



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микро- и макроэкономические основы рыночного образования

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника специалист в оценочной деятельности

(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол заседания от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Н.И. Кузьменко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микро- и макроэкономические основы рыночного образования» является формирование у слушателей системы знаний о методах, принципах и подходах к ценообразованию в условиях рыночной экономики, определение роли ценообразования в рыночном механизме.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Микро- и макроэкономические основы рыночного образования» относится к базовым дисциплинам.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономический анализ», «Инвестиции», «Основы оценки стоимости имущества».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития современной экономики, а также разбираться в микро- и макроэкономических проблемах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать микро- и макроэкономические проблемы и принимать обоснованные решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком использования экономического инструментария для построения математических моделей.

	<p>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>знать: - основные направления развития микро- и макроэкономической политики государства, влияющей на жизнедеятельности человека; уметь: - применять на практике знания, полученные в ходе анализа и изучения микро- и макроэкономических проблем; владеть: - навыками микро- и макроэкономического моделирования.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.</p>	<p>знать: - современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микро- и макроуровне; уметь: - применять современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; владеть: - навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микро- и макроуровне.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>знать: - экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими на микро- и макроуровне экономики; уметь: - критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы для выявления сущности и особенности современных экономических процессов и их связи с другими процессами на микро- и макроэкономическом уровне; владеть: - навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микро- и макроэкономическом уровне.</p>

	<p>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>знать: -основные направления экономической политики государства и актуальные российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области микро- и макроэкономики; уметь: -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микро- и макроуровне экономики и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства; владеть: -навыками использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, относящихся к микро- и макроэкономике.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне; владеть: -навыками оценки основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели в микро- и макроэкономике; уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; владеть: -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне экономики.</p>

	<p style="text-align: center;">ИОПК-3.3.</p> <p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроэкономическом уровне;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроэкономическом уровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>-навыками оценки социально-значимых проблем и процессов, происходящих на микро- и макроэкономическом уровне, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей микро- и макроэкономики.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
В том числе: Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПР)	4
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	16
Вид промежуточной аттестации (контроль)	3
Общая трудоемкость, часов	26

4.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Рынок и ценообразование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1			3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды и функции цен	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Регулирование цен	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1			2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Ценообразование и структура рынка	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Ценовая политика организации	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		16		

Тема 1. Рынок и ценообразование - 1 час

Понятия «цена», «стоимость», «ценообразование». Теории цены. Цена как экономическая категория. Принципы ценообразования. Ценообразование на рынке. Взаимосвязь цены со спросом и предложением. Равновесная цена.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятия «цена», «стоимость», «ценообразование».
2. Теории цены.

3. Цена как экономическая категория.

Темы докладов:

1. Принципы ценообразования.
2. Ценообразование на рынке.
3. Взаимосвязь цены со спросом и предложением.

Тема 2. Виды и функции цен - 1 час

Классификация цен. Оптовые цены на продукцию промышленности. Цены на строительную продукцию. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию. Транспортные тарифы. Тарифы коммунальные и бытовые услуги. Розничные цены, внешнеторговые цены.

Функции цен: учётная, стимулирующая, распределительная, сбалансирования спроса и предложения.

Тема 3. Регулирование цен – 1 час

Необходимость регулирования цен. Государственное регулирование цен. Методы и формы регулирования цен. Последствия регулирования цен. Реакция рынка на регулирование цен.

Тема 4. Ценообразование и структура рынка- 1 час

Влияние на цены рыночных факторов. Взаимодействие цены и спроса. Взаимодействие цены и предложения. Эластичность. Виды эластичности. Эластичные и неэластичные товары. Цена и конкуренция. Ценовая конкуренция.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Влияние на цены рыночных факторов.
2. Взаимодействие цены и спроса.
3. Взаимодействие цены и предложения.

Темы докладов:

1. Эластичность.
2. Виды эластичности.
3. Эластичные и неэластичные товары.

Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены - 1 час

Элементы цены. Себестоимость. Норма прибыли. Издержки производства. Безубыточность. Методика определения цены. Скидки.

Изменение цен. Реакция потребителей на изменение цен. Реакция рынка на изменение цен. Реакция фирмы на изменение цены.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Элементы цены.
2. Себестоимость.
3. Норма прибыли.

Темы докладов:

1. Издержки производства.
2. Методика определения цены.
3. Реакция потребителей на изменение цен.

Тема 6. Ценовая политика организации – 1 час

Ценовая политика фирмы. Ценовая стратегия фирмы. Виды стратегий. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики. Использование маркетинга в ценообразовании. Использование экономического анализа в ценообразовании.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ценовая политика фирмы.
2. Ценовая стратегия фирмы.
3. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики.

Темы докладов:

1. Виды стратегий.
2. Использование экономического анализа в ценообразовании.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9.	1-6	https://urait.ru/bcode/535308
2	Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5.	1-6	https://znanium.ru/catalog/product/2139485
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5.	1-6	https://urait.ru/bcode/538698
4	Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-019299-4.	1-6	https://znanium.ru/catalog/product/2103135

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru

2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	https://znanium.ru/
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
4	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
5	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций		5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.