%
		1	36	36	МЮ-231-1105 «Научные основы назначения наказания»	3	32	1	0	0	100%	97%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	6	6	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	2	8	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	5	5	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	5	7	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	1	12	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	2	11	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	3	8	0	0	2	85%	85%
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	5	8	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Юридическая техника в правотворческой	4	12	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
01 Пс ИХ ИС	Уч ас ТН				деятельности»							
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	5	10	1	0	0	100%	94%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	2	12	0	0	2	88%	88%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	5	10	1	0	0	100%	94%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	0	17	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	5	9	3	0	0	100%	92%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	4	12	0	0	1	94%	94%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	0	17	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Юридическая техника в правотворческой деятельности»	2	1	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Актуальные проблемы уголовного права»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-226-1105 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	2	1	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»	2	2	0	0	0	100%	100%
		01 Пс ИХ ИС	Уч ас ТН	1	6	6	МПС-231-1105 «Методология научных исследований»	1	3	2	0	0

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	6	6	МПС-231-1105 «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики»	1	5	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Психологические основы педагогической деятельности»	1	5	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Качественные и количественные методы исследования в психологии и педагогике»	0	3	0	0	0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах»	2	14	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	2	9	2	0	3	81%	69%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики»	2	14	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели»	6	6	1	0	3	81%	75%
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Теория и практика современного управленческого учета»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях»	2	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МЭ-221-1105 «Внутренний контроль и внутренний аудит»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Теория и практика современного управленческого учета»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЭ-222-1105 «Теория и практика современного управленческого учета»	0	2	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Современные концепции предпринимательства»	7	3	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Менеджмент бизнес-процессов»	6	2	0	0	2	80%	80%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Теория и практика управленческого консультирования»	3	5	2	0	0	100%	80%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Бизнес-планирование»	6	4	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	28	28	ССП-231-1102 «История государства и права России»	11	11	1	0	5	82%	79%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Теория государства и права»	6	21	1	0	0	100%	96%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Конституционное право России»	6	20	2	0	0	100%	93%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Введение в специальность»	11	11	1	0	5	82%	79%
		1 сем	7	7	ССП-232-1110 «История государства и права России»	3	2	2	0	0	100%	71%
		1 сем	7	7	ССП-232-1110 «Теория государства и права»	3	2	2	0	0	100%	71%
		1 сем	7	7	ССП-232-1110 «Конституционное право России»	4	3	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1с м	7	7	ССП-232-1110 «Введение в специальность»	4	3	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Земельное право»	1	12	2	0	0	100%	87%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Прокурорский надзор»	1	11	1	0	2	87%	80%
		2с м	2	2	ССП-222-1110-пд «Земельное право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2с м	2	2	ССП-222-1110-пд «Прокурорский надзор»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Экологическое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Финансовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Банковское право»	1	0	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	6	6	СТ-231-1102-твр «Введение в специальность таможенное дело»	1	3	2	0	0	100%	67%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Право»	2	2	0	0	2	67%	67%
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Региональная экономика»	2	4	0	0	0	100%	100%
		1с м	2	2	СТ-232-1110-твр «Введение в специальность таможенное дело»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1с м	2	2	СТ-232-1110-твр «Право»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1с м	2	2	СТ-232-1110-твр «Региональная экономика»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Экономика таможенного дела»	2	5	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	2	3	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Таможенное право»	1	5	0	0	1	86%	86%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Таможенная статистика»	3	4	0	0	0	100%	100%
2	7	7	СТ-221-1102-твд «Теоретические основы товароведения и экспертизы»	2	5	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	15	15	БУ-232-1111 «Экономика организации»	2	10	3	0	0	100%	80%
		1	15	15	БУ-232-1111 «Основы бухгалтерского учета»	3	7	3	0	2	87%	67%
		1	15	15	БУ-232-1111 «Менеджмент»	5	8	2	0	0	100%	87%
		1	15	15	БУ-232-1111 «Экономическая теория»	7	4	2	0	2	87%	73%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	3	5	1	0	1	90%	80%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Технология составления бухгалтерского отчета»	5	5	0	0	0	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-235-1111 «Теория государства и права»	6	9	2	0	4	81%	72%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Конституционное право»	5	10	6	0	0	100%	71%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Психология социально-правовой деятельности»	7	14	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Теория государства и права»	3	6	2	0	0	100%	82%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Конституционное право»	2	5	3	0	1	91%	64%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Психология социально-правовой деятельности»	5	6	0	0	0	100%	100%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Теория государства и права»	2	8	1	0	2	85%	77%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Конституционное право»	2	6	2	0	3	77%	62%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Психология социально-правовой деятельности»	2	10	1	0	0	100%	92%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Трудовое право»	2	8	0	0	1	91%	91%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Семейное право»	4	7	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Уголовное право и уголовный процесс»	4	5	0	0	2	82%	82%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Трудовое право»	2	14	4	0	0	100%	80%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Семейное право»	0	20	0	0	0	100%	100%
2	20	20	ПР-224-1111 «Уголовное право и уголовный процесс»	3	16	0	0	1	95%	95%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	ПР-224-2111 «Трудовое право»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Семейное право»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Трудовое право»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Семейное право»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Трудовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Семейное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Трудовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Семейное право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Уголовное право и уголовный процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	17	17	ПР-221-1109 «Теория государства и права»	4	11	2	0	0	100%	88%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Конституционное право»	2	10	3	0	2	88%	71%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	2	12	1	0	2	88%	82%
		2	3	3	ПР-225-1109 «Теория государства и права»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-225-1109 «Конституционное право»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	ПР-225-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Теория государства и права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Конституционное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Психология социально-правовой деятельности»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Теория государства и права»	0	1	0	0	0	100%	100%
2	1	1	ПР-225-3109 «Конституционное право»	0	1	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	ПР-225-3109 «Психология социально-правовой деятельности»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Теория государства и права»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Конституционное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	1	0	0	0	0	100%	100%

