



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Гражданско-процессуальные акты

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



О.И. Дерюшева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 «Гражданско-процессуальные акты» является формирование у специалистов юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм гражданского процесса для правильного составления процессуальных актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Гражданско-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История России», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Экологическое право», «Жилищное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Адвокатура и нотариат», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	ИУК-1.2 Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора

		оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина	Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК-3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК-3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК-3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК-3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51

В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой		(ЗаО)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой		(ЗаО)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам.	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	2	2	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	2	2	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 3. Законная сила решения суда	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	2	2	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Судебные определения.	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	2	2	2	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 5. Постановления суда апелляционной инстанции	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	2	2	2	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 6. Постановления кассационного суда общей юрисдикции.	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	2	2	2	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 7. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация и надзорная инстанция)	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	2	1	2	5	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Исполнение решения суда	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	2	1	2	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 9. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	4	1	1	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Обобщающее занятие			2				Дифференцированный зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17	17	57		

Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам. - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда. Иные акты суда в гражданском процессе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.
2. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам.
3. Решение суда: сущность и его виды.
4. Определение суда.
5. Иные акты суда в гражданском процессе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика судебных актов.
2. Виды решения суда первой инстанции.
3. Виды определения суда первой инстанции.
4. Особенности гражданских процессуальных актов.

Задачи

1. Мировой судья, рассмотрев гражданское дело о взыскании алиментов на содержание ребенка, вынес по нему решение. Ответчик обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что по делу нужно было выносить не решение, а судебный приказ. Обоснованы ли доводы ответчика? Как должен был поступить суд?

2. Судом вынесено по делу законное решение, которое, однако, суд не обосновал, ограничившись лишь описанием мнения сторон и указанием статей закона, которые применил. Соответствует ли такое решение требованиям гражданского процессуального законодательства?

Тестирование

Лабораторная работа «Понятие и виды судебных актов по гражданским делам» - 2ч.

Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда. Нормы гражданского процессуального закона и проблемы их реализации на практике.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые ГПК РФ к решению суда.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Структура и содержание судебного решения.
4. Устранение недостатков судебного решения.
5. Соотношений категорий правовая определенность и законная сила судебного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность судебного решения.
2. Ошибки и опiski в судебном решении.

Задачи

1. Удалившись в совещательную комнату для принятия решения по делу, судья через некоторое время вышла и объявила, что рабочий день окончен, и стороны могут идти домой, а решение будет вынесено завтра в 9

часов. Нарушил ли суд законодательство? Какие требования к решению в данном случае нарушены? Как должен был поступить суд?

2. При принятии решения суд не указал, какие обстоятельства имеют значение для рассматриваемого дела. Нарушено ли гражданское процессуальное законодательство? Какие вопросы разрешает суд при принятии решения?

Тестирование

Лабораторная работа «Решение суда первой инстанции»- 2 ч.

Тема 3. Законная сила решения суда - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность законной силы решения суда.
2. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика.
3. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преюдициальное значение решения суда.
2. Исполнимость решения суда.
3. Обязательность исполнения решения суда.

Задачи

1. При рассмотрении гражданского дела, ответчиком была представлена суду копия решения, вступившего в законную силу, вынесенного другим судом по тому же иску, с тем же предметом и по тем же основаниям, также в деле участвовали те же стороны. Истица настаивала на продолжении рассмотрения дела в данном суде, поскольку представленное решение было вынесено давно. Заслуживают ли внимания доводы стороны? Как должен поступить суд?

2. Ответчиком была подана апелляционная жалоба на решение суда, вынесенное в окончательной форме более месяца назад, при этом в жалобе не содержится просьбы о восстановлении пропущенного срока. Вступило ли решение суда в законную силу?

Тестирование

Лабораторная работа «Законная сила решения суда»-2 ч.

Тема 4. Судебные определения. - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Значение и сущность определения суда в гражданском процессе. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к определению.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность определения суда в гражданском процессе.
2. Содержание определения.
3. Сравнительная характеристика решения и определения суда.
4. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к определению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характеристика определения суда.
2. Виды судебных определений по гражданскому делу.

