



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



И.В. Борисова

Разработчики:

Профессор



Е.Б. Кургузкина

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» является овладение обучающимися обширными и системными теоретическими знаниями в области проблем, связанных с уголовно-процессуальным доказыванием, его особенностям на различных стадиях уголовного судопроизводства, проблемами использования отдельных видов доказательств.

Спецкурс помогает развитию юридического мышления обучающихся, привитию навыков умело ориентироваться в особенностях собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Освоение тематики спецкурса помогает применять накопленные знания при решении практических ситуаций, на основе приобретенных навыков и анализа предлагаемых учебных заданий.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний об основных принципах действия нормативных и правовых актов;

2.2. Формирование умения применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений;

2.3. Владение методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2.4. Владение навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Административная ответственность», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-процессуальные акты».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный

процесс», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Проблемы квалификации преступлений».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные принципы действия нормативных и правовых актов	толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	навыками практического применения норм уголовного права
2.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-	навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права

				правовых отношений	
3.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№4 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля	3
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля	3
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	2	2		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	2	2		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	3	2		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	3	2		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	4	4		7	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	3	3		7	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

### **Тема № 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания – 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права.

Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение понятий «теория доказательств» и «теория доказывания».

Теория доказывания в системе научных знаний. Теория доказывания и философия. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Теория доказывания и логика. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Теория доказывания и общая теория права. Связь теории доказывания с наукой уголовного права, криминологией, наукой гражданского процесса. Теория доказывания и криминалистика. Теория доказывания и психология. Психологические основы доказывания. Теория доказывания и этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Связь теории доказывания с судебной медициной и судебной психиатрией. Теория доказывания и кибернетика.

Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий

«истина», «достоверность», «обоснованность». Достоверность и вероятность в уголовном процессе.

Содержание истины в уголовном судопроизводстве.

Характер истины в уголовном процессе. Относительная и абсолютная истина.

Роль практики в установлении объективной истины. Практика как основа познания и критерий истины.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Теория доказывания, ее предмет и метод
2. Истина как цель доказывания
3. Структура доказательственного права
4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
5. Цель доказывания

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль практики в доказывании по уголовным делам
2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
3. Цель доказывания в уголовном процессе

## **Тема № 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве – 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.

Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого. Толкование сомнений в пользу обвиняемого.

Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого
4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
5. Участие в доказывании защитников и представителей

Темы докладов и научных сообщений



1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам
2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания
3. Роль суда в процессе доказывания
4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания
5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе
6. Частный обвинитель как субъект доказывания

### **Тема № 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы – 11 часов**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания и предмет познания.

Содержание предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, имеющие значение для дела. Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты. Обстоятельства, имеющие значение для оценки доказательств, для принятия процессуальных решений по частным вопросам.

Структура предмета доказывания. Обстоятельства, составляющие основание для обвинения и осуждения, для выбора вида наказания и определения его размера либо для освобождения виновного от наказания. Основания для реабилитации. Общеизвестные, презумируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.

Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Понятие и содержание процесса доказывания. Точки зрения на содержание доказывания. Элементы, этапы и уровни доказывания. Версии в доказывании.

Сущность и способы собирания доказательств. Следственные действия: понятия и система. Иные процессуальные способы получения доказательств. Закрепление доказательств.

Основные правила оценки доказательств. Теория формальных доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание как метод и как результат оценки доказательств. Содержание оценки доказательств.

Использование доказательств в уголовном процессе. Обоснование выводов и решений по делу. Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.

Пределы уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные гарантии в доказывании.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура

2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям
3. Понятие и содержание доказывания
4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу.

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение
2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения
3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение
4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания
5. Критерии оценки доказательств

#### **Тема № 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация – 11 часов**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие доказательства. Содержание и форма доказательства. Сущность фактических данных. Фактические данные и их источники. Источники доказательств. Средства доказывания.

Относимость доказательств: понятие, критерии. Формы связи доказательств с искомыми фактами.

Допустимость доказательств: понятие, критерии.

Достаточность доказательств для принятия решений.