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2023-2024 учебный год:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	16	16	Э-231-1101-бу «История России»	6	6	2	0	2	88%	75%
		1	14	14	Э-231-1101-бу «Иностранный язык (англ)»	5	8	1	0	0	100%	93%
		1	2	2	Э-231-1101-бу «Иностранный язык (нем)»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	Э-231-1101-бу «Безопасность жизнедеятельности»	12	2	1	0	1	94%	88%
		1	16	16	Э-231-1101-бу «Математический анализ»	4	10	2	0	0	100%	88%
		1	16	16	Э-231-1101-бу «Линейная алгебра»	3	9	4	0	0	100%	75%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Статистика»	1	5	1	0	0	100%	86%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Бухгалтерский учет и анализ»	5	2	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Бухгалтерский финансовый учет»	4	3	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	Э-225-1101-бу «Теория экономического анализа»	2	3	0	0	2	71%	71%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Аудит»	4	3	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	Э-201-1101-бу «Финансовый анализ»	3	3	0	0	1	86%	86%
	Финансы и кредит	2	11	11	Э-222-1101-фн «Статистика»	4	4	2	0	1	82%	73%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Бухгалтерский учет и анализ»	3	5	1	0	2	82%	73%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «Банковское дело»	6	5	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	Э-222-1101-фн «1С: Бухгалтерия»	4	3	3	0	1	91%	64%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «Статистика»	2	6	0	0	1	89%	89%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «Бухгалтерский учет и анализ»	3	4	2	0	0	100%	78%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «Банковское дело»	3	4	2	0	0	100%	78%
		2	9	9	Э-221-1101-фн «1С: Бухгалтерия»	2	6	0	0	1	89%	89%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Мировая экономика и международные экономические отношения»	5	6	1	0	3	80%	73%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Финансовый менеджмент»	4	7	0	0	4	73%	73%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Основы аудита»	7	5	2	0	1	93%	80%
		3	15	15	Э-211-1101-фн «Государственные и муниципальные финансы»	7	8	0	0	0	100%	100%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	5	5	М-231-1101 «История России»	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	4	4	М-231-1101 «Иностранный язык (англ)»	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	М-231-1101 «Иностранный язык (нем)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	М-231-1101 «Безопасность жизнедеятельности»	4	0	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	М-231-1101 «Математика»	3	1	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	М-231-1101 «Экономическая теория»	3	1	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	М-231-1101 «История экономических учений»	2	2	0	0	1	80%	80%
		2	4	4	М-222-1101 «Психология и педагогика»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101 «Менеджмент»	0	4	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	4	4	М-222-1101 «Управление персоналом»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101 «Статистика»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	М-222-1101» Теория организации»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Психология и педагогика»	2	6	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Менеджмент»	8	0	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Управление персоналом»	1	7	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Статистика»	1	7	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	М-221-1101 «Теория организации»	8	0	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	М-211-1101 «Маркетинг»	7	6	1	0	0	100%	93%
		3	14	14	М-211-1101» Экономика предприятий»	7	6	0	0	1	93%	93%
		3	14	14	М-211-1101 «Мировая экономика и международные экономические отношения»	7	6	0	0	1	93%	93%
		3	14	14	М-211-1101 «Тайм-менеджмент»	7	6	1	0	0	100%	93%
		4	15	15	М-201-1101 «Управление проектами»	10	5	0	0	0	100%	100%
		4	15	15	М-201-1101 «Антикризисное управление предприятием»	7	5	3	0	0	100%	80%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	17	17	ПИ-231-1101 «История России»	3	8	2	0	4	76%	65%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Иностранный язык (англ.)»	3	12	2	0	2	100%	88%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Безопасность жизнедеятельности»	7	5	2	0	3	82%	71%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Технические измерения и приборы»	6	10	1	0	0	100%	94%
		1	17	17	ПИ-231-1101 «Информатика и программирование»	3	12	2	0	2	100%	88%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Дискретная математика»	3	6	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Базы данных»	3	6	0	0	3	75%	75%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Управление проектами»	4	6	0	0	2	83%	83%
		2	12	12	ПИ-221-1101 «Экономика информационного бизнеса и информационных систем»	4	4	4	0	0	100%	67%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Администрирование информационных систем»	5	3	2	0	0	100%	80%
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Исследование операций и методы оптимизации»	2	6	2	0	0	100%	80%
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Разработка информационных систем на языках высокого уровня»	2	6	0	0	2	80%	80%
		3	10	10	ПИ-211-1101 «Технологии Web-программирования»	5	5	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПИ-201-1101 «Корпоративные экономические информационные системы»	6	2	0	0	0	100%	100%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	12	12	ПС-231-1101 «История России»	5	3	3	0	1	92%	67%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Иностранный язык (англ)»	3	5	0	0	4	67%	67%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Безопасность жизнедеятельности»	11	0	0	0	1	92%	92%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Общая психология»	9	2	0	0	1	92%	92%
		1	12	12	ПС-231-1101 «Педагогика»	6	3	2	0	1	92%	75%
		1	12	12	ПС-231-1101 «История психологии»	2	8	1	0	1	92%	83%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Психолого-педагогический практикум»	2	8	2	0	0	100%	83%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Психология развития и возрастная психология»	5	7	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	ПС-221-1101 «Социальная психология»	3	5	1	0	3	75%	67%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Методика преподавания психологии»	7	7	0	0	0	100%	100%
		3	14	14	ПС-211-1101-по «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»	3	8	0	0	3	79%	79%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Психология	3	14	14	ПС-211-1101-по «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся»	6	8	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Конфликтология»	4	4	0	0	0	100%	100%
		4	8	8	ПС-201-1101-пс «Основы консультативной психологии»	3	4	1	0	0	100%	88%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	4	4	Ю-231-1101-гр «Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)»	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Безопасность жизнедеятельности»	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Теория государства и права»	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «История государства и права зарубежных стран»	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Конституционное право»	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «Административное право»	1	2	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Ю-231-1101-гр «История России»	3	1	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Гражданское право»	3	7	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Трудовое право»	2	6	0	0	2	80%	80%
		2	10	10	Ю-222-1101-гр «Уголовное право»	1	6	1	0	2	80%	70%
		2	10	10	Ю-222-1101-уг «Экологическое право»	0	10	0	0	0	100%	100%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Гражданское право»	4	16	2	0	4	85%	77%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Трудовое право»	5	20	0	0	1	96%	96%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Уголовное право»	7	19	0	0	0	100%	100%
		2	26	26	Ю-221-1101-гр «Экологическое право»	7	14	3	0	2	92%	81%
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Гражданское право»	0	1	0	0	0	100%	100%
2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Трудовое право»	0	1	0	0	0	100%	100%		
2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Уголовное право»	1	0	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	Ю-2213-1101-гр «Экологическое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Гражданское право»	10	14	0	0	0	100%	100%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Гражданский процесс»	8	10	0	0	6	75%	75%
		3	24	24	Ю-211-1101-гр «Криминология»	11	9	4	0	0	100%	83%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Арбитражный процесс»	3	10	4	0	0	100%	76%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Проблемы теории государства и права»	5	11	1	0	0	100%	94%
		4	17	17	Ю-201-1101-гр «Право интеллектуальной собственности»	5	12	0	0	0	100%	100%
		4см	6	6	Ю-212-1104-гр «Арбитражный процесс»	3	3	0	0	0	100%	100%
		4см	6	6	Ю-212-1104-гр «Проблемы теории государства и права»	1	4	1	0	0	100%	63%
		4см	6	6	Ю-212-1104-гр «Право интеллектуальной собственности»	4	2	0	0	0	100%	100%
	Уголовно-правовая	1	8	8	Ю-232-1101-уг «Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)»	6	0	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Безопасность жизнедеятельности»	6	0	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Теория государства и права»	1	5	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «История государства и права зарубежных стран»	6	0	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Конституционное право»	4	2	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «Административное право»	2	5	1	0	0	100%	88%
		1	8	8	Ю-232-1101-уг «История России»	5	1	0	0	2	75%	75%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Гражданское право»	8	13	4	0	0	100%	84%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Трудовое право»	10	15	0	0	0	100%	100%
		2	25	25	Ю-228-1101-уг «Уголовное право»	15	7	3	0	0	100%	88%
2	25	25	Ю-228-1101-уг «Экологическое право»	10	15	0	0	0	100%	100%		
3	17	17	Ю-219-1101-уг «Гражданское	5	12	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					право»							
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Криминология»	5	7	5	0	0	100%	71%
		3	17	17	Ю-219-1101-уг «Гражданский процесс»	10	7	0	0	0	100%	100%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Гражданское право»	12	4	3	0	0	100%	84%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Криминология»	4	10	5	0	0	100%	74%
		3	19	19	Ю-2109-1101-уг «Гражданский процесс»	5	7	3	0	4	79%	63%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Арбитражный процесс»	6	15	3	0	2	92%	81%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Проблемы теории государства и права»	4	15	0	0	7	73%	73%
		4	26	26	Ю-202-1101-уг «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»	16	10	0	0	0	100%	100%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Арбитражный процесс»	8	9	0	0	0	100%	100%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Проблемы теории государства и права»	5	12	0	0	0	100%	100%
		4	17	17	Ю-2011-1101-уг «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»	5	12	0	0	0	100%	100%
		4см	6	6	Ю-2110-1104-уг «Арбитражный процесс»	2	2	2	0	0	100%	67%
		4см	6	6	Ю-2110-1104-уг «Проблемы теории государства и права»	1	5	0	0	0	100%	100%
		4см	6	6	Ю-2110-1104-уг «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»	3	3	0	0	0	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	36	36	МЮ-231-1105 «Актуальные проблемы расследования преступлений»	1	30	1	0	4	89%	86%
		1	36	36	МЮ-231-1105 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»	3	31	0	0	2	94%	94%
		1	36	36	МЮ-231-1105 «Педагогика и психология высшей школы»	4	26	1	0	5	86%	83%
		2	12	12	МЮ-221-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	8	4	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	МЮ-221-1105 Судебный контроль в уголовном процессе»	6	6	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	13	13	МЮ-222-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	8	5	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-222-1105-охр «Судебный контроль в уголовном процессе»	8	4	0	0	1	92%	92%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	10	3	0	0	3	81%	81%
		2	16	16	МЮ-223-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	10	6	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	12	5	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	МЮ-224-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	10	5	0	0	2	88%	88%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	2	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	МЮ-226-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»	3	1	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	МЮ-225-1105 «Судебный контроль в уголовном процессе»	2	2	0	0	0	100%	100%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	6	6	МПС-231-1105 «Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога»	5	1	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Основные направления и школы психологического консультирования»	4	1	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	МПС-231-1105 «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи»	3	2	0	0	1	83%	83%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	6	6	МПС-231-1105 «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР»	3	2	1	0	0	100%	83%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Супервизия в психологическом консультировании»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	МПС-221-1105 «Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании»	1	2	0	0	0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации»	6	10	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Методология и теория бухгалтерского учета»	4	12	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Современные концепции финансового учета»	3	13	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	МЭ-231-1105-уаа «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»	2	14	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Иностранный язык (англ)»	3	7	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Корпоративный менеджмент»	5	5	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Современный стратегический анализ»	5	5	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	ММ-231-1105-мпд «Менеджмент финансов»	5	5	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	28	28	ССП-231-1102 «История России»	19	9	0	0	0	100%	100%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Безопасность жизнедеятельности»	17	7	0	0	4	86%	86%
		1	28	28	ССП-231-1102 «История государства и права зарубежных стран»	13	11	0	0	4	86%	86%
		1	28	28	ССП-231-1102 «Конституционное право России»	8	12	2	0	6	79%	71%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «История России»	1	5	1	0	0	100%	86%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «Безопасность жизнедеятельности»	3	3	1	0	0	100%	86%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «История государства и права зарубежных стран»	2	5	0	0	0	100%	100%
		1см	7	7	ССП-232-1110 «Конституционное право России»	2	3	0	0	2	71%	71%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Муниципальное право»	5	7	0	0	3	80%	80%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Административное право»	4	9	2	0	0	100%	87%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Право социального обеспечения»	3	10	2	0	0	100%	87%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Гражданское право»	5	5	2	0	3	80%	67%
		2	15	15	ССП-221-1102-пд «Уголовное право»	5	7	3	0	0	100%	80%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Муниципальное право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Административное право»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Право социального обеспечения»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Гражданское право»	2	0	0	0	0	100%	100%
		2см	2	2	ССП-222-1110-пд «Уголовное право»	2	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Трудовое право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ССП-211-1102-пд «Гражданское право»	1	0	0	0	0	100%	100%
3	1	1	ССП-211-1102-пд «Налоговое право»	0	1	0	0	0	100%	100%		
3	1	1	ССП-211-1102-пд «Уголовное право»	1	0	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	1	6	6	СТ-231-1102-твр «История России»	4	1	1	0	0	100%	83%	
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Иностранный язык (англ)»	4	2	0	0	0	100%	100%	
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Самоменеджмент»	1	3	0	0	2	67%	67%	
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «История таможенного дела и таможенной политики России»	1	5	0	0	0	100%	100%	
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Психология»	2	2	0	0	2	67%	67%	
		1	6	6	СТ-231-1102-твр «Экономическая теория»	2	4	0	0	0	100%	100%	
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «История России»	0	2	0	0	0	100%	100%	
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Иностранный язык (англ)»	0	2	0	0	0	100%	100%	
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Самоменеджмент»	1	1	0	0	0	100%	100%	
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «История таможенного дела и таможенной политики России»	1	1	0	0	0	100%	100%	
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Психология»	2	0	0	0	0	100%	100%	
		1см	2	2	СТ-232-1110-твр «Экономическая теория»	2	0	0	0	0	100%	100%	
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Международное таможенное право»	2	5	0	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Информационные технологии в таможенном деле»	3	2	2	0	0	0	100%	71%
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»	2	3	0	0	2	71%	71%	
		2	7	7	СТ-221-1102-твд «Основы внешнеэкономической деятельности»	2	4	1	0	0	0	100%	86%
2	7	7	СТ-221-1102-твд «Валютное регулирование и валютный контроль»	5	2	0	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	15	15	БУ-232-1111 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	3	8	4	0	0	100%	73%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»	2	5	2	0	1	90%	70%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	1	6	3	0	0	100%	70%
		2	10	10	БУ-222-1111 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	1	8	1	0	0	100%	90%
	бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного)	1	21	21	БУ-231-1109 «Русский язык»	4	10	6	0	1	95%	67%
		1	21	21	БУ-231-1109 «Обществознание»	4	12	5	0	0	100%	76%
		1	21	21	БУ-231-1109 «Математика»	3	11	5	0	2	90%	67%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-235-1111 «Административное право»	3	14	0	0	4	81%	81%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Гражданское право»	5	12	0	0	4	81%	81%
		1	21	21	ПР-235-1111 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	14	0	0	4	81%	81%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Административное право»	2	7	2	0	0	100%	82%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Гражданское право»	4	5	1	0	1	91%	81%
		1	11	11	ПР-236-1111 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	5	3	0	0	100%	73%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Административное право»	2	6	5	0	0	100%	62%
		1	13	13	ПР-237-1111 «Гражданское право»	5	5	3	0	0	100%	77%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	13	13	ПР-237-1111 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	10	0	0	0	100%	100%
		2	11	9	ПР-222-1111 «Иностранный язык (англ)»	2	7	0	0	0	100%	100%
		2	11	2	ПР-222-1111 «Иностранный язык (нем)»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Физическая культура»	0	8	0	0	3	73%	73%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Гражданский процесс»	0	7	2	0	2	82%	64%
		2	11	11	ПР-222-1111 «Право социального обеспечения»	5	6	0	0	0	100%	100%
		2	20	16	ПР-224-1111 «Иностранный язык (англ)»	6	10	0	0	0	100%	100%
		2	20	4	ПР-224-1111 «Иностранный язык (нем)»	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Физическая культура»	8	10	2	0	0	100%	90%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Гражданский процесс»	7	7	6	0	0	100%	70%
		2	20	20	ПР-224-1111 «Право социального обеспечения»	6	6	4	0	4	80%	60%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Иностранный язык (англ)»	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Физическая культура»	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Гражданский процесс»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-2111 «Право социального обеспечения»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Иностранный язык (англ)»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Физическая культура»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Гражданский процесс»	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	ПР-224-3111 «Право социального обеспечения»	3	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	ПР-224-4111 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Физическая культура»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Гражданский процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-4111 «Право социального обеспечения»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Гражданский процесс»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-224-5111 «Право социального обеспечения»	1	0	0	0	0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	1	29	29	ПР-231-1109 «Русский язык»	10	15	4	0	0	100%	86%
		1	29	29	ПР-231-1109 «Обществознание»	8	14	4	0	3	90%	76%
		1	29	29	ПР-231-1109 «Математика»	7	14	5	0	3	90%	72%
		1	27	27	ПР-232-1109 «Русский язык»	13	14	0	0	0	100%	100%
		1	27	27	ПР-232-1109 «Обществознание»	20	5	2	0	0	100%	93%
		1	27	27	ПР-232-1109 «Математика»	4	18	2	0	3	89%	81%
		1	30	30	ПР-233-1109 «Русский язык»	10	20	0	0	0	100%	100%
		1	30	30	ПР-233-1109 «Обществознание»	11	9	5	0	5	87%	67%
		1	30	30	ПР-233-1109 «Математика»	8	15	7	0	0	100%	77%
		1	11	11	ПР-234-1109 «Русский язык»	4	7	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	ПР-234-1109 «Обществознание»	5	3	3	0	0	100%	73%
		1	11	11	ПР-234-1109 «Математика»	1	6	4	0	0	100%	64%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Административное право»	3	10	4	0	0	100%	76%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Гражданское право»	4	7	0	0	6	65%	65%
		2	17	17	ПР-221-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	7	10	0	0	0	100%	100%
2	3	3	ПР-225-1109 «Административное право»	1	1	1	0	0	100%	67%		
2	3	3	ПР-225-1109 «Гражданское право»	2	0	1	0	0	100%	67%		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	ПР-225-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Административное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Гражданское право»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-2109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Административное право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Гражданское право»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	ПР-225-3109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Иностранный язык (англ)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Гражданский процесс»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	ПР-216-1109 «Право социального обеспечения»	1	0	0	0	0	100%	100%

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется индивидуальным планом аспиранта.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

1. Положение о контроле успеваемости по программам аспирантуры;
2. Учебным планом;
3. Расписанием.

Текущий контроль успеваемости по итогам 1-2 семестров 2023-2024 учебного года – это контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводился научным руководителем в устной (собеседование) и письменной (написание статьи) формах.

Промежуточная аттестация представляет собой отчет о выполненной работе, докладываемый аспирантом на заседании кафедры.

