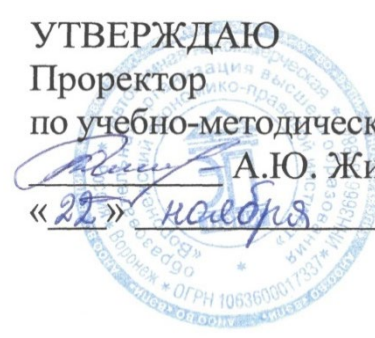




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Международное частное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) рассмотрен
и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

1. Практические занятия по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права- 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть предпосылки возникновения и развития международного частного права. Понятие, предмет и отличительные отраслевые характеристики международного частного права. Общие и специальные принципы международного частного права. Нормативная структура и методы регулирования международного частного права. Система учебной дисциплины и науки международного частного права.

Вопросы:

1. Назовите причины, обусловившие возникновение и развитие международного частного права.

2. Перечислите факторы современной действительности, объективно влияющие на развитие международного частного права.

3. Кем и когда в отечественной науке термин «МЧП» введен в оборот? Как происходил процесс становления и развития российской доктрины МЧП?

4. В чем проявляется связь и отличия между МЧП и МПП?

5. Опираясь на научные определения, попытайтесь выделить характерные особенности МЧП как самостоятельной отрасли права.

6. Учитывая, что МЧП изучает гражданско-правовые отношения, можно ли утверждать, что оно является лишь частью гражданского права?

7. Охарактеризуйте основные научные позиции по вопросу определения границ сферы действия МЧП. Согласитесь с близкой вам точкой зрения и обоснуйте свой ответ.

8. Перечислите возможные варианты проявления международного характера или так называемого иностранного элемента в правоотношениях, составляющих предмет МЧП. Как вы считаете, к каким специфическим для МЧП проблемам приводит осложнение этих отношений иностранным элементом? Приведите примеры отношений в области МЧП."

9. Дайте свою оценку различным концептуальным научным подходам к определению предмета МЧП.

10. В чем состоит основная специфика МЧП?

11. Назовите основополагающие принципы МЧП. Поясните их суть.

12. Охарактеризуйте специальные принципы МЧП.

13. Что повлияло на формирование нормативной структуры МЧП?

14. Какова природа и особый характер норм МЧП?

15. Дайте характеристику коллизионных или так называемых отсылочных норм как центральной части МЧП. Исчерпывается ли коллизионными нормами нормативная структура МЧП?

16. Как вы считаете, каким образом на современном этапе возможно устранение существующих различий в регулировании частноправовых отношений в каждом государстве? Каковы перспективные тенденции унификации материально-правовых норм МЧП?

17. Назовите специальные методы правового регулирования, обусловленные наличием в составе МЧП как коллизионных, так и материально-правовых норм. Какой метод регулирования МЧП превалирует согласно предписаниям российского законодателя? Для аргументации высказанного вами знания или предположения обратитесь к нормам действующего ГК РФ.

18. Из каких частей состоит МЧП как учебная дисциплина и наука? Какие разделы, как правило, включает Особенная часть МЧП?

19. Каковы основные, на ваш взгляд, наиболее перспективные тенденции развития МЧП?

20. Можно ли среди прочих отнести и процессуальные нормы к категории норм МЧП?

Темы рефератов:

1. Нормативный состав международного частного права.
2. Основные концепции юридической природы норм международного частного права и его места в российской правовой.
3. Международное частное право, как отрасль правовой науки.
4. Методы сравнительного правоведения в изучении международного частного права.
5. Соотношение международного частного права с другими отраслями права.
6. Система международного частного права. Система науки и учебного курса международного частного права.
7. Тенденции его развития международного частного права в современных условиях.

Задачи:

Задача 1

На интенсивное развитие современного международного частного права оказывают влияние такие объективные факторы современной действительности, как глобализация мирового сообщества, проявляющаяся прежде всего в интернационализации хозяйственной жизни, усилении миграции населения на фоне процессов интеграции, научно-технологического развития, гуманизации общества.

Приведите конкретные примеры влияния перечисленных и других известных вам факторов на развитие и модификацию международного частного права.

Задача 2

Составьте схему или таблицу, в которой будут отражены связь и отличия норм МЧП и МПП. Проводя дифференциацию, опирайтесь на различные критерии, ее обуславливающие: предмет, метод, объект регулирования, субъекты, источники, сфера действия, ответственность, способы разрешения споров.

Задача 3

Оцените приведенные ситуации с точки зрения возможности их урегулирования нормами МЧП:

- а) массовое загрязнение Индийского океана в результате перевозки нефтепродуктов;
- б) защита нарушенных прав Российской Федерации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) выработка единых подходов в борьбе с отмыванием денежных средств, полученных преступным путем;
- г) саммит форума «Азия — Европа»;
- д) отношения, возникающие между грузоотправителями и грузополучателями при осуществлении судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации;
- е) заключение контракта между российской организацией и корпорацией США на поставку оборудования;
- ж) брак между гражданами двух разных государств.

Тестирование:

Задание № 1

Что из перечисленного относится к специальным принципам МЧП?

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

1. справедливость и добрая совесть
2. недискриминация
3. предоставление определенных правовых режимов
4. взаимность

Задание № 2

В узком смысле предмет международного частного права:

Выберите один правильный ответ

1. любые международные отношения частногоправового характера (гражданские, торговые, семейные, трудовые, валютные, земельные, процессуальные)
2. гражданско-правовые отношения
3. гражданско-правовые отношения с иностранным элементом
4. межгосударственные отношения

Задание № 3

Что является центральной, основополагающей отраслью всей системы международного частного права?

Выберите один правильный ответ

1. международный гражданский процесс
2. международное конкурсное право
3. международное нотариальное право
4. коллизионное право

Задание № 4

Как называется принцип международного частного права, который представляет собой право на совершение правомерных ответных

ограничительных действий одного государства против другого, если на его территории нарушаются законные права и интересы физических и юридических лиц первого государства?

Выберите один правильный ответ

1. принцип взаимности
2. право на реторсии
3. принцип международной вежливости
4. принцип защиты национального правопорядка

Задание № 5

Как называется основополагающий метод правового регулирования в
Выберите один правильный ответ

1. материально-правовой
2. коллизионный
3. диспозитивный
4. императивный

Тема 2. Источники международного частного права - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть понятие, специфику и виды источников международного частного права. Виды и иерархия источников российского международного частного права. Международно-правовые источники международного частного права. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права как источники международного частного права.

Вопросы:

1. Каковы особенности источников МЧП в аспекте их двойственности?
2. Назовите четыре основных вида источников МЧП в зарубежных правопорядках. Отличаются ли они от источников российского МЧП?
3. Какие основополагающие тенденции развития правового регулирования в сфере МЧП выделяют ученые? Проиллюстрируйте свой ответ примерами зарубежных правовых подходов.
4. Какой, на ваш взгляд, способ кодификации МЧП следует применить для регулирования отношений МЧП в РФ: продолжить следование межотраслевому методу кодификации, ориентированному на кодексы и иные отраслевые законодательные акты либо принять специальный закон о международном частном праве, который мог бы объединить материально-правовые и процессуальные нормы международного частного права?
5. В чем проявляется исключительность источников МЧП?
6. Какой источник является основным и первостепенным источником МЧП как части внутригосударственной правовой системы?
7. Назовите известные вам нормативно-правовые акты РФ, содержащие нормы международного частного права.

8. В чем состоит значение и практика применения международных договоров в сфере МЧП?

9. Назовите существенные различия между договорами в области МПП и МЧП. Каковы преимущества применения Принципов УНИДРУА в регулировании международных коммерческих контрактов?

10. Как решается вопрос о конкуренции норм международных договоров и норм внутреннего законодательства в Российской Федерации?

11. Проиллюстрируйте и проанализируйте применение правовых обычаев в качестве источников МЧП.

12. Как вы считаете отличаются ли обычаи в смысле, придаваемом этому понятию ст. 5 ГК РФ, от обычаев, выступающих в качестве источников МЧП? Сформулируйте свой ответ с учетом последних изменений ГК РФ. В каких случаях следует вести речь о применении обычаев делового оборота, а в каких — торговых обычаев?

13. Приведите примеры применения торговых обыкновений. Используют ли обыкновения суды и арбитражи в своей правоприменительной деятельности?

14. Чем объясняется необходимость существования и применения правовых обычаев и торговых обыкновений? На каких примерах из практики можно проверить изложенную вами концепцию?

15. Является ли источником МЧП в российской юридической науке *lex mercatoria*? Дайте определение этому понятию и опишите преимущества *lex mercatoria* по сравнению с национальным законодательством и международными договорами. Каковы, на ваш взгляд, перспективы дальнейшего развития *lex mercatoria* как особого источника регулирования международных коммерческих отношений?

16. Охарактеризуйте такой источник МЧП, как «судебный прецедент», по следующей схеме: понятие, особенности, роль судебного прецедента в России и за рубежом. Какое влияние оказывает европейское прецедентное право, сложившееся в рамках ЕС и выработанное Судом ЕС, на современную судебную практику РФ?

17. Какие примеры сложившейся и действующей региональной системы прецедентного права в области МЧП вам известны? Прокомментируйте эффективность таких систем в деле развития и модификации современного МЧП.

18. Что из перечисленных институтов относится к самостоятельным источникам МЧП в Российской Федерации: доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права цивилизованных народов? Раскройте содержание каждого института и прокомментируйте отношение российского законодателя к этим институтам как источникам МЧП.

19. В каких случаях и на основе каких принципов возможно применение аналогии закона и аналогии права в качестве источников МЧП? Являются ли источниками российского МЧП аналогия закона и аналогия права?

Темы докладов:

1. Правовые формы и способы унификации норм международного частного права. Гармонизация права.

2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА),

3. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), Всемирная торговая организация (ВТО).

4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

6. Международная морская организация (ИМО).

7. Международные организации Южной Осетии.

Темы рефератов:

1. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права, его национально-правовые и международно-правовые источники.

2. Международный договор как источник международного частного права. Теория трансформации.

3. Венская конвенция о праве международных договоров, 1969 г.

4. Виды международных договоров. Двусторонние, региональные и многосторонние договоры. Договоры по унификации норм международного частного права.

5. Характеристика кодификации международного частного права в России и за рубежом.

6. Международные обычаи. Торговые обычаи. Проблема систематизации (кодификации) обычаев.

7. Судебный прецедент как источник международного частного права некоторых государств. Роль доктрины международного частного права.

Задачи:

Задача 1

По заключенному контракту одна из фирм Германии обязалась поставить российскому акционерному обществу установку по переработке кофе, а лизинговая компания Германии — финансировать эту поставку. Перевозку и монтаж оборудования должна была осуществлять австрийская фирма. Вопросы юрисдикции при рассмотрении возможных споров о применимом праве в контракте не оговаривались. Российское АО оказалось в затруднительном финансовом положении и вскоре после окончания монтажа отказалось от продолжения работ и контракта в целом.

По решению российского арбитражного суда с российского АО взысканы денежные суммы для возмещения понесенных контрагентами убытков. Суд руководствовался при этом нормами ст. 1211 ГК РФ, соответствующими нормами ГК Австрии и ГГУ Германии, Общих условий экспортных поставок и монтажа машинного оборудования ЕЭК (Женева, 1957 г.). Вопросы юрисдикции решались судом на основании норм АПК РФ.

Какие источники международного частного права использовал суд при разрешении дела? Какова их иерархия?

Задача 2

Между Истцом (российское ООО) и Ответчиком (американская компания) был заключен договор строительного подряда (далее — Договор). В связи с нарушением Ответчиком обязательств по Договору, связанных со сроками их исполнения, Истец, руководствуясь нормами ГК РФ, подал в МКАС при ТПП РФ заявление о взыскании с ответчика (американской компании) суммы аванса, выплаченного по заключенному между сторонами Договору строительного подряда, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик просил состав арбитража при вынесении решения руководствоваться Принципами УНИДРУА, а также положениями Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее — Венская конвенция). Истец против применения и Венской конвенции, и Принципов УНИДРУА возражал и просил МКАС при ТПП РФ не применять их при разрешении спора, так как Стороны не договаривались об их применении. Стороны в п. 13.3 Договора предусмотрели, что «законодательство (право) Российской Федерации применяется ко всем отношениям сторон, возникающим в процессе подписания и исполнения Договора, а также к любым спорам и разногласиям, любого рода искам, претензиям или требованиям возникающим из Договора или в связи с ним либо иным образом связанным с договором, в том числе касающимся заключения, исполнения, нарушения, прекращения или недействительности Договора».

Как вы думаете, какой вариант применимого права в данном случае будет верным? И какие источники права следует принять суду во внимание?

Тестирование:

Задание № 1

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы:

1. обычаи
2. внутреннее законодательство
3. судебная и арбитражная практика
4. международные договоры

Задание № 2

Где закреплен перечень источников российского международного частного права?

Выберите один правильный ответ

1. в ст. 1 ГПК РФ
2. в ст. 1186 ГК РФ
3. в Конституции РФ
4. нигде не закреплен

Задание № 3

Введите на месте пропуска текст
Международно-правовыми источниками международного частного права
выступают международные договоры, международные _____,
международное коммерческое право.

Задание № 4

Сложившееся в практике устойчивое правило поведения государств, за
которым государства признают юридическую силу — это ...

Выберите один правильный ответ

1. международное обыкновение
2. международный договор
3. международный судебный прецедент
4. международно-правовой обычай

Задание № 5

Основные функции аналогии права и закона как источника МЧП состоят
в ...

Выберите один правильный ответ

1. формировании международных обычаев
2. восполнении пробелов регулирования, в адаптации коллизионных норм, в их толковании и применении
3. унификации и гармонизации права
4. изменении действующего законодательства

Тема 3. Коллизионное право — центральная часть и подсистема международного частного права - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть коллизионное право как историческую основу международного частного права. Коллизионная норма: характер, особенности, структурные элементы и виды. Основные типы коллизионных привязок и сфера их применения. Объективные проблемы коллизионного права, отражающие современные тенденции развития международного частного права.

