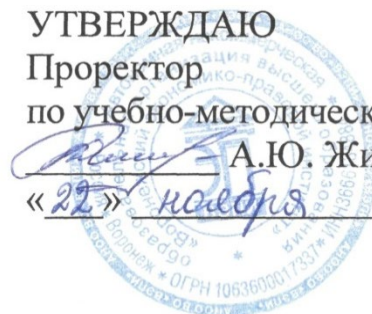




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Судебная медицина

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

Старший преподаватель



Л.П. Блашенцева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Судебная медицина» является усвоение теоретических основ судебной медицины; умения использовать их на практике при решении профессиональных задач и грамотной оценке заключения эксперта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.03 Судебная медицина» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень предшествующих дисциплин (модулей) и практик, необходимых для освоения данной дисциплины (модуля): «Безопасность жизнедеятельности», «Административное право», «Экологическое право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Судебная психиатрия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Производственная практика (преддипломная практика)». «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	Знать: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения	Уметь: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	условиях чрезвычайных ситуаций
	ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности	
	ИПК-2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	ИПК-2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению	
	ИПК-2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)	
	ИПК-2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка
	ИПК-2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.2) ИПК-2.3) ИПК-2.6)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, решение задач, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	УК-8 (ИУК-8.3) ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1) ИПК-2.2) ИПК-2.6)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, решение задач, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.5 ИПК-2.7)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, решение задач, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия.	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.4) ИПК-2.5 ИПК-2.7)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, решение задач, подготовка к деловой игре, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование, деловая игра
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.5)	3	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, решение задач, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Экспертиза вещественных доказательств	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.7)	2	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, решение задач, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 16 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины. Место судебной медицины в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Формирование у юристов умения использовать на практике знания основ судебной медицины.

Организация судебно-медицинской службы в России. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и функциональное назначение. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного следствия и в судебном заседании. Знание и умение специфики экспертной деятельности и ее использование правоохранными органами для профилактики преступлений.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Классификация судебно-медицинских экспертиз. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины.
2. Судебно-медицинские экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений.
4. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования). Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы.
5. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Основания и порядок для их отвода.
6. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.
7. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.
8. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.
9. Приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Темы рефератов и докладов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.
2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.
3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

4. Профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при работе с документами судебно-медицинской экспертизы

Задачи

1. После изучения заключения эксперта по факту смерти гр-на Н., 48 лет, в условиях неочевидности у следователя возникли сомнения в правильности вывода судебно-медицинского эксперта о причине смерти покойного.

Каким образом следователь разрешит свои сомнения? Каковы его процессуальные действия?

2. При обнаружении в своей квартире трупа гр-на П. с ножевыми ранениями и осмотре места происшествия, был найден открытый и пустой платяной шкаф, следователь предположил, что гр-на П. убили воры, забравшие все его носильные вещи. В этот же день были задержаны преступники — воры-рецидивисты, мужчина и женщина, у которых при обыске были найдены украденные у П. вещи. Признательные показания вора, о том, что, отбиваясь от гр-на П, он выхватил свой кинжал и нанес потерпевшему удары, женщина при этом дожидалась его на улице. Эта версия казалась следователю вполне правдоподобной.

Следователь ознакомился с заключением судебно-медицинской экспертизы трупа, где экспертом были сделаны выводы о том, что обнаруженные на трупе гр-на П. колото-резаные раны причинены двумя ножами (типа кинжала и типа финского ножа). Причем удары кинжалом наносились с большой силой, тогда как удары финским ножом были гораздо слабее.

Повлияли ли выводы судебно-медицинского эксперта на следственную версию? Если да, то изложите ее.

Тестирование

Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская экспертиза трупа - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Умирание и смерть. Виды смерти. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.

2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.

3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.

4. Установления давности наступления смерти.

5. Понятие о суправитальных реакциях.

6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).

8. Выявление правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению при проведении судебно-медицинских экспертиз

Темы рефератов и докладов:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.

2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.

3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью умерших.

4. Знание профессиональных обязанностей в области обеспечения законности и правопорядка при эксгумации трупа.

Задачи

1. По прибытии на место происшествия специалист в области судебной медицины осматривая труп установил, что труп лежит на полу, на спине, со сведенными ногами и раскинутыми в стороны руками. Лицо и шея его синюшные. Глаза закрыты, зрачки на свет не реагируют. На спине, пояснице, задней поверхности рук и ног расположены сине-багровые пятна, исчезающие при надавливании пальцем и тотчас восстанавливающиеся. Определяется окоченение мышц шеи и плечевого пояса. Температура тела в прямой кишке 33,5°C.

Сколько времени прошло с момента смерти до осмотра трупа на месте происшествия? Обоснуйте ответ.

2. При осмотре трупа, извлеченного из воды, обнаружены розовато-синюшные трупные пятна.

1. Прав ли врач, высказавший предположение на месте происшествия о возможном отравлении цианистым калием?

2. Перечислите, в каких случаях наблюдается розовая окраска трупных пятен.

Тестирование

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран.

