



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«22» \_\_\_\_\_ 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 16 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм гражданского процесса для правильного составления процессуальных актов.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний об основных положениях гражданско-процессуального права, сущности и содержании основных понятиях, категориях, институтах гражданского процесса

2.2. Формирование умения применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами

2.3. Владение навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное и зарубежное уголовное право»; «Гражданский процесс»; «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Административный процесс»; «Административная ответственность».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право», «Таможенное право», «Арбитражный процесс», «Миграционное право».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	сущность и содержание основных понятий и категорий гражданско-процессуального законодательства	свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих порядок обращения в суд	навыками анализа и применения норм действующего законодательства при составлении гражданско-процессуальных актов
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, регулирующие требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, основные принципы действия нормативных и правовых актов.	толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов; принимать решения и совершать юридические	навыками практического применения норм права регулирующих требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам

				действия в точном соответствии с законом.	действующего законодательств а.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	<i>Семестр 7</i>	
		часов	
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе: Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	57	57	
Контроль	форму контроля	(30)	
	кол-во часов	-	
Общая трудоемкость	часов	108	
	зач. ед.	3	

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	<i>Семестр 9</i>	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе: Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	74	74	
Контроль	форму контроля	(30)	
	кол-во часов	-	
Общая трудоемкость	часов	108	
	зач. ед.	3	

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции (часть компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и виды исков	ОПК-1 ПК-5	1	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания	ОПК-1 ПК-5	1	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов	ОПК-1 ПК-5	1	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов	ОПК-1 ПК-5	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства	ОПК-1 ПК-5	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей	ОПК-1 ПК-5	2	6		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений	ОПК-1 ПК-5	2	4		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1 ПК-5	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании	ОПК-1 ПК-5	4	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		

### **Тема 1. Понятие и виды исков - 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форма искового заявления.
2. Содержание искового заявления.
3. Исковые заявления по трудовым спорам.
4. Исковые заявления по жилищным спорам
5. Исковые заявления по спорам, вытекающим из брачно-семейных отношений.

### **Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания - 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Предмет доказывания. Материально-правовые факты. Доказательственные факты. Процессуальные факты, имеющие значение для разрешения дела. Проверочные факты. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Факты, признанные стороной. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции. Выявление и собирание доказательств. Понятие судебных доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь. Виды судебных доказательств. Способы выявления и собирания доказательств. Исследование доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Консультация специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Бремя доказывания.
3. Выявление и собирание доказательств.
4. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь.
5. Исследование доказательств.
6. Объяснения сторон и третьих лиц.
7. Письменные доказательства.



8. Вещественные доказательства.
9. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

### **Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов - 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.
2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.
4. Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.
3. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака.
4. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

5. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным. Дела об аннулировании актовой записи о регистрации брака.

#### **Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие алиментных обязательств. Особенности алиментных правоотношений.

Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов.

Исковое производство по делам о взыскании алиментов. Возбуждение дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика. Судебные расходы по делу.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иски об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.

Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).

Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.

Приказное производство по делам о взыскании алиментов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных правоотношений.
3. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Соединение исков в делах о взыскании алиментов.
7. Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).
8. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
9. Последствия неявки ответчика в судебное заседание.
10. Розыск ответчика.
11. Судебные расходы по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.

2. Добровольный порядок уплаты алиментов.
3. Судебный порядок взыскания алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании

### **Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Развитие законодательства об установлении отцовства. Общая характеристика оснований возникновения отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.

Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, в рассматриваемом исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные доказательства и особенности доказывания. Виды и значение экспертиз по делам данной категории. Особенности решения.

Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства. Возбуждение дела. Участники процесса. Судебное доказывание и судебные доказательства. Особенности решения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
2. Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.

### **Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей - 16 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование усыновления детей. Подведомственность и подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности решения суда. Отмена усыновления.

Споры о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Особенности подготовки и разбирательства этих дел. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

2. Правовое регулирование усыновления детей.
3. Подведомственность и подсудность дел.
4. Споры о праве на воспитание детей.
5. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей.
6. Участие органов опеки и попечительства, формы участия.
7. Участие прокурора.
8. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории.
9. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Судебное разбирательство.
11. Особенности решения суда.
12. Отмена усыновления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Споры о праве на воспитание детей.
2. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

### **Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений - 11 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения дел, ранее рассмотренных КТС.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения в суд. Распределение судом обязанности по доказыванию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Основания немедленного исполнения решения суда.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие трудового спора.
2. Виды трудовых споров.

3. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
4. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Основания немедленного исполнения решения суда.
6. Споры о взыскании заработной платы.
7. Споры о взыскании с работника ущерба, причиненного работодателю при исполнении ими трудовых обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.
2. Виды споров о взыскании заработной платы.

**Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование правоотношений по возмещению вреда. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого залитием водой жилого помещения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Лица, участвующие в деле. Исковая давность по делам данной категории. Содержание искового заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство по делам о

защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по указанным делам. Особенности решения суда.

Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.
2. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности.
3. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Предмет доказывания.
7. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
8. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
9. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.
10. Судебные расходы.
11. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого заливом водой жилого помещения.
12. Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства.
13. Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Предмет доказывания.
4. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
5. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
6. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.
7. Судебные расходы.
8. Судебное решение.

### **Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Рассмотрение дел о наследовании в порядке искового производства. Содержание искового заявления. Подведомственность и подсудность. Стороны и 3-е лица. Особенности доказывания по данной категории дел. Срок принятия наследства. Судебное разбирательство. Решение суда.

Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Срок принятия наследства.
2. Судебное разбирательство.
3. Решение суда.
4. Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.
5. Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.
6. Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.
7. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и виды исков	ОПК-1 ПК-5	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания	ОПК-1 ПК-5	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов	ОПК-1 ПК-5	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов	ОПК-1 ПК-5	2	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства	ОПК-1 ПК-5	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей	ОПК-1 ПК-5	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений	ОПК-1 ПК-5	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1 ПК-5	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании	ОПК-1 ПК-5	2			8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		17	17		74		

### **Тема 1. Понятие и виды исков - 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форма искового заявления.
2. Содержание искового заявления.
3. Исковые заявления по трудовым спорам.
4. Исковые заявления по жилищным спорам
5. Исковые заявления по спорам, вытекающим из брачно-семейных отношений.

## **Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания - 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Предмет доказывания. Материально-правовые факты. Доказательственные факты. Процессуальные факты, имеющие значение для разрешения дела. Проверочные факты. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Факты, признанные стороной. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции. Выявление и собирание доказательств. Понятие судебных доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь. Виды судебных доказательств. Способы выявления и собирания доказательств. Исследование доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Консультация специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Бремя доказывания.
3. Выявление и собирание доказательств.
4. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь.
5. Исследование доказательств.
6. Объяснения сторон и третьих лиц.
7. Письменные доказательства.
8. Вещественные доказательства.
9. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

## **Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов - 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.
2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.
4. Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.
3. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака.
4. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.
5. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным. Дела об аннулировании актовой записи о регистрации брака.

#### **Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов - 11 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие алиментных обязательств. Особенности алиментных правоотношений.

Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов.

Исковое производство по делам о взыскании алиментов. Возбуждение дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика. Судебные расходы по делу.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иски об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.

Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).

Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов.

Взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.

Приказное производство по делам о взыскании алиментов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных правоотношений.
3. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Соединение исков в делах о взыскании алиментов.
7. Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).
8. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
9. Последствия неявки ответчика в судебное заседание.
10. Розыск ответчика.
11. Судебные расходы по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
2. Добровольный порядок уплаты алиментов.
3. Судебный порядок взыскания алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании

## **Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Развитие законодательства об установлении отцовства. Общая характеристика оснований возникновения отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.

Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, в рассматриваемом исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные доказательства и особенности доказывания. Виды и значение экспертиз по делам данной категории. Особенности решения.

Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства. Возбуждение дела. Участники процесса. Судебное доказывание и судебные доказательства. Особенности решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
2. Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.

### **Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование усыновления детей. Подведомственность и подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности решения суда. Отмена усыновления.

Споры о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Особенности подготовки и разбирательства этих дел. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

2. Правовое регулирование усыновления детей.
3. Подведомственность и подсудность дел.
4. Споры о праве на воспитание детей.
5. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей.
6. Участие органов опеки и попечительства, формы участия.
7. Участие прокурора.
8. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории.
9. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.

10. Судебное разбирательство.
11. Особенности решения суда.
12. Отмена усыновления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Споры о праве на воспитание детей.
2. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

### **Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения дел, ранее рассмотренных КТС.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения в суд. Распределение судом обязанности по доказыванию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Основания немедленного исполнения решения суда.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие трудового спора.
2. Виды трудовых споров.
3. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
4. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Основания немедленного исполнения решения суда.
6. Споры о взыскании заработной платы.
7. Споры о взыскании с работника ущерба, причиненного работодателю при исполнении ими трудовых обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.
2. Виды споров о взыскании заработной платы.

### **Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование правоотношений по возмещению вреда. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого заливом водой жилого помещения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Лица, участвующие в деле. Исковая давность по делам данной категории. Содержание искового заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по указанным делам. Особенности решения суда.

Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.
2. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности.
3. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Предмет доказывания.
7. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
8. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
9. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.

10. Судебные расходы.
11. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого заливом водой жилого помещения.
12. Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства.
13. Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Предмет доказывания.
4. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
5. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
6. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.
7. Судебные расходы.
8. Судебное решение.

### **Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании - 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Рассмотрение дел о наследовании в порядке искового производства. Содержание искового заявления. Подведомственность и подсудность. Стороны и 3-е лица. Особенности доказывания по данной категории дел. Срок принятия наследства. Судебное разбирательство. Решение суда.

Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**



№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 9	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5	Темы 1-9	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-411395">https://www.biblio-online.ru/book/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-411395</a>
2.	7 / 9	Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8.	Темы 1-9	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-412552">https://www.biblio-online.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-412552</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 9	Алимова Н.А. Участие гражданина в гражданском процессе [Электронный ресурс]/ Алимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 116 с	Темы 1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1390">http://www.iprbookshop.ru/1390</a>
2.	7 / 9	Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 448 с. — ISBN 978-5-4257-0087-2	Темы 1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17036">http://www.iprbookshop.ru/17036</a>
3.	7 / 9	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса	Темы 1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 9	Алимова Н.А. Участие гражданина в гражданском процессе [Электронный ресурс]/ Алимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 116 с	Темы 1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1390">http://www.iprbookshop.ru/1390</a>
		[Электронный ресурс]: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с — ISBN 978-5-8354-1197-9		<a href="http://www.iprbookshop.ru/49075">49075</a>
4.	7 / 9	Васильчикова Н.А. Участие прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильчикова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2008.— 65 с. — ISBN 2227-8397	Темы 1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65547.html">http://www.iprbookshop.ru/65547.html</a>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая;	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 6 шт;            Стул офисный мягкий – 6 шт.;            Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.            Шкаф для верхней одежды – 2 шт;            Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;            Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Windows.            Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;            Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;            1С:Предприятие 8.            Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.            Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;            Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;            Стул офисный мягкий – 10 шт.;            Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.            Шкаф для верхней одежды – 3 шт;            Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;            Принтер лазерный – 1 шт.;            МФУ – 1 шт.;</p>	<p>Операционная система Windows.            Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;            Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;            1С:Предприятие 8.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		Телефонный аппарат – 2 шт.	Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
5	324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
6	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
7	<p>Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
8	<p>323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)</p>	

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной

информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).



Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	