



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 20 г. № \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1.<br>Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития современной экономики, а также разбираться в макроэкономических проблемах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать макроэкономические проблемы и принимать обоснованные решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком использования экономического инструментария для построения математических моделей.</li> </ul> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>ИУК-10.2.</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>                                                                                                        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития макроэкономической политики государства, влияющей на жизнедеятельности человека;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания, полученные в ходе анализа и изучения макроэкономических проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического моделирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИОПК-3.1.</p> <p>Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>                                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                        | <p>ИОПК-3.2.</p> <p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели в макроэкономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на макроуровне экономики.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК-3.3.</p> <p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей макроэкономики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки социально-значимых проблем и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей макроэкономики.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 2     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 144         | 144     |
| В том числе:                            |                                | 57          | 57      |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 57          | 57      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 66          | 66      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30, КР      | 30, КР  |
|                                         | Количество часов               |             |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 180     |
|                                         | Зачетные единицы               | 5           | 5       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|--|-------------|-------|
|                            |  |             | № 2   |
|                            |  |             | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 20          | 20    |
| В том числе:               |  | 10          | 10    |
| Лекции (Л)                 |  |             |       |
| Практические занятия (Пр)  |  | 10          | 10    |

|                                         |                                |        |        |
|-----------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |        |        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 156    | 156    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | ЗО, КР | ЗО, КР |
|                                         | Количество часов               | 4      | 4      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180    | 180    |
|                                         | Зачетные единицы               | 5      | 5      |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                         |                                | № 3     |
|                                         |                                | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 68                             | 68      |
| В том числе:                            | 34                             | 34      |
| Лекции (Л)                              |                                |         |
| Практические занятия (Пр)               | 34                             | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 112                            | 112     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | ЗО, КР  |
|                                         | Количество часов               |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180     |
|                                         | Зачетные единицы               | 5       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                            | Контроль                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                   |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                    |                             |
| Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 9                                                                           | 9  | -   | 10              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                          | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                  | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                            | Контроль                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                        | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                                                    |                                       |
| Тема 2.<br>Макроэкономика.<br>Государственное<br>регулирование<br>экономики.<br>Фискальная система                     | УК-10<br>( ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 9                                                                                       | 9  | -   | 10                    | Анализ<br>используемого<br>материала.<br>Разработка<br>плана<br>доклада.<br>Выполнение<br>практического<br>задания | доклад,<br>практические<br>задания    |
| Тема 3. Деньги и<br>современные<br>денежные средства.<br>Кредитно-банковская<br>система. Инфляция и<br>ее последствия. | УК-10<br>( ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 9                                                                                       | 9  | -   | 10                    | Сбор,<br>обработка и<br>систематизация<br>информации.<br>Выполнение<br>практического<br>задания                    | сообщение,<br>практические<br>задания |
| Тема 4. Социальная<br>экономическая<br>политика и<br>проблема<br>безработицы                                           | УК-10<br>( ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 8                                                                                       | 8  | -   | 10                    | Анализ<br>используемого<br>материала.<br>Разработка<br>плана<br>доклада.<br>Выполнение<br>практического<br>задания | доклад,<br>практические<br>задания    |
| Тема 5.<br>Экономический рост                                                                                          | УК-10<br>( ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 8                                                                                       | 8  | -   | 10                    | Анализ<br>проведенного<br>исследования.<br>Выполнение<br>практического<br>задания                                  | опрос,<br>практические<br>задания     |
| Тема 6.<br>Макроэкономическое<br>равновесие                                                                            | УК-10<br>( ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 8                                                                                       | 6  | -   | 8                     | Анализ<br>используемого<br>материала.<br>Разработка<br>плана<br>доклада.<br>Выполнение<br>практического<br>задания | доклад,<br>практические<br>задания    |

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                            | Контроль                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                      |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                    |                             |
| Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 6                                                                           | 8  | -   | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                         |                                                                        | 57                                                                          | 57 | -   | 66              |                                                                    |                             |

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
2. Происхождение и сущность денег
3. Виды инфляции
4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 26 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 26 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 22 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.

3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.

4. Россия в МРТ.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                                 |
| Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.                                       | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 2  | -   | 23              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система                     | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 2  | -   | 23              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 2  | -   | 22              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы                                        | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 1  | -   | 22              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                      |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                              |
| Тема 5. Экономический рост                                                           | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 1  | -   | 22              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| Тема 6. Макроэкономическое равновесие                                                | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 1  | -   | 22              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 1  | -   | 22              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                         |                                                                        | 10                                                                          | 10 | -   | 156             |                                                                                            |                              |

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 27 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 26 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 25 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
2. Происхождение и сущность денег
3. Виды инфляции
4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 24 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.

5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 24 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции.

Глобализация.

4. Россия в МРТ.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                     |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                              |
| Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.                   | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 6                                                                           | 6  | -   | 16              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 6                                                                           | 6  | -   | 16              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                              | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                 | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                 | Контроль                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                       | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                                                         |                                        |
| Тема 3. Деньги и<br>современные<br>денежные средства.<br>Кредитно-<br>банковская система.<br>Инфляция и ее<br>последствия. | УК-10<br>(ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 7                                                                                       | 7  | -   | 16                    | Сбор,<br>обработка и<br>систематиза<br>ция<br>информации<br>.<br>Выполнение<br>практическо<br>го задания                | сообщение,<br>практическ<br>ие задания |
| Тема 4. Социальная<br>экономическая<br>политика и<br>проблема<br>безработицы                                               | УК-10<br>(ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 5                                                                                       | 5  | -   | 18                    | Анализ<br>используемо<br>го<br>материала.<br>Разработка<br>плана<br>доклада.<br>Выполнение<br>практическо<br>го задания | доклад,<br>практическ<br>ие задания    |
| Тема 5.<br>Экономический<br>рост                                                                                           | УК-10<br>(ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 4                                                                                       | 3  | -   | 18                    | Анализ<br>проведенног<br>о<br>исследовани<br>я.<br>Выполнение<br>практическо<br>го задания                              | опрос,<br>практическ<br>ие задания     |
| Тема 6.<br>Макроэкономическо<br>е равновесие                                                                               | УК-10<br>(ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 4                                                                                       | 3  | -   | 14                    | Анализ<br>используемо<br>го<br>материала.<br>Разработка<br>плана<br>доклада.<br>Выполнение<br>практическо<br>го задания | доклад,<br>практическ<br>ие задания    |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                            | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                 | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                       | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                            |                                    |
| Тема 7.<br>Современное<br>всемирное<br>хозяйство.<br>Интернационализа-<br>ция экономических<br>отношений | УК-10<br>(ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,<br>ИОПК-3.2,<br>ИОПК-3.3) | 2                                                                                       | 4  | -   | 14                    | Анализ<br>проведенног<br>о<br>исследовани<br>я.<br>Выполнение<br>практическо<br>го задания | опрос,<br>практическ<br>ие задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                             |                                                                                       | 34                                                                                      | 34 | -   | 112                   |                                                                                            |                                    |

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 28 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 28 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансы общества: сущность и роль в обеспечении экономики.
2. Государственный бюджет, его структура. Место, роль и предназначение государственного бюджета и внебюджетных фондов.
3. Основные инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоговая система и система налогов в современной экономике России. Налоги и доходная часть бюджетов.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия – 30 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмена.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.
2. Происхождение и сущность денег
3. Виды инфляции
4. Система антиинфляционных мер. Д.М. Кейнс и М. Фридмен об антиинфляционных мероприятиях государства.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 28 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Провалы (фиаско) рынка и основные пути их преодоления в современной рыночной экономике.
2. Безработица, ее основные формы.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
5. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики и их использование в современной России.

Тема 5. Экономический рост – 25 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 6. Макроэкономическое равновесие – 21 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научно-техническая революция и экономический рост.
2. Предпосылки и причины состояний экономических систем.
3. Роль национальных традиций в российской экономике.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.

3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.

4. Россия в МРТ.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                                   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <i>Кульков, В. М.</i> Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9.              | 1-7                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/560381">https://urait.ru/bcode/560381</a>                           |
| 2.    | <i>Корнейчук, Б. В.</i> Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4                         | 1-7                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/561278">https://urait.ru/bcode/561278</a>                           |
| 3.    | Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8.                                        | 1-7                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/562649">https://urait.ru/bcode/562649</a>                           |
| 4.    | Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16- | 1-7                                      | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2103135">https://znanium.ru/catalog/product/2103135</a> |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | 019299-4. |  |  |
|--|-----------|--|--|

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                   | Гиперссылка                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система ZNANIUM:                       | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>     |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                         | Гиперссылка (при наличии)                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                         | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>            |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»                                                  | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                    |
| 3     | Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) | <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a> |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                       | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                         | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 322<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра) | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                               | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                              | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>                                                                  |                                                                                                                                                                         | <p>"Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 ( подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |
| 2        | <p>307</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое</p>                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                               | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                                                                           | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | <p>программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3        | <p>311</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель</p> <p>ученическая; доска</p> <p>ученическая; баннеры;</p> <p>трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание изменений                                                                                                                                               | Подпись разработчика рабочей программы                                                |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 31.08.2021              | 23-25                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 2     | 31.08.2022              | 23-25                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО</p>                                                                                           | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|---|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| 3 | 01.09.2023 | 23-25 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 4 | 30.08.2024 | 23-26 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от</p>                               | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|---|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | 17.07.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 5 | 01.09.2025 | 23-26 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |