



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



О.И. Дерюшева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом» является формирование обучающимися системных знаний о понятии недвижимости, закрепленном в действующем законодательстве РФ; развитии способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права относительно объектов недвижимости; основах технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости; развитии способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; особенностях недействительности сделок с недвижимостью.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о действующем законодательстве в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом, основных принципах действия нормативных и правовых актов;

2.2. Формирование умения составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;

2.3. Владение методикой подготовки юридических документов в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Административный процесс», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Трудовые споры», «Гражданский процесс», «Страховое право», «Право интеллектуальной собственности», «Арбитражный процесс», «Гражданско-процессуальные акты».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом, основные принципы действия нормативных и правовых актов.	толковать и правильно применять действующее законодательство в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	навыками практического применения норм права в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом, методикой правильной разъяснительной деятельности и по вопросам действующего законодательства.
2.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	положения действующего законодательства в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений в области правового	методикой подготовки юридических документов в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом ;

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				регулирования сделок с недвижимым имуществом; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	часов
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40	
Контроль	Зачет с оценкой (ЗО)		
	кол-во часов	0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	часов
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	14	14	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Контроль	Зачет с оценкой (ЗО)		
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		<i>Семестр 5</i>
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	Зачет с оценкой (ЗО)	
	кол-во часов	0
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом	ПК-5 ПК-7	4	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.	ПК-5 ПК-7	4	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 3. Договор купли-продажи недвижимости.	ПК-5 ПК-7	4	4		6	Подготовка к устному опросу, решению	Устный опрос, реферат, решение задач.

						задач; написание реферата, доклада	
Тема 4. Договор дарения недвижимости.	ПК-5 ПК-7	4	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Договор мены недвижимости. Договор дарения здания и сооружения.	ПК-5 ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки).	ПК-5 ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.	ПК-5 ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 8. Договор доверительного управления недвижимого имущества.	ПК-5 ПК-7	6	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		34	34		40		-

ТЕМА 1. Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом -14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие недвижимого имущества. Признаки недвижимого имущества.

Объекты недвижимого имущества. Природные объекты. Здания. Сооружения. Предприятие как имущественный комплекс.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие недвижимого имущества. Недвижимые вещи согласно ГК РФ.

2. Признаки недвижимого имущества.

3. Объекты недвижимого имущества. Природные объекты: земельные участки, недра. Понятие водного объекта. Здания. Сооружения.

4. Предприятие как единый имущественный комплекс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие недвижимого имущества.

2. Признаки недвижимого имущества.

3. Объекты недвижимого имущества.

4. Природные объекты. Здания. Сооружения.

5. Предприятие как имущественный комплекс.

ТЕМА 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.

Участники государственной регистрации. Основные принципы государственной регистрации. Порядок осуществления государственной регистрации. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация сделок, подлежащих государственной регистрации.

2. Участники государственной регистрации сделок с недвижимостью.

3. Основные принципы и порядок осуществления государственной регистрации.

4. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью.

5. Основания для приостановления государственной регистрации сделок.

6. Основания для отказа в государственной регистрации сделок.

7. Прекращение государственной регистрации сделок с недвижимостью.

8. Профессиональные участники на рынке недвижимости.

Представительство. Посредничество.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.

2. Участники государственной регистрации.

3. Основные принципы государственной регистрации.
4. Порядок осуществления государственной регистрации.
5. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью.

ТЕМА 3. Договор купли-продажи недвижимости – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие договора купли-продажи недвижимости. Форма договора купли-продажи недвижимости. Содержание договора купли-продажи недвижимости. Нотариальное удостоверение договора купли-продажи недвижимости. Последствия нарушения требований о форме договора купли-продажи недвижимости. Стороны договора купли-продажи недвижимости. Продавец. Покупатель. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Предмет. Цена. Исполнение и последствия нарушения сторонами договора купли-продажи недвижимости своих обязательств. Договор купли-продажи предприятия. Понятие и признаки предприятия. Форма договора купли-продажи предприятия. Правила, определяющие последствия передачи предприятия с недостатками.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, форма и содержание договора купли-продажи недвижимости.
2. Особенности передачи недвижимости.
3. Купля-продажа жилых помещений.
4. Особенности купли-продажи объектов культурного назначения.
5. Купля-продажа предприятия. Особенности договора.
6. правила, определяющие последствия передачи предприятия с недостатками.
7. Исполнение и последствия нарушения сторонами договора купли-продажи недвижимости своих обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора купли-продажи недвижимости.
2. Форма договора купли-продажи недвижимости.
3. Содержание договора купли-продажи недвижимости.
4. Нотариальное удостоверение договора купли-продажи недвижимости.
5. Последствия нарушения требований о форме договора купли-продажи недвижимости.
6. Стороны договора купли-продажи недвижимости. Продавец. Покупатель.
7. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Предмет. Цена.
8. Исполнение и последствия нарушения сторонами договора купли-продажи недвижимости своих обязательств.
9. Договор купли-продажи предприятия.
10. Понятие и признаки предприятия.
11. Форма договора купли-продажи предприятия.

Правила, определяющие последствия передачи предприятия с недостатками.

ТЕМА 4. Договор дарения недвижимости – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие договора дарения недвижимого имущества. Стороны, условия договора дарения недвижимого имущества. Основные права и обязанности сторон договора дарения недвижимого имущества. Ответственность сторон по договору дарения недвижимого имущества. Прекращение договора дарения недвижимого имущества.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности договора дарения недвижимости.
2. Содержание договора.
3. Стороны договора.
4. Ответственность по договору дарения недвижимости.
5. Прекращение договора дарения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора дарения недвижимого имущества.
2. Стороны, условия договора дарения недвижимого имущества.
3. Основные права и обязанности сторон договора дарения недвижимого имущества.
4. Ответственность сторон по договору дарения недвижимого имущества.
5. Прекращение договора дарения недвижимого имущества.

ТЕМА 5. Договор мены недвижимости. Договор аренды зданий и сооружений- 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие договора мены. Стороны, условия договора мены. Обязанности сторон по договору мены. Разновидности договора мены. Содержание договора аренды зданий и сооружений. Форма, стороны, условия договора аренды. Обязанности арендодателя и арендатора. Основания прекращения договора аренды. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя или арендатора.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Договор мены недвижимости. Особенности договора.
2. Договор аренды зданий и сооружений: особенности договора.
3. Содержание договора аренды зданий и сооружений.
4. Форма. Стороны, условия договора аренды.
5. Обязанности арендодателя и арендатора.
6. Основания прекращения договора аренды.
7. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя или арендатора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора мены.

2. Стороны, условия договора мены.
3. Обязанности сторон по договору мены.
4. Разновидности договора мены.
5. Содержание договора аренды зданий и сооружений.
6. Форма, стороны, условия договора аренды.
7. Обязанности арендодателя и арендатора.
8. Основания прекращения договора аренды.
9. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя или арендатора.

ТЕМА 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки) – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Договор залога недвижимого имущества (договор ипотеки): общие положения. Условия и форма договора о залоге недвижимости. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Пользование и распоряжение предметом залога. Основания для досрочного исполнения обязательства и обращение взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Прекращение ипотеки.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Договор залога недвижимого имущества (договор ипотеки): общие положения.
2. Условия и форма договора о залоге недвижимости.
3. Содержание и сохранность заложенного имущества.
4. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.
5. Пользование и распоряжение предметом залога.
6. Основания для досрочного исполнения обязательства и обращение взыскания на заложенное имущество.
7. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
8. Реализация заложенного имущества.
9. Прекращение ипотеки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договор залога недвижимого имущества (договор ипотеки): общие положения.
2. Условия и форма договора о залоге недвижимости.
3. Содержание и сохранность заложенного имущества.
4. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Пользование и распоряжение предметом залога.
5. Основания для досрочного исполнения обязательства и обращение взыскания на заложенное имущество.
6. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества.

Прекращение ипотеки.

ТЕМА 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности договора ссуды недвижимого имущества. Содержание договора. Обязанности и права ссудодателя. Права и обязанности ссудополучателя. Действие договора безвозмездного пользования имуществом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности договора ссуды недвижимого имущества.
2. Содержание договора.
3. Обязанности и права ссудодателя.
4. Права и обязанности ссудополучателя.
5. Действие договора безвозмездного пользования имуществом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности договора ссуды недвижимого имущества.
2. Содержание договора.
3. Обязанности и права ссудодателя.
4. Права и обязанности ссудополучателя.
5. Действие договора безвозмездного пользования имуществом.

ТЕМА 8. Договор доверительного управления недвижимым имуществом – 14 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Особенности договора: предмет, стороны, права учредителя управления. Содержание договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Права и обязанности учредителя. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности договора: предмет, стороны, права учредителя управления.
2. Содержание договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Права и обязанности учредителя.
3. Ответственность доверительного управляющего.
4. Прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности договора: предмет, стороны, права учредителя управления.
2. Содержание договора.
3. Права и обязанности доверительного управляющего.
4. Права и обязанности учредителя.
5. Ответственность доверительного управляющего.
6. Прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом	ПК-5 ПК-7	2	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.	ПК-5 ПК-7	2	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 3. Договор купли-продажи недвижимости.	ПК-5 ПК-7	2	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Договор дарения недвижимости.	ПК-5 ПК-7	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Договор мены недвижимости. Договор дарения здания и сооружения.	ПК-5 ПК-7	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки).	ПК-5 ПК-7	2	5		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.	ПК-5 ПК-7	3	4		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 8. Договор доверительного	ПК-5 ПК-7	2	2		5	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, реферат, решение

управления недвижимого имущества.						решению задач; написание реферата, доклада	задач.
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		-

ТЕМА 1. Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом -15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие недвижимого имущества. Признаки недвижимого имущества.

Объекты недвижимого имущества. Природные объекты. Здания. Сооружения. Предприятие как имущественный комплекс.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие недвижимого имущества. Недвижимые вещи согласно ГК РФ.

2. Признаки недвижимого имущества.

3. Объекты недвижимого имущества. Природные объекты: земельные участки, недра. Понятие водного объекта. Здания. Сооружения.

4. Предприятие как единый имущественный комплекс.

Темы докладов и научных сообщений:

6. Понятие недвижимого имущества.

7. Признаки недвижимого имущества.

8. Объекты недвижимого имущества.

9. Природные объекты. Здания. Сооружения.

10. Предприятие как имущественный комплекс.

ТЕМА 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.

Участники государственной регистрации. Основные принципы государственной регистрации. Порядок осуществления государственной регистрации. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация сделок, подлежащих государственной регистрации.

2. Участники государственной регистрации сделок с недвижимостью.

3. Основные принципы и порядок осуществления государственной регистрации.

4. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью.

5. Основания для приостановления государственной регистрации сделок.
 6. Основания для отказа в государственной регистрации сделок.
 7. Прекращение государственной регистрации сделок с недвижимостью.
 8. Профессиональные участники на рынке недвижимости.
- Представительство. Посредничество.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
2. Участники государственной регистрации.
3. Основные принципы государственной регистрации.
4. Порядок осуществления государственной регистрации.
5. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью.

ТЕМА 3. Договор купли-продажи недвижимости – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие договора купли-продажи недвижимости. Форма договора купли-продажи недвижимости. Содержание договора купли-продажи недвижимости. Нотариальное удостоверение договора купли-продажи недвижимости. Последствия нарушения требований о форме договора купли-продажи недвижимости. Стороны договора купли-продажи недвижимости. Продавец. Покупатель. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Предмет. Цена. Исполнение и последствия нарушения сторонами договора купли-продажи недвижимости своих обязательств. Договор купли-продажи предприятия. Понятие и признаки предприятия. Форма договора купли-продажи предприятия. Правила, определяющие последствия передачи предприятия с недостатками.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Понятие, форма и содержание договора купли-продажи недвижимости.
2. Особенности передачи недвижимости.
3. Купля-продажа жилых помещений.
4. Особенности купли-продажи объектов культурного назначения.
5. Купля-продажа предприятия. Особенности договора.
6. правила, определяющие последствия передачи предприятия с недостатками.
7. Исполнение и последствия нарушения сторонами договора купли-продажи недвижимости своих обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора купли-продажи недвижимости.
2. Форма договора купли-продажи недвижимости.
3. Содержание договора купли-продажи недвижимости.
4. Нотариальное удостоверение договора купли-продажи недвижимости.

5. Последствия нарушения требований о форме договора купли-продажи недвижимости.
6. Стороны договора купли-продажи недвижимости. Продавец. Покупатель.
7. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Предмет. Цена.
8. Исполнение и последствия нарушения сторонами договора купли-продажи недвижимости своих обязательств.
9. Договор купли-продажи предприятия.
10. Понятие и признаки предприятия.
11. Форма договора купли-продажи предприятия.

Правила, определяющие последствия передачи предприятия с недостатками.