Вопросы:

1. Что является основанием для постановки коллизионного вопроса? В чем его суть?
2. В чем заключается проблема выбора законодательства? Какова позиция российской правовой доктрины относительно проблемы коллизии законов и выбора закона?
3. Дайте определение понятию «экстерриториальность». Частное право черпает «экстерриториальную силу» в самом себе, в суверенитете государства, создавшего это право, или в суверенной воле применяющего это право иностранного государства, которое само определяет для себя пределы его экстерриториальности? Обоснуйте свой ответ.

4. Чем обусловлено явление коллизии права? Приведите конкретные примеры проблем частного права, способные породить рассматриваемое явление.

5. Опираясь на мнение компетентной научной среды, попытайтесь выделить основные характерные признаки, присущие коллизионному праву.

6. На основе каких критериев, соответствующих трем правовым подходам в различных национальных правовых системах разрабатывались коллизионные нормы? Раскройте их содержание.

7. Какие особенности присущи коллизионным нормам в МЧП? В чем состоит отличие структуры коллизионной нормы от структуры обычной правовой нормы? Приведите пример.

8. Назовите критерии классификации коллизионных норм. Проиллюстрируйте примерами выделяемые вами виды коллизионных норм на основе ранее названных критериев.

9. В ГК РФ выберите коллизионную норму и попробуйте определить ее вид, основываясь на различных классификациях. Обоснуйте свой ответ.

10. Назовите основные известные вам типы коллизионных привязок.

11. Сопоставьте понятия «личный закон физического лица» и «закон национальности (личный закон) юридического лица». Отождествите или дифференцируйте их суть. Перечислите четыре варианта определения личного закона юридических лиц, существующих в МЧП.

12. На основании какого коллизионного критерия определяется правовой статус движимых и недвижимых вещей? Назовите известные вам исключения из этого правила. Каким образом определяется судьба имущества иностранного юридического лица?

13. Расскажите о понятии общей субсидиарной коллизионной привязки всех внешнеторговых сделок — законе страны продавца в узком и широком смысле. Какое толкование закона страны продавца закреплено в отечественном законодательстве?"

14. Проанализируйте новеллы ГК РФ, касающиеся закона места совершения акта. Как вы их оцениваете?

15. Как вы можете пояснить такую тенденцию развития современного МЧП, как постепенный отказ от «жестких» коллизионных привязок, наблюдаемую в праве большинства стран мира?

16. Какая коллизионная привязка существует для урегулирования вопросов, возникающих по поводу содержания денежных обязательств? В чем ее суть?

17. Какие преимущества коллизионного критерия «автономия воли» позволяют говорить о «гибкости» коллизионной нормы, его содержащей?

18. Перечислите возможные варианты проявления проблемы множественности коллизионных привязок. Приведите примеры норм в российском праве, содержащие тот или иной из названных вами вариантов.

19. Каким образом можно квалифицировать коллизионную норму? Приведите примеры толкования и применения коллизионной нормы.

20. Какие теории разрешения проблемы конфликта квалификаций коллизионной нормы Вам известны? Каковы преимущества и недостатки названных вами теорий? Как проблему конфликта квалификаций решает российский законодатель?

21. Какой вариант правового установления принципа оговорки о публичном порядке применяется в российском законодательстве? Назовите нормативные акты, содержащие соответствующие предписания. Каково значение изменений, внесенных в ст. 1192 ГК РФ?

22. Какие способы решения «проблемы теории отсылок» в МЧП вам известны? Какой из названных вами способов является решением данной проблемы в российском праве? Дайте правовую оценку каждого из перечисленных способов.

23. Какова процедура установления судом содержания иностранного права в целях определения нормативно-правовой основы будущего судебного решения? Как данный вопрос решается сегодня в Российской Федерации и ЕС?

Темы рефератов:

1. Коллизии норм частного права разных государств: объективные предпосылки возникновения. Способы разрешения коллизий.

2. Интертемпоральные, интерперсональные, интерлокальные коллизии.

3. Личный закон, закон места нахождения вещи, закон «наиболее тесной связи» и др.

4. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Конфликт квалификаций.

5. Способы разрешения проблемы квалификации в доктрине и праве иностранных государств (квалификация *lex fori*, *lex causae*, автономная квалификация).

6. Проблемы, возникающие в процессе применения коллизионных норм: обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства; множественность коллизионных привязок.

7. Случаи ограничения применения иностранного права.

8. Оговорка о публичном порядке.

9. Применение императивных норм.

10. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.

11. Реторсии.

Задачи:

Задача 1

Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации.

Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Установите применимое право.

Задача 2

Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское АО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права.

При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ.

Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Какими законодательными установлениями будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

Тестирование:

Задание № 1

С точки зрения способа выражения воли законодателя коллизионные нормы делятся на ...

Выберите один правильный ответ

1. унифицированные и национальные
2. диспозитивные, альтернативные, императивные
3. внутренние и межобластные
4. односторонние и двусторонние

Задание № 2

Коллизионное право представляет собой ...

Выберите один правильный ответ

1. совокупность норм международных договоров в сфере МЧП
2. частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев
3. самостоятельную отрасль международного публичного права
4. совокупность национальных коллизионных норм, подсистема МЧП каждого государства

Задание № 3

Коллизионная норма – это норма...

Выберите один правильный ответ

1. устанавливающая пределы автономии воли сторон

2. определяющая права и обязанности сторон
3. международного договора, трансформированная в национальное законодательство
4. отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае

Задание № 4

Суть коллизионного регулирования

Выберите один правильный ответ

1. куда нужно обращаться с исковым заявлением — в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд
2. какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора
3. право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом
4. какие нормы о правах человека нарушены ответчиком

Задание № 5

Этапы процесса регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом

Выберите один правильный ответ

1. решение коллизионного вопроса и передача спора для рассмотрения в суд другого государства
2. решение спора по существу и выполнение судебного решения
3. выбор применимого права (решение коллизионного вопроса и применение избранного права (решение спора по существу)
4. предварительное рассмотрение спора и передача его в арбитраж

Тема 4. Субъекты международного частного права и их правовое положение - 4 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть категории физических лиц в международном частном праве и их правовое положение. Правовое положение юридических лиц как субъектов международного частного права. Правовое положение государства как особого субъекта в международном частном праве.

Вопросы:

1. Назовите все известные вам категории физических лиц в международном частном праве.
2. Дайте определение понятиям «иностранцы», «апатриды», «бипатриды», «беженцы», «вынужденные переселенцы». Раскройте суть основных положений правового статуса иностранцев в соответствии с действующим российским законодательством.
3. Каковы основные коллизионные критерии, определяющие правовой статус индивида в Российской Федерации?

4. Что позволяет сопровождать рассуждения о правовом статусе бипатридов и апатридов такими характеристиками, как усложненный статус, международно-правовая патология?

5. Составьте максимально полную сравнительную таблицу «Гражданская правосубъектность иностранцев и российских граждан».

6. Проанализируйте и сравните по объему содержание прав, свобод и обязанностей иностранцев и российских граждан. Постарайтесь дать объяснения обнаруженным различиям.

7. С чем связывает российский законодатель установленные изъятия из общего правила о предоставлении национального режима иностранцам, ограничивающие их права и свободы?

8. Существуют ли обязанности, от которых иностранцы, находящиеся на территории РФ, освобождены? В каких случаях законодатель предпринимает такого рода меры?

9. В каких случаях полномочия на принятие решения об ограничении или лишении дееспособности могут быть делегированы учреждениям государства, на территории которого имеет место пребывания или место жительства гражданин другой страны?

10. Каков порядок признания иностранцев, не имеющих постоянного места жительства на территории РФ, ограниченно дееспособными или недееспособными в соответствии с действующим российским законодательством?

11. Каковы основания, порядок и последствия объявления физического лица умершим или признания физического лица безвестно отсутствующим в Российской Федерации? Как в российском законодательстве решается вопрос применимого права в данных ситуациях?

12. Назовите международно-правовые акты, устанавливающие применимое право в вопросах признания лица безвестно отсутствующим или объявления его умершим? В каких из названных вами международных соглашениях участвует Российская Федерация?

13. Каковы основания и регламентационные основы установления опеки и попечительства? Какими коллизионными критериями оперирует российский законодатель в вопросах опеки и попечительства?

14. Раскройте содержание положений о праве, применимом к правовому положению предпринимателя — физического лица в российском законодательстве.

15. Какова специфика правового статуса и деятельности иностранных юридических лиц на территории РФ?

16. Опишите трехуровневую структуру коллизионно-правовых норм, регулирующих правовой статус иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

17. Назовите четыре критерия определения личного закона юридического лица. Поясните их суть."

18. С чем связано возникновение проблемы «двойной национальности», «двойного налогообложения», а также невозможности признать компанию

банкротом или наложить арест на ее уставный капитал? Раскройте суть данных явлений.

19. Перечислите характерные признаки международных юридических лиц, отличающие их по сути от национальных юридических лиц, созданных на основе права одного государства.

20. Какова роль международных межправительственных организаций в развитии международных экономических связей и международного частного права?

21. К какому субъекту МЧП и почему приравниваются в объеме своих правомочий международные организации, вступающие в международные гражданские правоотношения?

22. Как определяется право, применимое к сделкам с участием международных межправительственных организаций?

23. Назовите характерные идентифицирующие признаки и особенности известных вам вариаций организационно-правового оформления международных юридических лиц.

24. Опираясь на научные определения и общие дефиниции международных актов, попытайтесь выделить ряд характерных признаков ТНК.

25. Каковы, на ваш взгляд, преимущества транснациональных корпораций перед национальными юридическими лицами в системе международных хозяйственных связей?

26. Попробуйте схематично представить возможные варианты структуры транснациональной корпорации. Как следует определять национальность каждого отраженного вами на схеме подразделения?

27. В чем, по вашему мнению, заключается значение офшорных зон для экономики государства, в соответствии с национальным законодательством которого зарегистрировано юридическое лицо, ведущее бизнес в рамках такой специальной территории? Каковы, на ваш взгляд, политические и экономические риски для соответствующего государства, связанные с деятельностью офшорных зон?

28. Чем обусловлена качественная характеристика государства — «особый субъект права»?

Темы рефератов:

1. Личный закон физического лица. Понятие гражданства и domicilio.
2. Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Безвестное отсутствие в международном частном праве.
4. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
5. Сфера действия личного закона юридического лица. Способы определения личного закона («национальности», государственной принадлежности) юридического лица. Теория инкорпорации; теория оседлости (теория эффективного местопребывания); теория центра эксплуатации.
6. Теория контроля, ее применение и значение.

7. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

8. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Гаагская конвенция 1956 г. о признании прав юридического лица за иностранными компаниями, ассоциациями и учреждениями. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

9. Международная организация как субъект международного частного права. «Международные юридические лица»: понятие, виды, особенности их правового положения, определение личного статуса.

10. Правовые формы участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.

11. Понятие иммунитета государства. Правовая природа иммунитета государства. Виды иммунитета: юрисдикционный иммунитет, иммунитет собственности государства; иммунитет от применения иностранного права (иммунитет сделок государства).

12. Основные доктрины о природе и содержании иммунитета государства: доктрины абсолютного функционального и ограниченного иммунитета.

13. Конвенция «Об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов», 1926 г.

14. Европейская конвенция о государственном иммунитете, 1972 г.

15. Конвенция ООН от 2 декабря 2004 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности.

16. Тенденции развития правового регулирования иммунитета государства.

Задачи:

Задача 1

В связи с тем, что российским хозяйственным партнерством не в полном объеме был оплачен поставленный по договору товар, иностранная компания обратилась в арбитражный суд РФ. Для подтверждения своего юридического статуса иностранная компания представила в суд ксерокопии учредительных документов, заверенные ее печатью, и выписку из торгового реестра Республики Мальта двухлетней давности, к которой был приложен апостиль, выданный в Швеции. Приложенный к выписке из торгового реестра Республики Мальта апостиль не соответствовал удостоверяемому им документу. Кроме того, представленные документы не переведены на русский язык.

Примет ли арбитражный суд Российской Федерации вышеназванные документы? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

В связи с ненадлежащим исполнением российским непубличным акционерным обществом обязательств из договора международной купли-продажи товаров компания государства С. обратилась в арбитражный суд РФ.

На момент подачи компанией государства С. искового заявления она была исключена из реестра компаний государства С. в связи с неуплатой ежегодных пошлин.

Из норм применимого иностранного права места инкорпорации компании, юридические лица могут быть исключены из соответствующего реестра компаний государства С. в связи с неуплатой ежегодных пошлин, после чего они не вправе продолжать ведение предпринимательской деятельности и иным образом осуществлять операции с активами, подавать претензии и инициировать судебные разбирательства от своего имени и в своем качестве. При этом исключенные в таком порядке из реестра компании не утрачивают возможности быть впоследствии восстановленными в реестре после погашения задолженности по оплате ежегодных регистрационных платежей.

Имеет ли компания государства С. право на участие в рассмотрении дела в арбитражном суде в Российской Федерации в качестве истца?

Задача 3

В государстве Р. было запрещено предоставлять иностранным гражданам в аренду жилые помещения, новый закон обязал их проживать лишь в государственных гостиницах во время своего пребывания в этой стране, в противном случае иностранцам грозил штраф. Правительство государства П. в соответствии с действующим на его территории законом «О международном частном праве», наряду с предоставлением своим гражданам в государстве Р. правовой помощи, ввело сходные правила на суверенной территории для граждан государства Р.

Определите, какой правовой режим из приведенных ниже был применен правительством государства П.:

- а) взаимности;
- б) национальный;
- в) реторсии.

Тестирование:

Задание № 1

Двойственный характер правового положения иностранцев заключается в том, что они ...

Выберите один правильный ответ

1. подчиняются двум правопорядкам — своему личному закону и закону государства пребывания
2. находятся вне пределов территории своего государства
3. пользуются преференциальным режимом на территории другого государства
4. могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства

Задание № 2

Участие государства в частноправовых отношениях в соответствии с российским законодательством характеризуется следующим. Государство ...

Выберите один правильный ответ

1. участвует в частноправовых отношениях на равных условиях со своими частными партнерами
2. пользуется особыми правами
3. участвует в частноправовых отношениях на условиях, рекомендованных ВТО
4. не может быть участником гражданско-правовых отношений

Задание № 3

Суть судебного иммунитета государства заключается в том, что...

Выберите один правильный ответ

1. любые сделки с участием государства могут рассматриваться только в специальных международных судах
2. сделки с участием одного государства не могут быть предметом рассмотрения в судах другого государства (равный над равным не имеет юрисдикции)
3. сделки с участием государства в принципе не могут быть предметом судебного разбирательства
4. государство само определяет подсудность совершенных им сделок

Задание № 4

Установите соответствие между специализированными учреждениями ООН и характером их деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца
1-Б, 2-А, 3-Д, 4-Г, 5-В.

№	Характер деятельности	Учреждение
1	организации социального характера	А - ЮНЕСКО, ВОИС
2	организации культурного и гуманитарного характера	Б - МОТ, ВОЗ
3	финансовые организации	В - ИКАО, ИМО
4	организации в области сельского хозяйства	Г - ФАО, ИФАД
5	организации транспорта и связи	Д - МБРР, МВФ

Задание № 5

Иностранец не вправе ссылаться на отсутствие у него дееспособности по его личному закону, если ...

Выберите один правильный ответ

1. он является резидентом в стране суда
2. он не признан полностью недееспособным в судебном порядке
3. его семья постоянно проживает в стране суда

4. он является дееспособным по праву места заключения сделки, за исключением случаев, когда будет доказано, что другая сторона знала или заведомо должна была знать об отсутствии дееспособности

Тема 5. Право собственности в международном частном праве. Иностраннные инвестиции - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть институт права собственности как центральный институт национального гражданского права. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве. Переход права собственности на основании специальных государственных актов. Иностраннные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей.

Вопросы:

1. Какова общая характеристика содержания, характерных признаков и особенностей института права собственности? Определите роль института права собственности в МЧП.

2. В рамках каких двух основных блоков отношений, существующих между государствами и (или) частными субъектами различной национальной принадлежности, осуществляется право собственности?

3. Раскройте особенности оснований возникновения и прекращения права собственности в соответствии с нормами российского законодательства. Каковы коллизионные принципы решения данных вопросов? Раскройте исторические предпосылки их закрепления в российском законодательстве.

4. Что вам известно о способах возникновения и прекращения права собственности в зарубежных правовых системах, отличных от закрепленных в действующем российском законодательстве?

5. Чем объясняется обращение законодателя большинства государств мира к коллизионной привязке «закон места нахождения вещи» при определении применимого права в отношении недвижимого имущества?

6. В чем проявляется безусловный характер правила «закон места нахождения вещи» применительно к движимому имуществу?

7. Чем обусловлено право государства на проведение национализации? Расскажите об условиях и порядке проведения данной меры в условиях социально-экономических реформ. Раскройте особенности процесса правового признания национализации за рубежом.

8. Что представляют собой иностраннные инвестиции как разновидность собственности? Назовите известные вам формы инвестирования и раскройте их содержание.

9. Как вы думаете, каким образом влияет объем понятия «иностраннная инвестиция», установленный законодателем того или иного государства, на проводимую им инвестиционную политику в целом?

10. Расскажите о структуре правового регулирования инвестиционных отношений и ее особенностях в Российской Федерации и законодательстве некоторых зарубежных государств."

11. Какие мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений вам известны?

12. Какие мероприятия, составляющие систему общепризнанных гарантий защиты иностранных инвестиций, вам известны? Обобщите опыт международного инвестиционного сотрудничества.

13. Как интерпретирует «дедушкину оговорку» — оговорку о применении к иностранным инвесторам более благоприятного для них права — российский законодатель?

14. Чем обусловлена концентрация иностранных инвестиций в свободных экономических зонах (СЭЗ)? Какие правовые факторы максимально влияют на благоприятный экономический климат в СЭЗ?

15. Классифицируйте СЭЗ в соответствии с выполняемыми функциями, степенью интеграции в экономику и системами предоставляемых льгот.

16. Чем обусловлено особое положение государственной собственности в МЧП? Как отражается это исключительное положение на коллизионном регулировании вопросов собственности иностранного государства?

17. Какое имущество, находящееся на территории иностранного государства, может составлять собственность РФ? Какой орган осуществляет контроль за собственностью РФ за рубежом? Каковы правовые механизмы осуществления такого контроля?

18. Расскажите об известных вам правовых средствах МЧП, направленных на сохранение культурных ценностей как части культурного наследия России.

19. Проанализируйте последние новеллы ГК РФ относительно правового регулирования коллизионных вопросов договорных отношений собственности.

Темы докладов:

1. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (Вашингтон, 1965 г.).

2. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985 г.).

3. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС), 1994.

4. Соглашение стран СНГ «О сотрудничестве в области инвестиционной деятельности», 1993 г.

5. Конвенция стран СНГ «О защите прав инвестора», 1997 г. Двусторонние соглашения России с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

6. Особые экономические зоны в Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Закон места нахождения вещи (*lex rei sitae*) как основная формула прикрепления.

2. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав на движимое и недвижимое имущество. Вещи в пути.

3. Коллизионные вопросы вещных прав на суда и космические объекты.

4. Экстерриториальное действие законов иностранного государства о национализации.

5. Право собственности российских граждан и юридических лиц в иностранных государствах. Собственность Российской Федерации за рубежом.

6. Государственные и частные инвестиции. Прямые и косвенные (портфельные) иностранные инвестиции.

Задачи:

Задача 1

Ответьте на вопрос, проанализировав следующую ситуацию. 1 марта 2019 г. в РФ было произведено увеличение ввозных таможенных пошлин в два раза. АО с иностранными инвестициями англо-российская компания TNS подало в органы Федеральной таможенной службы РФ (далее — ФТС) ходатайство об оставлении обложения ввозимых ею товаров для производственных нужд на прежнем уровне, существовавшем до 1 марта 2019 г. К ходатайству были приложены копии учредительных документов, данные о государственной регистрации, бизнес-план с указанием на срок окупаемости проекта компании TNS — 11 лет, подтвержденный независимыми экспертами.

Какие дальнейшие действия должен предпринять в данных обстоятельствах ФТС России?

Задача 2

Корпорация, зарегистрированная в Германии, владеет на праве собственности квартирой в Москве, в Российской Федерации деятельности не ведет, счетов в российских банках не имеет, состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения квартиры. Налог на имущество с указанной квартиры исчисляет и уплачивает представитель корпорации на основании доверенности. Корпорация планирует сдать квартиру гражданину Бельгии, работающему в России, на основании договора найма, по условиям которого наниматель перечисляет плату за пользование квартирой в евро со своего счета в Бельгии на счет корпорации в Германии. Может ли корпорация сдать квартиру физическому лицу по договору найма? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3

В России выдан коносамент, а груз по нему доставлен в Сингапур. Каким правом должна определяться форма коносамента, вещные права на коносамент, квалификация коносамента как ценной бумаги.

Тестирование:

Задание № 1

В какой части Гражданского кодекса РФ содержатся нормы МЧП?

Выберите один правильный ответ

1. в третьей
2. в первой
3. во второй
4. в четвертой

Задание № 2

Право собственности на морские суда определяется правом государства:

Выберите один правильный ответ

1. места нахождения судна
2. места регистрации судна
3. места нахождения товарораспорядительных документов
4. места государственной регистрации судовладельца

Задание № 3

Введите на месте пропусков текст

_____ — это принудительное прекращение права частной собственности и возникновение права публичной собственности на определенные имущественные комплексы и (или) права частного участия в долях и капиталах организации на основании государственно-властного акта, принятого с целью удовлетворения публичных интересов и при условии выплаты справедливого и равноценного вознаграждения.

Задание № 4

К договорам в отношении находящихся на территории Российской Федерации земельных участков, участков недр и иного недвижимого имущества

применяется:

Выберите один правильный ответ

1. автономия воли или закон страны продавца
2. закон страны покупателя
3. только российское право
4. автономия воли

Задание № 5

Что означает закон места происхождения культурной ценности?

Выберите один правильный ответ

1. личный закон создателя культурной ценности
2. предпочтение при определении применимого права отдается праву страны, с которой культурная ценность связана наиболее тесным образом (праву страны происхождения культурной ценности)
3. то же, что и закон места нахождения вещи
4. личный закон владельца культурной ценности

Тема 6. Интеллектуальная собственность в международном частном праве - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть институт интеллектуальной собственности в международном частном праве. Исключительное право как абсолютное право на нематериальный объект: содержание, способы распоряжения и коллизионное регулирование. Охрана абсолютных прав на нематериальные объекты. Правовые основы интеллектуальной собственности и формы ее защиты в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какими факторами определяется эффективность международного сотрудничества различных государств в области интеллектуальной собственности?

2. Что является объектами права интеллектуальной собственности согласно положениям Конвенции об учреждении Всемирной организации 1967 г.? В чем вам видится специфика объектов права интеллектуальной собственности?

3. Раскройте юридическое содержание термина «исключительное право». Какие договорные способы распоряжения исключительным правом в российском законодательстве вам известны?

4. Проанализируйте существенные изменения коллизионного регулирования договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в результате недавно реализованной реформы гражданского законодательства.

5. Назовите известные вам исторические способы международной практики, направленные на преодоление территориального характера авторских прав.

6. Расскажите, как происходило становление международного универсального уровня регулирования межгосударственных отношений в области защиты и охраны авторских прав.

7. Назовите основные многосторонние международные соглашения в области охраны и защиты интеллектуальной собственности, участницей которых является Российская Федерация.

8. Какие двусторонние международные соглашения РФ о взаимной охране авторских прав вам известны?

9. Каким образом в Российской Федерации и зарубежных странах решается вопрос о возможности возникновения интеллектуальных прав у иностранных граждан и иностранных юридических лиц?

10. Определите понятие «интеллектуальная собственность» и скажите, получило ли оно конституционное закрепление. Сравните содержание понятия «интеллектуальная собственность» в российском законодательстве и в Стокгольмской конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.

11. От чего зависит уровень защиты интеллектуальной собственности в национальном законодательстве? Какие объекты интеллектуальной

собственности используются в настоящее время в инновационном предпринимательстве?

12. Чем обусловлена необходимость динамичного развития, реформирования и усиления защиты интеллектуальной собственности в современной России? Какие меры в последние годы были приняты законодателем РФ для повышения уровня правовой защиты результатов творческой деятельности?

13. Относятся ли охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации к объектам гражданских прав по ГК РФ? Концепцию какого международного соглашения воспринял ГК РФ при определении данного понятия?

14. Проанализируйте существенные поправки в ГК РФ, касающиеся правового режима объектов интеллектуальной собственности, внесенные Федеральным законом от 12.03.2014 № 35-ФЗ.

15. Можно ли исключительное право на изобретения, полезные модели и промышленные образцы рассматривать в качестве объекта гражданского оборота?

16. Что понимается в международном обороте под термином «передача технологии»? Какими способами может осуществляться передача технологии? Какие две основные формы установления цены на передачу технологии вам известны? Какой метод расчета цены предпочтительнее использовать?

17. Какая форма защиты промышленной собственности является наиболее распространенной?

18. Как в российском законодательстве определяется термин секрет производства (ноу-хау)? Каким образом изменения в ГК РФ повлияли на регулирование секрета производства (ноу-хау)? Исходя из легального определения, попытайтесь выделить признаки ноу-хау, как особого охраняемого объекта прав.

19. Какие тенденции в сфере интеллектуальной (промышленной) собственности вы можете назвать перспективными?

20. Выскажите свою точку зрения относительно существования или отсутствия объективной необходимости внесения изменений в российское законодательство об интеллектуальной собственности.

Темы докладов:

1. Объекты интеллектуальной собственности. Стокгольмская конвенция об учреждении ВОИС, 1967 г.

2. Территориальный характер действия исключительных прав. Особенности международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1993 г.

3. Унификация авторского права. Международные соглашения в области охраны авторских прав. Конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886). Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 1952). Договор ВОИС по авторскому праву, 1996 г.

4. Международные соглашения в области охраны смежных прав. Международная (Римская) конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций, 1961 г.

5. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм, 1971 г.

6. Брюссельская конвенция об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемых через спутники, 1974 г. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам, 1996 г.

7. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей. Двусторонние соглашения России с иностранными государствами о взаимной охране авторских и смежных прав.

8. Принцип национального режима в охране объектов промышленной собственности. Конвенционный приоритет: условия и порядок его применения.

Задачи:

Задача 1

Избирательным объединением политической партии изготовлен агитационный материал в виде баннеров и сити-бордов, в том числе с изображением мужчины в берете со звездой и развевающимися волосами в черно-белом цвете. В основе изображения использована фотография кубинского государственного деятеля Эрнесто Че Гевары, автором которой является кубинский фотограф Альберто Корда (Альберто Диас Гутьеррес), умерший 25 мая 2001 г. Кадр был сделан 5 марта 1960 г., а в 1967 г. фотография была распространена в Европе итальянским издателем Джанджакомо Фельтринелли. На этой фотографии Че Гевара изображен в берете со звездой и развевающимися волосами. После гибели Че Гевары (9 октября 1967 г.) фотография до настоящего времени известна под именем «Героический Партизан». В 1968 г. ирландский художник Джим Фицпатрик создал стилизованный черно-красный постер (плакат) данной фотографии, который фактически в настоящее время является одним из часто копируемых изображений Че Гевары.

Избирательное объединение и избирательная комиссия обратились в суд с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением отделения политической партии. Заявление мотивировано, в частности, тем, что агитационные материалы избирательного объединения отделения политической партии изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности.

Доказательств того, что избирательным объединением политической партии получено от указанных авторов этих произведений или иных правообладателей согласие на использование данных произведений в агитационных материалах, суду не представлено.

Какое решение примет суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

Ответьте на вопрос, проанализировав ситуацию. Гражданин Израиля, проживающий в РФ, как изобретатель подал в патентное ведомство заявление на получение патента. Свои дела он вел самостоятельно. Однако в Роспатенте ему заявили об обязательности участия патентного поверенного в его делах. Изобретатель-израильтянин подал иск в суд.

Каким образом должен разрешить это дело суд?

Задача 3

Между компанией Н. и компанией Д., зарегистрированными на территории Британских Виргинских островов — Британской заморской территории, находящейся под суверенитетом Великобритании, но не являющейся ее частью, — заключены договоры об уступке товарных знаков, зарегистрированные Роспатентом 27 апреля 2015 г., о чем в государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации внесены соответствующие записи.

В соответствии с п. 1 вышеуказанных договоров компания Н. (правообладатель), являясь владельцем товарных знаков, уступила компании Д. (правопреемник), а правопреемник принял на себя все права на товарные знаки и обязался выполнить все необходимые и достаточные действия для их поддержания в силе до конца срока действия свидетельств.

Согласно ст. 175 Закона о коммерческих компаниях Британских Виргинских островов 2004 г. (BVI Business Companies Act, 2004), любая сделка с имуществом компании, за исключением залога или иного обременения, составляющим более 50 % активов компании, должна быть утверждена компанией по следующей процедуре: утверждение директорами компании; предоставление информации о сделке акционерам компании; утверждение акционерами компании.

Поскольку сделки не получили установленного законом одобрения акционеров компании, компания Н. посчитала указанные договоры об уступке товарных знаков недействительными и обратилась в арбитражный суд РФ с исковым заявлением к компании Д. о признании недействительными договоров об уступке товарных знаков, а также о признании за истцом исключительных прав на товарные знаки по свидетельствам Российской Федерации.

Согласно п. 3 оспариваемых договоров, стороны установили, что споры, которые могут возникнуть в связи с их исполнением, решаются в порядке, установленным законодательством Британских Виргинских островов.

Какое законодательство, по вашему мнению, подлежит применению? Какое решение примет суд? Обоснуйте свой ответ.

Тема 7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические сделки - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли. Разнообразие договорных форм осуществления внешнеторговой деятельности.

Специфика внешнеэкономических сделок. Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к внешнеэкономической сделке. Государство как особый субъект внешнеэкономической деятельности. Основы международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок.

Вопросы:

1. Опираясь на правовую литературу, сформулируйте понятие «внешнеэкономическая деятельность». Сопоставьте доктринальное определение с законодательным. Как соотносятся понятия «внешнеэкономическая деятельность» и «внешнеторговая деятельность»?

2. Определите понятие «внешнеэкономическая сделка». Имеется ли легальное определение данного понятия? Выделите ключевые признаки внешнеэкономической сделки. Какими особенностями обладают внешнеэкономические сделки по сравнению со сделками внутригосударственными?

3. Какова роль внешнеэкономических сделок в международном торговом обороте? Какое значение они имеют в процессе международного товародвижения?

4. Какие сделки составляют основной массив внешнеторговых сделок в международном коммерческом обороте?

5. Как в доктрине МЧП разрешается вопрос о соотношении понятия «внешнеэкономическая сделка» и понятия «внешнеторговая сделка»?

6. Назовите и прокомментируйте специфические особенности договора международной купли-продажи.

7. Выделите характерные признаки встречных торговых сделок. На основе выделенных вами признаков сформулируйте понятие «встречная торговая сделка».

8. Какие виды товаров могут составлять предмет встречной торговой сделки? Какими соображениями руководствуются стороны при выборе того или иного вида товара — предмета встречной торговой сделки?

9. В самом общем виде попробуйте составить контракт на любой из известных вам видов встречных торговых сделок. Прокомментируйте составленный договор и назовите его форму, стороны, предмет, способ денежных расчетов, а также укажите применимое к нему право.

10. В чем вам видится специфика договорных вопросов в случае заключения таких видов внешнеторговых сделок, как компенсационные и кооперационные соглашения?

11. Перечислите все известные вам правовые характеристики внешнеэкономических сделок, отличающие их от внутренних гражданско-правовых сделок.

12. Основываясь на различных критериях, классифицируйте внешнеэкономические сделки на виды. Приведите примеры каждого вида внешнеэкономической сделки.

13. Какие требования предъявляет к форме заключения внешнеэкономических сделок российский законодатель? Каким образом решаются вопросы применимого права к внешнеэкономическим сделкам?

Дайте свою оценку новеллам ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок.

14. Что представляет собой принцип свободы выбора применимого права к внешнеэкономической сделке? Приведите примеры предусмотренных законодательством ограничений свободы выбора применимого права.

15. Какова сфера действия права, подлежащего применению к договору в соответствии с положениями российского законодательства? Каким образом законодатель определяет подход применимого права при отсутствии соглашения об этом сторон договора?

16. Каким статусом обладает государство, вступая в гражданско-правовые отношения в международном гражданском обороте? Охарактеризуйте два вида юрисдикции. Что является основной характерной чертой государства в контексте совершения сделок?

17. Назовите известные вам многосторонние международные соглашения, на основании которых была произведена унификация как коллизионных, так и материально-правовых норм в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

18. Как определяются понятие и сфера применения типовых контрактов? Каковы положительные и отрицательные аспекты их применения? Как вы представляете себе переговорный процесс с использованием типовых контрактов?

19. В каком документе содержатся общие нормы для международных коммерческих договоров? Кто является разработчиком данного документа?

20. В чем сущность теории *lex mercatoria*? Каковы причины, обусловившие возникновение данной теории?

Темы рефератов:

1. Методы правового регулирования международной торговли.
2. Соотношение норм национального права и норм международных соглашений и договоров.
3. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества.
4. Многосторонние конвенции и соглашения в сфере внешней торговли.
5. Нормативные документы Международной торговой палаты, их юридическая сила?
6. Основные источники правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров.

Задачи:

Задача 1

Проанализируйте ситуацию и выскажите свое мнение о том, правильно ли поступил арбитражный суд.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. Стороны выбрали в качестве применимого права российское право.

В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент

товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем."

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить поступивший товар на ранее согласованный в протоколе продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы ГК РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980). Россия и Болгария — участники названной Конвенции.

Правильно ли арбитражный суд применил нормы международного договора?

Задача 2

Между Истцом — Покупателем, коммерческое предприятие которого находится на территории РФ, и Ответчиком — Продавцом, коммерческое предприятие которого находится на территории Швеции, возник спор из Контракта международной купли-продажи товара, согласно условиям которого Продавец принял на себя обязательство поставить, а Покупатель — принять и оплатить товар, ассортимент, количество, цена, технические и иные требования к качеству которого, а также сроки и условия поставки определены в приложениях (спецификациях) к Контракту.

Обязательства по поставке товара Продавцом выполнены, однако при передаче для дальнейшей переработки данного товара Истцом были обнаружены скрытые недостатки, а именно: товар не соответствовал ГОСТам, указанным в сертификатах качества.

Какие требования в целях защиты нарушенных прав может предъявить российская организация к шведскому продавцу товара, учитывая, что заключенный Контракт не содержит условий о применимом праве?

Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть международные транспортные связи. Международные перевозки: понятие, источники, виды, специфика. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.

Вопросы:

1. Какое значение имеет транспорт при осуществлении международных экономических связей? В чем, по вашему мнению, состоит особенность международных транспортных отношений?

2. Всегда ли перевозки между государствами выполнялись на основании норм МЧП?

3. В каком случае внутреннее законодательство подлежит применению к договорам международной перевозки?

4. Выделите три общие черты, присущие природе международных транспортных конвенций. Опишите систему конвенций, посвященных регулированию вопросов международных сообщений. Какие положения упомянутых вами конвенций нельзя назвать эффективными и почему?

5. Назовите известные вам внутригосударственные акты РФ, регулирующие международные перевозки.

6. Проведите краткий сравнительно-правовой анализ норм российского и зарубежного законодательства, действующего в сфере регулирования основных вопросов международных сообщений. В чем вам видится особенность национального регулирования РФ?

7. Как определяется понятие «международная перевозка» в отечественном законодательстве, судебной практике и правовой литературе? В чем заключается особенность договора международной перевозки?

8. Перечислите виды международных перевозок в зависимости от использования транспортных компаний, а также в зависимости от использования определенного вида транспорта.

9. Оцените преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в области международных сообщений. Расскажите об особенностях процесса межгосударственной унификации правового регулирования железнодорожных перевозок.

10. Какие можно выделить преимущества осуществления внешнеторговых перевозок посредством автомобильного транспорта перед другими видами международных сообщений?

11. Расскажите об общих правилах и основных документах международного и внутригосударственного уровня регулирования деятельности в области международных автомобильных перевозок, действующих в Российской Федерации.

12. Назовите достоинства авиационного транспорта в области международных перевозок перед другими видами международных сообщений.

13. Какие международные договоры, унифицирующие правила регулирования воздушных перевозок, вы можете назвать? Дайте краткую правовую характеристику источников, составляющих основу универсального уровня регулирования международных воздушных сообщений.

14. На основе определения международной воздушной перевозки, сформулированной Воздушным кодексом РФ, а также международными соглашениями, участницей которых является Российская Федерация, выделите ее характерные признаки. Сопоставьте между собой положенные вами в основу анализа определения российского и международного законодательства.

15. Как решаются коллизионные проблемы, возникающие в отношениях, в связи с осуществлением международной морской перевозки грузов в различных государствах? Оцените и сопоставьте названные коллизионные принципы с соответствующими российскими правовыми установлениями.

16. Дайте понятие терминам «чартер» и «коносамент», опишите их виды.

17. Какие две основные формы эксплуатации морского транспорта вам известны?

18. Как устанавливаются пределы ответственности перевозчика рассмотренными видами транспорта в перевозках грузов, пассажиров и их багажа на унифицированном международном уровне регулирования? Приведите конкретные примеры, опираясь на соответствующие правовые установления.

19. Какие коллизионные принципы определения применимого права к договорам международной перевозки наиболее распространены в российском законодательстве?

Темы рефератов:

1. Международные транспортные конвенции и внутреннее законодательство, их соотношение.

2. Коллизионные принципы, действующие в международных перевозках.

3. Международные транспортные организации.

4. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ), 1980 г. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951 г., (в ред. 1998 г.)

5. Международные соглашения о дорожном движении.

6. Закон РФ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения».

7. Международные соглашения о международной гражданской авиации и унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок.

8. Особенности правового регулирования международных морских перевозок.

9. Соглашения о международном смешанных перевозках грузов.

Задачи:

Задача 1

Английской фирмой к российской организации-экспедитору был предъявлен иск. Суть иска заключалась в том, что ответчиком в пункте назначения не был выдан товар, переданный ему по договору транспортной экспедиции от 20 января 2019 г. Требования истца включали: возмещение стоимости не выданного экспедитором товара; компенсацию убытков, вызванных последующим изменением стоимости этого товара; возврат авансового платежа за услуги, которые не были оказаны; возмещение расходов по уплате арбитражного сбора.

По существу спора ответчиком обращалось внимание на то, что им выполнены все обязанности, предусмотренные договором, а невыдача товара в пункте назначения явилась следствием причин, за которые несет ответственность истец, не обеспечивший выполнение таможенных процедур. Ответчиком отмечалось, что невыполнение истцом его договорных обязанностей привело к помещению товара на хранение и значительным расходам в связи с этим. Оспаривалось ответчиком и право истца на товар и,

соответственно, на требование о взыскании неосновательного обогащения. Он выражал готовность выдать товар лицу, которое представит доказательства того, что обладает соответствующими правами на него. По мнению ответчика, договор между сторонами продолжает действовать, поскольку истец не обратился по вопросу его расторжения в суд.

Истец высказал возражение против всех аргументов ответчика. При этом он ссылаясь на то, что был лишен возможности осуществить таможенное оформление товара из-за того, что ответчик не представил ему актов приема-сдачи.

Аргументы какой из сторон, по вашему мнению, наиболее убедительны и правомерны и, соответственно, могут лечь в основу решения по данному спору?

Задача 2

12 апреля 2019 г. с территории «Морского порта Санкт-Петербург» на борту теплохода «JOY 545R» отправлены контейнеры с грузом в адрес получателей (иностраннх юридических лиц) в порт выгрузки в Иране; перевозчик — Aquamarine company (Женева, Швейцария). Фрахтователем судна являлось ПАО «Льюис Кампани».

Согласно океанским коносаментам ПАО «Льюис Кампани» размещало букинг-ордера на грузы и являлось плательщиком фрахта.

В связи с тем, что груз находился в контейнерах в порту выгрузки и не был востребован получателями, у ПАО «Льюис Кампани» образовалась задолженность в связи с неоплатой услуг по демереджу 1, размер которой в соответствии с расчетами ООО Aquamarine company составил: 137 787 долл. США (по курсу ЦБ РФ — это 4 907 972,94 руб.)

В связи с неурегулированием спора в досудебном порядке ООО Aquamarine company обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании 4 907 972,94 руб. задолженности.

В обоснование претензий к ответчику истец сослался на статьи коносаментов, в соответствии с которыми ПАО «Льюис Кампани», как плательщик фрахта, является лицом, ответственным за сборы в порту выгрузки.

ООО Aquamarine company в исковом заявлении мотивировало свое требование ссылками на нормы российского права (ст. 309 и 310 ГК РФ). Ответчик в отзыве на исковое заявление в обоснование своих возражений также сослался на нормы российского права: ст. 195 и 199 ГК РФ, ст. 408 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации, а кроме того, заявил о пропуске истцом срока исковой давности.

Суд первой инстанции отказал в иске в связи с пропуском истцом срока исковой давности, о применении которого заявил ответчик, сославшись на нормы российского права.

