



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » Июль 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Финансовая среда и предпринимательские риски

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение вопросов, связанных с деятельностью различных субъектов предпринимательства в условиях финансовых рисков, обусловленных нестабильной финансовой средой.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.2. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.3. Умение применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков;

2.4. Формирование навыков обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;

2.5. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков.	применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков.	навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации.
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	методы исследования финансовой среды предпринимательства с помощью современных информационных технологий	выявлять характеристики различных видов предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий.	навыками оценки финансовой среды и предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий.
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа	навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими

		экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		и оценки рисков	
--	--	---	--	-----------------	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:	17	17
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-3	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-11	3	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		17	17		38		

Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегия социально-экономической безопасности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Концепция экономического развития и экономическая безопасность. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение.
2. Стратегические цели и механизмы экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности.
2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Трансформация государства и экономическая безопасность. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики. Современная экономика России как «экономика физических лиц». Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность. Безопасность частных инвестиций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
2. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.
2. Безопасность частных инвестиций.

Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовая безопасность и ее основные инструменты. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. Криминализация финансовой среды предпринимательской деятельности. Исторический анализ тенденций бюджетной политики России. Современный курс денежно-кредитной политики с позиции критериев безопасности. Денежная масса, производство, цены. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности. Состояние платежно-расчетной системы и экономический рост. Преодоление деформаций в



банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
2. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
3. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.

Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
2. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
3. Обеспечение финансовой безопасности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социальных конфликтов и пути их предотвращения.
2. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономическая природа финансовых рисков. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу: анализ личностного потенциала руководства. Оценка технико-экономического состояния и потенциала предприятия. Стратегический анализ рынка продукции, аналитическая оценка конкурента. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии.

## Разработка интеграционной стратегии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическая природа финансовых рисков.
2. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
3. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.
4. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии.
2. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии.
3. Разработка интеграционной стратегии.

Тема 6. Стратегическое планирование на предприятиях. Принципы управления предпринимательским риском – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Стратегия предприятия и ее элементы. Товарно-рыночная стратегия предприятия. Ресурсно-рыночная стратегия предприятия. Технологическая стратегия предприятия. Основные типы и направления финансово-инвестиционной стратегии предприятия. Интеграционная стратегия предприятия. Социальная стратегия предприятия. Стратегия управления предприятием. Цели и задачи управления рисками. Принципы управления рисками. Классификация потенциальных рисков возникновения убытков. Классификация возможных убытков и их оценка. Оценка возможных убытков фирмы. Управление риском. Выявление риска. Оценка риска. Выбор приемов управления риском. Реализация выбранных приемов. Оценка результатов. Три схемы переноса риска. Хеджирование. Страхование. Диверсификация. Перенос риска и экономическая эффективность. Эффективное принятие существующего риска. Распределение риска и ресурсов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность экономической безопасности и ее обеспечение.
2. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности.

Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Хеджирование валютного риска с помощью свопа. Хеджирование риска невыполнения обязательств:

сопоставление активов и обязательств. Минимизация расходов на хеджирование. Страхование или хеджирование. Основные характеристики страховых контрактов. Исключения и пределы. Франшизы. Совместный платеж. Финансовые гарантии. Верхний и нижний пределы процентных ставок. Процесс формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск: в поисках баланса. Концепция эффективности портфеля. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов. Портфели из двух рискованных активов. Оптимальная комбинация рискованных активов. Формирование наиболее предпочтительного инвестиционного портфеля. Портфели с множеством рискованных активов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.
2. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
3. Минимизация расходов на хеджирование.
4. Страхование или хеджирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов.
2. Портфели из двух рискованных активов.
3. Оптимальная комбинация рискованных активов.
4. Портфели с множеством рискованных активов.

Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Структура капитала. Внутреннее и внешнее финансирование. Финансирование за счет выпуска акций. Финансирование с привлечением заемного капитала. Заем под обеспечение. Долгосрочная аренда. Пенсионные обязательства. Увеличение стоимости компании: финансовые решения. Снижение затрат. Налоги и субсидии. Затраты, связанные с бедственным финансовым положением. Теневая экономическая деятельность: сущность и терминология. Масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов. Структура теневой экономической деятельности. Подходы к феномену теневой экономики. Проблемы исследования теневого сектора экономики и нейтрализации негативных последствий его деятельности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура капитала.
2. Внутреннее и внешнее финансирование.
3. Финансирование за счет выпуска акций.
4. Финансирование с привлечением заемного капитала.
5. Заем под обеспечение.
6. Долгосрочная аренда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности
2. Пороговые значения российского экспорта.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-3	1	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-3, ПК-8	1	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-11	-	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-11	-	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		6	6		56		

Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегия социально-экономической безопасности – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Концепция экономического развития и экономическая безопасность. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности.

Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Трансформация государства и экономическая безопасность. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики. Современная экономика России как «экономика физических лиц». Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность. Безопасность частных инвестиций.

Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Финансовая безопасность и ее основные инструменты. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. Криминализация финансовой среды предпринимательской деятельности. Исторический анализ тенденций бюджетной политики России. Современный курс денежно-кредитной политики с позиции критериев безопасности. Денежная масса, производство, цены. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности. Состояние платежно-расчетной системы и экономический рост. Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
2. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
3. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и

валютного сегментов.

#### Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
2. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
3. Обеспечение финансовой безопасности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социальных конфликтов и пути их предотвращения.
2. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическая природа финансовых рисков. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу: анализ личностного потенциала руководства. Оценка технико-экономического состояния и потенциала предприятия. Стратегический анализ рынка продукции, аналитическая оценка конкурента. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии. Разработка интеграционной стратегии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическая природа финансовых рисков.
2. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
3. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.
4. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии.
2. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии.
3. Разработка интеграционной стратегии.

Тема 6. Стратегическое планирование на предприятиях. Принципы управления предпринимательским риском – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Стратегия предприятия и ее элементы. Товарно-рыночная стратегия предприятия. Ресурсно-рыночная стратегия предприятия. Технологическая стратегия предприятия. Основные типы и направления финансово-инвестиционной стратегии предприятия. Интеграционная стратегия предприятия. Социальная стратегия предприятия. Стратегия управления предприятием. Цели и задачи управления рисками. Принципы управления рисками. Классификация потенциальных рисков возникновения убытков. Классификация возможных убытков и их оценка. Оценка возможных убытков фирмы. Управление риском. Выявление риска. Оценка риска. Выбор приемов управления риском. Реализация выбранных приемов. Оценка результатов. Три схемы переноса риска. Хеджирование. Страхование. Диверсификация. Перенос риска и экономическая эффективность. Эффективное принятие существующего риска. Распределение риска и ресурсов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность экономической безопасности и ее обеспечение.
2. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности.

Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля – 8 ч.

Содержание: Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Хеджирование валютного риска с помощью свопа. Хеджирование риска невыполнения обязательств: сопоставление активов и обязательств. Минимизация расходов на хеджирование. Страхование или хеджирование. Основные характеристики страховых контрактов. Исключения и пределы. Франшизы. Совместный платеж. Финансовые гарантии. Верхний и нижний пределы процентных ставок. Процесс формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск: в поисках баланса. Концепция эффективности портфеля. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов. Портфели из двух рискованных активов. Оптимальная комбинация рискованных активов.



Формирование наиболее предпочтительного инвестиционного портфеля.  
Портфели с множеством рискованных активов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.
2. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
3. Минимизация расходов на хеджирование.
4. Страхование или хеджирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов.
2. Портфели из двух рискованных активов.
3. Оптимальная комбинация рискованных активов.
4. Портфели с множеством рискованных активов.

Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности – 8 ч.

Содержание: Структура капитала. Внутреннее и внешнее финансирование. Финансирование за счет выпуска акций. Финансирование с привлечением заемного капитала. Заем под обеспечение. Долгосрочная аренда. Пенсионные обязательства. Увеличение стоимости компании: финансовые решения. Снижение затрат. Налоги и субсидии. Затраты, связанные с бедственным финансовым положением. Теневая экономическая деятельность: сущность и терминология. Масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов. Структура теневой экономической деятельности. Подходы к феномену теневой экономики. Проблемы исследования теневого сектора экономики и нейтрализации негативных последствий его деятельности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура капитала.
2. Внутреннее и внешнее финансирование.
3. Финансирование за счет выпуска акций.
4. Финансирование с привлечением заемного капитала.
5. Заем под обеспечение.
6. Долгосрочная аренда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности
2. Пороговые значения российского экспорта.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0	1-8	<a href="https://bibli-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86/uvpravlennie-finansovymi-riskami">https://bibli-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86/uvpravlennie-finansovymi-riskami</a>
2	7/5	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2	1-8	<a href="https://bibli-online.ru/book/AA DA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008/b ezopasnost-predprinimatelsko y-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1">https://bibli-online.ru/book/AA DA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008/b ezopasnost-predprinimatelsko y-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237	1-8	<a href="https://bibli-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605/b ezopasnost-predprinimatelsko y-deyatelnosti-v-2-">https://bibli-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605/b ezopasnost-predprinimatelsko y-deyatelnosti-v-2-</a>

	с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6		<a href="#">ch-chast-2</a>
--	---	--	----------------------------

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics">https://www.cbr.ru/analytics</a>
	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом;	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).



## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	18-19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	18-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	