



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 18 » _____ 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История финансов и возникновения денег

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Давыдова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающихся с историей финансов, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные финансовые дисциплины.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях истории финансов и возникновения денег;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.4. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории финансов и возникновения денег в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История»; «Социология»; «Право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы»; «Международные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать	основные закономерности	анализировать мировоззренческие,	технологиями приобретения,

		основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	и взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.	социальные и личностно значимые философские проблемы.	использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики.	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
3.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации о истории финансов и возникновении денег	использовать отечественные и зарубежные источники информации о истории финансов и возникновении денег	навыками формирования информации о истории финансов и возникновении денег

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:	34	34
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания, практические задания
Тема 3. История возникновения и развития налогов	ОК-2, ОК-3	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	ОК-2, ОК-3	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	ОК-2, ОК-3	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	5	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	Опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	3	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (Диамеде Карафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории

налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 4 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.
2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.
3. Этапы развития страхования в России.
4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.
2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.
3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.
2. Причины и время возникновения фондовых бирж.
3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 15 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 13 ч.

Лекции - 3 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Возникновения банков и их сущность.
2. Этапы развития банков.
3. Первые банки были частными, коммерческими.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки
2. Банки, находящиеся под управлением города.
3. Центральный банк,
4. Специализированные банки,
5. Кредитные учреждения.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 3. История возникновения и развития налогов	ОК-2, ОК-3	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	ОК-2, ОК-3	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	ОК-2, ОК-3	1	-	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	11	Анализ проведенного исследования Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	2	-	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию Выполнение практического задания.	Опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	2	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	4	-	90		

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки

Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 1 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.

2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.

3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.

4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.

2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.

3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.

4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.

2. Основные этапы развития страховых отношений.

3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России

2. Принципы страхования в Древней Руси.

3. Этапы развития страхования в России.

4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 12 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества

данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 12 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 14 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 14 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	3/3	Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	1-8	https://www.iprbookshop.ru/95597.html

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	3/3	Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/72839.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от





№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	индивидуальных консультаций		
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	19-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

5	01.09.2020	17-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	17-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	17-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
--	--	--	--	--	--