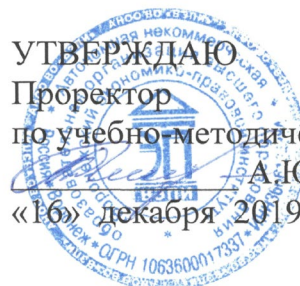




Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Трудовые споры

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Л.Н. Сенных

Ст. преподаватель



Т.В. Рязанцева

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.01 Трудовые споры» является получение углубленных знаний в сфере правовой защиты трудовых прав и сформировать у обучающихся знания, умения и навыки на уровне, обеспечивающем возможность самостоятельного применения судебной практики при рассмотрении трудовых споров.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий трудового законодательства; современной нормативно-правовой базе в области рассмотрения и разрешения трудовых споров;

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в трудовом законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров;

2.3. Владение навыками анализа и применения норм действующего законодательства регулирующего рассмотрение и разрешение трудовых споров;

2.4. Владение навыками практического применения норм права, в области рассмотрения и разрешения трудовых споров, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Трудовые споры» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданско-процессуальные акты».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины «Б.1.В.ДВ.03.01 Трудовые споры» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
----------	--------------------	-----------------------------	---

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	сущность и содержание основных понятий и категорий трудового законодательства; современную нормативно-правовую базу в области рассмотрения и разрешения трудовых споров	свободно ориентироваться в трудовом законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих их порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров	навыками анализа и применения норм действующего законодательства регулирующего рассмотрение и разрешение трудовых споров
2.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство в области рассмотрения и разрешения трудовых споров, основные принципы действия нормативных и правовых актов	толковать и правильно применять правовые нормы в области рассмотрения и разрешения трудовых споров; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками практического применения норм права, в области рассмотрения и разрешения трудовых споров, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	Зачет с оценкой	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Контроль	Зачет с оценкой	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							

Наименование раздела, темы	Код компетенц ий (части компетенц ий)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права	ОПК-1	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 2. Понятие и виды трудовых споров	ОПК-1	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий	ОПК-1	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров	ПК-5	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
<b>2. Раздел «Особенная часть»</b>							
Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	ПК-5	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров	ОПК-1	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.
Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров	ОПК-1	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.
Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров	ОПК-1	3	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенц ий (части компетенц ий)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		

## Раздел 1. Общие положения

### Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права - 12 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Рассмотреть особенности данной учебной дисциплины, рассмотреть понятие трудового спора, определить значение трудовых споров. Рассмотреть особенности данной учебной дисциплины, рассмотреть понятие трудового спора, определить значение трудовых споров. Трудовые споры как институт трудового права. Трудовые споры как учебная дисциплина. Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров. Принципы разрешения трудовых споров. Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1.Международные акты, гарантирующие права в области разрешения трудовых споров. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская социальная хартия. Конвенции и рекомендации МОТ.

2.Регулирование разрешения трудовых споров в ТК РФ.

3.Гражданский процессуальный кодекс РФ.

4.Федеральные законы, содержащие положения, относящиеся к разрешению трудовых споров.

5.Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Роль коллективных договоров и соглашений.

2.Роль локальных нормативных актов.

3.Развитие законодательства о разрешении трудовых споров в России.

4.Регулирование порядка разрешения трудовых споров в зарубежных странах.

5.Трудовой процесс и трудовая юстиция. Концепция разработки трудового процессуального кодекса. Дискуссия о создании трудовых судов.

## **Тема 2. Понятие и виды трудовых споров - 12 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие трудового спора. Динамика трудового спора. Причины и условия трудовых споров. Дифференциация трудовых споров по предмету, субъектному составу, отношениям, из которых возникает спор; по характеру спора; органам и лицам, разрешающим спор; порядку разрешения трудовых споров.

Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием. Значение конфликтов права и интересов в практике разрешения трудовых споров. Применение понятий «спор», «разногласие», «конфликт» в современном трудовом законодательстве

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

Трудовые споры как институт трудового права.

1. Понятие трудового спора. Динамика трудового спора.
2. Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием.
3. Значение конфликтов права и интересов в практике разрешения трудовых споров.

4. «Спор», «разногласие», «конфликт» в современном трудовом праве.

5. Стороны трудовых споров. Предмет спора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифференциация трудовых споров по предмету, субъектному составу, отношениям, из которых возникает спор; по характеру спора; органам и лицам, разрешающим спор; порядку разрешения трудовых споров.

2. Причины и условия трудовых споров.

3. Влияние социально-экономической ситуации на возникновение трудовых споров.

4. Предупреждение трудовых споров.

## **Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий - 12 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие формы и способа разрешения трудовых разногласий. Классификация форм защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные формы защиты. Соотношение отдельных форм и способов защиты трудовых прав. Практическое значение выделения различных форм и способов разрешения трудовых разногласий.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

2. Формы защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные формы защиты. Их соотношение.



3.Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров.

4.Виды органов по разрешению трудовых споров.

5.Роль государственных органов в разрешении трудовых споров.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Соотношение осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства и участие в разрешении трудовых споров.

2.Принципы разрешения трудовых споров.

3.Общая характеристика процедур разрешения трудовых споров.

4.Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.

#### **Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров – 12 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Создание КТС. Деятельность КТС по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Рассмотрение трудовых споров в суде. Подсудность данной категории дел. Вынесение решений по искам о восстановлении на работе. Сроки обращения в суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1.Что представляет собой индивидуальный трудовой спор?

2.Между какими субъектами может возникнуть индивидуальный трудовой спор?

3.Каков общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров?

4.На какой порядок разрешения споров ТК РФ ориентирует стороны: на разрешение спора в порядке урегулирования или разбирательства?

5.Возможно ли разрешить индивидуальный трудовой спор в порядке, прямо не предусмотренном ТК РФ? Ответ обоснуйте.

6.Что представляет собой комиссия по трудовым спорам?

7.О чем свидетельствует формирование состава КТС?

8.Какие существуют пробелы в нормативном регулировании деятельности КТС?

9.Какие споры в соответствии с ТК РФ подведомственны КТС?

10.Можно ли расширить компетенцию КТС? Ответ обоснуйте.

11.Что представляет собой договорный порядок регулирования трудовых отношений?

12.Какие требования предъявляются к решению КТС?

13.Каков порядок принятия решения КТС?

Темы докладов и научных сообщений:

1.Разрешение индивидуальных трудовых споров.

2.характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров вышестоящими органами

3. Роль органами контроля и надзора в разрешении трудовых споров.
4. Исполнение решения КТС.
5. Исполнения решения КТС в принудительном порядке.
6. Порядок исполнения судебных решений по трудовым спорам.
7. Исполнение решения суда о восстановлении на работе.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров об отказе в приеме на работу. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров лиц, считающих, что они подверглись дискриминации. Разрешении споров о признании отношений трудовыми. Разрешение трудовых споров об увольнении и переводах. Разрешение трудовых споров о привлечении к дисциплинарной и материальной ответственности. Разрешение трудовых споров об оплате труда. Разрешение трудовых споров о рабочем времени и времени отдыха.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

Какие существуют особенности разрешения споров об отказе в приеме на работу?

2. Как распределяется бремя доказывания по данной категории споров?

3. Что представляет собой дискриминация в трудовых отношениях?

4. Как доказать наличие дискриминации в отношении лица, которому отказано в трудоустройстве?

5. Можно ли утверждать, что правовые нормы о недопущении дискриминации в большей части носят декларативный характер? Ответ обоснуйте.

6. Какие существуют особенности разрешения споров о признании отношений трудовыми?

7. Как распределяется бремя доказывания по данной категории споров?

8. Какая сторона несет издержки при рассмотрении спора о признании отношений трудовыми?

9. Какие юридически значимые обстоятельства необходимо доказать для признания отношений трудовыми?

10. Что представляет собой трудовой спор об увольнении?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Бремя доказывания по спорам об увольнении.

2. Порядок рассмотрения спора об увольнении.

3. Заключение мирового соглашения о спорам об увольнении.

4. Срок обращения в компетентный орган за разрешением спора об увольнении.

5. Перевод работника. Чем перевод отличается от перемещения и изменения существенных условий трудового договора.

#### **Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие коллективного трудового спора. Порядок урегулирования разногласий между работником и работодателем. Стороны коллективного трудового спора. Примириительные процедуры. Этапы примириительных процедур.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Юридически значимые обстоятельства понятия коллективного трудового спора.
2. Неблагоприятные последствия в случае возникновения коллективного трудового спора..
- 3.Общий порядок разрешения коллективных трудовых споров.
4. Этапы урегулирования коллективных трудовых споров.
5. Примириительная комиссия.
- 6.Что представляет собой забастовка.
- 7.Какими актами регламентировано право работников на забастовку?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Гарантии предусмотрены ТК РФ работникам, участвующим в примириительных процедурах.
2. Правовое положение работников во время проведения забастовки.
3. Ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

#### **Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие конфликта и разногласия. Органы по урегулированию трудовых споров. Дифференциация трудовых споров. Понятие примирения, возможность его применения к разрешению трудовых споров. Роль и значение примирения в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. Формы и способы примирения. Международный опыт применения примирения к разрешению социально-трудовых споров.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

- 1.Что представляет собой примирение?
- 2.Можно ли утверждать, что перечень форм и способов примирения носит исчерпывающий характер?
- 3.Каким образом можно расширить практику применения примирения к разрешению трудовых споров?
- 4.В чем заключается значение примирения?
- 5.Какова роль примирения в разрешении индивидуальных трудовых

споров?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Каким образом применяется примирение к разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров
2. Применение примирения в рамках судебной системы.
3. Европейский опыт применения .

## **Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров - 16 ч.**

Лекции-3 ч. Содержание: Понятие о третейском суде и история его развития в России. Возможность третейского разрешения трудовых споров. Подведомственность дел третейским судам. Соглашение о разрешении спора в третейском суде, его содержание и виды. Классификация третейских судов. Формирование состава третейского суда. Принципы разрешения споров в третейском суде. Особенности разбирательства трудовых споров в третейском суде. Особенности урегулирования трудовых споров в третейском суде. Порядок оспаривания и основания отмены решения третейского суда. Отказ в выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда. Развитие третейского разрешения разногласий в трудовых отношениях.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Что представляет собой третейский суд?
2. Какова история третейского суда в России?
3. На каком историческом этапе развития России третейские суды впервые стали применяться для разрешения трудовых споров?
4. Чем третейский суд отличается от государственного суда?
5. Какие категории споров возможно разрешать в третейском суде?
6. На какие нормы российского законодательства возможно сделать ссылку, обосновывая возможность разрешения трудовых споров?
7. Какие требования предъявляются законодательством к третейскому соглашению?
8. Как соотносятся между собой понятия: третейское соглашение, третейская оговорка, третейский договор, третейская запись?
9. Что представляет собой классификация третейских судов?
10. По каким основаниям возможно классифицировать третейские суды?
11. В чем заключаются особенности постоянно действующих третейских судов? Третейских судов для разрешения конкретных споров?
12. Каким образом происходит формирование состава третейского суда?
13. Чем отличается порядок формирования постоянно действующих третейских судов от порядка формирования третейских судов для разрешения конкретных споров?
14. Кто может быть третейским судьей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые последствия получения отказа в выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.

2. Факторы необходимые для развития третейского разрешения правовых споров.

3. Влияние преподавание концепции альтернативного разрешения споров на развитие третейского разрешения трудовых споров

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права	ОПК-1	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 2. Понятие и виды трудовых споров	ОПК-1	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий	ОПК-1	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров	ПК-5	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	ПК-5	3	3		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров	ОПК-1	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров	ОПК-1	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров	ОПК-1	2			8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ::</b>	108	17	17		74		

## Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права - 10 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Рассмотреть особенности данной учебной дисциплины, рассмотреть понятие трудового спора, определить значение трудовых споров. Рассмотреть особенности данной учебной дисциплины, рассмотреть понятие трудового спора, определить значение трудовых споров. Трудовые споры как институт трудового права. Трудовые споры как учебная дисциплина. Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров. Принципы разрешения трудовых споров. Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1.Международные акты, гарантирующие права в области разрешения трудовых споров. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт

о гражданских и политических правах. Европейская социальная хартия. Конвенции и рекомендации МОТ.