Классификация доказательств. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Непроцессуальная информация, её роль в доказывании. Проблемы использования в доказывании данных, которые не могут служить доказательствами обвинения.

Вопросы допустимости сведений, содержащихся в средствах массовой информации и сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие доказательств. Модели доказательств
2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств

Темы докладов и научных сообщений

1. Научные споры о понятии доказательства
2. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права
3. Теоретические споры о свойствах доказательств

Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

**Тема № 5. Виды доказательств (средства доказывания) – 15 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и значение показаний свидетеля. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Предмет показания свидетеля. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Лжесвидетельство и процессуальные меры борьбы с ним. Показания потерпевшего, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение показаний обвиняемого. Показания и объяснения обвиняемого. Предмет показаний и объяснений обвиняемого. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Оговор и его юридическое значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого (подсудимого). Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания подозреваемого, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение заключения эксперта. Процессуальное положение эксперта, его отличие от специалиста. Предмет заключения эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта, полученных в результате использования ЭВМ.

Сущность и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Получение и процессуальное оформление вещественных доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности вещественных доказательств, особенности оценки.

Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов. Приложения к протоколам (фотографические негативы и снимки, киноленты и диапозитивы, фонограммы допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов и т.п.), их доказательственное значение. Понятие и виды документов. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов. Документы как вещественные доказательства. Проверка и оценка документов.

Иные доказательства. Проблемы соблюдения уголовно-процессуальной формы как необходимого условия при выполнении отдельных следственных действий с использованием технических средств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Показания свидетеля
2. Показания потерпевшего
3. Показания обвиняемого (подозреваемого)
4. Заключение эксперта
5. Вещественные доказательства
6. Протоколы следственных и судебных действий.

## 7. Иные документы

Темы докладов и научных сообщений

1. Заключение специалиста как вид доказательств

2. Иные документы как вид доказательств

3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств

Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании

## **Тема № 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства – 13 часов**

Лекции – 3 ч. Содержание: Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета и пределов доказывания, доказательств и процесса доказывания.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Недопустимость предрешения вопроса о виновности.

Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собрание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями. Проблемы участия присяжных заседателей в доказывании.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств.

Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в стадии предварительного следствия

3. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания в суде присяжных

4. Доказывание в стадии исполнения приговора

5. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству

2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи

3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса

4. Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	3	3		5	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	3	3		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	3	2		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	2	4		6	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	4	2		7	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13	2	1		8	Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

### **Тема № 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания – 11 часов**

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права.

Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение понятий «теория доказательств» и «теория доказывания».

Теория доказывания в системе научных знаний. Теория доказывания и философия. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Теория доказывания и логика. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Теория доказывания и общая теория права. Связь теории доказывания с наукой уголовного права, криминологией, наукой гражданского процесса. Теория доказывания и криминалистика. Теория доказывания и психология. Психологические основы доказывания. Теория доказывания и этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Связь теории доказывания с судебной медициной и судебной психиатрией. Теория доказывания и кибернетика.

Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность». Достоверность и вероятность в уголовном процессе.

Содержание истины в уголовном судопроизводстве.

Характер истины в уголовном процессе. Относительная и абсолютная истина.

Роль практики в установлении объективной истины. Практика как основа познания и критерий истины.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Теория доказывания, ее предмет и метод
2. Истина как цель доказывания
3. Структура доказательственного права
4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
5. Цель доказывания

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль практики в доказывании по уголовным делам
2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
3. Цель доказывания в уголовном процессе

## **Тема № 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве – 12 часов**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.

Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого. Толкование сомнений в пользу обвиняемого.

Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого
4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
5. Участие в доказывании защитников и представителей

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам
2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания

3. Роль суда в процессе доказывания
4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания
5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе
6. Частный обвинитель как субъект доказывания

### **Тема № 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы – 11 часов**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания и предмет познания.

Содержание предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, имеющие значение для дела. Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты. Обстоятельства, имеющие значение для оценки доказательств, для принятия процессуальных решений по частным вопросам.

Структура предмета доказывания. Обстоятельства, составляющие основание для обвинения и осуждения, для выбора вида наказания и определения его размера либо для освобождения виновного от наказания. Основания для реабилитации. Общеизвестные, презумируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.

Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Понятие и содержание процесса доказывания. Точки зрения на содержание доказывания. Элементы, этапы и уровни доказывания. Версии в доказывании.

Сущность и способы собирания доказательств. Следственные действия: понятия и система. Иные процессуальные способы получения доказательств. Закрепление доказательств.

Основные правила оценки доказательств. Теория формальных доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание как метод и как результат оценки доказательств. Содержание оценки доказательств.

Использование доказательств в уголовном процессе. Обоснование выводов и решений по делу. Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.

Пределы уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные гарантии в доказывании.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура
2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям
3. Понятие и содержание доказывания



#### 4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу.

##### Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение
2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения
3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение
4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания
5. Критерии оценки доказательств

### **Тема № 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация – 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие доказательства. Содержание и форма доказательства. Сущность фактических данных. Фактические данные и их источники. Источники доказательств. Средства доказывания.

Относимость доказательств: понятие, критерии. Формы связи доказательств с искомыми фактами.

Допустимость доказательств: понятие, критерии.

Достаточность доказательств для принятия решений.

Классификация доказательств. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Непроцессуальная информация, её роль в доказывании. Проблемы использования в доказывании данных, которые не могут служить доказательствами обвинения.

Вопросы допустимости сведений, содержащихся в средствах массовой информации и сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

4. Понятие доказательств. Модели доказательств

5. Свойства доказательств

6. Классификация доказательств

Темы докладов и научных сообщений

4. Научные споры о понятии доказательства

5. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права

6. Теоретические споры о свойствах доказательств

Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

### **Тема № 5. Виды доказательств (средства доказывания) – 13 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и значение показаний свидетеля. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Предмет показания свидетеля. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Лжесвидетельство и процессуальные меры борьбы с ним. Показания потерпевшего, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение показаний обвиняемого. Показания и объяснения обвиняемого. Предмет показаний и объяснений обвиняемого. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Оговор и его юридическое значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого (подсудимого). Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания подозреваемого, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение заключения эксперта. Процессуальное положение эксперта, его отличие от специалиста. Предмет заключения эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта, полученных в результате использования ЭВМ.

Сущность и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Получение и процессуальное оформление вещественных доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности вещественных доказательств, особенности оценки.

Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов. Приложения к протоколам (фотографические негативы и снимки, киноленты и диапозитивы, фонограммы допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов и т.п.), их доказательственное значение. Понятие и виды документов. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов. Документы как вещественные доказательства. Проверка и оценка документов.

Иные доказательства. Проблемы соблюдения уголовно-процессуальной формы как необходимого условия при выполнении отдельных следственных действий с использованием технических средств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

8. Показания свидетеля
9. Показания потерпевшего
10. Показания обвиняемого (подозреваемого)
11. Заключение эксперта
12. Вещественные доказательства
13. Протоколы следственных и судебных действий.
14. Иные документы

Темы докладов и научных сообщений

4. Заключение специалиста как вид доказательств

5. Иные документы как вид доказательств

6. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств

Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании

### **Тема № 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства – 11 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета и пределов доказывания, доказательств и процесса доказывания.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Недопустимость предрешения вопроса о виновности.

Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собираение и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями. Проблемы участия присяжных заседателей в доказывании.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств.

Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в стадии предварительного следствия
3. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания в суде присяжных

4. Доказывание в стадии исполнения приговора
5. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству
2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи
3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса
4. Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 7	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/488568">https://urait.ru/bcode/488568</a>
2.	7 / 7	Егорова Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с.	Тема 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/493352">https://urait.ru/bcode/493352</a>
3.	7/7	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с.	Тема 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/531403">https://urait.ru/bcode/531403</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции;	Офисные столы с ящиками – 6	Операционная система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>шт;</p> <p>Стул офисный мягкий – 6 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	
5	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;  Аудитория для проведения занятий семинарского типа;  Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
6	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.







№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
7	324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
8	323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)	

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	22-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	01.09.2022	20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на	Актуализация литературы	

			предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.		
5	01.09.2023	20	Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	