В апелляционной жалобе податель ссылается на неправильное применение судом норм материального права. ООО Aquamarine company указывает, что в соответствии с подп. 6 п. 2 ст. 1211 ГК РФ к данным спорным правоотношениям следовало применять нормы права Швейцарии

(как страны — участницы Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов («Роттердамские правила»), заключенной в Нью-Йорке 11 декабря 2008 г.

Как вы думаете, апелляционным судом будут приняты во внимание доводы апелланта?

Тестирование:

Задание № 1

Какими внутригосударственными актами регулируются международные перевозки в России?

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

1. Кодекс торгового мореплавания
2. Устав грузового автомобильного сообщения
3. Устав железнодорожного транспорта
4. Воздушный кодекс

Задание № 2

Документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования, заключаемого между фрахтовщиком и фрахтователем, — это:

Выберите один правильный ответ

1. чартер
2. ваучер
3. коносамент
4. диспаша

Задание № 3

Согласно ГК РФ при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору международной перевозки применяется право страны:

Выберите один правильный ответ

1. регистрации транспортного средства
2. перевозчика
3. пассажира
4. в которой пассажир приобрел билет

Задание № 4

Документ, который представляет собой частную неофициальную кодификацию единообразных обычаев торгового судоходства и мореплавания, свод международных обычаев:

Выберите один правильный ответ

1. Гамбургские правила
2. Варшавские правила
3. Йорк-Антверпенские правила об общей аварии
4. Гаагские правила

Задание № 5

Основа правового регулирования торгового судоходства и мореплавания в Российской Федерации:

Выберите один правильный ответ

1. ГК РФ
2. КТМ РФ
3. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил перевозки пассажиров морем (1961)
4. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»

Тема 9. Международные расчеты и кредитные отношения в международном частном праве - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть международное денежное обязательство: понятие и особенности правового регулирования. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Кредит во внешнеэкономической деятельности. Международные торговые расчеты: основные формы осуществления. Международные неторговые расчеты.

Вопросы:

1. Какие общественные отношения обусловили необходимость создания и правового регулирования международных денежных обязательств?
2. Как можно определить международное денежное обязательство? Назовите примеры денежных обязательств с участием иностранных субъектов.
3. Приведите примеры денежных обязательств и связанных с ними расчетных и кредитных отношений, возникающих в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности.
4. Назовите правовые акты с участием Российской Федерации, составляющие основу международно-договорной унификации регулирования расчетов по внешнеэкономическим контрактам.
5. Какая роль в вопросах нормализации современных межгосударственных платежно-расчетных отношений на постсоветском пространстве отводится формированию Платежного союза и межгосударственных институтов банковского сотрудничества?
6. Раскройте суть оптимального соотношения публичного и частного через призму отражения политики государства в его валютном законодательстве. Имеет ли место быть такое соотношение в валютном законодательстве РФ?
7. Дайте характеристику Федеральному закону от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Раскройте содержание понятия «валютные операции». На какие группы подразделяются валютные операции по субъектному составу?

9. Дайте определение базовым понятиям, которыми оперирует законодательство в области международных расчетов и кредитования — «резидент» и «нерезидент».

10. Какие ограничения существуют в российском законодательстве при осуществлении расчетов резидентами?

11. Что такое «уполномоченный банк»? Какие цели ставятся перед институтом уполномоченных банков?

12. Какие соответствующие функции выполняют Центральный банк и Правительство РФ, являясь органами государственного валютного регулирования РФ?

13. Какова цель валютного контроля? На основании анализа доктрины попытайтесь определить тенденции развития валютного контроля в Российской Федерации в ближайшем будущем.

14. Назовите отличия кредитных от расчетных, торговых от неторговых валютных операций.

15. Определите роль и место кредитных отношений в современной внешнеторговой деятельности России.

16. Каковы особенности современных кредитных операций во внешнеэкономической деятельности? Какими целями обусловлено появление такой формы участия банков в международных кредитных отношениях, как консорциумное кредитование?

17. Назовите применимые во внешней торговле способы расчетов и выделите преимущества каждого способа. Попытайтесь определить основную экономическую функцию названных способов международных расчетов.

18. Опираясь на определения и сущностные характеристики двух понятий, установите разницу между торговыми и неторговыми расчетами.

19. Какие способы неторговых расчетов занимают главенствующее положение в современной банковской практике?

20. Какие перспективные тенденции правового развития в сфере международных расчетных и кредитных отношений вы можете выделить?

Темы докладов:

1. Валютные ценности и валютные операции.

2. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа.

3. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. Способы страхования валютных рисков. Виды валютных оговорок.

4. Расчёты по аккредитиву. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.

5. Расчёты по инкассо. Унифицированные правила по инкассо.

Авансовый платеж и платежи по открытому счету.

6. Банковский перевод. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах. Международные неторговые расчеты.

7. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах. У

8. Унифицированные правила Международной торговой палаты для договорных гарантий.

9. Унификация вексельного и чекового права.

Задачи:

Задача 1

Проанализируйте действия сторон в следующей ситуации. Компания с Британских Виргинских островов «Ритмикс ЛТД» заключила договор поставки с компанией российского права ПАО «Шанс», по которому ПАО «Шанс» поставило своему виргинскому контрагенту 30 станков. Договор был подчинен сторонами российскому праву, все споры отнесены на рассмотрение третейского суда. «Ритмикс ЛТД» передала в качестве оплаты 20 векселей на общую сумму 15 млн долл. со сроком платежа один месяц. Однако в указанный в векселях срок оплата произведена не была, и деньги были перечислены лишь по истечении двух дней после предъявления векселей к платежу. «Ритмикс ЛТД» в обоснование своих действий сослалась на грационные дни (предусмотренные вексельным законодательством Великобритании три льготных дня, на которые удлиняется срок платежа, обозначенный на векселе). ПАО «Шанс», в свою очередь, понесло убытки в связи с просрочкой платежа.

Как вы считаете, должен ли суд присудить возмещение убытков? Нарушила ли условия договора и нормы применимого права виргинская компания?

Задача 2

Между российской организацией (резидент) и филиалом корпорации США, находящимся в России (нерезидент), заключен контракт по возмездному оказанию услуг. Цена контракта составляет 1 547 455 руб. Все расчеты производятся в рублях. Необходимо ли в данном случае заключить паспорт сделки? Обоснуйте свой ответ.

Тема 10. Деликтные отношения в международном частном праве - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть обязательства из причинения вреда в международном частном праве: понятие, характерные признаки, вопросы применимого права. Традиционные и современные подходы в коллизионном регулировании трансграничных деликтных правоотношений. Международно-правовое регулирование в области деликтных обязательств. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений в Российской Федерации. Коллизионные вопросы возмещения морального вреда в России и за рубежом.

Вопросы:

1. Каковы причины возникновения деликтных отношений в современном мире?

2. В чем суть и особенности правовой природы деликтных обязательств?

3. Перечислите возможные варианты проявления иностранного элемента в деликтных отношениях. Приведите конкретные примеры названных вами вариантов.

4. В чем состоят сложность и особенность коллизионного регулирования трансграничных деликтов в соотношении с коллизионным регулированием обычных международных деликтов?

5. Может ли государство быть участником субъектного состава обязательств из причинения вреда? Если да, то приведите примеры деликтных отношений, в которых одним из субъектов выступает государство.

6. Какие вопросы материального национального права различных юрисдикций опосредуют существование коллизионной проблемы и необходимость определения применимого права в сфере правового регулирования международных деликтных обязательств?

7. Проанализируйте историю развития коллизионного регулирования деликтных правоотношений в МЧП. Какие закономерности и тенденции сегодня, на ваш взгляд, следует признать перспективными и почему? Обоснуйте свой ответ.

8. Какие коллизионные привязки в области деликтных отношений и почему вы могли бы назвать традиционными (классическими)?

9. Какие дополнительные коллизионные принципы в регулировании деликтных отношений вам известны? Каковы причины их появления и применения?

10. Какие доводы были приняты во внимание законодателем тех стран, где коллизионная привязка «закон места причинения вреда» выбрана в качестве основного принципа коллизионного регулирования в сфере деликтных отношений?

11. Как вы думаете, почему современное коллизионное регулирование в сфере деликтных обязательств все чаще реализуется посредством применения альтернативных коллизионных привязок?

12. Каковы преимущества такой тенденции развития МЧП, как «комбинированное применение коллизионных правил» в сфере деликтных отношений?

13. Какие перспективные направления развития коллизионного регулирования деликтов, осложненных иностранным элементом, вы могли бы отметить в правовых системах зарубежных государств? Приведите примеры правовых установлений, согласующихся с обозначенными вами перспективами.

14. Перечислите основные международные многосторонние и двусторонние соглашения в области деликтных отношений, участницей которых является Российская Федерация. Какие из них отражают правовую основу соответствующих взаимоотношений стран СНГ?

15. Назовите известные вам международные многосторонние соглашения в области деликтных отношений в нетрадиционных отраслях. Чем обусловлена сегодня объективная необходимость в таком конвенционном регулировании?

16. Каким образом осуществляется коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений в Российской Федерации?

17. Дайте правовую оценку изменениям ГК РФ 2013 г. относительно применимого права к обязательствам из причинения вреда.

18. Чем, на ваш взгляд, вызвана необходимость реформирования российского законодательства в сфере возмещения морального вреда иностранцам?

19. На основе краткого сравнительно-правового анализа норм о компенсации морального вреда в российском и зарубежном праве выделите наиболее часто возникающие коллизионные вопросы в соответствующей сфере правового регулирования.

Темы докладов:

1. Закон места совершения деликта (*lex loci delicti commissi*), как основной коллизионный принцип в этих обязательствах. Применение закона места причинения вреда (*lex damni*), закона суда (*lex fori*).

2. Право, применимое к обязательствам из причинения вреда за границей при условии одинакового гражданства причинителя вреда и потерпевшего.

3. Вопросы защиты прав потребителя (право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги). Гагская конвенция о праве, применимом к ответственности изготовителя, октябрь 1973 г.

4. Коллизионные вопросы обязательств, возникающих вследствие недобросовестной конкуренции.

5. Коллизионные вопросы обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств международного характера. Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующих внедоговорные обязательства, и проблема выбора права.

2. Коллизионные принципы регулирования обязательств из причинения вреда, применяемые в МЧП РФ.

3. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам из причинения вреда.

4. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя (право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги).

5. Международно-правовое регулирование обязательств причинения вреда.

6. Внедоговорные обязательства в отношениях торгового мореплавания.

7. Причинение ущерба. Ответственность за ядерный ущерб.

Задачи:

Задача 1

Общество «НСТСтрой» зарегистрировано 12 января 2017 г. в Венгерской Республике. Учредителем и управляющим директором общества являлся Б.

По договору купли-продажи Б. продал долю в уставном капитале общества «НСТСтрой» в размере 100 % обществу с ограниченной

ответственностью «Инстрой». Полномочия Б. в качестве управляющего директора общества были прекращены 8 июля 2019 г.

Общество «НСТСтрой» обратилось в арбитражный суд с иском, ссылаясь на то, что Б. в 2016—2017 гг. снял с банковского счета общества в г. Будапеште денежные средства, которые в сумме, эквивалентной 1 500 345 руб., не возвратил после прекращения своих полномочий директора общества. В связи с вышеизложенными обстоятельствами утверждалось, что у Б. возникло неосновательное обогащение.

Какое право должен применить суд при разрешении данного спора? И как будет решен спор по существу?

Задача 2

Рассмотрите и прокомментируйте дело, поступившее в арбитражный суд. Поступило исковое заявление от белорусского акционерного общества о возмещении вреда, причиненного легковому автомобилю. Вред был причинен грузовиком-трейлером, принадлежавшим российскому обществу с ограниченной ответственностью. Причиной ДТП послужила неисправность рулевого управления грузовика. ДТП имело место на территории Белоруссии. Виновником аварии, согласно справке дорожно-патрульной службы ГАИ, был признан водитель транспортного средства, принадлежащего российскому обществу. Истец требовал возмещения ущерба в размере затрат на ремонт автомобиля. Исковые требования истец основывал на нормах, содержащихся в ГК РФ.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 3

Разрешите спор по существу.

В арбитражном суде рассматривалось дело по иску белорусской компании к российскому акционерному обществу о взыскании убытков от выплаты пенсии работнику истца — инвалиду II группы. Производственная травма причинена работнику истца на территории Белоруссии по вине ответчика, допустившего выпуск трактора с конструктивным недостатком. Истец выплатил пенсионные суммы Гродненскому фонду социальной защиты в связи с причинением увечья своему работнику. Ответчик не находился в договорных отношениях с истцом.

Какой вывод о применимом праве должен сделать арбитражный суд?

Тестирование:

Задание № 1

В отсутствие выбора права к деликтным обязательствам применяется:

Выберите один правильный ответ

1. личный закон потерпевшего
2. закон страны суда
3. закон места причинения ущерба
4. личный закон причинителя вреда

Задание № 2

Как привлечь к ответственности лицо за действие или бездействие, не являющееся противозаконным по местному закону?

Выберите один правильный ответ

1. путем обращения в прокуратуру
2. путем обращения в арбитраж
3. никак
4. путем обращения в ЕСПЧ

Задание № 3

Согласно ГК РФ по общему правилу к обязательствам, возникшим вследствие недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции, применяется право страны:

Выберите один правильный ответ

1. рынок которой затронут или может быть затронут такой конкуренцией (ограничением конкуренции), если иное не вытекает из закона или существа обязательства
2. которую выбрали стороны
3. в которой зарегистрировано юридическое лицо или индивидуальный предприниматель
4. гражданство которой имеет причинитель вреда

Задание № 4

«Иностраннный элемент» может присутствовать в международных деликтных отношениях в виде:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

1. юридического факта
2. правовой нормы
3. объекта
4. субъекта

Задание № 5

Основным, устойчивым коллизионным критерием в регулировании международных деликтных отношений является:

Выберите один правильный ответ

1. закон государства, с которым связаны обе стороны деликтных отношений
2. закон места совершения деликта
3. закон места наступления неблагоприятных последствий
4. закон места жительства (или гражданства) потерпевшего

Тема 11. Брачно-семейные отношения в международном частном праве - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть коллизии правового регулирования брачно-семейных отношений с международным характером. Отношения с иностранным элементом в российском семейном законодательстве. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака. Коллизионные нормы о личных и имущественных отношениях супругов в России и за рубежом. Коллизионные правила о правовом положении родителей и детей. Коллизионное регулирование усыновления иностранными гражданами российских детей. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству в международном частном праве Российской Федерации.