Основными документами о результатах прохождения промежуточной аттестации являются заполненный индивидуальный план, отзыв научного руководителя, выписка из протокола заседания кафедры.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по итогам 1-2 семестров 2023-2024 учебного года по научной составляющей индивидуального плана аспиранта.

Анализ результатов промежуточной аттестации аспирантов представлен в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Направление подготовки	Группа	Количество обучающихся	Аттестация		
			атт.	н/а	отчислен
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр 2023-2024 учебный год.</b>					
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-231	48	45	1	2
<b>2 семестр 2023-2024 учебный год.</b>					
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	АС-231	44	42	2	2

2.3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Выпускник, выходящий из стен Института, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация по практике проходит в форме дифференцированного зачета с оценкой

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

обучающихся по итогам прохождения практики проводятся следующие мероприятия:

1. Предоставление и защита отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от Института. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимаются во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика;

2. Разработка, согласование и апробация программ практик и фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Оценка по итогам прохождения практики выставляется с учетом:

1. Проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов;

2. Публичного представления обучающимся результатов прохождения практики и ответов на вопросы

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений (Таблица 6), и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Таблица 6. Согласование оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), с представителями работодателей и (или) их объединений:

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Хорохордин Д.Н.	ООО УК «Агрокультура», заместитель генерального директора по финансовым вопросам

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
	Семейкина Н.П.	ООО «БУХПРОФИ», бухгалтер
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	Плешков А.А.	ДО «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития», начальник дополнительного офиса
	Абрамян А.Г.	ООО «Дорожник», генеральный директор
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	Воропаева Е.А.	ООО «Приам», директор
	Плетнева А.А.	ЗАО «Интранс», директор
	Косякин Г.В.	ООО «Автолайн+»
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	Попов Р.И.	ООО «Ангелы АйТи», директор
	Павлов С.В.	ООО «Сфера АйТи», директор
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Паринов Р.Н.	УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области, исполняющий обязанности руководителя
	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Клейменов Д.А.	Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу, заместитель начальника
	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	Фактор А.М.	МБОУ «СОШ № 102», директор
	Чернусских Ю.Л.	АНПО «РЭПК», директор
37.03.01 Психология / Психология	Игнатова М.В.	КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», директор
	Сычева Ю.И.	ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов», начальник отдела социально-психологических практик и

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
	Лелеков В.А.	АНОО ВО «ВЭПИ», доктор юридических наук, профессор
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Уваров В.М.	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», директор
	Чернусских Ю.Л.	АНПОО «РЭПК», директор
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	Хорохордин Д.Н.	УК «Продимекс Агро», заместитель генерального директора по финансовым вопросам
	Семейкина Н.П.	ООО «БУХПРОФИ», бухгалтер
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	Воропаева Е.А.	ООО «Приам», директор
	Плетнева А.А.	ЗАО «Интранс», директор
	Косякин Г.В.	ООО «Автолайн+»
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности во внешнеэкономической деятельности	Пельнов А.В.	Центральное таможенное управление, исполняющий обязанности начальника организационно-аналитического отделения
	Адамайтес Г.В.	ТК «Руста-Брокер», директор филиала
	Десятинченко Р.В.	ООО «Экспресс Брокер», заместитель директора филиала
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	Яковлева Н.М.	УСД в Воронежской области, начальник
	Левит К.Э.	СУСК РФ по Воронежской области, руководитель
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе основного общего образования)	Пашков А.В.	ООО «СтройВыбор», директор
	Гончарова О.М.	ООО «Группа компаний «Авангард», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе среднего	Пашков А.В.	ООО «СтройВыбор», директор
	Гончарова О.М.	ООО «Группа компаний

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
общего образования)		«Авангард», директор
40.02.01Право и организация социального обеспечения / (На базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.01Право и организация социального обеспечения / (На базе среднего общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик и перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися представлены в Таблицах 7-8.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	Э-225-1101-бу	7	2	5	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	Э-201-1101-бу	7	4	3	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Э-201-1101-бу	7	7	0	0	0	5,0	100%	100%
	Финансы и кредит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	Э-221-1101-фн	9	0	9	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	Э-222-1101-фн	11	3	8	0	0	4,2	100%	100%

		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	Э-211-1101- фн	15	7	7	1	0	4,4	100%	93%
<b>ИТОГО</b>					<b>56</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	М-221-1101	8	2	6	0	0	4,2	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2	М-222-1101	4	2	2	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	М-211-1101	14	6	8	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	М-201-1101	15	14	1	0	0	4,9	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	М-201-1101	15	14	1	0	0	4,9	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>56</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Учебная практика (ознакомительная практика)	1	ПИ-231-1101	17	6	9	2	0	4,2	100%	88%
		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	2	ПИ-221-1101	12	1	9	2	0	3,9	100%	83%
		Учебная практика (эксплуатационная практика)	2	ПИ-221-1101	12	2	9	1	0	4,0	100%	91%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	ПИ-211-1101	10	4	6	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (эксплуатационная практика)	4	ПИ-201-1101- пи	8	0	8	0	0	5,0	100%	100%

		Производственная практика (преддипломная практика)	4	ПИ-201-1101-пи	8	2	6	0	0	4,3	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>67</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	2	ПС-221-1101	12	8	4	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	3	ПС-211-1101-по	14	10	4	0	0	4,7	100%	100%
	Психология	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	ПС-201-1101-пс	8	2	6	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (педагогическая практика)	4	ПС-201-1101-пс	8	8	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	ПС-201-1101-пс	8	8	0	0	0	5,0	100%	100%
	<b>ИТОГО</b>					<b>50</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>	<b>100%</b>
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-221-1101-гр	26	2	19	5	0	3,9	100%	80%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-2213-1101-гр	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-222-1101-гр	10	3	7	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-211-1101-гр	24	10	11	3	0	4,2	100%	87%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-201-1101-гр	17	15	2	0	0	4,8	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4см	Ю-212-1104-гр	6	5	1	0	0	4,8	100%	100%

	Уголовно-правовая	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-228-1101-уг	25	10	12	3	0	4,2	100%	88%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-219-1101-уг	17	7	10	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (правоприменительная практика)	3	Ю-2109-1101-уг	19	10	8	1	0	4,4	100%	94%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-202-1101-уг	26	25	1	0	0	4,9	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-2011-1101-уг	17	17	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4см	Ю-2110-1104-уг	6	5	1	0	0	4,9	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>194</b>	<b>109</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образ. отношений	Учебная практика (педагогическая практика)	1	МПС-231-1105	6	4	2	0	0	4,6	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	1	МПС-231-1105	6	4	2	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	2	МПС-221-1105	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	2	МПС-221-1105	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МПС-221-1105	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	1	МЭ-231-1105-уаа	16	10	6	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2	МЭ-221-1105	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%

		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЭ-221-1105	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЭ-221-1105	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2	МЭ-222-1105	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЭ-222-1105	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЭ-222-1105	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>31</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	ММ-221-1105-мпд	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	ММ-221-1105-мпд	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2	ММ-221-1105-мпд	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	ММ-221-1105-мпд	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2	ММ-222-1105	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	ММ-222-1105	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2	ММ-222-1105	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	ММ-222-1105	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-231-1105	6	6	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-221-1105	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-221-1105	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-221-1105	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-222-1105	13	5	8	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-222-1105	13	5	8	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-222-1105	13	10	3	0	0	4,6	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-223-1105	16	9	7	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-223-1105	16	9	7	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-223-1105	16	13	3	0	0	4,8	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-224-1105	17	15	2	0	0	4,7	100%	100%

		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-224-1105	17	15	2	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-224-1105	17	14	3	0	0	4,6	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-225-1105	4	2	2	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-225-1105	4	2	2	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-225-1105	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-226-1105	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-226-1105	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-226-1105	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>198</b>	<b>147</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	СТ-221-1102-твд	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%

<b>ИТОГО</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	ССП-221-1102-пд	15	2	13	0	0	4,1	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	2см	ССП-222-1110-пд	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	ССП-211-1102-пд	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	БУ-232-1111	15	4	8	3	0	4,0	100%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	БУ-232-1111	15	4	8	3	0	4,0	100%	80%
		Учебная практика	2	БУ-222-1111	10	2	7	1	0	4,1	100%	90%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	БУ-222-1111	10	2	5	3	0	3,9	100%	70%
		Производственная практика (преддипломная)	2	БУ-222-1111	10	2	5	3	0	3,9	100%	70%
<b>ИТОГО</b>				<b>60</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	Учебная практика	2	ПР-221-1109	17	6	10	1	0	4,2	100%	94%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-221-1109	17	7	8	2	0	4,2	100%	88%
		Учебная практика	2	ПР-225-1109	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-225-1109	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
		Учебная практика	2	ПР-225-2109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-225-2109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%

		Учебная практика	2	ПР-225-3109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-225-3109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	ПР-216-1109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	ПР-216-1109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения». (На базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	ПР-235-1111	21	12	7	2	0	4,4	100%	90%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	ПР-235-1111	21	12	7	2	0	4,4	100%	90%
		Учебная практика	1	ПР-236-1111	11	3	7	1	0	4,1	100%	90%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	ПР-236-1111	11	3	7	1	0	4,1	100%	90%
		Учебная практика	1	ПР-237-1111	13	1	9	3	0	3,8	100%	76%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	ПР-237-1111	13	4	8	1	0	4,2	100%	92%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-222-1111	11	1	10	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-222-1111	11	1	9	1	0	4,0	100%	90%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-224-1111	20	0	18	2	0	3,9	100%	91%
		Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-224-1111	20	0	16	4	0	3,8	100%	82%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-224-2111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-224-2111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%		

	Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-224-3111	3	0	3	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-224-3111	3	0	3	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-224-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-224-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-224-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-224-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-216-1109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
	Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-216-1109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>				<b>214</b>	<b>50</b>	<b>142</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023-2024 учебном году составил 4,5, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 4,0.

Средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 4,25.

Таблица 8. Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися:

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ООО «Амиталь»; ООО ЦЧАК «Таловский элеватор»; СХ «Акуловская»; ООО «Давыдовский овощесушильный завод»; АО «Компания ТрансТелеКом»; АО Хлебозавод № 2; ОАО Птицефабрика Ореховская; ООО «Арт Бизнес»; ООО «ГРАНД»; ООО «Дорожник»; ООО «Омега-Транс»; ООО «РСС»; ООО «СтройВыбор»; ООО «Территория вкуса»; ООО «Формат»; ПАО Банк ФК «Открытие»; Филиал Воронежский ПАО КБ «Уральский банк»; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	ООО «Амиталь»; ООО ЦЧАК «Таловский элеватор»; СХ «Акуловская»; ООО «Давыдовский овощесушильный завод»; АО «Компания ТрансТелеКом»; АО Хлебозавод № 2; ОАО Птицефабрика Ореховская; ООО «Арт Бизнес»; ООО «ГРАНД»; ООО «Дорожник»; ООО «Омега-Транс»; ООО «РСС»;

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
	ООО «СтройВыбор»; ООО «Территория вкуса»; ООО «Формат»; ПАО Банк ФК «Открытие»; Филиал Воронежский ПАО КБ «Уральский банк»; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	ООО «СИГМА»; АО «ОТП Банк»; МАУК ЦКР «Строитель»; ОАО «СОЭМИ»; ООО «АЛОКС»; ООО «Профгруз»; ООО «Стерх»; ООО «ЦПВ»; ООО «МЕНТОР»; ООО «ПРОМПРОЕКТ»; АОСЗ «ДСК»; ООО «КДВ Воронеж»; ООО «Мотор»; ООО ЖБИ «Мосты и трубы»; ООО Комбинат «Дубки»; ООО «Лозовое»; ООО «Мама Брэндс»; ООО «Профи-С»; ООО «Юмис»; ПАО Банк ФК «Открытие»; ПАО Сбербанк; Филиал Калачеевский сырзавод ПАО МК «Воронежский»; Администрация городского округа г. Воронеж.
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	ООО «Простор Софт»; ООО «Ангелы АйТи»; ООО «Сфера АйТи»;

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
	ООО «Умный Ритейл»; ООО «АБ-Трейд»; МБДОУ дс № 14 «Солнышко»; ООО «Бизнес-Айти»; ООО «ЛЗТК»; ООО «Ваш Хлеб»; ООО «Ликвидатор»; ООО «ОРГТЕК»; ООО «ЦЧАПК» филиал Таловский элеватор; Администрация городского округа г. Воронеж.
37.03.01 Психология / Психология	ООО Воронежский центр медицинских экспертиз»; АНПОО «РЭПК»; Администрация городского округа г. Воронеж.
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	ООО Воронежский центр медицинских экспертиз»; АНПОО «РЭПК»; Администрация городского округа г. Воронеж.
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры»; ФВОКА «АК Ленинского района №2 г. Воронежа»; Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «Союзкомплект»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; ООО ЮФ «Правозащитник»; УФССП по Воронежской области; ФВОКА Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»; ФВОКА АК «Баев и партнеры»; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; Контрольно-счетная палата Воронежской области.

