



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 18 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Профессор



И.В. Куксова

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Формирование понимания механизма современной мировой экономики;

2.2. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Формирование навыков расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика труда».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений	применять экономические знания при решении профессиональных задач	основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики	анализировать социально-экономические показатели мировой экономики	приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	типовые методики анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики	использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики	методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики

		показателей			
4.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.	навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой экономике.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
Контактная работа (всего):	54	54	
В том числе:	36	36	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	18	18	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	45	45	
Контроль	форму контроля	(Э)	
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	14	14	
В том числе:	10	10	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	2	1	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	-	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		36	18	-	45		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.



Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки.

Категории и законы, выражающие международные экономические связи.

2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.

3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений

2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира

3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.

#### 4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

#### Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

#### Тема 8. Регулирование международной торговли – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.
2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политика протекционизма и свободной торговли
2. Роль государства в международной торговле.
3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.
4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения
2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
3. Международный обмен научно-технической информацией
4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
3. Методы регулирования миграции капитала.
4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала

2. Международные инвестиции

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		10	4	-	121		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли.



Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Тема 8. Регулирование международной торговли – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные

инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	1-10	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116566.html">https://www.iprbookshop.ru/116566.html</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	1-10	<a href="https://www.iprbookshop.ru/107268.html">https://www.iprbookshop.ru/107268.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ	<a href="http://info.minfin.ru/worldecon.php">http://info.minfin.ru/worldecon.php</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная

технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
3	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	18-19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	21-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	18-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

5	01.09.2020	18-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.</p> <p>Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	18-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.</p> <p>Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	18-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	



			23.06.2022. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
--	--	--	---	--	--