Задачи

1. При разрешении вопроса об отводе составу суда, председательствующий, не удаляясь в совещательную комнату, отказала в удовлетворении ходатайства об отводе. Правильно ли поступил суд?
2. Ленинский районный суд г. Воронежа после заявленного ходатайства об утверждении мирового соглашения, удалился в совещательную комнату. В 18ч. секретарь суда вышла в коридор и сказала сторонам, что определение будет оглашено завтра в районе 10 часов, а на сегодня рабочий день окончен. Нарушены ли в данном случае нормы гражданского процессуального законодательства?

Тестирование

Лабораторная работа «Определение суда»-2ч.

Тема 5. Постановления суда апелляционной инстанции - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций.
2. Виды постановлений суда апелляционной инстанции.

3. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.

4. Свойства судебных постановлений суда апелляционной инстанции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность постановлений проверочных судебных инстанций.

2. Свойства судебных постановлений суда апелляционной инстанции.

Задачи

1. Отменив в части решение Железнодорожного районного суда г. Воронежа, судебная коллегия по гражданским делам Воронежского областного суда вынесла определение, в котором не было указано, по какой причине суд апелляционной инстанции не согласился с доводами суда первой инстанции. Правильно ли составлено апелляционное определение?

2. Адвокат Петрова И.Н., изучив апелляционное определение Воронежского областного суда по гражданскому делу, обнаружила, что в нём отсутствуют законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии постановления и мотивы, по которым суд отклонил представленные ею доказательства. Есть ли у адвоката основания для обжалования данного определения?

Тестирование

Лабораторная работа «Постановления суда апелляционной инстанции»-2ч.

Тема 6. Постановления кассационного суда общей юрисдикции. - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Свойства судебных постановлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций.

2. Виды постановлений кассационного суда общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отличие постановления суда кассационной инстанции от постановления суда апелляционной инстанции.

2. Требования, предъявляемые к постановлению суда кассационной инстанции.

Задачи

1. Иванов П.П. обратился в районный суд, который вынес решение об отказе в удовлетворении его исковых требований о выселении. Иванов подал апелляционную жалобу, и суд апелляционной инстанции счёл доводы жалобы заслуживающими внимание, отменил решение суда первой инстанции и вынес новое решение, удовлетворив требования истца. Ответчик, хотя и не был согласен с данным определением, полагал, что если вышестоящая инстанция вынесла такое решение, то необходимо его исполнить, а значит не имеет смысла подавать жалобу. Разъясните ответчику возможность обращения в суд кассационной инстанции, каковы полномочия кассационного суда общей юрисдикции?

2. Петров В.В. не согласился с решением суда первой инстанции о взыскании с него денежных средств, однако не стал подавать апелляционную жалобу. Впоследствии Петров передумал и решил обратиться в кассационную инстанцию, поскольку счёл решение суда незаконным. Примет ли суд кассационную жалобу в данном случае? Каковы условия подачи кассационной жалобы?

Тестирование

Лабораторная работа «Постановления кассационного суда общей юрисдикции»-2ч.

Тема 7. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация и надзорная инстанция) - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Значение и сущность постановлений судебной коллегии Верховного суда РФ. Виды постановлений судебной коллегии Верховного суда РФ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация).
2. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (надзорная инстанция)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ.
2. Виды постановлений судебной коллегии Верховного суда РФ.

Задачи

1. Не согласившись с решением суда первой инстанции, Авдеев М.А. подал апелляционную жалобу, однако суд оставил решение без изменения. Авдеев обратился в суд кассационной инстанции, однако суд оставил оба судебных постановления без изменения. Имеется ли у Авдеева М.А.

процессуальная возможность подать жалобу, и если да, то в какую инстанцию?

2. Составив кассационную жалобу в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации, Лабутина О.И. направила её в суд, вынесший решение по первой инстанции- Левобережный районный суд г. Воронежа, поскольку и апелляционную, и кассационную жалобу она подавала через этот суд. Определите, правильно ли поступила Лабутина?

Тестирование

Лабораторная работа «Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация и надзорная инстанция)»-2ч.

Тема 8. Исполнение решения суда - 11 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика производства по исполнению судебных решений.
2. Законодательство об исполнительном производстве.
3. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства.
4. Исполнительный лист.
5. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.
6. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства.
7. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательство об исполнительном производстве.
2. Характеристика производства по исполнению судебных решений.

Задачи

1. Районным судом было вынесено решение о принудительном выкупе 1/15 доли в праве на объект недвижимого имущества (квартиры). В соответствии с этим решением Иванова (истец) была обязана уплатить Васильеву (ответчик) денежные средства в сумме 100 тыс. рублей, а Васильев был обязан передать Ивановой свою долю в праве на квартиру после получения денежных средств. После вступления решения суда в законную силу Васильев отказался добровольно принимать у Ивановой деньги, и она обратилась в районный суд за выдачей исполнительного листа. Судья отказал ей в его выдаче в связи тем, что ст. 428 ГПК РФ допускает возможность выдачи исполнительного листа только взыскателю, а Иванова является должником, так как именно она обязана уплатить 100 тыс. рублей.

Правильно ли поступил судья районного суда? Каким образом Иванова может добиться исполнения вынесенного решения?

2. Районный суд вынес решение о выселении Востриковой В.А. После вступления решения суда в законную силу, она обратилась в суд с заявлением об отсрочке исполнения решения суда, поскольку сейчас зима, она находится в преклонном возрасте, другого пригодного для жилья помещения у неё нет, а летом её заберут к себе родственники. Может ли суд предоставить Востриковой отсрочку исполнения решения суда? Какой процессуальный акт в таком случае должен быть вынесен судом?

Тестирование

Лабораторная работа «Исполнение решения суда»-2ч.

Тема 9. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам - 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Вновь открывшиеся обстоятельства.
3. Новые обстоятельства.
4. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вновь открывшиеся обстоятельства для пересмотра решения суда.
2. Новые обстоятельства для пересмотра решения суда.

Задачи

1. Качкин П.П., не согласившись с вынесенным судом первой инстанции решением, подал на него апелляционную жалобу, затем дело рассматривалось в кассационной инстанции и в судебной коллегии Верховного Суда РФ. Поскольку все инстанции отклонили его жалобы, Качкин обратился в суд, вынесший решение, с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, сославшись на обнаружение у себя нового документа, который он не мог представить ранее, поскольку полагал, что документ утерян. Имеются ли основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

2. Иванов Н.Г. обратился в суд, вынесший решение по первой инстанции, о пересмотре не вступившего в законную силу решения по вновь открывшимся обстоятельствам, сославшись на наличие дополнительного доказательства, которое ранее представлено не было. Правильно ли подано заявление, будет ли оно рассмотрено судом? Как следовало поступить Иванову?

Тестирование

Лабораторная работа «Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»-1ч

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам.	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	1	1	14	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	1	0	9	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, решение задач
Тема 3. Законная сила решения суда	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	0	0	9	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	
Тема 4. Судебные определения.	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	0	1	1	9	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 5. Постановления суда апелляционной инстанции	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	0	1	9	подготовка к лабораторной работе	лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Постановления кассационного суда общей юрисдикции.	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	0	1	1	9	Самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 7. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация и надзорная инстанция)	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	1	1	9	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач
Тема 8. Исполнение решения суда	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	0	1	0	9	Самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, решение задач
Тема 9. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.)	1	0	1	9	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	лабораторная работа
Обобщающее занятие							Дифференцированный зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	6	6	86		

Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам. – 17 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда. Иные акты суда в гражданском процессе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность законной силы решения суда.
2. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика.
3. Свойства законной силы решения суда. *Res judicata* и исключительность судебного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преюдициальное значение решения суда.
2. Исполнимость решения суда.
3. Обязательность исполнения решения суда.

Задачи

1. Мировой судья, рассмотрев гражданское дело о взыскании алиментов на содержание ребенка, вынес по нему решение. Ответчик обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что по делу нужно было выносить не решение, а судебный приказ. Обоснованы ли доводы ответчика? Как должен был поступить суд?