Взрывная травма. Владение навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов, вызывающих повреждения.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения и повреждающие факторы. Вред здоровью, причиненный тупыми предметами. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Вред здоровью, причиненный острыми предметами. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Вред здоровью, причиненный при огнестрельном повреждении. Вопросы, подлежащие разрешению.
6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Вред здоровью, причиненный при взрыве.
7. Механическая асфиксия. Классификация.

8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.

9. Причины смерти от механических повреждений.

10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов и докладов:

1. Возможности установления вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.

2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.

3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.

4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.

5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

6. Взрывная травма. Необходимость владения навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи

1. В левой теменно-затылочной области головы трупа имеется поперечно расположенная рана с ровными неосаженными краями, острыми концами длиной 5,6 см.

Можно ли по данному описанию установить характер действующего орудия и вид раны?

2. На передней поверхности груди справа имеется веретенообразная рана размером 1,9х0,9 см с ровными краями: один конец ее острый, другой П-образный шириной 0,6 см. При сведении краев раны она принимает линейную форму. Длина раневого канала составляет 5 см.

Тестирование

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных

доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.
2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.
3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти (при действии тупого, острого предмета, оружия, при взрывной травме).
4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.
5. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, роль прокуратуры в координации этой деятельности.

Темы рефератов и докладов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, секретированных и расчлененных трупов.

Задачи

1. В лесу на поляне обнаружен труп неизвестного мужчины. Температура воздуха +18°C. "...труп на ощупь холодный, температура в прямой кишке +20°C. Трупные пятна располагаются на передней и задней поверхностях тела. На передней поверхности тела трупные пятна выражены слабее. При надавливании трупные пятна на задней поверхности тела бледнеют и восстанавливают свою окраску через 20 минут. На передней поверхности тела трупные пятна исчезают при надавливании и восстанавливают свою окраску через 1 минуту. Трупное окоченение резко выражено в жевательных мышцах и мышцах шеи и нижних конечностей. "

Какие вопросы можно решить по приведенному описанию?

2. Прибыв на место дорожно-транспортного происшествия, судебно-медицинский эксперт обнаружил: «...тело на ощупь теплое. Трупные пятна отсутствуют. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Реакция зрачков на свет и корнеальные рефлексы отсутствуют. Признак Белоглазова отрицательный. Дыхание не определяется. Результаты аускультации сердца и пальпации пульса сомнительные. При перетяжке пальца отмечается незначительное посинение периферического отдела».

Что должен предпринять врач в этой ситуации?

Тестирование

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Просмотр и обсуждение учебного фильма «Осмотр трупа на месте его обнаружения»

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия.
2. Организация осмотра и его участники.
3. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия.
4. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия.
5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
6. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
7. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц - 11 ч.

Лекция – 3 ч. Содержание: Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка
2. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
3. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов и докладов:

1. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Задачи

1. У потерпевшего, 54 лет, имел место закрытый винтообразный перелом дистального отдела левой лучевой кости предплечья. После лечения,

продолжавшегося 36 дней, возникло незначительное ограничение подвижности в лучезапястном суставе.

Назовите квалифицирующий признак и определите степень тяжести телесного повреждения:

2. Потерпевший, 58 лет, в ссоре получил несколько ударов ладонью по лицу, по волосистой части головы, после чего имело место носовое кровотечение. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было. На следующий день обратился к врачу с жалобами на головную боль в области затылка, боль в области сердца, как бы мелькание "мушек" перед глазами. У больного обнаружен на коже левой щеки сине-фиолетовый кровоподтек, размерами 3,5х3 см, А/Д – 185/95 мм рт. ст., ЭКГ – гипертрофия левого желудочка. Поставлен диагноз: "Гипертонический криз". В течение 15 дней находился на амбулаторном лечении. После лечения обратился к судебному-медицинскому эксперту, который изучил данные амбулаторной карты потерпевшего и квалифицировал повреждения как легкое, повлекшие за собой кратковременное расстройство здоровья.

Правильно ли определена экспертом степень тяжести телесных повреждений в данном случае?

Тестирование

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. - 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Ее значение для деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.

2. Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.) при планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике преступлений

3. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.

4. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов и докладов:

1. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.
2. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа. Применение полученных знаний по оказанию первой помощи, использованию методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи

1. При производстве судебно-биологической экспертизы вещественных доказательств для решения вопроса о принадлежности обнаруженной на одежде подозреваемого крови потерпевшему следователь не предоставил для сравнительного исследования его образец крови (доставлен образец крови только самого подозреваемого).

Возможно ли в данном случае проведение экспертизы?

2. В ходе рассмотрения дела о замене детей в родильном доме, судом было вынесено определение о проведении судебно-медицинской экспертизы крови.

В первой семье: отец имел 0ab группу крови, у матери установлена Va группа крови. Ребенок относился к Va группе. Вторая семья: отец – Va, мать –AB группа и у ребенка 0ab группа крови. Докажите, имела ли место замена детей.

Тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.2) ИПК-2.3) ИПК-2.6)	2			10	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	УК-8 (ИУК-8.3) ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1) ИПК-2.2) ИПК-2.6)	2			10	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.5 ИПК-2.7)	2			9	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия.	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.4) ИПК-2.5 ИПК-2.7)		2		9	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование, деловая игра
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.5)		2		9	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Экспертиза вещественных доказательств	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.7)		2		9	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины. Место судебной медицины в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Формирование у юристов умения использовать на практике знания основ судебной медицины.

Организация судебно-медицинской службы в России. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и функциональное назначение. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного следствия и в судебном заседании. Знание и умение специфики экспертной деятельности и ее использование правоохранительными органами для профилактики преступлений.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Классификация судебно-

медицинских экспертиз. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская экспертиза трупа - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 11 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран.

Взрывная травма. Владение навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. 11 ч.

Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.
2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.
3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти (при действии тупого, острого предмета, оружия, при взрывной травме).
4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.
5. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, роль прокуратуры в координации этой деятельности.

Темы рефератов и докладов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, секретированных и расчлененных трупов.

Задачи

1. В лесу на поляне обнаружен труп неизвестного мужчины. Температура воздуха +18°C. "...труп на ощупь холодный, температура в прямой кишке +20°C. Трупные пятна располагаются на передней и задней поверхностях тела. На передней поверхности тела трупные пятна выражены слабее. При надавливании трупные пятна на задней поверхности тела бледнеют и восстанавливают свою окраску через 20 минут. На передней поверхности тела трупные пятна исчезают при надавливании и восстанавливают свою окраску через 1 минуту. Трупное окоченение резко выражено в жевательных мышцах и мышцах шеи и нижних конечностей. "

Какие вопросы можно решить по приведенному описанию?

2. Прибыв на место дорожно-транспортного происшествия, судебно-медицинский эксперт обнаружил: «...тело на ощупь теплое. Трупные пятна отсутствуют. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Реакция зрачков на свет и корнеальные рефлексы отсутствуют. Признак Белоглазова отрицательный. Дыхание не определяется. Результаты аускультации сердца и пальпации пульса сомнительные. При перетяжке пальца отмечается незначительное посинение периферического отдела».

Что должен предпринять врач в этой ситуации?

Тестирование

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Просмотр и обсуждение учебного фильма «Осмотр трупа на месте его обнаружения»

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия.
2. Организация осмотра и его участники.
3. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия.
4. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия.
5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
6. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
7. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц - 11 ч.

Содержание: Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Умение планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка

2. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.

3. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов и докладов:

1. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Задачи

1. У потерпевшего, 54 лет, имел место закрытый винтообразный перелом дистального отдела левой лучевой кости предплечья. После лечения, продолжавшегося 36 дней, возникло незначительное ограничение подвижности в лучезапястном суставе.

Назовите квалифицирующий признак и определите степень тяжести телесного повреждения:

2. Потерпевший, 58 лет, в ссоре получил несколько ударов ладонью по лицу, по волосистой части головы, после чего имело место носовое кровотечение. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было. На следующий день обратился к врачу с жалобами на головную боль в области затылка, боль в области сердца, как бы мелькание "мушек" перед глазами. У больного обнаружен на коже левой щеки сине-фиолетовый кровоподтек, размерами 3,5х3 см, А/Д – 185/95 мм рт. ст., ЭКГ – гипертрофия левого желудочка. Поставлен диагноз: "Гипертонический криз". В течение 15 дней находился на амбулаторном лечении. После лечения обратился к судебно-медицинскому эксперту, который изучил данные амбулаторной карты потерпевшего и квалифицировал повреждения как легкое, повлекшие за собой кратковременное расстройство здоровья.

Правильно ли определена экспертом степень тяжести телесных повреждений в данном случае?

Тестирование

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. - 11 ч.

Содержание: Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Ее значение для деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.
2. Возможности экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.) при планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике преступлений
3. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.
4. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов и докладов:

1. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.
2. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа. Применение полученных знаний по оказанию первой помощи, использованию методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи

1. При производстве судебно-биологической экспертизы вещественных доказательств для решения вопроса о принадлежности обнаруженной на одежде подозреваемого крови потерпевшему следователь не предоставил для сравнительного исследования его образец крови (доставлен образец крови только самого подозреваемого).

Возможно ли в данном случае проведение экспертизы?

2. В ходе рассмотрения дела о замене детей в родильном доме, судом было вынесено определение о проведении судебно-медицинской экспертизы крови.

В первой семье: отец имел 0ab группу крови, у матери установлена Va группа крови. Ребенок относился к Va группе. Вторая семья: отец – Va, мать –AB группа и у ребенка 0ab группа крови. Докажите, имела ли место замена детей.

Тестирование

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/ п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-6	https://urait.ru/bcode/494532
2.	Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-6	https://urait.ru/bcode/488375
3.	Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-6	https://urait.ru/bcode/493870
4	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.	1-6	https://urait.ru/bcode/516895

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4.	243 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ультрафиолетовый осветитель; микроскоп МБС-9; установка С-64 «Ель»; видеоманитофон; набор дактилоскопических порошков; шкафы с криминалистическими экспонатами, баннеры; ученические столы и стулья; доска; проектор	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	16	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	16-17	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	