



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение основных философских категорий и специфики их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основных направлений философии и различия философских школ в контексте истории; основных направлений и проблематики современной философии;

2.2. Выработка умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Б1.Б.01. Философия» относится к базовому циклу. Дисциплина «Б1.Б.01 Философия» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Трудовое право», «Профессиональная этика».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.	Навыками работы с философскими источниками и юридической литературой. приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	О социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	49	
Контроль	Экзамен	(Э)	
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92	
Контроль	Экзамен	(Э)	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

1	компетенции)	в том числе по видам учебных занятий			6	7	8
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1 ОК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1 ОК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае	ОК-1 ОК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1 ОК-6	2	4		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	ОК-1 ОК-6	4	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1 ОК-6	2	4		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (частей компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-6	4	4		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1 ОК-6	4	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1 ОК-6	4	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Немецкая классическая философия	ОК-1 ОК-6	2	4		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1 ОК-6	4	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Основные направления современной философии	ОК-1 ОК-6	2	4		4	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		49		27

### **Раздел 1. Философия в системе духовной культуры**

#### **Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

### **Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений. Основные черты философского мировоззрения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие мировоззрение.
2. Исторические типы мировоззрений.
3. Основные черты обыденного мировоззрения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мировоззренческая и методологическая функция философии.
2. Мировоззрение, его структура
3. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений

## **Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли**

### **Тема 3. Древнеиндийская философия-8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия лакаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Основные черты Брахманизма.
3. Философия лакаяты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.



2. Основные положения в учении Вед.
3. Дузовно-практические учения Йоги.
4. Миманса и ее особенности.
5. Научные знания в учениях Древней Индии.

#### **Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности Древнекитайской цивилизации.
2. Специфические черты философского мировоззрения Древнего Китая.
3. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.

#### **Тема 5. Философия античности – 10 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.

4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

### **Тема 6. Философия Средневековья – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

### **Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.
2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

### **Тема 8. Философия Нового времени – 10 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.

2. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

### **Тема 9. Философия XVIII века – 10 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.

2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия французского просвещения.

2. Материализм как направление английской философии XVIII века.

### **Тема 10. Немецкая классическая философия – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.

2. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

### **Тема 11. Особенности русской философии – 10 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у А. Герцена, Чернышевского, Ф. Достоевского, В. Соловьева. Проблема общества в творчестве П. Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

### **Тема 12. Основные направления современной философии – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Неотомизм Маритена, Жильсона.
2. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер.

3. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер.
4. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко.
5. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас.
6. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.
7. Постмодернизм

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1 ОК-6	1	1		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1 ОК-6		-		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1 ОК-6		-		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, тестирование, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1 ОК-6		-		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Основные направления современной философии	ОК-1 ОК-6		-		8	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос, тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:144</b>		8	8		92		36

### **Раздел 1. Философия в системе духовной культуры**

#### **Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

#### **Тема 2. Философия как особый вид мироззрения -10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мироззрений. Основные черты философского мироззрения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.

2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

## **Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли**

### **Тема 3. Древнеиндийская философия – 10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия лакаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Основные черты Брахманизма.
3. Философия лакаяты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении Вед.
3. Духовно-практические учения Йоги.
4. Миманса и ее особенности.
5. Научные знания в учениях Древней Индии.

### **Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности Древнекитайской цивилизации.
2. Специфические черты философского мировоззрения Древнего Китая.



3. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».

4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.
5. Чань (дзен) Буддизм

### **Тема 5. Философия античности -10ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.

2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.

3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

### **Тема 6. Философия Средневековья – 10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.

2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья.

### **Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.
2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

### **Тема 8. Философия Нового времени – 10 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
2. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

### **Тема 9. Философия XVIII века- 6 ч.**

Лекции. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практические занятия

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.
2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия французского просвещения.
2. Материализм как направление английской философия XVIII века.

### **Тема 10. Немецкая классическая философия – 6 ч.**

Лекция. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
2. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

### **Тема 11. Особенности русской философии – 8 ч.**

Лекции. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у А. Герцена, Чернышевского, Ф. Достоевского, В. Соловьева. Проблема общества в творчестве П. Чаадаева, А. Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.

2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

### **Тема 12. Основные направления современной философии- 8 ч.**

Лекции. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практические занятия .

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з..)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа:
1.	1 / 1 / 1	Ивин А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с.	1-12	<a href="https://www.urait.ru/bcode/509123">https://www.urait.ru/bcode/509123</a>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		<p>шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acadmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт.; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.; Шкаф для верхней одежды – 3 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS</p>






№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт.; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
5	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг</p>	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
6	<p>329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры</p>	
	<p>324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p>	<p>Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
	<p>323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)</p>	

## **12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	22	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	22	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-	Актуализация литературы	

			библиотечной системе.		
4	01.09.2022	22	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	