



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«14» Июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Социология

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » января 20 18 . г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы, подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение традиционных и современных проблем социологии и методов социологического исследования;

2.2. Использование классификации и систематизации направлений социологической мысли, изложение учебного материала с использованием философско-социологических категорий и принципов;

2.3. Овладение основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования;

2.4. Выделение объектной и предметной области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи;

2.5. Изучение характерных вариантов культурной динамики; классификации конкретных культур по типам; используя полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

2.6. Овладение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Право», «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования.	классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов.	основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования.
2.	ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия.	эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	21

Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 1
		часов	часов
Контактная работа (всего):	10	2	8
В том числе:	6	2	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	4	-	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	-	58
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	70
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5						
Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодёжи.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5	4	2		3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5	4	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5	6	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		21		

Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.

Тема 1. Социология как наука – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социальные законы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.
2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.

Тема 2. Методы социологического исследования – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методов социологии.
2. Метод анализа документов
3. Методы социологического наблюдения и эксперимента.

Темы докладов и научных сообщений

1. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования.
2. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования.
3. Измерения социальных явлений.

Тема 3. Классические социологические теории – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
2. Социологическая концепция марксизма.
3. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Раздел 2. Основные проблемы социологии.

Тема 4. Социология личности– 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Современные концепции личности: бихевиористские, фрейдистские, когнитивные, “Я”-теории. Диспозиционная концепция личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Престиж статуса. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс, его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы личности
2. Понятие и сущность социализации.
3. Теория «зеркального я».

Тема 5. Социология молодёжи– 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы. Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей.

Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодетельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль досуга в жизни молодёжи.
2. Предпочитаемые формы проведения досуга.
3. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

Тема 6. Социология культуры– 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
2. Культура личности.
3. Институты культуры

Тема 7. Социология права– 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в

области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Социология права. Правовое сознание.
2. Структура правового сознания
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Тема 8. Социология конфликта– 11 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины социальных конфликтов.
2. Типы социальных конфликтов.
3. Стадии и последствия социального конфликта.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	2			8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	2			8	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5	1					
Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодёжи.	ОК-1, ОК-5	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5		1		7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		58		

Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.

Тема 1. Социология как наука – 8 ч.

Содержание: Сущность социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социальные законы.

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Основные социологические ракурсы (подходы) к изучению фактов жизни общества: демографический, психологический, отношенческий, общностный, культурологический.

Тема 2. Методы социологического исследования – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Тема 3. Классические социологические теории – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и

прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина “человеческих отношений” Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, “структурная социология” (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Раздел 2. Основные проблемы социологии.

Тема 4. Социология личности– 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Современные концепции личности: бихевиористские, фрейдистские, когнитивные, “Я”-теории. Диспозиционная концепция личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Престиж статуса. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс, его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.

Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 5. Социология молодёжи. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы. Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей. Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодетельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Роль досуга в жизни молодёжи. Предпочитаемые формы проведения досуга. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальные проблемы молодёжи современной России.
2. Статус молодёжи в современном обществе.
3. Особенности молодёжной субкультуры.

Тема 6. Социология культуры. – 8 ч.

Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших.

Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
2. Культура личности.
3. Институты культуры

Тема 7. Социология права. – 7 ч.

Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Социология права. Правовое сознание.
2. Структура правового сознания
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Тема 8. Социология конфликта. – 7 ч.

Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность

социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины социальных конфликтов.
2. Типы социальных конфликтов.
3. Стадии и последствия социального конфликта.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04331-0	1-8	https://bibli-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41/sociologiya
2.	1/1	Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6	1-8	https://bibli-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obshchaya-sociologiya

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7	1-8	https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obsc_haya-sociologiya-praktikum

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная

технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт.; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	16-17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	19-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	16-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	