Вопросы:

1. Чем обусловлена сложность правового регулирования семейного права в сфере МЧП?

2. Выделите общемировые, на ваш взгляд, перспективные тенденции развития коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.

3. Назовите возможные законодательные и практические способы избежать явления «хромого» брака. Каковы в данном контексте преимущества различных коллизионных способов решения проблемы?

4. Какими соображениями и приоритетами, на ваш взгляд, руководствовался российский законодатель, устанавливая новые правила коллизионного регулирования, по сравнению с КоБС РСФСР, в семейном праве? Приведите примеры, опираясь на анализ конкретных действующих норм СК РФ.

5. Назовите международные договоры, составляющие международно-правовой уровень регулирования семейных отношений в Российской Федерации с участием иностранных граждан. Разбейте названные соглашения на три категории: универсальные, региональные, двусторонние.

6. Каким законодательством определяются условия заключения браков с иностранными гражданами на территории РФ?

7. Принимая во внимание то обстоятельство, что семейное законодательство является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, назовите возможные особенности заключения брака в субъектах РФ. Постарайтесь привести конкретные законодательные примеры.

8. При каких условиях в Российской Федерации признаются браки между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульствах иностранных государств?

9. Изучив содержание коллизионных норм о расторжении брака иностранного права нескольких государств, проведите краткий сравнительный анализ с соответствующими нормами российского права.

10. Каким образом российским законодателем решены коллизии в вопросах применения права к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов?

11. Каковы возможные последствия применения оговорки о «публичном порядке» к семейным отношениям с иностранным элементом?

12. Каково содержание принципа оговорки о «публичном порядке» в семейном праве РФ?

13. Как осуществляется коллизионное регулирование личных и имущественных отношений супругов в интернациональных браках в праве иностранных государств?

14. Каким образом производится в Российской Федерации и за рубежом защита детей, участвующих в семейных отношениях, осложненных иностранным элементом? Перечислите основные принципы системы такой правовой защиты.

15. Как российский законодатель решает вопрос гражданства ребенка, если оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства?

16. Каким образом разрешается вопрос об усыновлении иностранцем ребенка — гражданина Российской Федерации в российском праве? Выделите коллизионный и процедурный аспекты.

17. Как вы относитесь к принятию Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации»?

18. Назовите основные задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.

19. Почему вопросы опеки и попечительства исключены из предмета семейного права, в частности его коллизионного раздела?

Темы рефератов:

1. Семейное законодательство и нормы международного права. Основные международные принципы регулирования и защиты прав человека в сфере семейно-брачных отношений: согласие на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков.

2. Заключение браков на территории Российской Федерации: форма и порядок заключения брака; условия заключения брака.

3. Коллизионные вопросы расторжения брака. Расторжение браков между российскими гражданами и иностранцами, а также браков между иностранцами на территории Российской Федерации и за пределами территории РФ. Признание совершенного за границей расторжения брака.

4. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений. Гаагские конвенции 1902-1905 гг. Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным, 1978 г.

5. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений. Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным, 1978 г. Конвенция о праве, применяемом к имуществу супругов, 1978 г.

6. Международное усыновление: понятие, условия и порядок. Коллизионные вопросы усыновления. Правовое регулирование

международного усыновления: национальное законодательство и международные соглашения.

7. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г. Гагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления, 1993 г.

Задачи:

Задача 1

Супруга Г. обратилась в суд города Бонн (Германия) с иском к супругу М. о расторжении брака. Несовершеннолетних детей в данном браке супруги не имели, спора о разделе совместно нажитого имущества между ними не возникло и супруг дал согласие на расторжение брака.

Решением суда города Бонн брак между гражданами Российской Федерации Г. и М., проживавшими на момент рассмотрения данного дела на территории Германии, был расторгнут.

Впоследствии заявитель Г. обратилась в компетентный суд Российской Федерации с возражениями относительно признания на территории РФ решения иностранного суда, которое не подлежало принудительному исполнению. В обоснование заявления Г. сослалась на то, что указанное решение не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся в нем пометка «решение обнародовано» не тождественно понятию «вступило в законную силу». Кроме того, в силу ст. 160 СК РФ расторжение брака должно было производиться в соответствующем консульском учреждении РФ.

Правомерна ли позиция заявителя? Обоснуйте свою позицию.

Задача 2

Проанализируйте следующую ситуацию. О. является гражданкой России, К. — гражданином Армении, их несовершеннолетний сын — гражданин России и зарегистрирован по месту жительства своей матери О. в Москве. О. обратилась в суд г. Москвы с иском к бывшему мужу К. о лишении родительских прав в отношении их сына. Исковое заявление было возвращено по основаниям неподсудности спора.

Правильное ли решение было принято судом?

Тестирование:

Задание № 1

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяются:

Выберите один правильный ответ

1. правила СК РФ
2. правила ГК РФ (часть третья)
3. правила Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
4. правила международного договора

Задание № 2

В российском семейном законодательстве отношения с иностранным элементом регулируются нормами:

Выберите один правильный ответ

1. Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
2. Гражданского кодекса РФ
3. Кодексом РФ о брачно-семейных отношениях
4. Семейного кодекса РФ

Задание № 3

Какая коллизионная привязка действует при заключении брака с иностранным элементом?

Выберите один правильный ответ

1. место гражданства
2. место вступления в брак
3. место проживания
4. место, выбранное супругами совместно

Задание № 4

Семейное законодательство в России:

Выберите один правильный ответ

1. является предметом ведения субъектов РФ
2. является предметом ведения органов местного самоуправления
3. является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
4. является предметом ведения Российской Федерации

Задание № 5

Получение согласия ребенка, оставшегося без родительского попечения, для его усыновления и передачи в приемную семью, необходимо по достижении им возраста:

Выберите один правильный ответ

1. 10 лет
2. 7 лет
3. 14 лет
4. 12 лет

Тема 12. Наследственные правоотношения в международном частном праве - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть «Международное» наследование: понятие, сущностные характеристики, расхождения в оценке правовой природы. Проблемы международной унификации материальных норм наследственного права. Коллизии законодательств различных государств в области наследственного

права. Право, подлежащее применению к наследственным отношениям с международным характером. Охрана наследственных прав российских граждан за рубежом.

Вопросы:

1. Определите понятие «наследственное право».
2. Каким образом может быть классифицирован перечень отношений, в которые вовлекаются в процессе наследования наследодатели и их наследники?
3. Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость правовой регламентации наследования методами и средствами международного частного права?
4. Какие научные подходы в мировой юридической доктрине и практике к определению сущности наследования вам известны? Дайте оценку этим научным подходам.
5. Как зависит разнообразие в правовом упорядочении наследственных отношений от существования двух ветвей правового регулирования — романо-германской и англосаксонской систем права? Какая система права не предусматривает правопреемства?
6. Назовите причины, объясняющие трудности проведения международной универсальной унификации материальных норм наследственного права?
7. Какое значение для регламентации наследственных отношений с иностранным элементом имеет региональная и двусторонняя унификация норм наследственного права? Какие вопросы наследственного права традиционно регулируются положениями двусторонних договоров о правовой помощи?
8. Приведите примеры возможных коллизий законодательств в области наследственного права, связанных с неодинаковым закреплением отдельных вопросов наследования в праве различных государств.
9. Назовите коллизионные привязки, имеющие наибольшее распространение в мировой законодательной практике при решении коллизионных вопросов наследования. Аргументируйте обусловленность их возникновения и применения.
10. Раскройте существо принципа «движимость следует за лицом» и его влияние на законодательный выбор коллизионных критериев наследственного имущества.
11. Перечислите международные конвенции, которые содержат относящиеся к наследованию коллизионные и материально-правовые нормы, в которых Россия не участвует.
12. Назовите основные коллизионные правила, применяемые в области наследования, источником которых является действующее российское законодательство.
13. Как решается в российском законодательстве вопрос о праве, применимом к форме завещания, способности лица к его составлению и отмене?

14. Как в современном международном частном праве различных государств решаются вопросы коллизионного регулирования выморочного имущества?

15. Дайте правовую оценку нововведению ГК РФ, направленному на расширение перечня выморочного имущества, которое переходит в порядке наследования по закону в собственность соответствующего публично-правового образования.

16. Какие основания наследования вам известны? Раскройте их сущность.

17. Раскройте отличия завещаний от наследственного договора.

18. Каким образом регулируются отношения по наследованию после смерти гражданина Российской Федерации в иностранном государстве, когда наследодателем был российский гражданин?

19. Какова роль консульских представителей в охране наследственных прав граждан Российской Федерации?

Темы докладов:

1. Коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера. Наследственный статут.

2. Две основные системы определения наследственного статута: универсальная система и раздельная система.

3. Основные формулы прикрепления в наследственных отношениях: личный закон наследодателя (закон гражданства или закон места жительства наследодателя); закон места нахождения недвижимого имущества, входящего в наследственную массу.

4. Выбор права наследодателем в завещании (*lex voluntatis*). Сфера действия наследственного статута.

5. Коллизионное регулирование наследственных отношений в праве РФ. Право, применимое к наследованию движимого и недвижимого имущества, а также недвижимого имущества, внесённого в государственный реестр в РФ. Право, применимое к способности лица к составлению и отмене завещания, к форме завещания или акта его отмены. Правовой режим наследников-иностранцев. Выморочное имущество.

6. Наследственные права иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом.

7. Международно-правовое регулирование отношений по наследованию. Гаагские конвенции. Конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г.

8. Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества.

9. Коллизионные вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи. Консульские конвенции.

10. Производство по наследственным делам.

Задачи:

Задача 1

Гражданин Финляндии М. умер 25 декабря 2019 г. После его смерти открылось наследство, находящееся в том числе на территории РФ, в частности земельный участок. Данный земельный участок был приобретен гр-кой У. в период брака с М. на основании договора купли-продажи от 20 июля 2004 г. Право собственности зарегистрировано за У. Наследниками первой очереди являются дочь — О. М., гр-ка Финляндии, супруга умершего У., гр-ка Финляндии и России, состоявшая в браке с М. с 1991 г. по день его смерти, а также сын — А. М., который прав на наследственное имущество не заявлял.

Гражданка О. М. обратилась в суд с иском к гр-ке У. о признании права на 1/4 доли в праве общей долевой собственности на земельный участок, о признании за У. как пережившей супругой и наследником по закону права на 3/4 доли в праве общей долевой собственности на спорный земельный участок.

Как следует решить вопрос применимого права относительно имущественных прав и обязанностей супругов?

Нормы семейного законодательства РФ или Финляндии следует применить?

Задача 2

Гражданин К. обратился в российский суд с иском о признании права собственности в порядке наследования, взыскании компенсации за долю в наследственном имуществе. В обоснование своих требований он указал, что проживал в браке с гр-кой О., умершей в 2020 г. После смерти О. открылось наследство, состоящее из автомобиля, квартиры и 1/2 доли земельного участка, находящихся в г. Турин (Италия). Суд удовлетворил требования К. на основании норм ГК РФ.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Тестирование:

Задание № 1

Открытие наследства, принятие и раздел наследственного имущества подчиняются:

Выберите один правильный ответ

1. личному закону наследодателя
2. праву места нахождения имущества
3. праву, которое выбрали наследники
4. личному закону наследников

Задание № 2

Основная коллизионная привязка наследственных отношений — это:

Выберите один правильный ответ

1. личный закон наследодателя
2. закон страны места нахождения наследственного имущества
3. закон страны, в которой умер наследодатель
4. личный закон наследников

Задание № 3

Право какого государства определяет, является данная вещь движимой или недвижимой?

Выберите один правильный ответ

1. в большинстве стран решающим считается право места нахождения имущества
2. используется право страны, в которой производилась (создавалась) данная вещь
3. применяется личный закон продавца данной вещи
4. вопрос решается на основании личного закона собственника вещи

Задание № 4

Как по российскому законодательству наследуются недвижимые объекты, внесенные в ЕГРП?

Выберите один правильный ответ

1. на основании права страны, в которой умер наследодатель
2. на основании личного закона наследодателя
3. на основании принципа места нахождения вещи
4. с учетом закона места государственной регистрации

Задание № 5

Как определяется в Минской конвенции способность лица к составлению или отмене завещания, а также его форма?

Выберите один правильный ответ

1. по праву той страны, где завещатель составил завещание
2. по праву той страны, где завещатель имел место жительства в момент составления завещания
3. по праву страны гражданства завещателя
4. по праву той страны, где завещатель имел последнее постоянное место жительства

Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть международную трудовую миграцию: предпосылки возникновения и средства координации. Основные подходы и коллизионные принципы правового регулирования трудовых отношений с иностранным элементом. Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом в Российской Федерации. Правовой режим иностранных граждан, трудящихся в Российской Федерации. Трудовая миграция в международном частном праве: понятийный аппарат и принципы правового регулирования. Правовые основы трудовых отношений российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение иностранцев, трудящихся на территории Российской Федерации.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Назовите факторы современной социально-экономической действительности, влияющие на интернационализацию трудовых отношений и развитие международной трудовой миграции.

2. Каково значение конвенций Международной организации труда в общем массиве правового регулирования международных трудовых отношений?

3. Дайте свою оценку существующим различным концептуальным научным подходам к регулированию трудовых отношений посредством МЧП.

4. Чем, по вашему мнению, объясняется пристальное внимание российского законодателя к публичным инструментам в предмете международного частного права? И почему в регулировании трудовых отношений большую роль играют публично-правовые нормы?

5. Перечислите основные коллизионные принципы, традиционно применяемые в области трудовых отношений. Чем вызвано осторожное отношение законодателя и судебной практики к применению института «автономии воли» в трудовых отношениях с иностранным элементом?

6. Как, на ваш взгляд, повлияли начавшиеся в нашей стране в конце XX в. реформы на развитие трудовых отношений с иностранным элементом?

7. Назовите нормативно-правовые акты, составляющие внутригосударственную основу правового регулирования трудовых отношений. Какое место в данном перечне занимает Трудовой кодекс РФ?

8. Какой правовой режим провозглашен в нормативно-правовых актах РФ для иностранных граждан в сфере трудовых отношений? Проверяется ли существование взаимности при установлении правового режима для иностранных граждан и могут ли быть установлены реторсии Правительством РФ в сфере трудовых отношений?

9. Каким категориям физических лиц как субъектам МЧП в законодательстве РФ отдается приоритет в вопросах трудоустройства и почему?

10. Почему в Российской Федерации существует разрешительная процедура доступа иностранных граждан к трудоустройству? Существуют ли исключения из данного правила и на какой принцип они опираются?

11. Опишите масштаб проблемы «трудовой миграции» в современном мире. Какие вы видите пути решения этой проблемы посредством правового регулирования международных трудовых отношений?

12. Определите термин «трудоустройство-мигрант» и назовите все известные вам категории трудящихся мигрантов. В чем заключается особая сложность регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, связанных с категорией «приграничных трудящихся»?

13. Как различаются подходы к определению категории «трудоустройство-мигрант» в понятийном аппарате Международной организации труда и Организации Объединенных Наций?

14. На какие коллизионные принципы опирается российское законодательство в сфере регулирования трудовых отношений с иностранным

элементом? Существует ли общий коллизийный принцип, применяемый российским законодателем в области труда? Сравните национальный подход к коллизийному регулированию трудовых отношений с иностранным элементом с существующими принципами в зарубежных государствах.

15. Как в российском законодательстве регулируются вопросы социального обеспечения работающих в Российской Федерации иностранцев?

16. Что является основанием возникновения трудовых правоотношений российских граждан за рубежом?

Темы докладов:

1. Место норм трудового права РФ в системе МЧП. Кодификация норм МЧП в области трудовых отношений.

2. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в России, в странах-членах СНГ и других государствах.

3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций.

4. Трудовые права российских граждан за рубежом.

5. Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ).

6. Двусторонние договоры России с иностранными государствами о трудовой деятельности и социальной защите граждан.

7. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов, 1994 г.

8. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.

Задачи:

Задача 1

В российской организации работает по бессрочному трудовому договору гражданин Республики Болгария, имеющий вид на жительство в Российской Федерации, действие пятилетнего срока которого заканчивается. Необходимо ли увольнение такого работника в связи с истечением срока действия его вида на жительство в Российской Федерации?

Задача 2

Как вы считаете, можно ли в создаваемом в России обществе с ограниченной ответственностью назначить генеральным директором гражданина Республики Кипр? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3

Российское общество с ограниченной ответственностью планирует сотрудничать с гражданином Швейцарии, который будет осуществлять свою работу для общества у себя на родине посредством сети Интернет. Возможно ли заключение с ним трудового договора о дистанционной работе? Обоснуйте свой ответ.

Тестирование:

Задание № 1

Трудовые отношения, затрагивающие сферу действия российского международного частного права, включают:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

1. отношения иностранных работодателей в Российской Федерации
2. отношения, связанные с установлением минимального размера оплаты труда
3. работу иностранцев в Российской Федерации
4. сферу охраны труда

Задание № 2

В отечественной доктрине подчеркивается, что хотя в законодательстве РФ применительно к трудовым отношениям общий коллизионный принцип не сформулирован, оно исходит из принципа применения:

Выберите один правильный ответ

1. закона страны суда
2. права страны места выполнения работы
3. закона заработной платы
4. личного закона работодателя

Задание № 3

Если международным договором РФ установлены правила, отличающиеся от предусмотренных российскими законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, применяются:

Выберите один правильный ответ

1. нормы российского права
2. правила международного договора
3. нормы, которые выберет Конституционный Суд РФ
4. нормы, которые чаще всего используются в судебной практике

Задание № 4

Когда была основана Международная организация труда?

Выберите один правильный ответ

1. в 1961 г.
2. в 1947 г.
3. в 1919 г.
4. в 1896 г.

Задание № 5

Какие коллизионные принципы применяются в области трудовых отношений?

Выберите один правильный ответ

1. закон преимущественного нахождения работника
2. закон страны заключения контракта о найме

3. закон места нахождения работодателя

4. закон места работы

Тема 14. Международный гражданский процесс - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть международный гражданский процесс в системе отраслей юридических наук. Понятие, правовая природа и отраслевое содержание международного гражданского процесса. Особенности источников международного гражданского процесса. Международная подсудность: вопросы установления и изменения. Основные правовые акты в области международного гражданского процесса для Российской Федерации. Процессуальное положение иностранных граждан и организаций как субъектов гражданско-правовых отношений в Российской Федерации. Процессуальное положение иностранного государства как особого субъекта гражданско-правовых отношений в Российской Федерации. Применение иностранного права в судах, судебные поручения, признание и исполнение решений иностранных судов. Правовые основы нотариальных действий с иностранным элементом.

Вопросы:

1. Почему в российской доктрине принято говорить об условном характере понятия «международный гражданский процесс» как отрасли правоправедения международного частного права? В чем суть идеологии «раздвоения» международного гражданского процесса?

2. Определите понятие «международный гражданский процесс». Назовите общие отличительные признаки, определяющие правовую природу международного гражданского процесса и характеризующие данную сферу правового регулирования.

3. Какие вопросы в российской правовой науке традиционно относят к сфере международного гражданского процесса?

4. Право какой страны суды РФ применяют в гражданских процессуальных вопросах, рассматривая дела с иностранным элементом?

5. В чем заключается специфика и основная особенность источников международного гражданского процесса? Перечислите основные виды источников международного гражданского процесса.

6. Как определяется понятие «международная подсудность» и каковы ее виды? Какими нормативными актами она регулируется? Объясните, что отличает международную подсудность от внутренней (национальной) подсудности? Выделите этапы последовательного определения международной подсудности.

7. В каком случае суд вправе не применять правила о международной подсудности?

8. Назовите существующие в доктрине МЧП основные системы установления компетенции национальных судов в отношении рассмотрения споров с иностранным участием.

9. Что такое пророгационное соглашение?

10. Как в ГПК РФ определяются правила о международной подсудности?

11. Возможно ли изменение международной подсудности и если да, то в каких случаях и на каком основании?

12. Как может быть решена проблема «конфликта юрисдикций», возникающая вследствие отсутствия единства в правовом подходе определения подсудности в различных правовых порядках мира?"

13. Что означает понятие «компетенция арбитражных судов» в контексте положений АПК РФ? Как соотносится данное понятие с понятием подсудности?

14. Что понимают в международном гражданском процессе под договорной подсудностью? Что представляет собой и как действует данный правовой механизм?

15. Чем отличается договорная подсудность от исключительной?

16. Перечислите по иерархии основные правовые акты в области международного гражданского процесса для Российской Федерации.

17. Расскажите о подходе российского национального законодателя к правовому регулированию вопросов процессуального положения иностранцев и иностранных государств как субъектов гражданско-правовых отношений в Российской Федерации.

18. Каков порядок участия в гражданском судопроизводстве суда общей юрисдикции РФ иностранного гражданина в качестве одной из сторон дела?

19. Раскройте понятие юрисдикционного иммунитета государства в гражданско-процессуальном праве РФ. Каков правовой режим юрисдикционного иммунитета иностранного государства и его имущества на территории РФ?

20. В чем состоит основное различие между понятиями «судебный иммунитет» и «дипломатический иммунитет»?

21. Что представляет собой понятие «правовая помощь» в международном гражданском процессе? Какие вам известны договоры о правовой помощи с участием России? В чем их общие и отличительные особенности?

22. Каков порядок исполнения в РФ судебного поручения иностранного суда?

23. Каков порядок признания и исполнения иностранных решений в Российской Федерации?

24. В чем особенность совершения нотариальных действий, осложненных иностранным элементом?

25. Для чего предусмотрена и что представляет собой процедура консульской легализации иностранных официальных документов? Как осуществляется акт консульской легализации?

26. Что такое апостиль? В каких случаях он может использоваться в международном гражданском процессе?

27. Какую роль в обеспечении эффективной защиты прав и интересов иностранных граждан и юридических лиц в России, а также российских

граждан, организаций и государственных органов за рубежом играет институт представительства?

28. В каком источнике гражданского законодательства содержатся правила оформления доверенности в гражданском судопроизводстве?

Темы докладов:

1. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве. Национальное процессуальное законодательство как источник международного гражданского процесса.

2. Роль международных договоров в правовом регулировании отношений в сфере международного гражданского процесса.

3. Компетенция государственных судов РФ по гражданским делам с участием иностранных лиц. Определение подсудности. Пророгационные и дерогационные соглашения. Вопросы подсудности в договорах РФ об оказании правовой помощи.

4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан.

5. Процессуальная правоспособность иностранной и международной организации. Особенности процессуального положения иностранного государства.

6. Предварительные обеспечительные меры. Договоры об оказании правовой помощи. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса, 1954 г.

7. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Консульская легализация. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. Апостиль, его форма и содержание.

8. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Институт экзекватуры. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (Киев, 1992 г.). Минская конвенция 1993 г. и др.

9. Нотариальные действия и международное частное право.

Задачи:

Задача 1

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд в Российской Федерации с заявлением к иностранной компании о признании заключенного между ними договора недействительным.

Иностранная компания возражала против рассмотрения дела в арбитражном суде, ссылаясь на наличие пророгационного соглашения, согласно которому все споры, возникающие из указанного договора и в связи с ним, в том числе касающиеся вопросов его действительности, должны рассматриваться Верховным судом Испании, юрисдикцию которого заключившие этот договор стороны прямо обязуются признавать.

Признает ли арбитражный суд РФ себя компетентным рассматривать данный спор?

Задача 2

Компания Республики Кипр обратилась в арбитражный суд в Российской Федерации с иском к российскому обществу с ограниченной ответственностью о взыскании задолженности по договору международной перевозки грузов. В подтверждение своего юридического статуса и права осуществлять предпринимательскую деятельность иностранная компания представила справку, удостоверенную директором налогового управления Республики Кипр о том, что компания находится на территории данного государства. Указанная справка была выдана на основании соглашения «Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал» 1998 г., заключенного Правительством Российской Федерации с Правительством Республики Кипр, для целей подтверждения налогового резидентства компании.

Является ли указанная справка достаточным доказательством, подтверждающим юридический статус иностранной компании?

Тема 15. Международный коммерческий арбитраж - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Рассмотреть унификацию понятийного аппарата международного коммерческого арбитража: обоснованность и основные термины. Обновленные правовые основы организации и деятельности международного коммерческого арбитража в Российской Федерации. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Преимущества международного коммерческого арбитража. Главные арбитражные центры мира. Институциональные общественные арбитражные организации Российской Федерации. Арбитражное соглашение как договорное основание международного коммерческого арбитража. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений

Вопросы:

1. Какие аргументы можно привести в пользу предпочтительного выбора иностранными предпринимателями российских арбитражных учреждений в случае возникновения споров из внешнеэкономических контрактов?

2. Что представляет собой экономичность как характеристика международного коммерческого арбитража с точки зрения российской и иностранной сторон спорного правоотношения?

3. Попробуйте воспроизвести основные понятия краткого толкового словаря унифицированных терминов, используемых в российских, иностранных и международных правовых актах в сфере международного коммерческого арбитража.

4. Что такое институциональный арбитраж и чем он отличается от арбитража ad hoc, или так называемого ситуационного арбитража? В

отношении какого вида арбитража осуществляется администрирование со стороны постоянно действующего арбитражного учреждения?

5. Какие нормативно-правовые документы составляют основу организации и деятельности международного коммерческого арбитража в Российской Федерации? Какое место в этом перечне занимает Закон «О международном коммерческом арбитраже»?

6. Чем была вызвана необходимость проведенной реформы законодательства о третейских судах, в том числе о международном коммерческом арбитраже? Назовите основные негативные факторы, обусловившие целесообразность обновления регламентации процедуры третейского разбирательства и порядка создания постоянно действующих арбитражных учреждений.

7. Какие ограничения в отношении третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора (*ad hoc*) были введены законодателем? Какую цель преследуют введенные ограничения?

8. Прокомментируйте новеллы нового Закона об арбитраже. Какие характеристики данного акта следует признать положительными в контексте предоставляемых его положениями возможностей участникам арбитражного разбирательства?

9. Назовите международные правовые договоры, регулирующие вопросы исполнения государственных арбитражных решений, наряду с внутренним законодательством стран-участниц. Какой из названных международно-правовых документов является основным и является ли Российская Федерация его участницей?

10. Раскройте содержание термина «международный коммерческий арбитраж», определив каждую его понятийную часть.

11. Охарактеризуйте правовую природу международного коммерческого арбитража, опираясь на главенствующие доктринальные подходы к пониманию ее сути.

12. Чем обусловлен, по вашему мнению, процесс популяризации международного коммерческого арбитража? Назовите известные вам преимущества арбитража перед государственным судом.

13. Назовите основные наиболее авторитетные арбитражные центры мира и дайте их краткую характеристику.

14. Назовите известные вам постоянно действующие российские арбитражные учреждения. При какой организации они состоят? Дайте их краткую характеристику.

15. Что является обязательным условием и одновременно основанием принятия дела к производству в международном коммерческом арбитраже?

16. Назовите известные вам виды и формы арбитражного соглашения как договорной основы международного коммерческого арбитража.

17. Раскройте содержание принципа «компетенции компетенции».

18. Как современной доктриной трактуется теория «автономности арбитражного соглашения»? Каковы юридические последствия применения этой теории на практике? Дайте свою оценку данному правовому подходу.

19. По какому принципу производится выбор применимого к международному коммерческому арбитражу права?

20. Что представляет собой явление делокализации международного коммерческого арбитража?

21. Подлежит ли обжалованию вынесенное арбитражное решение?

22. В чем заключается проблема признания и исполнения иностранных арбитражных решений? Какие правовые методы и средства решения этих вопросов вам известны?

Темы докладов:

1. Виды коммерческого арбитража. Институционный арбитраж и арбитраж ad hoc.

2. Определение компетенции арбитража. Понятие и виды арбитражного соглашения. Автономность арбитражного соглашения.

3. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ, 1976 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ.

4. Модельные регламенты для арбитража ad hoc. Рассмотрение споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.

5. Регламент МКАС. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.

6. Взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственных судов.

7. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, 1958 г.

Темы рефератов:

1. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.

2. Процедура арбитражного разбирательства. Регламенты арбитражных организаций. Модельные регламенты для арбитража ad hoc.

3. Взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственных судов.

4. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.

Задачи:

Задача 1

Российская организация «Верас» заключила арбитражное соглашение с австрийской фирмой «Штейр М», в соответствии с которым все споры между этими юридическими лицами должны передаваться на рассмотрение арбитража ad hoc в соответствии с Арбитражным Регламентом ЮНСИТРАЛ, причем компетентным органом был выбран МКАС при ТПП РФ.

В процессе рассмотрения одного из споров арбитр затягивал процесс, не в полной мере выполнял свои обязанности, после чего российская организация предложила заменить его на другого уважаемого специалиста.

Однако австрийская компания, равно как и арбитр, отказались от производства замены.

Какие действия следует предпринять для законного разрешения ситуации?

Задача 2

13 ноября 2015 г. МАК при ТПП РФ принято решение, согласно которому со страхового открытого акционерного общества в пользу английской компании взыскано 52 353,12 долл. США. Данная сумма представляет собой страховое возмещение, проценты за пользование чужими денежными средствами в сумме 52 353,12 долл. США по ставке 8,25 % годовых, начиная с даты вынесения решения 13 ноября 2015 г. по день уплаты суммы 52 353,12 долл. США, а также 2052,18 долл. США в возмещение части расходов истца на уплату арбитражного сбора.

Страховое общество на основании п. 1 параграфа 25 Регламента МАК при ТПП РФ обратилось в МАК с заявлением от 27 ноября 2015 г. об исправлении ошибки в решении. МАК при ТПП РФ рассмотрела данное заявление и решила «понимать просьбу ответчика как просьбу о вынесении дополнительного решения». Исходя из этого, МАК при ТПП РФ 9 декабря 2015 г. вынесла дополнительное решение по делу, которым дополнила мотивировочную часть решения, а также изменила резолютивную часть решения.

В измененной мотивировочной части дополнительного решения МАК при ТПП РФ постановила вычесть безусловную франшизу, установленную договором страхования (10 тыс. долл. США), по ошибке не учтенную при вынесении основного решения МАК, из суммы взыскания и, соответственно, уменьшить сумму взыскания.

Английская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с заявлением по настоящему делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения МАК при ТПП РФ от 13 ноября 2015 г.

Как вы считаете, подлежит ли удовлетворению заявление о выдаче исполнительного листа? Обоснуйте свой ответ.

2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по дисциплине (модулю)

2.1. Методические рекомендации педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институту к реализации образовательных программ на иных условиях

2.1.1. Методические рекомендации по проведению лекций и практических занятий

Особенность преподавания теоретической части дисциплины (модуля) заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного

изложения учебного материала. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку обучающихся, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения по соответствующему профилю. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение обучающимся специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе проведения лекций, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институту к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник, педагогические работники) важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является проведение практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей, умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование у обучающихся умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию обучающихся на самостоятельное изучение дополнительной литературы, их участие в научной работе, выполнение НИР отдельными, наиболее подготовленными обучающимися.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания дисциплины (модуля), личный пример педагогического работника, индивидуальный подход к обучающимся в образовательном процессе.

2.1.2. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

2.1.3. Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, между самими обучающимися.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса к изучению дисциплины (модуля);
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между обучающимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающегося.

При использовании интерактивных форм роль педагогического работника резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед педагогическим работником стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность

сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению обучающихся. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа;
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы;
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия.

Педагогический работник производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность;
- временные рамки проведения занятия;
- проводились ли занятия по этой теме в данной учебной группе ранее;
- заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия;
- подготовлены раздаточные материалы;
- обеспечено техническое оборудование;
- обозначены участники;
- определены основные вопросы, их последовательность;
- подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- обозначение перспективы реализации полученных знаний;
- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия;
- материал должен быть структурирован;

– использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. Вступление.

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагогический работник информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающихся установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным;
- уважать мнение участников;
- быть доброжелательным;
- быть пунктуальным, ответственным;
- не перебивать;
- быть открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным;
- стремиться найти истину;
- придерживаться регламента;
- креативность;
- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть.

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами. Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания,
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

4. Выводы (рефлексия).

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагогический работник.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Этика педагогического работника включает следующие моменты:

- педагогический работник должен способствовать личному вкладу обучающихся и свободному обмену мнениями при подготовке к интерактивному обучению;
- педагогический работник должен обеспечить дружескую атмосферу для обучающихся и проявлять положительную и стимулирующую ответную реакцию;

- педагогический работник должен облегчать подготовку занятиям, но не должен сам придумывать аргументы при дискуссиях;
- педагогический работник должен подчеркивать образовательные, а не соревновательные цели обучающихся;
- педагогический работник должен обеспечить отношения между собой и обучающимися, они должны основываться на взаимном доверии;
- педагогический работник должен провоцировать интерес, затрагивая значимые для обучающихся проблемы;
- стимулировать исследовательскую работу;
- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по ходу занятия, чтобы не дать погаснуть дискуссии, обсуждению;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества обучающихся, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать обучающихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала занятия такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- проанализировать и оценить проведенное занятие, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале занятия цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;
- помочь участникам занятия прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;
- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;
- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;
- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы;
- показать высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках учебной программы;
- обладать речевой культурой и, в частности, свободным и грамотным владением профессиональной терминологией;
- проявлять коммуникабельность, а точнее – коммуникативные умения, позволяющие педагогическому работнику найти подход к каждому обучающемуся, заинтересованно и внимательно выслушать каждого, быть естественным, найти необходимые методы воздействия на обучающихся,

проявить требовательность, соблюдая при этом педагогический такт;

- обеспечить быстроту реакции;
- способность лидировать;
- уметь вести диалог;
- иметь прогностические способности, позволяющие заранее предусмотреть все трудности в усвоении материала, а также спрогнозировать ход и результаты педагогического воздействия, предвидеть последствия своих действий;
- уметь владеть собой;
- уметь быть объективным.

2.1.4. Методические рекомендации по контролю успеваемости

2.1.4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль уровня освоения содержания дисциплины (модуля) рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами контроля, предусмотренными рабочей программой дисциплины (модуля).

Качество письменных работ оценивается исходя из того, как обучающиеся:

1. Выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины (модуля);
2. Применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат в соответствующей области;
3. Представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

2.1.4.2. Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины (модуля) и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе промежуточной аттестации акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины (модуля) в решении профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Методические указания обучающимся

2.2.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся:

СР как вид деятельности обучающихся многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины (модуля) предлагаются:

- подготовка к устному опросу,
- подготовка доклада,
- написание реферата,
- подготовка к решению задач

Задачи СР:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

2.2.2. Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой СР и необходима при подготовке к учебным занятиям по дисциплине (модулю). Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных педагогическим работником схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданиях необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины (модуля), но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

2.2.3. Методические рекомендации обучающимся по планированию и организации изучения дисциплины (модуля)

Многочисленные исследования бюджета времени обучающихся показывают, что для овладения всеми дисциплинами (модулями), изучаемыми в течение семестра, обучающемуся необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно. Особенно важно выработать свой собственный стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр. Под ритмом понимается ежедневная работа приблизительно в одни и те же часы, при целесообразности чередования ее с перерывами для отдыха. Правильно организованный, разумный режим работы обеспечит высокую эффективность без существенных перегрузок.

Изучение любой дисциплины (модуля) следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины (модуля), особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины (модуля).

При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение любого курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий педагогического работника, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала педагогическим работником создана проблемная ситуация, необходимо пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов.

Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Запись лекции – одна из форм работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В процессе лекции рекомендуется конспектировать только самое важное в рассматриваемой теме: формулировки определений и классификации, выводы и то, что старается выделить лектор. Культура записи лекции – один из

важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции актуализирует в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление.

Процесс изучения дисциплин (модулей) учебного плана, как правило, предполагает наличие практических занятий.

2.2.4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к контактной работе при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю)

2.2.4.1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекциям

Подготовка обучающихся к лекциям предполагает:

- работу с имеющимися конспектами лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы.

Работу с конспектом лекций лучше начинать с просмотра конспекта в тот же день после занятий и выделения материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Необходимо найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к педагогическому работнику на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Опыт показывает, что только многоразовая, планомерная и целенаправленная обработка лекционного материала обеспечивает его надежное закрепление в долговременной памяти человека. Предсессионный штурм непродуктивен, материал запоминается ненадолго. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

2.2.4.2. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины (модуля) путем регулярной и планомерной СР на протяжении всего периода изучения дисциплины (модуля). Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; изучить конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического

занятия; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в конспекте.

2.2.5. Методические рекомендации по составлению плана

План – это схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков. По форме членения и записывания планы могут быть подразделены на простые и сложные. Сложный план в отличие от простого имеет еще и подпункты, которые детализируют или разъясняют содержание частей, основных пунктов. План может быть записан в виде схемы, отражающей взаимосвязь положений.

План представляет собой независимую, самостоятельную форму записи благодаря ряду достоинств:

- краткость записи, что позволяет сравнительно легко переделывать его, совершенствуя как по существу, так и по форме;
- наглядность и обозримость, проявляющиеся в возможности последовательно изложить материал;
- включенность элементов, свидетельствующих об обобщении содержания произведения, что позволит в дальнейшем развить эти положения в тезисах, конспектах, рефератах.

При составлении сложного плана используют два способа работы:

- 1) разрабатывают подробный простой план, а далее преобразуют его в сложный, группируя части пунктов под общими для них заголовками (основными пунктами сложного плана);
- 2) составляют краткий простой план и затем, вновь читая текст, преобразуют его в сложный, подыскивая детализирующие пункты. Второй путь требует больших затрат времени и приемлем лишь при продолжительной, заранее запланированной работе.

2.2.6. Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Поэтому к конспектам можно с успехом обращаться через несколько (или много) лет после их написания. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста».

В отличие от тезисов, содержащих только основные положения, конспекты при обязательной краткости содержат факты и доказательства, примеры и иллюстрации.

Прежде чем начать конспектировать необходимо уяснить особенности и отличия разных видов конспектов. Конспекты можно условно подразделить на несколько видов.

Вопросно-ответный конспект. Это один из самых простых видов плана-конспекта. На пункты плана, выраженные в вопросительной форме, даются точные ответы.

Этапы работы:

- 1) составьте план прочитанного текста;
- 2) сформулируйте каждый пункт плана в виде вопроса;
- 3) запишите ответы на поставленные вопросы.

Тезисный конспект. Представляет собой сжатый пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения.

Этапы работы:

- 1) составьте план прочитанного текста;
- 2) сформулируйте кратко и доказательно каждый пункт плана в виде тезиса, выберите разумную и эффективную форму записи;
- 3) запишите тезис.

Цитатный конспект. Это конспект, созданный из отрывков подлинника – цитат. При этом цитаты должны быть связаны друг с другом цепью логических переходов.

Цитатный конспект – прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Он поможет определить ложность положений автора или выявить спорные моменты, которые значительно труднее найти по пересказу — свободному конспекту.

Этапы работы:

- 1) прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые войдут в конспект;
- 2) пользуясь правилами сокращения цитат, выпишите их в тетрадь;
- 3) прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом;
- 4) сделайте общий вывод.

Свободный (художественный) конспект. Этот вид конспекта представляет собой сочетание выписок, цитат, тезисов. Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения.

Этапы работы:

- 1) работая с источниками, изучите их и глубоко осмыслите;
- 2) сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы;
- 3) используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

Тематический конспект. Это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Большую пользу при составлении тематического конспекта можно извлечь из рабочего каталога, картотеки, наконец, ранее составленных конспектов, других записей.

Можно использовать так называемый обзорный тематический конспект. В этом случае составляется тематический обзор на определенную тему с использованием одного или нескольких источников.

К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект, в котором запись подчинена построению в порядке последовательности событий.

Этапы работы:

- 1) изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии;
- 2) мысленно оформите прочитанный материал в форме плана;
- 3) пользуясь этим планом, кратко, своими словами изложите осознанный материал;
- 4) составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в форме простого плана.

Общие требования ко всем видам конспектов: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию внимательно прочитайте текст, отметьте в нем незнакомые вам термины, понятия, не совсем понятные положения, а также имена, даты.

Выберите вид конспекта, который наиболее целесообразен именно для осуществления стоящей перед вами задачи. Познакомьтесь с этапами работы над конспектом и приступайте к их практическому воплощению. Перед тем как сдать работу педагогическому работнику, прочитайте конспект еще раз, при необходимости доработайте его.

2.2.7. Требования к оформлению рефератов

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с

современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреться заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Библиографический список. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...»¹.

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с установленными в Институте правилами.

При использовании материалов из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов указывается в фондах оценочных средств по дисциплине (модулю) и предоставляется обучающимся самим педагогическим работником.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется.

Рефераты сдаются педагогическому работнику в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями педагогического работника.

2.2.8. Требования к подготовке доклада

Доклад - вид СР, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

2.2.9. Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на

предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно $1/3$ - $1/4$ запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

2.2.10. Подготовка к выполнению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретического материала по дисциплине (модулю). Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала работы над задачей составить краткий план решения. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, этапы работы располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.