2. Регулирование разрешения трудовых споров в ТК РФ.

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

4. Федеральные законы, содержащие положения, относящиеся к разрешению трудовых споров.

5. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль коллективных договоров и соглашений.

2. Роль локальных нормативных актов.

3. Развитие законодательства о разрешении трудовых споров в России.

4. Регулирование порядка разрешения трудовых споров в зарубежных странах.

5. Трудовой процесс и трудовая юстиция. Концепция разработки трудового процессуального кодекса. Дискуссия о создании трудовых судов.

## **Тема 2. Понятие и виды трудовых споров - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие трудового спора. Динамика трудового спора. Причины и условия трудовых споров. Дифференциация трудовых споров по предмету, субъектному составу, отношениям, из которых возникает спор; по характеру спора; органам и лицам, разрешающим спор; порядку разрешения трудовых споров.

Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием. Значение конфликтов права и интересов в практике разрешения трудовых споров. Применение понятий «спор», «разногласие», «конфликт» в современном трудовом законодательстве

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

Трудовые споры как институт трудового права.

1. Понятие трудового спора. Динамика трудового спора.

2. Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием.

3. Значение конфликтов права и интересов в практике разрешения трудовых споров.

4. «Спор», «разногласие», «конфликт» в современном трудовом праве.

5. Стороны трудовых споров. Предмет спора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифференциация трудовых споров по предмету, субъектному составу, отношениям, из которых возникает спор; по характеру спора; органам и лицам, разрешающим спор; порядку разрешения трудовых споров.

2. Причины и условия трудовых споров.

3. Влияние социально-экономических ситуаций на возникновение трудовых споров.

4. Предупреждение трудовых споров.

### **Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие формы и способа разрешения трудовых разногласий. Классификация форм защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные формы защиты. Соотношение отдельных форм и способов защиты трудовых прав. Практическое значение выделения различных форм и способов разрешения трудовых разногласий.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

2. Формы защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные формы защиты. Их соотношение.

3. Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров.

4. Виды органов по разрешению трудовых споров.

5. Роль государственных органов в разрешении трудовых споров.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства и участие в разрешении трудовых споров.

2. Принципы разрешения трудовых споров.

3. Общая характеристика процедур разрешения трудовых споров.

4. Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.

### **Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров – 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Создание КТС. Деятельность КТС по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Рассмотрение трудовых споров в суде. Подсудность данной категории дел. Вынесение решений по искам о восстановлении на работе. Сроки обращения в суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Что представляет собой индивидуальный трудовой спор?

2. Между какими субъектами может возникнуть индивидуальный трудовой спор?

3. Каков общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров?

4. На какой порядок разрешения споров ТК РФ ориентирует стороны: на разрешение спора в порядке урегулирования или разбирательства?



5. Возможно ли разрешить индивидуальный трудовой спор в порядке, прямо не предусмотренном ТК РФ? Ответ обоснуйте.

6. Что представляет собой комиссия по трудовым спорам?

7. О чем свидетельствует формирование состава КТС?

8. Какие существуют пробелы в нормативном регулировании деятельности КТС?

9. Какие споры в соответствии с ТК РФ подведомственны КТС?

10. Можно ли расширить компетенцию КТС? Ответ обоснуйте.

11. Что представляет собой договорный порядок регулирования трудовых отношений?

12. Какие требования предъявляются к решению КТС?

13. Каков порядок принятия решения КТС?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разрешение индивидуальных трудовых споров.

2. характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров вышестоящими органами

3. Роль органами контроля и надзора в разрешении трудовых споров.

4. Исполнение решения КТС.

5. Исполнения решения КТС в принудительном порядке.

6. Порядок исполнения судебных решений по трудовым спорам.

7. Исполнение решения суда о восстановлении на работе.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров - 16 ч.**

Лекции-3 ч. Содержание: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров об отказе в приеме на работу. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров лиц, считающих, что они подверглись дискриминации. Разрешении споров о признании отношений трудовыми. Разрешение трудовых споров об увольнении и переводах. Разрешение трудовых споров о привлечении к дисциплинарной и материальной ответственности. Разрешение трудовых споров об оплате труда. Разрешение трудовых споров о рабочем времени и времени отдыха.

Практические занятия-3 ч.

Вопросы:

Какие существуют особенности разрешения споров об отказе в приеме на работу?

2. Как распределяется бремя доказывания по данной категории споров?

3. Что представляет собой дискриминация в трудовых отношениях?

4. Как доказать наличие дискриминации в отношении лица, которому отказано в трудоустройстве?

5. Можно ли утверждать, что правовые нормы о недопущении дискриминации в большей части носят декларативный характер? Ответ

обоснуйте.

6.Какие существуют особенности разрешения споров о признании отношений трудовыми?

7.Как распределяется бремя доказывания по данной категории споров?

8.Какая сторона несет издержки при рассмотрении спора о признании отношений трудовыми?

9.Какие юридически значимые обстоятельства необходимо доказать для признания отношений трудовыми?

10.Что представляет собой трудовой спор об увольнении?

Темы докладов и научных сообщений:

1.Бремя доказывания по спорам об увольнении.

2.Порядок рассмотрения спора об увольнении.

3.Заключение мирового соглашения о спорам об увольнении .

4. Срок обращения в компетентный орган за разрешением спора об увольнении .

5. Перевод работника. Чем перевод отличается от перемещения и изменения существенных условий трудового договора.

#### **Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие коллективного трудового спора. Порядок урегулирования разногласий между работником и работодателем. Стороны коллективного трудового спора. Примириительные процедуры. Этапы примириительных процедур.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Юридически значимые обстоятельства понятия коллективного трудового спора.

2. Неблагоприятные последствия в случае возникновения коллективного трудового спора..

3.Общий порядок разрешения коллективных трудовых споров.

4. Этапы урегулирования коллективных трудовых споров.

5. Примириительная комиссия.

6.Что представляет собой забастовка.

7.Какими актами регламентировано право работников на забастовку?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Гарантии предусмотрены ТК РФ работникам, участвующим в примириительных процедурах.

2. Правовое положение работников во время проведения забастовки.

3. Ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

#### **Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров - 14 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие конфликта и разногласия. Органы по урегулированию трудовых споров. Дифференциация трудовых споров. Понятие примирения, возможность его применения к разрешению трудовых споров. Роль и значение примирения в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. Формы и способы примирения. Международный опыт применения примирения к разрешению социально-трудовых споров.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Что представляет собой примирение?
2. Можно ли утверждать, что перечень форм и способов примирения носит исчерпывающий характер?
3. Каким образом можно расширить практику применения примирения к разрешению трудовых споров?
4. В чем заключается значение примирения?
5. Какова роль примирения в разрешении индивидуальных трудовых споров?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Каким образом применяется примирение к разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров
2. Применение примирения в рамках судебной системы.
3. Европейский опыт применения .

## **Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров - 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие о третейском суде и история его развития в России. Возможность третейского разрешения трудовых споров. Подведомственность дел третейским судам. Соглашение о разрешении спора в третейском суде, его содержание и виды. Классификация третейских судов. Формирование состава третейского суда. Принципы разрешения споров в третейском суде. Особенности разбирательства трудовых споров в третейском суде. Особенности урегулирования трудовых споров в третейском суде. Порядок оспаривания и основания отмены решения третейского суда. Отказ в выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда. Развитие третейского разрешения разногласий в трудовых отношениях.

### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 9	Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с.	Темы 1-4	<a href="https://urait.ru/bcode/490659">https://urait.ru/bcode/490659</a>
2.	7 / 9	Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с.	Тема 2-6	<a href="https://urait.ru/bcode/498992">https://urait.ru/bcode/498992</a>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	
3	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в

электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;







- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

4	01.09.2022	20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
---	------------	----	---	-------------------------	---