



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » _____ ноября _____ 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» является усвоение обучающимися систематизированных знаний о системе профилактики правонарушений и преступлений в Российской Федерации, правовых и организационных основах профилактической деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Криминология», «Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу	Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

	ИПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
ПК-8 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-8.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.
	ИПК-8.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-8.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений.
	ИПК-8.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	36		36		

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения.

Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.

3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений,

преступлений и наркотизма.

10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений

2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности
2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.
2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
3. Принципы организации профилактики преступлений
4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений
7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для

профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе

предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.
 2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.
 3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
 4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.
 5. Взаимодействие правоохранительных органов.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.
3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.
5. Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.
6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.
2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.
3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.
4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.
5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.
6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

Тема 9. Профилактика наркотизма - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

5. Субъекты профилактически наркотизма.

6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.

2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)				14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2			9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)	2			9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие							Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	12		86		4

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 14 ч.

Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении

несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений
2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений».
5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности
2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений.

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений.

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений.

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений.

Тема 4. Общая профилактика преступлений – 11 ч.

Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений – 11 ч.

Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Тема 7. Профилактика насильственной преступности – 11 ч.

Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их

разобщению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

5. Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.

6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.

2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений – 11 ч.

Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.

2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

Тема 9. Профилактика наркотизма - 11 ч.

Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.
5. Субъекты профилактически наркотизма.
6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.
2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2.)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)				12	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	2			10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		16	16		76		

Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее

особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.

3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-

исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений

2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в

профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности
2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.
 2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
 3. Принципы организации профилактики преступлений
 4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
 5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
 6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений
 7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для

профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе

предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.
2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.
3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.
5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.
3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.
5. Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.
6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.
2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 ч.

Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Тема 9. Профилактика наркотизма - 12 часов

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации

подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 686 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	https://urait.ru/bcode/535802
2	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование)..	Темы 1-9	https://urait.ru/bcode/541789

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

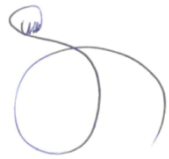
№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства..

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	36-37	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	35-36	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
3	02.09.2024	34	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

4	02.09.2024	34-35	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	02.09.2024	35-37	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	