



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Основы аудита

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

М.А. Шаталов

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о назначении, содержании, организации, технике, технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Основы аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p>	<p>знать: - международные и национальные стандарты аудиторской деятельности; уметь: - анализировать экономическую информацию методами и приемами аудита; владеть: - навыками составления документов аудитора.</p>

	<p>ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>знать: - теоретические основы современного планирования аудиторских проверок и контрольных процедур; уметь: - творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической разработке и подготовке аудиторских процедур; владеть: - навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности с целью составления аудиторской отчетности, методами выбора процедур аудита в соответствии с поставленной задачей.</p>
<p>ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>знать: - назначение, цели и концепции аудита, методы работы в коллективе и малой группе для достижения поставленной цели; уметь: - планировать аудиторскую проверку, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом; владеть: - навыками формирования команды и лидерства в группе для достижения поставленной цели, этикой проведения аудиторских проверок.</p>
	<p>ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества при организации проведения аудиторских проверок; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами командной работы при проведении аудита; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и достаточным количеством компетенций необходимых для осуществления аудита хозяйствующего субъекта.</p>

	<p>ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста аудитора; уметь: - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового поведения и общения, письменно составлять обоснованные аудиторские выводы в ходе проверок; владеть: - навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний, грамотным составлением аудиторских заключений.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			

Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	125
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе: Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	39	39	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		36	18	-	54		

Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение аудита, этапы его развития.

Сущность и цели аудиторской деятельности. Отличия аудита от других видов контроля.

Практические занятия по дисциплине – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение аудита, этапы его развития.
2. Сущность и цели аудиторской деятельности.
3. Отличия аудита от других видов контроля.

Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация аудита. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Классификация аудита.
2. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности.
3. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Темы докладов:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
2. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
3. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

Тема 5. Стандарты и нормы аудита – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура. Этический кодекс аудитора. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура.
2. Этический кодекс аудитора.
3. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки. Письмо аудитора о согласии на проведение аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
2. Планирование аудита.
3. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Темы докладов:

1. Планирование аудита.
2. Понятие, модель и алгоритм расчета риска.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аудиторские доказательства. Особенности первой проверки аудируемого лица. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Рабочие документы аудитора. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские доказательства.
2. Особенности первой проверки аудируемого лица.
3. Аналитические процедуры.
4. Аудиторская выборка.

Темы докладов:

1. Особенности первой проверки аудируемого лица.
2. Аналитические процедуры.

Тема 8. Аудиторское заключение – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица. Оценка аудитором событий после отчетной даты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.
3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

Темы докладов:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		6	4	-	125		

Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение аудита, этапы его развития. Сущность и цели аудиторской деятельности. Отличия аудита от других видов контроля.

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение аудита, этапы его развития.
2. Сущность и цели аудиторской деятельности.
3. Отличия аудита от других видов контроля.

Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация аудита. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация аудита.
2. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности.
3. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации – 16 ч.

Содержание: Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.

Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Темы докладов:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации – 17 ч.

Содержание: Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
2. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
3. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

Тема 5. Стандарты и нормы аудита – 16 ч.

Содержание: Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура. Этический кодекс аудитора. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки – 16 ч.

Содержание: Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки. Письмо аудитора о согласии на проведение аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Аудиторские доказательства. Особенности первой проверки аудируемого лица. Аналитические процедуры. Аудиторская



выборка. Рабочие документы аудитора. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора.

Тема 8. Аудиторское заключение – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица. Оценка аудитором событий после отчетной даты.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	3	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	3	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		34	17	-	39		

Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение аудита, этапы его развития. Сущность и цели аудиторской деятельности. Отличия аудита от других видов контроля.

Практические занятия по дисциплине – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение аудита, этапы его развития.
2. Сущность и цели аудиторской деятельности.
3. Отличия аудита от других видов контроля.

Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг – 12 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация аудита. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация аудита.
2. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности.
3. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации – 12 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Темы докладов:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации – 12 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
2. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
3. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

Тема 5. Стандарты и нормы аудита – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура. Этический кодекс аудитора. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура.
2. Этический кодекс аудитора.
3. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки. Письмо аудитора о согласии на проведение аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
2. Планирование аудита.
3. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Темы докладов:

1. Планирование аудита.
2. Понятие, модель и алгоритм расчета риска.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки – 12 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Аудиторские доказательства. Особенности первой проверки аудируемого лица. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Рабочие документы аудитора. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские доказательства.
2. Особенности первой проверки аудируемого лица.
3. Аналитические процедуры.
4. Аудиторская выборка.

Темы докладов:

1. Особенности первой проверки аудируемого лица.
2. Аналитические процедуры.

Тема 8. Аудиторское заключение – 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица. Оценка аудитором событий после отчетной даты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.
3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

Темы докладов:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/490244">https://urait.ru/bcode/490244</a>
2	Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/531440">https://urait.ru/bcode/531440</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	<a href="http://gaap.ru">http://gaap.ru</a>
4	Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО	<a href="http://bmcenter.ru/">http://bmcenter.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
3	313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	занятий	ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	23-25	<p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p style="text-align: center;">Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	