2. Судом вынесено по делу законное решение, которое, однако, суд не обосновал, ограничившись лишь описанием мнения сторон и указанием статей закона, которые применил. Соответствует ли такое решение требованиям гражданского процессуального законодательства?

Тестирование

Лабораторная работа «Понятие и виды судебных актов по гражданским делам» - 1 ч.

Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда. Нормы гражданского процессуального закона и проблемы их реализации на практике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые ГПК РФ к решению суда.
2. Сущность и значение судебного решения.

3. Структура и содержание судебного решения.
4. Устранение недостатков судебного решения.
5. Соотношений категорий правовая определенность и законная сила судебного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность судебного решения.
2. Ошибки и опiski в судебном решении.

Задачи

1. Удалившись в совещательную комнату для принятия решения по делу, судья через некоторое время вышла и объявила, что рабочий день окончен, и стороны могут идти домой, а решение будет вынесено завтра в 9 часов. Нарушил ли суд законодательство? Какие требования к решению в данном случае нарушены? Как должен был поступить суд?

2. При принятии решения суд не указал, какие обстоятельства имеют значение для рассматриваемого дела. Нарушено ли гражданское процессуальное законодательство? Какие вопросы разрешает суд при принятии решения?

Тестирование

Тема 3. Законная сила решения суда. – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность законной силы решения суда.
2. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика.
3. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преюдициальное значение решения суда.
2. Исполнимость решения суда.
3. Обязательность исполнения решения суда.

Тема 4. Судебные определения. – 11 ч.

Содержание: Значение и сущность определения суда в гражданском процессе. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к определению.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность определения суда в гражданском процессе.
2. Содержание определения.
3. Сравнительная характеристика решения и определения суда.
4. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к определению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характеристика определения суда.
2. Виды судебных определений по гражданскому делу.

Задачи

1. При разрешении вопроса об отводе составу суда, председательствующий, не удаляясь в совещательную комнату, отказала в удовлетворении ходатайства об отводе. Правильно ли поступил суд?
2. Ленинский районный суд г. Воронежа после заявленного ходатайства об утверждении мирового соглашения, удалился в совещательную комнату. В 18ч. секретарь суда вышла в коридор и сказала сторонам, что определение будет оглашено завтра в районе 10 часов, а на сегодня рабочий день окончен. Нарушены ли в данном случае нормы гражданского процессуального законодательства?

Тестирование

Лабораторная работа «Определение суда»-1 ч.

Тема 5. Постановления суда апелляционной инстанции – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

Практические занятия –0 ч.

Вопросы:

1. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций.
2. Виды постановлений суда апелляционной инстанции.
3. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.
4. Свойства судебных постановлений суда апелляционной инстанции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность постановлений проверочных судебных инстанций.
2. Свойства судебных постановлений суда апелляционной инстанции.

Лабораторная работа «Постановления суда апелляционной инстанции»-1ч.

Тема 6. Постановления кассационного суда общей юрисдикции. – 11 ч.

Содержание: Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

Вопросы:

1. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций.
2. Виды постановлений кассационного суда общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отличие постановления суда кассационной инстанции от постановления суда апелляционной инстанции.
2. Требования, предъявляемые к постановлению суда кассационной инстанции.

Практические занятия – 1 ч.

Задачи

1. Иванов П.П. обратился в районный суд, который вынес решение об отказе в удовлетворении его исковых требований о выселении. Иванов подал апелляционную жалобу, и суд апелляционной инстанции счёл доводы жалобы заслуживающими внимание, отменил решение суда первой инстанции и вынес новое решение, удовлетворив требования истца. Ответчик, хотя и не был согласен с данным определением, полагал, что если вышестоящая инстанция вынесла такое решение, то необходимо его исполнить, а значит не имеет смысла подавать жалобу. Разъясните ответчику возможность обращения в суд кассационной инстанции, каковы полномочия кассационного суда общей юрисдикции?

