



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Б.О. Блашенцев

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является развитие у бакалавров юриспруденции способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; усвоение ими комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе эмиссии и обращения различных ценных бумаг, а также в процессе осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и его регулирования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг.

2.2. Формирование умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов

2.3. Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Гражданско-правовая ответственность», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг	правильно толковать нормы в области правового регулирования рынка ценных бумаг	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг
2.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	Зачет с оценкой	(30)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)	17	17	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57	
Контроль	Зачет с оценкой	(30)	
	кол-во часов	-	
Общая трудоемкость	часов	108	
	зач. ед.	3	

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке	ПК-4, ПК-13	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	4	4	6	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	4	4	8	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	2	2	3	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	3	1		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общественные отношения, регулируемые нормами о ценных бумагах и их рынке. Характеристика норм о ценных бумагах и их место в правовой системе. Принципы правового регулирования общественных отношений по выпуску и обращению ценных бумаг.

Понятие и структура законодательства о ценных бумагах и их рынке. Федеральные законы, как источники законодательства о ценных бумагах. Значение подзаконных нормативных актов в составе законодательства о ценных бумагах. Специфика законодательства о ценных бумагах

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какие общественные отношения регулируются нормами о ценных бумагах и их рынке?
2. Дайте характеристику методам, применяемым для регулирования общественных отношений по выпуску и обращению ценных бумаг?
3. Раскройте цели и задачи правового регулирования рынка ценных бумаг?
4. Выделите основные особенности норм о ценных бумагах и их рынке?
5. Какова система принципов правового регулирования выпуска и обращения ценных бумаг?
6. Каково место законодательства о ценных бумагах и их рынке в системе российского законодательства?
7. Перечислите особенности законодательства о ценных бумагах?
8. Обозначьте систему нормативных правовых актов о ценных бумагах и их рынке?
9. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как источника рассматриваемого законодательства?
10. Какова роль международных договоров и федеральных законов в регулировании отношений по выпуску и обращению ценных бумаг?
11. Определите место Гражданского кодекса Российской Федерации в регулировании рассматриваемых отношений. Кратко охарактеризуйте статьи ГК РФ о ценных бумагах. Каково соотношение ГК РФ с Законом о рынке ценных бумаг?
12. Укажите значение Закона о рынке ценных бумаг в составе законодательства о ценных бумагах? Каковы содержание, особенности и структура Закона о рынке ценных бумаг?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательство о ценных бумагах и рынке ценных бумаг
2. Гражданский кодекс РФ как источник законодательства о ценных бумагах
3. Характеристика Федерального закона «О рынке ценных бумаг»
4. История развития российского законодательства о ценных бумагах

Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг - 24 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и правовая природа ценной бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги, их особенности. Классификация ценных бумаг. Правила передачи прав по ценным бумагам. Восстановление и защита прав по ценным бумагам.

Правовой режим неэмиссионных ценных бумаг. Понятие векселя, его характеристика как ценной бумаги, предназначение векселя. Виды векселя.

Понятие чека, участники чековых отношений. Правовая характеристика, виды, порядок оплаты чека.

Понятие и значение сберегательного и депозитного сертификатов. Общая характеристика банковских сертификатов как ценных бумаг. Правой режим сберегательной книжки на предъявителя.

Понятие и общая характеристика закладной. Классификация закладных.

Система инвестирования через паевые инвестиционные фонды. Понятие и юридическая характеристика инвестиционного пая как ценной бумаги. Права владельцев инвестиционных паев. Порядок учета и передачи прав по инвестиционному паю.