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры»; ФВОКА «АК Ленинского района №2 г. Воронежа»; Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «Союзкомплект»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; ООО ЮФ «Правозащитник»; УФССП по Воронежской области; ФВОКА Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»; ФВОКА АК «Баев и партнеры»; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Администрация городского округа г. Воронеж; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; ФВОКА АК Ленинского района № 2 г. Воронежа; АК «Баев и партнеры»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; УФССП по Воронежской области.
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	МБДОУ ЦРР д/с № 66; Администрация городского округа г. Воронеж.
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	ООО «Дорожник»; ООО АТ-ГРУПП; ООО СПЕКТР; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	ООО «Центр оказания услуг»; ООО СЗ «НК»; ООО «ПРОФГРУЗ»; Администрация городского округа г. Воронеж.

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; Прокуратура Воронежской области.
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	ООО ТК Руста-Брокер; ООО Экспресс-Брокер; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	ООО «СтройВыбор»; ООО «Сервис»; ООО «Формат».
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / (На базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	Департамент социальной защиты Воронежской области; КУ ВО УСЗН Железнодорожного района; КУ ВО УСЗН Левобережного района; КУ ВО УСЗН Центрального района; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающийся должен продемонстрировать способности:

1. Сбора и обработки информации по выбранной теме;
2. Изучения и анализа полученных материалов;
3. Систематизирования и обобщения имеющейся информации;
4. Самостоятельного решения поставленных профессиональных задач;
5. Логического обоснования и формирования выводов, предложений и рекомендаций.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

Направление подготовки / Специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	2	ПИ-221-1101	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4,2	100%	92%
		2	ПИ-221-1101	Базы данных	4,0	100%	100%
		3	ПИ-211-1101	Проектирование информационных систем	4,1	100%	90%
		4	ПИ-201-1101-пи	Разработка информационных систем на языках высокого уровня	4,1	100%	90%
		4	ПИ-201-1101-пи	Разработка приложений на платформе 1С	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	2	ПС-221-1101	Общая психология	4,0	100%	100%
		2	ПС-221-1101	Психология развития и возрастная психология	4,4	100%	90%
		3	ПС-211-1101-по	Педагогическая психология	4,0	100%	80%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,1</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	Э-231-1101-бу	Макроэкономика	4,2	100%	94%
		4	Э-201-1101-бу	Аудит	4,2	100%	88%
	Финансы и кредит	3	Э-211-1101-фн	Банковское дело	4,0	100%	91%
		3	Э-211-1101-фн	Финансовый менеджмент	4,4	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>

Направление подготовки / Специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	М-231-1101	Экономическая теория	4,0	100%	100%
		2	М-221-1101	Менеджмент	4,4	100%	90%
		2	М-222-1101	Менеджмент	4,4	100%	90%
		3	М-211-1101	Маркетинг	4,1	100%	90%
		4	М-201-1101	Стратегический менеджмент	4,1	100%	90%
		4	М-201-1101	Инновационный менеджмент	4,0	100%	84%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,1</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско- правовая	1	Ю-231-1101-гр	Теория государства и права	4,2	100%	88%
		1	Ю-231-1101-гр	Конституционное право	3,9	100%	83%
		2	Ю-221-1101-гр	Уголовное право	4,0	100%	91%
		2	Ю-2213-1101- гр	Уголовное право	4,4	100%	100%
		2	Ю-222-1101-гр	Уголовное право	5,0	100%	100%
		3	Ю-211-1101-гр	Гражданское право	3,8	100%	76%
		4	Ю-201-1101-гр	Наследственное право	4,2	100%	92%
		4см	Ю-212-1104-гр	Наследственное право	4,2	100%	100%
	Уголовно-правовая	1	Ю-232-1101-уг	Теория государства и права	4,0	100%	92%
		1	Ю-232-1101-уг	Конституционное право	3,9	100%	91%
		2	Ю-228-1101-уг	Уголовное право	4,5	100%	100%
		3	Ю-219-1101-уг	Гражданское право	5,0	100%	100%
		3	Ю-2109-1101- уг	Гражданское право	4,0	100%	100%
		4	Ю-202-1101-уг	Ювенальное право	4,0	100%	100%
		4	Ю-2011-1101- уг	Ювенальное право	4,4	100%	100%
4см	Ю-2110-1104- уг	Ювенальное право	4,2	100%	88%		
<b>ИТОГО</b>					<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>

Направление подготовки / Специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	МПС-231-1105	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	5,0	100%	100%
		2	МПС-221-1105	Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности	4,5	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,7</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	2	МЮ-221-1105-опр	Актуальные проблемы уголовного права	4,3	100%	89%
		2	МЮ-222-1105	Актуальные проблемы уголовного права	4,1	100%	85%
		2	МЮ-223-1105	Актуальные проблемы уголовного права	4,0	100%	100%
		2	МЮ-224-1105	Актуальные проблемы уголовного права	4,0	100%	100%
		2	МЮ-225-1105	Актуальные проблемы уголовного права	4,0	100%	100%
		2	МЮ-226-1105	Актуальные проблемы уголовного права	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	МЭ-231-1105-уаа	Современные концепции финансового учета	4,6	100%	100%
		2	МЭ-221-1105	Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях	4,4	100%	94%
		2	МЭ-222-1105	Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>

Направление подготовки / Специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательско й деятельности	1	ММ-231-1105- мпд	Корпоративный менеджмент	5,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>5,0</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	ССП-231-1102	Теория государства и права	4,2	100%	92%
		1см	ССП-232-1110	Теория государства и права	4,2	100%	90%
		2	ССП-221- 1102-пд	Прокурорский надзор	4,1	100%	85%
		2	ССП-221- 1102-пд	Уголовное право	4,0	100%	87%
		2см	ССП-222- 1110-пд	Прокурорский надзор	4,0	100%	100%
		2см	ССП-222- 1110-пд	Уголовное право	4,5	100%	100%
		3	ССП-211- 1102-пд	Гражданское право	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,1</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	1	СТ-231-1102- твр	Экономическая теория	4,2	90%	90%
		1см	СТ-232-1110- твр	Экономическая теория	4,0	100%	100%
		2	СТ-221-1102	Валютное регулирование и валютный контроль	4,2	100%	92%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,1</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего	1	БУ-232-1111	Экономика организации	4,0	100%	100%
		2	БУ-222-1111	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,1	94%	88%
		2	БУ-222-1111	Основы анализа бухгалтерской	3,9	90%	85%

Направление подготовки / Специальность	Направленность (профиль) / Специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
	образования)			отчетности			
<b>ИТОГО</b>					<b>4,0</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	ПР-222-1111	Право социального обеспечения	4,2	91%	87%
		2	ПР-224-1111	Право социального обеспечения	4,3	90%	85%
		2	ПР-224-2111	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
		2	ПР-224-3111	Право социального обеспечения	4,1	100%	94%
		2	ПР-224-4111	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
		2	ПР-224-5111	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,1</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2023-2024 учебном году составил.4,2. Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2023-2024 учебном году составил.4,0. Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2023-2024 учебном году составил.4,1.

2.5. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем образовательной программы в зависимости от целей и задач программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы. Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	89%	85%
	Финансы и кредит	3,9	84%	86%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,9	81%	82%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,7	73%	70%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,9	84%	70%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
	Психология	3,9	86%	78%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	85%	81%
	Уголовно-правовая	3,9	80%	80%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,3	95%	90%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,0	100%	90%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,1	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,7	75%	70%
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	74%	75%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	85%	80%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	86%	79%

2.6. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Института. Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов

обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля).

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет учебно-методическое управление Института. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) отображаются в личных кабинетах, обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института.

Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в Таблице 11.

Таблица 11. Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	90%	88%
	Финансы и кредит	4,1	89%	84%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,0	90%	86%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	92%	85%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,6	96%	88%
	Психология	4,4	94%	87%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,4	98%	84%
	Уголовно-правовая	4,4	92%	80%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,8	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	4,5	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	4,5	100%	100%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	4,2	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	4,3	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	4,5	100%	100%
40.02.01 Право и организация	Право и организация социального обеспечения	4,0	82%	77%

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
социального обеспечения	(на базе основного общего образования)			
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,0	85%	79%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	72%	70%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,0	85%	80%

2.7. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

1. Поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
2. Поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
3. Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
4. Формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
5. Содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
6. Создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
7. Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.
8. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, по направлениям подготовки / специальностям / направленности (профилю) / специализации представлено в Таблице 12.

Таблица 12. Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %:

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»	93%
38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации»	94%
09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике»	93%
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая»	92%
37.03.01 Психология «Психология», «Психология в сфере образования»	96%
40.04.01 Юриспруденция «Правоохранительная»	97%
37.04.01 Психология «Психологическое консультирование участников образовательных отношений»	100%
38.04.01 Экономика «Учет, анализ и аудит»	100%
38.04.02 Менеджмент «Менеджмент предпринимательской деятельности»	100%
38.05.02 Таможенное дело «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности»	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность «Прокурорская деятельность»	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	91%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	92%

2.8. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) реализуется на базе Института и других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами Института. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося, и представлены в Таблице 13.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям):

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра юриспруденции	23	113
Кафедра менеджмента	18	76
Кафедра экономики	18	89
Кафедра прикладной информатики	16	85
Кафедра психологии	21	91
Кафедра права и организации социального обеспечения	5	44
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	3	37
Кафедра общих дисциплин СПО	3	35

2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (Таблица 14).

Локальным нормативным актом Института установлена минимальная допустимая доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая председателя государственной экзаменационной комиссии, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную

работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 14. Состав государственной экзаменационной комиссии:

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>            Председатель:            Ширококов В.Г. – заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», доктор экономических наук, профессор.            Секретарь:            Ахмедова О.И. – старший преподаватель кафедры экономики.            Члены комиссии:            Ахмедов А.Э.– заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук;            Ткаченко Е.С. – доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук;            Хорохордин Д.Н. – заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро», кандидат экономических наук;            Макушникова Ю.А. – главный бухгалтер ООО «АльтЭнго».</p>
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>            Председатель:            Стародубцев В.С. – профессор кафедры экологической геологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор технических наук, профессор.            Секретарь:            Колесникова С.Г. – старший преподаватель кафедры прикладной информатики.            Члены комиссии:            Агафонова М.С. – заведующий кафедрой прикладной информатики, кандидат экономических наук;            Скляр В.А. – доцент кафедры прикладной информатики, кандидат технических наук;            Попов Р.И. – директор ООО «Ангелы АйТи»;            Павлов С.В. – директор ООО «Сфера АйТи».</p>
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>            Председатель:            Подмолодина И.М.- профессор кафедры экономической безопасности и финансового мониторинга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий», доктор экономических наук, профессор.</p> <p>Секретарь: Кузьменко Н.И. – доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук.</p> <p>Члены комиссии: Галкин А.А. – заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент; Лунева Н.А. – доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук, доцент; Сидельников А.Ю. – начальник производственного участка карьера «Приозёрский» ЗАО «Воронежский комбинат строительных материалов»; Ли А.Л. – директор ООО «Профгруз».</p>
37.03.01 Психология / Психология	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b></p> <p>Председатель: Игнатова М.В.- директор казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».</p> <p>Секретарь: Шмойлова А.И. – старший преподаватель кафедры психологии.</p> <p>Члены комиссии: Кадацких И.Ю. – доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент; Полухина О.П. – доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук; Клевцова Н.А. – психолог, Воронежский центр медицинских экспертиз; Плаксина Н.И. – инструктор по трудовой терапии, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 11», кандидат педагогических наук.</p>
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b></p> <p><b>Государственный экзамен по теории государства и права:</b></p> <p>Председатель: Кононов А.М. – Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор.</p> <p><b>Комиссия № 1</b></p> <p>Секретарь: Рязанцева Т.В. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p> <p>Члены комиссии: Махобей Ю.В. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Махобей и партнеры»; Куценко Т.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Бредихин И.А. – адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры»;</p> <p>Лукьяненко Ю.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры юриспруденции.</p> <p><b>Комиссия № 2.</b> Секретарь: Старченко А.А. – ассистент кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Романенко Е.А. – доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук; Татарович И.А. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»;</p> <p>Васильев Н.И. – доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Мешков П.В.– управляющий партнер филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры».</p> <p><b>Государственный экзамен по гражданскому праву:</b> Председатель: Кононов А.М. – Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор.</p> <p><b>Комиссия № 1</b> Секретарь: Карасик Л.В. – старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Годовникова А.М. – заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Махина С.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Трубецкой Е.М. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»;</p> <p>Пантелеев Д.С. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры».</p> <p><b>Комиссия № 2</b> Секретарь: Фролова И.Ю. – старший преподаватель кафедры юриспруденции. Члены комиссии: Дерюшева О.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Воробьев С.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Асатурова М.С. – заведующая адвокатской конторой, филиал</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»;</p> <p>Климова Л.Е. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатский кабинет Климовой Л.Е.».</p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы:</b></p> <p>Председатель:</p> <p>Кононов А.М. – Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор.</p> <p><b>Комиссия № 1</b></p> <p>Секретарь:</p> <p>Карасик Л.В. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p> <p>Годовникова А.М. – заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент.</p> <p>Махина С.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции.</p> <p>Трубецкой Е.М. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа».</p> <p>Пантелеев Д.С. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры».</p> <p><b>Комиссия № 2</b></p> <p>Секретарь:</p> <p>Фролова И.Ю. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>Дерюшева О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;</p> <p>Воробьев С.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;</p> <p>Баев М.О. – заведующий адвокатской конторой, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Баев и партнеры»;</p> <p>Климова Л.Е. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатский кабинет Климовой Л.Е.».</p>
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b></p> <p><b>Государственный экзамен по теории государства и права:</b></p> <p>Председатель:</p> <p>Кононов А.М. – Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ, доктор юридических наук, профессор.</p> <p><b>Комиссия № 1</b></p> <p>Секретарь:</p> <p>Рязанцева Т.В. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Члены комиссии:  Махобей Ю.В. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Махобей и партнеры»;  Куценко Т.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;  Бредихин И.А. – адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры»;  Лукьяненко Ю.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры юриспруденции.</p> <p><b>Комиссия № 2.</b>  Секретарь:  Старченко А.А. – ассистент кафедры юриспруденции.</p> <p>Члены комиссии:  Романенко Е.А. – доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук;  Татарович И.А. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»;  Васильев Н.И. – доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;  Мешков П.В.– управляющий партнер филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнёры».</p> <p><b>Государственный экзамен по уголовному праву:</b>  Председатель:  Мусейбов А.Г. – Федеральное казенное государственное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ № 5, доктор юридических наук, доцент.</p> <p><b>Комиссия № 1:</b>  Секретарь:  Блащенко Л.П. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p> <p>Члены комиссии:  Гаврилов С.Т. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции;  Кургузкина Е.Б. – доктор юридических наук. профессор кафедры юриспруденции;  Баркалова Ю.В. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»;  Воронова С.Ю. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа».</p> <p><b>Комиссия № 2:</b>  Секретарь:  Фурсова И.А. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Члены комиссии:  Богомоллов А.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;  Лелеков В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции;  Кочеткова Е.В. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»;  Калинин Е.В. – специалист объектовой поддержки Управления экономической и информационной безопасности АО ОЭМК им. А.А. Угарова.</p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы:</b>  Председатель:  Мусейбов А.Г – Федеральное казенное государственное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ № 5, доктор юридических наук, доцент.</p> <p><b>Комиссия № 1</b>  Секретарь:  Блащенко Л.П. – старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p> <p>Члены комиссии:  Гаврилов С.Т. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции;  Кургузкина Е.Б. – доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции;  Клейменов Д.А. – заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу;  Воронова С.Ю. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа».</p> <p><b>Комиссия № 2</b>  Секретарь:  Фурсова И.А.– старший преподаватель кафедры юриспруденции.</p> <p>Члены комиссии:  Богомоллов А.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;  Лелеков В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции;  Кочеткова Е.В. – адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»;  Калинин Е.В. – специалист объектовой поддержки Управления экономической и информационной безопасности АО ОЭМК им. А.А. Угарова.</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>  Председатель:  Мусеибов А.Г. – Федеральное казенное государственное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», главный научный сотрудник НИЦ № 5, доктор юридических наук, доцент.  Секретарь:  Касимова К.Н. – ассистент кафедры юриспруденции.  Члены комиссии:  <b>Государственный экзамен по направлению подготовки:</b>  Гаврилов С.Т. – доцент кафедры юриспруденции, кандидат педагогических наук, доцент;  Годовникова А.М. – заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;  Клейменов Д.А. – заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу;  Воронова С.Ю. – адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа».</p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы:</b>  Секретарь:  Касимова К.Н. – ассистент кафедры юриспруденции.  Члены комиссии:  Гаврилов С.Т. – доцент кафедры юриспруденции, кандидат педагогических наук, доцент;  Годовникова А.М. – заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;  Клейменов Д.А. – заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу;  Воронова С.Ю. – адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа».</p>
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>  Председатель:  Подмолодина И.М. - профессор кафедры экономической безопасности и финансового мониторинга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий», доктор экономических наук, профессор.  Секретарь:  Кузьменко Н.И. - доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук, доцент.  Члены комиссии:  Галкин А.А.– заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент;  Лунева Н.А. – доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук, доцент;</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	Сидельников А.Ю. – начальник производственного участка карьера «Приозёрский» ЗАО «Воронежский комбинат строительных материалов»; Должиков К.С. – генеральный директор ООО «КОМЕСТЕРО ГРУПП».
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>  <b>Председатель:</b>          Ширококов В.Г. – заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», доктор экономических наук, профессор.  <b>Секретарь:</b>          Ахмедова О.И. – старший преподаватель кафедры экономики.  <b>Члены комиссии:</b>  <b>Члены государственной экзаменационной комиссии:</b>          Ахмедов А.Э. – заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук;          Ткаченко Е.С. – доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук;          Хорохордин Д.Н. – заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро», кандидат экономических наук;          Макушникова Ю.А. – главный бухгалтер ООО «АльтЭнго».</p>
37.04.01 «Психология» / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b>  <b>Председатель:</b>          Игнатова М.В. - директор казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».  <b>Секретарь:</b>          Клевцова Н.А. – старший преподаватель кафедры психологии.  <b>Члены комиссии:</b>          Кадацких И.Ю. – доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент;          Полухина О.П. – доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук;          Уваров В.М. – директор Губкинского филиала ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», кандидат технических наук, доцент;          Полухина Л.А. – директор АНПО «Региональный экономико-правовой колледж».</p>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии № 1:</b>  <b>Председатель:</b>          С.В. Кулешов – заместитель директора Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней».  <b>Заместитель председателя:</b>          К.В. Великанов – заведующий кафедрой права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Секретарь: И.С. Шевлякова – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Члены комиссии: О.С. Протасова – заведующая отделением социально-психологической реабилитации Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней»;</p> <p>А.Н. Бобрешова – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии № 2:</b></p> <p>Председатель: С.В. Кулешов – заместитель директора Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней».</p> <p>Заместитель председателя: И.И. Корнева – декан факультета среднего профессионального образования АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Секретарь: А.Ю. Свиридова – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Члены комиссии: Л.В. Уразова – руководитель Клиентской службы (на правах отдела) в Центральном районе города Воронежа Управления организации работы клиентских служб Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области.</p> <p>А.Е. Сорокина – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	<p><b>Состав государственной экзаменационной комиссии:</b></p> <p>Председатель: Т.В. Ложкина – бухгалтер ООО «АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ АСТ КОМПАНИ М».</p> <p>Заместитель председателя: В.Б. Колесникова – кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Секретарь: О.А. Некрылова – преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Члены комиссии: Т.Н. Дубровская – директор ООО «Алгоритм Консалтинга», кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»;</p> <p>Н.П. Семейкина – преподаватель кафедры экономики и</p>

Направление подготовки / специальность / направленность (профиль) / специализация	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p><b>Состав экспертной группы для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:</b></p> <p>Главный эксперт: И.В. Писарева – преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».</p> <p>Члены экспертной группы: Н.А. Хромых – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Воронежского института (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет»;</p> <p>С.А. Лапыгина – кандидат экономических наук, главный бухгалтер ИП Квасов Артем Сергеевич;</p> <p>Е.Э. Куцева – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».</p>

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат»:

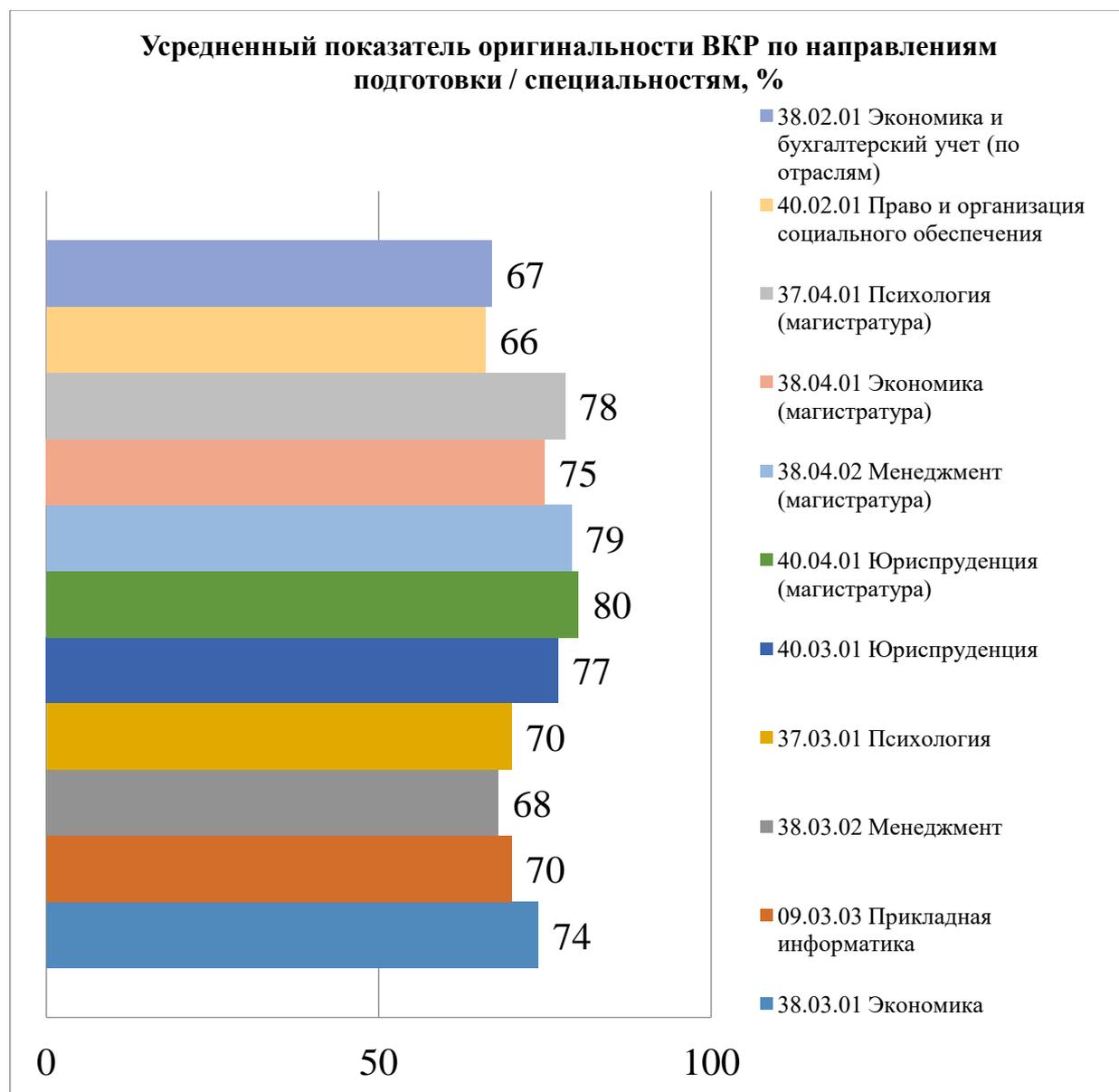


Рис. 1. Усредненный показатель оригинальности ВКР по направлениям подготовки / специальностям, %

Итоги защиты выпускных квалификационных работ, обучающихся представлены в Таблице 15.

