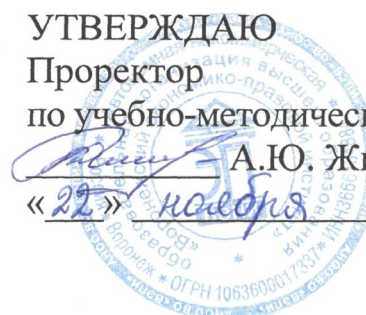




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Д.В. Третьяков

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Римское право», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Международное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза философских знаний
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать

действий		собственные суждения и оценки
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	<p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи	Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем
	<p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>	Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	21
Контроль	Зачет	
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	Зачет	
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		3	подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию, диспуту	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания диспут
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	4	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	4	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Особенности русской философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию, проведению круглого стола	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания круглый стол
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	4	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование. типовые задания
Раздел 2 Систематическая философия							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад,
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу выполнению типовых заданий	Устный опрос, доклад, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	2	2		1	Подготовка к устному опросу и докладу, выполнению типовых заданий подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	17		21		

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мироззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мироззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мироззрения.
3. Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тестирование

Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 4 ч

Лекции – 2 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакьяты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3. Духовно-практические учения йоги и вайшешики
4. Миманса и веданта, их особенности.

Тестирование

Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. «Книга перемен»: структура, основные понятия.
2. Основные идеи Конфуцию.
3. Даосизм.
4. Моизм и законники.
5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.

Тестирование

Тема 4. Философия античности – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Итальянская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.

2. Пифагорейский союз и Элеаты.

3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.

4. Софисты и Сократ.

6. Система объективного идеализма Платона.

7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.

8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.

9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.

2. Философские воззрения Демокрита.

3. Учение Гераклита.

4. Антропология Сократа.

5. Основные идеи онтологии Платона.

6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.

7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тестирование

Тема 5. Философия Средневековья – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Геоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Геоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.

2. Учение Августина Блаженного.

3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.

4. Фома Аквинский и решение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.

2. Философия на службе богословия.

3. Человек в эпоху Средневековья

Тестирование

Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н.

Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тестирование

Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.
2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.
3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.
4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.
5. Основные идеи и представители философии просвещения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Тестирование

Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.

Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.
3. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.
4. Философская система и метод Гегеля.
5. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тестирование

Тема 9. Особенности русской философии – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.
3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тестирование

Круглый стол. «Особенности русской философии».

Тема 10. Основные направления современной философии – 7 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической

философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
2. Феноменология, прагматизм, персонализм.
3. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
4. Философия науки 19-20 вв.
5. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

Тестирование

Раздел. 2 Систематическая философия

Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

Тестирование

Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 4 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл

жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 4 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 5 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.

2. Сценарии будущего.

3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

Тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			5	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			5	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)				6	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			5	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 5 Геоцентризм. Философия Средневековья.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1	1		4	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)		1		3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 9. Особенности русской философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)		1		3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)		1		3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)	1			3	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)				4	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, доклад, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК 1.4 ИОПК -1.5 ИОПК-1.6)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мироззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 6 ч.

Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Тестирование

Тема 4. Философия античности – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Итальянская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Тема 5. Философия Средневековья – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Геоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Геоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.
2. Учение Августина Блаженного.
3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.
4. Фома Аквинский и решение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тестирование

Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4 ч.

Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тестирование

Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Тема 9. Особенности русской философии – 4 ч.

Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.
3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тестирование

Круглый стол. «Особенности русской философии».

Тема 10. Основные направления современной философии – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической

философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Раздел. 2 Систематическая философия

Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 4 ч.

Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

Тестирование

Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 4 ч.

Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 6 ч.

Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с.	Тема 3-4	https://urait.ru/bcode/492345
2	История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.	Темы 1-11	https://urait.ru/bcode/492165
3	История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/492344
4	Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с.	Тема 5	https://urait.ru/bcode/490043
5	Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с.	Темы 6-7	https://urait.ru/bcode/490044
6	Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с.	Темы 9-10	https://urait.ru/bcode/490045
7	История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под	Тема 11	https://urait.ru/bcode/490425

	общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с.		
8	История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.	Тема 12	https://urait.ru/bcode/490045
9	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с.	Раздел 1-3	https://urait.ru/bcode/512823

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html


2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdcp.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	39 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма мелом; тематические стенды: «Бессмертный подвиг народа», «История, события, факты», «Информация»; трибуна; экран; проектор	1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2.	34 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; компьютерные столы; персональные компьютеры	1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	25-26	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	09.01.2023	29-30	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	