Товарные ценные бумаги. Понятие и виды товарных ценных бумаг. Характеристика коносамента. Характеристика двойного и простого складских свидетельств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Как Вы считаете, ценная бумага в первую очередь это экономическая или юридическая категория и почему?
2. Дайте определение ценной бумаги и определите значение ценных бумаг?
3. Сколько разновидностей ценных бумаг обращается в настоящее время на рынке, перечислите их?
4. В чем разница между правом на ценную бумагу и правом из ценной бумаги?
5. Укажите и расшифруйте основные юридические признаки ценных бумаг?
6. Каковы возможные требования к форме ценных бумаг?
7. Расскажите об особенностях бездокументарных ценных бумаг? Как отразилось введение бездокументарных ценных бумаг на фондовом рынке?
8. Каковы последствия отсутствия обязательных реквизитов ценной бумаги?
9. На какие основные группы классифицируются ценные бумаги?
10. В чем разница между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами? Срочными и бессрочными?
11. Какие виды классификации прямо закреплены в законодательстве?
12. Раскройте порядок учета и передачи прав на неэмиссионные ценные бумаги.
13. Каким образом восстанавливаются права на ценные бумаги в случае их утраты?
14. Дайте определение векселя как ценной бумаги. Какова история векселя?

15. Какие нормативные акты, регулирующие вексельные отношения, Вы можете перечислить? Выделите главные особенности вексельного законодательства.

16. Какие виды классификации ценных бумаг применимы к векселю?

17. Перечислите всех возможных субъектов вексельных отношений?

18. Какова форма векселя? Следует ли приобретать бланки векселя?

19. Что такое вексельное поручительство?

20. Каким образом передаются права по векселю? Что такое индоссамент?

21. Какие виды векселя Вы знаете?

22. Каковы отличия и сходства простого и переводного векселей?

23. Дайте определение чека как ценной бумаги. Укажите участников чековых отношений, требования к ним предъявляемые.

24. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие чековое обращение?

25. Расскажите о способах передачи прав по чеку. Может ли чек передаваться с помощью индоссамента?

26. Перечислите реквизиты чека. Какие требования к форме чека предъявляются в настоящее время?

27. Дайте характеристику чека как ценной бумаги. Почему чек является абстрактной сделкой?

28. Что такое протест чека в неплатеже? Кем он совершается?

29. Кто несет ответственность за оплату подложного, похищенного либо утраченного чеков?

30. Дайте определения сберегательному (депозитному) сертификату, сберегательной книжке на предъявителя.

31. Что объединяет названные документы? Каковы, на Ваш взгляд, главные отличия между ними?

32. Какими нормативными актами регулируется обращение банковских сертификатов и сберегательных книжек на предъявителя?

33. В чем Вы видите преимущества удостоверения отношений вклада банковским сертификатом (сберегательной книжкой на предъявителя)?

34. К каким видам ценных бумаг относятся банковские сертификаты исходя из общей классификации ценных бумаг и почему?

35. Проклассифицируйте банковские сертификаты по различным критериям.

36. Каковы главные отличия сберегательной книжки на предъявителя от именной сберегательной книжки?

37. Какие ценные бумаги относятся к товарным?

38. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие оборот товарных ценных бумаг?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа ценных бумаг

2. Классификация ценных бумаг

3. Особенности товарораспределительных ценных бумаг

4. Производные финансовые инструменты
 5. История векселя
 6. История и современное состояние вексельного законодательства
 7. Правовое регулирование выпуска и обращения векселей
- Лабораторные работы – 6 ч.
Лабораторная работа № 1 «Общая характеристика ценных бумаг».

Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг - 26 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общая характеристика эмиссионных ценных бумаг. Понятие и признаки эмиссионных ценных бумаг. Классификация эмиссионных ценных бумаг. Процедура учета прав на эмиссионные ценные бумаги. Особенности осуществления и перехода прав на эмиссионные ценные бумаги.

Процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии эмиссионных ценных бумаг. Порядок государственной регистрации выпуска корпоративных эмиссионных ценных бумаг. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Последствия нарушений процедуры эмиссии ценных бумаг.

Акция: понятие и основные функции акции. Виды, категории и типы акций. Реестр акционеров и его значение.

Облигация. Понятие и особенности облигаций. Классификация облигаций. Особенности корпоративных, государственных и муниципальных облигаций.

