Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«10» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин».

Протокол от «19» _____июня_____ 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ _____С.Н. Махина_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

Профессор С.Н. Махина

Ст. преподаватель К.В. Великанов

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Миграционное право» состоит в привитии обучающимся комплекса знаний, умений, навыков, необходимых и достаточных для углубленного изучения миграционных процессов в Российской Федерации. Особое внимание предполагается уделить формированию и расширению знаний о миграции и миграционной службе, способствовать профессиональному становлению юриста для осуществления государственно-управленческой деятельности в миграционной сфере, а именно, сформировать у обучающихся умение анализировать и применять российское законодательство по реализации паспортно-регистрационных и административно-юрисдикционных функций в миграционной сфере.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе миграционного права, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации;

2.2. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

2.3. Владение навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Таможенное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Предпринимательское право»; «Международное право»; «Международное частное право»; «Международное и зарубежное уголовное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства
2.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	форму контроля	(З)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Контроль	Форма контроля	(З)	
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации	ОПК-1	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право»	ОПК-1	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Субъекты миграционных отношений, их правовой статус	ОПК-1	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации	ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Федеральная миграционная служба	ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет	ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ	ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы	ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции	ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 11. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств	ПК-3	2			2	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	36		36		

Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие миграции. Проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам. Тенденции развития миграции в России. Факторы, влияющие на миграцию населения.

Проблема законодательного регулирования миграционных отношений. Современные, наиболее значимые направления миграционных процессов в России. Причины современной миграции, ее этническая составляющая. Незаконная иммиграция на территорию Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие миграции.
2. Проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам.
3. Тенденции развития миграции в России.
4. Факторы, влияющие на миграцию населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Миграция как объект управления, ее сущность.

Тема 2. Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право» - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.

Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.

Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.
2. Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.
3. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения.

2. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

Тема 3. Субъекты миграционных отношений, их правовой статус - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и категории мигрантов. Специальный статус мигранта. Переселенцы. Вынужденные переселенцы. Правовой статус трудящихся-мигрантов. Беженцы. Их правовой статус. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище. Ответственность за незаконную миграцию.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специальный статус мигранта.
2. Переселенцы.
3. Вынужденные переселенцы.
4. Правовой статус трудящихся-мигрантов.
5. Беженцы. Их правовой статус.
6. Лица, получившие политическое убежище.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Лица, получившие политическое убежище.
2. Лица, получившие временное убежище.
3. Ответственность за незаконную миграцию.

Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Основные характеристики современных миграционных процессов. Формирование миграционной политики в России. Миграционная ситуация в субъектах РФ.

Соотношение норм международного права и национального законодательства в регулировании миграционных процессов.

Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев. Вопросы российского гражданства. Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере миграции между федеральным, региональным и местным уровнем публичной власти. Проблемы четкого разграничения предметов ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере миграции населения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Вопросы российского гражданства.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере миграции между федеральным, региональным и местным уровнем публичной власти.
4. Проблемы четкого разграничения предметов ведения.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере миграции населения.

Тема 5. Федеральная миграционная служба - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: История создания и развития Федеральной миграционной службы. Федеральная миграционная служба РФ как специализированный орган по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции.

Статус Федеральной миграционной службы. Задачи ФМС РФ. Полномочия ФМС РФ.

Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России.

Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Статус Федеральной миграционной службы.
2. Задачи ФМС РФ.
3. Полномочия ФМС РФ.
4. Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России.
5. Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Статус Федеральной миграционной службы.

Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет населения в РФ - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ на территории РФ. Порядок документирования граждан РФ паспортами гражданина РФ.

Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.

Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Информационно-аналитическая деятельность ФМС России в области паспортной работы и регистрационного учета граждан РФ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
3. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
4. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.
5. Информационно-аналитическая деятельность ФМС России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
3. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Условия осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.

Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы. Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.
2. Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы - 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения деятельности ФМС России. Источники

миграционных сведений. Автоматизированные системы управления в правовом регулировании миграционных процессов.

Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Государственная информационная система миграционного учета. Перспективы создания единого информационно-правового пространства в миграционной системе России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Источники миграционных сведений.
2. Автоматизированные системы управления в правовом регулировании миграционных процессов.
3. Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Государственная информационная система миграционного учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Государственная информационная система миграционного учета.

Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции - 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на миграционный режим.

Виды административных наказаний, их общая характеристика.

Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации. Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.

Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации.
2. Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.
3. Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

Тема 10. Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ - 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Последствия несоблюдения иностранными гражданами и лицами без гражданства срока пребывания или проживания. Депортация иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.

Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Сокращение срока пребывания. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.

Методика проведения территориальными органами ФМС России комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Депортация иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.
2. Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации.
3. Сокращение срока пребывания.
4. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.
5. Методика проведения территориальными органами ФМС России комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств.

Тема 11. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции. Международные организации, осуществляющие деятельность в области миграции: Международная организация по миграции, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Международная организация труда.

Система органов зарубежных государств, отвечающих за осуществление миграционной политики на примере Великобритании, Франции, Польши, Канады, США.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации	ОПК-1				7	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2.Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право»	ОПК-1				7	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3.Субъекты миграционных отношений, их правовой статус	ОПК-1	1	2		7	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации	ПК-3	1	1		7	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5.Федеральная миграционная служба	ПК-3	1			8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет	ПК-3	1	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ	ПК-3	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8.Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы	ПК-3	2	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9.Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции	ПК-3	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10.Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	ПК-3	1	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств	ПК-3	1			8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		10	10		84		4

Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации - 7 ч.

Содержание: Понятие миграции. Проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам. Тенденции развития миграции в России. Факторы, влияющие на миграцию населения.

Проблема законодательного регулирования миграционных отношений. Современные, наиболее значимые направления миграционных процессов в России. Причины современной миграции, ее этническая составляющая. Незаконная иммиграция на территорию Российской Федерации.

Тема 2. Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право» - 7 ч.

Содержание: Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.

Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.

Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

Тема 3. Субъекты миграционных отношений, их правовой статус - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и категории мигрантов. Специальный статус мигранта. Переселенцы. Вынужденные переселенцы. Правовой статус трудящихся-мигрантов. Беженцы. Их правовой статус. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище. Ответственность за незаконную миграцию.

Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации - 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Основные характеристики современных миграционных процессов. Формирование миграционной политики в России. Миграционная ситуация в субъектах РФ.

Соотношение норм международного права и национального законодательства в регулировании миграционных процессов.

Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев. Вопросы российского гражданства. Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере миграции между федеральным, региональным и местным уровнем публичной власти. Проблемы четкого разграничения предметов ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере миграции населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Вопросы российского гражданства.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере миграции между федеральным, региональным и местным уровнем публичной власти.
4. Проблемы четкого разграничения предметов ведения.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере миграции населения.

Тема 5. Федеральная миграционная служба – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: История создания и развития Федеральной миграционной службы. Федеральная миграционная служба РФ как специализированный орган по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции.

Статус Федеральной миграционной службы. Задачи ФМС РФ. Полномочия ФМС РФ.

Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России.

Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет населения в РФ - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ на территории РФ. Порядок документирования граждан РФ паспортами гражданина РФ.

Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.

Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Информационно-аналитическая деятельность ФМС России в области паспортной работы и регистрационного учета граждан РФ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
3. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
4. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.
5. Информационно-аналитическая деятельность ФМС России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
3. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Условия осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.

Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы. Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.
2. Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы – 11 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения деятельности ФМС России. Источники миграционных сведений. Автоматизированные системы управления в правовом регулировании миграционных процессов.

Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Государственная информационная система миграционного учета. Перспективы создания единого информационно-правового пространства в миграционной системе России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Источники миграционных сведений.
2. Автоматизированные системы управления в правовом регулировании миграционных процессов.
3. Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Государственная информационная система миграционного учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Государственная информационная система миграционного учета.

Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на миграционный режим.

Виды административных наказаний, их общая характеристика.

Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации. Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.

Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации.
2. Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.
3. Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

Тема 10. Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Последствия несоблюдения иностранными гражданами и лицами без гражданства срока пребывания или проживания. Депортация иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.

Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Сокращение срока пребывания. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.

Методика проведения территориальными органами ФМС России комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Депортация иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.
2. Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации.
3. Сокращение срока пребывания.
4. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.
5. Методика проведения территориальными органами ФМС России комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств.

Тема 11. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств - 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции. Международные организации, осуществляющие деятельность в области миграции: Международная организация по миграции, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Международная организация труда.

Система органов зарубежных государств, отвечающих за осуществление миграционной политики на примере Великобритании, Франции, Польши, Канады, США.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4 / 3	Бритвина И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Бритвина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — 978-5-7996-1173-6	1-3, 5-8	http://www.iprbookshop.ru/66172.html
2.	4 / 3	Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л.	4	https://www.biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614

		Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9		
3.	4 / 3	Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 c. — 978-5-9516-0821-5	9	http://www.iprbookshop.ru/78609.html
4.	4 / 3	Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1	10	https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-431065
5.	4 / 3	Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07132-0	11	https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-423833

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4 / 3	Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100	2-8, 11	http://www.iprbookshop.ru/52662.html

		«Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 c. — 5-238-01004-4		
2.	4 / 3	Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 c. — 978-5-238-01862-1	9	http://www.iprbookshop.ru/15440
3.	4 / 3	Стахов, А. И. Административное право России : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 510 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03099-0	10	www.biblio-online.ru/book/2B742601-7979-4216-A034-DA46F5D0A88A

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
5	324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
6	323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность

использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;

- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	