Таблица 15. Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Качественный показатель					Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	средний балл	диплом с отличием	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	3	4	0	4,4	3	100%	100%
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	15	9	6	0	4,6	2	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	8	3	5	0	4,3	0	100%	100%
37.03.01 Психология / Психология	8	7	1	0	4,8	2	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	23	5	18	0	4,2	2	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	49	12	37	0	4,2	5	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	62	19	43	0	4,3	11	100%	100%
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	4	2	2	0	4,5	1	100%	100%
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	5	1	4	0	4,2	0	100%	100%
37.04.01 «Психология» / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	3	0	3	0	4,0	2	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	39	5	29	5	4,0	2	100%	87%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	10	3	4	3	4,0	1	100%	70%

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023-2024 учебном году составил 4,4, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 4,0.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 4,2.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствовать избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в Таблице 16.

Таблица 16. Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся:

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников в	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	Э-201-1101-бу	3	4	0	4,4	100%	100%
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	15	М-201-1101	14	1	0	4,9	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	8	ПИ-201-1101	3	5	0	4,2	100%	100%
37.03.01 Психология / Психология	8	ПС-201-1101	5	2	1	4,5	100%	87%

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско- правовая	17	Ю-201-1101-гр (Теория государства и права)	2	14	1	4,0	100%	94%
	17	Ю-201-1101-гр (Гражданское право)	1	14	2	3,9	100%	84%
	6	Ю-212-1104-гр (Теория государства и права)	1	4	1	4,0	100%	83%
	6	Ю-212-1104-гр (Гражданское право)	1	4	1	4,0	100%	83%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	26	Ю-202-1101-уг (Теория государства и права)	3	20	3	4,0	100%	88%
	26	Ю-202-1101-уг (Уголовное право)	3	22	1	4,0	100%	96%
	17	Ю-2011-1101-уг (Теория государства и права)	5	12	0	4,2	100%	100%
	17	Ю-2011-1101-уг (Уголовное право)	6	11	0	4,3	100%	100%
	6	Ю-2110-1104-уг (Теория государства и права)	2	4	0	4,3	100%	100%
	6	Ю-2110-1104-уг (Уголовное право)	3	3	0	4,5	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	12	МЮ-221-1105	3	9	0	4,2	100%	100%
	13	МЮ-222-1105	2	11	0	4,1	100%	100%
	16	МЮ-223-1105	2	14	0	4,1	100%	100%
	17	МЮ-224-1105	6	11	0	4,3	100%	100%
	4	МЮ-225-1105	1	3	0	4,2	100%	100%
	2	МЮ-226-1105	1	1	0	4,5	100%	100%
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	3	ММ-221-1105	2	1	0	4,6	100%	100%
	1	ММ-222-1105	0	1	0	4,0	100%	100%

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников в	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	3	МЭ-221-1105	1	2	0	4,3	100%	100%
	2	МЭ-222-1105	0	2	0	4,0	100%	100%
37.04.01 «Психология» / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	3	МПС-221-1105	0	3	0	4,0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	10	БУ-222-1111	1	4	5	3,6	100%	50%

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023-2024 учебном году составил 4,2, средний балл по результатам проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 3,6.

Средний балл по результатам проведения государственного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и демонстрационного экзамена среди обучавшихся среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 3,9.

2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц направлена на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников Института, удовлетворенности форматом сотрудничества с Институтом.

Ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц помогает определить уровень компетентности обучающихся и выпускников Института, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Цель анкетирования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся приняли участие 58 работодателей.

51% опрошенных работодателей сообщают, что предприятие (организация), к которой они относятся, принимает участие в проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте, 81% сообщают, что предприятие (организация) участвует в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации.

Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

89% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНОО ВО «ВЭПИ».

2.11. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических и научных работников направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, уровне подготовки обучающихся, актуальности и ресурсного обеспечения образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических и научных работников формируются рекомендации по совершенствованию

управления образовательным процессом в Институте.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических и научных работников приняли участие 88 преподавателей и 7 научных работников.

Все педагогические и научные работники из числа прошедших анкетирование, указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

Большинство опрошенных высоко оценивают качество подготовки обучающихся (начальный уровень) и уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля), а также заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Педагогические и научные работники отмечают достаточный уровень сформированности у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин (модулей).

Педагогические и научные работники удовлетворены условиями организации труда на кафедрах и оснащенностью своих рабочих мест, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качеством подключения к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Института, так и вне, качеством функционирования ЭИОС АНОО ВО «ВЭПИ», качеством фондов электронной библиотеки, наполненностью ЭБС методическими материалами и учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации ООП, доступом к базам данных), доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, условиями работы и услугами, имеющимися в Институте.

2.12. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом позволяет определить:

1. Степень удовлетворенности обучающихся выбором образовательной программы (ее содержанием), направления подготовки / специальности, Института для получения образования;
2. Степень удовлетворенности обучающихся условиями обучения, в том числе для научной и творческой активности;
3. Степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
4. Степень удовлетворенности обучающихся педагогическим

сопровождением и организацией процесса обучения;

5. Степень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.

В проведенном анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 489 обучающихся.

Анализ и результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворённости среди обучающихся доброжелательностью, корректностью, вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации, оперативностью и результативностью реагирования сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ» на поступающие запросы обучающихся.

Большинство опрошенных обучающихся положительно отмечают структуру учебного процесса (присутствуют все дисциплины (модули), изучение которых, по мнению обучающихся, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования дисциплин (модулей), нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей), содержание образовательных программ, возможность выбора дисциплин, исключение повтора одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов, полноту обеспечения учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, достаточный уровень сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций.

Обучающиеся позитивно оценивают полноту размещения учебно-методических материалов по образовательным программам в ЭИОС (наличие расписания учебных занятий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик), использование и применение современных цифровых возможностей в процессе обучения

85% опрошенных обучающихся сообщают о надлежащем уровне оснащения помещений для самостоятельной работы (имеется свободный доступ в помещения, помещения оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам).

Опрошенные обучающиеся также отмечают достаточный уровень организации и проведения практик, сообщают о том, что организация и проведение практик позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности; отмечают возможности участия в научно-исследовательской деятельности (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и прочее).

Высокий уровень удовлетворенности работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» также отмечается среди

опрошенных обучающихся (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения). Обучающиеся сообщают о соответствии содержания учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию преподавателями.

90% опрошенных обучающихся высоко оценивают возможность творческого самовыражения, возможность активного участия в процессе обучения путем дискуссий, тренингов, работы в команде над проектом, высоко оценивают развитие собственных навыков и увеличение уровня знаний.

Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» в качестве выбора образовательной организации.

Также в анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом принимали участие обучающиеся из числа иностранных обучающихся в количестве 28 человек.

Обучающиеся отметили возможность применения русского языка в процессе обучения, также, указав, возможность общения на иностранном (английском) языке. Опрошенные обучающиеся указали на отсутствие трудностей в процессе обучения и освоения учебного материала.

При выборе учебного заведения опрошенные иностранные обучающиеся руководствовались наличием информации в сети «Интернет», наличием в Институте знакомых обучающихся, доступностью стоимости обучения, возможностью дальнейшего трудоустройства.

При наличии в АНОО ВО «ВЭПИ» обучающихся, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, также предусмотрены дополнительные вопросы в анкетировании «Анкета оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом».

2.13. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества преподавания (реализации) отдельных дисциплин (модулей) позволяет:

1. Получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников Института при реализации отдельных дисциплин (модулей) – условиях и организации процесса обучения;

2. Проанализировать качество ведения педагогическими работниками учебных занятий, полноту и доступность предоставляемого учебного материала для обучающихся;

3. Получить объективную информацию об актуальности изложенного учебного материала, его содержании и заинтересованности обучающихся преподаваемой дисциплиной (модулем).

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей) приняли участие 196 обучающихся.

В результате проведенного анкетирования, на основании полученных ответов обучающихся, было выявлено, что лекционные занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме беседы, дискуссии преподавателей с обучающимися, в виде записи основных положений курсов. Практические занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме решения практических заданий, подготовки докладов, проведения деловых игр и ситуаций, также проводятся самостоятельные работы по дисциплинам (модулям) и тестирование остаточных знаний по дисциплинам (модулям).

Большинство обучающихся, прошедших анкетирование, удовлетворяет выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплинам (модулям).

Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях по дисциплинам (модулям) регулярно проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы, в ходе занятий преподаватели применяют активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры), также обучающиеся удовлетворены организацией и проведением преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, уровнем обратной связи от преподавателей в процессе обучения.

Согласно полученным анкетам, также отмечается достаточная книгообеспеченность учебного процесса по дисциплинам (модулям).

Большинство опрошенных обучающихся сообщили о том, что высоко оценивают свою успеваемость по результатам прошедших внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации и считают объективными полученные оценки по итогам изучения дисциплин (модулей).

Обучающиеся отмечают умение преподавателей привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю), демонстрацию преподавателями заинтересованности в успехах обучающихся, демонстрацию преподавателями заинтересованности в преподаваемых дисциплинах (модулях), демонстрацию преподавателями корректности, доброжелательности и вежливости и желание преподавателей в ходе обучения ориентировать обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

2.14. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества проведения практик позволяет:

1. Определить соответствие и полноту полученных теоретических знаний, соотнести содержание программы практики, качества её проведения с возможностью проверки своих профессиональных компетенций, закрепления и применения полученных знаний и умений обучающихся на практике;

2. Оценить степень удовлетворенности обучающихся условиями и организацией процессом проведения практики – местом и результатами прохождения практики;

3. Определить трудности, с которыми могли столкнуться обучающиеся в ходе прохождения практики;

4. Оценить уровень взаимодействия обучающихся с руководителями практики от предприятия (организации) и возможность дальнейшего сотрудничества и (или) трудоустройства.

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик приняли участие 96 обучающихся.

В результате анализа полученных анкет можно отметить, что большинство обучающихся Института считают практику – первым и важным шагом в будущей профессии, видят в практике возможность дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся считают достаточными те теоретические знания, которые они получают в процессе обучения в Институте, для успешного прохождения практики на предприятии (в организации). Обучающиеся отмечают интерес и пользу от проведенного времени на практике, помощь руководителя практики от предприятия в процессе прохождения практики, высокий уровень дисциплины на практике, доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, видео, аудио), объективность в оценке учебных достижений на практике, возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по курсу обучения, возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретного предприятия (организации), возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовых и дипломных работ.

Обучающиеся высоко оценивают итоги прохождения практики с точки зрения ее качества и результативности, качество работы руководителя практик от Института, качество работы руководителям практики от предприятия (организации), степень удовлетворенности взаимодействием с руководителями практики от Института и предприятия (организации), свою собственную активность в ходе прохождения практики. Большинство

опрашиваемых обучающихся полностью удовлетворены результатами прохождения практики, справедливостью полученной итоговой оценки за прохождение практики.

Половина опрашиваемых обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделениях предприятий, на которых проходили практику.

По результатам прохождения практики обучающиеся Института зарекомендовали себя с положительной стороны и получили предложения для дальнейшего трудоустройства и сотрудничества.

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ».

В анкетировании выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ» приняли участие 63 человека.

100% из опрашиваемых выпускников сообщили, что в настоящий момент трудоустроены, 91% из опрошенных трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

10 % опрошенных выпускников сменили с момента окончания АНОО ВО «ВЭПИ три и более рабочих мест, 20 % сменили одно-два рабочих места, 70 % - ни одного.

Выпускники отмечают отличную работу профессорско-преподавательского состава Института (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения), соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательных программ по направлениям подготовки текущей трудовой деятельности.