Опцион эмитента и российская депозитарная расписка как производные ценные бумаги. Основы обращения производных ценных бумаг. Опцион эмитента. Общая характеристика российской депозитарной расписки. Особенности выпуска и обращения российских депозитарных расписок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие эмиссионной ценной бумаги, ее особенности.
2. Процедура эмиссии и ее этапы.
3. Решение о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг.
4. Проспект эмиссии, общие требования, предъявляемые к нему. Информация о выпуске ценных бумаг, раскрываемая эмитентом.
5. Условия размещения эмиссионных ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг.
6. Недобросовестная эмиссия, ее правовые последствия.
7. Особенности обращения эмиссионных ценных бумаг.
8. Дайте определение акции как ценной бумаги?
9. Какие нормативные правовые акты регулируют оборот акций?
10. Кто может выступать эмитентом акций?
11. В какой форме выпускаются акции? Какова процедура их выпуска?

12. Какой орган осуществляет государственную регистрацию эмиссии акций?

13. Перечислите основные функции акции как ценной бумаги?

14. Что такое контрольный пакет акций?

15. В чем разница между обыкновенными и привилегированными акциями?

16. Как Вы понимаете связь уставного капитала акционерного общества с номинальной стоимостью акций?

17. Каким образом осуществляются и передаются права по акции?

18. Что такое облигация? Какова ее правовая природа?

19. Дайте характеристику облигации как ценной бумаги?

20. Есть ли ограничения по эмитентам, выпускающим облигации?

21. Кто может быть владельцами облигаций, перечислите их права?

22. Почему облигация относится к долговым, доходным ценным бумагам?

23. Дайте определение производным ценным бумагам?

24. Какие производные ценные бумаги в настоящее время предусмотрены действующим российским законодательством?

25. Дайте определение опциону эмитента?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности размещения и обращения ценных бумаг российских эмитентов за пределами Российской Федерации

2. Акция как ценная бумага, ее сущность и особенности

3. Понятие и виды облигаций как корпоративных ценных бумаг

4. Опцион эмитента, его сущность и особенности как производной ценной бумаги

5. Правовое положение регистрирующего органа на рынке ценных бумаг

6. Особенности эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

7. Правовые ограничения, связанные с эмиссией ценных бумаг

Лабораторные работы – 8 ч.

Лабораторная работа № 2 «Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг».

Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ней. Порядок возникновения обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по государственным и муниципальным ценным бумагам.

Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности исполнения обязательств по государственным и муниципальным ценным бумагам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним
2. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ней
3. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности исполнения обязательств по государственным и муниципальным ценным бумагам.
4. Какие правовые акты регулируют эмиссию и обращение государственных и муниципальных облигаций?
5. Кто является эмитентом государственных и муниципальных облигаций и какова процедура их выпуска?
6. Какие на Ваш взгляд облигации более надежные и доходные – государственные или корпоративные? Объясните свой ответ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа государственных и муниципальных ценных бумаг
2. Характеристика отдельных видов федеральных ценных бумаг
3. Особенности правового регулирования рынка государственных ценных бумаг
4. Муниципальные ценные бумаги, требования, предъявляемые к ним

Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг - 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика рынка ценных бумаг. Понятие и функции рынка ценных бумаг. Внутренняя структура и виды рынка ценных бумаг. Понятие и классификация субъектов рынка ценных бумаг. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Требования к рекламе на рынке ценных бумаг.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и особенности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Брокеры и дилеры. Депозитарии и их виды. Регистраторы. Управляющие.

Иные субъекты рынка ценных бумаг. Инвесторы и защита их прав на рынке ценных бумаг. Клиринговые организации. Финансовые консультанты на рынке ценных бумаг. Организаторы торговли.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Как Вы понимаете понятие рынок ценных бумаг? Дайте его определение.
2. Выделите основные виды рынков ценных бумаг? Что понимается под инфраструктурой рынка ценных бумаг?
3. Какие меры предусмотрены законодательством для обеспечения доступности информации на рынке ценных бумаг? В каких случаях и какие

сведения в обязательном порядке доводятся до заинтересованных лиц эмитентом?

4. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение обязанностей по информационному обеспечению рынка ценных бумаг?

5. Проклассифицируйте участников рынка ценных бумаг по различным критериям?

6. В чем отличия профессиональных участников рынка ценных бумаг от всех остальных?

7. Укажите виды деятельности, относящиеся к профессиональной на рынке ценных бумаг?

8. В какой момент у субъекта возникает право осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг? Какие требования к нему предъявляются?

9. Перечислите условия получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг и лицензии на осуществление деятельности по ведению реестра?