2. Петров В.В. не согласился с решением суда первой инстанции о взыскании с него денежных средств, однако не стал подавать апелляционную жалобу. Впоследствии Петров передумал и решил обратиться в кассационную инстанцию, поскольку счёл решение суда незаконным. Примет ли суд кассационную жалобу в данном случае? Каковы условия подачи кассационной жалобы?

Тестирование

Лабораторная работа «Постановления кассационного суда общей юрисдикции»-1 ч.

Тема 7. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация и надзорная инстанция)- 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация).
2. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (надзорная инстанция)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ.
2. Виды постановлений судебной коллегии Верховного суда РФ.

Задачи

1. Не согласившись с решением суда первой инстанции, Авдеев М.А. подал апелляционную жалобу, однако суд оставил решение без изменения. Авдеев обратился в суд кассационной инстанции, однако суд оставил оба судебных постановления без изменения. Имеется ли у Авдеева М.А. процессуальная возможность подать жалобу, и если да, то в какую инстанцию?
2. Составив кассационную жалобу в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации, Лабутина О.И. направила её в суд, вынесший решение по первой инстанции- Левобережный районный суд г. Воронежа, поскольку и апелляционную, и кассационную жалобу она подавала через этот суд. Определите, правильно ли поступила Лабутина?

Тестирование

Лабораторная работа «Постановления судебной коллегии Верховного суда РФ (вторая кассация и надзорная инстанция)»-1ч.

Тема 8. Исполнение решения суда - 10 ч.

Содержание: Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства.

Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика производства по исполнению судебных решений.
2. Законодательство об исполнительном производстве.
3. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства.
4. Исполнительный лист.
5. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.
6. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства.
7. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательство об исполнительном производстве.
2. Характеристика производства по исполнению судебных решений.

Задачи

1. Районным судом было вынесено решение о принудительном выкупе 1/15 доли в праве на объект недвижимого имущества (квартиры). В соответствии с этим решением Иванова (истец) была обязана уплатить Васильеву (ответчик) денежные средства в сумме 100 тыс. рублей, а Васильев был обязан передать Ивановой свою долю в праве на квартиру после получения денежных средств. После вступления решения суда в законную силу Васильев отказался добровольно принимать у Ивановой деньги, и она обратилась в районный суд за выдачей исполнительного листа. Судья отказал ей в его выдаче в связи тем, что ст. 428 ГПК РФ допускает возможность выдачи исполнительного листа только взыскателю, а Иванова является должником, так как именно она обязана уплатить 100 тыс. рублей.

Правильно ли поступил судья районного суда? Каким образом Иванова может добиться исполнения вынесенного решения?

2. Районный суд вынес решение о выселении Востриковой В.А. После вступления решения суда в законную силу, она обратилась в суд с заявлением об отсрочке исполнения решения суда, поскольку сейчас зима, она находится в преклонном возрасте, другого пригодного для жилья помещения у неё нет, а летом её заберут к себе родственники. Может ли суд предоставить Востриковой отсрочку исполнения решения суда? Какой процессуальный акт в таком случае должен быть вынесен судом?

Тестирование

Тема 9. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Процедура пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Новые обстоятельства. Вновь открывшиеся обстоятельства. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Вновь открывшиеся обстоятельства.
3. Новые обстоятельства.
4. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вновь открывшиеся обстоятельства для пересмотра решения суда.
2. Новые обстоятельства для пересмотра решения суда.

Лабораторная работа «Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»-1 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/541392
2	Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/510375
3	Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование).	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/535514

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами Аудитория для проведения занятий семинарского типа Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ) Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб- камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			«Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3.	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4.	234 Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения учебных занятий стол судьи (имитация), кресло судьи (имитация), места, отведенных для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол, два стула), место	Стол судьи (имитация), кресло судьи (имитация), места, отведенных для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол, два стула), место секретаря (стол, стул), место подсудимого (клетка (имитация), 1 стула), трибуна, ограждение, стулья для зрителей, телевизор	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	секретаря (стол, стул), место подсудимого (клетка (имитация), 2 стула), трибуна, ограждение, стулья для зрителей, компьютер, телевизор		

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	26	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	20	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
3	02.09.2024	26	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

4	02.09.2024	27	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	02.09.2024	28-30	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	