Большинство выпускников чувствуют себя готовыми к самостоятельной трудовой деятельности, полученные теоретические и практические навыки соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, полученное образование и навыки востребованы и дают возможность для профессиональной самореализации.

45% опрошенных выпускников уже продолжают свое обучение или планируют в дальнейшем продолжить свое обучение и интересуются образовательными программами АНОО ВО «ВЭПИ».

100% опрошенных выпускников готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» при выборе образовательной организации.

Результаты проведенного анкетирования в АНОО ВО «ВЭПИ» за 2023-2024 учебный год среди обучающихся, педагогических работников, научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц, выпускников представлены в Таблицах 17-23.

Таблица 17. Результаты анкетирования за 2023-2024 учебный год:

Направление подготовки / специальность / Направленность (профиль) / специализация	Количество опрошенных человек, среди:				
	Работодател и (чел)	Обучающиеся (чел)	Выпускники (чел)	Научные работники (чел)	Педагогические работники (чел)
1	2	3	4	5	6
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	48	10	1	11
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	3	47	7	1	10
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	6	12	5	1	5
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	4	29	3	1	4
37.03.01 Психология / Психология	3	29	4	1	7
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	3	10	2	1	7
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	7	75	8	2	15
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	6	58	8	2	7
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	5	26	4	3	2
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	2	15	1	1	3
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	2	15	-	1	4
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	3	17	-	1	2

предпринимательской деятельности					
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	1	10	-	2	1
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	6	-	1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	2	24	4	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	2	32	3	-	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе основного общего образования)	2	21	3	-	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	15	1	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>489</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>88</b>



Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоведение	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательного процесса	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической торговле	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Нет (не удовлетворен)																
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам и прочие)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», с которыми Вы взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, в ЭИОС), в целях получения консультации по оказываемым образовательным услугам																
Да	100	100	90	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)			10						5							
Нет (не удовлетворен)																
Удовлетворены ли Вы тактичностью работников АНОО ВО «ВЭПИ» по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)																
Нет (не удовлетворен)																
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Гаможное дело / Говарование и экспертиза во внешнеторговой	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов</b>																
Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8
<b>Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин</b>																
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0
<b>Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНОО ВО «ВЭПИ»</b>																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9
<b>Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9
<b>Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)</b>																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий</b>																
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	4,5	4,8	5,0	4,7	4,8
<b>Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности</b>																
Средний балл	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,5				4,7	4,8
<b>Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)</b>																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент индустриальной деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9
<b>Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)</b>																
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9
<b>Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию</b>																
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,6	4,5	5,0	4,5	4,5	5,0	4,5	4,7	4,8
<b>Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее</b>																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	4,5	5,0	4,8	4,7	4,6	4,8
<b>Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7
<b>Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)</b>																
Средний балл	4,6	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,7
<b>Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)</b>																
Средний балл	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,7
<b>Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)</b>																
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,9	4,8	4,8
<b>Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНОО ВО «ВЭПИ», к персональным менеджерам)</b>																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент индустриальной деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,8	5,0	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНОО ВО «ВЭПИ» и на данном направлении подготовки (специальности)?</b>																
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8
<b>Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи</b>																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8
<b>Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом</b>																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8
<b>Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)</b>																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить																
Нет																

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей). Обучающиеся оценили следующие дисциплины: Комплексный анализ хозяйственной деятельности, История финансов и возникновения денег, История экономических учений, Архитектура ЭВМ, Психодиагностика, Педагогическая психология, Семейное право, Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Супервизия в психологическом консультировании, Методология и теория бухгалтерского учета, Бизнес-планирование, Введение в специальность таможенное дело, История



Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)																
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	История государства и права России	Административное право	Экономика организации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)</b>																	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90	
Нет															10	10	
<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)</b>																	
Да	85	85	100	90	95	95	100	90	100	100	100	100	90	100	90	85	
Нет	15	15		10	5	5		10					10		10	15	
<b>Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)</b>																	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90	
Нет															10	10	
<b>Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.</b>																	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	
Нет																5	
<b>Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)</b>																	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Нет																	
<b>Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)</b>																	
Средний балл	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	
<b>Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения</b>																	

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)															
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	История государства и права России	Административное право	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Да	85	80	100	90	85	95	100	90	90	100	100	90	90	100	85	80
Нет	15	20		10	15	5		10	10			10	10		15	20
<b>Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7
<b>Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации</b>																
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,7	4,8	4,9	4,4	4,4
<b>Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения</b>																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
<b>Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)</b>																
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,7
<b>Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)</b>																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7
<b>Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)</b>																
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,6	4,6	4,7
<b>Как вы оцениваете долю учебных занятий данного преподавателя, которые Вы посетили за текущий семестр</b>																
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8	4,7
<b>Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах</b>																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7
<b>Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине</b>																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,8
<b>Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую</b>																

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)															
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	История финансов и возникновения денег	История экономических учений	Архитектура ЭВМ	Педагогическая психология	Психодиагностика	Семейное право	Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Супервизия в психологическом консультировании	Методология и теория бухгалтерского учета	Бизнес-планирование	Введение в специальность таможенное дело	История государства и права России	Административное право	Экономика организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>профессиональную деятельность</b>																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,7
<b>Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности</b>																
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8
<b>Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач</b>																
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,8	4,7
<b>Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7
<b>Вы удовлетворены работой преподавателя по данной дисциплине (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)</b>																
Да	90	90	100	100	100	95	95	100	95	100	100	100	100	100	95	95
Нет	10	10				5	5		5						5	5



Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Гуманитарное дело / Говарование и экспертиза во внешнеторговой	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Атмосфера на практике обычная, формальная;	30	35	10	10	20	50	40	50	90	100					60	80	
На практике интересно, атмосфера доброжелательная;	20	10	10	40	30	50	50	50	10		100	100		100	30	20	
Практика очень увлекательная, проходит на одном дыхании	50	55	80	50	50		10								10		
<b>Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики</b>																	
Руководитель разъясняет непонятный материал;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	90	100	
Руководитель не разъясняет непонятный материал;																	
Руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально;																	
Предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией															10		
<b>Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося</b>																	



Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товарное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	85	80	100	100	90	85	100	85	95	100	100	100		100	100	100	
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально	15	20			10	15		15	5								
<b>Как Вы оцениваете дисциплину на практике</b>																	
Никакой дисциплины нет, обучающиеся предоставлены сами себе и занимаются своими делами;																	
Руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;	75	80	80	90			10	15	100			100		100		10	

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент информационно-коммуникационной деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет обучающимся отвлекаться, не следит за их вниманием;	20	15	10		95	100				100	100				100		
Руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков;	5	5	10	10	5		90	85								90	
Руководитель не следит за дисциплиной, обучающиеся могут опаздывать или пропускать практику																	
Как Вы оцениваете доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, аудио, видео)																	
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0		5,0	5,0	4,8	
Объективность в оценке учебных достижений по практике:																	
Руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность практикантов и их отношение к обучению;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	



Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент индустриальной деятельности	38.05.02 Гуманитарное дело / Говарование и экспертиза во внешнеторговой	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;				10	20		20									
Практика носила формальный характер															50	
<b>Удовлетворены ли Вы результатами практики</b>																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
Нет																
<b>Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности</b>																
Да;	100	85	100	90	100	85	80	80	100		100	100		100	100	80
Скорее да, чем нет;		15		10		15	20	20		100						20
Скорее нет, чем да;																
Нет																
<b>Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику</b>																
Да;	50	60	50	45	45	55	40	60	65		50	50			50	40
Нет;	50	40	10		5	45	60	30	25	100	50			50	50	60
Затрудняюсь ответить			40	55	50			10	10			50		50		
<b>Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНОО ВО «ВЭПИ»</b>																
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,9
<b>Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)</b>																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Гаможное дело / Говарование и экспертиза во внешнеторговой	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,8
<b>Справедливость полученной за практику итоговой оценки</b>																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	5,0	5,0
<b>Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)</b>																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,7	4,8
<b>Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)</b>																
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	5,0		5,0	4,6	4,8
<b>Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНОО ВО «ВЭПИ»</b>																
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,8
<b>Оцените вашу собственную активность на практике</b>																
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,5	5,0	4,5	5,0		5,0	4,8	4,7
<b>Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой</b>																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0		5,0	4,8	4,8
<b>Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)</b>																
Да;	55	75	40	20	50	50	40	50	60			100		50		40
Нет;	45	25			50	50	60	50	40							10
Затрудняюсь ответить			60	80						100	100			50	100	50



Полностью не удовлетворен																
Затрудняюсь ответить																
<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников</b>																
Полностью удовлетворен	90	90	90	90	90	90	100	100	100						80	80
В основном удовлетворен	10	10	10	10	10	10									20	20
Частично удовлетворен																
Полностью не удовлетворен																
Затрудняюсь ответить																
<b>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников</b>																
Полностью удовлетворен	90	90	100	100	100	90	100	100	100						90	90
В основном удовлетворен	10	10				10									10	10
Частично удовлетворен																
Полностью не удовлетворен																
Затрудняюсь ответить																
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами</b>																
Полностью удовлетворен	95	95	100	95	90	95	100	100	100						90	90
В основном удовлетворен	5	5		5	10	5									10	10
Частично удовлетворен																
Полностью не удовлетворен																
Затрудняюсь ответить																
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению</b>																
Полностью удовлетворен	95	95	100	95	100	100	100	100	100						95	95

<b>В основном удовлетворен</b>	5	5		5												5	5
<b>Частично удовлетворен</b>																	
<b>Полностью не удовлетворен</b>																	
<b>Затрудняюсь ответить</b>																	
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов</b>																	
<b>Полностью удовлетворен</b>	80	80	80	80	90	90	90	100	100							80	80
<b>В основном удовлетворен</b>	20	20	20	20	10	10	10									20	20
<b>Частично удовлетворен</b>																	
<b>Полностью не удовлетворен</b>																	
<b>Затрудняюсь ответить</b>																	
<b>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию</b>																	
<b>Полностью удовлетворен</b>	90	90	90	90	100	100	100	100	100							85	85
<b>В основном удовлетворен</b>	10	10	10	10												15	15
<b>Частично удовлетворен</b>																	
<b>Полностью не удовлетворен</b>																	
<b>Затрудняюсь ответить</b>																	
<b>Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу</b>																	
<b>Да</b>	90	90	90	85	90	100	100	100	100							85	85
<b>Нет</b>	10	10	10	15	10											15	15
<b>Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией</b>																	
<b>Да</b>	90	90	90	85	90	100	100	100	100							85	85
<b>Нет</b>	10	10	10	15	10											15	15
<b>Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?</b>																	

<b>Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)</b>	10	20	10	10	10	30	30	20	10	10	10	10		10	10		
<b>Заключение соглашений о прохождении практики</b>	60	60	90	70	70	60	60	80	60	60	60	60	90	100	100	60	60
<b>Проведение совместных мероприятий</b>	20	20		10	10	10	10		20	20	30				20	20	
<b>Организация стажировок обучающихся</b>	5			5	5				5	10					5	5	
<b>Участие в профориентационных мероприятиях организации</b>	5			5	5				5						5	5	



<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?</b>															
4,9	4,9	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
<b>Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>															
4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7
<b>Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</b>															
4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7
<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?</b>															
4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8

Таблица 23. Результаты опросов научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования:

<b>ОП / количество ответов</b>															
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская	1	2
<b>Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	
<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	
<b>Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
<b>Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.</b>															
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
<b>Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).</b>															
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	
<b>Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).</b>															
4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	

<b>Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.</b>													
4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,3	4,3	4,6	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6
<b>Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.</b>													
4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5
<b>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6
<b>Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?</b>													
4,5	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	4,5	4,6
<b>Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
<b>Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?</b>													
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7

### 3. Заключение

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

При анализе результатов, полученных при внутренней системе оценки качества образования, сделаны следующие выводы:

1. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института. Средний балл в 2023-2024 учебном году составляет от 3,9 до 4,3 по всем образовательным программам. Процент абсолютной успеваемости обучающихся достаточно высокий и составляет от 90% до 96%. Процент качественной успеваемости отражает процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам (модулям) и составляет от 68% до 92%.

2. Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в Институте организуется промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год в сравнении с внутрисеместровой представлены на рис. 2-4. Обучающиеся показали высокий уровень освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Так, средний балл составляет от 4,0 до 4,4. Наименьший балл показали обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). При этом абсолютная и качественная успеваемость соответственно составляют – 95% и 77%, что является хорошим показателем. Наивысший средний балл (4,4), как и одни из самых высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости (97% и 95%) у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Такой высокий результат можно объяснить более осознанным и серьезным отношением обучающихся к получению второго уровня высшего образования – магистратуры.

### Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, средний балл

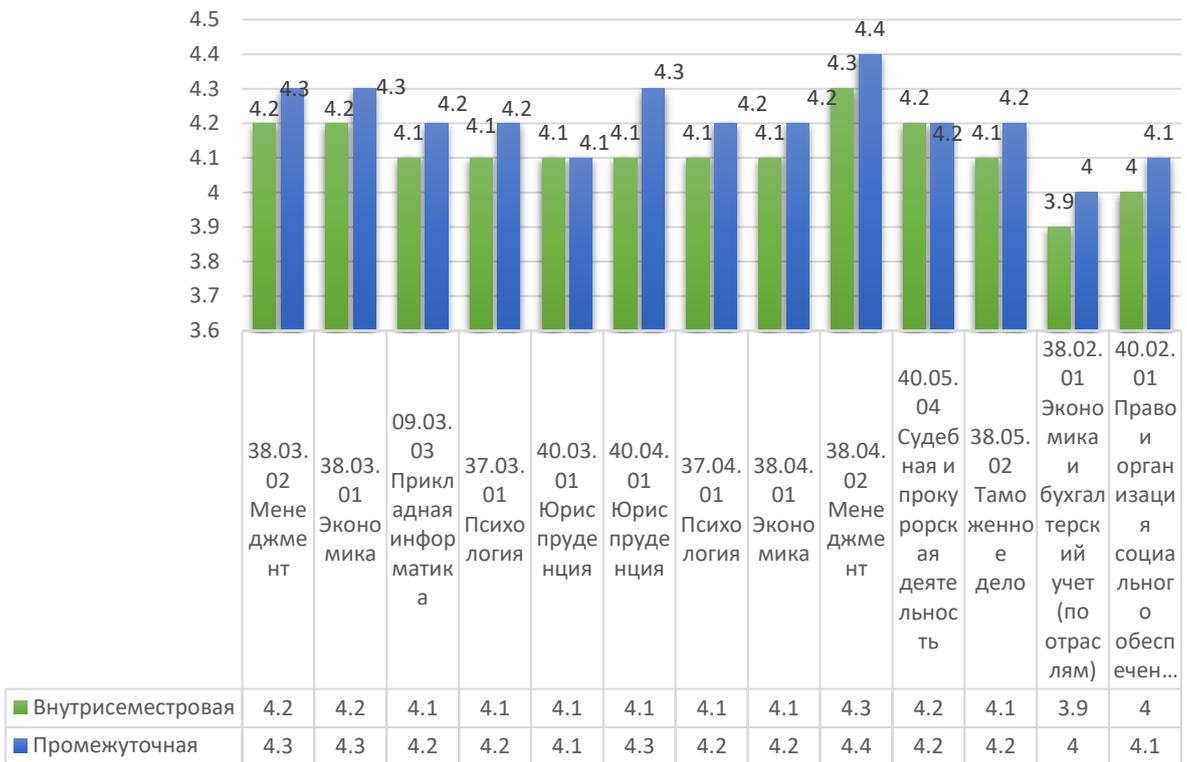


Рис 2. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год, средний балл

### Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, абсолютная успеваемость

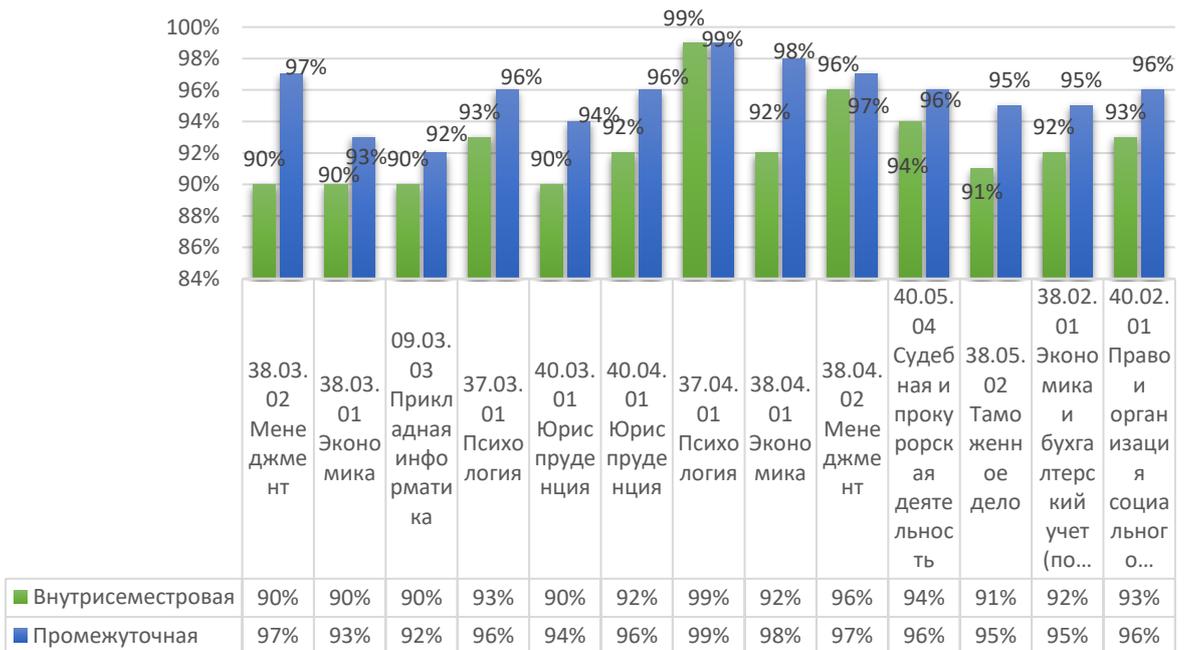


Рис 3. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год, абсолютная успеваемость, %



Рис 4. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год, качественная успеваемость, %

3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессиональной деятельности, что позволяет обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами создаются комиссии, в состав которых входят, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся проходили следующие виды/типы практик:

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит) – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (научно-исследовательская работа),

производственная практика (преддипломная практика) Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 98%;

– по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент организации) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,6, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль: Прикладная информатика в экономике) – учебная практика (ознакомительная практика), учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), учебная практика (эксплуатационная практика), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная практика (эксплуатационная практика), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 93%;

– по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность/профиль: Психология, Психология в сфере образования) – учебная практика (учебно-ознакомительная практика), производственная практика (производственная практика в профильных организациях), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (преддипломная практика) Средний балл составил 4,7, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (правоприменительная практика), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 96%;

– по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность/профиль: Психологическое консультирование участников образовательных отношений) – учебная практика (педагогическая практика), учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика), производственная практика (производственная практика в профильных организациях), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,8, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность/профиль: Учет, анализ и аудит) – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,8, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент предпринимательской деятельности) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Правоохранительная) – учебная практика (ознакомительная практика), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,6, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность/профиль: Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности) – учебная практика (ознакомительная практика). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность) – учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 3,9, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 78%;

– по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная).

Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 94%.

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 4,25. Обучающиеся показывают хорошую подготовку к практической деятельности.

4. Курсовая работа – обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Курсовая работа представляет собой целостный авторский текст, посвященный выбранной научной проблеме и отражающий современные достижения науки и практики. Написание работы осуществляется под надзором научного руководителя.

Дисциплины (модули), по которым предусмотрена форма контроля в виде курсовой работы, определены учебным планом. В 2023-2024 учебном году обучающиеся выполняли следующие курсовые работы по направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит) – Макроэкономика; Аудит; Банковское дело; Финансовый менеджмент. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 93%;

- 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент организации) – Экономическая теория; Менеджмент; Маркетинг; Стратегический менеджмент; Инновационный менеджмент. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 90%;

- 09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль: Прикладная информатика в экономике) – Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Базы данных; Проектирование информационных систем; Разработка информационных систем на языках высокого уровня; Разработка приложений на платформе 1С. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 94%;

- 37.03.01 Психология (направленность/профиль: Психология в сфере образования) –. Общая психология; Психология развития и возрастная психология; Педагогическая психология. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 90%;

- 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая) – Теория государства и права; Конституционное право; Уголовное право; Гражданское право; Наследственное право; Ювенальное право. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 93%;

- 37.04.01 Психология (направленность/профиль: Психологическое консультирование участников образовательных отношений) – Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики; Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности.

Средний балл составил 5,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Правоохранительная) – Актуальные проблемы уголовного права. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 95%.

– 38.04.01 Экономика (направленность/профиль: Учет, анализ и аудит) – Современные концепции финансового учета; Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях. Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 98%;

– 38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент предпринимательской деятельности) – Корпоративный менеджмент. Средний балл составил 5,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 75%;

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность) – Теория государства и права; Прокурорский надзор; Уголовное право. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 93%;

– 38.05.02 Таможенное дело (направленность/профиль: Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности) – Экономическая теория; Валютное регулирование и валютный контроль. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 96%, качественная успеваемость 94%;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) – Экономика организации; Практические основы бухгалтерского учета активов организации; Основы анализа бухгалтерской отчетности. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость 94%, качественная успеваемость 91%;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования) – Право социального обеспечения. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость 96%, качественная успеваемость 94%.

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2023-2024 учебном году составил 4,2. Анализ результатов защиты курсовых работ показал достойный уровень подготовленности обучающихся, наличие у них навыков по сбору и обработке материалов, способности формировать собственную исследовательскую позицию, умение писать академические тексты и защищать их в рамках публичной дискуссии.

5. Для установления степени готовности обучающегося к последующему этапу учебной деятельности и определения путей управления учебно-воспитательным процессом в начале изучения каждой

дисциплины (модуля) проводится входной контроль. По результатам проведения входного контроля среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году средний балл составил 3,9, абсолютная успеваемость 90%, качественная успеваемость 86%. Руководители образовательных программ на основании результатов входного контроля рекомендуют педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

6. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является одной из форм контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за несколько семестров. Проводится со второго года обучения в форме тестирования.

Выбор дисциплины (модуля) определяется ее значимостью в подготовке будущего специалиста, а также завершенностью ее изучения.

К началу контрольного среза по выявлению остаточных знаний разрабатываются комплексные материалы контрольного среза знаний в тестовой форме, в количестве четырех вариантов, достаточном для тестирования группы обучающихся.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в межсессионный период, в 2023-2024 учебном году в контрольном срезе приняли участие 95% обучающихся 2-4 курса очной формы обучения.

При анализе результатов освоения обучающимися ранее изученных дисциплин (модулей) были получены следующие данные: средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 93%, качественная успеваемость 88% - обучающихся правильно выполнили тестовые задания, что соответствует критериям уровня подготовки обучающихся (не менее 50%) по проверяемым дисциплинам (модулям).

7. Результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., позволяет учитывать портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. У всех обучающихся в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды создан раздел «Портфолио», 96% обучающихся своевременно пополняют его материалами, подтверждающими достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. видах деятельности.

8. В целях выявления качества подготовки обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной деятельности, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для

исследовательской, административной, производственной деятельности в Институте проводятся предметные студенческие олимпиады.

В течение 2023-2024 учебного года в Институте было организовано и проведено 107 научных и конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 570 обучающихся. Результатом проведения олимпиад стало расширение круга компетенций обучающихся; совершенствование их навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления и повышение ответственности за выполняемую работу, а также развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

9. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами, т.е. представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности по направлениям подготовки среди работ выпускников высшего образования и среднего профессионального образования 2024 года составил 73%.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году составил 4,2, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 96%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты проведения государственных экзаменов также показывают высокий уровень качества подготовки выпускников: средний балл 4,1, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 95%.

Общее количество выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, получивших дипломы с отличием в 2023-2024 учебном году, составляет 31.

10. Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию. Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности. 89% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНОО ВО «ВЭПИ».

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте. Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование (88 человек), указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и

качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных обучающихся. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). Все обучающиеся, принявшие участие в анкетировании, в целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» в качестве выбора образовательной организации.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (Таблица 24).

Таблица 24. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		
37.03.01 Психология	Психология; Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
	аудит; Финансы и кредит									
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая; Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
	базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)									

\*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.