10. Можно ли совмещать различные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг?

11. Охарактеризуйте нормативные правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг?

12. Выявите сходства и отличия брокерской и дилерской деятельности? Какие права и обязанности возложены на брокера и дилера законодательством о рынке ценных бумаг?

13. Как Вы понимаете термин «андеррайтинг»?

14. Дайте определение депозитарной деятельности? Какие требования предъявляются к депозитариям?

15. Кто может быть клиентом депозитария, каким образом оформляются отношения между депозитарием и клиентом?

16. Какие функции выполняет депозитарий? Что такое счет «депо»?

17. Выделите виды депозитариев, раскройте особенности каждого вида?

18. Раскройте понятие и функции номинального держателя ценных бумаг?

19. Какое, на Ваш взгляд, значение имеет деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг?

20. Какие функции выполняет регистратор? Трансфер-агенты?

21. Расскажите о деятельности доверительных управляющих на рынке ценных бумаг? Нужны ли они, на Ваш взгляд?

22. Какие условия договора доверительного управления в обязательном порядке оговариваются между клиентом и управляющим?

23. Дайте определение понятия инвестор. Почему, на Ваш взгляд, инвесторов называют ключевой фигурой на рынке ценных бумаг?

24. Перечислите признаки и порядок присвоения лицу статуса квалифицированного инвестора. Могут ли быть квалифицированными инвесторами физические лица?

25. В каких нормативных актах содержатся меры (способы) защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг?

26. Какие лица понимаются под клиринговыми организациями, какие требования к ним предъявляются?

27. Укажите требования, предъявляемые к лицу, имеющему намерение оказывать услуги по финансовому консультированию?

28. Какие услуги оказывают финансовые консультанты на рынке ценных бумаг?

29. Дайте определение организатора торговли? Какие требования к нему предъявляются?

30. Расскажите об особенностях торговой системы и биржи?

31. Какие функции на рынке ценных бумаг выполняет организатор торговли?

32. Что такое листинг(делистинг) ценных бумаг?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус участников рынка ценных бумаг

2. Правовые основы депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг

3. Особенности правового регулирования деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг

4. Фондовая биржа – главная торговая система рынка ценных бумаг

5. Правовые основы доверительного управления ценными бумагами

6. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.

7. Правовое регулирование деятельности по учету движения и фиксации права собственности на ценные бумаги.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг».

Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг - 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Банк России как орган государственного регулирования и контроля на рынке ценных бумаг, правовые основы его деятельности. Функции, права и обязанности Банка России как регулятора рынка ценных бумаг.

Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, их права и требования, предъявляемые к ним.

Причины и характер правонарушений на рынке ценных бумаг.

Правовая защита участников рынка ценных бумаг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определите полномочия государства в области регулирования, а также контроля и надзора за участниками рынка ценных бумаг?

2. Охарактеризуйте методы, которые использует государство при управлении рынком ценных бумаг?

3. Раскройте историю становления системы государственного управления в сфере рынка ценных бумаг? Какие органы власти организуют работу рынка ценных бумаг в настоящее время?

4. Какие функции выполняет на финансовом рынке Банк России? В каких нормативных документах определены его правовой статус и полномочия?

5. Дайте определение инсайдерской информации. Какие действия включаются в понятие «манипулирование рынком»?

6. В чем, на Ваш взгляд, опасность неправомерного использования инсайдерской информации?

7. Охарактеризуйте виды ответственности, применяемые за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг?

8. В чем состоит гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг?

9. Какие составы административных правонарушений предусмотрены в сфере выпуска и обращения ценных бумаг?

10. Предусмотрена ли уголовная ответственность за финансовые правонарушения?

11. Раскройте основное понятие и функции саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Каким образом организация получает статус саморегулируемой?

12. Выскажите свое мнение о целесообразности деятельности данных субъектов рынка ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм правового регулирования рынка ценных бумаг.

2. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.

3. Правовые основы института лицензирования на рынке ценных бумаг.

4. Правовые основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

5. Гражданско-правовые средства защиты прав на рынке ценных бумаг.

6. Правонарушения на рынке ценных бумаг: виды и способы совершения.

