



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » 12 / 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Финансово-экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с основными закономерностями экономики на микро– и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами мирового сообщества, особенностями развития современного мирового рынка, экономическими законами и категориями мирового хозяйства. Овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Осмысливание и понимание приемов финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.2. Умение использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.3. Владение навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

2.4. Умение определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;

2.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса»; «Инвестиционная стратегия».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                       |  |   |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
|       |                 |   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | ОПК-4           | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | приемы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений | использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений  | навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.  |
| 2.    | ПК-5            | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | методические приемы анализа финансовой отчетности  | определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации | навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Семестр           |
|---|----------------|-------------------|
|   |                | № 7               |
|   |                | часов             |
| Контактная работа (всего):              | 68             | 68                |
| В том числе:                            | 34             | 34                |
| Лекции (Л)                              |                |                   |
| Практические занятия (Пр)               | 34             | 34                |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |                   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 4              | 4                 |
| Контроль                                | форму контроля | (Зачет с оценкой) |
|   | кол-во часов   |                   |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 72                |
|   | зач. ед.       | 2                 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Курс              |
|---|----------------|-------------------|
|   |                | № 5               |
|   |                | часов             |
| Контактная работа (всего):              | 20             | 20                |
| В том числе:                            | 10             | 10                |
| Лекции (Л)                              |                |                   |
| Практические занятия (Пр)               | 10             | 10                |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |                   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 48             | 48                |
| Контроль                                | форму контроля | (Зачет с оценкой) |
|   | кол-во часов   | 4                 |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 72                |
|   | зач. ед.       | 2                 |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                          |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                 |
| Тема 1.<br>Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа.   | ОПК-4                               | 4   | 4  | -   | -               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | Сообщение, практические задания   |
| Тема 2.<br>Метод и методики финансово-экономического анализа                | ПК-5                                | 4   | 4  | -   | -               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | Доклад, практические задания      |
| Тема 3.<br>Анализ производства и продаж.                                    | ПК-5                                | 4   | 4  | -   | -               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | Опрос, тест, практические задания |
| Тема 4.<br>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. | ПК-5                                | 4   | 4  | -   | -               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | Сообщение, практические задания   |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                 |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                               |
| Тема 5.<br>Анализ использования основных средств.                 | ПК-5                                | 4   | 4  | -   | 1               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | Доклад, практические задания    |
| Тема 6.<br>Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. | ПК-5                                | 4   | 4  | -   | 1               | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | Опрос, практические задания     |
| Тема 7.<br>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | ПК-5                                | 4   | 4  | -   | 1               | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | Сообщение, практические задания |
| Тема 8.<br>Анализ финансового состояния предприятия.              | ПК-5                                | 6   | 4  | -   | 1               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | Доклад, практические задания    |
| Обобщающее занятие  |                                     |   | 2  |     |                 |  | зачет с оценкой                 |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |                                     | 34  | 34 | -   | 4               |  |                                 |

Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа. – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, задачи, виды и роль финансово-экономического анализа. Предмет и объекты финансово-экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа с другими научными дисциплинами.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и роль финансово-экономического анализа.
2. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы и методы организации и проведения экономического анализа деятельности компании.
2. Диагностики потенциала предприятия.
3. Финансовый анализ как часть экономического анализа.

Тема 2. Метод и методики финансово-экономического анализа. – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимозависимостей в анализе хозяйственной деятельности. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Методика факторного анализа.
2. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
3. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
4. Методика функционально-стоимостного анализа.
5. Методика маржинального анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы факторного анализа экономических результатов.
2. Методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Методы финансового анализа.

Тема 3. Анализ производства и продаж. – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей. Выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.



Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
2. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ объема производства и продаж продукции.
2. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ использования фонда рабочего времени.
2. Анализ производительности труда.
3. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 5. Анализ использования основных средств. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения

резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ использования производственной мощности предприятия.
3. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции.
2. Анализ использования технологического оборудования.

Тема 6. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
2. Анализ косвенных расходов.
3. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
2. Анализ затрат на оплату труда.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ

прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ финансовых результатов предприятия: сущность, задачи и показатели.
2. Анализ основных и прочих результатов.
3. Анализ рентабельности предприятия.
4. Анализ использования прибыли и дивидендная политика предприятия.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия. – 11 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
2. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ финансовой устойчивости.
2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                          |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                 |
| Тема 1.<br>Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа.   | ОПК-4                               | 2   | 2  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | Сообщение, практические задания   |
| Тема 2.<br>Метод и методики финансово-экономического анализа                | ПК-5                                | 2   | 2  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | Доклад, практические задания      |
| Тема 3.<br>Анализ производства и продаж.                                    | ПК-5                                | 1   | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | Опрос, тест, практические задания |
| Тема 4.<br>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. | ПК-5                                | 1   | 1  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | Сообщение, практические задания   |
| Тема 5.<br>Анализ использования основных средств.                           | ПК-5                                | 1   | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | Доклад, практические задания      |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                 |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                               |
| Тема 6.<br>Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. | ПК-5                                | 1   | 1  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | Опрос, практические задания     |
| Тема 7.<br>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | ПК-5                                | 1   | 1  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | Сообщение, практические задания |
| Тема 8.<br>Анализ финансового состояния предприятия.              | ПК-5                                | 1   | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | Доклад, практические задания    |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 10  | 10 | -   | 48              |  |                                 |

Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи, виды и роль финансово-экономического анализа. Предмет и объекты финансово-экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа с другими научными дисциплинами.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и роль финансово-экономического анализа.
2. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы и методы организации и проведения экономического анализа деятельности компании.
2. Диагностики потенциала предприятия.
3. Финансовый анализ как часть экономического анализа.

## Тема 2. Метод и методики финансово-экономического анализа. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Методика факторного анализа.
2. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
3. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
4. Методика функционально-стоимостного анализа.
5. Методика маржинального анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы факторного анализа экономических результатов.
2. Методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Методы финансового анализа.

## Тема 3. Анализ производства и продаж. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
2. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ объема производства и продаж продукции.
2. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ использования фонда рабочего времени.
2. Анализ производительности труда.
3. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 5. Анализ использования основных средств. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции.
2. Анализ использования технологического оборудования.

Тема 6. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
2. Анализ косвенных расходов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
2. Анализ затрат на оплату труда.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Расчет и оценка показателей рентабельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ рентабельности предприятия.
2. Анализ использования прибыли и дивидендная политика предприятия.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
2. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ финансовой устойчивости.
2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.



## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1     | 7/5                     | Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/489068">https://urait.ru/bcode/489068</a> |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1     | 7/5                     | Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/496886">https://urait.ru/bcode/496886</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

|  |   |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| Министерство просвещения Российской Федерации:                           | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                   |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация

взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                      | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»                               | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 3     | База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» | <a href="https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/</a> |
|       | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)        | <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>   |

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
|-------|---|--|---|




| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта<br>лицензионного программного<br>обеспечения   |
|----------|---|---|---|
| 1        | 335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации       | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры                                |   |
| 2        | 330 Кабинет кафедры экономики;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ                          | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3        | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений |   |
| 4        | 313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;   | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры;                |   |




| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения   | Состав комплекта<br>лицензионного программного<br>обеспечения  |
|----------|--|--|--|
|          | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | трибуна для выступлений  |  |
| 5        | 242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;<br>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

## 12 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1     | 30.08.2018              | 17-18                    | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.<br>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.  | Актуализация литературы   |    |
| 2     | 30.08.2018              | 19                       | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.<br>Пункт 7.3.4   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем   |    |
| 3     | 30.08.2018              | 20-21                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.<br>Пункт 7.3.2   | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения   |    |
| 4     | 30.08.2019              | 17-21                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.<br>Пункт 7.3.2, 7.3.4<br>Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br>Актуализация литературы |  |

|   |            |       |   |   |   |
|---|------------|-------|---|---|---|
| 5 | 01.09.2020 | 18-22 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>  | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |    |
| 6 | 31.08.2021 | 17-21 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |    |
| 7 | 31.08.2022 | 17-21 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p>  | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО<br>"ВЭПИ". Договор на оказание услуг по<br>предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от<br>25.03.2021. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|