Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«19» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.А. Кулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об анализе бухгалтерской финансовой отчетности, осмысливания и понимания основных методов экономического анализа и их применения при расчете различных показателей, отраженных в отчетности, порядком ее составления и анализом основных показателей, выступающих в качестве источника внешнего проявления финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.2. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.3. Формирование представления о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

2.4. Обеспечение возможности применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должн		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций для решения коммуникативных задач.	использовать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов, используя технические средства и информационные технологии	современными техническими средствами информационны технологиями необходимой д анализа информации
2.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методические подходы к анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового состояния организации	применять современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.	современными подходами использованию результатов анализа д планирования диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения эффективности обоснования оптимальных управленческих решений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Консолидированная бухгалтерская отчетность	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Сегментарная отчетность	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	ПК-10, ПК-11	3	6	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34		66		

Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.

Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Общие условия и среда перестройки отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету стран Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.

3. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Общие условия и среда перестройки отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие бухгалтерской отчетности.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.

Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

Бюджетно-распределительные статьи.

Виды и формы бухгалтерских балансов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

3. Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

4. Бюджетно-распределительные статьи.

5. Виды и формы бухгалтерских балансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.

2. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

3. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
2. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж.
3. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Тема 4. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.

2. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

3. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

2. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

3. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

Тема 5. Консолидированная бухгалтерская отчетность. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.

Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.

Метод погашения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.

2. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.

3. Метод погашения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.

2. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной

отчетности.

3. Метод погашения и метод слияния, их сравнительный анализ.

Тема 6. Сегментарная отчетность. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Появление понятия сегментарной отчетности. История ее составления на примере США. Принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности.

Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности. Исследования по совершенствованию национальных стандартов составления сегментарной отчетности и регламентирование основных параметров сегментарной отчетности. Рассмотрение работ по каждому направлению развития. Выделение современных тенденций развития сегментарной отчетности. Классификация проблем, возникающих при составлении и использовании сегментарной отчетности. Проблемы определения сегмента бизнеса.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.

2. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.

3. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов.

Тема 7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

2. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики.

3. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

2.Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики.

3.Оценка деловой активности организации, востребованности ресурсов организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.

Тема 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью. – 19ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Ф. № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг». Ф. № П-2 «Сведения об инвестициях». Ф. № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации». Ф. № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников».

Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.

Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Ф. № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг».

2. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды.

3. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и

стратегии развития организации.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Консолидированная бухгалтерская отчетность	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Сегментарная отчетность	ПК-10, ПК-11	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-10, ПК-11	2	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	ПК-10, ПК-11	2	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.

Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Общие условия и среда перестройки отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету стран Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.

3. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Общие условия и среда перестройки отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие бухгалтерской отчетности.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.

Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

Бюджетно-распределительные статьи.

Виды и формы бухгалтерских балансов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

3. Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

4. Бюджетно-распределительные статьи.

5. Виды и формы бухгалтерских балансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.

2. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

3. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

2. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж.

3. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Тема 4. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке

платежеспособности организации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.

2. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

3. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

2. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

3. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

Тема 5. Консолидированная бухгалтерская отчетность. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.

Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.

Метод погашения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.

2. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.

3. Метод погашения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.

2. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.

3. Метод погашения и метод слияния, их сравнительный анализ.

Тема 6. Сегментарная отчетность. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Появление понятия сегментарной отчетности. История ее составления на примере США. Принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности.

Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности. Исследования по совершенствованию национальных стандартов составления сегментарной отчетности и регламентирование основных параметров сегментарной отчетности. Рассмотрение работ по каждому направлению развития. Выделение современных тенденций развития сегментарной отчетности. Классификация проблем, возникающих при составлении и использовании сегментарной отчетности. Проблемы определения сегмента бизнеса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.

2. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.

3. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов.

Тема 7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке. Использование

выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

2. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики.

3. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

2.Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики.

3.Оценка деловой активности организации, востребованности ресурсов организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.

Тема 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Ф. № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг». Ф. № П-2 «Сведения об инвестициях». Ф. № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации». Ф. № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников».

Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.

Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Ф. № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг».

2. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых

платежей в дорожные фонды.

3. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2	1-8	https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04564-2	1-8	https://biblio-online.ru/book/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных

программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/
4	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	20-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-26	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	20-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	