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке	ПК-4, ПК-13	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	4	4	6	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	4	4	8	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	2	2	3	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг	ПК-4, ПК-13	3	1		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общественные отношения, регулируемые нормами о ценных бумагах и их рынке. Характеристика норм о ценных бумагах и их место в правовой системе. Принципы правового регулирования общественных отношений по выпуску и обращению ценных бумаг.

Понятие и структура законодательства о ценных бумагах и их рынке. Федеральные законы, как источники законодательства о ценных бумагах. Значение подзаконных нормативных актов в составе законодательства о ценных бумагах. Специфика законодательства о ценных бумагах

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какие общественные отношения регулируются нормами о ценных бумагах и их рынке?
2. Дайте характеристику методам, применяемым для регулирования общественных отношений по выпуску и обращению ценных бумаг?
3. Раскройте цели и задачи правового регулирования рынка ценных бумаг?
4. Выделите основные особенности норм о ценных бумагах и их рынке?
5. Какова система принципов правового регулирования выпуска и обращения ценных бумаг?
6. Каково место законодательства о ценных бумагах и их рынке в системе российского законодательства?
7. Перечислите особенности законодательства о ценных бумагах?
8. Обозначьте систему нормативных правовых актов о ценных бумагах и их рынке?
9. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как источника рассматриваемого законодательства?
10. Какова роль международных договоров и федеральных законов в регулировании отношений по выпуску и обращению ценных бумаг?
11. Определите место Гражданского кодекса Российской Федерации в регулировании рассматриваемых отношений. Кратко охарактеризуйте статьи ГК РФ о ценных бумагах. Каково соотношение ГК РФ с Законом о рынке ценных бумаг?
12. Укажите значение Закона о рынке ценных бумаг в составе законодательства о ценных бумагах? Каковы содержание, особенности и структура Закона о рынке ценных бумаг?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательство о ценных бумагах и рынке ценных бумаг
2. Гражданский кодекс РФ как источник законодательства о ценных бумагах
3. Характеристика Федерального закона «О рынке ценных бумаг»
4. История развития российского законодательства о ценных бумагах

Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг - 24 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и правовая природа ценной бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги, их особенности. Классификация ценных бумаг. Правила передачи прав по ценным бумагам. Восстановление и защита прав по ценным бумагам.

Правовой режим неэмиссионных ценных бумаг. Понятие векселя, его характеристика как ценной бумаги, предназначение векселя. Виды векселя.

Понятие чека, участники чековых отношений. Правовая характеристика, виды, порядок оплаты чека.

Понятие и значение сберегательного и депозитного сертификатов. Общая характеристика банковских сертификатов как ценных бумаг. Правой режим сберегательной книжки на предъявителя.

Понятие и общая характеристика закладной. Классификация закладных.

Система инвестирования через паевые инвестиционные фонды. Понятие и юридическая характеристика инвестиционного пая как ценной бумаги. Права владельцев инвестиционных паев. Порядок учета и передачи прав по инвестиционному паю.

Товарные ценные бумаги. Понятие и виды товарных ценных бумаг. Характеристика коносамента. Характеристика двойного и простого складских свидетельств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Как Вы считаете, ценная бумага в первую очередь это экономическая или юридическая категория и почему?
2. Дайте определение ценной бумаги и определите значение ценных бумаг?
3. Сколько разновидностей ценных бумаг обращается в настоящее время на рынке, перечислите их?
4. В чем разница между правом на ценную бумагу и правом из ценной бумаги?
5. Укажите и расшифруйте основные юридические признаки ценных бумаг?
6. Каковы возможные требования к форме ценных бумаг?
7. Расскажите об особенностях бездокументарных ценных бумаг? Как отразилось введение бездокументарных ценных бумаг на фондовом рынке?
8. Каковы последствия отсутствия обязательных реквизитов ценной бумаги?
9. На какие основные группы классифицируются ценные бумаги?
10. В чем разница между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами? Срочными и бессрочными?
11. Какие виды классификации прямо закреплены в законодательстве?
12. Раскройте порядок учета и передачи прав на неэмиссионные ценные бумаги.
13. Каким образом восстанавливаются права на ценные бумаги в случае их утраты?
14. Дайте определение векселя как ценной бумаги. Какова история векселя?
15. Какие нормативные акты, регулирующие вексельные отношения, Вы можете перечислить? Выделите главные особенности вексельного законодательства.
16. Какие виды классификации ценных бумаг применимы к векселю?
17. Перечислите всех возможных субъектов вексельных отношений?
18. Какова форма векселя? Следует ли приобретать бланки векселя?
19. Что такое вексельное поручительство?
20. Каким образом передаются права по векселю? Что такое индоссамент?

