



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

Е.С. Ткаченко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения и анализа, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность бухгалтерского учета и анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать факты хозяйственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерской терминологией и современными подходами к изучению экономической науки. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>знать: - методологию построения бухгалтерской отчетности; уметь: - анализировать деятельность хозяйственного субъекта с целью оценки бухгалтерской составляющей; владеть: - навыками формирования бухгалтерской отчетности с помощью оценки денежных средств организации.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p> | <p>знать: - современные методики области составления, анализа и интерпретации финансовой отчетности организации; уметь: - собирать и анализировать исходные данные и вести учет по различным показателям, характеризующим деятельность организации; владеть: - навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> |
| | <p>ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>знать: - основные способы и средства получения, а также анализа и оценки учетно-аналитической информации; уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач специалиста-бухгалтера; владеть: - навыками системного подхода к решению поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы современных информационных технологий; современные технологии автоматизированной обработки информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации; - навыками применения современных информационных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности. |
| | <p>ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности; методы сбора, обработки и анализа информации; регистры для обобщения информации для решения поставленных профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора информационных массивов при решении практических профессиональных задач; осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 3 | № 4 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 157 | 85 | 72 |
| В том числе: Лекции (Л) | 87 | 51 | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 70 | 34 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 86 | 59 | 27 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30, Э | Э |
| | Количество часов | 45 | 45 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 288 | 144 |
| | Зачетные единицы | 8 | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------|
| | | № 3 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 24 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 227 | 227 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э, 30 |
| | Количество часов | 13 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 288 |
| | Зачетные единицы | 8 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|-------------|---------|-------|
| | | | № 4 | № 5 |
| | | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | | 119 | 51 | 68 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 68 | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 51 | 17 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 133 | 93 | 40 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30, Э | 30 | Э |
| | Количество часов | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 288 | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 8 | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Основы бухгалтерского учета | | | | | | | |
| Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Учет процесса снабжения | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Учет процесса производства | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 7. Учет процесса реализации | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Раздел 2. Основы экономического анализа | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 10. Виды экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 11. Методические аспекты экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 6 | 5 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 14. Методика стохастического факторного анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 6 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | - | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 87 | 70 | - | 86 | | |

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их

информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов:

1. Виды хозяйственного учета.

2. Функции и задачи бухгалтерского учета.

3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.

2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.

3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».

2. Документирование, бухгалтерские документы.

3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.

4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. 4. Аспекты учетной политики.

5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

3. Учет заготовления и приобретения материалов.

4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.
3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.
2. Сущность и содержание экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.
4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.
2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.
3. Технико-экономический и социально-экономический анализ.
4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.
2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов:

1. Метод экономического анализа и его особенности.
2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 16 ч.
Лекции – 6 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Использование в анализе системы экономической информации.
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
2. Требования, предъявляемые анализом к информации.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 14 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Современные методы экономического анализа.
2. Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Темы докладов:

1. Содержание относительных и средних величин, их виды.
2. Сущность способа группировки информации, виды группировок.
3. Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.
4. Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 16 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие факторного анализа, его основные задачи.
2. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
3. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Темы докладов:

1. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.
2. Условия применения и задачи корреляционного анализа.
3. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.
4. Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 10 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

Организация проведения экономического анализа.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Основы бухгалтерского учета | | | | | | | |
| Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Учет процесса снабжения | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Учет процесса производства | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Учет процесса реализации | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Раздел 2. Основы экономического анализа | | | | | | | |
| Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 10. Виды экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 1 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 11. Методические аспекты экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 1 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 1 | 2 | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 1 | - | - | 15 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 14. Методика стохастического факторного анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 1 | - | - | 16 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 1 | - | - | 16 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 24 | 24 | - | 227 | | |

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов:

1. Виды хозяйственного учета.

2. Функции и задачи бухгалтерского учета.

3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.

2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.

3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).
2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.
3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).
4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. 4. Аспекты учетной политики.

5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.
3. Учет заготовления и приобретения материалов.
4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.
3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.

2. Сущность и содержание экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.
4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

3. Технико-экономический и социально-экономический анализ.

4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.

2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов:

1. Метод экономического анализа и его особенности.

2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Использование в анализе системы экономической информации.

2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.

2. Требования, предъявляемые анализом к информации.

3. Источники информации для экономического анализа.

4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

Организация проведения экономического анализа.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Основы бухгалтерского учета | | | | | | | |
| Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 8 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 8 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Учет процесса снабжения | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Учет процесса производства | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 7. Учет процесса реализации | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 5 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Раздел 2. Основы экономического анализа | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска. | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 4 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 10. Виды экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 3 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 11. Методические аспекты экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 3 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 3 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 3 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 14. Методика стохастического факторного анализа | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 3 | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства | УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | - | - | 9 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 68 | 51 | - | 133 | | |

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели

построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов:

1. Виды хозяйственного учета.

2. Функции и задачи бухгалтерского учета.

3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.

2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.

3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения

учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 18 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 18 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.
2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
4. Аспекты учетной политики.
5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 18 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.
3. Учет заготовления и приобретения материалов.
4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 18 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.
3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.
2. Сущность и содержание экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.
4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

3. Технико-экономический и социально-экономический анализ.

4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.
2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов:

1. Метод экономического анализа и его особенности.
2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 16 ч.
Лекции – 4 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Использование в анализе системы экономической информации.
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
2. Требования, предъявляемые анализом к информации.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Современные методы экономического анализа.
2. Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Темы докладов:

1. Содержание относительных и средних величин, их виды.
2. Сущность способа группировки информации, виды группировок.
3. Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.
4. Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие факторного анализа, его основные задачи.
2. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
3. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Темы докладов:

1. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.
2. Условия применения и задачи корреляционного анализа.
3. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.
4. Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

Организация проведения экономического анализа.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1. | <i>Захаров, И. В.</i> Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / <i>И. В. Захаров, О. Н. Тарасова</i> ; под редакцией <i>И. М. Дмитриевой</i> . — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. | 1-16 | https://urait.ru/bcode/580576 |
| 2 | <i>Проданова, Н. А.</i> Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник для вузов / <i>Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная</i> ; ответственный редактор <i>Е. И. Зацаринная</i> . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. | 1-16 | https://urait.ru/bcode/537169 |
| 3 | <i>Лытнева, Н. А.</i> Бухгалтерский учет : учебник / <i>Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова</i> . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 535 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2108588. - ISBN 978-5-16-019325-0. | 1-16 | https://urait.ru/bcode/561236 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| 4 | Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 535 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2108588. - ISBN 978-5-16-019325-0. | 1-16 | https://znanium.ru/catalog/product/2108588 |
| 5 | Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21531-1. | 1-16 | https://urait.ru/bcode/575095 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM: | https://znanium.ru/ |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | https://study.garant.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России | https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/ |
| 4 | База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации | https://www.cbr.ru/analytics |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 335 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027). |
| 2 | 307 Учебная аудитория для проведения | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|---|---|
| | <p>учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера</p> | <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |
| 3 | <p>320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|---|
| | | | <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 01.09.2023 | 45-47 | <p align="center">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p align="center">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 2 | 30.08.2024 | 45-48 | <p align="center">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p> | <p align="center">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|--|---|
| | | | <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.</p> | | |
| 3 | 01.09.2025 | 45-48 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |