



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» *август* 20 *18* г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Б1.В.ДВ.08.02 Судостроительство

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 16 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Т.М. Куценко

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Судоустройство» является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о судебной системе как одной из ветвей государственной власти в России, ее структуре, правовых основах статуса федеральных и региональных судов.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Формирование умения выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Судоустройство» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Наследственное право»; «Страховое право»; «Судебная медицина и психиатрия»; «Судебная экспертиза».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Судоустройство» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	правила юридической техники консультирования граждан и работы с	выделять юридически значимые обстоятельства, анали-	навыками составления квалифицированного юридического заключения

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		конкретных видах юридической деятельности	обращениями граждан.	зировать нормы права и судебную практику	и проведения консультации и по конкретным видам юридической деятельности

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

#### 5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

### 5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 4		
		часов		
Контактная работа (всего):	34	34		
В том числе: Лекции (Л)	17	17		
Практические занятия (Пр)	17	17		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38		
Контроль	Зачет	(3)		
	кол-во часов	-	-	
Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зач. ед.	2	2	

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 4. Организация работы в арбитражных судах	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений	ПК-16	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-16	4	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18		36		-

**Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система

Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
5. Судебная реформа в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
3. Суд как орган судебной власти.

## **Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

**Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

**Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.



3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
  4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
  5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
  6. Делопроизводство в арбитражных судах.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Реформа арбитражных судов в России.
  2. Третейские суды.
  3. Международный коммерческий арбитраж.

### **Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.
2. Мировая юстиция в России.

### **Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.

2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.

3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.

2. Реформирование системы исполнения судебных решений

### **Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 10 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.

2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.

2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.

3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.

4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.

5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.

6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.

7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

### **Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дис-

циплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кандидаты на должность судьи: общая характеристика.
2. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность судьи.
5. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
6. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалификационные коллегии судей.
2. Органы судейского сообщества.
3. Правила внутреннего распорядка судов.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

ния

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования	ПК-16				6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-16	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы	ПК-16	1	3		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах	ПК-16		1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-16	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений	ПК-16	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-16		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика	ПК-16				10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	8		56		4

**Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 6 ч.**

Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

**Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда

РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.

2. Полномочия Конституционного Суда РФ.

3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.

4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ

5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.

6. Обращение в Конституционный Суд РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.

2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.

3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

4. Правовое положение районных судов.

5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

#### **Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 7 ч.**

Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.
3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Международный коммерческий арбитраж.

#### **Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.

2. Мировая юстиция в России.

### **Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.

2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.

3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.

2. Реформирование системы исполнения судебных решений

### **Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 11 ч.**

Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.

2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.

2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.

3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.

4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.

5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.

6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.

7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за бережением имущества

### **Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 10 ч.**

Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дисциплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

#### 5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач



Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 4. Организация работы в арбитражных судах	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-16	3	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		-

**Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.

3. Судебная система Российской Федерации.
4. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
5. Судебная реформа в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
3. Суд как орган судебной власти.

## **Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

## **Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие,

состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

#### **Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.
3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Международный коммерческий арбитраж.

### **Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.
2. Мировая юстиция в России.

### **Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.
2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.
3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
2. Реформирование системы исполнения судебных решений

### **Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 8 ч.**

Лекция – 3 ч. Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.
2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.
4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.
5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.
6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.
7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

### **Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дисциплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кандидаты на должность судьи: общая характеристика.
2. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность судьи.

5. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
  6. Кодекс чести судьи. Судебная этика.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Квалификационные коллегии судей.
  2. Органы судейского сообщества.
  3. Правила внутреннего распорядка судов.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4 / 4 / 2	Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06089-8	Темы 1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/0986551A-322A-405E-86FA-1521C269927E/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy">https://biblio-online.ru/book/0986551A-322A-405E-86FA-1521C269927E/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy</a>
2.	4 / 4 / 2	Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоправительства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2	Тема 1	<a href="https://biblio-online.ru/book/C68A0B41-EDE3-4340-B4C5-B271DFA7CDA5/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva">https://biblio-online.ru/book/C68A0B41-EDE3-4340-B4C5-B271DFA7CDA5/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	-----------------------------------	---	--	---------------

1.	4 / 4 / 2	Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1	Темы 1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-413498">https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-413498</a>
----	-----------	--	----------	---

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.



### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		<p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг</p>	
5	<p>323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры</p>	
6	<p>332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры</p>	

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную

версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;

- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	