21. Какие виды векселя Вы знаете?
22. Каковы отличия и сходства простого и переводного векселей?
23. Дайте определение чека как ценной бумаги. Укажите участников чековых отношений, требования к ним предъявляемые.
24. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие чековое обращение?
25. Расскажите о способах передачи прав по чеку. Может ли чек передаваться с помощью индоссамента?
26. Перечислите реквизиты чека. Какие требования к форме чека предъявляются в настоящее время?
27. Дайте характеристику чека как ценной бумаги. Почему чек является абстрактной сделкой?
28. Что такое протест чека в неплатеже? Кем он совершается?
29. Кто несет ответственность за оплату подложного, похищенного либо утраченного чеков?
30. Дайте определения сберегательному (депозитному) сертификату, сберегательной книжке на предъявителя.
31. Что объединяет названные документы? Каковы, на Ваш взгляд, главные отличия между ними?
32. Какими нормативными актами регулируется обращение банковских сертификатов и сберегательных книжек на предъявителя?
33. В чем Вы видите преимущества удостоверения отношений вклада банковским сертификатом (сберегательной книжкой на предъявителя)?
34. К каким видам ценных бумаг относятся банковские сертификаты исходя из общей классификации ценных бумаг и почему?
35. Проклассифицируйте банковские сертификаты по различным критериям.
36. Каковы главные отличия сберегательной книжки на предъявителя от именной сберегательной книжки?
37. Какие ценные бумаги относятся к товарным?
38. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие оборот товарных ценных бумаг?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа ценных бумаг
2. Классификация ценных бумаг
3. Особенности товарораспределительных ценных бумаг
4. Производные финансовые инструменты
5. История векселя
6. История и современное состояние вексельного законодательства
7. Правовое регулирование выпуска и обращения векселей

Лабораторные работы – 6 ч.

Лабораторная работа № 1 «Общая характеристика ценных бумаг».

Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг - 26 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общая характеристика эмиссионных ценных бумаг. Понятие и признаки эмиссионных ценных бумаг. Классификация эмиссионных ценных бумаг. Процедура учета прав на эмиссионные ценные бумаги. Особенности осуществления и перехода прав на эмиссионные ценные бумаги.

Процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии эмиссионных ценных бумаг. Порядок государственной регистрации выпуска корпоративных эмиссионных ценных бумаг. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Последствия нарушений процедуры эмиссии ценных бумаг.

Акция: понятие и основные функции акции. Виды, категории и типы акций. Реестр акционеров и его значение.

Облигация. Понятие и особенности облигаций. Классификация облигаций. Особенности корпоративных, государственных и муниципальных облигаций.

Опцион эмитента и российская депозитарная расписка как производные ценные бумаги. Основы обращения производных ценных бумаг. Опцион эмитента. Общая характеристика российской депозитарной расписки. Особенности выпуска и обращения российских депозитарных расписок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие эмиссионной ценной бумаги, ее особенности.
2. Процедура эмиссии и ее этапы.
3. Решение о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг.
4. Проспект эмиссии, общие требования, предъявляемые к нему. Информация о выпуске ценных бумаг, раскрываемая эмитентом.
5. Условия размещения эмиссионных ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг.
6. Недобросовестная эмиссия, ее правовые последствия.
7. Особенности обращения эмиссионных ценных бумаг.
8. Дайте определение акции как ценной бумаги?
9. Какие нормативные правовые акты регулируют оборот акций?
10. Кто может выступать эмитентом акций?
11. В какой форме выпускаются акции? Какова процедура их выпуска?
12. Какой орган осуществляет государственную регистрацию эмиссии акций?
13. Перечислите основные функции акции как ценной бумаги?
14. Что такое контрольный пакет акций?
15. В чем разница между обыкновенными и привилегированными акциями?
16. Как Вы понимаете связь уставного капитала акционерного общества с номинальной стоимостью акций?
17. Каким образом осуществляются и передаются права по акции?

18. Что такое облигация? Какова ее правовая природа?
19. Дайте характеристику облигации как ценной бумаги?
20. Есть ли ограничения по эмитентам, выпускающим облигации?
21. Кто может быть владельцами облигаций, перечислите их права?
22. Почему облигация относится к долговым, доходным ценным бумагам?
23. Дайте определение производным ценным бумагам?
24. Какие производные ценные бумаги в настоящее время предусмотрены действующим российским законодательством?
25. Дайте определение опциону эмитента?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности размещения и обращения ценных бумаг российских эмитентов за пределами Российской Федерации
2. Акция как ценная бумага, ее сущность и особенности
3. Понятие и виды облигаций как корпоративных ценных бумаг
4. Опцион эмитента, его сущность и особенности как производной ценной бумаги
5. Правовое положение регистрирующего органа на рынке ценных бумаг
6. Особенности эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
7. Правовые ограничения, связанные с эмиссией ценных бумаг

Лабораторные работы – 8 ч.

Лабораторная работа № 2 «Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг».

Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ней. Порядок возникновения обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по государственным и муниципальным ценным бумагам.

Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности исполнения обязательств по государственным и муниципальным ценным бумагам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним
2. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ней
3. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности исполнения обязательств по государственным и муниципальным ценным бумагам.

4. Какие правовые акты регулируют эмиссию и обращение государственных и муниципальных облигаций?

5. Кто является эмитентом государственных и муниципальных облигаций и какова процедура их выпуска?

6. Какие на Ваш взгляд облигации более надежные и доходные – государственные или корпоративные? Объясните свой ответ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа государственных и муниципальных ценных бумаг

2. Характеристика отдельных видов федеральных ценных бумаг

3. Особенности правового регулирования рынка государственных ценных бумаг

4. Муниципальные ценные бумаги, требования, предъявляемые к ним

Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг - 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика рынка ценных бумаг. Понятие и функции рынка ценных бумаг. Внутренняя структура и виды рынка ценных бумаг. Понятие и классификация субъектов рынка ценных бумаг. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Требования к рекламе на рынке ценных бумаг.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и особенности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Брокеры и дилеры. Депозитарии и их виды. Регистраторы. Управляющие.

Иные субъекты рынка ценных бумаг. Инвесторы и защита их прав на рынке ценных бумаг. Клиринговые организации. Финансовые консультанты на рынке ценных бумаг. Организаторы торговли.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Как Вы понимаете понятие рынок ценных бумаг? Дайте его определение.

2. Выделите основные виды рынков ценных бумаг? Что понимается под инфраструктурой рынка ценных бумаг?

3. Какие меры предусмотрены законодательством для обеспечения доступности информации на рынке ценных бумаг? В каких случаях и какие сведения в обязательном порядке доводятся до заинтересованных лиц эмитентом?

4. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение обязанностей по информационному обеспечению рынка ценных бумаг?

5. Проклассифицируйте участников рынка ценных бумаг по различным критериям?

6. В чем отличия профессиональных участников рынка ценных бумаг от всех остальных?

7. Укажите виды деятельности, относящиеся к профессиональной на рынке ценных бумаг?

8. В какой момент у субъекта возникает право осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг? Какие требования к нему предъявляются?

9. Перечислите условия получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг и лицензии на осуществление деятельности по ведению реестра?

10. Можно ли совмещать различные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг?

11. Охарактеризуйте нормативные правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг?

12. Выявите сходства и отличия брокерской и дилерской деятельности? Какие права и обязанности возложены на брокера и дилера законодательством о рынке ценных бумаг?

13. Как Вы понимаете термин «андеррайтинг»?

14. Дайте определение депозитарной деятельности? Какие требования предъявляются к депозитариям?

15. Кто может быть клиентом депозитария, каким образом оформляются отношения между депозитарием и клиентом?

16. Какие функции выполняет депозитарий? Что такое счет «депо»?

17. Выделите виды депозитариев, раскройте особенности каждого вида?

18. Раскройте понятие и функции номинального держателя ценных бумаг?

19. Какое, на Ваш взгляд, значение имеет деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг?

20. Какие функции выполняет регистратор? Трансфер-агенты?

21. Расскажите о деятельности доверительных управляющих на рынке ценных бумаг? Нужны ли они, на Ваш взгляд?

22. Какие условия договора доверительного управления в обязательном порядке оговариваются между клиентом и управляющим?

23. Дайте определение понятия инвестор. Почему, на Ваш взгляд, инвесторов называют ключевой фигурой на рынке ценных бумаг?

24. Перечислите признаки и порядок присвоения лицу статуса квалифицированного инвестора. Могут ли быть квалифицированными инвесторами физические лица?

25. В каких нормативных актах содержатся меры (способы) защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг?

26. Какие лица понимаются под клиринговыми организациями, какие требования к ним предъявляются?

27. Укажите требования, предъявляемые к лицу, имеющему намерение оказывать услуги по финансовому консультированию?

28. Какие услуги оказывают финансовые консультанты на рынке ценных бумаг?

29. Дайте определение организатора торговли? Какие требования к нему предъявляются?

30. Расскажите об особенностях торговой системы и биржи?

31. Какие функции на рынке ценных бумаг выполняет организатор торговли?

32. Что такое листинг(делистинг) ценных бумаг?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус участников рынка ценных бумаг
2. Правовые основы депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг
3. Особенности правового регулирования деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг
4. Фондовая биржа – главная торговая система рынка ценных бумаг
5. Правовые основы доверительного управления ценными бумагами
6. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.
7. Правовое регулирование деятельности по учету движения и фиксации права собственности на ценные бумаги.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг».

Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг - 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Банк России как орган государственного регулирования и контроля на рынке ценных бумаг, правовые основы его деятельности. Функции, права и обязанности Банка России как регулятора рынка ценных бумаг.

Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, их права и требования, предъявляемые к ним.

Причины и характер правонарушений на рынке ценных бумаг.

Правовая защита участников рынка ценных бумаг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определите полномочия государства в области регулирования, а также контроля и надзора за участниками рынка ценных бумаг?
2. Охарактеризуйте методы, которые использует государство при управлении рынком ценных бумаг?
3. Раскройте историю становления системы государственного управления в сфере рынка ценных бумаг? Какие органы власти организуют работу рынка ценных бумаг в настоящее время?
4. Какие функции выполняет на финансовом рынке Банк России? В каких нормативных документах определены его правовой статус и полномочия?
5. Дайте определение инсайдерской информации. Какие действия включаются в понятие «манипулирование рынком»?

6. В чем, на Ваш взгляд, опасность неправомерного использования инсайдерской информации?

7. Охарактеризуйте виды ответственности, применяемые за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг?

8. В чем состоит гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг?

9. Какие составы административных правонарушений предусмотрены в сфере выпуска и обращения ценных бумаг?

10. Предусмотрена ли уголовная ответственность за финансовые правонарушения?

11. Раскройте основное понятие и функции саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Каким образом организация получает статус саморегулируемой?

12. Выскажите свое мнение о целесообразности деятельности данных субъектов рынка ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм правового регулирования рынка ценных бумаг
2. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг
3. Правовые основы института лицензирования на рынке ценных бумаг
4. Правовые основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
5. Гражданско-правовые средства защиты прав на рынке ценных бумаг
6. Правонарушения на рынке ценных бумаг: виды и способы совершения

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5 / 7	удиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник / М. В. Чудиновских. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1.	1-6	https://www.iprb.ookshop.ru/71576.html
2.	5 / 7	Рынок ценных бумаг: учебник для ву-	1-6	https://urait.ru/b

	зов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. ISBN 978-5-534-11196-5.	code/488591
--	---	-----------------------------

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.пф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 6 шт;</p> <p>Стул офисный мягкий – 6 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	<p>244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»; Компьютерный класс направления подготовки «Психология»; Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория технических средств обучения</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
5	<p>310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг</p>	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
6	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
7	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обу-

чающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	25	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	27	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	25	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

	01.09.2022	25	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
--	------------	----	---	-------------------------	---