



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Краткосрочная финансовая политика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.А. Кулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение сущности краткосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере краткосрочной финансовой политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования краткосрочной финансовой политики	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования краткосрочной финансовой политики	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования краткосрочной финансовой политики
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.	разрабатывать бюджеты коммерческого предприятия и определять ключевые показатели эффективности.	навыками разработки и реализации финансовой политики на предприятии, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и	инструменты управления финансовым и потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочн	применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации	методами оценки вариантов управленческих решений в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой

		обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ой финансовой политики на предприятии.	краткосрочной финансовой политики на предприятии.	политики на предприятии.
--	--	---	--	---	--------------------------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:	17	17
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)

	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ПК-2	3	3	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ПК-2	3	3	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ОПК-2, ПК-2	3	3	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-2, ПК-11	3	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-2, ПК-11	3	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-2, ПК-11	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Обобщающее занятие		-	2		-		зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость. Эффективность краткосрочной финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости предприятия и его финансовой устойчивости. Информационное обеспечение краткосрочной финансовой политики.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности краткосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
3. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Тема 2. Краткосрочное финансирование организации – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Источники и формы краткосрочного финансирования. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов. Выбор источников и оптимизация структуры финансирования. Политика финансирования оборотного капитала: идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная. Алгоритм расчета величины чистого оборотного капитала. Роль заемных средств (кредитов,

займов, факторинга, толлинга) в финансировании текущей деятельности предприятия. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности. Методы определения стоимости источников краткосрочного финансирования (кредиторской задолженности, краткосрочного банковского кредита).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала.
2. Оценка уровня достаточности финансовых ресурсов для обеспечения операционной деятельности предприятия.
3. Прибыль – как собственный источник краткосрочного финансирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оборотные активы предприятия: общие принципы управления.
2. Текущие активы, оборотные средства и оборотный капитал.
3. Финансирование текущих финансовых потребностей (ТФП) и комплексное оперативное финансовое управление.

Тема 3. Управление оборотным капиталом – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и основные элементы оборотного капитала. Товарные запасы как средства в обороте. Роль и значение бюджета производственных запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Контроль за состоянием запасов. Система «АВС». Управление дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Управление кредиторской задолженностью. Виды кредиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Управление денежными средствами предприятия. Составные части кассового остатка (по Дж.М.Кейнсу) и оптимизация его величины. Содержание моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Моделирование денежных потоков методом Монте-Карло. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Планирование потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.
2. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа (ЕОQ, ЕPR) и пр.

3. Методы управления дебиторской задолженностью.
4. Методы управления кредиторской задолженностью.
5. Методы управления денежными потоками.

Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация затрат для управленческих решений и планирования. Валовые, средние и предельные издержки, постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Расчет целевого значения прибыли. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики. Структура рынка и возможности ценовой политики. Разработка ценовой стратегии и тактики организации. Управление портфелем продукции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
2. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
3. Ценовая политика в условиях инфляции.

Тема 5. Управление денежными потоками – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация денежных потоков. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Анализ денежных потоков предприятия. Анализ динамики объема и структуры формирования положительного и отрицательного денежного оборота. Понятие «качества чистого денежного потока» и расчет его уровня. Показатели оценки равномерности и синхронности формирования положительного и отрицательного денежных потоков предприятия по отдельным интервалам времени. Методы оценки ликвидности и эффективности денежных потоков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Характеристика типов политики управления денежными потоками.
2. Понятие свободного денежного потока.

3. Понятие пула денежных средств, «0»-баланс счета.

4. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы сбалансирования дефицитного и избыточного денежного потока, максимизации чистого денежного потока.

2. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Текущее и оперативное финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Методы финансового планирования. Особенности формирования текущего финансового плана (бюджета) в современных условиях. Составные части бюджетирования: технология, организация процесса, использование информационных технологий. Классификация бюджетов (по реакции на изменения, по степени непрерывности, по целевой ориентации и пр.). Формат основных бюджетов. Формирование затратных бюджетов предприятия. Управленческий учет и его значение для разработки бюджета на предприятии. Информация о затратах для обоснования управленческих решений. Операционные бюджеты и их место в разработке бюджета доходов и расходов (прибыли). Планирование прибыли, затрат и объема продаж (CVP-анализ). Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс – завершающий этап в процессе составления бюджетов предприятия. Его место в обеспечении финансовой устойчивости и оценке финансового состояния предприятия. Организация бюджетирования и управления бюджетами.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации.

2. Система функциональных бюджетов, их внутренняя взаимосвязь.

3. Планирование прибыли: постановка и достижение целей.

4. Понятие финансовой структуры, бюджетного цикла, бюджетного периода, бюджетного регламента.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-2, ПК-11	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-2, ПК-11	1	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-2, ПК-11	1	-	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость. Эффективность краткосрочной финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости предприятия и его финансовой устойчивости. Информационное обеспечение краткосрочной финансовой политики.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности краткосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.

2. Финансовая стратегия и тактика предприятия.

3. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Тема 2. Краткосрочное финансирование организации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Источники и формы краткосрочного финансирования. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов. Выбор источников и оптимизация структуры финансирования. Политика финансирования оборотного капитала: идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная. Алгоритм расчета величины чистого оборотного капитала. Роль заемных средств (кредитов, займов, факторинга, толлинга) в финансировании текущей деятельности предприятия. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности. Методы определения стоимости источников краткосрочного финансирования (кредиторской задолженности, краткосрочного банковского кредита).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала.

2. Оценка уровня достаточности финансовых ресурсов для обеспечения операционной деятельности предприятия.

3. Прибыль – как собственный источник краткосрочного финансирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оборотные активы предприятия: общие принципы управления.

2. Текущие активы, оборотные средства и оборотный капитал.

3. Финансирование текущих финансовых потребностей (ТФП) и комплексное оперативное финансовое управление.

Тема 3. Управление оборотным капиталом – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и основные элементы оборотного капитала. Товарные запасы как средства в обороте. Роль и значение бюджета производственных запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Контроль за состоянием запасов. Система «АВС». Управление дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Управление кредиторской задолженностью. Виды кредиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Управление денежными средствами предприятия. Составные части кассового остатка (по Дж.М.Кейнсу) и оптимизация его величины. Содержание моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Моделирование денежных потоков методом Монте-Карло. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Планирование потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.

2. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа (EOQ, EPR) и пр.

3. Методы управления дебиторской задолженностью.

4. Методы управления кредиторской задолженностью.

5. Методы управления денежными потоками.

Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация затрат для управленческих решений и планирования. Валовые, средние и предельные издержки,

постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Расчет целевого значения прибыли. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики. Структура рынка и возможности ценовой политики. Разработка ценовой стратегии и тактики организации. Управление портфелем продукции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
2. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
3. Ценовая политика в условиях инфляции.

Тема 5. Управление денежными потоками –17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация денежных потоков. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Анализ денежных потоков предприятия. Анализ динамики объема и структуры формирования положительного и отрицательного денежного оборота. Понятие «качества чистого денежного потока» и расчет его уровня. Показатели оценки равномерности и синхронности формирования положительного и отрицательного денежных потоков предприятия по отдельным интервалам времени. Методы оценки ликвидности и эффективности денежных потоков.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Текущее и оперативное финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Методы финансового планирования. Особенности формирования текущего финансового плана (бюджета) в современных условиях. Составные части бюджетирования: технология, организация процесса, использование информационных технологий. Классификация бюджетов (по реакции на изменения, по степени непрерывности, по целевой ориентации и пр.). Формат основных бюджетов. Формирование затратных бюджетов предприятия. Управленческий учет и его значение для разработки бюджета на предприятии. Информация о затратах для обоснования управленческих решений. Операционные бюджеты и их

место в разработке бюджета доходов и расходов (прибыли). Планирование прибыли, затрат и объема продаж (CVP-анализ). Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс – завершающий этап в процессе составления бюджетов предприятия. Его место в обеспечении финансовой устойчивости и оценке финансового состояния предприятия. Организация бюджетирования и управления бюджетами.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/4	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-6	https://urait.ru/bcode/488925

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/4	Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. :	1-6	http://www.iprbookshop.ru/71215.html

	ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0.		
--	---	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
4	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/analytics

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в

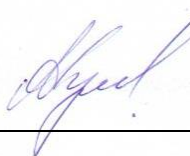
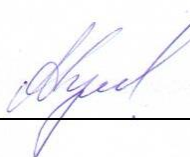
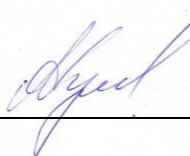

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15-16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	18-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

5	01.09.2020	15-20	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	15-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	15-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	

			"ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
--	--	--	---	--	--