ТЕМА 4. Договор дарения недвижимости – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие договора дарения недвижимого имущества. Стороны, условия договора дарения недвижимого имущества. Основные права и обязанности сторон договора дарения недвижимого имущества. Ответственность сторон по договору дарения недвижимого имущества. Прекращение договора дарения недвижимого имущества.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности договора дарения недвижимости.
2. Содержание договора.
3. Стороны договора.
4. Ответственность по договору дарения недвижимости.
5. Прекращение договора дарения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора дарения недвижимого имущества.
2. Стороны, условия договора дарения недвижимого имущества.
3. Основные права и обязанности сторон договора дарения недвижимого имущества.
4. Ответственность сторон по договору дарения недвижимого имущества.
5. Прекращение договора дарения недвижимого имущества.

ТЕМА 5. Договор мены недвижимости. Договор аренды зданий и сооружений- 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие договора мены. Стороны, условия договора мены. Обязанности сторон по договору мены. Разновидности договора мены. Содержание договора аренды зданий и сооружений. Форма, стороны, условия договора аренды. Обязанности арендодателя и арендатора. Основания прекращения договора аренды. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя или арендатора.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Договор мены недвижимости. Особенности договора.
2. Договор аренды зданий и сооружений: особенности договора.
3. Содержание договора аренды зданий и сооружений.
4. Форма. Стороны, условия договора аренды.
5. Обязанности арендодателя и арендатора.
6. Основания прекращения договора аренды.
7. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя или арендатора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора мены.
2. Стороны, условия договора мены.
3. Обязанности сторон по договору мены.
4. Разновидности договора мены.
5. Содержание договора аренды зданий и сооружений.
6. Форма, стороны, условия договора аренды.
7. Обязанности арендодателя и арендатора.
8. Основания прекращения договора аренды.
9. Досрочное расторжение договора аренды по требованию арендодателя или арендатора.

ТЕМА 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки) – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Договор залога недвижимого имущества (договор ипотеки): общие положения. Условия и форма договора о залоге недвижимости. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Пользование и распоряжение предметом залога. Основания для досрочного исполнения обязательства и обращение взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Прекращение ипотеки.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Договор залога недвижимого имущества (договор ипотеки): общие положения.
2. Условия и форма договора о залоге недвижимости.
3. Содержание и сохранность заложенного имущества.
4. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.
5. Пользование и распоряжение предметом залога.
6. Основания для досрочного исполнения обязательства и обращение взыскания на заложенное имущество.
7. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
8. Реализация заложенного имущества.
9. Прекращение ипотеки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договор залога недвижимого имущества (договор ипотеки): общие положения.

2. Условия и форма договора о залоге недвижимости.
3. Содержание и сохранность заложенного имущества.
4. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.
Пользование и распоряжение предметом залога.
5. Основания для досрочного исполнения обязательства и обращение взыскания на заложенное имущество.
6. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
Реализация заложенного имущества.

Прекращение ипотеки.

ТЕМА 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом – 12 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности договора ссуды недвижимого имущества. Содержание договора. Обязанности и права ссудодателя. Права и обязанности ссудополучателя. Действие договора безвозмездного пользования имуществом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности договора ссуды недвижимого имущества.
2. Содержание договора.
3. Обязанности и права ссудодателя.
4. Права и обязанности ссудополучателя.
5. Действие договора безвозмездного пользования имуществом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности договора ссуды недвижимого имущества.
2. Содержание договора.
3. Обязанности и права ссудодателя.
4. Права и обязанности ссудополучателя.
5. Действие договора безвозмездного пользования имуществом.

ТЕМА 8. Договор доверительного управления недвижимым имуществом – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности договора: предмет, стороны, права учредителя управления. Содержание договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Права и обязанности учредителя. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности договора: предмет, стороны, права учредителя управления.
2. Содержание договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Права и обязанности учредителя.
3. Ответственность доверительного управляющего.

4. Прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности договора: предмет, стороны, права учредителя управления.
2. Содержание договора.
3. Права и обязанности доверительного управляющего.
4. Права и обязанности учредителя.
5. Ответственность доверительного управляющего.
6. Прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 5	Гровер, Р. .. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный.	Темы 1-8	https://urait.ru/bcode/470083
2.	3 / 5	Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный	Темы 1-8	https://urait.ru/bcode/492842

3	3/5	Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с.	Темы 1-8	https://urait.ru/bcode/514995
---	-----	---	----------	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	313 Аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	(стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	
3	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	21-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

4	01.09.2022	19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
5	01.09.2023	20	Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	