



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 14 » 11 / 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Экономика труда

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 18 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных категорий экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;

2.2. Формирование навыков сбора, анализа и обработки данных о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;

2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсах, кадровых и социальных процессах;

2.4. Формирование знаний об основах формирования кадровых решений в профессиональной деятельности;

2.5. Освоение методов организации и управления кадровыми процессами, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК - 5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов | выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах. |
| 2. | ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов. | собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала. | навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | № 7 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | 17 | 17 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |

| | | | |
|--------------------|----------|----|----|
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|----------------|-------|
| | | № 4 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60 | 60 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда | ОК-5, ОПК-2 | 2 | 2 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда | ОК-5, ОПК-2 | 2 | 2 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации. | ОК-5, ОПК-2 | 2 | 2 | - | 5 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. | ОК-5, ОПК-2 | 2 | 2 | - | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. | ОК-5, ОПК-2 | 2 | 2 | - | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Уровень жизни и доходы населения | ОК-5, ОПК-2 | 2 | 2 | - | 5 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. | ОПК-2 | 2 | 2 | - | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ. | ОПК-2 | 3 | 1 | - | 5 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 17 | 17 | - | 38 | | |

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Сущность управления трудом. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.
2. Управление трудом.
3. Условия труда, их формирование.
4. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Экономически активное население. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Понятие рынка труда, его основные элементы. Виды рынков труда. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Трудовой потенциал работника.
2. Понятие трудовых ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дать оценку возможности трудового потенциала в экономике.
2. Государственная политика занятости и ее основные направления

Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие кадровых ресурсов организации. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса, классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие кадровых ресурсов организации.
2. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания.

3. Время занятости и перерывов в работе.

Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое производительность труда?
2. Методы измерения производительности труда.
3. Трудоемкость продукции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства.
2. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.

Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание, жилье, топливо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое оплата труда?
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Что такое фонд заработной платы?

4. Каковы методы формирования фонда заработной платы?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования.
2. Основные элементы фонда заработной платы.
3. Методы формирования и анализа фонда заработной платы.

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Виды доходов населения. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Формирование концепции уровня жизни населения. Классификация показателей уровня жизни. Понятие «качество жизни населения». Понятие потребительских бюджетов. Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Дать определения понятию «уровень жизни населения».
2. Основные системы показателей уровня жизни населения.
3. Что является основными индикаторами качества жизни населения?

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности, принцип субсидиарности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каково влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений?
2. Какие существуют основные типы социально-трудовых отношений?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Человек - как субъект социально-трудовых отношений.
2. Право на труд как основа социально-трудовых отношений.

Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ – 9 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Объекты социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социальная политика и социальная защита населения.
2. Объекты и субъекты социальной защиты населения.
3. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда | ОК-5, ОПК-2 | 1 | - | - | 8 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда | ОК-5, ОПК-2 | 1 | - | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации. | ОК-5, ОПК-2 | 1 | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. | ОК-5, ОПК-2 | 1 | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. | ОК-5, ОПК-2 | - | 1 | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Уровень жизни и доходы населения | ОК-5, ОПК-2 | - | 1 | - | 8 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. | ОПК-2 | - | 1 | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ. | ОПК-2 | - | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 4 | 4 | - | 60 | | |

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Сущность управления трудом. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Экономически активное население. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Понятие рынка труда, его основные элементы. Виды рынков труда. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие кадровых ресурсов организации. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса, классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе.

Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.

Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции – 9 ч.

Содержание: Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание, жилье, топливо.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое оплата труда?
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Что такое фонд заработной платы?
4. Каковы методы формирования фонда заработной платы?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования.
2. Основные элементы фонда заработной платы.
3. Методы формирования и анализа фонда заработной платы.

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения – 9 ч.

Содержание: Виды доходов населения. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Формирование концепции уровня жизни населения. Классификация показателей уровня жизни. Понятие «качество жизни населения». Понятие потребительских бюджетов. Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Дать определения понятию «уровень жизни населения».
2. Основные системы показателей уровня жизни населения.
3. Что является основными индикаторами качества жизни населения?

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений – 9 ч.

Содержание: Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности, принцип субсидиарности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Каково влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений?
2. Какие существуют основные типы социально-трудовых отношений?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Человек - как субъект социально-трудовых отношений.
2. Право на труд как основа социально-трудовых отношений.

Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ – 5 ч.

Содержание: Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Объекты социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты

населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социальная политика и социальная защита населения.
2. Объекты и субъекты социальной защиты населения.
3. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1. | 7/4 | Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5 | 1-8 | https://biblio-online.ru/book/F20EA8D8-6267-4BEF-BAC0-484768CE4B1E/ekonomika-truda-v-2-ch-chast-1 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1. | 7/4 | Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — | 1-8 | https://biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441/ekonomika-truda-v-2-ch-chast-2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 228 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1 | | |
|--|--|--|--|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С .; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи,

хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | База открытых данных Минтруда России | https://rosmintrud.ru/opendata |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 1 | 321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры | |





| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| 2 | 325 Кафедра Менеджмента; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3 | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |
| 4 | 313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| | Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | | |
| 5 | 242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 30.08.2018 | 14-15 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2018 | 16 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 30.08.2018 | 16-18 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 4 | 30.08.2019 | 14-18 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |